

Universitätsexperte

Klinische Infektion





tech technologische
universität

Universitätsexperte Klinische Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-infektion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Klinische Infektionen gehören zu den Bereichen, die den Medizinern die größte Sorge bereiten, vor allem wegen der raschen Ausbreitung von Krankheitserregern und der schwerwiegenden Folgen, die sie für die Gesundheit des Wirts haben können, insbesondere bei Menschen mit einer Vorerkrankung. Viren können in den verschiedenen Systemen des Organismus aggressiv wirken, Gewebe zerstören und Flüssigkeiten kontaminieren, was zu einer tödlichen Sepsis führen kann. Aus diesem Grund und angesichts des Auftretens neuer und verheerender Infektionskrankheiten hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das die innovativsten diagnostischen und therapeutischen Informationen zu diesem Thema enthält. So kann der Student durch eine 100%ige Online-Erfahrung sein Wissen in epidemiologischen Fragen und in Bezug auf die verschiedenen klinischen Infektionen, die den Patienten innerhalb und außerhalb des Krankenhauses am häufigsten betreffen, aktualisieren.





“

Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen in der Epidemiologie von Infektionskrankheiten im klinischen Bereich auf dem Laufenden zu halten, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie"

Die verheerenden Sterblichkeitszahlen, die mit Ebola oder der Vogelgrippe, aber auch mit HIV oder Tuberkulose einhergehen, machen deutlich, wie wichtig die Forschung zur Prävention und Behandlung der verschiedenen Infektionen ist, die es heute gibt und die noch nicht ausgerottet sind. Im Falle von COVID-19 oder Affenpocken, die sich in jüngster Zeit international ausgebreitet haben, haben rasche und mühsame Studien zu einer Reihe von Impfstoffen geführt, die zur Vorbeugung und Behandlung dieser Krankheiten beitragen. Für andere Krankheiten wie SARS oder Nipah gibt es jedoch immer noch keine Behandlungen zur Immunisierung, weshalb jedes Jahr Tausende von Menschen auf der ganzen Welt ihr Leben durch diese Krankheit verlieren.

In diesem Zusammenhang kommt den Gesundheitsfachkräften eine Schlüsselrolle zu, nicht nur in Bezug auf klinische Interventionen, sondern auch in Bezug auf Beratung und Prävention. Aus diesem Grund und in Anbetracht der unaufhörlichen Veränderungen, die in diesem Bereich aufgrund der Fortschritte in der Mikrobiologie und bei den Infektionskrankheiten stattfinden, hat TECH beschlossen, ein komplettes Programm einzuführen, mit dem sich Fachleute über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten können. Mit Hilfe dieses Universitätsexperten können sie ihr Wissen über virale und bakterielle Epidemiologie sowie über Diagnose- und Behandlungstechniken bei Erkrankungen der Harnwege, der Atemwege und des Zentralnervensystems aktualisieren. Darüber hinaus werden sie sich intensiv mit den Fortschritten befassen, die in Bezug auf Hepatitis, Tuberkulose und HIV erzielt wurden.

All dies in 6 Monaten und zu 100% online. Das Programm besteht aus 475 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien, die von Spezialisten des Sektors entwickelt wurden und in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Übungen zur Selbsteinschätzung und vieles mehr. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, sich zu informieren, wo und wann immer die Studenten wollen, denn der virtuelle Campus des Programms ist mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel. So bietet TECH eine erstklassige Fortbildung, die sich nicht nur an die neuesten Entwicklungen im aktuellen klinischen Sektor anpasst, sondern auch garantiert den Bedürfnissen der Fachleute entspricht.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Infektiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist eine unvergleichliche akademische Erfahrung, bei der Sie die umfassendsten und innovativsten Informationen über klinische Infektionen und deren wirksame Behandlung erhalten"

“

Sie werden intensiv daran arbeiten, Ihre Kenntnisse über die tödlichsten Atemwegsinfektionen, ihre Vorbeugung und die innovativsten therapeutischen Leitlinien für ihre Behandlung zu aktualisieren"

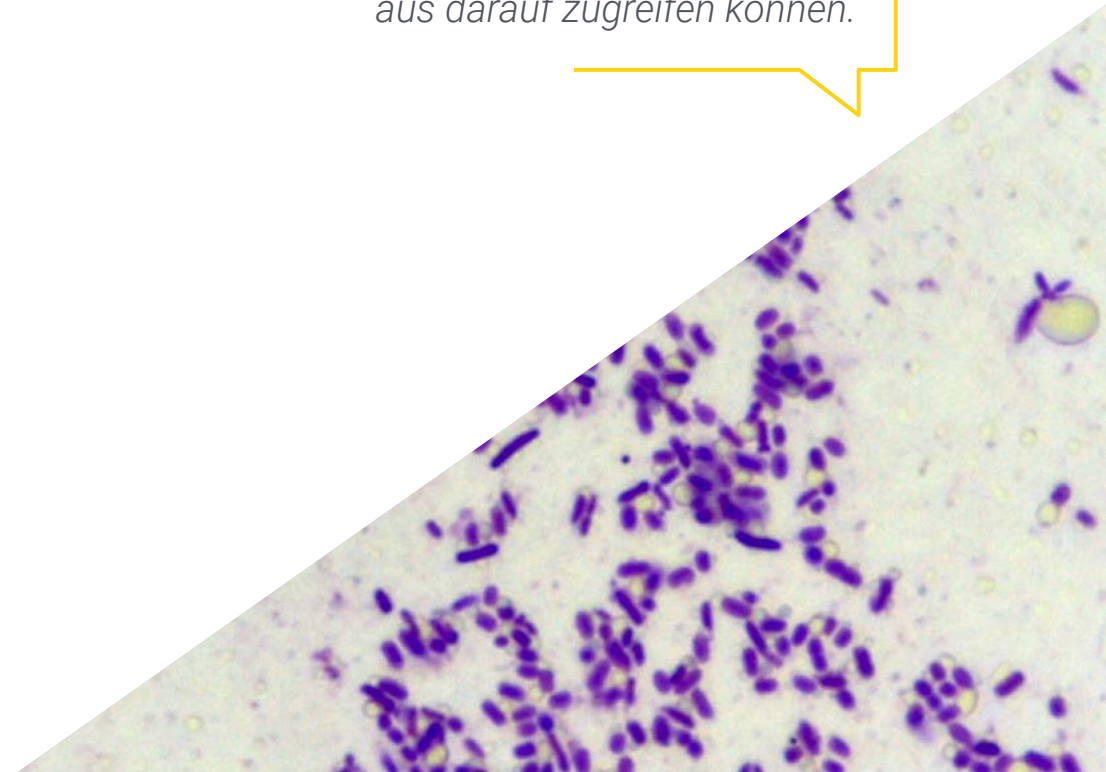
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des hohen Innovationsgrads dieses Programms und der 475 Stunden an vielfältigem Material, das es enthält, können Sie sich auf individuelle Weise mit Aspekten wie sexuell übertragbaren Krankheiten befassen.

Sie werden Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus haben, der 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht, so dass Sie jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus darauf zugreifen können.



02 Ziele

Die klinische Infektiologie ist einer der gefragtesten Bereiche des Gesundheitswesens, und zwar aufgrund des großen Katalogs der derzeit existierenden Pathologien und der Schwere ihres Befalls. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das Fachleuten in diesem Bereich als Leitfaden für die Aktualisierung ihrer Kenntnisse über die Epidemiologie von Virus- und Parasitenerkrankungen, sowohl von häufigen als auch von neu auftretenden, dienen soll. Dies wird es ihnen ermöglichen, die wirksamsten und innovativsten Diagnose- und Behandlungsstrategien in ihrer Praxis anzuwenden und ihre Fähigkeiten zu perfektionieren, um eine erstklassige medizinische Versorgung zu bieten.





“

Ein Programm, das Sie in die Lage versetzen wird, die besten und innovativsten Strategien zur Prävention von Hepatitis, HIV und Tuberkulose in Ihrer Praxis umzusetzen”

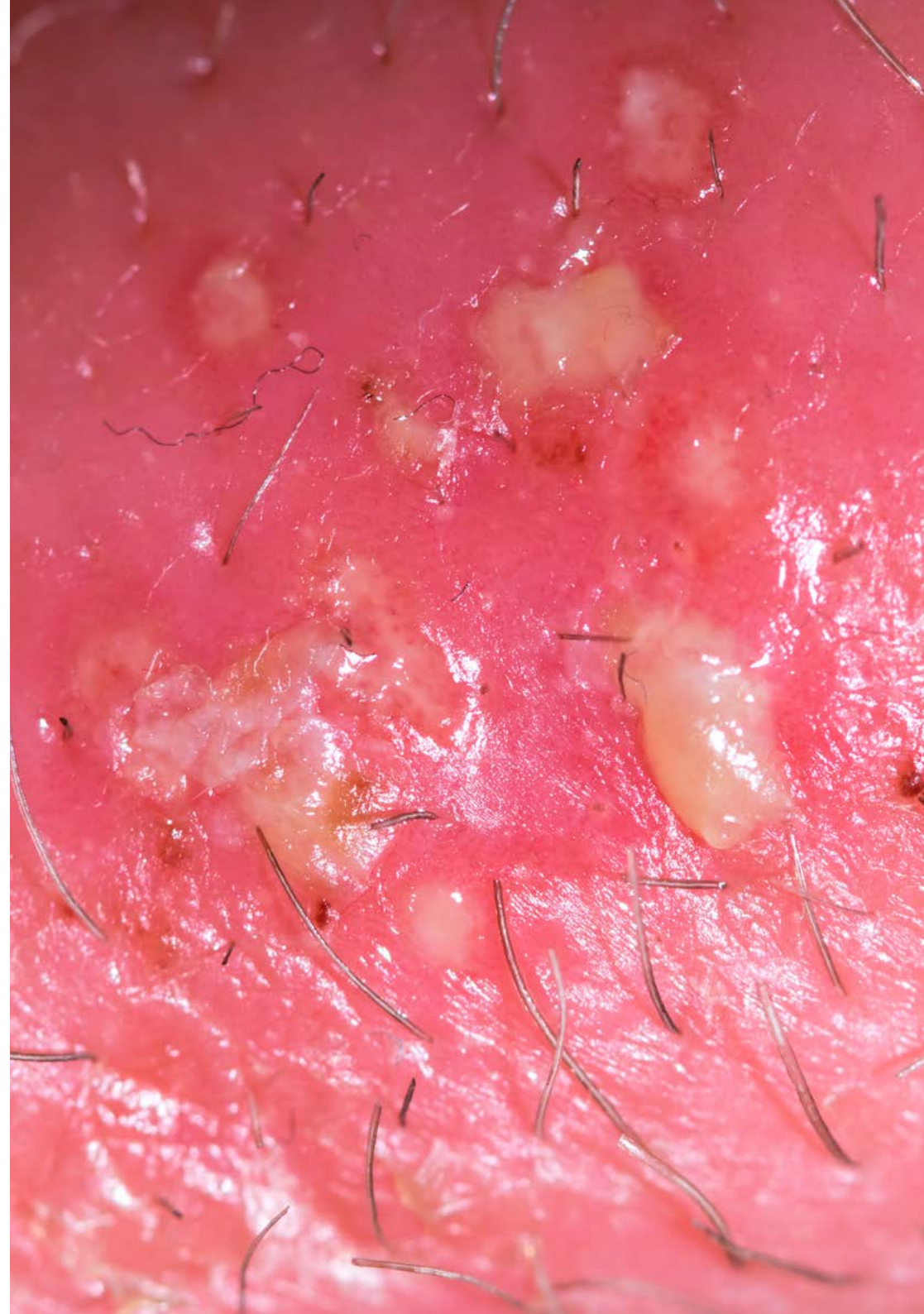


Allgemeine Ziele

- Bereitstellen des gesamten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materials, das der Student benötigt, um seine Kenntnisse im Bereich der klinischen Infektion auf den neuesten Stand zu bringen
- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über alle Aspekte von Infektionen des zentralen Nervensystems sowie über deren therapeutische und diagnostische Strategien



Möchten Sie Ihre Fähigkeiten in der Handhabung von Kulturen für das experimentelle Wachstum von Organismen perfektionieren? Schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein und Sie werden in der Lage sein, dies perfekt zu handhaben"





Spezifische Ziele

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte

Modul 2. Die tödlichsten Infektionen der Atemwege

- Vertiefen der Untersuchung der neuesten klinischen, diagnostischen und therapeutischen Elemente der tödlichsten Atemwegsinfektionen
- Kennen der tödlichen Auswirkungen von bakterieller Lungenentzündung im Zusammenhang mit der Gesundheitsfürsorge und anderer Faktoren
- Identifizieren des klinischen Bildes, der Pathobiologie und der Diagnose der Tuberkulose
- Analysieren der Entstehung des Loeffler-Syndroms in seiner pulmonalen Phase und der klinischen Manifestationen

Modul 3. Harnwegsinfektionen und sexuell übertragbare Krankheiten

- Beurteilen des Ausmaßes von Harnwegsinfektionen und der Immunantwort im Urogenitalsystem
- Genaues Kennen der Harnwegsinfektionen bei Blasenkatheterpatienten, Prostatapatienten und älteren Patienten
- Identifizieren und Kennen der neuesten Erkenntnisse über Geschlechtskrankheiten sowie der wichtigsten Pathologien dieser Gruppe gemäß ihrer Klassifizierung in virale und bakterielle Krankheiten
- Analysieren des aktuellen Ansatzes zur Behandlung von Herpes und der therapeutischen Alternativen, die unter Fachleuten die größte Popularität erlangt haben

Modul 4. Hepatitis, HIV/AIDS und Tuberkulose-Koinfektion

- Beschreiben des klinischen Bildes, der viralen Marker, des Verlaufs und der Behandlung von Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektionen
- Verstehen der klinischen Manifestationen von Koinfektionen auf pulmonaler und extrapulmonaler Ebene
- Bewerten der umfassenden Versorgung von Patienten mit Infektionen, Patienten mit Koinfektionen und therapeutischen Überlegungen
- Berücksichtigen anderer Anti-Tuberkulose-Behandlungen bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion

Modul 5. Infektionen des zentralen Nervensystems

- Schnelles Identifizieren der Abwehrmechanismen des ZNS-Immunsystems sowie der Epidemiologie der Infektionen, die es betreffen
- Diagnostizieren der möglichen Mikroben, die ZNS-Infektionen verursachen, durch die Untersuchung von Liquor (Zerebrospinalflüssigkeit)
- Identifizieren der häufigsten ZNS-Infektionen anhand ihrer wichtigsten Merkmale, wie Ätiologie und klinisches Bild, sowie Vorschlagen einer korrekten Diagnose und Behandlung
- Verstehen der Funktionsweise von Antibiotika und der Blut-Hirn-Schranke

03

Kursleitung

Eine der Maximen von TECH ist die Einbeziehung von Dozenten auf höchstem Niveau in ihre Studiengänge, die, wie es nicht anders sein kann, auf den Bereich spezialisiert sind, auf den sich das Programm konzentriert. Aus diesem Grund besteht das Dozententeam dieses Universitätsexperten aus medizinischen Fachleuten, die sich mit der klinischen Infektiologie auskennen. Darüber hinaus sind sie selbst in der Praxis tätig, so dass sie die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich im Detail kennen. Diese Kenntnisse vermitteln sie den Studenten im Rahmen des Lehrplans und der individuellen Tutorien, die Sie anfordern können, wenn Sie es für angebracht halten, um Zweifel auszuräumen oder Fragen zum jeweiligen Thema zu stellen.





“

Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, alle während des Kurses auftretenden Zweifel zu klären, indem Sie das Dozententeam über den virtuellen Campus konsultieren"

Gast-Direktion



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Rico Nieto, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhauses Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte besteht aus 475 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen, flexiblen und zugänglichen 100%igen Online-Format komprimiert wurden. Auf diese Weise können die Studenten das Erlernete nachholen, ohne sich Gedanken über Termine oder Präsenzunterricht machen zu müssen, sondern durch eine Erfahrung, die ihrer vollständigen und absoluten Verfügbarkeit angepasst ist. Dieses Programm enthält nicht nur die neuesten und umfassendsten Informationen über klinische Infektiologie, sondern ist auch mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel, so dass ein unbegrenzter Zugang zu den Inhalten gewährleistet ist und eine auf jeden Studenten zugeschnittene Aktualisierung des Wissens erfolgt.



“

Die Anwendung der Relearning-Methode bei der Entwicklung des Inhalts dieses Universitätsexperten ermöglicht es Ihnen, den Rückstand aufzuholen, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen"

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
 - 1.1.1. Afrika
 - 1.1.2. Amerika
 - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
 - 1.2.1. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Afrika
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
 - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
 - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
 - 1.3.1. Viren
 - 1.3.2. Bakterien
 - 1.3.3. Pilze
 - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
 - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
 - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
 - 1.4.3. Mechanismen, die den Erwerb von Nährstoffen aus dem Wirt ermöglichen
 - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
 - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
 - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
 - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
 - 1.5.3. Färbung von säurefesten Mikroorganismen
 - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen
- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
 - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
 - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien
- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
 - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
 - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika

- 1.8. Molekularbiologie und ihre Bedeutung für den Infektiologen
 - 1.8.1. Bakterielle Genetik
 - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen

Modul 2. Die tödlichsten Infektionen der Atemwege

- 2.1. Immunologie und Abwehrmechanismen des Atmungssystems
- 2.2. Influenza und andere tödliche Virusinfektionen
 - 2.2.1. Influenza-Epidemien
 - 2.2.2. Influenza H1N1
 - 2.2.3. Influenza-Impfung und die Prävention der Mortalität
- 2.3. Bakterielle Lungenentzündungen: der Kapitän der Armeen des Todes
 - 2.3.1. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
 - 2.3.2. Lungenentzündung im Krankenhaus
 - 2.3.3. Lungenentzündung im Zusammenhang mit dem Gesundheitswesen
- 2.4. Die Tuberkulose
 - 2.4.1. Epidemiologie
 - 2.4.2. Pathobiologie
 - 2.4.3. Klassifizierung
 - 2.4.4. Klinisches Bild
 - 2.4.5. Diagnose
 - 2.4.6. Behandlung
- 2.5. Loeffler-Syndrom und eosinophile Syndrome
 - 2.5.1. Die pulmonale Phase der Parasiten
 - 2.5.2. Klinische und radiologische Erscheinungsformen
 - 2.5.3. Andere eosinophile Pneumonien
- 2.6. Die antimikrobiellen Mittel und das Atmungssystem
 - 2.6.1. Antimikrobielle Mittel mit Wirkung auf die Atemwege
 - 2.6.2. Die immunmodulatorische Rolle von Makroliden bei Lungenentzündung

Modul 3. Harnwegsinfektionen und sexuell übertragbare Krankheiten

- 3.1. Epidemiologie von Harnwegsinfektionen
 - 3.1.1. Faktoren, die die erhöhte Morbidität von Harnwegsinfektionen bei Frauen erklären
- 3.2. Immunologie des Harnsystems
- 3.3. Klassifizierung von Harnwegsinfektionen
- 3.4. Harnwegsinfektion
 - 3.4.1. Ätiologie
 - 3.4.2. Klinisches Bild
 - 3.4.3. Diagnose
 - 3.4.4. Behandlung
- 3.5. Harnwegsinfektionen bei Blasenkatheterpatienten, Prostatapatienten und älteren Patienten
- 3.6. Die am häufigsten verwendeten antimikrobiellen Mittel bei Harnwegsinfektionen
 - 3.6.1. Pharmakologische Elemente
 - 3.6.2. Die antimikrobielle Resistenz der wichtigsten Bakterien in den Harnwegen
- 3.7. Aktuelle epidemiologische Daten zu den wichtigsten STIs
- 3.8. Virale STIs
 - 3.8.1. Herpes simplex genitalis
 - 3.8.2. Virale Hepatitis
 - 3.8.3. Papillomavirus
 - 3.8.4. HIV
- 3.9. Bakterielle STIs
 - 3.9.1. Gonorrhoe
 - 3.9.2. Syphilis
 - 3.9.3. Weicher Schanker
 - 3.9.4. Lymphogranuloma venereum
- 3.10. Trichomoniasis und genitale Candidiasis
- 3.11. Trichomoniasis: Epidemiologie, Ätiologie, klinisches Bild, Diagnose und Behandlung
- 3.12. Genitale Candidiasis: Epidemiologie, Ätiologie, klinisches Bild, Diagnose und Behandlung
- 3.13. Der syndromale Ansatz bei STIs und Kontrollmaßnahmen
 - 3.13.1. Wichtigste klinische Syndrome
 - 3.13.2. Maßnahmen zur STI-Kontrolle
- 3.14. Der multiresistente Gonokokkus: therapeutische Alternativen
 - 3.14.1. Globale Situation
 - 3.14.2. Therapeutische Alternativen
- 3.15. Derzeitige Handhabung von rezidivierenden Herpesinfektionen
 - 3.15.1. Aktualisierter Ansatz bei rezidivierenden Herpesinfektionen

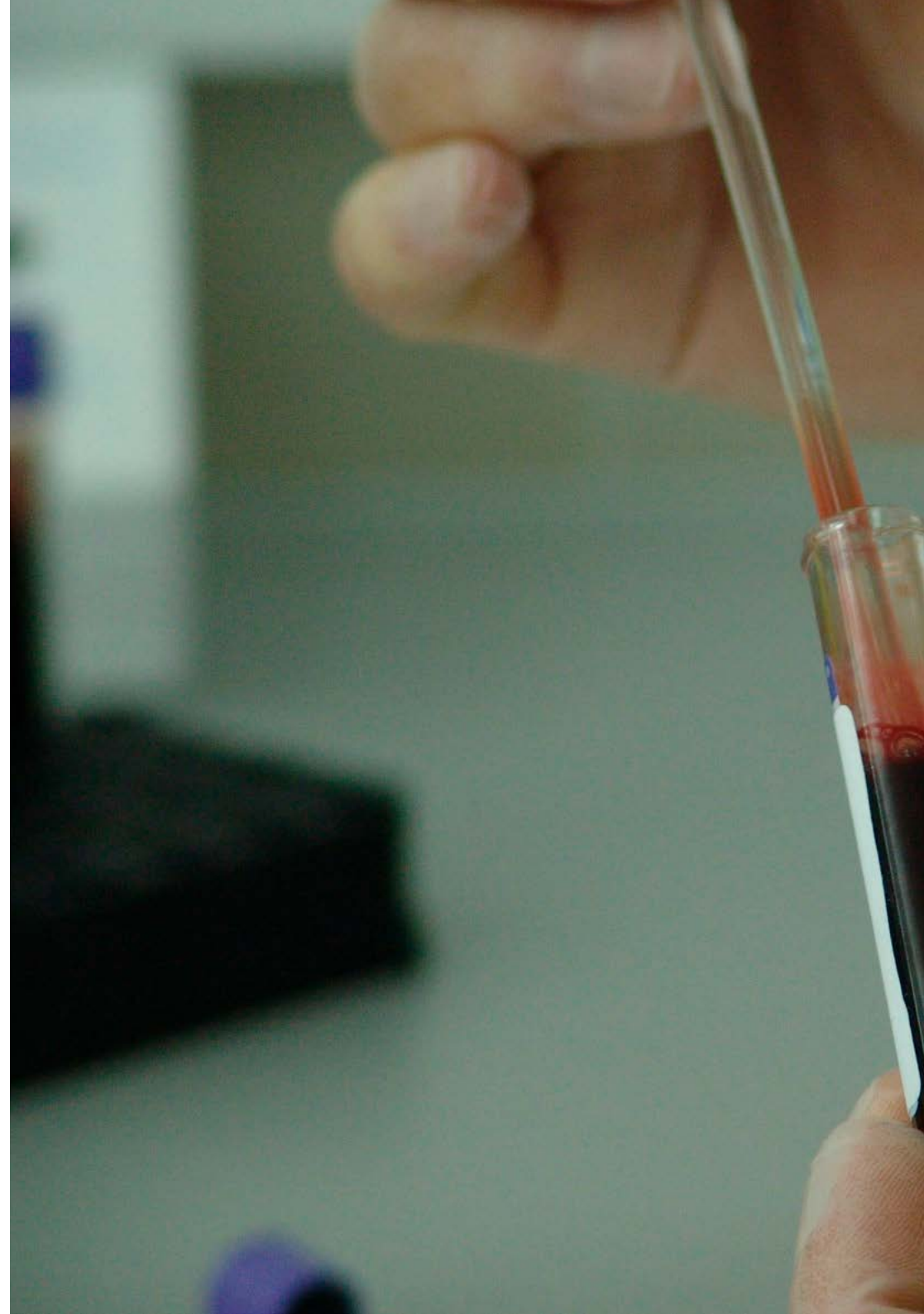
Modul 4. Hepatitis, HIV/AIDS und Tuberkulose-Koinfektion

- 4.1. Virale Hepatitis A
 - 4.1.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 4.1.2. Klinisches Bild
 - 4.1.3. Virale Marker
 - 4.1.4. Entwicklung und Prognose
 - 4.1.5. Behandlung
- 4.2. Virale Hepatitis B und C
 - 4.2.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 4.2.2. Klinisches Bild
 - 4.2.3. Virale Marker
 - 4.2.4. Entwicklung und Prognose
 - 4.2.5. Behandlung
- 4.3. Virale Hepatitis D und E
 - 4.3.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 4.3.2. Klinisches Bild
 - 4.3.3. Virale Marker
 - 4.3.4. Entwicklung und Prognose
 - 4.3.5. Behandlung
- 4.4. Epidemiologie der Morbidität und Mortalität aufgrund einer TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 4.4.1. Inzidenz
 - 4.4.2. Prävalenz
 - 4.4.3. Mortalität
- 4.5. Pathobiologie der TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 4.5.1. Pathophysiologische Veränderungen bei Koinfektionen
 - 4.5.2. Pathologische Veränderungen
- 4.6. Klinische Manifestationen einer Koinfektion
 - 4.6.1. Klinische Manifestationen der pulmonalen TB
 - 4.6.2. Klinische Manifestationen der extrapulmonalen TB
- 4.7. Diagnose von Tuberkulose bei Patienten mit HIV/AIDS
 - 4.7.1. Diagnostische Untersuchungen bei pulmonaler TB bei HIV/AIDS-Patienten
 - 4.7.2. Diagnostische Untersuchungen bei pulmonaler TB bei HIV/AIDS-Patienten

- 4.8. Umfassende Betreuung von TB/HIV/AIDS-Koinfizierten und therapeutische Überlegungen
 - 4.8.1. Das System der umfassenden Versorgung von TB/HIV/AIDS-Patienten
 - 4.8.2. Überlegungen zur Tuberkulose-Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 4.8.3. Überlegungen zur antiretroviralen Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 4.8.4. Das Problem der Resistenz gegen antituberkulöse und antiretrovirale Medikamente bei diesen Patienten

Modul 5. Infektionen des zentralen Nervensystems

- 5.1. Die Immunabwehrmechanismen des ZNS
 - 5.1.1. ZNS-Abwehrmechanismen
 - 5.1.2. Die Immunantwort im ZNS
- 5.2. Epidemiologie von ZNS-Infektionen
 - 5.2.1. Morbidität
 - 5.2.2. Mortalität
 - 5.2.3. Risikofaktoren
- 5.3. Die mikrobiologische Diagnose von ZNS-Infektionen
 - 5.3.1. Die Untersuchung des Liquor cerebrospinalis
- 5.4. Meningitis
 - 5.4.1. Ätiologie
 - 5.4.2. Klinisches Bild
 - 5.4.3. Diagnose
 - 5.4.4. Behandlung
- 5.5. Enzephalitis
 - 5.5.1. Ätiologie
 - 5.5.2. Klinisches Bild
 - 5.5.3. Diagnose
 - 5.5.4. Behandlung
- 5.6. Myelitis
 - 5.6.1. Ätiologie
 - 5.6.2. Klinisches Bild
 - 5.6.3. Diagnose
 - 5.6.4. Behandlung
- 5.7. Antibiotika und die Blut-Hirn-Schranke
 - 5.7.1. Die Rolle der Blut-Hirn-Schranke
 - 5.7.2. Das Überschreiten der Blut-Hirn-Schranke durch Antibiotika



“

Schließen Sie sich der weltweit größten Online-Fakultät für Medizin an und erwerben Sie einen Abschluss, der dazu beiträgt, die Sterblichkeitsrate durch die innovativsten und effektivsten klinischen Strategien im Bereich der Infektionskrankheiten zu senken"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



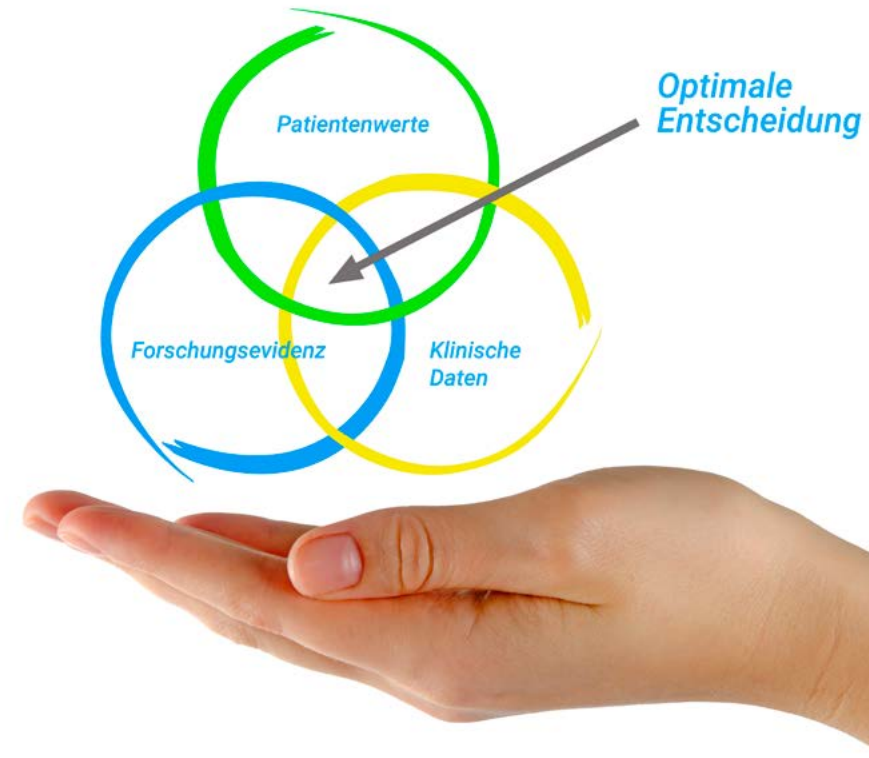
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

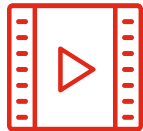
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Infektion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Infektion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Klinische Infektion

