

Universitätsexperte

Klassische Elektrophysiotherapie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Klassische Elektrotherapie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klassische-elektrotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Seit ihren Anfängen verwendet die Elektrotherapie Ströme und Wellen, die in ihrer häufigsten Form transkutan angewendet werden. Die therapeutischen Möglichkeiten reichen von der Schmerzbehandlung, z. B. mit TENS, bis zur Muskelstimulation mit Methoden wie russischen Strömen. In diesem Universitätsexperte wurden die aktuellsten Kenntnisse und Techniken mit Innovationen und neuen therapeutischen Vorschlägen in einem einzigen Lehrgang zusammengefasst, wobei Innovationen und neue therapeutische Vorschläge in einem flexiblen, aber intensiven Ansatz entwickelt wurden, der es den Studenten ermöglicht, schnell und einfach Fortschritte zu machen.





“

Die Techniken der klassischen Elektrotherapie wurden analysiert und modern weiterentwickelt, um dem Praktiker einen maximalen Nutzen in der Anwendung zu bieten"

Die Verwendung elektromagnetischer Felder als therapeutisches Mittel wird schon seit Urzeiten genutzt, hat aber erst seit Ende des letzten Jahrhunderts einen großen Fortschritt erfahren. Parallel dazu hat sich das Wissen über die Physiologie des Menschen ständig erweitert, was die Konzeption und Entwicklung verschiedener Behandlungsmethoden auf der Grundlage elektromagnetischer Felder ermöglicht hat.

Der Anwendungsbereich der Elektrotherapie ist sehr breit gefächert, so dass eine umfassende Kenntnis sowohl der physiologischen Funktionsweise des Patienten als auch des jeweils am besten geeigneten Mittels erforderlich ist. Diese Kenntnisse reichen von den Mechanismen der Muskelkontraktion bis zu den Mechanismen der somatosensorischen Übertragung, was es für den Rehabilitationsarzt unerlässlich macht, sowohl die physiopathologischen Mechanismen des Subjekts als auch die physikalisch-chemischen Grundlagen der Elektrotherapie zu kennen.

Ziel des Universitätsexperten für klassische Elektrotherapie ist es, die Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen Erkrankungen auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu präsentieren, wobei bei der Auswahl des jeweils am besten geeigneten Stromtyps stets auf wissenschaftliche Erkenntnisse zurückgegriffen wird. Zu diesem Zweck werden die neurophysiologischen Grundlagen immer zu Beginn eines jeden Moduls vorgestellt, so dass der Lernprozess vollständig ist. Jedes Modul wird durch praktische Anwendungen der einzelnen Stromarten unterstützt, so dass das Wissen über die Pathologie und ihre Behandlung vollständig integriert wird.

Dieser **Universitätsexperte in Klassische Elektrotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie das notwendige Wissen über die neurophysiologischen Grundlagen, die die Funktionsweise der Elektrotherapie begründen, und mit der genauesten Vision in diesem Bereich handeln"

“

Der Universitätsexperte arbeitet mit simulierten Umgebungen und Fällen und bietet eine integrierte Sichtweise, die es Ihnen ermöglicht, in realen Situationen kompetent zu handeln"

Ein praxisorientierter Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, effektiv und sicher mit klassischen Techniken zu arbeiten.

Die beste Ausbildung auf dem Online-Markt in den verschiedenen Anwendungen der Klassischen Elektrotherapie bei unterschiedlichen Pathologien.

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Ausbildung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in klassischer Elektrotherapie wurde entwickelt, damit der Fachmann in seiner täglichen Praxis die aktuellsten und relevantesten Kenntnisse und Techniken, die in der Branche eingeführt wurden, in Bezug auf die klassischen Techniken der Elektrotherapie einbeziehen kann. Durch einen Ansatz, der sich auf die Wirksamkeit konzentriert, können Sie Ihr Wissen auf die höchsten Standards bringen, um als Spezialist in diesem Bereich zu agieren. Auf diese Weise wurde eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, um die Exzellenz der künftigen Absolventen zu gewährleisten.





“

Dieser außergewöhnliche Universitätsexperte wird Ihnen beibringen, wie Sie den Patienten ganzheitlich betrachten und die bestmöglichen therapeutischen Ergebnisse erzielen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Hierzu gehört die genaue Kenntnis neuer Techniken und Systeme für die Anwendung von elektromagnetischer Laserstrahlung in der Rehabilitation"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundsätze der Elektrotherapie

- Vermittlung von Kenntnissen über die Entwicklung der Elektrotherapie und die physikalischen Grundlagen des elektrischen Stroms
- Untersuchung der Grundlagen der Nerven- und Muskelphysiopathologie
- Ermittlung der wichtigsten Parameter des elektrischen Stroms und der bei der Elektrotherapie verwendeten Parameter
- Informationen über wellenformabhängige Ströme

Modul 2. Galvanische Ströme. Iontophorese

- Die Grundlagen und die Klassifizierung von TENS-Strom kennen
- Identifizierung der Arten und Anwendung von Elektroden, je nach Bedeutung der Impulsbreite
- Untersuchung der Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- Analyse der Auswirkungen von hohen und niedrigen Frequenzen

Modul 3. Ströme mit variabler Intensität

- Kenntnis der analgetischen Wirkungen von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und TENS vom Typ Brunt
- Erkennen der Auswirkungen von Strömungen unterschiedlicher Intensität
- Kenntnis der Art und Anwendung von Elektroden mit variabler Stromstärke

03

Kursleitung

Dieses Programm wird von Experten für die Anwendung der verschiedenen Elektrotherapiesysteme und -techniken durchgeführt, die aufgrund ihres hohen Ansehens in der Branche ausgewählt wurden. Sie alle haben eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in der Rehabilitationsmedizin und sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die den Studenten des Universitätsexperten die umfassendste, direkteste und realistischste Vision der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin bieten.



“

Verschaffen Sie sich aus erster Hand einen möglichst realistischen Überblick über diese Art der therapeutischen Intervention und machen Sie einen Schritt in Richtung einer größeren beruflichen Wettbewerbsfähigkeit"

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Dr. Sánchez Gómez, Gema

- Oberärztin mit Schwerpunkt Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Clínica Jaca, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid
- Universitätsabschluss in Medizin, Universidad Complutense in Madrid

Dr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Alberto L. Barton Callao, Perú
- Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

Dr. López Hermoza, Jenny Gladys

- ♦ Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- ♦ Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- ♦ PhD-Kurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense Madrid Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien

Dr. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation des Regionalen Krankenhauses García Orcoyen in Estella Navarra, Spanien
- ♦ Echogestützte interventionelle Rehabilitation Hospital Meixoeiro Vigo, Spanien
- ♦ Abteilung für Rückenmarksverletzungen Nationalkrankenhaus für Querschnittsgelähmte Toledo, Spanien
- ♦ Abschluss in Medizin an der Universität von Navarra, Spanien
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra, Spanien
- ♦ Universitätsexpertin "Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung", Universidad Francisco de Vitoria Online
- ♦ Universitätsexperte "Verschreibung von körperlicher Betätigung", UPNA Vor Ort

Dr. Torres Noriega, Daniel

- ♦ Rehabilitationsarzt Clínica Rehavitalis Madrid- Spanien
- ♦ Notarzt und Erstversorger Hospital de Manises Valencia- Spanien
- ♦ Rettungssanitäter Krankenwagen Vallada Valencia- Spanien
- ♦ Allgemeinarzt Universidad Central von Venezuela
- ♦ Physikalische Medizin und Rehabilitation Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Spanien
- ♦ Masterabschluss in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin Universität von Alcalá, Spanien
- ♦ Theoretischer und praktischer Kurs für die Behandlung von Spastizität im ICTUS

04

Struktur und Inhalt

Entwickeln Sie sich beruflich weiter mit diesem hochqualifizierten Programm, das dafür sorgt, dass die in das Lernen investierte Mühe und Hingabe in reale, messbare Erfolge umgesetzt wird, die den Anreiz und die Motivation während des gesamten Prozesses aufrechterhalten. In den Modulen, aus denen sich das Programm zusammensetzt, lernen die Studenten alle Aspekte kennen, die der Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz in dieser Art von Intervention zu gewährleisten. Auf diese Weise lernt der künftige Absolvent über die Entwicklung der Elektrotherapie, die Grundlagen der Nerven- und Muskelphysiopathologie sowie über die Anwendung verschiedener Elektroden mit galvanischen und variablen Stromstärken.





“

*Der vollständigste und aktuellste Lehrplan
in einem hochqualitativen Bildungsprozess”*

Modul 1. Grundsätze der Elektrotherapie

- 1.1. Entwicklung der Elektrotherapie
- 1.2. Physikalische Grundlagen des elektrischen Stroms
- 1.3. Grundlagen der Pathophysiologie der Nerven
- 1.4. Grundlagen der Muskelphysiopathologie
- 1.5. Hauptparameter des elektrischen Stroms
- 1.6. Parameter in der Elektrotherapie
- 1.7. Klassifizierung der am häufigsten verwendeten Ströme
- 1.8. Wellenformabhängige Ströme
- 1.9. Stromübertragung. Elektroden
- 1.10. Bipolare und tetrapolare Anwendung. Die Bedeutung der wechselnden Polarität

Modul 2. Galvanische Ströme. Iontophorese

- 2.1. Grundlagen des TENS-Stroms
- 2.2. Klassifizierung von TENS-Strom
- 2.3. Konzept der Akkommodation
- 2.4. Schmerzlindernde Wirkung von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und Burst-TENS
- 2.5. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung der Impulsbreite
- 2.6. Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- 2.7. Grundlagen und Parameter von Interferenzströmen
- 2.8. Auswirkungen von Hoch- und Niederfrequenz
- 2.9. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung und Anpassung des Frequenzspektrums. Konzept der Akkommodation
- 2.10. Anwendungen und Kontraindikationen von Interferentialen



Modul 3. Ströme mit variabler Intensität

- 3.1. Grundlagen des TENS-Stroms
- 3.2. Klassifizierung von TENS-Strom
- 3.3. Konzept der Akkommodation
- 3.4. Schmerzlindernde Wirkung von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und Burst-TENS
- 3.5. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung der Impulsbreite
- 3.6. Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- 3.7. Grundlagen und Parameter von Interferenzströmen
- 3.8. Auswirkungen von Hoch- und Niederfrequenz
- 3.9. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung und Anpassung des Frequenzspektrums. Konzept der Akkommodation
- 3.10. Anwendungen und Kontraindikationen von Interferentialen

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



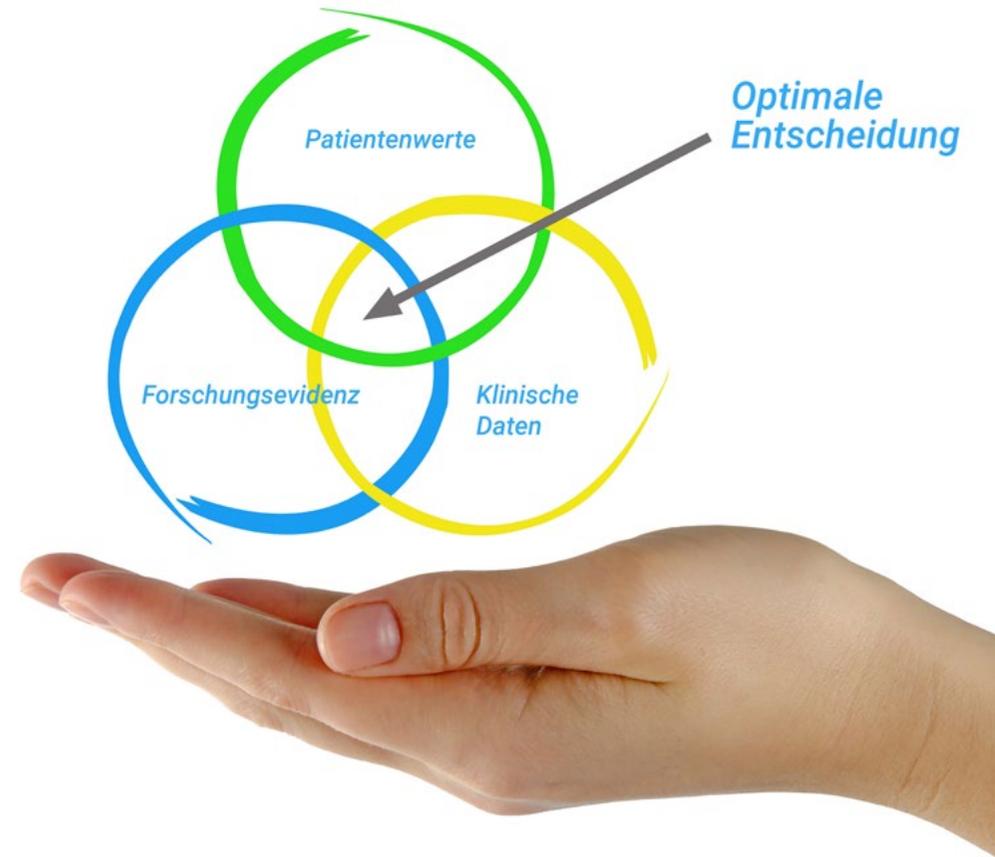
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klassische Elektrotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klassische Elektrotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klassische Elektrotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Klassische Elektrotherapie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Klassische Elektrophysiotherapie

