

Universitätsexperte

Kinder- und Jugendkardiologie
und -Herzkatheterisierung



Universitätsexperte

Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kinder-jugendkardiologie-herzkatheterisierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Katheterisierung als Technik zur Überprüfung des Herzzustandes und zum besseren Verständnis der Herzfunktion wird häufig bei pädiatrischen Patienten eingesetzt, wenn Probleme im Zusammenhang mit dem kardiorespiratorischen System auftreten.

Auch wenn es sich um ein sicheres Verfahren handelt, muss der Facharzt stets selbstsicher und überzeugt handeln und sich auf die innovativsten und spezialisiertesten Leitlinien stützen, die den Merkmalen des Patienten entsprechen. Aus diesem Grund haben die TECH Technologische Universität und ihr Expertenteam für pädiatrische Kardiologie ein komplettes Programm entwickelt, das es ermöglicht, sich zu 100% online über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren. In 400 Stunden theoretischem, praktischem und ergänzendem Material kann der Student sein Wissen über Interventionen bei angeborenen Herzfehlern auf den neuesten Stand bringen.



“

Ein Programm auf höchstem klinischen Niveau zur Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in Interventionen bei angeborenen Herzfehlern und anderen Aspekten dieses Fachgebietes in Bezug auf den pädiatrischen Sektor”

Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Kindern sind im Vergleich zu Erwachsenen relativ selten. In den meisten Fällen handelt es sich jedoch um angeborene Fehlbildungen, deren Behandlung bei oder sogar vor der Geburt im wahrsten Sinne des Wortes lebenswichtig ist. Zu den am weitesten verbreiteten Verfahren zur Diagnose und zur Feststellung des Schweregrades der Pathologie gehört die Katheterisierung, mit der der Zustand des Herzens und der Blutgefäße festgestellt werden kann, um die Qualität der venösen Verbindungen, den Druck, den Sauerstoffgehalt, das Vorhandensein von Herzrhythmusstörungen oder die Reparatur von zu engen oder undichten Herzklappen zu bestimmen.

Da diese Technik sowohl in der Pädiatrie als auch bei Erwachsenen weit verbreitet ist, wird sie ständig weiterentwickelt, so dass jedes Jahr wichtige Änderungen an ihrer Anwendung vorgenommen werden, um ihre Sicherheit und Effizienz zu erhöhen. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität in ihrem Bestreben, den Fachärzten die Möglichkeit zu bieten, immer auf dem neuesten Stand zu sein, dieses komplette Programm für Kinderkardiologie und Herzkatheterisierung entwickelt, eine Qualifikation, mit der sie zweifellos in der Lage sein werden, ihre Kenntnisse auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu aktualisieren. Darüber hinaus können sie ihre Fähigkeiten bei interventionellen Eingriffen bei angeborenen Herzfehlern perfektionieren, indem sie die innovativsten Techniken und Instrumente kennenlernen, um Eingriffe mit sehr hoher Erfolgswahrscheinlichkeit durchführen zu können.

All dies wird durch 400 Stunden vielfältiger Materialien erreicht, im besten Lehrplan, der von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, bis hin zu klinischen Fällen aus ihren Konsultationen und verschiedenen audiovisuellen Inhalten von höchster Qualität. Alle Inhalte sind in einem hochmodernen virtuellen Campus gehostet, auf den von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann. Auf diese Weise können sie das Programm dieser akademischen Erfahrung ganz einfach mit der Tätigkeit in ihrer Praxis verbinden und so zum Fortschritt der Medizin und zu einer noch professionelleren und spezialisierteren medizinischen Dienstleistung beitragen.

Dieser **Universitätsexperte in Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädiatrische Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich intensiv mit der Identifizierung, Klassifizierung und Orientierung von Herzkrankheiten nach den spezialisiertesten und innovativsten klinischen Kriterien beschäftigen



Sie werden 400 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material haben, um sich auf individuelle Weise mit Aspekten des Lehrplans wie der kardialen Anatomie oder der kardiovaskulären Physiopathologie zu befassen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses 100%ige Online-Programm bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf die Häufigkeit und Verbreitung der heutigen Kinderkardiologie.

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzerkrankungen bei Kindern und Jugendlichen zu perfektionieren.



02 Ziele

Die medizinische Praxis im Allgemeinen und die kardiovaskuläre Praxis im Besonderen ist sehr komplex und erfordert eine ständige Aktualisierung des Fachwissens. TECH ist sich bewusst, dass der hektische Praxisalltag es oft nicht erlaubt, sich in Ruhe und auf dem gewünschten Niveau fortzubilden. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, mit dem der Student garantiert auf dem neuesten Stand der Intervention bei angeborenen Herzfehlern im Kindes- und Jugendalter bleibt, und zwar durch eine 100%ige Online-Qualifizierung, die sich perfekt mit seiner klinischen Tätigkeit vereinbaren lässt.





“

*Zu den wichtigsten Aspekten dieses
Universitätsexperten gehört das Kapitel
über Ernährung und Entwicklung
kongenitaler Kardiopathien bei Säuglingen,
damit Sie Ihr Wissen auch in diesem Bereich
auf den neuesten Stand bringen können”*

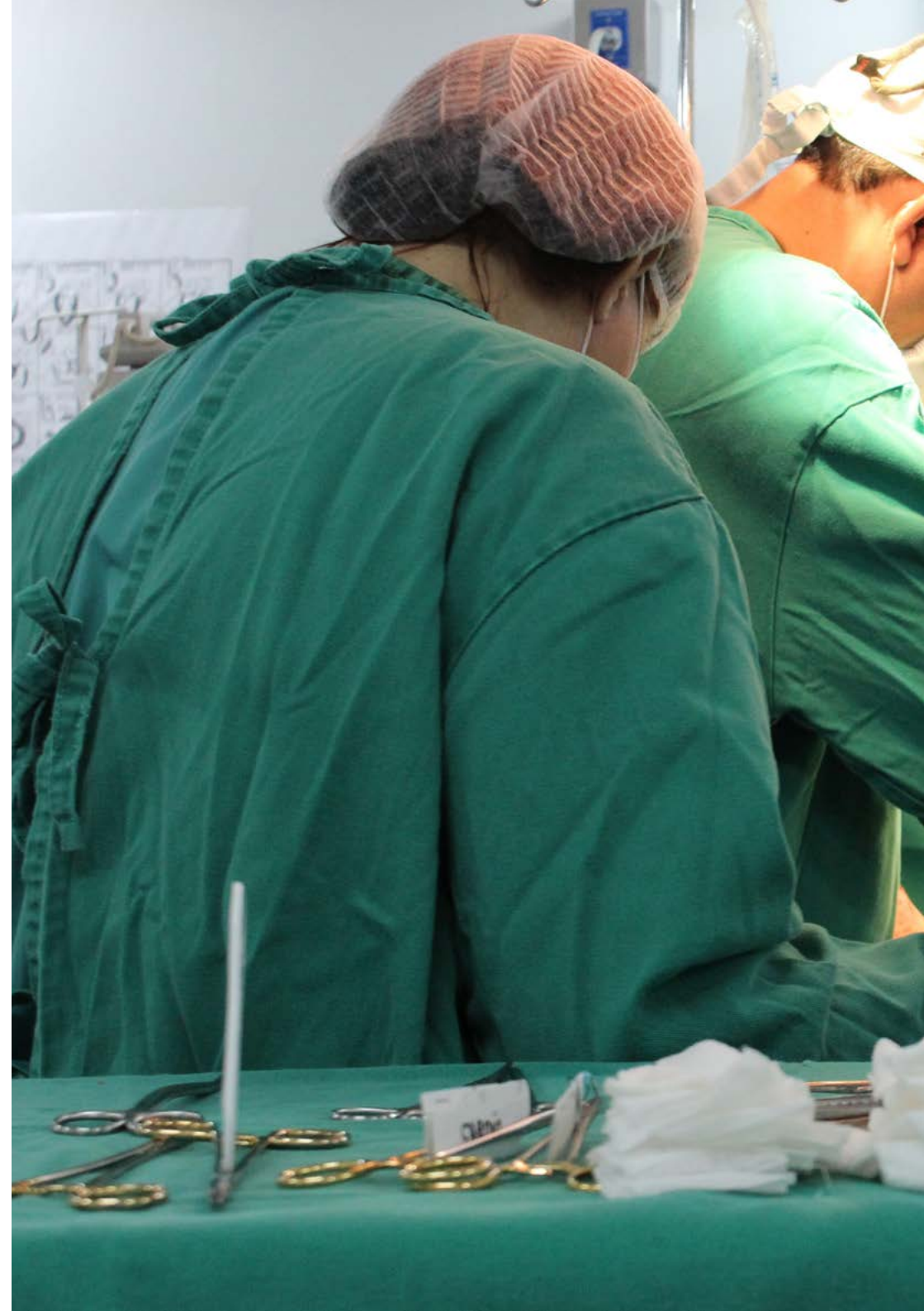


Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten in Bezug auf die Kinderkardiologie im aktuellen klinischen Umfeld
- Bereitstellen der umfassendsten und innovativsten Informationen für den Spezialisten in Bezug auf Interventionen bei angeborenen Kardiopathien bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen



Eine Qualifikation, die Ihnen helfen soll, Ihre eigenen Ziele zu erreichen, und zwar mit dem besten akademischen Material und einem Lehrplan, der sich an Sie und an das von der Medizin geforderte Niveau anpasst"





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- ♦ Erkennen, Klassifizieren und Orientieren über Herzerkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen in die Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- ♦ Studieren der Herzinsuffizienz und pädiatrischen Herztransplantation

Modul 2. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen

- ♦ Verstehen der Terminologie und Prinzipien der kongenitalen Herzchirurgie und der unmittelbaren Versorgung während des Aufenthalts des Patienten auf der Intensivstation
- ♦ Beherrschen der Valvuloplastie-Technik
- ♦ Studieren der Rotationsangiographie und neuer bildgebender Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen
- ♦ Vertiefen der Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern

03

Kursleitung

Die TECH Technologische Universität wählt für ihre Studiengänge stets die besten Dozenten aus, und zwar nicht nur aufgrund ihres beruflichen Werdegangs, sondern auch aufgrund der menschlichen Qualitäten, die sie auszeichnen.

Dadurch ist es möglich, eine akademische Erfahrung von höchster Qualität anzubieten, die nicht nur durch einen umfassenden und aktuellen Lehrplan, sondern auch durch die Unterstützung eines hochkarätigen Expertenteams gewährleistet wird. Auf diese Weise kann der Student sicher sein, dass er durch die Teilnahme an Programmen wie diesem sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und die effektivsten medizinischen Strategien im Detail erlernt, die diese Spezialisten an die Spitze der Kardiologie gebracht haben.





“

Das Dozententeam hat qualitativ hochwertige klinische Fälle ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und durch die Lösung realer, alltäglicher Situationen in der kinder-kardiologischen Sprechstunde perfektionieren können"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als Mediziner in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden** Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden Lehrbücher auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- ♦ Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- ♦ Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
 - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
 - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ♦ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am *Children's Hospital of The King's Daughters*, Virginia, Vereinigte Staaten
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ♦ Executive Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ♦ Vorsitzender des Ständigen Ausschusses für die Verwaltung des Kinderkrankenhauses am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



Dr. Merino Llorens, José Luís

- ♦ Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Quirón Ruber Juan Bravo
- ♦ Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- ♦ Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- ♦ Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- ♦ Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



04 Struktur und Inhalt

TECH und sein Dozententeam haben Hunderte von Stunden in die Entwicklung des Lehrplans dieses Universitätsexperten investiert, um nicht nur den umfassendsten und vollständigsten Lehrplan zu erstellen, sondern ihn auch mit zusätzlichen und praktischen Materialien von höchster Qualität zu begleiten. Auf diese Weise ist es gelungen, 400 Stunden multidisziplinäre Inhalte zu integrieren, die es ermöglichen, die Informationen in einen Kontext zu stellen und die verschiedenen Teile des Programms individuell zu vertiefen. Hierbei handelt es sich um maßgeschneiderte Auffrischkurse, bei denen der Student selbst bestimmt, wie tief er in die Materie einsteigen möchte.



“

Im Virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Fallstudien, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr an Material, um den Lehrplan individuell zu vertiefen”

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- 1.1. Epidemiologie. Inzidenz und Prävalenz. Terminologie. Ätiologie der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.2. Grundsätze der Genetik und der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.3. Kardiale Embryologie und kardiale Anatomie
 - 1.3.1. Herzanatomie: Elena Sanz
 - 1.3.2. Kardiale Embryologie: Natalia Rivero
- 1.4. Kardiovaskuläre Physiopathologie, Diagnose, Unterstützungstechniken
- 1.5. Herzinsuffizienz und pädiatrische Herztransplantation
- 1.6. Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- 1.7. Allgemeine Aspekte der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten

Modul 2. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen

- 2.1. Hämodynamische Grundkonzepte
- 2.2. Fluoroskopie und Angiographie
- 2.3. Gefäßzugänge
 - 2.3.1. Konventionelle Gefäßzugänge
 - 2.3.2. Alternative Gefäßzugänge (Karotis-, Axillar- und transhepatische Sezierung)
- 2.4. Valvuloplastie. Verwendung des Ballons in allen 4 Ventilen
- 2.5. Klappenprothesen. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen
- 2.6. Pathologie des Aortenbogens
- 2.7. Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern
- 2.8. Intrakardiale Kurzschlüsse
- 2.9. Techniken zur Steigerung des Lungenflusses
- 2.10. Atrioseptoplastie
- 2.11. Extrakardiale Kurzschlüsse
- 2.12. Transposition von großen Arterien
- 2.13. Das univentrikuläre Herz
- 2.14. Rotationsangiographie und neue bildgebende Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen. Nach der Skopie





“

Nutzen Sie die weltweit größte medizinische Fakultät online und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, einen medizinischen Service anzubieten, der an der Spitze des Fortschritts in der pädiatrischen Kardiologie steht“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



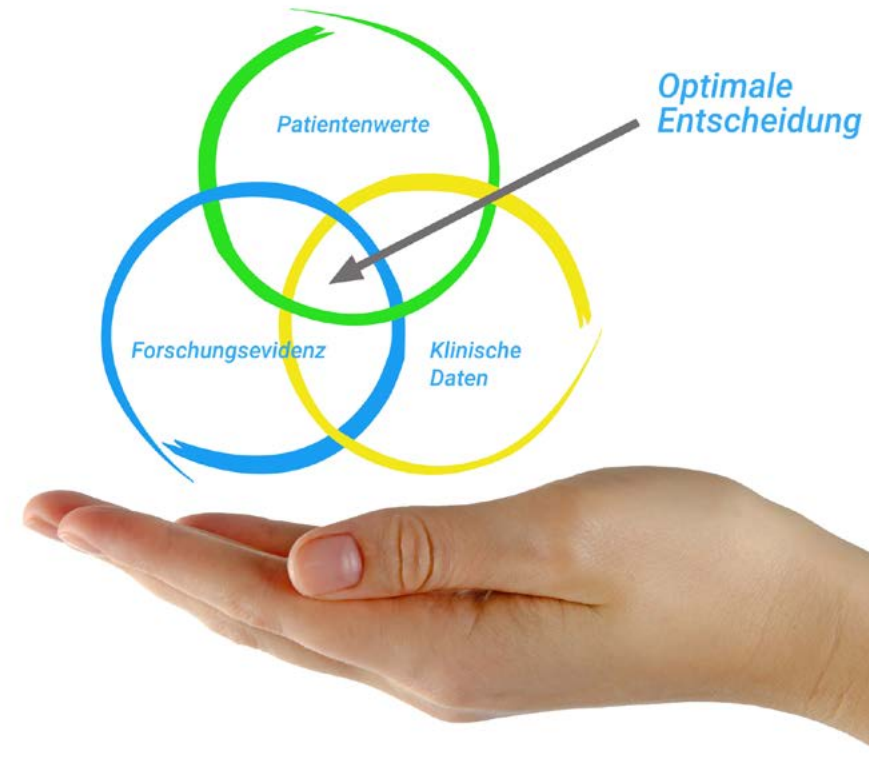
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kinder- und Jugendkardiologie
und -Herzkatheterisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kinder- und Jugendkardiologie und -Herzkatheterisierung

