

Universitätsexperte

Katastrophenmanagement





tech technologische
universität

Universitätsexperte Katastrophenmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-katastrophenmanagement

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Notfallsituationen, sowohl Unfälle mit mehreren Opfern als auch Katastrophen, sind weltweit häufig. Eine spezialisierte Weiterbildung der beteiligten Fachkräfte ist unerlässlich, um die Qualität der Versorgung und ein effizientes Ressourcenmanagement zu gewährleisten. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen über das Management von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Die neuen Szenarien in der Notfallmedizin veranlassen TECH dazu, neue Spezialisierungsprogramme anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte im Katastrophenmanagement in ihre tägliche Praxis integrieren können“

Die Industrialisierung und die technologische Entwicklung erhöhen die Wahrscheinlichkeit von Katastrophen. Terrorismus, bewaffnete Konflikte, seismische und klimatische Phänomene fordern jedes Jahr weltweit Tausende von Opfern. Die jüngsten katastrophalen Ereignisse: die Anschläge vom 11. September 2002 in New York, der 11-M-Anschlag in Madrid 2004, der Tsunami in Südostasien im Dezember 2004, das Erdbeben und der Tsunami in Japan im März 2011 usw. erfordern ein spezifisches und tiefgreifendes Konzept für das Management, die Organisation und die medizinische Versorgung im Katastrophenfall, sowie medizinisches Personal mit einer spezifischen Fortbildung, um auf diese Umstände und auf alle Personen, die von solchen Situationen betroffen sind, reagieren zu können.

Die Ärzte müssen in der Lage sein, auf die Entwicklung der wissenschaftlichen und technologischen Kenntnisse und auf die Entwicklung ihres Tätigkeitsbereichs in den verschiedenen Gesundheitssystemen angemessen zu reagieren, und zwar durch eine entsprechende Spezialisierung sowohl innerhalb als auch außerhalb des Krankenhausumfelds sowie in Situationen von Zwischenfällen mit mehreren Opfern oder CBRN-Terrorismus (nuklearer, radiologischer, biologischer oder chemischer Terrorismus).

Dieses Programm richtet sich an Ärzte, die daran interessiert sind, ihre Kenntnisse im Notfallmanagement, insbesondere bei Katastrophen, auf den neuesten Stand zu bringen, um den Opfern eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung zukommen zu lassen. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH einen Universitätsexperten entwickelt, der die fortschrittlichsten und neuesten Informationen auf diesem Gebiet enthält und durch zahlreiche Lehrmaterialien ergänzt wird.

In diesem Sinne hat der Student Zugang zu multimedialen Lehrmitteln, Fachlektüre, Fallstudien und *Masterclasses*, die von einem der großen internationalen Experten für Notfallmedizin entwickelt wurden. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen mit den besten Spezialisten und mit der Lehrmethodik zu aktualisieren, die am besten an die realen Bedürfnisse von Fachleuten im Gesundheitssektor angepasst ist.

Dieser **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Katastrophenmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Enthält Übungen, mittels welcher der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in Situationen des Katastrophenmanagements
- All dies wird ergänzt durch theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Greifen Sie, wann und wo immer Sie wollen, auf die Masterclasses eines der großen internationalen Referenten für Notfallmedizin zu“

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Katastrophenmanagement, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

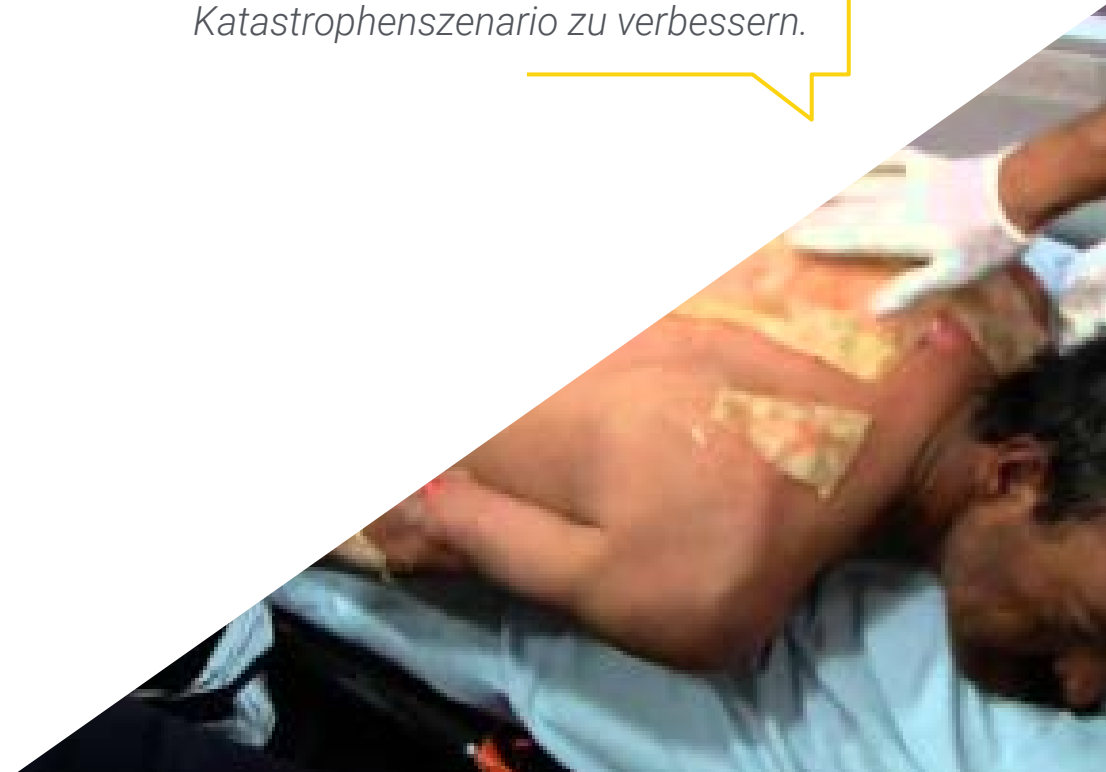
Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit und wählen Sie den besten Weg, um auf dem Laufenden zu bleiben und Ihre Leistung in einem Katastrophenszenario zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, die theoretische und praktische Weiterbildung so zu gestalten, dass der Arzt in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation auf praktische und konsequente Weise zu beherrschen.





“

Dieses Programm soll Ihnen dabei helfen, Ihr Wissen im Bereich Katastrophenmanagement auf den neuesten Stand zu bringen, indem die neuesten Bildungstechnologien genutzt werden, um zur Qualität und Sicherheit der Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ersten Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

Bilden Sie für den Erfolg mit diesem Universitätsexperten in Katastrophenmanagement fort. Ihre Erfolge werden auch die Erfolge Ihrer Patienten sein"





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeines

- Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

Modul 2. Notdienste und medizinischer Transport

- Einbeziehen der Kriterien für die Wahl des am besten geeigneten medizinischen Transportmittels in die tägliche Praxis
- Beschreiben der wichtigsten Merkmale des medizinischen Transports, seiner Pathophysiologie und der verschiedenen EMS-Transportmittel
- Analysieren des Risikomanagements bei Transporten für Patienten und Einsatzkräfte
- Identifizieren der Ausrüstung und der Kommunikationssysteme in einem EMS
- Beschreiben des Konzepts der Kontinuität der Versorgung und der Verlegung ins Krankenhaus

Modul 3. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- Verwalten von materiellen und personellen Ressourcen in der Gesundheitsversorgung bei Massenanfällen von Verletzten und Katastrophen
- Sicheres Umsetzen von Katastrophen-Aktionsplänen
- Festlegen der Kriterien und Leitlinien für eine angemessene und wirksame Kommunikation mit den verschiedenen Akteuren, die an der Notfallversorgung und der Intensivpflege beteiligt sind

Modul 4. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- Entwickeln durchsetzungsfähiger Kommunikationsfähigkeiten in Notfällen und Notsituationen
- Bereitstellen von Patientensicherheit
- Verstehen der neuen Kompetenzen des Notfallmediziners



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Experten erarbeitet, die sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notfallversorgung in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen in das Programm die Erfahrungen ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte im
Katastrophenmanagement kennen"*

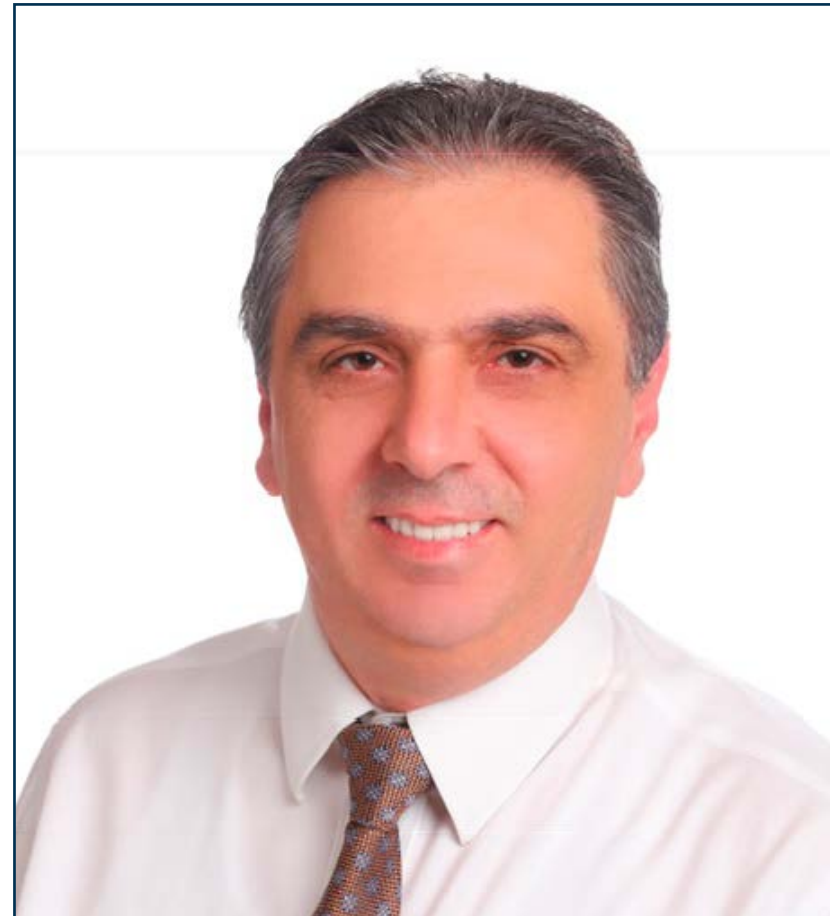
Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-

Piemont

- Mitglied von: Vorsitzender der Spezialgruppe für Terrorismusbekämpfung der World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM), Akademie der Harvard Medical School

“

*Dank TECH werden
Sie mit den besten
Fachleuten der Welt
lernen können"*

Gast-Direktion



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ♦ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- ♦ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

Professoren

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Behandlung von Patienten mit dringenden Pathologien kennen, sich der aktuellen Relevanz der Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Der Universitätsexperte in
Katastrophenmanagement enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte.
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

Modul 2. Notdienste und medizinischer Transport

- 2.1. Organisation von medizinischen Notfallsystemen
- 2.2. Koordinierung und Regulierung des Gesundheitswesens
- 2.3. Informationssysteme und Register
- 2.4. Arten des medizinischen Transports
 - 2.4.1. Innerklinischer Transport
 - 2.4.2. Transport zwischen Krankenhäusern
 - 2.4.3. Krankentransport zu Lande
 - 2.4.4. Krankentransport durch die Luft
- 2.5. Arten von außerklinischen Gesundheitsressourcen
- 2.6. Pathophysiologie der medizinischen Transport- und Verlegungspositionen
- 2.7. Patiententransfer. Modelle

Modul 3. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- 3.1. Allgemeines
- 3.2. MANV- und Katastrophenmanagement
- 3.3. Sektorisierung
- 3.4. Einsatz und Logistik
- 3.5. Triage
- 3.6. Betreuung von multiplen Opfern
- 3.7. Evakuierung
- 3.8. Die Verwaltung eines MANV in einem Krankenhaus
- 3.9. CBRN-Vorfälle
- 3.10. Notfallpläne





Modul 4. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- 4.1. Kommunikationsfähigkeit in Notfällen
- 4.2. Sicherheit des Patienten
- 4.3. Neue Kompetenzen des Notfallspezialisten
- 4.4. Neue Technologien in der Notfallmedizin

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



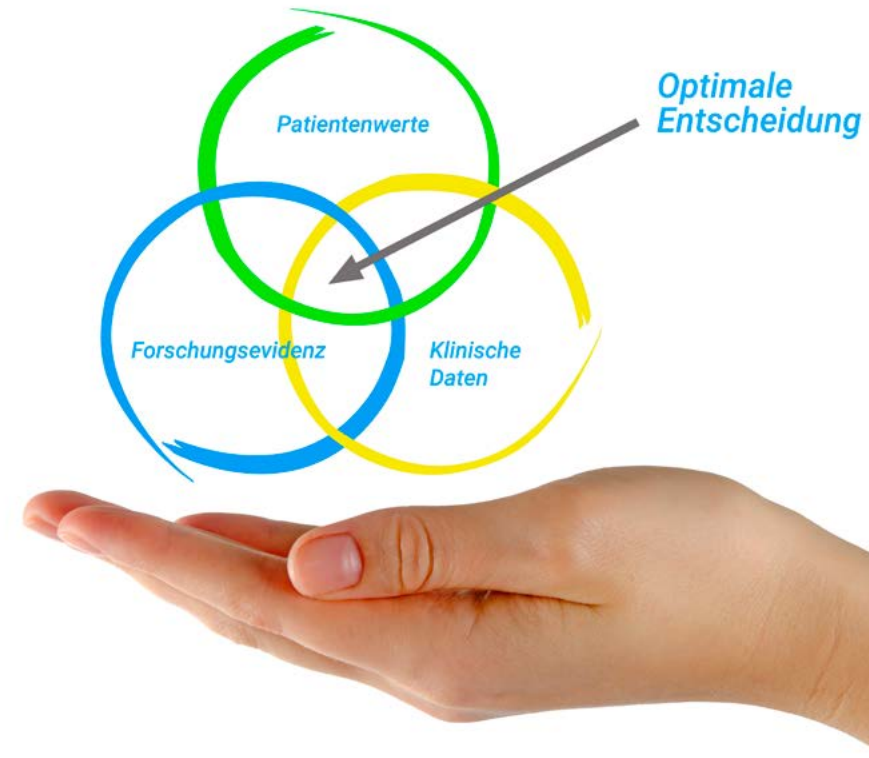
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Katastrophenmanagement garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Katastrophenmanagement

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätsexperte

Katastrophenmanagement