

Universitätsexperte

Intraokulare Tumore bei Erwachsenen





tech technologische
universität

Universitätsexperte Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-intraokulare-tumore-erwachsenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Einer der komplexesten Bereiche in der Augenheilkunde ist die Augenonkologie, da Tumore, die das Auge und das umliegende Gewebe befallen, nicht frei von Komplikationen sind. In diesem Zusammenhang ist es unerlässlich, über Spezialisten zu verfügen, die in ihren Eingriffen bestens geschult sind, insbesondere bei intraokularen Tumoren bei Erwachsenen, für die dieser Abschluss geschaffen wurde. Das Programm analysiert alles, von nichttumorösen pigmentierten Läsionen bis hin zu nichtpigmentierten Aderhauttumoren, einschließlich Aderhautmelanom und intraokularem Lymphom, unter anderem. Mit einer pädagogischen Methodik, die auf *Relearning* basiert, bietet der Studiengang große Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen und eine Online-Modalität, die sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst.





“

Informieren Sie sich über den wirksamsten Ansatz zur Behandlung von intraokularen Tumoren bei erwachsenen Patienten mit TECH"

Intraokulare Tumore können verschiedene Teile des Auges befallen, z. B. die Iris, die Aderhaut, die Netzhaut und den Ziliarkörper. Darüber hinaus können sie in verschiedenen Formen auftreten, von pigmentierten Läsionen bis hin zu vaskulären Tumoren. Die wirksame Behandlung solcher Tumore bei Erwachsenen erfordert eine detaillierte und aktuelle Kenntnis der verfügbaren Diagnosetechniken und Behandlungsmethoden sowie ein gründliches Verständnis der Biologie dieser Tumore und ihres klinischen Verhaltens.

In diesem Zusammenhang wird der Universitätsexperte in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen vorgestellt, ein Fortbildungsprogramm, das Fachleuten aus der Augenheilkunde ein wertvolles Update in diesem Bereich bietet. Das Programm deckt die wichtigsten Aspekte der Augenonkologie ab, einschließlich Epidemiologie, Risikofaktoren, Diagnosetechniken und Behandlungen für die häufigsten intraokularen Tumoren bei erwachsenen Patienten.

Darüber hinaus wird dieses akademische Angebot vollständig online angeboten, so dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Lerntempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen können. Zudem wird die pädagogische Methodik des *Relearning* eingesetzt, die aktives und gemeinschaftliches Lernen auf der Grundlage einer gezielten Wiederholung von Ideen durch dynamische Ressourcen wie interaktive Diagramme, detaillierte Videos oder Fallstudien fördert.

Andererseits werden die Augenärzte im Rahmen dieses akademischen Programms Zugang zu ausführlichen *Masterclasses* haben, die wissenschaftliche und technologische Innovationen für die Behandlung von Augentumoren zusammenbringen. Diese exklusiven Inhalte werden von einem renommierten internationalen Gastdirektor vermittelt.

Dieser **Universitätsexperte in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für intraokulare Tumore bei Erwachsenen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihre berufliche Karriere durch die Kompetenzen, die Sie in den umfassenden Masterclasses dieses Universitätsexperten von TECH entwickeln werden“

“

*Dies ist Ihre Chance, das
Retinoblastom von zu
Hause aus oder von überall
aus zu beherrschen"*

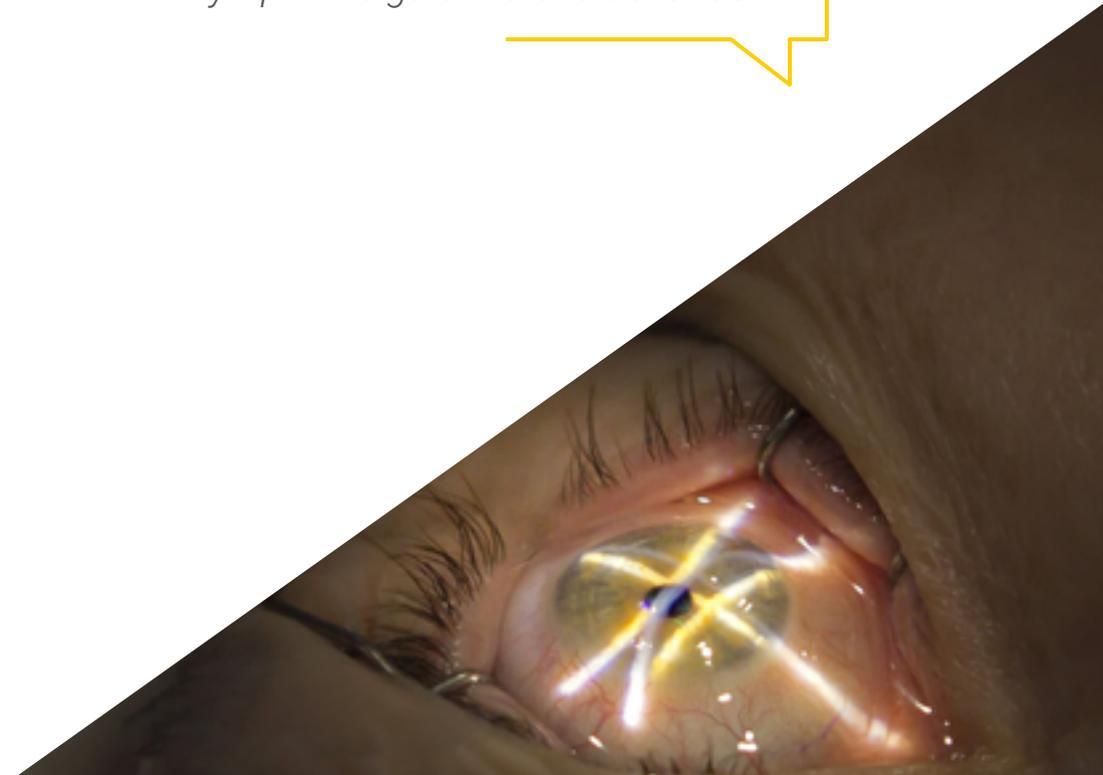
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Im Rahmen von Fallstudien werden Sie
Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung
von pigmentierten Fundusläsionen
testen.*

*Sie werden alles haben, was
Sie brauchen, um intraokulare
Lymphome garantiert zu behandeln.*



02 Ziele

Im Laufe von 6 Monaten haben die Studenten die Möglichkeit, eine vollständige Vorbereitung auf die verschiedenen Arten von intraokularen Tumoren zu erwerben, sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht. Zu diesem Zweck wird ihnen innovatives Lehrmaterial zur Verfügung gestellt, das es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten in einem anspruchsvollen Kompetenzbereich zu entwickeln, sobald sie diese Qualifikation abgeschlossen haben. Und immer im Einklang mit den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen, für die die neuesten Fortschritte gesammelt werden.





Erreichen Sie die Ziele und Ermitteln Sie die Merkmale und Erscheinungsformen des Retinoblastoms"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- ♦ Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Tumorklassifikationen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- ♦ Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie



*Führen Sie mit diesem
Universitätsexperten hochpräzise
Differentialdiagnosen
zur Früherkennung des
Retinoblastoms durch“*





Spezifische Ziele

Modul 1. Augenonkologie

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Tumorpathologie des Augapfels und seiner Adnexe
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Diagnosetechniken und die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten

Modul 2. Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

- ◆ Vermitteln des aktuellsten Wissens über intraokulare Tumoren bei Erwachsenen, einschließlich ihrer diagnostisch-therapeutischen Ansätze
- ◆ Bereitstellen eines therapeutischen Ansatzes und prognostischer Informationen für erwachsene Patienten mit einem intraokularen Tumor

Modul 3. Retinoblastom

- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Retinoblastoms
- ◆ Identifizieren der Merkmale und Erscheinungsformen von Retinoblastom
- ◆ Bereitstellen von Hilfsmitteln, um eine Differenzialdiagnose zu anderen Erkrankungen stellen zu können
- ◆ Beschreiben der therapeutischen Behandlung von Patienten mit Retinoblastom

03

Kursleitung

Das Expertenteam der Universität ist hochqualifiziert und verfügt über umfangreiche Erfahrungen in den Bereichen Augenheilkunde und Onkologie. Der Lehrkörper setzt sich aus Fachärzten zusammen, die in führenden Krankenhäusern gearbeitet haben und über einen soliden akademischen Hintergrund und große pädagogische Fähigkeiten verfügen. Darüber hinaus engagieren sich diese Experten für die Fortbildung hochqualifizierter Fachkräfte auf diesem Gebiet, damit sie jeden noch so schwierigen Tumor bekämpfen können.



“

*Lassen Sie sich von Experten
für Augenonkologie beraten.
Schreiben Sie sich jetzt ein"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ♦ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Domínguez Serrano, Francisco de Borja

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Bereichsfacharzt für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Ophthalmologe in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Augenarzt in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Klinischer Dozent für Augenheilkunde im Studiengang Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Soto Sierra, Marina

- ♦ Augenärztin am Andalusischen Institut für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena in den Einheiten für Uveitis und Ophthalmopädie-Strabismus
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Parrilla Vallejo, María

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie mit Spezialisierung auf Glaukom am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM), in den Einheiten für Glaukom und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte der Ophthalmologie
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Studiengang Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Gómez Escobar, Antonio José

- ♦ Facharzt für Geriatrie und Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena, in den Einheiten für Makula und Augenonkologie sowie für die nationale Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie
- ♦ Klinischer Tutor für Ophthalmologie

Dr. Domínguez García, Belén

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in den Einheiten für Netzhaut und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Coca Gutiérrez, Lourdes María

- ♦ Augenärztin der Krankenhaus Miranza Virgen de Luján
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in den Einheiten für Netzhaut und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Studiengang Medizin

Dr. Rodríguez De La Rúa Franch, Enrique

- ♦ Leiter des Dienstes und Direktor der Abteilung für klinisches Management am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV)
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheit für seltene Augenkrankheiten (UPRA)
- ♦ Koordinator des HUVV-Knotens des RICORS-Forschungsnetzes für Entzündungskrankheiten des Gesundheitsinstituts Carlos III
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Valladolid

Dr. Espejo Arjona, Francisco

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV) in den Einheiten für Netzhaut- und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzabteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Koordinator der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Klinischer Tutor für Ophthalmologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. López Domínguez, Mireia

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Miranza Virgen de Luján
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV) in den Einheiten für Ophthalmopädie, Strabismus und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrischer Ophthalmologie am Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom

Dr. Fernández-Teijeiro Álvarez, Ana

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVV)
- ♦ Koordinatorin des HUVV-Knotens Europäisches Retinoblastom ERN-PaedCan-Netzwerk
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Hämatologie und Onkologie (SEHOP)
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte der Pädiatrie
- ♦ Klinische Tutorin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität des Baskenlandes



Dr. Turm García, Francisco Javier

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in den Einheiten für Ophthalmopädie, Strabismus und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ◆ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ◆ Klinischer Tutor für Ophthalmologie

Dr. Lledó de Villar, María Leticia

- ◆ Augenärztin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in der Einheit für Kinderaugenheilkunde und Strabismus
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Infante Cossío, Mónica

- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVM) in der Einheit für Kinderaugenheilkunde und Schielen
- ◆ Außerordentliche Professorin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Das akademische Programm des Universitätsexperten wurde von Experten auf diesem Gebiet mit dem Ziel entwickelt, eine fundierte und vollständige Vorbereitung auf hohem Niveau im Bereich der intraokularen Tumoren in einer verkürzten Zeitspanne von 6 Monaten anzubieten. Der Lehrplan setzt sich aus einer Auswahl der wichtigsten Themen in diesem Bereich zusammen, und das verfügbare Lehrmaterial ist von hoher Qualität, so dass die Studenten einen detaillierten Überblick über die Fortschritte bei den Diagnosetechniken und der Behandlung der häufigsten Tumoren dieser Art bei Erwachsenen erhalten.



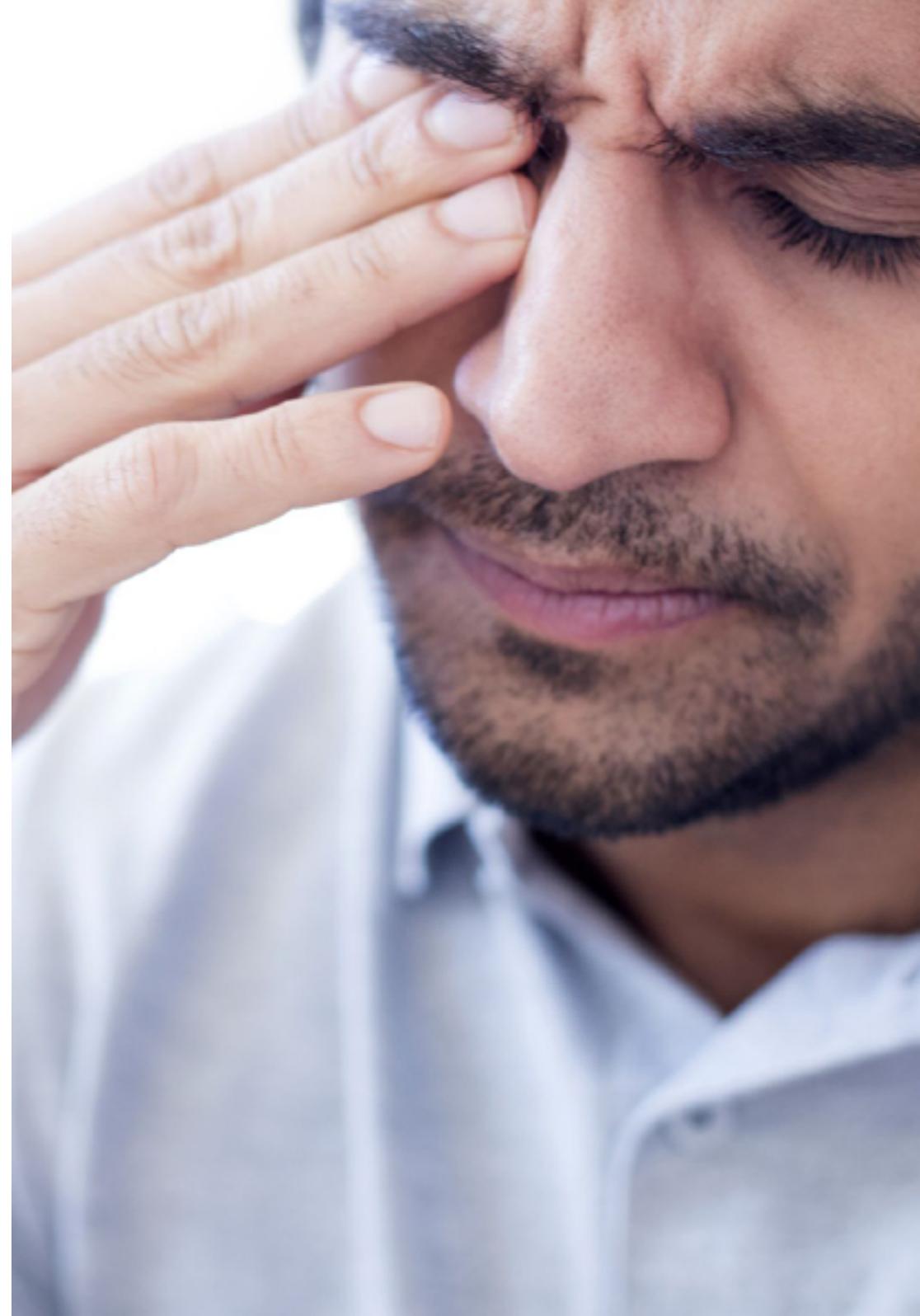


“

Schreiben Sie sich jetzt ein und klassifizieren Sie Augenneoplasmen nach ihrer Hauptlokalisation oder ihrem histologischen Subtyp"

Modul 1. Augenonkologie

- 1.1. Epidemiologische Aspekte von Augentumoren
 - 1.1.1. Definition von Neoplasma
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Epidemiologie
- 1.2. Klassifizierung von okulären Neoplasmen
 - 1.2.1. Je nach Hauptlokalisierung
 - 1.2.2. Je nach histologischem Subtyp
 - 1.2.3. Je nach Alter
- 1.3. Tumorentstehung
 - 1.3.1. Ätiologie von Krebs
 - 1.3.2. Immunologie
 - 1.3.3. Genetik
- 1.4. Ergänzende Tests I
 - 1.4.1. Bildgebung des vorderen Pols
 - 1.4.2. Retinographie
 - 1.4.3. Weitwinkelaufnahmen
- 1.5. Ergänzende Tests II
 - 1.5.1. Fluoreszein-Angiographie
 - 1.5.2. Indocyaningrün-Angiographie
 - 1.5.3. Autofluoreszenz
- 1.6. Ergänzende Tests III: optische Kohärenztomographie (OCT)
 - 1.6.1. OCT des anterioreren Pols
 - 1.6.2. OCT des hinteren Pols
 - 1.6.3. Angio-OCT
- 1.7. Ergänzende Untersuchungen IV: Ultraschall
 - 1.7.1. Ultraschall-Biomikroskopie (BMU)
 - 1.7.2. Augen-Ultraschall
 - 1.7.3. Doppler-Ultraschall



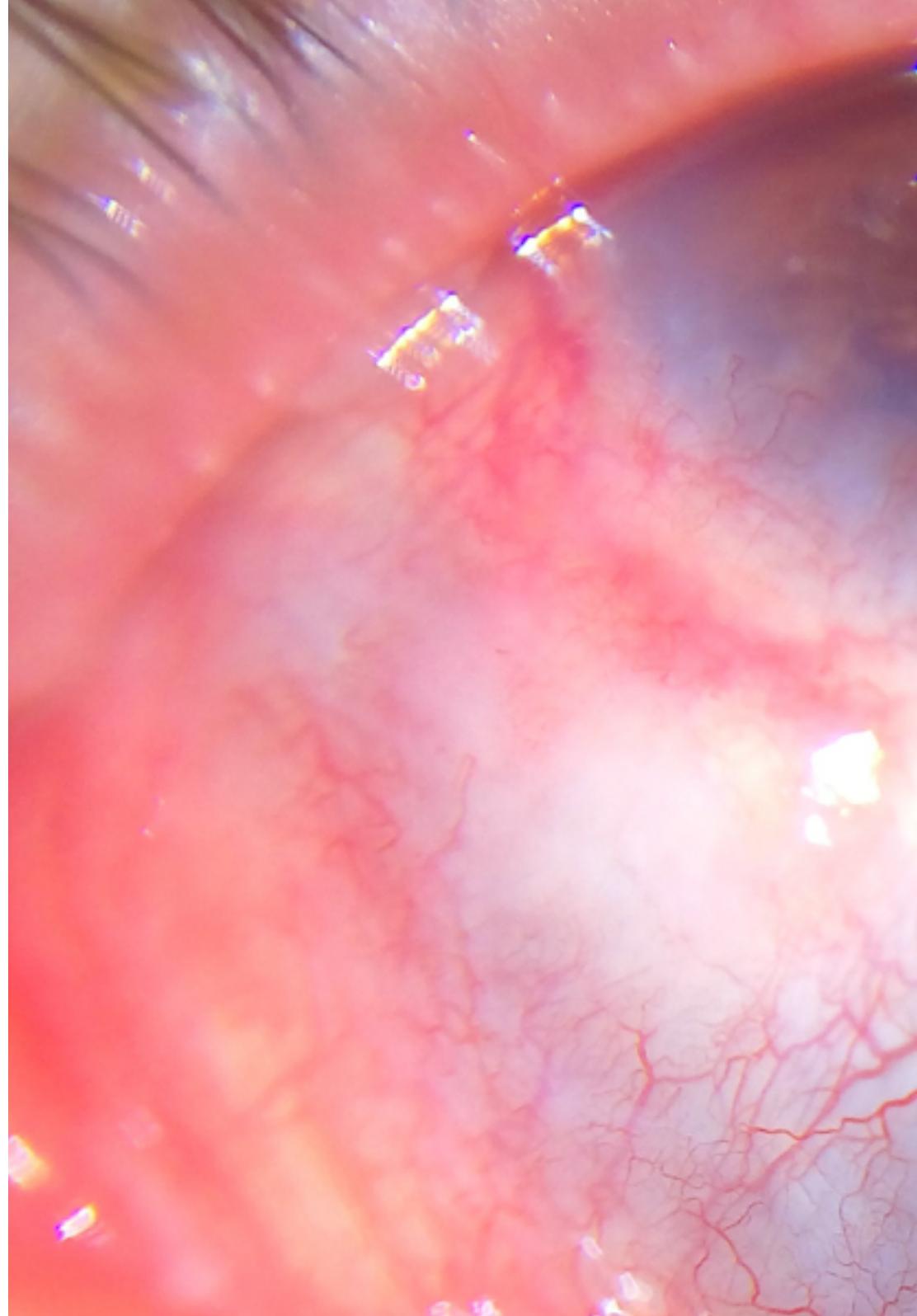
- 1.8. Ergänzende Tests V: Studie über Orbit und Ausdehnung
 - 1.8.1. Computerisierte axiale Tomographie (CT)
 - 1.8.2. Positronen-Emissions-Tomographie (PET)-CT-Untersuchung
 - 1.8.3. Magnetresonanztomographie (MRT)
- 1.9. Biopsien in der Augenonkologie
 - 1.9.1. Kriterien für die Entnahme von Biopsien
 - 1.9.2. Technik bei Neoplasien der Augenhöhle und der Augenoberfläche
 - 1.9.3. Technik bei intraokularen Neoplasmen
- 1.10. Behandlungen in der Augenonkologie
 - 1.10.1. Chemotherapie
 - 1.10.2. Strahlentherapie
 - 1.10.3. Chirurgische Behandlungen

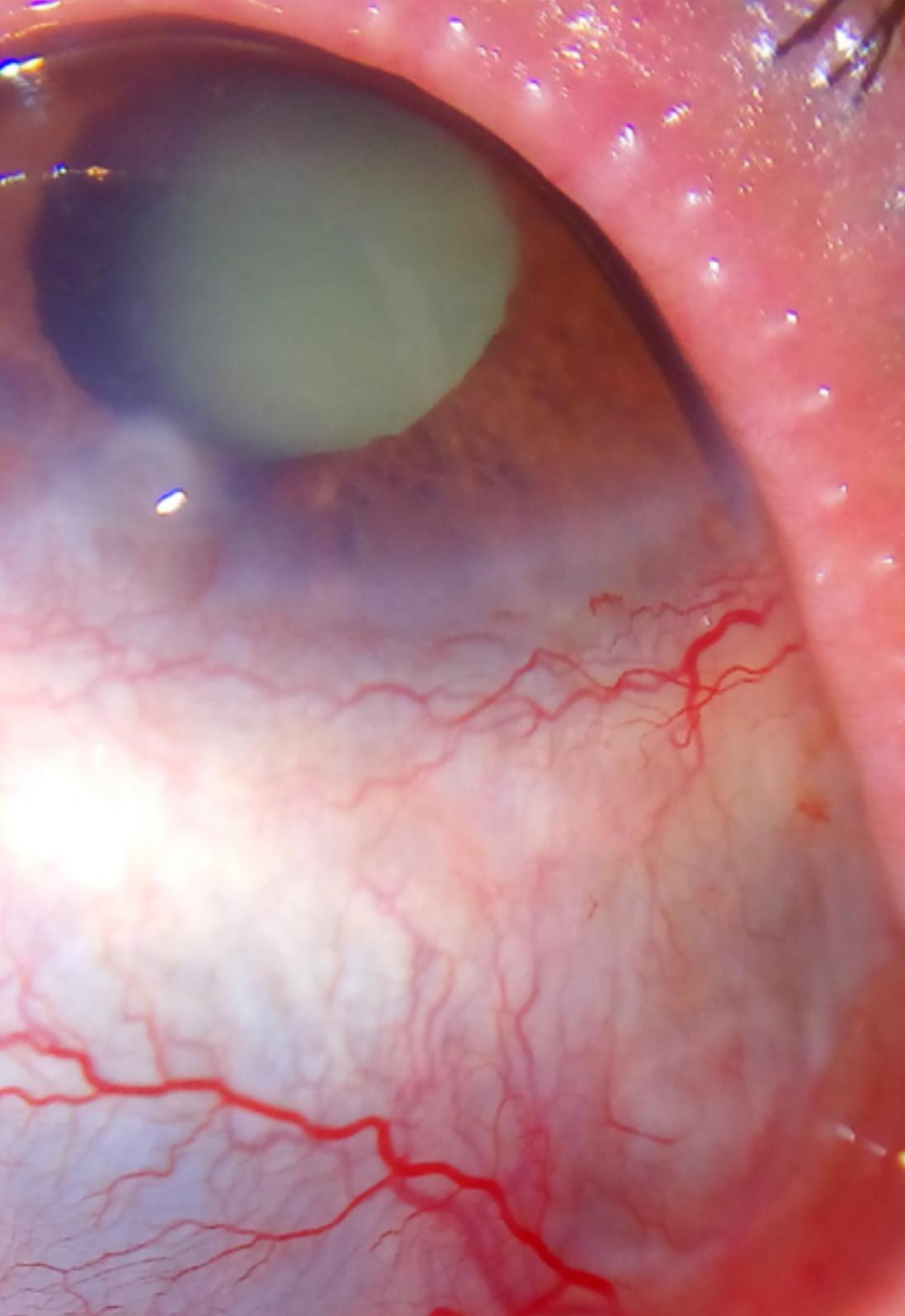
Modul 2. Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

- 2.1. Nichttumoröse pigmentierte Läsionen des Augenhintergrunds
 - 2.1.1. Angeborene Hypertrophie des retinalen Pigmentepithels
 - 2.1.2. Erworbene Hypertrophie des retinalen Pigmentepithels
 - 2.1.3. Hyperplasie des Netzhautpigmentepithels
- 2.2. Pigmentierte Fundusläsionen
 - 2.2.1. Choroidaler Nävus
 - 2.2.2. Melanozytom
 - 2.2.3. Kombiniertes Hamartom der Netzhaut und des retinalen Pigmentepithels
 - 2.2.4. Kongenitales einfaches kongenitales Hamartom des retinalen Pigmentepithels
- 2.3. Verdächtiger Aderhautnävus versus kleines Aderhautmelanom
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Verdächtiger Aderhautnävus versus kleines Aderhautmelanom
 - 2.3.3. Behandlung
- 2.4. Aderhautmelanom
 - 2.4.1. Epidemiologie
 - 2.4.2. Risikofaktoren
 - 2.4.3. Prognostische Biomarker
 - 2.4.4. Diagnostische Techniken
- 2.5. Aderhautmelanom: Behandlung
 - 2.5.1. Brachytherapie und Strahlenretinopathie
 - 2.5.2. Endoresektion
 - 2.5.3. Enukleation
- 2.6. Melanom der Iris und des Ziliarkörpers
 - 2.6.1. Diagnostische Techniken: BMU
 - 2.6.2. Differentialdiagnose
 - 2.6.3. Behandlung
- 2.7. Intraokulares Lymphom
 - 2.7.1. Primäres vitreoretinales Lymphom
 - 2.7.2. Primäres uveales Lymphom und primäres choroidales Lymphom
 - 2.7.3. Sekundäres choroidales Lymphom
- 2.8. Aderhaut-Gefäßtumore
 - 2.8.1. Diffuses choroidales Hämangiom und Sturge-Weber-Syndrom
 - 2.8.2. Hämangiom der Aderhaut
 - 2.8.3. Behandlung von umschriebenen Aderhauthämangiomen
- 2.9. Gefäßtumore der Netzhaut
 - 2.9.1. Hämangioblastom oder retinales kapilläres Hämangiom
 - 2.9.2. Kavernöses Hämangiom der Netzhaut
 - 2.9.3. Razemöses Hämangiom oder arterio-venöse Fehlbildungen
 - 2.9.4. Vasoproliferativer Tumor
- 2.10. Nichtpigmentierte Aderhauttumoren
 - 2.10.1. Choroidales Osteom
 - 2.10.2. Aderhautmetastasen

Modul 3. Retinoblastom

- 3.1. Epidemiologie
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Inzidenz
 - 3.1.3. Prävalenz
 - 3.1.4. Prädisponierende Faktoren
- 3.2. Genetik
 - 3.2.1. Gen Rb
 - 3.2.2. Genetische Darstellungen
 - 3.2.3. Genetische Tests
 - 3.2.4. Genetische Beratung
- 3.3. Klinik
 - 3.3.1. Symptome und Anzeichen
 - 3.3.2. Wachstumsmuster
 - 3.3.3. Intraokulare Aussaat
- 3.4. Extraokulare Beeinträchtigung
 - 3.4.1. Trilaterales Retinoblastom
 - 3.4.2. Metastasierendes Retinoblastom
 - 3.4.3. Zweite Tumore
- 3.5. Diagnose
 - 3.5.1. Klinische Untersuchung
 - 3.5.2. Ergänzende Tests
 - 3.5.3. Systemische Beurteilung und Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 3.5.4. Differentialdiagnose
 - 3.5.5. Klassifizierungen
- 3.6. Behandlung I: Chemoreduktion
 - 3.6.1. Ziele der Behandlung
 - 3.6.2. Systemische Chemotherapie
 - 3.6.3. Intra-arterielle Chemotherapie
 - 3.6.4. Andere Modalitäten der Chemotherapie





- 3.7. Behandlung II: Konsolidierung und Enukleation
 - 3.7.1. Kryotherapie, Hyperthermie und Photokoagulation
 - 3.7.2. Brachytherapie
 - 3.7.3. Enukleation
- 3.8. Therapeutisches Ansprechen und Nachsorge
 - 3.8.1. Muster der Tumorrückbildung
 - 3.8.2. Ophthalmologische Nachuntersuchung
 - 3.8.3. Onkologische Nachsorge
- 3.9. Komplikationen
 - 3.9.1. Komplikationen, die sich aus der systemischen Behandlung ergeben
 - 3.9.2. Komplikationen bei der Augenbehandlung
 - 3.9.3. Sonstige Komplikationen
- 3.10. Visuelle Entwicklung des Kindes mit Retinoblastom
 - 3.10.1. Bewertung der Sehfunktion bei Kindern mit Retinoblastom zum Zeitpunkt der Diagnose
 - 3.10.2. Sensorische und motorische Erkundung
 - 3.10.3. Ophthalmologische Behandlung

“

Sie benötigen lediglich einen PC oder ein Tablet, um auf die aktuellste und umfassendste Übersicht über intraokulare Tumore bei Erwachsenen zuzugreifen, die Sie auf dem akademischen Markt finden können“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



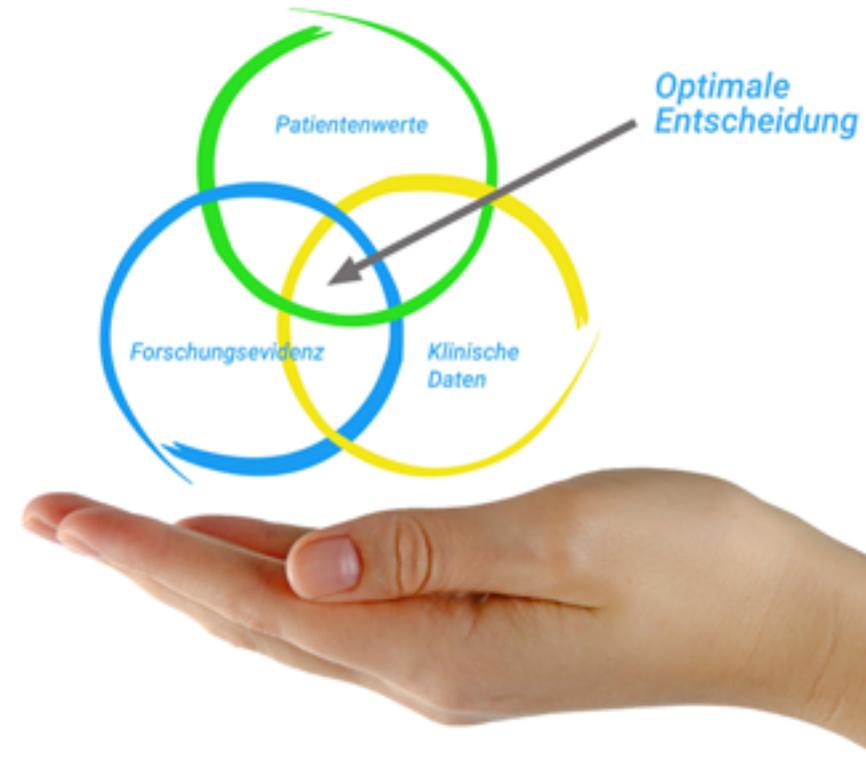
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Intraokulare Tumore
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

