

# Universitätsexperte

Immundefizienz und Pharmakologie im  
Zusammenhang mit Allergischer Pathologie



## Universitätsexperte

### Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit Allergischer Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-immundefizienz-pharmakologie-zusammenhang-allergischer-pathologie](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-immundefizienz-pharmakologie-zusammenhang-allergischer-pathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Allergologie ist derzeit eines der medizinischen Fachgebiete mit der größten Nachfrage nach Pflege. Zu den verschiedenen Ätiologien, die der Spezialist erkennen muss, gehören Immundefekte in Verbindung mit allergischen Erkrankungen. In dieser umfassenden Fortbildung wird der Experte auf diesem Gebiet der Intervention die neuesten Fortschritte in allen Aktionslinien in einem einzigen intensiven, kompatiblen und effektiven Programm zusammengeführt finden.





“

*Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit allergischer Pathologie in einer hochintensiven Spezialisierung, die mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar ist“*

In den letzten Jahren hat die Allergologie einen bemerkenswerten Anstieg der Zahl der von den verschiedenen Erscheinungsformen der Krankheit betroffenen Menschen zu verzeichnen. In den letzten zwei Jahrzehnten war dieser zunehmende Trend besonders bei Kindern zu beobachten. Doch nur wenige Länder verfügen über spezialisierte Dienste in diesem Bereich der Medizin.

Diese Verbreitung hat dazu geführt, dass Allergien heute als ein großes Gesundheitsproblem angesehen werden müssen: Nach Angaben der WHO leiden Hunderte von Millionen Menschen an Rhinitis, einer der häufigsten allergischen Erscheinungen, und mindestens 300 Millionen Menschen an Asthma. Zu diesen Zahlen kommt noch die enorme Vielfalt anderer Allergien hinzu, die in der Praxis des Facharztes alltäglich geworden sind, und zwar sowohl bekannte als auch neue.

Diese Spezialisierung wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, Fachleuten eine spezifische Fortbildung auf dem Gebiet der Allergologie zu vermitteln, damit sie über die aktuellsten Kenntnisse in Sachen Diagnose und Intervention verfügen.

In diesem Sinne muss die Fachkraft in der Lage sein, seinen Patienten eine Untersuchung ihrer Krankheit anzubieten, bei der die Erkennung von Allergenen im Vordergrund steht, um auf eine Lebensweise hinzuwirken, die darauf abzielt, Symptome und damit das Fortschreiten der Krankheit zu vermeiden.

Im Laufe dieser Spezialisierung werden Sie neue Forschungsrichtungen und Praktiken auf dem Gebiet der allergischen Erkrankungen kennenlernen, mit besonderem Interesse an Bereichen wie Asthma und der Diagnose durch Entzündungsgenotypen oder Messungen: induziertes Sputum, Durchflusszytometrie, Messung von Zytokinen und Interleukinen.

Eine leistungsstarke Aktualisierung, die es Ihnen auch ermöglichen wird, Kenntnisse über die Nutzung von *Big Data* und *Telemedizin* einzubringen. Arbeitsroutinen, die ihnen ein neues Handlungsspektrum und dauerhaftes Wachstum ermöglichen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit Allergischer Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind,



*Informieren Sie sich über ein Fachgebiet, das zu einem der gefragtesten geworden ist, da 30-40% der Weltbevölkerung von Allergien betroffen sind"*

“

*Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie diese Spezialisierung durch verschiedene Lehransätze, um Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen zu ermöglichen“*

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellt TECH sicher, das von angestrebte pädagogische Update zu bieten. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise werden Sie mit einer Reihe bequemer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren können, die Ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die Sie für Ihre Spezialisierung benötigen.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis genutzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich das Wissen so aneignen können, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Eine intensive Aktualisierung der Konzepte und Ansätze zur Behandlung der Krankheit, um den Einsatz neuer Medikamente und Behandlungen in Ihre Praxis zu integrieren.*

*Eine intensive Aktualisierung der Konzepte und Ansätze zur Behandlung der Krankheit, um den Einsatz neuer Medikamente und Behandlungen in Ihre Praxis zu integrieren.*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das sie in nur sechs Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, sind Sie hier genau richtig: eine Spezialisierung, die nach Exzellenz strebt“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der Allergologie des 21. Jahrhunderts
- ♦ Erkennen der neuen Wirkungsweisen von allergischen Erkrankungen
- ♦ Überprüfen der neuesten internationalen Praxis in der Allergologie
- ♦ Erlernen der neuen internationalen Forschungsrichtungen in der Allergologie
- ♦ Kennen neuer Ansätze
- ♦ Erkennen der Bedeutung allergischer Erkrankungen für die Morbidität in der Primärversorgung
- ♦ Erkennen von Allergenen, um eine geeignete Präventionsmaßnahme durchzuführen und das Expositionsrisiko als vorrangige Präventionsmaßnahme zu verringern





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Allergologie

- ♦ Aktualisieren der grundlegenden Konzepte der traditionellen allergischen Erkrankungen
- ♦ Kennen der aktuellsten Konzepte in der Allergologie in Bezug auf neue Medikamente
- ♦ Erlernen der grundlegenden Kriterien der wichtigsten immunologischen Reaktionen: Haut-, Atemwegs- und Nahrungsmittelreaktionen
- ♦ Entwickeln der Anwendung und des Verständnisses der immunologischen Massenmechanismen allergischer Erkrankungen: Effektorzellen, Immunglobuline, Interleukine, Zytokine und Komplemente
- ♦ Kennen der aktuellen numerischen Daten über die Inzidenz und Prävalenz allergischer Erkrankungen

### Modul 2. Immundefizienzen in der Allergologie: Diagnose und Behandlung

- ♦ Erforschen von Immundefekten im Zusammenhang mit der Allergologie
- ♦ Untersuchen von fortgeschritten diagnostischen Verfahren in diesem Arbeitsbereich
- ♦ Untersuchen aktueller Behandlungen in diesem Bereich
- ♦ Kennen der Klassifizierung und Definition von Immundefekten bei Erwachsenen und in der Pädiatrie
- ♦ Verstehen der Differentialdiagnose von Autoimmunkrankheiten in der Allergologie
- ♦ Definieren und Behandeln der Mastozytose
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Alpha-1-Antitrypsin-Mangels bei allergischen Erkrankungen

### Modul 3. Wichtigste pharmakologische Gruppen, die allergische Pathologie verursachen

- ♦ Erwerben von Kenntnissen in allergischer Pathologie aufgrund von Medikamenten
- ♦ Untersuchen der wichtigsten pharmakologischen Gruppen, die eine allergische Pathologie verursachen
- ♦ Kennen der Klassifizierung der verschiedenen pharmakologischen Gruppen: Antibiotika, NSAR, chemotherapeutische Kontrastmittel, Protonenpumpeninhibitoren
- ♦ Kennen der wichtigsten Unterschiede zwischen idiosynkratischen und allergischen Reaktionen
- ♦ Kennen der Diagnoseprotokolle für die Diagnose von Allergien gegen Betalaktame und NSAR



*Erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse, um eine qualitativ hochwertige Praxis im Bereich der Allergologie zu führen und Ihren Patienten eine fachkundige und wirksame Betreuung zu bieten“*

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität des Programms ist TECH stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammengestellt wurde, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten“*

## Leitung



### Dr. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz IIS CIBERES (Ciber of Respiratory Diseases)
- ♦ Mitglied des Asthmaausschusses SEAIC
- ♦ Mitglied der Asthma-Gruppe von NeumoMadrid
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Asthma der SEPAR
- ♦ Mitglied der ERS
- ♦ Mitglied der EAACI

## Professoren

### Dr. Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Asthmaeinheit, Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für soziale Netzwerke (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Hautallergien (SEAIC)
- ♦ Mitglied der EAACI
- ♦ Mitwirkende Gutachterin des Journal of Investigational Allergology and clinical Immunology

### Dr. Rojas Pérez-Ezquerro, Patricia

- ♦ Fachärztin für Allergologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Arzneimittelallergien der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAIC)
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, medizinisches und Gesundheitsmanagement, Universität Cardenal Herrera

**Dr. Dávila Fernández, Galicia**

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Allergologie des Universitätskrankenhauses Del Henares (Madrid)
- ♦ Koordinatorin für Ausbildung und Lehre am Universitätskrankenhaus Del Henares (Madrid)
- ♦ Außerordentliche Professorin (PAC) an der Universität Francisco de Vitoria in Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allergologie und klinische Immunologie (SEAC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Arzneimittelallergien des SEAC

**Dr. Acevedo Caballero, Nathalie**

- ♦ Medizinische Immunologin am Institut für Immunologische Forschung, Cartagena, Kolumbien
- ♦ Doktor der medizinischen Wissenschaften, Karolinska Institut

**Dr. Seoane Reula, Elena**

- ♦ Fachärztin für Allergologie, Krankenhaus Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Fachärztin für Immunologie, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrie: Universität San Jorge, Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Außergewöhnliche Auszeichnung, Universität von Cadiz
- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Kinder-Immunallergien, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid, Spanien
- ♦ Medizinische Beraterin der Spanischen Vereinigung für primäre Immundefizite, (AEDIP)
- ♦ Vorsitzende des Immunologieausschusses der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAC)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für klinische Immunologie der Spanischen Gesellschaft für klinische Immunologie und pädiatrische Allergie (SEICAP)
- ♦ Mitglied der Gruppe für klinische Immunologie der Spanischen Gesellschaft für Immunologie (GISEI)
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Immundefizienzkrankheiten (ESID)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Spezialisierung wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*

## Modul 1. Einführung in die Allergologie

- 1.1. Einleitung. Terminologie. Atopie und Allergie
  - 1.1.1. Terminologie
  - 1.1.2. Atopie
  - 1.1.3. Allergie
- 1.3. Prävalenz von allergischen Erkrankungen. Pharmakoökonomie von allergischen Erkrankungen
  - 1.3.1. Prävalenz
  - 1.3.2. Pharmakoökonomie
- 1.4. Immunologische Grundlagen von allergischen Erkrankungen. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
  - 1.4.1. Immunologische Grundlagen von allergischen Erkrankungen
  - 1.4.2. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
  - 1.4.3. Zellen und Moleküle, die an der unmittelbaren Überempfindlichkeitsimmunreaktion beteiligt sind
- 1.5. Pathophysiologie der allergischen Reaktion. Genetische Grundlagen von allergischen Erkrankungen
- 1.6. Effektorzellen, die an allergischen Reaktionen beteiligt sind
  - 1.6.1. Effektorzellen, die an allergischen Reaktionen beteiligt sind
  - 1.6.2. Basophile, Mastzellen, Zytokine, Eosinophile, Allergiemediatoren
- 1.7. Immunglobulin E: Merkmale. Mechanismen der Regulierung der IgE-Synthese. Rezeptoren mit hoher und niedriger Affinität für IgE
- 1.8. Das Komplementsystem. Komponenten. Aktivierungs- und Regulationsmechanismen
- 1.9. Immunologische Mechanismen bei allergischen Dermatosen
- 1.10. Immunologie des Verdauungstrakts. Mechanismen der Immuntoleranz. Allergische Reaktionen auf Nahrungsmittel. Reaktionen auf Zusatzstoffe und Konservierungsmittel





## Modul 2. Immundefizienzen in der Allergologie: Diagnose und Behandlung

- 2.1. Primäre Immundefizienzen bei pädiatrischen Patienten
- 2.2. Primäre Immundefizienzen bei erwachsenen Patienten
- 2.3. Organspezifische Autoimmunkrankheiten
- 2.4. Systemische Autoimmunkrankheiten
- 2.5. Alpha-1-Antitrypsin-Mangel
- 2.6. Kutane Mastozytose
- 2.7. Systematische Mastozytose
- 2.8. Zöliakie

## Modul 3. Wichtigste pharmakologische Gruppen, die allergische Pathologie verursachen

- 3.1. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen. Unerwünschte Wirkungen des immunologischen Mechanismus
- 3.2. Allergie gegen Beta-Lactam-Antibiotika
- 3.3. Allergie gegen Antibiotika der Chinolon-Gruppe
- 3.4. Allergie gegen Antibiotika aus der Gruppe der Sulfonamide
- 3.5. Allergie gegen nichtsteroidale entzündungshemmende Medikamente
- 3.6. Allergie gegen Chemotherapien
- 3.7. Allergie gegen Antikoagulantien
- 3.8. Allergie gegen Protonenpumpenhemmer
- 3.9. Allergie gegen Kontrastmittel
- 3.10. Pseudoallergische und idiosynkratische Arzneimittelreaktionen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit Allergischer Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit Allergischer Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Immundefizienz und Pharmakologie im Zusammenhang mit Allergischer Pathologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Immundefizienz und  
Pharmakologie im  
Zusammenhang mit  
Allergischer Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Immundefizienz und Pharmakologie im  
Zusammenhang mit Allergischer Pathologie

