

Universitätsexperte

Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support





Universitätsexperte

Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-hochriskante-infektionskrankheiten-hrid-advanced-life-support

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Grundlegende und fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen und die Risiken von hochriskanten Infektionskrankheiten (HRID) sind vorrangige Bereiche für die Notfallmedizin. Beides sind kritische Bereiche für den Notarzt, der stets darauf bedacht sein muss, mit neuen Arbeitsmethoden auf dem Laufenden zu bleiben und erfolgreich auf unterschiedliche Situationen zu reagieren. Aus diesem Grund haben die Fachleute von TECH dieses Programm entwickelt, das darauf abzielt, Notfallspezialisten auf die neuesten nationalen und internationalen Entwicklungen im Bereich der Lebenserhaltung und Wiederbelebung zu spezialisieren. Ebenso wird sie sich mit den Risiken von HRID, der Gefahr von Pandemien und dem Umgang mit importierten Krankheiten befassen, um Gesundheitskatastrophen zu vermeiden.





“

Machen Sie sich noch heute auf den Weg, um Ihr Wissen als Notarzt auf den neuesten Stand zu bringen und in einem Beruf zu wachsen, der immer mehr spezialisierte Ärzte verlangt“

Die Arbeit eines Notfallmediziners ist zweifellos vielfältig und alles andere als eintönig. Im Laufe eines einzigen Tages können sie mit kritischen Fällen konfrontiert werden, bei denen das Leben ihrer Patienten auf dem Spiel steht, aber auch mit dem Auftreten hochinfektöser Krankheiten, die die Gesundheit anderer Menschen gefährden. Dies erfordert einen äußerst sensiblen Umgang mit der Ihnen zur Verfügung stehenden Ausrüstung sowie eine detaillierte und gründliche Kenntnis der potenziell risikoreichen Gefahren, denen Sie ausgesetzt sein können.

Aus diesem Grund und im Wissen um die Brisanz des Berufsstandes hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der darauf abzielt, Notfallmediziner in zwei kritischen Aspekten des Sektors auf den neuesten Stand zu bringen: hochriskante Infektionskrankheiten und Basic und Advanced Life Support.

Während des gesamten Programms werden die wichtigsten Herausforderungen bei der Leitung einer Notaufnahme besprochen, insbesondere nach der Pandemie-Ära, in der die klinische Sicherheit und die Qualität der Versorgung eine führende Rolle eingenommen haben. Der Spezialist wird sich auch mit den ethischen und rechtlichen Aspekten und Protokollen des Advanced Life Support bei Erwachsenen und in der Pädiatrie befassen sowie mit dem Management von hochriskanten Infektionskrankheiten in verschiedenen Situationen und Kontexten.

Es sei darauf hingewiesen, dass es sich um ein 100%iges Online-Studium handelt, so dass die Studenten nicht verpflichtet sind, zu einem bestimmten Zentrum zu reisen oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren. Im Gegenteil, es handelt sich um ein völlig flexibles Programm, so dass die Studenten nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigen, um diesen Universitätsexperten nach ihrem eigenen Zeitplan zu studieren, so dass sie ihn mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen in zufriedenstellender Weise kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Um diese großartige Weiterbildung zu erwerben, brauchen Sie nur ein Gerät mit Internetanschluss und einen unendlichen Wunsch zu lernen. Den Rest besorgt TECH“

“

Beginnen Sie noch heute damit, sich auf Pandemien und Hochrisikosituationen in Notfällen vorzubereiten und werden Sie ein Profi auf hohem Niveau“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Ernährungsberatung für die gesunde Bevölkerung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan der Branche, damit Sie wachsen und das Beste aus sich herausholen können.

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen zweifellos das Gütesiegel der Exzellenz verleihen, nicht nur wegen der hervorragenden Fortbildung, die Sie erhalten, sondern auch wegen der Einrichtungen, die sie unterstützen.



02 Ziele

TECH verfolgt ein einziges Ziel: die kompetentesten Fachkräfte im Bereich der Notfallmedizin fortzubilden und sie damit zu den gefragtesten zu machen. Um dies zu erreichen, nutzt sie eine ganze Reihe von Inhalten, die in multimedialen Formaten gestaltet und an die aktuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. Darüber hinaus versichert TECH den Studenten, dass sie durch ihre Spezialisierung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Spezialisierung einbringen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Lehrplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf diesem Gebiet optimal weiterzubilden.





“

Die Ziele von TECH sind ganz klar: das Beste aus Ihnen herauszuholen und Sie zu einem angesehenen Profi zu machen“



Allgemeines Ziel

- ♦ Gründliche Fortbildung für Notfallmediziner in den richtigen Handlungsprotokollen für zwei Arten von kritischen Situationen: das Auftreten hochansteckender Krankheiten und die Durchführung von grundlegenden und fortgeschrittenen lebenserhaltenden Maßnahmen



Wenn Sie Ihrer Karriere einen Schub geben und Ihre beruflichen Ziele erreichen wollen, dann zögern Sie nicht, dieses Programm ist genau das Richtige für Sie"





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- ♦ Verstehen allgemeiner Aspekte des Managements der Notaufnahme und seiner Entwicklung als Reaktion auf die Bedürfnisse der Patienten
- ♦ Entwickeln spezifischer Aspekte der Organisation der Notaufnahme in Pandemie-Situationen
- ♦ Erwerben von Instrumenten für die Entwicklung grundlegender Aspekte einer Notaufnahme: Pflege, Forschung und Weiterbildung
- ♦ Definieren allgemeiner Aspekte der abteilungsübergreifenden Beziehungen bei der Versorgung von Notfallpatienten und der Integration der Notaufnahme in den Rest des Krankenhauses
- ♦ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Qualität der Versorgung in der Notaufnahme, ihrer Ziele und Indikatoren
- ♦ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen und Entwicklung von Leitprotokollen Erwerben von Kenntnissen für die Entwicklung von multidisziplinären Gruppen zur Patientensicherheit in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Humanisierung von Gesundheitsprozessen in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse in Bezug auf Protokolle und Betreuung in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt
- ♦ Vertiefen der allgemeinen Kenntnisse und praktischen Hilfsmittel im Bereich der biologischen Sicherheit

Modul 2. Advanced Life Support

- ♦ Erwerben der Fähigkeit, Protokolle für Maßnahmen bei Risiko von Herzstillstand zu erstellen
- ♦ Kennen der Anforderungen an ein Advanced Life Support-Protokoll
- ♦ Überprüfen der Stärken der europäischen und amerikanischen Advanced Life Support-Leitlinien
- ♦ Vertiefen der Mechanismen zur Verbreitung von Advanced Life Support-Leitlinien und -Protokollen unter dem medizinischen Personal
- ♦ Erwerben von Werkzeugen zur Bewertung der Anwendung von Protokollen
- ♦ Anwenden von Kenntnissen des Advanced Life Support bei Erwachsenen und in der Pädiatrie in speziellen Situationen

Modul 3. Hochriskante Infektionskrankheiten

- ♦ Überprüfen der PSA (Persönliche Schutzausrüstung), die bei der Behandlung dieser Pathologie erforderlich ist
- ♦ Entwickeln verschiedener Kreisläufe in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben von Werkzeugen für die Weiterbildung von medizinischem Personal durch die Entwicklung von Simulationen in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben der theoretischen Kenntnisse und Werkzeuge zur Umsetzung von Protokollen für Hochrisiko-Atemwegspathologie
- ♦ Verinnerlichen des theoretischen Wissens und der Instrumente zur Umsetzung von Protokollen für Maßnahmen gegen hämorrhagische Fieber
- ♦ Überprüfen der aktuellen Bedrohungen und Infektionskrankheiten mit hohem Pandemiepotenzial
- ♦ Überprüfen der Empfehlungen für zukünftige Bedrohungen: wie wir uns darauf vorbereiten

03

Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie sind dafür zuständig, den Studenten fortzubilden, indem sie ihre gesamte praktische Erfahrung an ihn weitergeben, so dass er in der Lage ist, beim Auftreten von HRID in der Notaufnahme richtig zu handeln, was ihn zu einem viel kompetenteren Arzt macht.



“

TECH bietet Ihnen ein erstklassiges Dozententeam, das Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe katapultieren wird"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem **Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive** ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den **Service Excellence Award** der National Medical Association und den **Visionary Educator Award** der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP und American College of Emergency Physicians

Leitung



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ◆ Universitätskurs in Klinischer Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ◆ Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- ◆ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

Professoren

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

Dr. Calvin García, María Elena

- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ◆ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ◆ Biomedizinischer Notfallsanitäter

Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ◆ Stellvertretende Notfallkoordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Doenz in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Experte in Medizinisch-chirurgische Notfälle

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Leitung der Abteilung für Dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolierstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

Dr. Cancelliere, Nataly

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ◆ Leiter der Abteilung für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

Dr. González Viñolis, Manuel

- ◆ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ◆ Pneumologe an der Klinik Rúber Internacional in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung Klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde speziell von einem Team von Medizinern entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Spezialisierung auf dem Gebiet der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind, insbesondere im Bereich der Hochrisiko-Infektionskrankheiten und des Advanced Life Support. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität der Fortbildung bewusst ist und sich durch den Einsatz innovativer Formate für eine qualitativ hochwertige Lehre einsetzt, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen sollen, wie sie erfolgreich mit Fällen umgehen, in denen lebenserhaltende Maßnahmen erforderlich sind.



“

Ein umfassender Lehrplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- 1.1. Fortgeschrittene Basiskonzepte in der Notfallmedizin
 - 1.1.1. Basiskonzepte in der Notfallmedizin
- 1.2. Management-Herausforderungen in Zeiten von Pandemien
- 1.3. Herausforderungen für die Qualität in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Qualität der Versorgung in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.4. Herausforderungen für die Sicherheit des Patienten in der Notaufnahme
 - 1.4.1. Klinische Sicherheit in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.5. Biosicherheit im Bereich der Notfallmedizin
- 1.6. Integration der Notaufnahme mit dem Rest des Krankenhauses
- 1.7. Notaufnahmen und das Problem der geschlechtsspezifischen Gewalt
- 1.8. Klinische Forschung in der Notaufnahme: Ist es möglich?
- 1.9. Unterricht in der Notaufnahme: mehr als nur Hilfeleistung
- 1.10. Humanisierung des Managements in Notaufnahmen

Modul 2. Advanced Life Support

- 2.1. Advanced Life Support für Erwachsene
- 2.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
- 2.3. Schnelle Intubationssequenz
- 2.4. Protokolle Erweiterte Lebenserhaltung für Erwachsene
- 2.5. Erweiterte Lebenserhaltung für Pädiatrischer Patient
- 2.6. Besondere Situationen zur erweiterten Lebenserhaltung bei Erwachsenen
- 2.7. Update zur erweiterten Lebenserhaltung des pädiatrischen Patienten





Modul 3. Hochriskante Infektionskrankheiten

- 3.1. Einführung
- 3.2. PSA (Persönliche Schutzausrüstung)
- 3.3. Diversifizierung der Notaufnahme. Kreisläufe der Notaufnahme
- 3.4. Weiterbildung von Gesundheitspersonal
- 3.5. Simulationen in der Notaufnahme
- 3.6. Verlegung und Transfer von Patienten in Hochisolierstationen
- 3.7. *Onehealth*
- 3.8. Aktionsprotokolle für die Pathologie der Atemwege
- 3.9. Aktionsprotokolle für hämorrhagisches Fieber
- 3.10. Künftige Bedrohungen: Wie man sich darauf vorbereitet



Willkommen bei TECH, heute können Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe bringen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Hochriskante Infektionskrankheiten (HRID) und Advanced Life Support**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Hochriskante Infektionskrankheiten
(HRID) und Advanced Life Support

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Hochriskante Infektionskrankheiten
(HRID) und Advanced Life Support

