

Universitätsexperte

Hepatopathien





tech technologische
universität

Universitätsexperte Hepatopathien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-hepatopathien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In einem Kontext, in dem Lebererkrankungen - von Infektionen bis hin zu Neoplasmen - eine wachsende diagnostische und therapeutische Herausforderung darstellen, besteht ein entscheidender Bedarf an hochqualifizierten Fachleuten auf dem Gebiet der Hepatologie. In diesem Sinne erfordert die Leber als zentrales Organ für das Funktionieren des Körpers besondere Aufmerksamkeit, und das vorliegende Programm soll diesem Bedarf gerecht werden. Dieser einzigartige akademische Abschluss, der sich an die heutigen Anforderungen anpasst, bietet Ärzten eine erstklassige Weiterbildung. Das Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, bietet Fachkräften des Gesundheitswesens, die ihre Fähigkeiten in der Hepatologie verbessern möchten, Flexibilität. Darüber hinaus wird es nach der effektiven *Relearning*-Methode unterrichtet, die eine tiefe und dauerhafte Wissensaufnahme begünstigt.



“

Informieren Sie sich über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen dank dieses exklusiven 100%igen Online-Programms von TECH"

Auf dem Gebiet der Hepatopathien erfordern die Komplexität und die Vielfalt dieser Krankheiten hochmoderne medizinische Fachkräfte. Darüber hinaus erfordert die rasche Entwicklung der wissenschaftlichen Forschung und der medizinischen Technologien eine ständige Anpassung in der klinischen Praxis. In diesem Zusammenhang reagiert dieses Programm auf die wachsende Nachfrage, indem es den Fachleuten die notwendigen Instrumente an die Hand gibt, um die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in die Pflege von Patienten mit Lebererkrankungen zu integrieren. Experten für Hepatopathologie, die besser in der Lage sind, Forschungsergebnisse zu interpretieren und innovative Technologien anzuwenden, werden so zu einem wichtigen Faktor für ein wirksames und modernes Management dieser Pathologien.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten in Hepatopathie werden die Studenten auf den neuesten Stand der Erkennung und genauen Klassifizierung verschiedener Lebererkrankungen gebracht, von Hepatitis bis Zirrhose und Stoffwechselstörungen. Außerdem vertiefen sie die Fähigkeit, Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Lebererkrankungen zu erkennen, und bieten Strategien zu deren wirksamer Vorbeugung und Behandlung. Sie werden ebenfalls über die Komplexität bösartiger Lebererkrankungen informiert, indem spezifische Risikofaktoren und prognostische Merkmale analysiert werden, um fundierte therapeutische Entscheidungen zu treffen.

Die Methodik des Programms spiegelt die Notwendigkeit von Flexibilität und Anpassung an die heutigen beruflichen Anforderungen wider. Mit einem 100%igen Online-Format wird es den Studenten ermöglicht, ihre Fortbildung voranzutreiben, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen. Zudem gewährleistet die Anwendung der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten beruht, ein tiefes und nachhaltiges Verständnis. Dieser pädagogische Ansatz stärkt die Fähigkeit der Fachleute, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis effektiv anzuwenden.

Ebenso zeichnet sich der Lehrkörper dieses Studiengangs dadurch aus, dass er über Experten mit einer langen klinischen und wissenschaftlichen Laufbahn verfügt. Zu diesem ausgezeichneten Lehrkörper kommt noch eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Erforschung und medizinischen Behandlung von Hepatopathien hinzu. Diese Fachleute werden exklusive *Masterclasses* anbieten, was diesen Studiengang zu einer wirklich einmaligen Gelegenheit macht.

Dieser **Universitätsexperte in Hepatopathien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Hepatopathien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können Ihre klinische Praxis in Bezug auf Hepatopathien mit einer Reihe von rigorosen Masterclasses aktualisieren, die von dem internationalen Gastdirektor dieses Universitätsexperten gehalten werden"

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei Markern für die Untersuchung der Leberfunktion"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

An der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt können Sie sich mit modernsten Diagnosetechniken wie dem CT-Scan vertraut machen.

Vergessen Sie das Auswendiglernen! Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Lehrplans ist es, den Studenten ein umfassendes Update in der Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Leberneoplasmen zu vermitteln. Dabei werden sich die Studenten auf den Ursprung und die histologischen Eigenschaften dieser Erkrankungen konzentrieren. Sie werden auch darin fortgebildet, diagnostische Herausforderungen in diesem Bereich präzise zu bewältigen. Während des gesamten Studiengangs werden die Fachleute mit den theoretischen Werkzeugen ausgestattet, die notwendig sind, um zwischen den verschiedenen Arten von Leberneoplasmen zu unterscheiden, so dass sie in der Lage sind, wirksame Strategien bei der Bewertung und Behandlung dieser komplexen Pathologien anzuwenden.



“

*Verbessern Sie Ihre Strategien zur
Behandlungsplanung und -durchführung und
erreichen Sie Ihre Ziele mit TECH"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Pathologie der Leber

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Lebererkrankungen, einschließlich Hepatitis, Zirrhose und Stoffwechselstörungen, zu erkennen und zu klassifizieren
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Laboruntersuchungen und bildgebenden Diagnosetechniken, die zur Bewertung von Lebererkrankungen verwendet werden, um eine umfassende Beurteilung des Patienten zu ermöglichen
- ♦ Bewerten von Risikofaktoren im Zusammenhang mit Lebererkrankungen und Verstehen des Verlaufs dieser Erkrankungen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Planung und Durchführung von Behandlungsstrategien unter Berücksichtigung pharmakologischer und chirurgischer Ansätze

Modul 2. Gutartige Lebererkrankungen

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Kennenlernen der spezifischen Diagnoseverfahren für gutartige Lebererkrankungen, wie z. B. Labortests und bildgebende Untersuchungen, zur genauen Bewertung
- ♦ Erkennen potenzieller Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Lebererkrankungen und Erlernen einer wirksamen Vorbeugung und Behandlung dieser Komplikationen
- ♦ Fördern der Integration eines ganzheitlichen Ansatzes bei der Behandlung von Patienten mit gutartigen Lebererkrankungen unter Berücksichtigung medizinischer, psychosozialer und ernährungswissenschaftlicher Aspekte
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Aufklärung der Patienten über ihre Krankheit und Fördern der aktiven Beteiligung an ihrer Pflege und ihrem Management
- ♦ Verbessern der Fähigkeit zur evidenzbasierten klinischen Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung der Individualisierung der Behandlung für jeden Patienten

Modul 3. Bösartige Lebererkrankungen

- ♦ Vertiefen des Verständnisses der biologischen und pathophysiologischen Mechanismen, die bei bösartigen Lebererkrankungen wie Hepatokarzinom und Cholangiokarzinom eine Rolle spielen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Arten von Leberneoplasmen unter Berücksichtigung ihres Ursprungs und ihrer histologischen Eigenschaften
- ♦ Kennenlernen der modernsten Diagnosetechniken wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und spezifischen Biomarkern für eine genaue Beurteilung
- ♦ Analysieren von spezifischen Risikofaktoren und prognostischen Merkmalen im Zusammenhang mit bösartigen Lebererkrankungen, um therapeutische Entscheidungen zu treffen
- ♦ Fördern des Interesses an onkologischer Forschung und kontinuierliche Aktualisierung von therapeutischen Fortschritten und neuen Technologien
- ♦ Verbessern der Fähigkeiten zur ethischen Entscheidungsfindung in der Verwaltung

03

Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätsexperten in Hepatopathien setzt sich aus hervorragenden Fachleuten zusammen, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Dieses Personal, das sich aus den besten Fachärzten für Hepatologie zusammensetzt, bringt seine große Erfahrung und seinen anerkannten beruflichen Hintergrund ein, den es in führenden Krankenhäusern mit Spezialisierung auf Hepatologie erworben hat. In dieser Hinsicht erhalten die Studenten modernste Kenntnisse, die durch die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte unterstützt werden. Dank dieser sorgfältigen Auswahl garantiert das Programm den Studenten den Zugang zu aktuellem und relevantem Wissen im Bereich der Lebererkrankungen durch eine 6-monatige innovative Fortbildung.



“

Sie lernen die innovativsten und spezifischsten Techniken für die Diagnose von Lebererkrankungen von den besten Experten auf diesem Gebiet"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss angeht, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professoren

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der ösophagogastrischen Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Dozent am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



Dr. García Gil, José Manuel

- ◆ Facharzt für ösophagogastrische und endokrine Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Allgemein- und Verdauungschirurg am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Lehrerfahrung in Kursen zur chirurgischen Notfallpathologie
- ◆ Regelmäßige Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen und Konferenzen, um sein Wissen zu aktualisieren
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen

Dr. González Sierra, Begoña

- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemein Chirurgie durch den Spanischen Hochschulverband
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden die Studenten in der umfassenden Behandlung von Lebererkrankungen auf den neuesten Stand gebracht. Während des gesamten Lehrplans werden den Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über verschiedene Labortests und bildgebende Verfahren vermittelt, die bei der Beurteilung von Leberpathologien eingesetzt werden. Diese Aktualisierung der Diagnosemethoden wird es den Fachleuten ermöglichen, eine umfassende Bewertung des Patienten vorzunehmen, und so zu einem präziseren und wirksameren Vorgehen bei Hepatopathien beitragen. Darüber hinaus garantiert die Anwendung der *Relearning*-Methode ein tiefes und nachhaltiges Lernen durch die Wiederholung von wichtigen Konzepten.





“

*Informieren Sie sich über die neuesten
Entwicklungen auf dem Gebiet der
Leberfunktionstests (LFT) mit 450
Stunden bester Multimedia-Inhalte"*

Modul 1. Pathologie der Leber

- 1.1. Präoperative Studie
 - 1.1.1. Klinische Geschichte
 - 1.1.2. Leberfunktionstests (LFTs)
 - 1.1.3. Andere Tests
- 1.2. Leberfunktion
 - 1.2.1. Wichtige Leberfunktionen
 - 1.2.2. Produktion von Galle
 - 1.2.3. Schlussfolgerungen
- 1.3. Klassifizierung von Lebererkrankungen
 - 1.3.1. Infektiös
 - 1.3.2. Metabolisch
 - 1.3.3. Genetisch
- 1.4. Präoperative und intraoperative Diagnoseverfahren für Lebererkrankungen
 - 1.4.1. Bildgebende Tests
 - 1.4.2. Leberbiopsie
 - 1.4.3. Leberszintigraphie
 - 1.4.4. Andere Tests
- 1.5. Untersuchung der Leberfunktion
 - 1.5.1. Marker
 - 1.5.2. Gerinnungszeit
 - 1.5.3. Laboruntersuchungen
- 1.6. Lebervolumetrie
 - 1.6.1. Computertomographie (CT) und Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.6.2. Leber-Ultraschall
 - 1.6.3. Leberszintigraphie
- 1.7. Diagnostische Bildgebung von fokalen Leberläsionen bei Patienten mit chronischer Lebererkrankung
 - 1.7.1. Ultraschall des Abdomens
 - 1.7.2. Computertomographie (CT)
 - 1.7.3. Magnetresonanztomographie (MRT)
- 1.8. Inzidentelle Leberläsionen
 - 1.8.1. Differentialdiagnose
 - 1.8.2. Arten von Verletzungen
 - 1.8.3. Behandlung

- 1.9. Interventionelle Radiologie bei der Behandlung von Lebererkrankungen
 - 1.9.1. Bildgestützte Leberbiopsie
 - 1.9.2. Perkutane Drainage von Leberabszessen
 - 1.9.3. Transarterielle Embolisation (TAE) und Chemoembolisation (TACE)
- 1.10. Anästhesiemanagement in der Leberchirurgie
 - 1.10.1. Präoperative Beurteilung
 - 1.10.2. Hämodynamische Überwachung
 - 1.10.3. Gerinnungsmanagement

Modul 2. Gutartige Lebererkrankungen

- 2.1. Klassifizierung von gutartigen Lebertumoren
 - 2.1.1. Hepatische Hämangiome
 - 2.1.2. Fokale noduläre Hyperplasie (FNH)
 - 2.1.3. Hepatische Adenome
- 2.2. Gutartige hepatozelluläre Epitheliumtumoren.
 - 2.2.1. Hepatozelluläres Adenom
 - 2.2.2. Fokale noduläre Hyperplasie (FNH)
 - 2.2.3. Noduläre regenerative Hyperplasie (NRH)
- 2.3. Gutartige cholangiozelluläre Epitheliumtumoren
 - 2.3.1. Biliäres Papillom
 - 2.3.2. Biliäres Adenom
 - 2.3.3. Duktopenie
- 2.4. Gutartige mesenchymale Tumore
 - 2.4.1. Hepatisches Fibrom
 - 2.4.2. Hepatisches Leiomyom
 - 2.4.3. Schlussfolgerungen
- 2.5. Pyogene hepatische Abszesse
 - 2.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 2.5.2. Symptome
 - 2.5.3. Diagnose
- 2.6. Amöbenabszesse in der Leber
 - 2.6.1. Ursachen
 - 2.6.2. Symptome
 - 2.6.3. Diagnose

- 2.7. Hepatische Echinokokkose
 - 2.7.1. Ursachen
 - 2.7.2. Symptome
 - 2.7.3. Diagnose
 - 2.8. Komplikationen bei Leberabszessen
 - 2.8.1. Abszessdurchbruch
 - 2.8.2. Fistelbildung
 - 2.8.3. Sonstige Komplikationen
 - 2.9. Einfache Hepatische Zysten
 - 2.9.1. Polyzystische Lebererkrankung
 - 2.9.2. Diagnose
 - 2.9.3. Behandlung
 - 2.10. Sonstige gutartige Leberläsionen
 - 2.10.1. Hamartom
 - 2.10.2. Entzündlicher Pseudotumor
 - 2.10.3. Andere Verletzungen
-
- Modul 3. Bösartige Lebererkrankungen**
- 3.1. Bösartige Lebererkrankungen
 - 3.1.1. Die wichtigsten Krankheiten
 - 3.1.2. Risikofaktoren
 - 3.1.3. Lebensstil
 - 3.2. Hepatokarzinom
 - 3.2.1. Risikofaktoren
 - 3.2.2. Symptome
 - 3.2.3. Diagnose
 - 3.3. Intrahepatisches Cholangiokarzinom
 - 3.3.1. Risikofaktoren
 - 3.3.2. Symptome
 - 3.3.3. Diagnose
 - 3.4. Andere, weniger häufige epitheliale Tumore
 - 3.4.1. Hepatisches Zystadenokarzinom
 - 3.4.2. Fibrolamelläres Karzinom
 - 3.4.3. Hepatoblastom
 - 3.5. Mesenchymale Tumore
 - 3.5.1. Undifferenziertes embryonales Sarkom
 - 3.5.2. Epidermoides Hämangioendotheliom
 - 3.5.3. Angiosarkom, Lymphom
 - 3.6. Lebermetastasen bei kolorektalem Krebs
 - 3.6.1. Risikofaktoren
 - 3.6.2. Symptome
 - 3.6.3. Diagnose
 - 3.7. Klinische Szenarien und Faktoren, die bei der Wahl der Behandlung zu berücksichtigen sind
 - 3.7.1. Ursachen
 - 3.7.2. Kontrolle der Risikofaktoren
 - 3.7.3. Mögliche Behandlungen
 - 3.8. Chirurgische Strategien bei bösartiger Leberpathologie
 - 3.8.1. Resektion der Leber
 - 3.8.2. Lebertransplantation
 - 3.8.3. Sonstige
 - 3.9. Lebermetastasen von kolorektalem Krebs und neuroendokrinen Tumoren
 - 3.9.1. Risikofaktoren
 - 3.9.2. Symptome
 - 3.9.3. Behandlung
 - 3.10. Lebermetastasen, die nicht von Darmkrebs oder neuroendokrinen Tumoren stammen
 - 3.10.1. Risikofaktoren
 - 3.10.2. Symptome
 - 3.10.3. Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



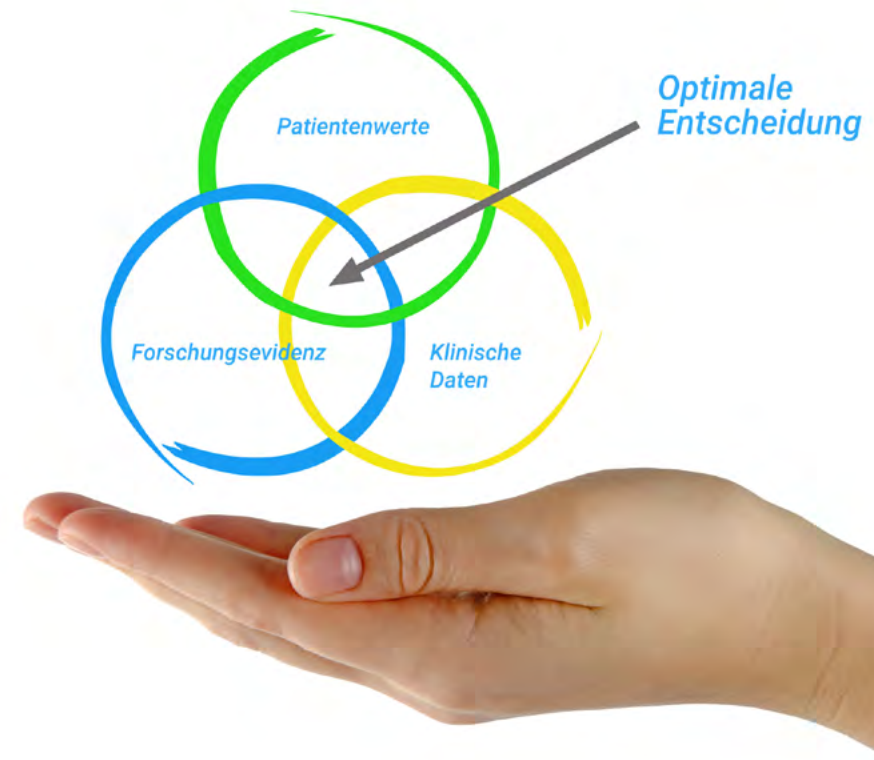
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

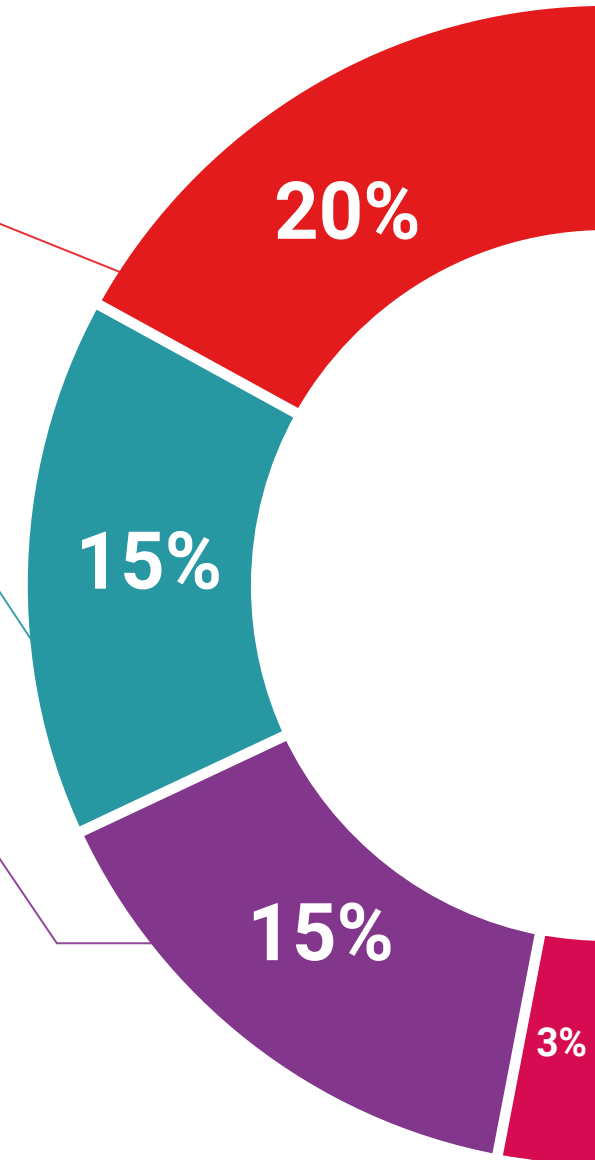
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hepatopathien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Hepatopathien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Hepatopathien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Hepatopathien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Hepatopathien

