

Universitätsexperte
HBOT in der Onkologie, Toxikologie
und Dysbarischen Pathologie



Universitätsexperte HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-hbot-onkologie-toxikologie-dysbarischen-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Gegenwärtig wird die hyperbare Sauerstofftherapie (HBOT) in verschiedenen medizinischen Fachbereichen wieder verstärkt als unterstützendes Mittel eingesetzt. Dieses therapeutische System kann bei Patienten mit onkologischen, toxikologischen und dysbarischen Erkrankungen von Nutzen sein, weshalb es wichtig ist, dass sich Fachleute in diesem Bereich spezialisieren.





“

Die hyperbare Sauerstofftherapie erlebt
in den verschiedenen medizinischen
Fachbereichen ein Comeback"

Die Hyperbarmedizin ist mehr als 200 Jahre alt, aber ihre zahlreichen Anwendungen und Indikationen sind vielen Angehörigen der Gesundheitsberufe nicht bekannt. Die Entwicklung einer neuen Generation von Überdruckkammern, die einfacher zu handhaben, kostengünstiger und leichter in öffentlichen und privaten Gesundheitseinrichtungen zu installieren sind, hat es jedoch verschiedenen Fachleuten ermöglicht, dieses Instrument in ihre tägliche Praxis zu integrieren.

Die Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie ermöglicht es den Fachkräften des Gesundheitswesens, sich ein umfassendes Wissen über die Anwendung dieser Behandlungen anzueignen. Das Programm bietet eine solide und aktuelle Weiterbildung auf dem Gebiet der hyperbaren Sauerstofftherapie, die es den Angehörigen der Gesundheitsberufe ermöglicht, die erforderlichen Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, um die verschiedenen Pathologien oder therapeutischen Praktiken, bei denen die hyperbare Sauerstofftherapie wirksam und effizient sein kann, zu erkennen und angemessen zu behandeln.

In der klinischen Onkologie hat sich die HBO bei der Genesung von verschiedenen Arten von Strahlenschäden bewährt. Eine umfassende Analyse der publizierten Evidenz für die verschiedenen Situationen wird durchgeführt und die Erfahrungen der Referenten mit der Anwendung der HBOT in verschiedenen Fällen von Radiotoxizität werden anhand klinischer Fälle vorgestellt. Die Einbeziehung der HBOT in die adjuvante palliative Behandlung von Krebspatienten ist ebenfalls ein Schwerpunkt dieses Kurses, da diese Behandlung die Lebensqualität der Patienten erheblich verbessern kann.

Zum anderen wird die publizierte Evidenz für den Einsatz der HBOT bei der Behandlung von Vergiftungen durch verschiedene Gase, insbesondere Kohlenmonoxid (CO), vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf der entzündlichen Grundlage der COI und der Bedeutung einer schnellen Wirkung bei akuten Vergiftungen liegt.

Die HBOT wird auch für den Einsatz bei verschiedenen neurologischen Folgeerscheinungen in Betracht gezogen, da sie bei niedrigeren Drücken erfolgreich zur symptomatischen Besserung verschiedener neurologischer Probleme und zur Erholung von neurologischen Spätsyndromen beiträgt und auch für die Behandlung von Wunden und Vergiftungen durch Spinnen- und Schlangenbisse geeignet ist.

Dieser Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues aus der Hyperbarmedizin
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der HBOT lassen sich Verbesserungen bei Patienten mit onkologischen, toxikologischen und dysbarischen Pathologien erzielen, so dass es wichtig ist, das Wissen auf diesem Gebiet zu erweitern"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Onkologie, Toxikologie und Dysbarische Pathologie entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie zielt darauf ab, eine Fortbildung in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie zu vermitteln und die wissenschaftlichen Erkenntnisse in den verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens darzulegen.





“

Machen Sie diese Fortbildung und spezialisieren Sie sich auf die Anwendung der hyperbaren Sauerstofftherapie bei Ihren Behandlungen"



Allgemeine Ziele

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in verschiedenen medizinischen Fachbereichen
- Fortbilden von Fachkräften des Gesundheitswesens in den Grundlagen, Wirkungsmechanismen, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Verbreiten des Stands der veröffentlichten Erkenntnisse sowie der Empfehlungen und Hinweise der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften im Bereich der Hyperbarmedizin
- Fördern der Anerkennung der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Feststellung der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

Modul 1. HBOT in der Onkologie

- Beschreiben der Anwendungen und Erfahrungen in klinischen Onkologiefällen
- Präsentieren des wissenschaftlichen Nachweises für die Verwendung von HBOT als Hilfsmittel bei der Krebsbehandlung
- Beschreiben der Auswirkungen von HBOT auf verschiedene Radiotoxizitäten
- Kennen der onkologischen Sicherheit von HBOT (Angiogenese und Tumorwachstum)
- Vorstellen der experimentellen Beweise für die Sicherheit und Wirksamkeit der HBOT in der onkologischen Pathologie

Modul 2. HBOT in der Toxikologie

- Darstellen der Evidenz und Anwendung der HBOT bei Gasintoxikationen
- Erörtern der Indikation für HBOT bei niedrigeren als den in der Literatur beschriebenen Drücken unter Berücksichtigung der Bedeutung eines schnellen Beginns der HBOT bei Kohlenmonoxidvergiftungen
- Nachweisen von Vergiftungen und Verletzungen durch Gifftierbisse (Loxoscelismus, Schlangenbisse)

Modul 3. HBOT in der dysbarischen Pathologie

- Präsentieren des wissenschaftlichen Nachweises der Dekompressionskrankheit des Tauchers
- Einführen in das Konzept der dysbarischen Pathologien und der Tauchmedizin
- Erörtern der Notwendigkeit der volumetrischen Wirkung der HBOT und der Verwendung von Hochdruckkammern
- Beschreiben der Belege für die Wirkung der HBOT auf iatrogene Embolien
- Einführen in die Konzepte der Arbeitssicherheit mit Hochdruckkammern
- Präsentieren der Anforderungen und Vorschriften für die Einrichtung der verschiedenen Überdruckkammern

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir bieten das beste medizinische und pädagogische Fachpersonal. Unsere Fachleute werden Ihnen helfen, die Besten in diesem Bereich der Medizin zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin und der Behandlung von Atemwegspathologien. Seine Forschung konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Lungentauchens und untersucht Themen wie Hypoxie und Bewusstseinsverlust.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung Lungensqueeze befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff Tracheal Squeeze als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der Magnetresonanztomographie bei der Diagnose von Lungenembolien entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des Endowed Gurnee Lehrstuhls für Forschung in Hyperbar- und Tauchmedizin an der Abteilung für Notfallmedizin der Universität von Kalifornien, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als Direktor der Thorax-Radiologie tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels strahlenbasierter klinischer Bildgebung und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



Dr. Lindholm, Peter

- ♦ Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- ♦ Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- ♦ Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- ♦ Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- ♦ Facharztausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- ♦ Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- ♦ Fachärztin für Hyperbarmedizin
- ♦ Medizinische Direktorin von BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Klinische Ärztin bei C.E.S.SRL
- ♦ Präsidentin der argentinischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung
- ♦ Präsidentin von Ihmera



Fr. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Expertin für klinische Biochemie und Mikrobiologie
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin von BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Mikrobiologin bei CRAI Norte
- ♦ Bakteriologin am Krankenhaus Vélez Sarsfield
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin von AAMHEI und AEMHEI
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität National von Córdoba
- ♦ Biochemie und Klinische Mikrobiologie am Universitätsinstitut CEMIC



Professoren

Dr. Verdini, Fabrizio

- ♦ Klinischer Arzt bei BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Direktor für Gesundheitsprogramme im Camp La Llanada
- ♦ Allgemeinmediziner im Krankenhaus Doctor Armando Mata Sánchez
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Carabobo
- ♦ Masterstudiengang in Hyperbarmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen an der Polytechnischen Universität von Puerto Rico

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Bereitschaftsarzt mit Schwerpunkt Klinische Medizin im Allgemeinen Krankenhaus von Agudos
- ♦ Arzt für Hyperbarmedizin, BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Córdoba, Argentinien
- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Facharztausbildung in Innere Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität Favaloro
- ♦ Direktor der Kommission für Medizinische Kliniken der AAMHEI

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Direktorin der Abteilung für wissenschaftliche und klinische Forschung bei BioBarica
- ♦ Lebensmittelbewerterin am Nationalen Lebensmittelinstitut
- ♦ Dozentin für Anatomie und Physiologie bei ADEF
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Nationalen Universität Arturo Jauretche

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Hyperbarmedizin eingesetzt werden, bestätigt wird.





“

Dieser Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarische Pathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. HBOT in der Onkologie

- 1.1. Hypoxie und Tumor
- 1.2. Angiogenese von Tumoren
- 1.3. Sicherheit von HBOT bei Krebs
- 1.4. HBOT und Radiosensibilisierung
- 1.5. HBOT und Chemotherapie
- 1.6. Osteoradionekrose und hyperbarer Sauerstoff
- 1.7. Radikale Zystitis und Proktitis
- 1.8. Strahleninduziertes Hautsyndrom und HBOT
- 1.9. HBOT bei anderen Strahlenverletzungen
- 1.10. HBOT bei onkologischen Schmerzen und Lebensqualität

Modul 2. HBOT in der Toxikologie

- 2.1. Bibliographische Belege für das Verhältnis zwischen Dosis und Beschleunigung von hyperbarem Sauerstoff bei Kohlenmonoxidvergiftungen
- 2.2. Entzündungen bei Kohlenmonoxidvergiftungen
- 2.3. Spätes neurologisches Syndrom
- 2.4. Inhalation von Rauch und hyperbarer Sauerstoff
- 2.5. HBOT bei Cyanwasserstoffvergiftung
- 2.6. HBOT bei Vergiftungen mit anderen Gasen
- 2.7. Hyperbarer Sauerstoff bei Umweltverschmutzung und Rauchen
- 2.8. Hyperbarer Sauerstoff in der Suchterholung
- 2.9. HBOT bei Verletzungen durch Spinnenbisse und Vergiftungen
- 2.10. HBOT bei Schlangenbissverletzungen und -vergiftungen





Modul 3. HBOT in der dysbarischen Pathologie

- 3.1. Tauchen und Tauchmedizin
 - 3.1.1. Physiologische Reaktionen auf die Tauchbedingungen
 - 3.1.2. Tiefes neurologisches Syndrom
- 3.2. Veränderungen des Umgebungsdrucks
 - 3.2.1. Dekompressionskrankheit
 - 3.2.2. Luftembolie
 - 3.2.3. Pathophysiologie
 - 3.2.4. Symptome und Anzeichen
- 3.3. Behandlung der Dekompressionskrankheit
 - 3.3.1. Vorbeugung von dysbarischen Unfällen
 - 3.3.2. Dekompressionstabellen
- 3.4. Dysbarische Pathologie und evidenzbasierte Medizin
- 3.5. Dysbarische Osteonekrose
- 3.6. HBOT bei postoperativer Luftembolie: iatrogene Embolie
- 3.7. Hyperbarmedizin am Arbeitsplatz
 - 3.7.1. Arbeiten mit Druckluft
 - 3.7.2. Medizinische Dokumentation und Tauchprotokolle
 - 3.7.3. Gesundheitliche Risiken
- 3.8. Arbeitsunfall bei Betreibern von Hochdruckkammern: Medizinische Betreuung und Behandlung von Arbeiten mit Druckluft
- 3.9. Brand. Bewertung und Prävention mit hyperbaren Kammern bei Verbrennungsgefahr
- 3.10. Vorschriften und Anforderungen für verschiedene Arten von Überdruckkammeranlagen



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: das Relearning.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem New England Journal of Medicine als eines der effektivsten angesehen.



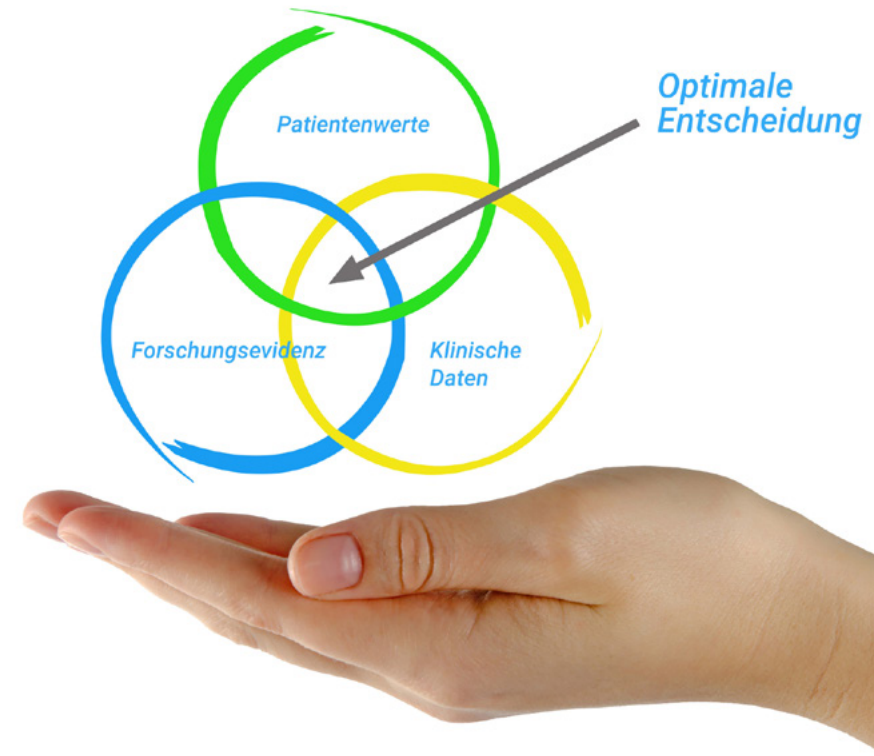


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

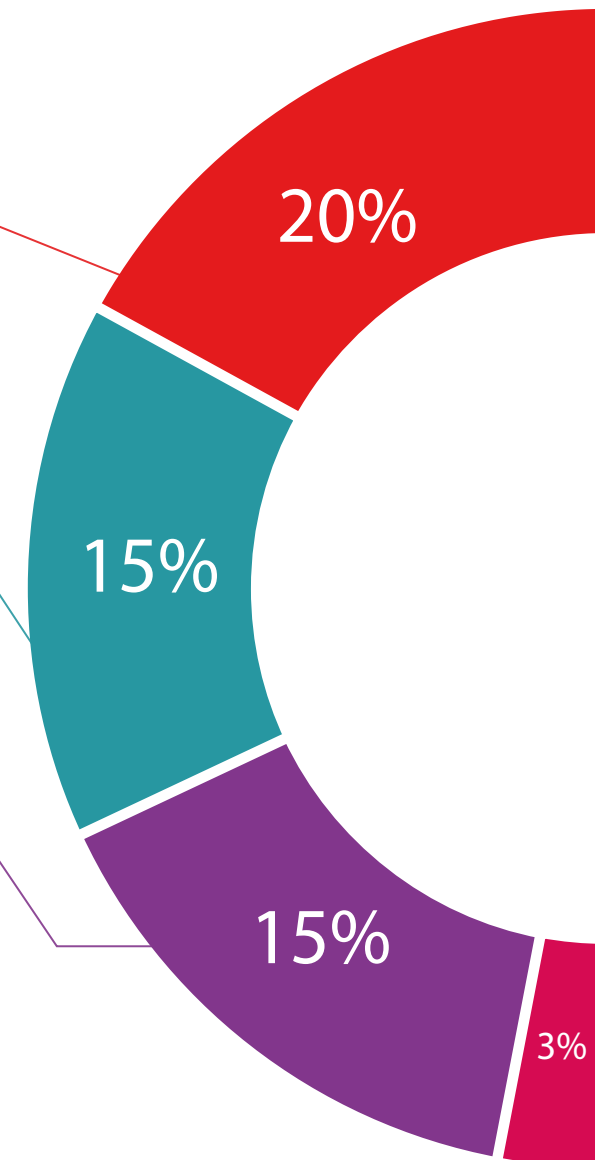
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

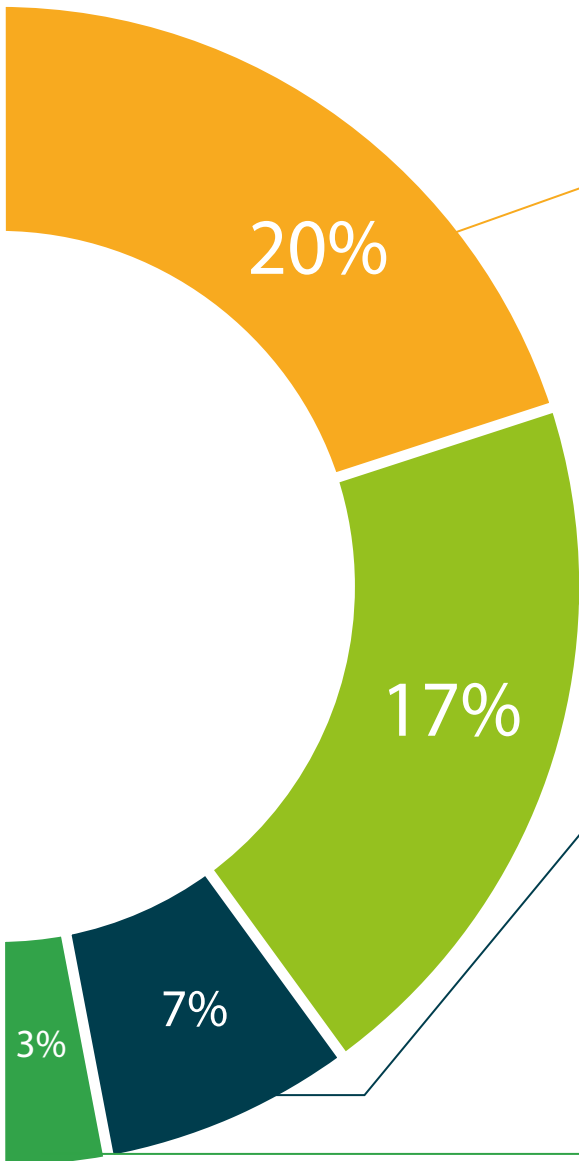
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in HBOT in der Onkologie, Toxikologie und Dysbarischen Pathologie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte
HBOT in der Onkologie,
Toxikologie und Dysbarischen
Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

HBOT in der Onkologie, Toxikologie
und Dysbarischen Pathologie

