

Universitätsexperte

Häufigste Pathologie der Atemwege
in der Pneumologie





Universitätsexperte

Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-haufigste-pathologie-atemwege-pneumologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Es gibt bestimmte Atemwegserkrankungen, die in der Bevölkerung sehr häufig vorkommen. Bronchitis, COPD, Asthma oder auch Schlafstörungen der Atemwege sind einige von ihnen, die eine spezielle Behandlung durch Ärzte erfordern. Um die Fortbildung dieser Fachleute zu verbessern, wurde diese sehr umfassende Qualifikation geschaffen, die unter anderem alle Aspekte der Epidemiologie, der Risikofaktoren, der Patientenbewertung und der Behandlung abdeckt. Ein hochmodernes Programm zur Verbesserung der Pflegekompetenzen von Fachärzten.





“

Die schwerwiegenden Folgen von Atemwegserkrankungen zwingen Ärzte dazu, ihr Wissen ständig zu aktualisieren. Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und erhalten Sie die notwendige Weiterbildung für eine bessere medizinische Praxis"

Ärzte, die sich auf Lungenkrankheiten spezialisiert haben, müssen ein umfassendes Wissen über die häufigsten Pathologien haben, um die modernsten Behandlungen anbieten zu können, die die Genesung der Patienten fördern. Zu diesen Pathologien gehört die chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD), die durch eine chronisch anhaltende Einschränkung des Luftstroms gekennzeichnet ist, die durch das Einatmen schädlicher Partikel, hauptsächlich Tabakrauch, verursacht wird und von Atemwegssymptomen und systemischen Manifestationen begleitet ist. Die sozialen Auswirkungen der Krankheit sind berücksichtigt, denn sie ist eine der drei häufigsten Todesursachen weltweit und trotz ihrer hohen Prävalenz gibt es erhebliche Lücken aufgrund von Unterdiagnosen.

Asthma wiederum ist eine sehr verbreitete Krankheit, vor allem in den Ländern der ersten Welt. In Spanien leiden schätzungsweise 5% der Erwachsenen und 10% der Kinder an dieser Pathologie. In den letzten 15-20 Jahren sind die Sterblichkeitsrate und die Zahl der Krankenhausaufenthalte dank der Verfügbarkeit von Medikamenten und einer besseren Patientenversorgung sowohl in der Primär- als auch in der Spezialversorgung deutlich zurückgegangen. Trotz dieser Fortschritte wird in der Praxis nur bei einem Drittel der Patienten eine Kontrolle erreicht.

Inzwischen ist die Erforschung der schlafbezogenen Atmungsstörungen von großem Interesse. Unter ihnen ist die obstruktive Schlafapnoe (OSA), die ein großes Problem für die öffentliche Gesundheit darstellt, das wichtigste in Bezug auf Morbidität und Mortalität. In den letzten Jahren haben diese Störungen zu einem Anstieg der Konsultationen geführt, und zwar in einem solchen Ausmaß, dass sie in einigen Diensten bereits mehr als 40% der Nachfrage ausmachen.

Unter Berücksichtigung all dieser Merkmale hat die TECH Global University einen Universitätsexperten entwickelt, der sich genau auf diese Krankheiten konzentriert. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, durch einen vollständigen Online-Studienplan ihr Wissen zu aktualisieren und die diagnostischen Techniken und Therapien in die Praxis umzusetzen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen.

Dieser **Universitätsexperte in Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen.
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten einen vollständigen Überblick über die aktuellsten Leitlinien und wissenschaftlichen Artikel zu den häufigsten Atemwegspathologien. Eine einzigartige Gelegenheit, auf die neuesten Ressourcen zuzugreifen"

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die häufigsten Erkrankungen der Atemwege mit einem innovativen Programm, das sich an Ihre Bedürfnisse und Anforderungen anpasst"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die innovativsten Methoden zur Behandlung von Atemwegspathologien kennen und wenden Sie die für jeden Patienten am besten geeigneten Methoden an.

TECH bietet Ihnen eine Vielzahl theoretischer und praktischer Ressourcen, die für Ihre beste Leistung in diesem medizinischen Bereich unerlässlich sind.



02 Ziele

Pneumologen und andere Spezialisten, die Atemwegserkrankungen behandeln, müssen ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen, um die modernsten therapeutischen Techniken anwenden zu können, die den besten Nutzen bringen. Unter dieser Prämisse bietet die TECH Global University diesen Universitätsexperten an, mit dem man Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die häufigsten Atemwegspathologien erhält, um diese Fälle mit größerer Sicherheit und Erfolgsgarantie behandeln zu können.





“

Lernen Sie die neuesten klinischen Studien zu Atemstörungen im Schlaf kennen und wenden Sie die wichtigsten Neuerungen in Ihrer täglichen Praxis an"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- Behandeln der grundlegenden Aspekte der pneumologisch-pathologischen Pflegepraxis
- Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Spezialisten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie





Spezifische Ziele

Modul 1. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung

- ♦ Entwickeln von beruflichen Fähigkeiten zur Optimierung einer umfassenden, auf den Patienten ausgerichteten Pflege auf der Grundlage der neuesten verfügbaren Erkenntnisse
- ♦ Interpretieren können der am häufigsten verwendeten ergänzenden Tests bei der Diagnose und Nachsorge von COPD-Patienten
- ♦ Wissen, wie man mit den wichtigsten Komorbiditäten im Zusammenhang mit COPD umgeht
- ♦ Aktualisieren der Erhaltungstherapie von COPD

Modul 2. Asthma

- ♦ Unterstützen des Arztes bei der Verbesserung der Kontrolle und der Lebensqualität von Asthmapatienten mit Hilfe der auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erworbenen Kenntnisse
- ♦ Wissen, wie man die am häufigsten verwendeten ergänzenden Tests bei der Diagnose und Nachsorge von Asthmapatienten interpretiert
- ♦ Identifizieren und Verwalten der wichtigsten Komorbiditäten im Zusammenhang mit Asthma
- ♦ Aktualisieren der Erhaltungstherapie von Asthma Aktualisierung der Langzeitbehandlung von Asthma
- ♦ Lernen, die Untergruppe der Patienten mit schwerem unkontrolliertem Asthma zu identifizieren
- ♦ Verstehen der verschiedenen Phänotypen und der spezifischen Behandlungsempfehlungen für Asthma
- ♦ Wissen, wie man berufsbedingtes Asthma, pulmonale Eosinophilie sowie besondere Umstände wie Asthma in der Schwangerschaft, anstrengungsinduziertes Asthma, durch Aspirin verschlimmerte Atemwegserkrankungen usw. behandelt

Modul 3. Atmungsstörungen im Schlaf

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über schlafbezogene Atmungsstörungen
- ♦ Bereitstellen von Leitlinien, die eine optimale Entscheidungsfindung bei der Behandlung von Patienten mit dieser Krankheit auf der Grundlage einer klinischen Zusammenfassung der aktuellsten Literatur ermöglichen
- ♦ Beitragen zum spezifischen Wissen über die wissenschaftlichen und technischen Aspekte von Schlafstörungen



Bieten Sie COPD-Patienten eine umfassende Versorgung und erzielen Sie bessere Behandlungsergebnisse"

03 Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsexperten wurden aufgrund ihrer umfassenden Kenntnisse auf dem Gebiet der Pneumologie und insbesondere der häufigsten Erkrankungen der Atemwege ausgewählt. Ihre umfangreiche berufliche und akademische Erfahrung sowie ihre Forschung machen sie zu den führenden Vertretern auf diesem Gebiet. Dies stellt zweifellos einen Mehrwert für die Weiterbildung der Studenten dar, da sie von dem besten Team von Spezialisten in diesem medizinischen Bereich lernen können.



“

Ein renommiertes Dozententeam führt Sie durch die aktuellsten Konzepte der häufigsten Atemwegspathologien"

Internationaler Gastdirigent

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen am Krankenhaus Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.



Dr. Rahaghi, Franck

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die dem Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA , angeschlossen ist
- Promotion in Medizin, Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik von der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Pneumologie
- ♦ Fachärztin für Schlafstörungen CEAMS



Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Emeritierte Beraterin der Abteilung für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswesen ESADE
- ♦ Honorarprofessorin des Fachbereichs Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Erro Iribarren, Marta

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Internationaler Expertenkurs zur Methodik der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Aufbaustudium in Kontrolle und Behandlung der Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Dr. Malo de Molina, Rosa

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Doktoratskurse und Zertifikate für weiterführende Studien an der UAM
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Atemwegsmedizin an der Katholischen Universität Murcia und Lehrbeauftragte an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Trisán Alonso, Andrea

- ♦ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Spezialisierung in Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro, Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Universitätsexpertin für schweres Asthma

Dr. Herrero Huertas, Julia

- ♦ Ärztin in der Schlaf- und NIV-Abteilung des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dra. Alcorta Mesas, África

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor in Madrid
- ♦ Aktives Mitglied der Arbeitsgruppen COPD, Tabakkonsum und Schlaf/Ventilation der Madrider Pneumologiegesellschaft Neumomadrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ♦ Masterstudiengang in Kontrolle und Behandlung der Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio

Dr. Gómez Punter, Rosa Mar

- ♦ Fachärztin Pneumologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ♦ Masterstudiengang in der Fachrichtung Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio

Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ♦ Facharzt für Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ♦ Universitätsexperte für Bronchiektasen an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte für Luftverschmutzung und Erkrankungen der Atemwege an der Universität San Pablo
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Thoraxonkologie an der Universität CEU

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätsexperten in Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie bietet den Ärzten Spezialwissen, damit sie bei dieser Art von Krankheit erfolgreich eingreifen können. Zu diesem Zweck werden ihnen innovative Inhalte angeboten, die von COPD über die Merkmale von Asthma bis hin zu Atemstörungen im Schlaf reichen. Und das alles in einem 100%igen Online-Programm, das das Selbststudium erleichtert und mit anderen Aktivitäten kombiniert werden kann.



“

Lernen Sie mehr über die neuesten Trends in der COPD-Behandlung und wenden Sie sie sicher in Ihrer täglichen Praxis an"

Modul 1. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung

- 1.1. Ätiopathogenese
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Pathogenese
- 1.2. Pathophysiologie der COPD und klinisches Bild
 - 1.2.1. Pathophysiologie
 - 1.2.2. Klinische Manifestationen
- 1.3. Diagnose und Charakterisierung
 - 1.3.1. Diagnose: Anamnese, körperliche Untersuchung, bildgebende Verfahren, klinische Tests und Funktionsprüfung der Atemwege
 - 1.3.2. Charakterisierung
 - 1.3.2.1. Nach Grad der Lungenobstruktion
 - 1.3.2.2. Nach Krankheitsbildern: Emphysem und chronische Bronchitis
 - 1.3.2.3. Nach dem Risiko einer Exazerbation
 - 1.3.2.4. Nach Symptomen
- 1.4. Klassifizierung der COPD nach den COPD-Leitlinien: GesCOPD und GOLD
 - 1.4.1. GesCOPD-Leitlinien
 - 1.4.2.1. COPD mit niedrigem Risiko
 - 1.4.2.2. COPD mit hohem Risiko
 - 1.4.2.3. Klassifizierung nach klinischer Wirkung und Stabilität
 - 1.4.2. GOLD-Leitlinie
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Follow-up
- 1.5. Pharmakologische Langzeitbehandlung
 - 1.5.1. Ziele der Behandlung
 - 1.5.2. Medikamente
 - 1.5.2.1. Inhalative Behandlung
 - 1.5.2.1.1. Bronchodilatoren
 - 1.5.2.1.2. Inhalative Kortikosteroide
 - 1.5.2.2. Orale Behandlungen
 - 1.5.2.2.1. Theophyllin
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azithromycin
- 1.6. Ansatz des Rauchens bei COPD
 - 1.6.1. Epidemiologie
 - 1.6.2. Diagnose des Rauchens bei COPD
 - 1.6.3. Nicht-pharmakologische therapeutische Interventionen
 - 1.6.4. Pharmakologische therapeutische Eingriffe
- 1.7. Nicht-Pharmakologische Behandlung
 - 1.7.1. Sauerstofftherapie und NIV
 - 1.7.2. Impfung
 - 1.7.3. Ernährung
 - 1.7.4. Palliative Behandlung von Dyspnoe
 - 1.7.5. Reduzierung des Lungenvolumens durch Bronchoskopie
 - 1.7.6. Chirurgie: Volumenreduktion und Lungentransplantation
- 1.8. COPD-Exazerbation
 - 1.8.1. Ätiologie und Pathogenese
 - 1.8.2. Einstufung des Schweregrads
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Komorbiditäten
 - 1.9.1. Prävalenz
 - 1.9.2. Auswirkungen auf die Sterblichkeit
 - 1.9.3. Screening und Management
- 1.10. Rehabilitation und körperliche Aktivität bei COPD
 - 1.10.1. Rehabilitation bei COPD
 - 1.10.1.1. Vorteile
 - 1.10.1.2. Indikationen
 - 1.10.1.3. Struktur eines Rehabilitationsprogramms
 - 1.10.1.4. Rehabilitation nach Exazerbation der COPD
 - 1.10.1.5. Besondere Situationen
 - 1.10.2. Körperliche Aktivität
 - 1.10.2.1. Messung
 - 1.10.2.2. Interventionen

Modul 2. Asthma

- 2.1. Ätiopathogenese
 - 2.1.1. Epidemiologie
 - 2.1.2. Risikofaktoren
 - 2.1.3. Pathogenese
- 2.2. Psychopädagogische
 - 2.2.1. Klinik
 - 2.2.2. Spirometrie und Bronchodilatationstest
 - 2.2.3. Bronchiale Challenge-Tests
 - 2.2.4. Bestimmung von FeNO
 - 2.2.5. Induziertes Sputum
 - 2.2.6. Elektronische Nase
 - 2.2.7. Flüchtige organische Verbindungen in der Ausatemluft
 - 2.2.8. Diagnostischer Algorithmus
- 2.3. Klassifizierung von Kontrolle und Schweregrad
 - 2.3.1. Kontrolle
 - 2.3.2. Schweregrad
- 2.4. Erhaltungsbehandlung
 - 2.4.1. Ziele der Behandlung
 - 2.4.2. Medikamente
 - 2.4.3. Schrittweise Behandlung
 - 2.4.4. Allergen- und Umweltvermeidung
 - 2.4.5. Bildung und schriftliche Aktionspläne
- 2.5. Behandlung von Asthma-Exazerbationen
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Bewertung des Schweregrads
 - 2.5.3. Behandlung je nach Schweregrad
 - 2.5.4. Kriterien für die Notentlassung
 - 2.5.5. Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
 - 2.5.6. Entlassungskriterien nach dem Krankenhausaufenthalt
 - 2.5.7. Ambulante Nachsorge nach Exazerbation
- 2.6. Schweres unkontrolliertes Asthma
 - 2.6.1. Epidemiologie
 - 2.6.2. Diagnostisches Verfahren
 - 2.6.3. Phänotypen von schwerem Asthma
 - 2.6.4. Behandlungsalgorithmus
- 2.7. Berufsbedingtes Asthma
 - 2.7.1. Verursachende Faktoren
 - 2.7.2. Klassifizierung
 - 2.7.3. Psychopädagogische
 - 2.7.4. Behandlung
 - 2.7.5. Asthma, das durch Arbeit verschlimmert wird
- 2.8. Nasale Pathologie in Verbindung mit Asthma
 - 2.8.1. Rhinitis
 - 2.8.1.1. Psychopädagogische
 - 2.8.1.2. Klassifizierung
 - 2.8.1.3. Behandlung
 - 2.8.2. Rhinosinusitis und Nasenpolyposis
 - 2.8.2.1. Psychopädagogische
 - 2.8.2.2. Behandlung
- 2.9. Mit Asthma assoziierte pulmonale Eosinophilien
 - 2.9.1. Chronisch eosinophile Lungenentzündung
 - 2.9.2. Allergische bronchopulmonale Aspergillose
 - 2.9.3. Eosinophile Granulomatose mit Polyangiitis
- 2.10. Besondere Situationen
 - 2.10.1. Überschneidung von Asthma und COPD (ACO)
 - 2.10.2. Atemwegserkrankungen, die durch Acetylsalicylsäure verschlimmert werden
 - 2.10.3. Asthma und Schwangerschaft
 - 2.10.4. Anstrengungsinduziertes Asthma
 - 2.10.5. Pseudo-Asthma

Modul 3. Atmungsstörungen im Schlaf

- 3.1. Physiologie und Epidemiologie
 - 3.1.1. Klassifizierung der Schlafstörungen
 - 3.1.2. Obstruktive Schlafapnoe (OSA)
 - 3.1.3. Pathophysiologie
 - 3.1.4. Epidemiologie
 - 3.1.5. OSA als Problem der öffentlichen Gesundheit
- 3.2. Risikofaktoren für OSA
 - 3.2.1. Alter und Geschlecht
 - 3.2.2. Adipositas
 - 3.2.3. Menopause
 - 3.2.4. Kraniofaziale Anatomie und Vererbung
 - 3.2.5. Tabak, Alkohol und Drogen
 - 3.2.6. Rückenlage
- 3.3. OSA und Komorbiditäten
 - 3.3.1. OSA und Erkrankungen der Atemwege
 - 3.3.2. ETS und kardiovaskuläres Risiko
 - 3.3.3. Endokrine Störungen
 - 3.3.4. Neurologische Störungen
 - 3.3.5. Krebs
- 3.4. Klinische Manifestationen einer OSA
 - 3.4.1. Symptome und Anzeichen
 - 3.4.2. Körperliche Untersuchung
 - 3.4.3. Ergänzende Untersuchungen
 - 3.4.4. Kriterien für die Überweisung an die Schlafmedizinische Abteilung
- 3.5. Psychopädagogische
 - 3.5.1. Anamnese
 - 3.5.2. Polysomnographie
 - 3.5.3. Polygraphie der Atemwege
 - 3.5.4. Vereinfachte Methoden
 - 3.5.5. Sonstige Ergänzende Tests





- 3.6. Behandlung
 - 3.6.1. Allgemeine Maßnahmen
 - 3.6.2. Kontinuierliche positive Atemwegsdruckbehandlung (CPAP)
 - 3.6.3. Andere Überdruckmodalitäten: BiPAP und Servoventilator
 - 3.6.4. Optionen für Überdruck
- 3.7. OSA in speziellen Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.1. Kinder und Heranwachsende
 - 3.7.2. Ältere Menschen
 - 3.7.3. Frauen
 - 3.7.4. OSA und Schwangerschaft
- 3.8. Zentrales Apnoe-Syndrom
 - 3.8.1. Klinische Manifestationen
 - 3.8.2. Psychopädagogische
 - 3.8.3. Behandlung
- 3.9. Hypoventilationssyndrome
 - 3.9.1. Klassifizierung von alveolären Hypoventilationssyndromen
 - 3.9.2. Hypoventilation Adipositas-Syndrom
 - 3.9.3. Idiopathische zentrale alveoläre Hypoventilation
 - 3.9.4. Kongenitales zentrales alveoläres Hypoventilationssyndrom
 - 3.9.5. Medikamenten-/Substanz-bedingte Schlafhypoventilation
 - 3.9.6. Schlafhypoventilation im Zusammenhang mit einer medizinischen Störung
- 3.10. Sonstige Schlafstörungen
 - 3.10.1. Hypersomnien
 - 3.10.2. Parasomnien und das Ruhelose-Beine-Syndrom (RBS)
 - 3.10.3. Schlaflosigkeit und Somnolenz

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

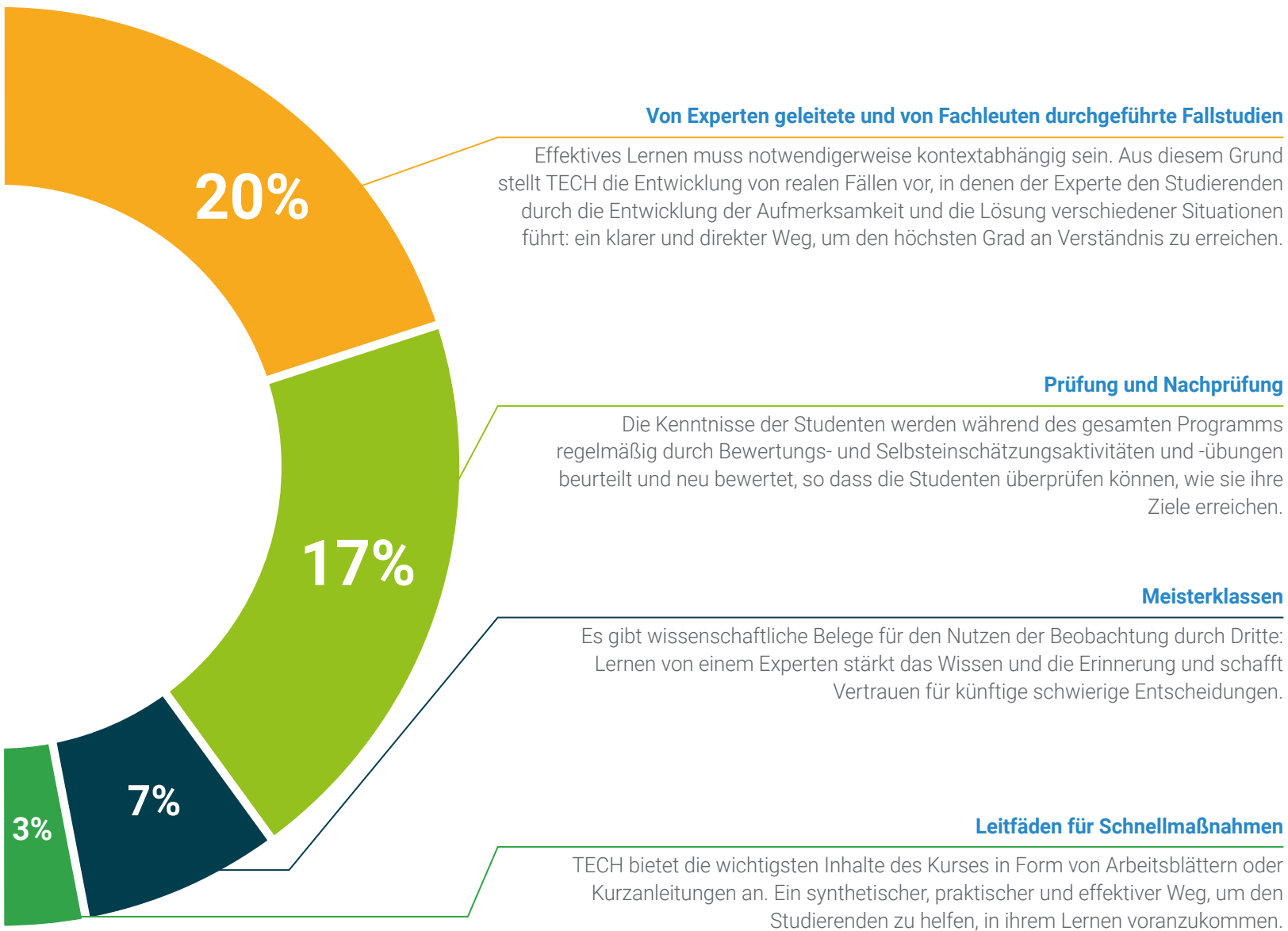
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Häufigste Pathologie der Atemwege in der Pneumologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Häufigste Pathologie der
Atemwege in der Pneumologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Häufigste Pathologie der Atemwege
in der Pneumologie

