

Universitätsexperte

Grundlagen des Diagnostischen und
Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen





Universitätsexperte

Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-diagnostischen-therapeutischen-ansatzes-schmerzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Erlernen des Umgangs mit den Schmerzen von Patienten sollte eine der Hauptaufgaben von Angehörigen der Gesundheitsberufe sein, insbesondere wenn es um postoperative und chronische Schmerzen geht. Aus diesem Grund ist es für Ärzte, insbesondere für Anästhesisten und Intensivmediziner, notwendig, sich mit Fortbildungskursen wie diesem Universitätsexperten in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen auf dem Laufenden zu halten.





“

Die Angehörigen der Gesundheitsberufe müssen ihre Kenntnisse im Bereich der Schmerztherapie auf den neuesten Stand bringen, um ihren Patienten eine spezialisiertere Behandlung anbieten zu können"

Dieses Programm wurde von Anästhesisten mit umfangreicher Erfahrung in der Behandlung von akuten und chronischen Schmerzen in der täglichen klinischen Praxis entwickelt und bietet den Studenten eine globale Sicht auf das klinische Problem des Schmerzes in der heutigen Welt.

Die Studenten werden die Grundlagen des Verständnisses und der Behandlung von Patienten mit akuten postoperativen Schmerzen und verschiedenen Arten von chronischen Schmerzen lernen. Sie werden mit den wichtigsten Fortschritten im Verständnis der Neuroanatomie und Physiologie des Schmerzes vertraut gemacht, einschließlich der psychologischen und psychosozialen Bereiche, die es ihnen ermöglichen, an der bestmöglichen Bewältigung dieser Schmerzprozesse zu arbeiten.

Um über neue Behandlungsmethoden zur Linderung von Schmerzsymptomen auf dem Laufenden zu bleiben, ist es unerlässlich, die Fortschritte in der Pharmakologie zu kennen. Aus diesem Grund bietet dieser Universitätsexperte den Fachleuten die Möglichkeit, die wichtigsten Medikamente zur Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen kennenzulernen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf analgetische Therapien mit koadjuvanten Medikamenten gelegt, die zur Schmerzkontrolle in komplexen Situationen beitragen.

Andererseits ist es für Ärzte wichtig, über andere analgetische Techniken, die über pharmakologische Therapien hinausgehen, auf dem Laufenden zu sein. Der Universitätsexperte bietet ihnen die Möglichkeit, sich mit invasiven Verfahren zur Schmerzkontrolle, insbesondere bei chronischen Schmerzen, vertraut zu machen.

Nach Beendigung und erfolgreichem Bestehen des Universitätsexperten haben die Studenten das notwendige theoretische Wissen erworben, um ein effektives Schmerzmanagement in den wichtigsten Tätigkeitsbereichen des Anästhesisten durchführen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die neuesten Nachrichten über Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Nach Erwerb dieser Fortbildung werden Sie in der Lage sein, Ihren Patienten zu helfen, mit Situationen chronischer oder postoperativer Schmerzen zu leben*”



Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Grundlagen des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich Diagnostik und Therapie des Schmerzes, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender Gesellschaften und angesehener Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Schmerzdiagnostik und -therapie entwickelt wurde, die über umfangreiche medizinische Erfahrung verfügen.

Mit diesem Universitätsexperten in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen können Sie Ihre tägliche Praxis verbessern.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich dem Team von TECH anzuschließen. Sie werden mit dem besten Studienmaterial arbeiten können.



02 Ziele

Der Studiengang in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen zielt darauf ab, die Leistung des Fachpersonals, das sich der Medizin verschrieben hat, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Wenn Sie Ihre Kenntnisse in der Diagnostik und Therapie von Schmerzen erweitern möchten, ist dies die beste Option für Sie"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Physiopathologie, Neuroanatomie und Ätiopathogenese von Schmerzen
- Erwerben der Fähigkeit, Schmerzen auf der Grundlage der Krankengeschichte und der körperlichen Untersuchung des Patienten angemessen zu beurteilen
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die diagnostische Methodik bei einem Schmerzpatienten zu bestimmen
- Festlegen aktueller theoretischer Grundlagen für pharmakologische Therapien, die bei der Behandlung von Schmerzen nützlich sind
- Kennen der Fortschritte bei nichtpharmakologischen Therapien und invasiven Therapien bei der Kontrolle von akuten und chronischen Schmerzen
- Entwickeln von Kompetenzen für eine angemessene Schmerzkontrolle in der perioperativen Phase in verschiedenen klinischen Situationen und chirurgischen Verfahren
- Vertiefen der Kenntnisse über die Schmerzbehandlung in der Gynäkologie und Geburtshilfe
- Vertiefen der wichtigsten Konzepte der Schmerzbehandlung bei pädiatrischen Patienten
- Erlangen der Fähigkeit, den diagnostischen und therapeutischen Ansatz bei Patienten mit chronischen Schmerzen neuropathischen, muskuloskelettalen, onkologischen und viszeralen Ursprungs zu definieren, zu bewerten und festzulegen





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Aspekte der Schmerzbehandlung und -kontrolle

- ♦ Erwerben der anatomischen und pathophysiologischen Kenntnisse, die notwendig sind, um die Mechanismen und Abläufe des Schmerzes zu verstehen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, durch die Anamnese und die körperliche Untersuchung des Patienten die notwendigen Informationen für die Planung der diagnostischen Behandlung von Schmerzen zu erhalten
- ♦ Erlangen des notwendigen Wissens, um die ergänzenden Tests zu bestimmen, die in den einzelnen Fällen notwendig sind
- ♦ Kennen der psychosozialen und kognitiv-verhaltenstherapeutischen Aspekte im Zusammenhang mit der Entstehung und Entwicklung von Schmerzen
- ♦ Schaffen der Grundlagen für das therapeutische Management von Schmerzen
- ♦ Erkennen der Bedeutung der Aufklärung von Patienten und ihrer Umgebung über Schmerztherapie und Entwickeln von Strategien und Fähigkeiten, um in diesem Bereich zu informieren und aufzuklären

Modul 2. Pharmakologie des Schmerzes

- ♦ Kennen der wichtigsten Gruppen von Medikamenten, die in der Schmerzbehandlung eingesetzt werden (Antipyretika, entzündungshemmende Medikamente und Opiode) und ihrer positiven Wirkungen, Nebenwirkungen, Indikationen und Kontraindikationen
- ♦ Erwerben aktueller theoretischer Kenntnisse der Pharmakologie im Zusammenhang mit der Analgesie. Neue Formulierungen und Dosierungen
- ♦ Kennen der wichtigsten Gruppen von Lokalanästhetika, die bei der Behandlung von Schmerzen im chirurgischen und außerchirurgischen Bereich eingesetzt werden
- ♦ Erforschen von Indikationen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den Nutzen von Begleitmedikamenten bei der Schmerzbekämpfung. Aktueller Status des Themas
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die Konzepte der multimodalen, preemptive und präventiven Analgesie, um Instrumente für das Schmerzmanagement in der chirurgischen und nichtchirurgischen Umgebung zu entwickeln

Modul 3. Interventionelle Schmerzbehandlung

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über invasive analgetische Therapien zur Schmerzkontrolle
- ♦ Erlernen von Konzepten für Muskel- und Gelenkblockaden zu diagnostischen und therapeutischen Zwecken
- ♦ Erlernen von invasiven Techniken für Facettenblockaden, Indikationen und Kontraindikationen
- ♦ Integrieren des Wissens über den Einsatz von Hochfrequenz zur Schmerzkontrolle auf verschiedenen anatomischen Ebenen: Dorsalwurzelganglien und sympathische Ganglien
- ♦ Aneignen von Kenntnissen über hochspezialisierte schmerzlindernde Therapien wie Epidurolyse und Epiduroskopie
- ♦ Verstehen und Anwenden von analgetischen Methoden, die auf implantierbaren spinalen oder ganglionären Geräten und intrathekalen Infusionssystemen basieren



Ein breiter Überblick über den multidisziplinären Ansatz, der zur Bekämpfung von Autoimmunkrankheiten erforderlich ist, mit den Leitlinien und Kenntnissen, die in dieser wissenschaftlichen Disziplin unerlässlich sind"

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Schmerzdiagnostik und -therapie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Bereich des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen zu vermitteln”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar hat sich auf die Behandlung von Sport- und Wirbelsäulenschmerzen, die muskuloskelettale Medizin und die Behandlung von Krebschmerzen spezialisiert. Er wendet verschiedene Behandlungsmodalitäten an, die individuell auf den Patienten zugeschnitten sind. Jeder Patient kann eine hochgradig personalisierte, evidenzbasierte medizinische Bewertung erwarten, um Schmerzsymptome oder schmerzbedingte Erkrankungen zu analysieren, zu diagnostizieren und zu behandeln.

Dr. Shehebar führt Periduralanästhesien, mediale Blockaden (Facettenblockaden), Radiofrequenzablation, Muskeltriggerpunktinjektionen, Rückenmarkstimulationen/periphere Nervenstimulationen, plättchenreiches Plasma, Gelenk- und Nerveninjektionen unter bildgebender Kontrolle einschließlich Fluoroskopie und Ultraschall durch. Er ist Mitglied der Unterabteilung für integrierte Schmerzbehandlung und interessiert sich für die Anwendung multimodaler Therapien zusammen mit Rehabilitationstechniken.

Dr. Mourad M. Shehebar ist Oberarzt für Anästhesiologie, perioperative Medizin und Schmerzmedizin an der medizinischen Fakultät der Icahn School of Medicine am Mount Sinai. Er studierte Psychologie und Biologie am Baruch College in New York und schloss sein Medizinstudium an der Medizinischen Fakultät der George Washington Universität in Washington, D.C., ab.

Nach einem medizinischen Praktikum am Beth Israel Medical Center absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai und schloss dort auch sein Stipendium in interventioneller Schmerzmedizin ab.

Seit Januar 2020 hat Dr. Shehebar die Rolle des stellvertretenden Direktors des Programms für Schmerzforschung am Mount Sinai übernommen.

Er wurde im New York Magazine vorgestellt und wurde außerdem ausgezeichnet als: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



Dr. Shehebar, Mourad M.

- ♦ Direktor des Stipendienprogramms für Schmerztherapie, Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Arzt für Schmerztherapie am Mount Sinai Health System
- ♦ Assistenzprofessor für Anästhesiologie, perioperative und Schmerzmedizin an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Stipendiat für Schmerzmedizin am Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Assistenzarzt, Abteilung für Anästhesiologie, Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Praktikum, Innere Medizin, Mount Sinai Beth Israel
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der George Washington University, Washington D.C.
- ♦ Hochschulabschluss Summa Cum Laude in Psychologie und Biologie am Baruch College in New York

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Arance García, Magdalena

- ♦ Fachärztin in der Schmerzabteilung, Krankenhaus Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen Arrixaca, Murcia
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin von 14 medizinischen Publikationen, die von der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation und der Vereinigung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie von Andalusien-Extremadura unterstützt werden
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in klinischer Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca, Mutter-Kind-Station, Murcia
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus La Fe, Entbindungsstation, Valencia
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Netzhautforschung und Augenheilkunde

Dr. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Anästhesistin, Institut Gegen den Schmerz Dr. Trinidad
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Krankenhaus von Jerez de la Frontera, Cádiz
- ♦ Internationales Kooperationsprojekt für medizinische, chirurgische und pädagogische Betreuung in den saharauischen Flüchtlingslagern in Tindouf, Algerien
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung, Krankenhaus für Spezialgebiete von Jerez, Cádiz
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie, Krankenhaus Jerez Puerta del Sur, Cádiz
- ♦ Assistenzärztin in der MFYC, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cádiz
- ♦ Erasmus-Stipendium an der Universität von Paris, Praktikum im Krankenhaus Hotel Dieu
- ♦ Masterstudiengang in Schmerztherapie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerz, Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Sevilla

Dr. Casado Pérez, Gloria

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für klinisches Management des chirurgischen Blocks, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Andalusische Schmerzgesellschaft und Spanische Schmerzgesellschaft

Dr. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexpertin in Grundlagen der Allgemeinanästhesie, Lokoregionale Anästhesie und Wiederbelebung, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexpertin in Anästhesie und Wiederbelebung bei Pathologien mit geringer klinischer Komplexität und nichtonkologischen Schmerzen, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Medizinische Hochschule von Sevilla und Spanische Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Schmerzdiagnostik und -therapie entwickelt, die über langjährige Erfahrung und einen anerkannten Ruf in der Branche verfügen, was durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle belegt wird, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien in der Anästhesiologie verfügen.



“

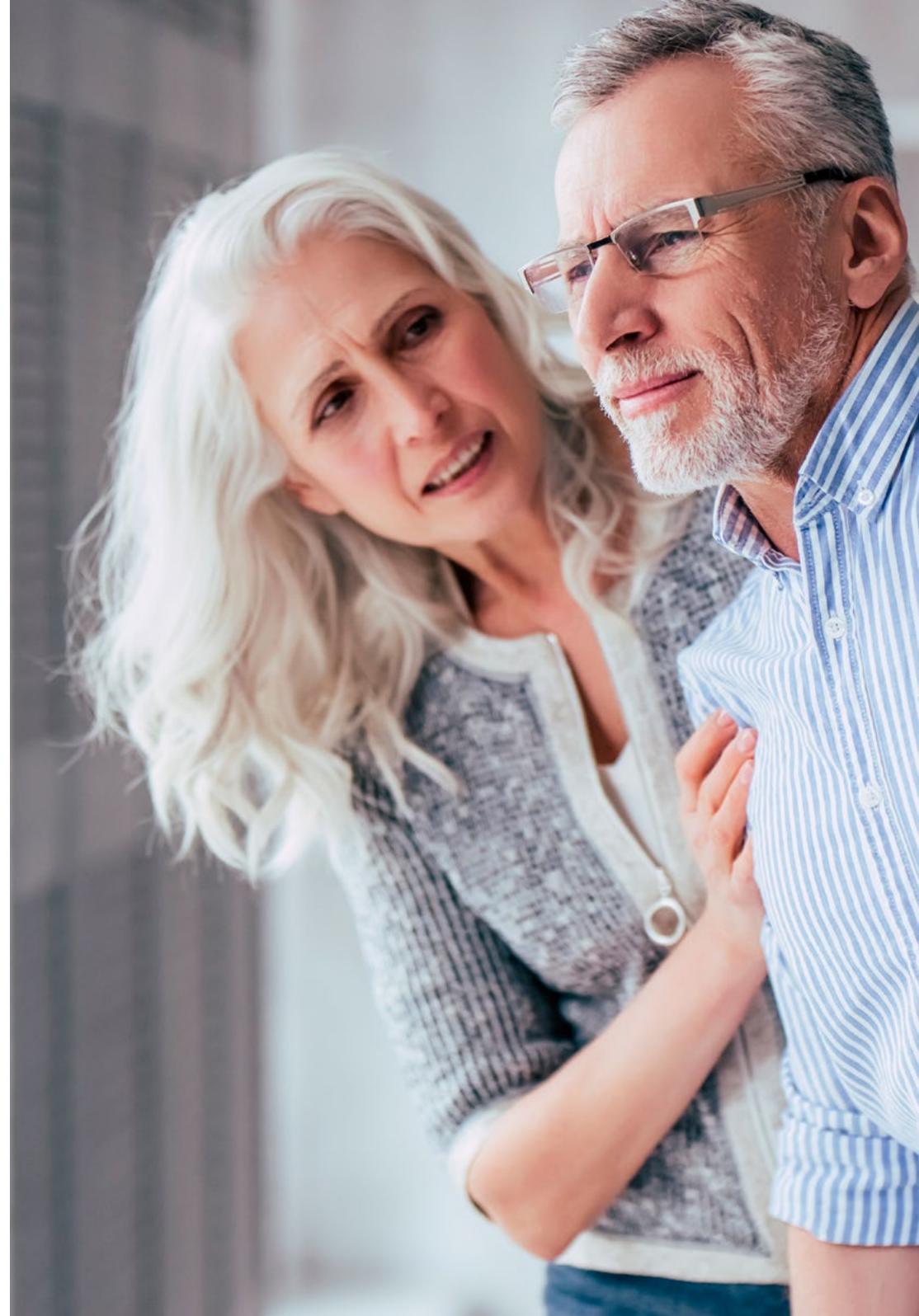
*Dieser Universitätsexperte in Grundlagen
des Diagnostischen und Therapeutischen
Ansatzes bei Schmerzen enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Allgemeine Aspekte der Schmerzbehandlung und -kontrolle

- 1.1. Epidemiologie, Schlüsselkonzepte und Klassifizierung von Schmerzen
- 1.2. Neuroanatomie und Neurobiologie des Schmerzes
- 1.3. Pathophysiologie des Schmerzes
- 1.4. Bewertung der Schmerzen
- 1.5. Klinische Anamnese bei Patienten mit akuten postoperativen Schmerzen oder chronischen Schmerzen
- 1.6. Körperliche Untersuchung des Patienten mit Schmerzen
- 1.7. Ergänzende Tests für die Diagnose von Schmerzen
- 1.8. Psychologische, psychosoziale und kognitiv-verhaltenstherapeutische Aspekte von Schmerzen. Psychologische Therapien
- 1.9. Therapeutische Grundlagen für die Behandlung von Schmerzen
- 1.10. Schmerzaufklärung für Nichtmediziner

Modul 2. Pharmakologie des Schmerzes

- 2.1. Allgemeine Informationen zur pharmakologischen Behandlung von Schmerzen
- 2.2. Schmerzstillende und fiebersenkende Medikamente
- 2.3. Nichtsteroidale entzündungshemmende Medikamente (NSAIDs)
- 2.4. Steroidale entzündungshemmende Medikamente
- 2.5. Opioid-Analgetika
- 2.6. Lokalanästhetika
- 2.7. Analgetische Hilfsmittel
- 2.8. Wege und Techniken der Verabreichung von Analgetika
- 2.9. Multimodale Analgesie
- 2.10. *Preemptive* Analgesie und präventive Analgesie



Modul 3. Interventionelle Schmerzbehandlung

- 3.1. Allgemeine Überlegungen zur intervenierenden Schmerzbehandlung
- 3.2. Diagnostisch-therapeutische Blockade von Triggerpunkten und musklotendinösen Punkten. Tiefe Muskelblockade
- 3.3. Gelenkblockade von Schulter-, Knie-, Coxofemoral-, Iliosakral- und anderen Gelenken
- 3.4. Epidurale interlaminare und transforaminale Blockade unter Bildüberwachung
- 3.5. Periphere Nervenblockade und Radiofrequenz
- 3.6. Radiofrequenz der dorsalen Wurzelganglien: zervikal, dorsal, lumbal oder sakral
- 3.7. Blockade und Radiofrequenz des medialen Facettenastes auf zervikaler, dorsaler und lumbaler Ebene
- 3.8. Gekühlte Radiofrequenz
- 3.9. Blockierung und Radiofrequenz der sympathischen Ganglien: sternförmig, lumbal sympathisch, hypogastrisch, ungerade
- 3.10. Diagnostisch-therapeutische Epidurolyse und Epiduroskopie
- 3.11. Neurochirurgische Techniken I. Neurostimulation: epidurale Elektrodenimplantation für die Stimulation des Rückenmarks, Implantation von DRG-Elektroden (Dorsal Root Ganglion), subkutane Elektroden für die periphere Stimulation
- 3.12. Neurochirurgische Techniken II: Implantation eines intrathekalen Infusionssystems



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



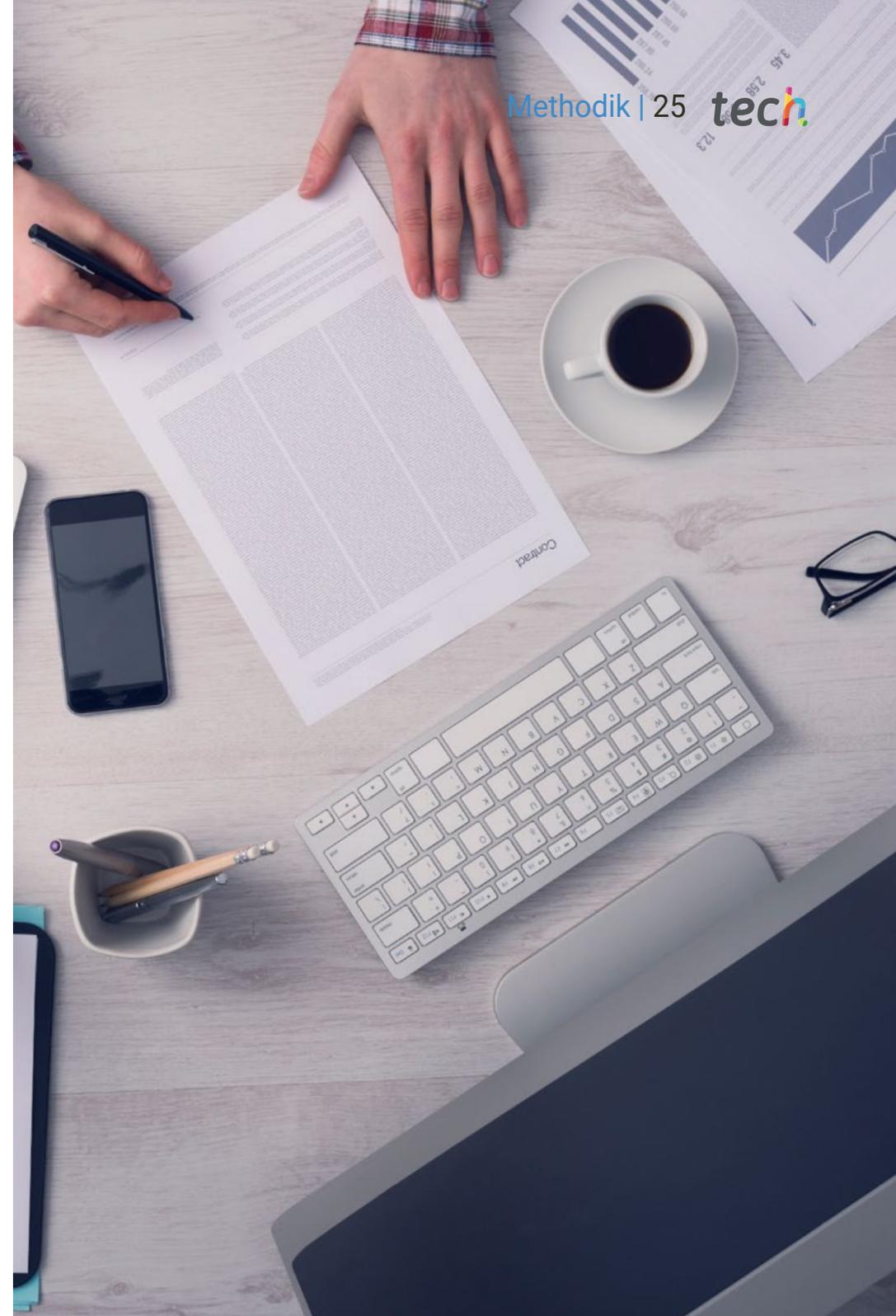
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

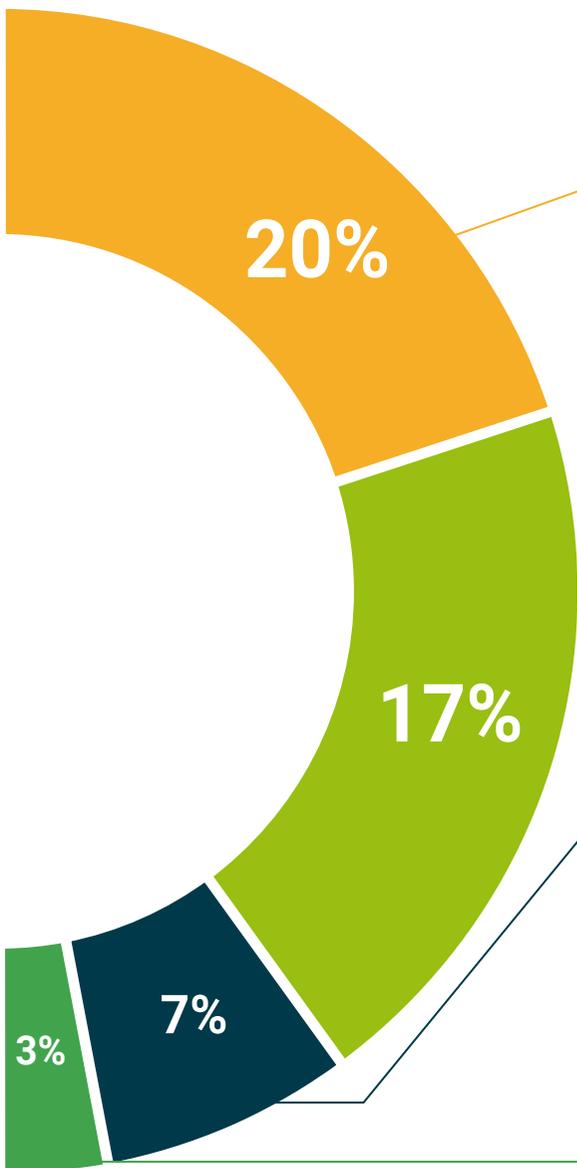
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Grundlagen des Diagnostischen und Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Grundlagen des Diagnostischen
und Therapeutischen Ansatzes
bei Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Grundlagen des Diagnostischen und
Therapeutischen Ansatzes bei Schmerzen

