

# Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische  
Medizin und Forschung



## Universitätsexperte Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitssystem-klinische-medizin-forschung](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitssystem-klinische-medizin-forschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren haben die neuen Technologien eine größere Verbreitung der Erfolge in der klinischen Medizin möglich gemacht. Ebenso hat *Big Data* im Gesundheitswesen den Bereich der Forschung begünstigt, in dem derzeit aus einer gewissenhaften Perspektive an der molekularen Medizin gearbeitet wird. Letzteres ist eine der großen Herausforderungen für die Wissenschaft, die versucht, die damit verbundenen Mechanismen zu verstehen, die den abnormen Phänotyp in einem komplexen biologischen System wie dem menschlichen Körper bestimmen. Eine Herausforderung, die spezialisierte Fachleute erfordert, die ihr Wissen ständig aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss geschaffen, der in nur 6 Monaten die neuesten und relevantesten Informationen über das aktuelle Gesundheitssystem, die Fortschritte in der molekularen Medizin und die Finanzierung von klinischen Studien bietet.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der Sie in nur 6 Monaten auf den neuesten Stand im Bereich Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung bringen wird"*

Dank der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) ist die Popularisierung der Wissenschaft der breiten Öffentlichkeit und anderen Wissenschaftlern auf der ganzen Welt einen Schritt näher gekommen. So gibt es inzwischen zahlreiche digitale soziale Netzwerke für Wissenschaftler, in denen Informationen und Fortschritte direkter fließen können.

Dies ist ein günstiges Szenario für die klinische Medizin, die auch gesehen hat, wie die Gesellschaft in den letzten Jahren ein größeres Interesse an der ordnungsgemäßen Funktionsweise des Gesundheitssystems gezeigt hat, insbesondere nach der durch COVID-19 verursachten Pandemie. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen Universitätsexperten in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung entwickelt. Ein Studiengang, der der Fachkraft die fundiertesten und aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet vermittelt, unterrichtet von professionellen Experten mit Erfahrung auf dem Gebiet der Biomedizin und der Gesundheitsforschung.

Ein 100%iges Online-Programm, das der Fachkraft einen tiefen Einblick in die Fortschritte der molekularen Medizin und der Diagnose von Pathologien, das Management von Gesundheitszentren sowie die neuesten Methoden und Ressourcen im Bereich der Forschung gibt. Zu diesem Zweck werden dem Studenten innovative Lehrmittel (Videozusammenfassung jedes Themas, *In-Focus-Videos*), wichtige Lektüre und klinische Fallstudien zur Verfügung gestellt.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, kommt der Student auf natürliche Art und Weise durch den Lehrplan, wodurch sich auch reduzieren die langen Lern- und Auswendiglernzeiten e. Diese akademische Einrichtung bietet somit eine großartige Möglichkeit für Fachleute, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen möchten, und zwar über einen flexiblen Universitätsexperten, auf den sie jederzeit und von überall zugreifen können. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan auf der virtuellen Plattform jederzeit einsehen zu können. Eine ideale Option für alle, die ihre anspruchsvollen Aufgaben mit einer hochwertigen Fortbildung verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren klinischen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dies ist eine akademische Option, die es Ihnen ermöglichen wird, sich mit den neuesten Methoden der Zuweisung von Gesundheitsressourcen zu befassen"*



*Dieser Universitätsexperte wird Ihnen einen theoretischen und praktischen Einblick in das Management und die Leitung von Gesundheitszentren geben"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm bringt Sie auf den neuesten Stand der neuen Methoden zur Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen.*

*Reduzieren Sie die langen Studienzeiten dank der Relearning-Methode, die von der TECH Technologischen Universität in allen ihren Studiengängen eingesetzt wird.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung wurde mit dem Ziel entwickelt, in nur 6 Monaten die wichtigsten Kenntnisse über die verschiedenen Organisationssysteme im Gesundheitsbereich, die neuesten Entwicklungen in wissenschaftlichen Studienmethoden sowie die Fortschritte der molekularen Medizin zu vermitteln. Und das alles mit Hilfe der innovativen pädagogischen Instrumente, die TECH in diesem 100%igen Online-Programm zur Verfügung stellt.





“

*Die Fallstudien geben Ihnen einen viel direkteren und praktischeren Einblick in die Instrumente des Team- und Projektmanagements im Gesundheitswesen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung gegliedert wird
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ♦ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien

- ♦ Entwickeln der Krankheiten des Kreislaufsystems und der Atmungsorgane
- ♦ Ermitteln der allgemeinen Pathologie des Verdauungs- und Harnsystems, der allgemeinen Pathologie des endokrinen und metabolischen Systems und der allgemeinen Pathologie des Nervensystems
- ♦ Erarbeiten von Fachwissen über Krankheiten des Blutes und des Bewegungsapparates

### Modul 2. Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren

- ♦ Festlegen, was ein Gesundheitssystem ist
- ♦ Analysieren der verschiedenen Gesundheitsmodelle in Europa
- ♦ Untersuchen der Funktionsweise des Gesundheitsmarktes
- ♦ Entwickeln wichtiger Kenntnisse über Krankenhausdesign und -architektur
- ♦ Erwerben von Fachwissen über Gesundheitsmaßnahmen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Methoden der Ressourcenallokation
- ♦ Zusammenstellen von Methoden des Produktivitätsmanagements
- ♦ Festlegen der Rolle des *Project Managers*

### Modul 3. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- ♦ Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- ♦ Spezifizieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung, im Kontext
- ♦ Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- ♦ Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- ♦ Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- ♦ Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze



# 03

## Kursleitung

Um die Studenten über die neuesten Entwicklungen im Gesundheitswesen und in der Forschung auf dem Laufenden zu halten, hat TECH ein Team von hervorragenden Fachleuten aus den Bereichen Biomedizin und Medizin zusammengestellt. Berufstätige Experten, deren Wissen sich in einem Lehrplan widerspiegelt, auf den die medizinische Fachkraft zu jeder Tageszeit und von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff hat. Darüber hinaus kann sie dank der menschlichen Qualität der Lehrkräfte alle Ihre Fragen zum Inhalt des Programms klären.





“

*Sie werden ein Lehrteam mit Fachwissen in Biomedizin und im medizinischen Bereich zur Verfügung haben. Dank seiner umfangreichen Erfahrung in diesem Bereich erhalten Sie die aktuellsten und relevantesten Informationen, die Sie benötigen"*

## Leitung



### Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck in Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



## Professoren

### Hr. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Datenwissenschaftler
- ♦ Data Scientist, Institut für mathematische Wissenschaften (ICMAT)
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur im Krankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Berufliche Praktiken im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Technologischer Innovation im Gesundheitswesen, UPM und Höheres Technisches Institut von Lissabon
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizintechnik, Polytechnische Universität von Madrid

### Dr. Ortega Núñez, Miguel Ángel

- ♦ Forscher auf dem Gebiet der Biomedizin
- ♦ Assistenzprofessor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsbiologie, Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre

### Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib
- ♦ Medizinischer Berater des venezolanischen Radsportverbands
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Schulter- und Ellenbogenorthopädie und Sportmedizin in der Klinik La Isabelica
- ♦ Medizinischer Berater verschiedener Baseballvereine und des Boxverbands von Carabobo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Carabobo
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie im Krankenhaus Dr. Enrique Tejera

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entwickelt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung durch einen aktuellen und intensiven Fokus auf den Bereich Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung zu bieten. So lernt der Spezialist von Anfang an die wichtigsten Neuerungen der molekularen Medizin und der Diagnose von Pathologien kennen, um später die Kenntnisse über Gesundheitssysteme und Forschung zu vertiefen. Ein akademischer Rundgang, der durch multimediales Lehrmaterial, wichtige Lektüre und Fallstudien ergänzt wird und 24 Stunden am Tag verfügbar ist.







“

*TECH Technologische Universität bietet Ihnen ein flexibles Studium, bei dem Sie das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen aufteilen können*”

## Modul 1. Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien

- 1.1. Molekulare Medizin
  - 1.1.1. Zell- und Molekularbiologie. Zellverletzung und Zelltod. Alterung
  - 1.1.2. Durch Mikroorganismen verursachte Krankheiten und Wirtsabwehr
  - 1.1.3. Autoimmunkrankheiten
  - 1.1.4. Toxikologische Krankheiten
  - 1.1.5. Hypoxie-Krankheiten
  - 1.1.6. Umweltbedingte Krankheiten
  - 1.1.7. Genetische Krankheiten und Epigenetik
  - 1.1.8. Onkologische Krankheiten
- 1.2. Kreislaufsystem
  - 1.2.1. Anatomie und Funktion
  - 1.2.2. Erkrankungen des Herzmuskels und Herzinsuffizienz
  - 1.2.3. Erkrankungen des Herzrhythmus
  - 1.2.4. Herzklappen- und Perikarderkrankungen
  - 1.2.5. Atherosklerose, Arteriosklerose und Bluthochdruck
  - 1.2.6. Periphere arterielle und venöse Erkrankungen
  - 1.2.7. Lymphatische Erkrankung (die große Übersehene)
- 1.3. Krankheiten des Atmungssystems
  - 1.3.1. Anatomie und Funktion
  - 1.3.2. Akute und chronisch obstruktive Lungenkrankheiten
  - 1.3.3. Pleura- und Mediastinalerkrankungen
  - 1.3.4. Infektiöse Erkrankungen des Lungenparenchyms und der Bronchien
  - 1.3.5. Erkrankungen des Lungenkreislaufs
- 1.4. Krankheiten des Verdauungssystems
  - 1.4.1. Anatomie und Funktion
  - 1.4.2. Verdauungssystem, Ernährung und Wasser-Elektrolyt-Austausch
  - 1.4.3. Erkrankungen des Magens und der Speiseröhre
  - 1.4.4. Gastrointestinale Infektionskrankheiten
  - 1.4.5. Erkrankungen der Leber und der Gallenwege
  - 1.4.6. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse
  - 1.4.7. Erkrankungen des Dickdarms
- 1.5. Erkrankungen der Nieren und Harnwege
  - 1.5.1. Anatomie und Funktion
  - 1.5.2. Niereninsuffizienz (prärenal, renal und postrenal) und wie sie ausgelöst wird
  - 1.5.3. Obstruktive Erkrankungen des Harntrakts
  - 1.5.4. Sphinkterinsuffizienz in den Harnwegen
  - 1.5.5. Nephrotisches Syndrom und nephritisches Syndrom
- 1.6. Krankheiten des endokrinen Systems
  - 1.6.1. Anatomie und Funktion
  - 1.6.2. Der Menstruationszyklus und seine Störungen
  - 1.6.3. Erkrankungen der Schilddrüse
  - 1.6.4. Erkrankungen der Nebennieren
  - 1.6.5. Erkrankungen der Keimdrüsen und der sexuellen Differenzierung
  - 1.6.6. Hypothalamus-Hypophysen-Achse, Kalziumstoffwechsel, Vitamin D und ihre Auswirkungen auf das Wachstum und das Skelettsystem
- 1.7. Stoffwechsel und Ernährung
  - 1.7.1. Essentielle und nichtessentielle Nährstoffe (Klarstellung der Definitionen)
  - 1.7.2. Der Kohlenhydratstoffwechsel und seine Störungen
  - 1.7.3. Der Proteinstoffwechsel und seine Störungen
  - 1.7.4. Der Lipidstoffwechsel und seine Störungen
  - 1.7.5. Der Eisenstoffwechsel und seine Störungen
  - 1.7.6. Störungen des Säure-Basen-Haushalts
  - 1.7.7. Natrium-, Kalium-Stoffwechsel und seine Störungen
  - 1.7.8. Ernährungsbedingte Krankheiten (hyperkalorisch und hypokalorisch)
- 1.8. Hämatologische Krankheiten
  - 1.8.1. Anatomie und Funktion
  - 1.8.2. Krankheiten der roten Serie
  - 1.8.3. Erkrankungen der weißen Serie, der Lymphknoten und der Milz
  - 1.8.4. Hämostase und Gerinnungskrankheiten

- 1.9. Erkrankungen des Bewegungsapparates
  - 1.9.1. Anatomie und Funktion
  - 1.9.2. Gelenke, Typen und Funktion
  - 1.9.3. Regeneration von Knochen
  - 1.9.4. Normale und pathologische Entwicklung des Skelettsystems
  - 1.9.5. Deformitäten der oberen und unteren Gliedmaßen
  - 1.9.6. Gelenkpathologie, Knorpel und Analyse der Synovialflüssigkeit
  - 1.9.7. Gelenkerkrankungen immunologischen Ursprungs
- 1.10. Krankheiten des Nervensystems
  - 1.10.1. Anatomie und Funktion
  - 1.10.2. Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems
  - 1.10.3. Entwicklung der Wirbelsäule und ihrer Bestandteile
  - 1.10.4. Kleinhirn- und propriozeptive Störungen
  - 1.10.5. Spezifische Erkrankungen des Gehirns (zentrales Nervensystem)
  - 1.10.6. Erkrankungen des Rückenmarks und des Liquors
  - 1.10.7. Stenotische Erkrankungen des peripheren Nervensystems
  - 1.10.8. Infektionskrankheiten des zentralen Nervensystems
  - 1.10.9. Zerebrovaskuläre Erkrankungen (stenotisch und hämorrhagisch)

## Modul 2. Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren

- 2.1. Gesundheitssysteme
  - 2.1.1. Gesundheitssysteme
  - 2.1.2. Gesundheitssysteme nach der WHO
  - 2.1.3. Gesundheitlicher Kontext
- 2.2. Gesundheitsmodelle I. Bismarck vs. Beveridge-Modell
  - 2.2.1. Bismarck-Modell
  - 2.2.2. Beveridge-Modell
  - 2.2.3. Bismarck-Modell vs. Beveridge-Modell
- 2.3. Gesundheitsmodelle II. Semashko-Modell, privat und gemischt
  - 2.3.1. Semashko-Modell
  - 2.3.2. Privates Modell
  - 2.3.3. Gemischtes Modell
- 2.4. Der Gesundheitsmarkt
  - 2.4.1. Der Gesundheitsmarkt
  - 2.4.2. Regulierung und Grenzen des Gesundheitsmarktes
  - 2.4.3. Zahlungsmodalitäten für Ärzte und Krankenhäuser
  - 2.4.4. Der klinische Ingenieur
- 2.5. Krankenhäuser. Typologie
  - 2.5.1. Architektur des Krankenhauses
  - 2.5.2. Arten von Krankenhäusern
  - 2.5.3. Krankenhausorganisation
- 2.6. Metriken im Gesundheitswesen
  - 2.6.1. Mortalität
  - 2.6.2. Morbidität
  - 2.6.3. Gesunde Lebensjahre
- 2.7. Methoden der Zuweisung von Gesundheitsressourcen
  - 2.7.1. Lineare Programmierung
  - 2.7.2. Maximierungsmodelle
  - 2.7.3. Minimierungsmodelle
- 2.8. Messung von Produktivität im Gesundheitswesen
  - 2.8.1. Maße für die Produktivität im Gesundheitswesen
  - 2.8.2. Produktivitätskennzahlen
  - 2.8.3. Input-Anpassung
  - 2.8.4. Output-Anpassung
- 2.9. Prozessverbesserung im Gesundheitswesen
  - 2.9.1. *Lean-Management*-Prozess
  - 2.9.2. Werkzeuge zur Arbeitsvereinfachung
  - 2.9.3. Werkzeuge zur Untersuchung von Problemen
- 2.10. Projektmanagement im Gesundheitswesen
  - 2.10.1. Die Rolle des *Project Managers*
  - 2.10.2. Team- und Projektmanagement-Tools
  - 2.10.3. Zeit- und Terminmanagement

### Modul 3. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 3.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
  - 3.1.1. Die wissenschaftliche Forschung
  - 3.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
  - 3.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 3.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
  - 3.2.1. Grundlagenforschung
  - 3.2.2. Klinische Forschung
  - 3.2.3. Translationale Forschung
- 3.3. Evidenzbasierte Medizin
  - 3.3.1. Evidenzbasierte Medizin
  - 3.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
  - 3.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 3.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
  - 3.4.1. Die Ethikkommission
  - 3.4.2. Die Erklärung von Helsinki
  - 3.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 3.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
  - 3.5.1. Methoden
  - 3.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
  - 3.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 3.6. Öffentliche Kommunikation
  - 3.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
  - 3.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
  - 3.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 3.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
  - 3.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
  - 3.7.2. Öffentliche Finanzierung
  - 3.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 3.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
  - 3.8.1. PubMed-Medline
  - 3.8.2. Embase
  - 3.8.3. WOS und JCR
  - 3.8.4. Scopus und Scimago
  - 3.8.5. Micromedex
  - 3.8.6. MEDES
  - 3.8.7. IB ECS
  - 3.8.8. LILACS
  - 3.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT
  - 3.8.10. BDNF
  - 3.8.11. Cuidatge
  - 3.8.12. CINAHL
  - 3.8.13. Cuiden Plus
  - 3.8.14. Enfispo
  - 3.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (*National Cancer Institute*) Datenbanken
- 3.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
  - 3.9.1. NARIC-Rehabdata
  - 3.9.2. PEDro
  - 3.9.3. ASABE: Technical Library
  - 3.9.4. CAB Abstracts
  - 3.9.5. CSIC-Indizes
  - 3.9.6. Datenbanken des CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
  - 3.9.7. Biomed Central BMC
  - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 3.9.9. Clinical Trials Register
  - 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
  - 3.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)
  - 3.9.12. TRIP
  - 3.9.13. LILACS
  - 3.9.14. NIH. Medical Library
  - 3.9.15. Medline Plus
  - 3.9.16. Ops



- 3.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
  - 3.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
    - 3.10.1.1. Findr
    - 3.10.1.2. Dimensions
    - 3.10.1.3. Google Scholar
    - 3.10.1.4. Microsoft Academic
  - 3.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
    - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 3.10.2.2. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
    - 3.10.2.3. Zenodo
  - 3.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
    - 3.10.3.1. DART-Europe
    - 3.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
    - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
    - 3.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
    - 3.10.3.5. TESEO
  - 3.10.4. Bibliographische Manager
    - 3.10.4.1. Endnote Online
    - 3.10.4.2. Mendeley
    - 3.10.4.3. Zotero
    - 3.10.4.4. Citeulike
    - 3.10.4.5. RefWorks
  - 3.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
    - 3.10.5.1. Scielo
    - 3.10.5.2. Dialnet
    - 3.10.5.3. *Free Medical Journals*
    - 3.10.5.4. DOAJ
    - 3.10.5.5. *Open Science Directory*
    - 3.10.5.6. Redalyc
    - 3.10.5.7. Academia.edu
    - 3.10.5.8. Mendeley
    - 3.10.5.9. ResearchGate

- 3.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
  - 3.10.6.1. Delicious
  - 3.10.6.2. Slideshare
  - 3.10.6.3. Youtube
  - 3.10.6.4. Twitter
  - 3.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
  - 3.10.6.6. Facebook
  - 3.10.6.7. Evernote
  - 3.10.6.8. Dropbox
  - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
  - 3.10.7.1. *Science Direct*
  - 3.10.7.2. Ovid
  - 3.10.7.3. Springer
  - 3.10.7.4. Wiley
  - 3.10.7.5. Proquest
  - 3.10.7.6. Ebsco
  - 3.10.7.7. BioMed Central



Ein 100%iger Online-Abschluss, der Ihnen die neuesten Informationen zur Gesundheitsforschung liefert"

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



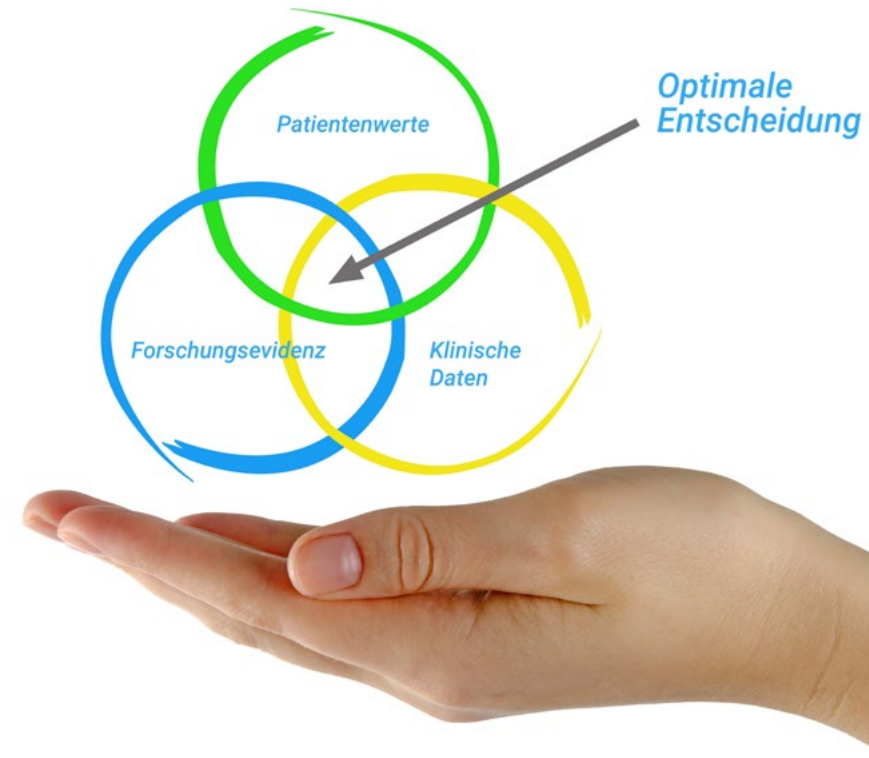
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

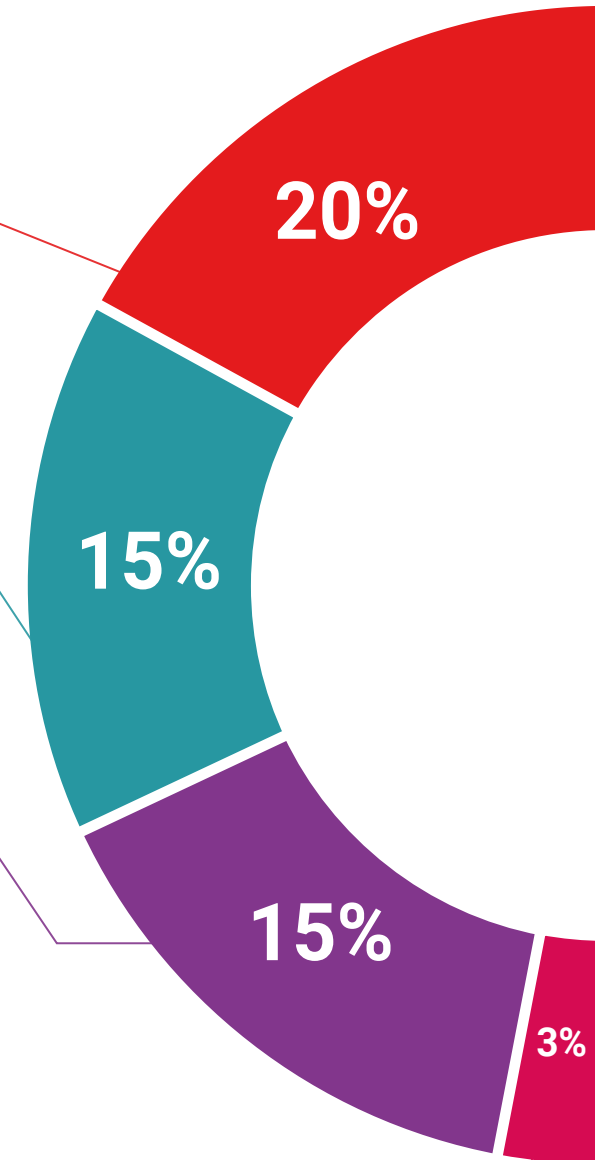
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

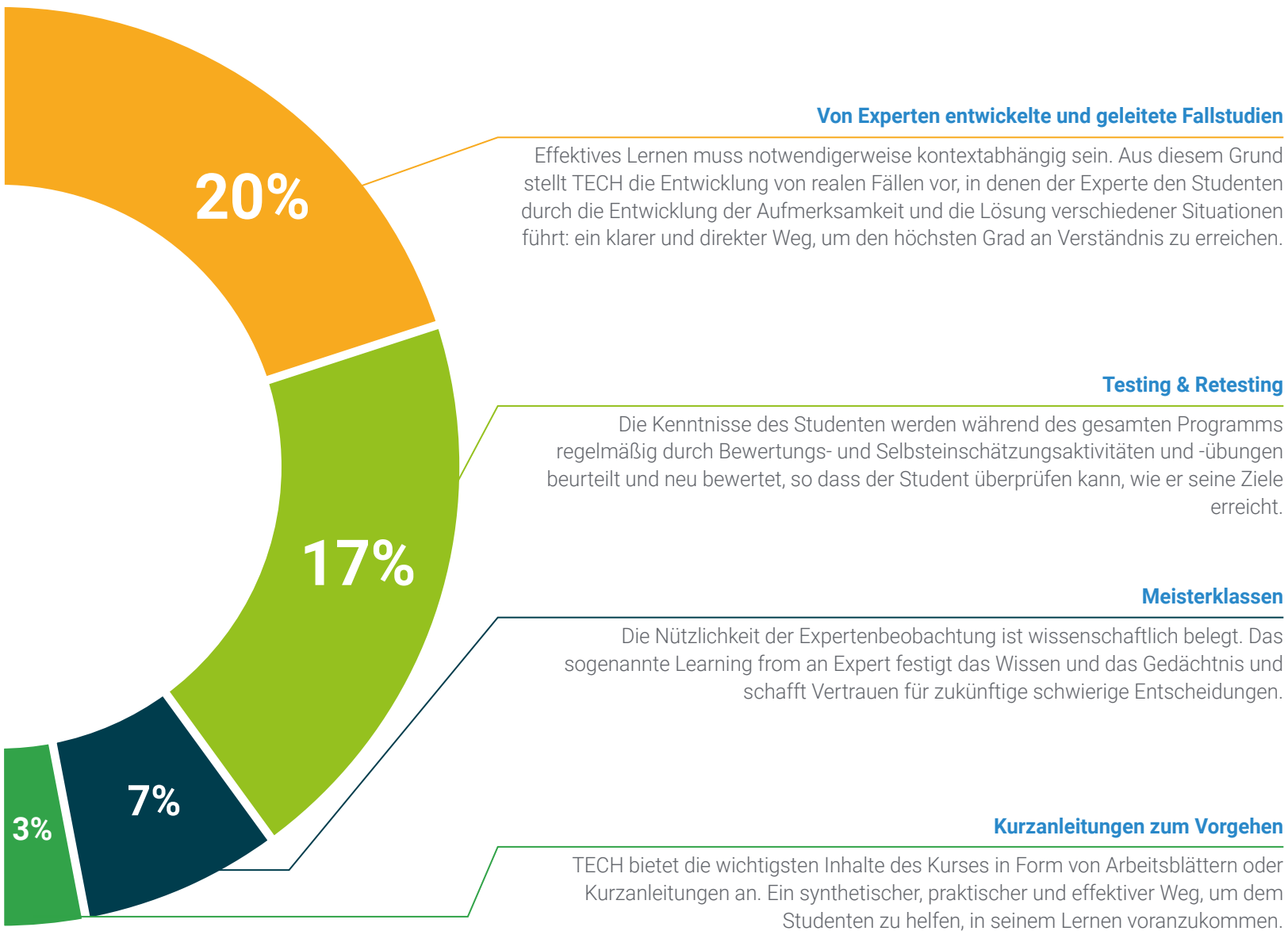
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer systemen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Gesundheitssystem.  
Klinische Medizin  
und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo



# Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische  
Medizin und Forschung