

Universitätsexperte

Gesichts- und Körperkosmetik





tech technologische
universität

Universitätsexperte Gesichts- und Körperkosmetik

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 600 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gesichts-korperkosmetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Kosmetika werden meist als Schönheits- und Hautpflegeprodukte betrachtet, es gibt jedoch auch solche, die aus wissenschaftlicher Sicht zu medizinischen Zwecken eingesetzt werden, wie etwa bei der postoperativen Behandlung von Missbildungen und kosmetischen Operationen. Andere medizinische Bereiche, in denen der Spezialist Kosmetika verwenden kann, sind Geburtshilfe, Gynäkologie, Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde oder Traumatologie, und er müsste die Besonderheiten jedes einzelnen Bereichs kennen, um eine perfektionierte medizinische Praxis zu gewährleisten. In der Medizin müssen alle Verfahren ordnungsgemäß überwacht werden, damit sie korrekt durchgeführt werden können. Daher wird dieser Abschluss dem medizinischen Fachpersonal helfen, die wichtigsten medizinischen Informationen der heutigen Zeit zur Gesichts- und Körperkosmetik im Hinblick auf ihre spezifische Verwendung in der Medizin zu aktualisieren. Dieses Programm vereint die neuesten Entwicklungen und Forschungen auf diesem Gebiet und wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, was dessen Entwicklung erleichtern wird.





“

Mit diesem Programm werden Sie Ihr Wissen mit neuen Techniken und Forschungsmethoden erweitern, die Ihnen ermöglichen, tiefer in die Gesichts- und Körperkosmetik einzusteigen"

Die kosmetischen Fortschritte in der Medizin werden immer auffallender in der Art und Weise, wie sie in das Handlungsfeld eingeführt werden, immer auf der Grundlage der Rehabilitation und der dermatologischen Pflege. Demzufolge hat die Wissenschaft neue Wege und Techniken für den Einsatz von Kosmetika mitgebracht. Daher müssen Fachärzte und Spezialisten ihr Wissen immer wieder aktualisieren, um die Auswirkungen des medizinischen Fortschritts zu verstehen.

Deshalb sollten neue Entwicklungen und Aktualisierungen in diesem Bereich eingehend untersucht werden, da sie es der Fachkraft nicht nur ermöglichen, ihre Informationen auf den neuesten Stand zu bringen, sondern auch zu lernen, alle Produkte zu verwenden, die die neue Wissenschaft mit sich bringt. Die Medizin ist die komplexeste und zugleich wirksamste Wissenschaft schlechthin, die jedoch besondere Aufmerksamkeit erfordert, weshalb die Fachleute in der Lage sein werden, ihre beruflichen Fähigkeiten auf dem Gebiet der Dermatologie zu perfektionieren und die fortschrittlichsten und innovativsten kosmetischen Strategien in ihre medizinische Praxis einzubeziehen.

Die Fachkraft hat die Möglichkeit, ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten zu aktualisieren, so dass sie Bedenken klären und sogar Postulate in die Praxis umsetzen kann, die ihre Wirksamkeit im medizinischen Bereich erneut bestätigen. Da es sich um ein Programm im Bereich der Gesichts- und Körperkosmetik handelt, wird sich die Fachkraft mit den Anwendungsmethoden und Veränderungen nach Hautbehandlungen befassen, bei denen zuvor kosmetische Produkte verwendet wurden.

Dieser Abschluss wird online vermittelt, was es der medizinischen Fachkraft ermöglicht, ihren Zeitplan so zu gestalten, dass er mit ihren Arbeitszeiten, ihren persönlichen Aktivitäten und der akademischen Entwicklung des Programms in Einklang steht. Der Universitätsexperte wird keine Präsenzveranstaltungen und keine vorgegebenen Stundenpläne haben, so dass die Fachkraft ihr Lehrpensum selbst organisieren kann, indem sie jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und Material herunterladen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Kosmetikwissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich der Gesichtskosmetik anhand neuer Postulate, die als Grundlage für die Durchführung von Restrukturierungen im Gesicht gedient haben



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, 100% online die neuesten Konzepte über die Bedeutung der Medizin bei den Prozessen der Hautrestrukturierung und der Rehydrierung des Gesichtes zu vertiefen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Identifizieren Sie, wie die Kosmetik zur Behandlung einer Krankheit beitragen kann, indem Sie Ihr Wissen in der Dermatologie auffrischen.

Entdecken Sie die neuen Methoden und Varianten der Medizin und lernen Sie deren Anwendung bei der Behandlung von dermatologischen Erkrankungen der Haut.



02 Ziele

Die Gesichts- und Körperkosmetik hat sich zu einem wichtigen Zweig der Medizin entwickelt, da sie dank ihrer neuesten Aktualisierungen eine breite Palette von dermatologischen Krankheiten und Problemen behandeln kann. Deshalb ist das Hauptziel dieses Programms das Wissen zu aktualisieren und die neuesten medizinischen Postulate zu überprüfen, die Informationen über die Kosmetik und deren Anwendbarkeit bei Hautproblemen, Körperbedingungen und spezifischen Hautbereichen enthalten.



“

*In diesem Programm finden Sie die Postulate
und neuesten Erkenntnisse der Medizin auf
dem Gebiet der Gesichts- und Körperkosmetik"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen der Struktur und Merkmale der Haut
- ♦ Analysieren der wichtigsten kosmetischen Wirkstoffe nach ihrer Herkunft und Art
- ♦ Identifizieren der Wirkmechanismen der am besten geeigneten kosmetischen Inhaltsstoffe für die Entwicklung von kosmetischen Mitteln zur Behandlung verschiedener Hautveränderungen
- ♦ Entwickeln einer globalen Sicht auf das Herstellungsverfahren von Kosmetika, von der ersten Idee bis zur Markteinführung

“

Behandeln Sie die wichtigsten kosmetischen Formen für den Gesichts- und Körperbereich, darunter Gels, Peelings, Schäume, Öle und mehr“





Spezifische Ziele

Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Schichten der Haut und deren Morphologie
- ♦ Bestimmen des Gewichtes, Dicke und Färbung der Haut
- ♦ Bestimmen des Hautmikroreliefs: Erhebungen, Zapfen und Löcher in der Haut
- ♦ Bestimmen der epidermalen und dermalen Physiologie
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der Hautadnexe, ihrer Merkmale und Physiologie
- ♦ Analysieren der Hautfunktionen
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der verschiedenen Hauttypen und ihrer Merkmale

Modul 2. Hautveränderungen, die für die Kosmetik von Interesse sind

- ♦ Identifizieren der Veränderungen in der Verhornung
- ♦ Feststellen von Veränderungen der Talgdrüsensekretion
- ♦ Feststellen von Veränderungen in der Pigmentierung
- ♦ Erfassen der Veränderungen des Hautalterungsprozesses
- ♦ Darlegen von Haar- und Kopfhautveränderungen
- ♦ Bestimmen der Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle

Modul 3. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien I. Gesichts- und Körperkosmetik

- ♦ Analysieren kosmetischer Mittel und deren Anwendungen
- ♦ Bewerten der Inhaltsstoffe für die Hauthygiene
- ♦ Identifizieren der Hautfeuchtigkeit, Faktoren, die sie hervorrufen und wie sie behandelt werden können
- ♦ Bestimmen der Wirkungsmechanismen kosmetischer Inhaltsstoffen, die bei der Pflege und Behandlung verschiedener Hautkrankheiten verwendet werden

- ♦ Entwickeln von Wirkstoffen und kosmetischen Formen von Produkten zur Vorbeugung und Behandlung der Alterung
- ♦ Ermitteln der Wirkungsmechanismen der Inhaltsstoffe zur Körperbehandlung
- ♦ Zusammenfassen der Marktentwicklungen bezüglich kosmetischer Inhaltsstoffen
- ♦ Bewerten der Wirkungsmechanismen der in der Männerhautpflege verwendeten Wirkstoffe
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die verschiedenen Aspekte bezüglich der Haarpflege

Modul 4. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien II. Solare, dekorative und flächenspezifische Kosmetik

- ♦ Analysieren der Kosmetika, die für jede Bevölkerungsgruppe und jedes Bedürfnis verwendet werden
- ♦ Zusammenstellen der Wirkstoffe und der Verwendungsmöglichkeiten der ausgewählten Inhaltsstoffe für jedes Produkt
- ♦ Analysieren des Sonnenschutzes als wichtigster Faktor zur Vorbeugung der Hautalterung und Ermitteln der verschiedenen, auf dem Markt erhältlichen Produkte
- ♦ Untersuchen der auf dem Markt erhältlichen Enthaarungsprodukte sowie der Vor- und Nachteile dieser Produkte
- ♦ Bewerten von Wirkstoffen mit spezifischer Aktivität und wie sie in eine Formulierung miteinbezogen werden
- ♦ Festlegen von Schlüsselfaktoren bei der Wahl eines Produkts für den Kinderkonsum
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Substanzen, die zur Herstellung eines Parfüms gehören, sowie der verschiedenen Duftfamilien, die auf dem Markt zu finden sind

03

Kursleitung

In diesem Fall hat TECH für die Leitung des Programms ein erfahrenes und effektives Dozententeam ausgewählt, das ein wichtiger Teil der modernen Medizin ist und als Experte für Methoden, Postulate und Verfahren der Intervention gilt. Auf diese Weise verfügen die Spezialisten über hochqualifizierte Lehrkräfte und können ihr Wissen über Dermatologie und Gesichts- und Körperkosmetik aktualisieren.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über neue Anwendungsmethoden, Fortschritte und Postulate zu Haut- und Körpererkrankungen mit Hilfe von erfahrenen Ärzten auf dem Bereich der kosmetischen Medizin”

Leitung



Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ♦ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ♦ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ♦ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ♦ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ♦ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Vérez Cotelo, Natalia

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Pharmazeutische Inspektorin in der Gesundheitsbehörde von Galizien
- ♦ Pharmazeutin in der Primärversorgung
- ♦ Pharmazeutische Assistentin
- ♦ Forscherin mit Spezialisierung auf Pharmazeutische Versorgung und pharmakotherapeutische Überwachung
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Dozentin im Hochschulstudium der Pharmazie
- ♦ Promotion in Psychologie an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela

Fr. González Berdugo, Antonia María

- ♦ Technische Kosmetikmanagerin bei *Best Medical Diet*
- ♦ Leiterin der Abteilung Kosmetik FuEul bei *Best Medical Diet*
- ♦ Labortechnikerin für FuEul bei *The Colomer Group*
- ♦ Labortechnikerin für FuEul bei *Biomedal*
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie am Zentrum für Höhere Studien der Pharmazeutischen Industrie

Dr. Abril González, Concepción

- ♦ Fachchemikerin für Chromatographie bei Bordas S.A.
- ♦ Lebensmittelanalytikerin für den Außenhandel bei der Technischen Inspektion von Sevilla (Soivre)
- ♦ Chromatographie-Analystin bei Agrama Laboratorien
- ♦ Forscherin in der Abteilung für analytische Chemie bei Anquimed
- ♦ Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Spezialisierung in Pharmazie: Pharmazeutische Industrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde mit Hilfe der *Relearning-Methode* entwickelt, um eine maximale Effizienz bei der Programmentwicklung zu gewährleisten. Die Themen, die in diesem Universitätsexperten in Gesichts- und Körperkosmetik vertieft werden, wurden von dem Dozententeam ausgewählt, welches im Rahmen seines Bildungsauftrags den versiertesten und anspruchsvollsten Lehrplan erstellt hat, was Grund genug ist, als Experten auf dem Gebiet der Gesichts- und Körperkosmetik zu gelten.



“

In diesem Universitätsexperten in Gesichts- und Körperkosmetik können Sie Ihr Wissen über Kosmetika und ihre Bedeutung in der Medizin auf den neuesten Stand bringen, so dass Sie dieses Wissen weiterentwickeln und bei dermatologischen Erkrankungen in die Praxis umsetzen können"

Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- 1.1. Die Haut. Hautbarriere gegenüber Kosmetika
 - 1.1.1. Die Haut: die kutane Barriere
 - 1.1.2. Die Hautoberfläche: Mikroklima der Haut und Kosmetika
 - 1.1.3. Hautschutz und Kosmetik
- 1.2. Epidermis: erster Wirkungsort der Kosmetika
 - 1.2.1. Beziehung zwischen ihrer Struktur und den Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.2.2. Zellverknüpfungen und Zusammenhalt in der Epidermis. Beziehung zur Kosmetik
 - 1.2.3. Die Schichten der Epidermis. Verbindung zur Kosmetik
- 1.3. Dermis und subkutanes Zellgewebe. Zweiter Wirkungskreis von Kosmetika
 - 1.3.1. Dermis. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.3.2. Fetttes subkutanes Zellgewebe. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.3.3. Vaskularisation und Nervengewebeversorgung der Haut. Beziehung zu kosmetischen Veränderungen
 - 1.3.4. Verbindung zu kosmetischen Veränderungen
- 1.4. Keratogenese und Melanogenese: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.4.1. Keratogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.4.2. Melanogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.4.2.1. Die Melanine. Bedeutung im Hinblick auf den Hautschutz
- 1.5. Talg- und Schweißdrüsen: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.5.1. Talgdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.5.2. Schweißdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.5.3. Die Hautsekrete. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
- 1.6. Haare und Haar: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.6.1. Struktur und Chemie des Haares. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.6.2. Haare und Haarphysiologie. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen
 - 1.6.3. Zyklen der Haarerneuerung. Verbindung zu Haarkosmetikbehandlungen



- 1.7. Nägel: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.7.1. Anatomie und Physiologie des Nagels. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.7.2. Die Nagelplatte. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.7.3. Faktoren, die das Wachstum von Nägel beeinflussen. Verbindung zu kosmetischen Nagelbehandlungen
- 1.8. Hautfunktionen. Verbindung zur Kosmetik
 - 1.8.1. Funktionen der Haut. Beziehung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.8.2. Die Hautbarriere und der Hautschutz
 - 1.8.3. Hautmikrobiota und ihre Bedeutung für die kosmetische Pflege
- 1.9. Hauttypologie und kosmetische Beratung
 - 1.9.1. Klassifizierung des Hauttyps gemäß der epikutanen Emulsion. Kosmetische Beratung
 - 1.9.1.1. Eudermische Haut
 - 1.9.1.2. Trockene Haut
 - 1.9.1.3. Fettige Haut
 - 1.9.2. Andere Hauttypen. Kosmetische Beratung
 - 1.9.3. Faktoren, die den Zustand der Haut beeinflussen
 - 1.9.4. Die Haut nach Geschlecht und ethnischer Zugehörigkeit
 - 1.9.5. Die Haut in der Schwangerschaft
 - 1.9.6. Die Haut bei älteren Menschen
- 1.10. Hautdurchlässigkeit. Verbindung zur Eindringung von Kosmetika
 - 1.10.1. Perkutane Absorption
 - 1.10.2. Die Hornhautbarriere
 - 1.10.3. Kutane Eindringungswege
 - 1.10.4. Eindringen von Substanzen auf topischem Weg
 - 1.10.5. Faktoren, die die Eindringung beeinflussen
 - 1.10.6. Mechanismen zur Förderung der Eindringung

Modul 2. Hautveränderungen, die für die Kosmetik von Interesse sind

- 2.1. Veränderungen der Verhornung
 - 2.1.1. Diffuse und regionale Hyperkeratose
 - 2.1.2. Plattenepithelkeratosen
 - 2.1.3. Präepitheliomatöse Verhornungen (Keratosen)
 - 2.1.4. Warzen
 - 2.1.5. Umschriebene Verhornungen (Keratosen)
 - 2.1.6. Dermatitis und Ekzeme
- 2.2. Störungen der Talgdrüsenabsonderung
 - 2.2.1. Seborrhöe
 - 2.2.2. Akne
 - 2.2.2.1. Arten von Verletzungen
 - 2.2.2.2. Mechanismus der Akneproduktion
 - 2.2.2.3. Verschlimmernde Faktoren bei Akne
 - 2.2.2.4. Arten von Akne
- 2.3. Veränderungen der Mikrovaskularisierung
 - 2.3.1. Erytheme
 - 2.3.2. Teleangiektasie
 - 2.3.3. Rosazea und Couperose
 - 2.3.4. Krampfader und Mikrokrampfader
 - 2.3.5. Angiome
- 2.4. Pigmentveränderungen
 - 2.4.1. Hyperchromien
 - 2.4.1.1. Melasma
 - 2.4.1.2. Lentigo
 - 2.4.1.3. Nävi oder Muttermale
 - 2.4.1.4. Epheliden
 - 2.4.1.5. Senile Pigmentierungen
 - 2.4.1.6. Hyperchromie durch Lichtsensibilisierung
 - 2.4.2. Achromien
 - 2.4.3. Hypochromien
 - 2.4.3.1. Vitiligo
 - 2.4.3.2. Ekzematiden
 - 2.4.3.3. Hypomelanose guttata
- 2.5. Hautalterung
 - 2.5.1. Allgemeine sichtbare Veränderungen
 - 2.5.2. Histologische Veränderungen
 - 2.5.3. Ursachen der Hautalterung
 - 2.5.4. Photoalterung
 - 2.5.5. Hautfototypen
- 2.6. Körperveränderungen des Binde- und Unterhautgewebes
 - 2.6.1. Übergewicht und Adipositas
 - 2.6.2. Dehnungsstreifen
 - 2.6.3. Schlaffheit
 - 2.6.4. Elastose
- 2.7. Körperveränderungen im Zusammenhang mit der Mikrovaskularisierung
 - 2.7.1. Zellulitis
 - 2.7.1.1. Produktionsmechanismus
 - 2.7.1.2. Eigenschaften
 - 2.7.1.3. Entwicklung
 - 2.7.1.4. Arten von Zellulitis
 - 2.7.1.5. Diagnose
 - 2.7.1.6. Faktoren, die ihre Auslösung beeinflussen
 - 2.7.2. Schwere Beine
- 2.8. Veränderungen in der Haarmenge
 - 2.8.1. Hypotrichose
 - 2.8.2. Hypertrichose
 - 2.8.3. Hirsutismus
- 2.9. Kopfhaut- und Haarerkrankungen
 - 2.9.1. Kopfhauterkrankungen
 - 2.9.1.1. Seborrhöe
 - 2.9.1.2. Dehydrierung
 - 2.9.1.3. Pityriasis
 - 2.9.2. Haarerkrankungen
 - 2.9.2.1. Strukturveränderungen des Haares
 - 2.9.2.2. Chromatische Haarveränderungen
 - 2.9.3. Alopezie

- 2.10. Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle
 - 2.10.1. Karies
 - 2.10.2. Gingivitis und Parodontitis
 - 2.10.3. Xerostomie
 - 2.10.4. Mundhygiene

Modul 3. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien I. Gesichts- und Körperkosmetik

- 3.1. Kosmetische Formen
 - 3.1.1. Kosmetische Formen. Chemische Grundstoffe
 - 3.1.2. Klassifizierung der kosmetischen Formen
 - 3.1.3. Kosmetische Formen
 - 3.1.3.1. Eigenschaften
 - 3.1.3.2. Komponenten
 - 3.1.3.3. Anwendungen
- 3.2. Kosmetik für die Gesichtshygiene
 - 3.2.1. Gesichtshygiene und Entgiftung
 - 3.2.2. Kosmetika für die Gesichtshygiene: Gel, Peelings, Emulsionen, Schäume, Mizellenwasser, Tonics, Öle usw.
 - 3.2.3. Kosmetische Inhaltsstoffe für die Gesichtshygiene
- 3.3. Kosmetika zur Gesichts- und Feuchtigkeitspflege
 - 3.3.1. Feuchtigkeit und Hautpflege
 - 3.3.2. Faktoren, die eine Austrocknung der Haut verursachen
 - 3.3.3. Kosmetische Texturen je nach Gesichtsanwendung und Hauttyp
 - 3.3.4. Neuartige Wirkstoffe mit feuchtigkeitsspendender Wirkung
- 3.4. Kosmetika zur Behandlung von Hautveränderungen im Gesicht I. Akne, Atopie und Rosazea
 - 3.4.1. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Akne, Hyperseborrhöe und fettige Haut
 - 3.4.1.1. Akne
 - 3.4.1.2. Hyperseborrhöe
 - 3.4.1.3. Fettige Haut
 - 3.4.2. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Atopische Haut und atopische Dermatitis
 - 3.4.2.1. Atopische Haut
 - 3.4.2.2. Atopische Dermatitis
 - 3.4.3. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Couperose und Rosazea
 - 3.4.3.1. Couperose
 - 3.4.3.2. Rosazea
- 3.5. Kosmetika zur Behandlung von Hauterkrankungen im Gesicht II. Hyperpigmentierungen
 - 3.5.1. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen
 - 3.5.1.1. Hyperpigmentierungen
 - 3.5.1.2. Hautflecke. Vitiligo
 - 3.5.1.3. Melasma
 - 3.5.2. Kosmetische Wirkstoffe für spezifische Erkrankungen
 - 3.5.3. Marktneuheiten zur Behandlung von Hautkrankheiten
- 3.6. Alterungskosmetik
 - 3.6.1. Faktoren, die zur Hautalterung führen
 - 3.6.2. Vorzeitiger Alterung vorbeugen
 - 3.6.3. Neuartige Wirkstoffe zur Vorbeugung und Behandlung der Hautalterung
- 3.7. Körperkosmetik
 - 3.7.1. Körperpflege und Behandlung. Kosmetische Formen
 - 3.7.2. Körperveränderungen. Ursachen und Behandlungen
 - 3.7.2.1. Zellulitis-Dehnungsstreifen-Vaskularisierung
 - 3.7.2.2. Wirkstoffe und kosmetische Formen
 - 3.7.3. Hand- und Fußpflege
 - 3.7.4. Prototyp-Formulierung
 - 3.7.4.1. Aktivstoffe - Wirkungsmechanismus
- 3.8. Herrenkosmetik
 - 3.8.1. Männliche Hautphysiologie. Unterschiedliche Aspekte
 - 3.8.2. Rasierkosmetika. Follikelveränderungen
 - 3.8.3. Bartpflege
 - 3.8.3.1. Vorschläge zu kosmetischen Formen
 - 3.8.3.2. Neuigkeiten auf dem Markt

- 3.9. Haarkosmetik I. Hygiene, Befeuchtung und Behandlung von Veränderungen
 - 3.9.1. Haar- und Kopfhauterkrankungen
 - 3.9.2. Kosmetika für die Hygiene und Pflege der Haarfaser
 - 3.9.3. Kosmetika zur Behandlung fettiger Kopfhaut
 - 3.9.4. Kosmetika zur Behandlung der Pityriasis
 - 3.9.5. Kosmetika zur Vorbeugung und Behandlung von Haarausfall
 - 3.9.6. Neuartige Wirkstoffe zur Haarpflege
- 3.10. Haarkosmetik II. Farbwechselkosmetika
 - 3.10.1. Wellenkosmetika: Wirkstoffe und Wirkmechanismen
 - 3.10.2. Arten von farbverändernden Kosmetika: Bleichmittel und Farbstoffe
 - 3.10.3. Pflanzliche Farbstoffe und metallische Farbstoffe: Inhaltsstoffe und Wirkungsmechanismen
 - 3.10.4. Dauerhafte und semipermanente Farbstoffe
 - 3.10.4.1. Inhaltsstoffe und Wirkungsmechanismen

Modul 4. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien II Solare, dekorative und flächenspezifische Kosmetik

- 4.1. Sonnenschutz I. Auswirkungen der Sonneneinstrahlung
 - 4.1.1. Sonneneinstrahlung
 - 4.1.1.1. UV-Strahlung, VIS-Licht und Infrarotstrahlung
 - 4.1.1.1.1. HEV-Strahlung oder Blaulicht
 - 4.1.2. Nützliche und schädliche Auswirkungen
 - 4.1.3. Die Formulierung eines Sonnenschutzmittels und seine Anforderungen
- 4.2. Sonnenschutz II. Sonnenschutzmittel
 - 4.2.1. Sonnenschutzmittel
 - 4.2.2. Selbstbräunende Kosmetika
 - 4.2.3. Bräunungsbeschleunigende Kosmetika
- 4.3. Dekorative Kosmetik I. Inhaltsstoffe
 - 4.3.1. Inhaltsstoffe und kosmetische Formen
 - 4.3.2. Bestandteile des kosmetischen Make-ups
 - 4.3.3. Pigmente: natürliche und synthetische



- 4.4. Dekorative Kosmetik II. Typen
 - 4.4.1. Gesichts-Make-up
 - 4.4.2. Augen-Make-up
 - 4.4.3. Lippenstifte
 - 4.4.4. Nagellack: Merkmale und Bewertungsmethoden
- 4.5. Kosmetik zur Haarbehandlung
 - 4.5.1. Enthaarungskosmetika
 - 4.5.2. Vor- und Nachteile von Enthaarungsmitteln
 - 4.5.3. Wachse
 - 4.5.3.1. Kaltwachse
 - 4.5.3.2. Warmwachse
 - 4.5.3.3. Heißwachse
 - 4.5.4. Bleichmittel
 - 4.5.5. Haarwuchs hemmende Wirkstoffe
- 4.6. Deodorants und Antitranspirante
 - 4.6.1. Schweißphysiologie
 - 4.6.2. Antitranspirante und Deodorants
 - 4.6.3. Spezifische Wirkstoffe
- 4.7. Kinderkosmetik
 - 4.7.1. Eigenschaften der Kinderhaut
 - 4.7.2. Mögliche Erkrankungen der Kinderhaut
 - 4.7.3. Kinderkosmetik
- 4.8. Mundhöhlenkosmetik
 - 4.8.1. Bestandteile von Mundspülungen
 - 4.8.2. Bestandteile von Zahncremen
 - 4.8.3. Zahnbürsten und Mundspülungen

- 4.9. Intimpflegekosmetik
 - 4.9.1. Allgemeines
 - 4.9.2. Wirkstoffe und Verwendung
 - 4.9.3. Gel und Salben
- 4.10. Parfüms
 - 4.10.1. Das Parfüm
 - 4.10.2. Geruchsbildende Stoffe
 - 4.10.2.1. Ätherische Öle
 - 4.10.2.2. Auszüge
 - 4.10.2.3. Reine chemische Substanz
 - 4.10.2.4. Synthetische Essenz
 - 4.10.3. Geruchsfamilien



Sie können alle auf dem virtuellen Campus verfügbaren Inhalte herunterladen und so auch offline darauf zugreifen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästiges Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gesichts- und Körperkosmetik

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 600 Std.

Universitätsexperte
Gesichts- und Körperkosmetik

