

Universitätsexperte

Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität



Universitätsexperte Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologischen Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-geschlechtsspezifische-gewalt-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) fördert die Arbeit im Gesundheitsbereich aus der Geschlechterperspektive, um so die Ungleichheit bei den Möglichkeiten und Ressourcen im Gesundheitsbereich zu verringern. Ebenso fördern verschiedene öffentliche Verwaltungen die Entwicklung von Programmen, die Informationen aus diesem Bereich über geschlechtsspezifische Gewalt und ihren Umgang mit der Gesundheitsfürsorge liefern. In diesem Sinne hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der Ärzten die aktuellsten Informationen über Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität, Gleichberechtigung und neuen Männlichkeiten bietet. Eine theoretisch-praktische Vision, die sie durch einen 100%igen Online-Lehrplan erhalten, auf den sie von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit leicht zugreifen können.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätsexperte,
der Sie über die neuesten Entwicklungen
im Bereich der Geschlechterperspektive im
Gesundheitswesen auf dem Laufenden hält“*

Die Konzepte der Gleichheit, des Feminismus und der Geschlechterperspektive stehen im Mittelpunkt des neuen Blicks auf die Sexualität im 21. Jahrhundert. Unabhängig von der Debatte, die dieser Mentalitätswandel auslösen kann, ist es richtig, dass sich neue männliche Alternativen und Erziehungsmodelle herausbilden, die auf den Respekt vor dem anderen abzielen und die geschlechtsspezifische Gewalt verringern wollen.

Im Gesundheitssektor ist dieser Übergang plausibel, da der öffentliche Sektor eine Politik fördert, die darauf ausgerichtet ist, unter diesem Blickwinkel zu arbeiten und die Fachkräfte in diesem Sinne kontinuierlich weiterzubilden. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der in nur 6 Monaten die neuesten Informationen über Gleichberechtigung, männliche Erotik und die Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch vermittelt.

Ein fortgeschrittener Lehrplan, der von einem ausgezeichneten Team spezialisierter Lehrkräfte mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Psychologie und Sexologie unterrichtet wird. Unter ihnen ist ein angesehener internationaler Gastdirektor, der eine Reihe von *Masterclasses* geben wird.

Auf diese Weise lernt der Mediziner die Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich kennen, die effizientesten Ressourcen in diesem Bereich, um damit zu arbeiten, sowie die wichtigsten Leitlinien für den Umgang mit und das Eingreifen in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt.

Eine einzigartige Gelegenheit, die TECH allen Ärzten bietet, die ihr Wissen durch ein 100%iges und flexibles Online-Studium aktualisieren möchten. Für den Zugang zu den Inhalten des virtuellen Campus benötigen sie lediglich einen Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung. Außerdem können die Studenten das Unterrichtspensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen, was ihnen die Verwaltung ihrer Studienzeite erleichtert. Eine ideale Wahl für diejenigen, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem hochrangigen Programm verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der Sexualität mit einem internationalen Gastdirektor auf den neuesten Stand zu bringen, der sich auf diesem Gebiet hervorragend bewährt hat“

“

Sie können 24 Stunden am Tag auf die neuesten Inhalte der Sexologie zugreifen, wann immer Sie wollen“

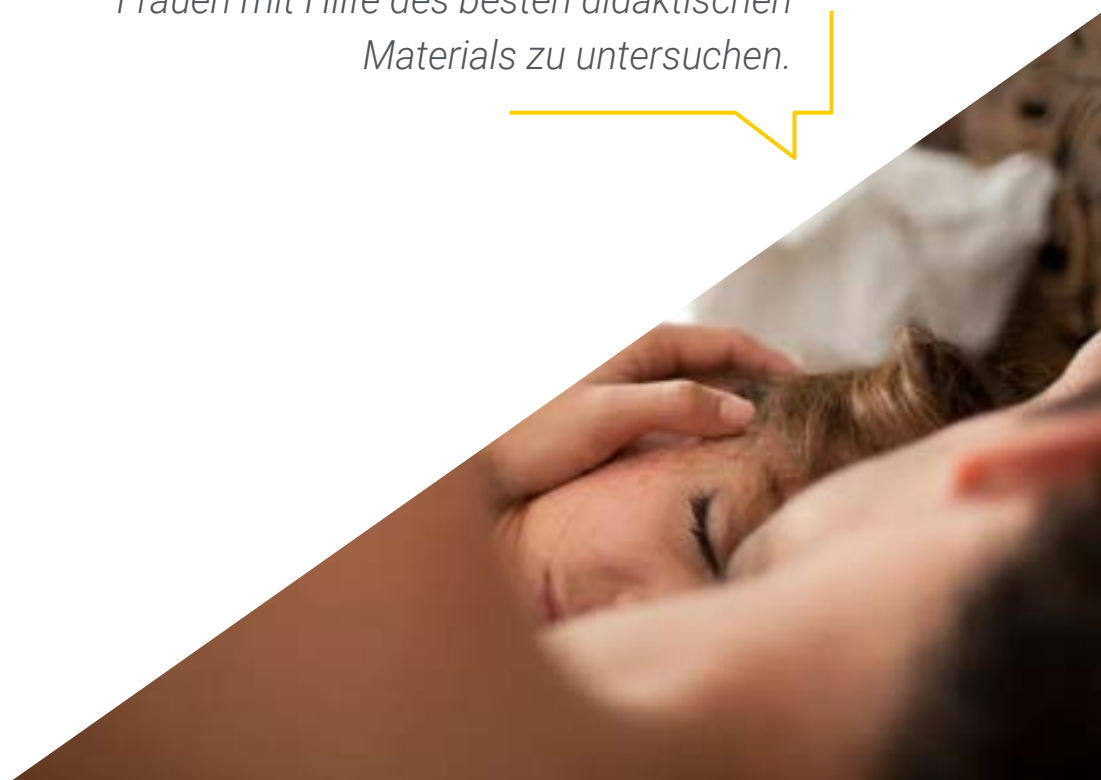
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Da es keine Anwesenheit im Klassenzimmer und keine festen Unterrichtszeiten gibt, lässt sich diese Fortbildung ideal mit Ihren täglichen Verpflichtungen vereinbaren..

Diese akademische Option wird Sie dazu bringen, die Übermedikalisierung von Frauen mit Hilfe des besten didaktischen Materials zu untersuchen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem Ziel entwickelt, Ärzten die wichtigsten Informationen über geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität im Gesundheitsbereich, das bestehende Gewaltproblem und die derzeit verfügbaren Gesundheitsressourcen für den Umgang damit zur Verfügung zu stellen. Zu diesem Zweck werden dem Spezialisten erstklassige Unterrichtsmittel und ein spezialisiertes Dozententeam zur Verfügung gestellt, das ihm jederzeit zur Seite steht, um sein Wissen in diesem Bereich effektiv zu aktualisieren.

“

Sie werden über die notwendigen Ressourcen und Instrumente verfügen, um im Gesundheitsbereich aus der Geschlechterperspektive zu informieren und aufzuklären“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- ♦ Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- ♦ Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie interveniert werden kann

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- ♦ Kontextualisieren und Konzeptualisieren, wie und warum es zu sexuellem Missbrauch von Kindern kommt
- ♦ Verwalten von Ressourcen zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
- ♦ Verstehen, wie in einem solchen Fall im Sprechzimmer eingegriffen werden kann
- ♦ Kennen der verschiedenen Realitäten innerhalb der LGTBQIA+-Gemeinschaft

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- ♦ Kontextualisieren der Männlichkeit, ihrer Mandate, Überzeugungen und des Einflusses, den sie auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre hat
- ♦ Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- ♦ Schaffen von Vorstellungen männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Eigenheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der Identitätserfahrung durch soziokulturelle Erwartungen zu minimieren

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Studiengang ein führendes Leitungs- und Dozententeam auf dem Gebiet der Sexologie und der Männlichkeit zusammengeführt. Dank seiner umfassenden Kenntnisse auf diesem Gebiet wird der Arzt Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan haben, der die aktuellsten und relevantesten Informationen über geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität bietet. Die Qualität und die menschliche Nähe des Lehrkörpers werden es ermöglichen, etwaige Zweifel an den Inhalten des Studiums auszuräumen.



“

Es steht Ihnen ein hervorragendes Team von Spezialisten für Sexologie und Psychologie zur Verfügung, das Ihnen alle Fragen zum Lehrplan dieses Studiengangs beantworten wird“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- Sexologin und Paartherapeutin
- Direktorin von Destino Kink
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela



Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV H+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexualwissenschaftler bei Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Geschlechtsspezifische Gewalt an der Offiziellen Hochschule für Psychologie von Madrid

Fr. López Trenado, Esther

- ♦ Gesundheitspsychologin bei DANA, Zentrum für Psychologie
- ♦ Spezialistin für Psychische Gesundheit im Dritten Sektor
- ♦ Promotorin für Gleichberechtigung
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wird den Ärzten die Fortschritte in der Geschlechterperspektive, die Intervention und den Umgang mit Patienten, die Gewalt erlitten haben, sowie die bestehende Übermedikalisierung von Frauen näher bringen. Zu diesem Zweck werden dem Spezialisten innovative Unterrichtsmittel (Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos und Diagramme) zur Verfügung gestellt, auf die sie bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit zugreifen können. Eine Einrichtung, die es auch ermöglicht, dass sie ihre Studienzeit selbst verwalten können.



“

*Dieses Programm wird Sie aus einer
theoretisch-praktischen Perspektive
auf den neuesten Stand der neuen
Männlichkeiten bringen“*

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
 - 1.1.1. Kurzer Überblick über die Unterschiede zwischen Geschlecht und Gender
 - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum ist sie notwendig?
 - 1.2.1. Soziale Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen
 - 1.2.2. Sozialer Kontext
 - 1.2.3. Lohngefälle
 - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann entsteht sie?
 - 1.3.1. Historischer Kontext
 - 1.3.2. Hintergrund
 - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
 - 1.4.1. Gleichheit
 - 1.4.2. Gender-Perspektive
 - 1.4.3. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
 - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
 - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
 - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
 - 1.6.1. Konzeptualisierung
 - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
 - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Aufklärung und Gender-Perspektive
 - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
 - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer
- 1.8. Wie man mit der Gender-Perspektive arbeitet
 - 1.8.1. Kindheit
 - 1.8.2. Adoleszenz
 - 1.8.3. Erwachsenenalter
 - 1.8.4. Das Alter

- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
 - 1.9.1. Arten von Gewalt
 - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
 - 1.9.3. Der vorausgehende kulturelle Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Übermedikation von Frauen
 - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
 - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- 2.1. Vorgehensweise bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.1.1. Die Beziehung zwischen Liebe, Macht und Gewalt
 - 2.1.2. Missbrauch und gute Behandlung in der Kindheit
 - 2.1.3. Systeme zum Schutz von Kindern
- 2.2. Konzeptualisierung von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.2.1. Kriterien
 - 2.2.2. Arten des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.3. Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.3.1. Die wichtigsten Botschaften
 - 2.3.2. Arten der Vorbeugung
 - 2.3.3. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 2.3.4. Vorgeschlagene Programme
- 2.4. Intervention bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.4.1. Phasen des Interventionsprozesses
 - 2.4.2. Grundlegende Prinzipien
 - 2.4.3. Kompetenzen der Fachkraft
 - 2.4.4. Folgen des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.5. Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.5.1. Verfahren und Kriterien
 - 2.5.2. An der Intervention beteiligte Akteure
 - 2.5.3. Allgemeine zu behandelnde Aspekte

- 2.6. LGBTQIA+ in der Welt
 - 2.6.1. Gleichgeschlechtliche Ehe und gleichgeschlechtliche elterliche Adoption
 - 2.6.2. Arten von LGBTQIA+ Menschenrechtsverletzungen
 - 2.6.3. LGBTQIA+-freundliche Orte und sichere Räume
 - 2.6.4. Formen von LGBTQIA+-Phobie
 - 2.6.4.1. Formen von LGBTQIA+-Phobie
 - 2.6.4.2. Ressourcen für Hilfe
- 2.7. Intra-geschlechtliche Gewalt
 - 2.7.1. Der vorausgehende kulturelle Kontext
 - 2.7.2. Gesetzgebung
 - 2.7.3. Intervention und Ansatz
- 2.8. Mobbing aus Gründen der sexuellen Vielfalt
 - 2.8.1. Was ist das?
 - 2.8.2. Profil des Angreifers und des Opfers
 - 2.8.3. Häufigkeit und Art des Mobbing
 - 2.8.4. Konsequenzen
- 2.9. LGBTQIA+ affirmative Psychologie
 - 2.9.1. Intervention mit Familien
 - 2.9.2. Umfassende Intervention aus dem sozio-gesundheitlichen und psychosozialen Bereich
 - 2.9.3. Intervention mit LGBTQIA+ älteren Menschen
- 2.10. Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer
 - 2.10.1. Referenten und Abwesenheiten
 - 2.10.2. Pädagogische Aktivitäten und Ressourcen
- 3.3. Risiken der Männlichkeit
 - 3.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 3.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt
- 3.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 3.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 3.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 3.5. Männlichkeit in affektiven und sexuellen Bindungen
 - 3.5.1. Homosozialität
 - 3.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 3.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 3.6. Männliche Erotik
 - 3.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 3.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 3.7. Männliche Erotik II
 - 3.7.1. Begehren, Vergnügen und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 3.7.2. Nicht-normative erotische und relationale Imaginationen
- 3.8. Männliche Erotik III
 - 3.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 3.9. Neue Männlichkeiten
 - 3.9.1. Was sind sie?
 - 3.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 3.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 3.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 3.10.2. Wer bin ich?

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- 3.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 3.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 3.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 3.2. Männlichkeitsbox
 - 3.2.1. Was ist das? Zugehörige Werte, Mandate, Überzeugungen



Ein Universitätsabschluss, der Ihnen einen Einblick in die Auswirkungen der Pornografie und ihren Einfluss auf die männliche Ideologie gibt“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

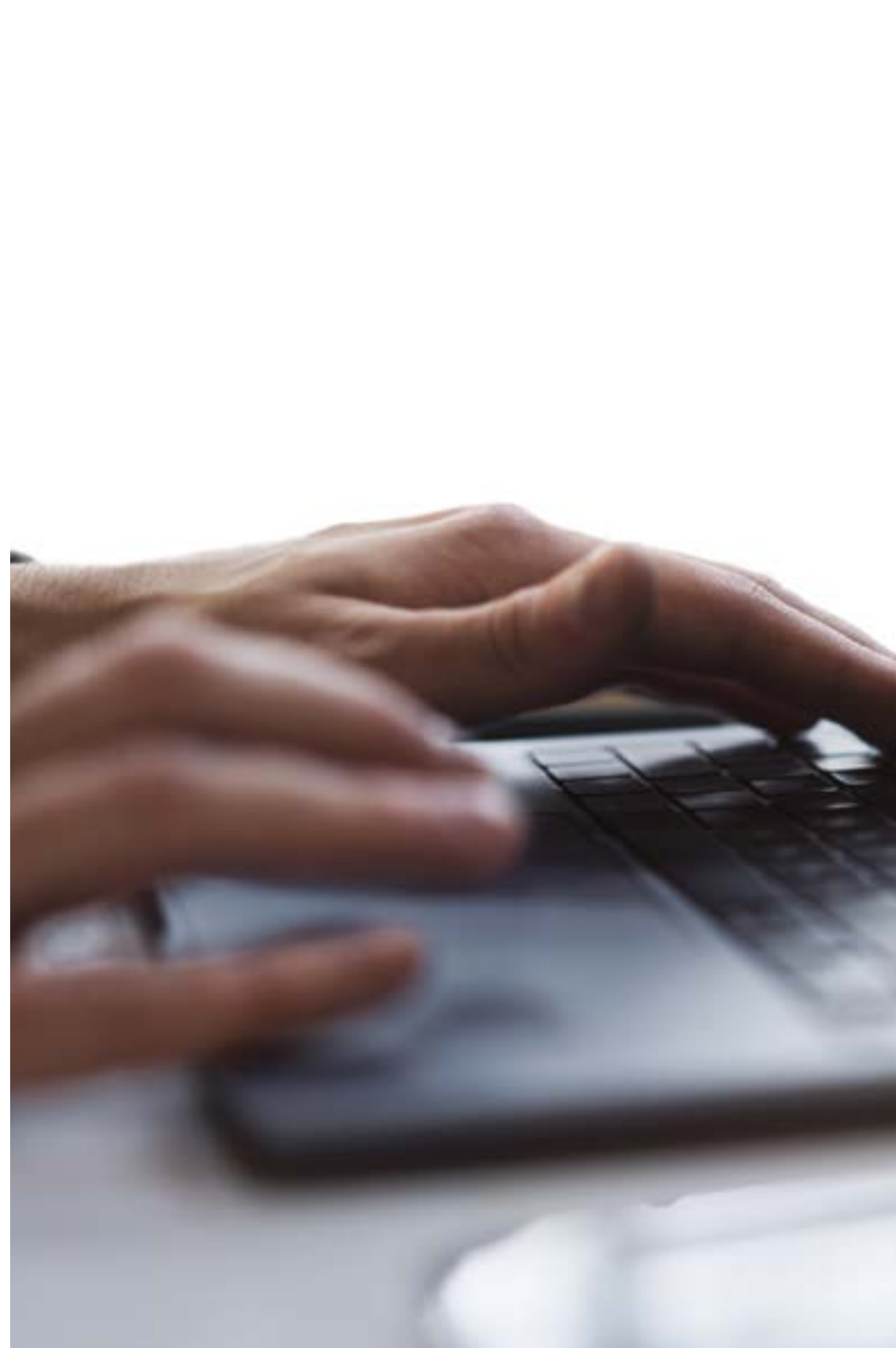
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

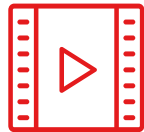
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

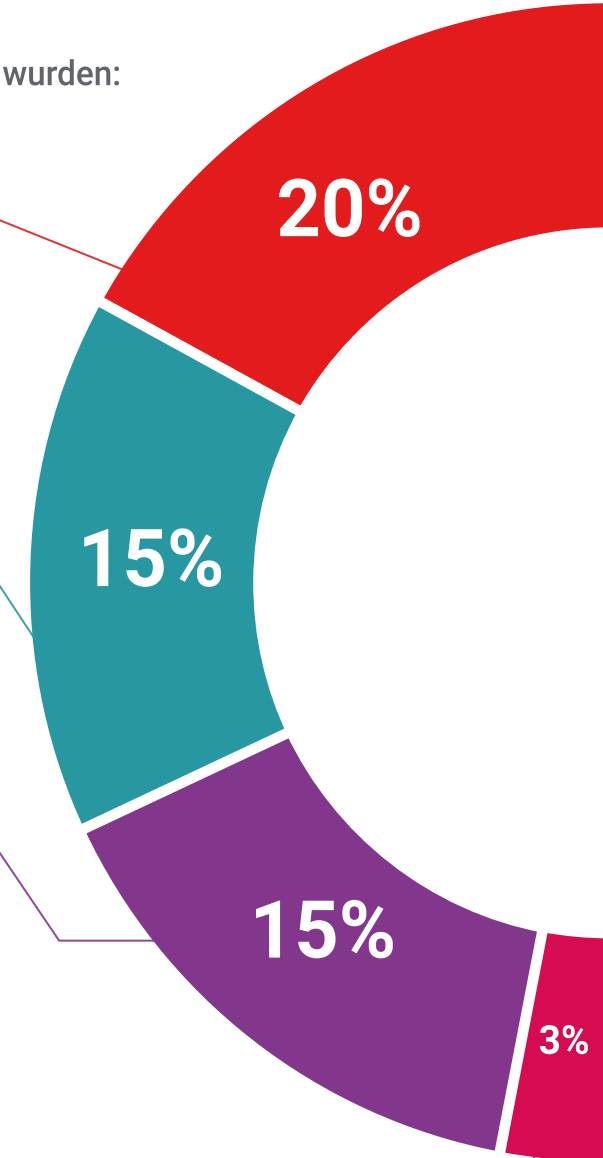
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

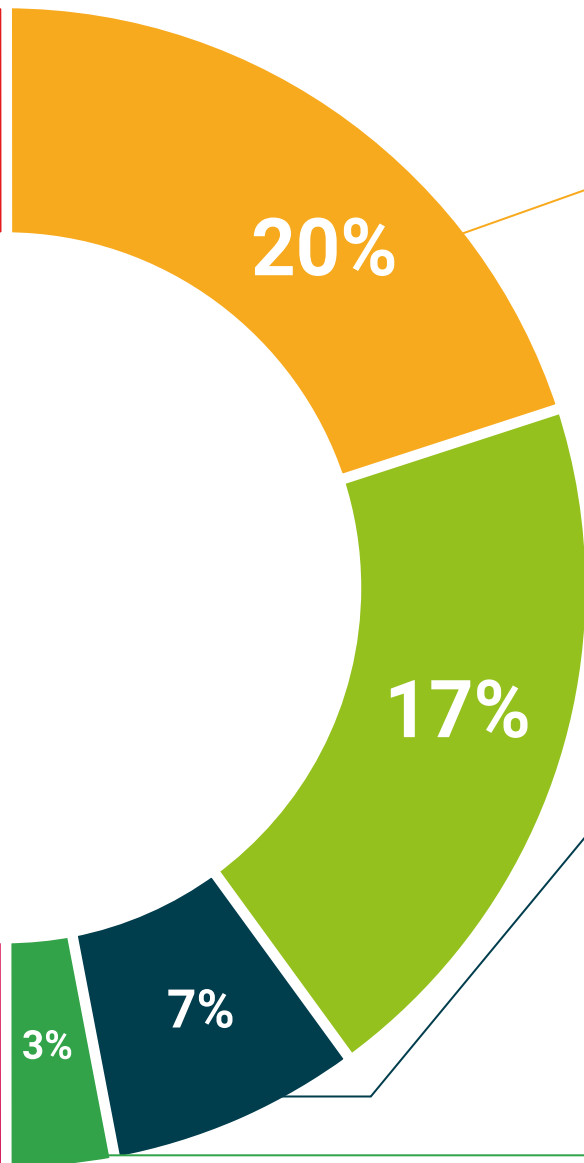
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden..

Titel: **Universitätsexperte in Geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologischen Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Geschlechtsspezifische
Gewalt und Sexualität