

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin





Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gerontologie-oxidativer-stress-integrativen-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die umfassende Untersuchung des Alterns aus der biologischen, psychologischen und sozialen Perspektive des Menschen hat die Ursachen ermittelt, die den oxidativen Stress und damit die Verschlechterung der Zellmembranen im Organismus des Einzelnen begünstigen. Aus diesem Grund hat die Gerontologie auf der Grundlage der Integrativen Medizin therapeutische Leitlinien entwickelt, die zu einer Wiederherstellung der durch das Alter beeinträchtigten organischen Funktionen beitragen können. Damit der Spezialist auf diesem Gebiet immer auf dem neuesten Stand ist, hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das die innovativsten klinischen Strategien zur Vorbeugung und Behandlung von oxidativem Stress aus der Perspektive der Spitzentechnologie enthält.



“

Dank der Vollständigkeit des Programms werden Sie Ihre Fähigkeiten im integrativen Ansatz zu oxidativem Stress durch die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte perfektionieren können“

Obwohl Werbung und Marketing immer wieder betonen, dass das Altern vermieden werden kann, ist dies in Wahrheit nicht der Fall, obwohl es hinausgezögert werden kann. Es handelt sich um einen biologischen Prozess, der die gesamte Gesellschaft betrifft, und obwohl es unzählige Behandlungsmöglichkeiten gibt, um die Folgen zu lindern, führen sie früher oder später zu einer erheblichen Beeinträchtigung der körperlichen und kognitiven Gesundheit des Betroffenen. Die Gerontologie konzentriert sich genau auf die Veränderungen, die während dieses Prozesses auftreten, und hat die Ursachen des oxidativen Stresses ermittelt, der zu einer Verschlechterung der Zellmembran und damit zu einer beschleunigten Alterung führt.

In diesem Zusammenhang hat die Integrative Medizin große Fortschritte gemacht und alternative therapeutische Behandlungen zu den herkömmlichen entwickelt, die bei älteren Patienten, deren Lebensqualität sich erheblich verbessert hat, große Erfolge erzielt haben. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig gehalten, ein Programm zu entwickeln, das die neuesten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und es den Fachkräften ermöglicht, ihre Praxis entsprechend den anspruchsvollsten und avantgardistischsten klinischen Strategien im aktuellen gerontologischen Kontext zu aktualisieren. Daher hat sich dieser Universitätsexperte auf Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress und auf die wirksamsten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien sowohl für die häufigsten als auch für die weniger häufigen Fälle spezialisiert. Darüber hinaus legt er besonderen Wert auf die Förderung der psychischen Gesundheit durch alternative Ansätze wie Coaching, Yoga und *Mindfulness*. Schließlich wird der aktuelle Stand der Forschung in der Integrativen Medizin bei älteren Menschen bewertet, um den Studenten die Leitlinien für die Durchführung wissenschaftlicher Projekte auf der Grundlage von Gemeinschaftsarbeit und Evidenz in der TCM zu vermitteln.

All dies durch die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Nachrichten, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr. Außerdem können die Studenten dank des bequemen 100%igen Online-Formats von jedem beliebigen Gerät mit Internetanschluss auf das Programm zugreifen und den akademischen Zeitplan so gestalten, dass er mit ihrer absoluten Verfügbarkeit und der Tätigkeit in ihrer Praxis vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um Ihr Wissen in Bezug auf die Fortschritte in der chronologischen Altersforschung zu aktualisieren“



Wenn Sie sich für den Bereich der Forschung interessieren, enthält das Programm ein spezielles Modul, das diesem Bereich gewidmet ist, so dass Sie sich über die besten wissenschaftlichen Strategien auf dem Laufenden halten können, um zum Fortschritt der Medizin beizutragen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden intensiv daran arbeiten, die fortschrittlichsten und anspruchsvollsten Maßnahmen für aktives und gesundes Altern in Ihrer klinischen Praxis umzusetzen.

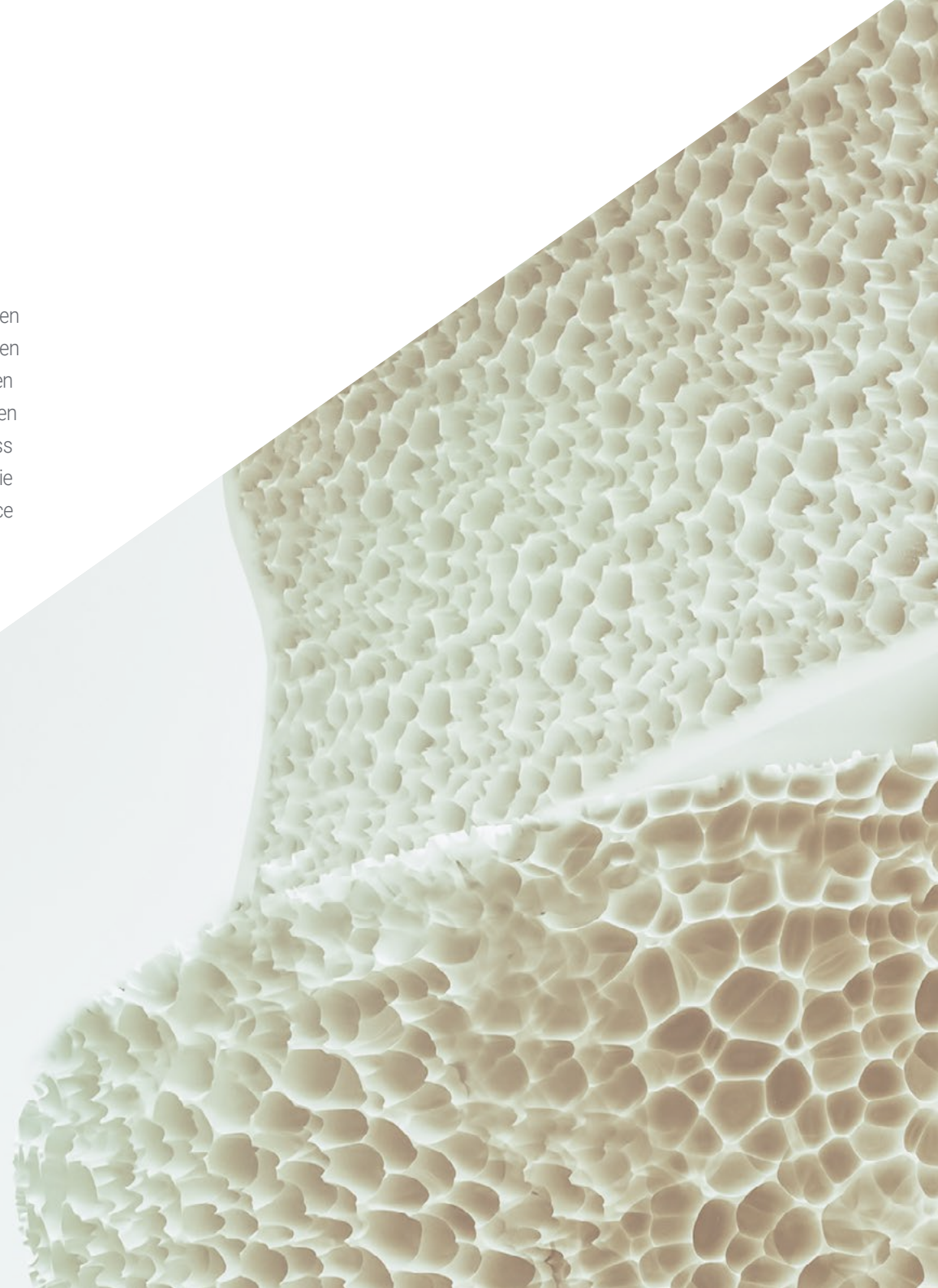
Möchten Sie die Fortschritte im Bereich der Neuropsychiatrie bei älteren Patienten im Detail kennenlernen? Dann ist dieses umfassende Programm genau das Richtige für Sie.

F



02 Ziele

Die ständigen Fortschritte im aktuellen klinischen Kontext machen es für Spezialisten in den meisten Fällen schwierig, auf dem neuesten Stand zu bleiben. Aus diesem Grund und als Zeichen des großen Engagements von TECH für sie und für die Weiterentwicklung der Medizin hat die Universität diesen Universitätsexperten mit dem Ziel entwickelt, den Studenten die vollständigsten und umfassendsten Informationen im Zusammenhang mit der Behandlung von Gerontologie und oxidativem Stress durch die Integrative Medizin zur Verfügung zu stellen und sie mit allen Materialien zu versorgen, die sie benötigen, um ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen und einen spezialisierten Service auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich anzubieten.





“

Wenn Sie jemals darüber nachgedacht haben, in die Forschung zu gehen, finden Sie in diesem Programm die wirksamsten Leitlinien, um Ihr Wissen für die Zusammenarbeit im heutigen Kontext zu aktualisieren“



Allgemeine Ziele

- Zusammenstellen der aktuellsten und präzisesten Informationen über die Integrative Medizin im Bereich der Gerontologie und des Managements von oxidativem Stress in einem einzigen Programm
- Detailliertes Kennen der innovativsten Leitlinien für die Durchführung von Forschungsprojekten mit älteren Menschen im Rahmen der Integrativen Medizin

“

Das Ziel von TECH ist es nicht nur, Ihnen zu helfen, Ihre ehrgeizigen Ziele zu erreichen, sondern auch Ihre Erwartungen zu übertreffen, indem wir Ihnen eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau bieten“





Spezifische Ziele

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit Oxidativem Stress

- Behandeln der Fortschritte bei der Erforschung des chronologischen Alterns sowie Maßnahmen für ein gesundes Altern
- Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson

Modul 2. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung

- Untersuchen der Evidenz für die Behandlung von neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen durch die integrative Medizin
- Überprüfen der Epidemiologie, Pathophysiologie und der Mechanismen, die Gemütsstörungen und psychischen Erkrankungen zugrunde liegen
- Verstehen der Wirksamkeit von Körper-Geist-Techniken wie Yoga und Psychoanalyse im therapeutischen Ansatz

Modul 3. Forschung

- Verstehen, was offengelegt werden kann, an wen, aus welchem Grund und was für die Offenlegung von Fällen erforderlich ist
- Bewältigen der Notwendigkeit, die Integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- Untersuchen der Notwendigkeit eines akademischen und professionellen Managements gemäß dem rechtlichen Rahmen einiger europäischer Länder
- Diskutieren über das Recht des Einzelnen als Patient auf freien Zugang zur Integrativen Medizin
- Widerspiegeln der Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und der Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM
- Ermitteln der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen

03

Kursleitung

Zu den wichtigsten Merkmalen dieses Programms gehört der Lehrkörper, der sich aus einem Team von Experten zusammensetzt, die sich in verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin auskennen. Dies ist ein Qualitätsplus, das sich im Einbringen verschiedener Perspektiven, aus der Erfahrung und aus der aktiven Praxis im aktuellen klinischen Kontext manifestieren wird. Dies wird den Studenten helfen, ihr Wissen auf dynamische und unterhaltsame Weise zu aktualisieren, so dass sie ihre eigenen Strategien für den Erfolg in ihrer Praxis umsetzen können.





““

Einer der repräsentativsten Aspekte dieses Programms ist das sehr hohe Niveau des Lehrkörpers, der sich aus hervorragenden Experten der Integrativen Medizin zusammensetzt, die im internationalen klinischen Kontext führend sind“

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ◆ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ◆ Expertin in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- ◆ Expertin in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ♦ Gründer und Direktor von Medintegra
- ♦ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ♦ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathischen Medizinischen Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Präsident und Gründer der Spanischen Tao-Yin-Association

Fr. Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psychologin im Rathaus von Castalla
- ♦ Psychologin bei der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft. Alicante, Valencianische Gemeinschaft
- ♦ Sozialpädagogin bei der Stiftung Salud y Comunidad, Alicante, Valencianische Gemeinschaft
- ♦ Diplom in Sozialpädagogik, soziale und philosophische Grundlagen der Erziehung von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Gestalttherapeutin, Psychologie am Institut für Psychotherapie und Gruppentechniken
- ♦ Experte für angewandte klinische Psychologie von der Esneca Business School

Dr. Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psychoanalytikerin und Fachärztin für Rheumatologie und Familienmedizin im Zentrum für Psychoanalytische Sprechstunde Dr. Pilar Rojas
- ♦ Leiterin der Abteilung für psychosomatische Medizin an der Schule für Psychoanalyse und Poesie, Gruppe Cero
- ♦ Oberärztin für Rheumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der Lehrereinheit von Toledo

Dr. Serra Vila, Mireia

- ♦ Musiktherapeutin in der Stiftung Instituto San José, Madrid
- ♦ Mitarbeitende Psychologin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Sprachen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität Ramon Llull
- ♦ Musiktherapeutin von der Universität Ramon Llull

Dr. Romero, Carolina

- ♦ Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für Integrative Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Roque
- ♦ Mitautorin eines Buches über Integrative Onkologie
- ♦ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yoga-Therapie
- ♦ Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie
- ♦ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Neuropsychologie und Pädagogik
- ♦ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Familienintervention und Mediation
- ♦ Mitglied von: Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- ♦ Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- ♦ Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- ♦ Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- ♦ Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft homöopathischer Ärzte
- ♦ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ♦ Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- ♦ Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus ESE Hospital Nazareth
- ♦ Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Industrial de Santander
- ♦ Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ♦ Mitglied von: MTCI Americas Netzwerk

Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- ♦ Medizinischer Chirurg, Spezialist für pharmazeutische Wissenschaften und Alternative Medizin
- ♦ Forscher und Dozent für Integrative TCM, Ethnomedizin, Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Promotion in Pharmazeutischen Wissenschaften auf dem Gebiet der Phytochemie und Pharmakognosie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Alternativmedizin an der Abteilung für Alternativmedizin der Fakultät für Medizin der Nationalen Universität, Kolumbien

Dr. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geologin
- Promotion in Erd- und Umweltwissenschaften und -technologie an der Universität von Cagliari
- Masterstudiengang in Geowissenschaften: Angewandte und Umweltgeologie der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Geologie von der Industriellen Universität von Santander

Fr. De la Flor, Irina

- Professioneller Coach
- Direktorin von Lo Mejor de Mí, Stiftung Vivo Sano
- Direktorin der Organisation zur Verteidigung der Gesundheit, Stiftung Vivo Sano
- Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Carlos III von Madrid
- Hochschulabschluss in Kunst an der Universität Carlos III von Madrid
- Promotion in Philosophie an der Universität von Alcalá
- Masterstudiengang in Bewusstem Coaching an der University of East London
- Mitarbeiterin bei: Europäisches Parlament der Europäischen Kommission

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Medizinischer Chirurg, Experte für alternative Therapien
- Arzt an der Medizinisch-Chirurgischen Abteilung San Luis
- Arzt bei Heraz Ganzheitsmedizin
- Arzt in privater Praxis
- Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- Universitätskurs in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- Universitätskurs in Akupunktur und Moxibustion von der Universität El Bosque





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Lehrkräfte haben intensiv an der Entwicklung des Lehrplans dieses Programms gearbeitet, um einen Universitätsexperten auf höchstem Niveau zu schaffen, in dem der Student alles findet, was er braucht, um seine Praxis dynamisch und effektiv, aber vor allem garantiert auf den neuesten Stand zu bringen. Außerdem wurden Dutzende von Stunden an vielfältigem Zusatzmaterial aufgenommen, das ab Beginn des Studiengangs vollständig auf dem virtuellen Campus zur Verfügung steht. Auf diese Weise können sie garantiert ihren Lehrplan gestalten, was sehr wichtig ist, um noch mehr von dieser akademischen Erfahrung zu profitieren.





“

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss
und ohne Einschränkungen auf den virtuellen Campus
zugreifen: von wo und wann immer Sie wollen“*

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 1.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 1.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 1.3.2. Biomechanik
 - 1.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan

Modul 2. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung

- 2.1. Lebensgeschichte
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2. Epidemiologie und Prävalenz von psychischen Erkrankungen in der Bevölkerung
- 2.3. Fortschritte in der Neuropsychiatrie
- 2.4. Krankheit als Wegweiser
 - 2.4.1. Mit der Krankheit fertig werden
 - 2.4.2. Psychologische Auswirkungen einer Erkrankung
- 2.5. Einführung in das Coaching
 - 2.5.1. Kraftvolle Fragen
 - 2.5.2. Tools für Coaching
- 2.6. Die Wirksamkeit der Body-Mind-Techniken im therapeutischen Ansatz
 - 2.6.1. Yoga und *Mindfulness*
 - 2.6.2. Atmungstechniken
 - 2.6.3. Klangtherapie. Musiktherapie
 - 2.6.4. Kardiale Kohärenz
 - 2.6.5. Bioenergetische Techniken
 - 2.6.6. Kunsttherapie und kreative Prozesse
 - 2.6.7. Psychoanalyse



Modul 3. Forschung

- 3.1. Evidenzbasierte Medizin in der Integrativen Medizin
- 3.2. Grundlagen der angewandten Forschung im MTCI
- 3.3. Gemeinsame Arbeit, Netzwerke und Ressourcen in der MTCI-Forschung

“

Eine perfekte Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand der bioenergetischen Techniken zu bringen, um damit zusammenhängende klinische Fälle zu 100% online zu behandeln“



06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

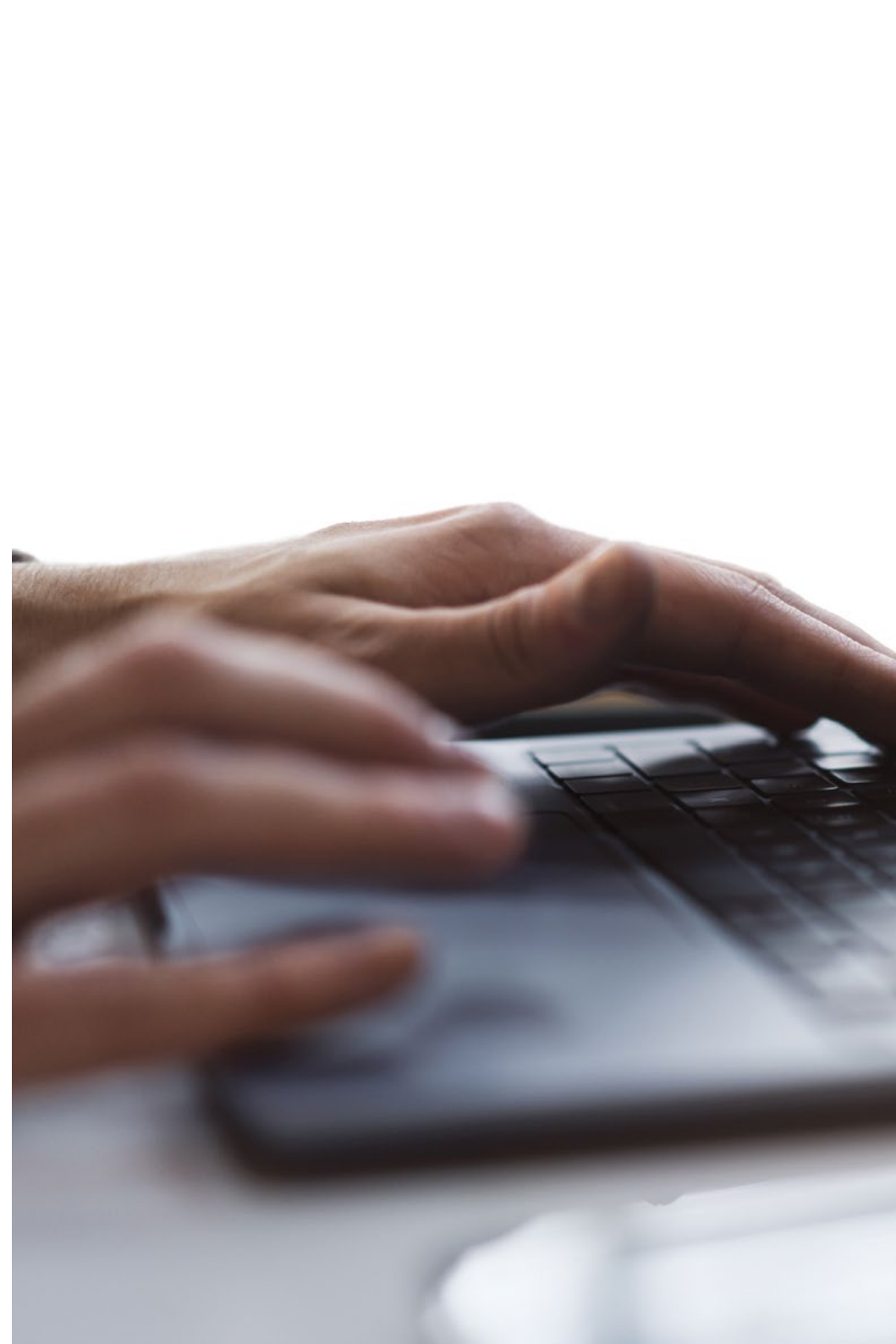
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

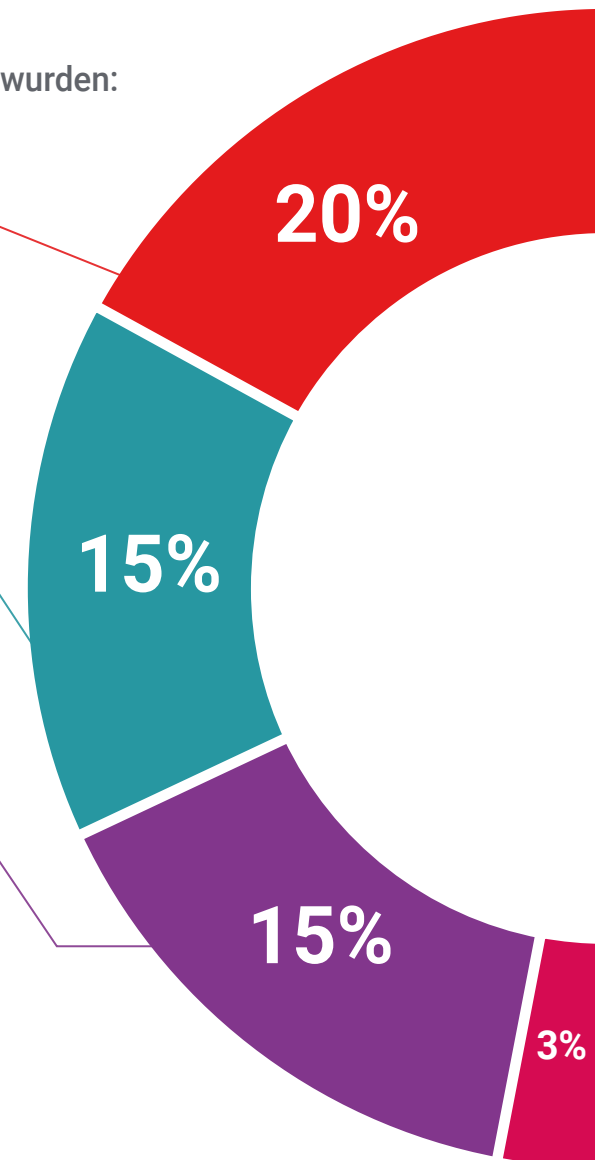
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

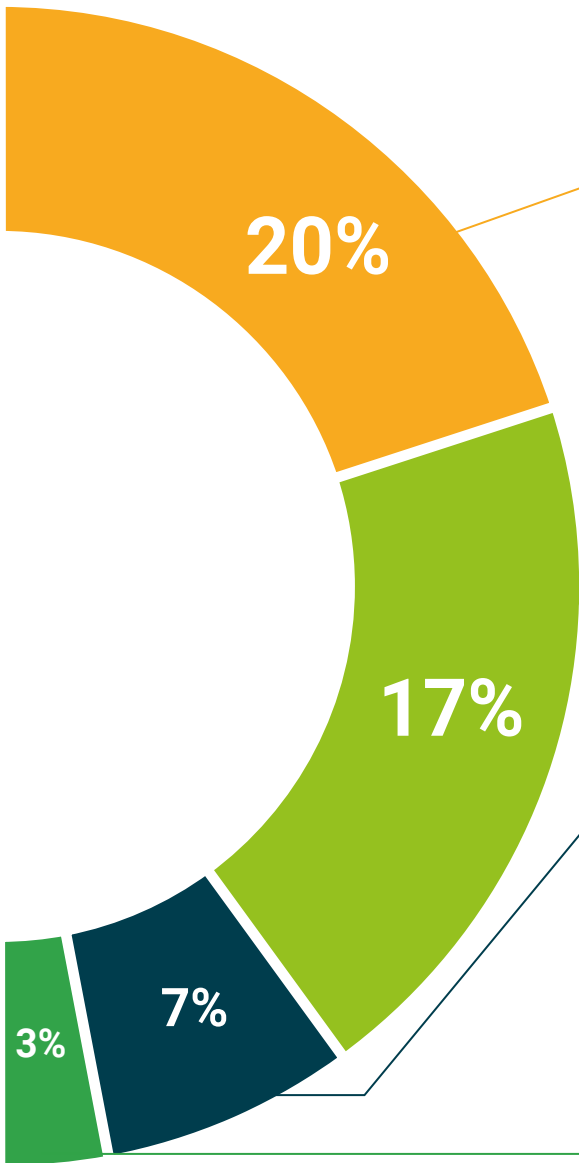
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin

