

# Universitätsexperte

Genetik und Atemwegserkrankungen  
bei Erwachsenen





## Universitätsexperte

### Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technische Universität**

Unterrichtsstunden: **450 Std.**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-genetik-atemwegserkrankungen-erwachsenen](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-genetik-atemwegserkrankungen-erwachsenen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die überwiegende Mehrheit der Erkrankungen der Atemwege ist auf genetische Veränderungen zurückzuführen. Das macht es schwierig, viele von ihnen auf ihre Herkunft hin zu untersuchen. Experten sind zu dem Schluss gekommen, dass dies zwei Gründe hat. Der erste Grund ist die Komplexität der Studie. Der zweite bezieht sich auf die komplizierten Prozesse, die dieses System im Körper vollzieht. Deshalb ist es für viele Fachleute wichtig, sich über die Fortschritte in diesem Bereich zu informieren. Mit dem Programm Genetik und Atemprobleme bei Erwachsenen können Fachleute ihr Wissen über die genetischen Grundlagen von Asthma und anderen verwandten Krankheiten sowie über die verschiedenen biologischen Behandlungen, die in diesem Bereich eingesetzt wurden, erweitern.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen und entdecken Sie neue Behandlungen und Verfahren"*

Fachleute auf dem Gebiet der Genetik und der Atemwegserkrankungen haben sich in ihrer Forschung darauf konzentriert, herauszufinden, wie Gene und Umwelt die Entwicklung dieser Krankheiten beeinflussen. Dennoch ist die Entwicklung dieses Bereichs aufgrund der komplizierten Wechselwirkung dieser Faktoren sehr komplex. Das heißt, jedes betroffene Gen wirkt sich auf den Phänotyp aus, was es schwierig macht, einen genauen Ursprung zu finden.

Mit den richtigen Informationen können Mediziner ihre Forschung darauf konzentrieren, genauer zu bestimmen, welche Gene das Atmungssystem beeinflussen. So konzentriert sich dieser Universitätsexperte für Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen auf die genetischen Aspekte von Asthma und anderen Erkrankungen der Atemwege und zeigt dem Studenten die verschiedenen Phänotypen und Biomarker, die in den Erkennungs- und Behandlungsprozess involviert sind.

Im weiteren Verlauf des Programms werden die genetischen Zusammenhänge der COPD (chronisch obstruktive Lungenerkrankung) und der Schwerpunkt auf Alpha-1-Trypsin eingehend besprochen und die Phänotypen der COPD beschrieben. Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, die genetischen Verbindungen zu Atemwegserkrankungen wie idiopathischer Lungenfibrose und primärer pulmonaler Hypertonie sowie die Rolle der Telomere bei der Lungenalterung besser zu verstehen.

Das Dozententeam, das über umfangreiche Berufserfahrung verfügt, wird die Fachkräfte bei dieser Weiterbildung begleiten. Sie verfügen über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Genetik und der Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen und stellen den Studenten ihr Wissen und ihre umfangreiche Berufserfahrung für ein dynamisches und praktisches Studium zur Verfügung. Aus all diesen Gründen vermittelt Ihnen diese Qualifikation ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen.

Dieses Programm ist zu 100% online, so dass die Studenten es zu der Zeit absolvieren können, die ihnen am besten passt, ohne ihre täglichen Aktivitäten unterbrechen zu müssen, um einen Kurs zu besuchen. Sie brauchen nur ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere in einem international gefragten Arbeitsbereich zu starten.

Der **Universitätsexperte in Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Genetik und Atemwegserkrankungen sind zu einem der faszinierendsten Gebiete der Medizin geworden, das es zu erforschen gilt. Eine Weiterbildung in diesem Bereich wird Ihre Karriere auf ein internationales Niveau heben"*

“

*Erfahren Sie mehr über die komplexe Beziehung zwischen Genetik und Atemwegserkrankungen und bringen Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Wenn Sie diesen Universitätsexperten in einer vollständigen Online-Umgebung studieren, können Sie Ihre Studienzeit und Ihr Arbeitsleben besser verwalten.*

*Der Kurs wird von einer Gruppe hochqualifizierter Fachleute auf dem Gebiet der Genetik unterstützt und begleitet, die ihre umfangreiche Berufserfahrung für ein dynamisches und praktisches Studium nutzen.*



# 02 Ziele

Für Fachleute, die sich neue Fähigkeiten aneignen und sich in einem bestimmten Bereich spezialisieren möchten, ist es wichtig, ein Programm zu haben, das ihnen hilft, diese Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund ist es das Interesse der Professoren, die diesen Universitätsexperten unterrichten, dass die Studenten das Wissen verstehen und aus einer theoretisch-praktischen Perspektive lernen. Auf diese Weise wurde ein Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen in ihrem Beruf auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf den Schlüsselaspekten der Genetik und der Atemwegserkrankungen liegt. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Studenten beitragen sollen.



“

*Erfahren Sie alles aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und treiben Sie Ihre Karriere in einem medizinischen Bereich mit hohem beruflichem Wachstum voran"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefung der Kenntnisse über die genetische Verknüpfung von Atemwegserkrankungen
- Interpretation und Generierung von Wissen anhand von Informationen aus primären und sekundären Quellen auf dem Gebiet der Genetik
- Verbesserung der Beurteilung für Prognose und Prävention von Atemwegserkrankungen
- Die Präzisionsbehandlung pulmonaler Pathologien in der täglichen medizinischen Praxis verstehen
- Erwerb solider Kenntnisse über die verschiedenen Lungenerkrankungen und ihre genetische Grundlage



*Erreichen Sie Ihre Ziele mit einer theoretisch-praktischen Methode und wachsen Sie in Ihrem Fachbereich"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Genetik, Präzisionsmedizin und Asthma

- Erforschung der epidemiologischen Zusammenhänge von Asthma, die auf eine genetische Grundlage der Krankheit hindeuten
- Die genetische Komplexität von Asthma im Lichte der neuesten Erkenntnisse erforschen
- Beherrschung der Biologie, der therapeutischen Ziele und der klinischen Anwendung von Präzisionsbehandlungen bei Asthma

### Modul 2. Genetik, Präzisionsmedizin und EPOC

- Vertieftes Verständnis der genetischen und perinatalen Zusammenhänge von COPD
- Vertieftes Verständnis der genetischen Verbindungen und des Rauchens
- Vertieftes Verständnis der erblichen COPD aufgrund eines Alpha-1-Antitrypsin-Mangels
- Informationen über den aktuellen Stand der Technik bei der Behandlung von COPD mit dem Ziel, behandelbare Merkmale zu erkennen
- Erforschung des genetischen Zusammenhangs mit den Ergebnissen des körperlichen Trainings bei COPD

### Modul 3. Genetik, Präzisionsmedizin und andere Krankheiten der Atemwege

- Erforschung der genetischen Verbindungen zu Lungengefäßerkrankungen und interstitiellen Erkrankungen
- Vertieftes Verständnis der genetischen Zusammenhänge und der Anfälligkeit für Infektionen
- Vertieftes Verständnis der Telomere als prognostische Marker bei Atemwegserkrankungen
- Beherrschung der Mechanismen und Ergebnisse der neuen mRNA-basierten Impfstoffe

# 03

## Kursleitung

Das Ziel von TECH ist es, seinen Studenten eine Eliteausbildung zu bieten. Dafür stehen renommierte Fachleute zur Verfügung, die sich dafür einsetzen, ihre Studenten bei einer soliden Weiterbildung auf dem Gebiet der Genetik und der Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen zu begleiten. Aus diesem Grund verfügt der Universitätsexperte über ein Team, das sich auf diesen medizinischen Bereich spezialisiert hat und über umfangreiche Berufserfahrung verfügt. Damit bietet er die besten Voraussetzungen für die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten während des Kurses. Auf diese Weise hat die Fachkraft die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der sie zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

*Sie können auf die Unterstützung und Erfahrung der besten Fachleute auf dem Gebiet der Genetik und der Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen zählen, um sich das Wissen anzueignen, das Ihnen helfen wird, Ihre Karriere voranzutreiben"*

## Leitung



### Dr. Puente Maestú, Luis

- Professor für Pneumologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- Leitung der Abteilung für Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- Facharzt in Pneumologie an der Universität Complutense in Madrid
- Promotion Cum Laude in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Senior Management von Gesundheitsdiensten und Business Management von der Universität Alcalá



### Dr. De Miguel Díez, Javier

- Chefarzt und Ausbilder von Assistenzärzten in der Abteilung für Pneumologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Management im Gesundheitswesen
- Universitäts-Masterstudiengang in Tabakkonsum
- Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen
- Aufbaustudium in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Schlafstörungen
- Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung diffusen interstitiellen Lungenerkrankungen
- Masterstudiengang in pulmonaler Hypertonie und Masterstudiengang in thrombotischer Pathologie

## Professoren

### Hr. Calles Blanco, Antonio

- ♦ Regionales Gesundheitsministerium in der Abteilung für medizinische Onkologie, Madrid
- ♦ Pflege-, Lehr- und Forschungstätigkeit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Tutor für Assistenzärzte und Lehrbeauftragter für Externe Medizinische Lehre an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharzt für medizinische Onkologie am Klinikum San Carlos, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Alcázar Navarrete, Bernardino

- ♦ Facharzt für Pneumologie an der Gesundheitsbehörde „Agencia Pública Empresarial Sanitaria“ Krankenhaus Poniente, Madrid
- ♦ Koordination des COPD-Bereichs von SEPAR
- ♦ Mitglied des Exekutivausschusses des COPD IIP von SEPAR
- ♦ Mitglied des SEPAR-Konferenzkomitees
- ♦ Finanzleitung des Verbands der Pneumologen des Südens (Neumosur)
- ♦ Klinischer Pneumologe, dessen Forschungstätigkeit sich hauptsächlich auf das Gebiet der COPD konzentriert, insbesondere auf die Untersuchung von Biomarkern für die Diagnose, Behandlung und Nachsorge dieser Krankheit

### Dr. González Barcala, Francisco Javier

- ♦ Leitung der Abteilung für hochkomplexes Asthma, Universitätsklinikum von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für Pneumologie. Universitätsklinikum von Santiago de Compostela
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses des International Journal of Environmental Research and Public Health

### Dr. Calle Rubio, Myriam

- ♦ Abteilungsleitung im Klinikum San Carlos
- ♦ Managementtechniken im Gesundheitswesen für klinische Abteilungen im Klinikum San Carlos
- ♦ Spezialisierung auf Bronchiektasen an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Promotion im offiziellen Postgraduiertenprogramm für Medizin an der Universität Complutense in Madrid

### Dr. Benedetti, Paola Antonella

- ♦ Oberärztin der Abteilung für Bronchoskopie und Funktionstests, Pneumologischer Dienst, Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Medizinische Chirurgin von der Zentralen Universität von Venezuela
- ♦ Facharztausbildung in Pneumologie am Klinikum San Carlos, Madrid
- ♦ Doktorandin im Studiengang Medizinische und Chirurgische Wissenschaften Universität Complutense von Madrid

### Dr. España Yandiola, Pedro Pablo

- ♦ Leitung des medizinisch-technischen Dienstes, Abteilung für Pneumologie, Krankenhaus Galdakao-Usánsolo, Baskenland
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität des Baskenlandes
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität des Baskenlandes
- ♦ Online-Postgraduierten-Masterstudiengang in Management klinischer Einheiten

**Hr. Girón Matute, Walther Iván**

- ♦ Facharzt für Pneumologie im Vithas La Milagrosa Krankenhaus
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Nationalen Autonomen Universität von Honduras
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Schlafstörungen Katholische Universität San Antonio
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei Kleintieren Universität Cardenal Herrera

**Dr. De Castro Martínez, Francisco Javier**

- ♦ Zuständiger Arzt für die Konsultation für schwer kontrollierbares Asthma in der Allergologieabteilung des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Verantwortlicher Arzt (in Zusammenarbeit mit der Abteilung für Pneumologie) für die monografische Asthmasprechstunde am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Assistenzarzt für (F.E.A. Allergologe) im Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Bereitschaftsdienst für Innere Medizin als Assistenzarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Granada
- ♦ Spezialisierung in Allergologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Promotionsprogramm in Immunologie, das zur medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid gehört
- ♦ Kurs in Elektrokardiogramme in Notfällen Allgemeines Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Kurs in diagnostischen und therapeutischen Protokollen in der Notaufnahme Allgemeines Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón



**Dr. Zambrano Ibarra, Gabriela**

- ♦ Medizinische Allergologin, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Medizinische Allergologin, Krankenhaus Del Tajo
- ♦ Medizinische Allergologin, Krankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Forschungstätigkeit: Retrospektive Beobachtungsstudie in der klinischen Routinepraxis zur immunologischen Nachbereitung der Behandlung mit hochdosierten modifizierten Allergenen bei Patienten mit Rhinokonjunktivitis und/ oder Asthma, die gegen Pollen von Phleum pratense, Olea e, Platanus a, Cupressus arizonica und Salsola k sensibilisiert sind, anhand objektiver biologischer Parameter Krankenhaus del Tajo-Aranjuez
- ♦ Forschungstätigkeit: biologische Standardisierung des allergenen Extrakts von Cupressus arizonica zur Bestimmung der biologischen Aktivität in Histaminäquivalenteinheiten (HEP)
- ♦ Forschungstätigkeit: prospektive Studie zur Bewertung der Lebensqualität mit ihren bestimmenden Faktoren wie Therapietreue und Zufriedenheit mit der Immuntherapie bei Patienten mit Rhinokonjunktivitis mit oder ohne Asthma, die auf mindestens ein Aeroallergen sensibilisiert sind Laboratorien Bial-Arístegui, S.A.

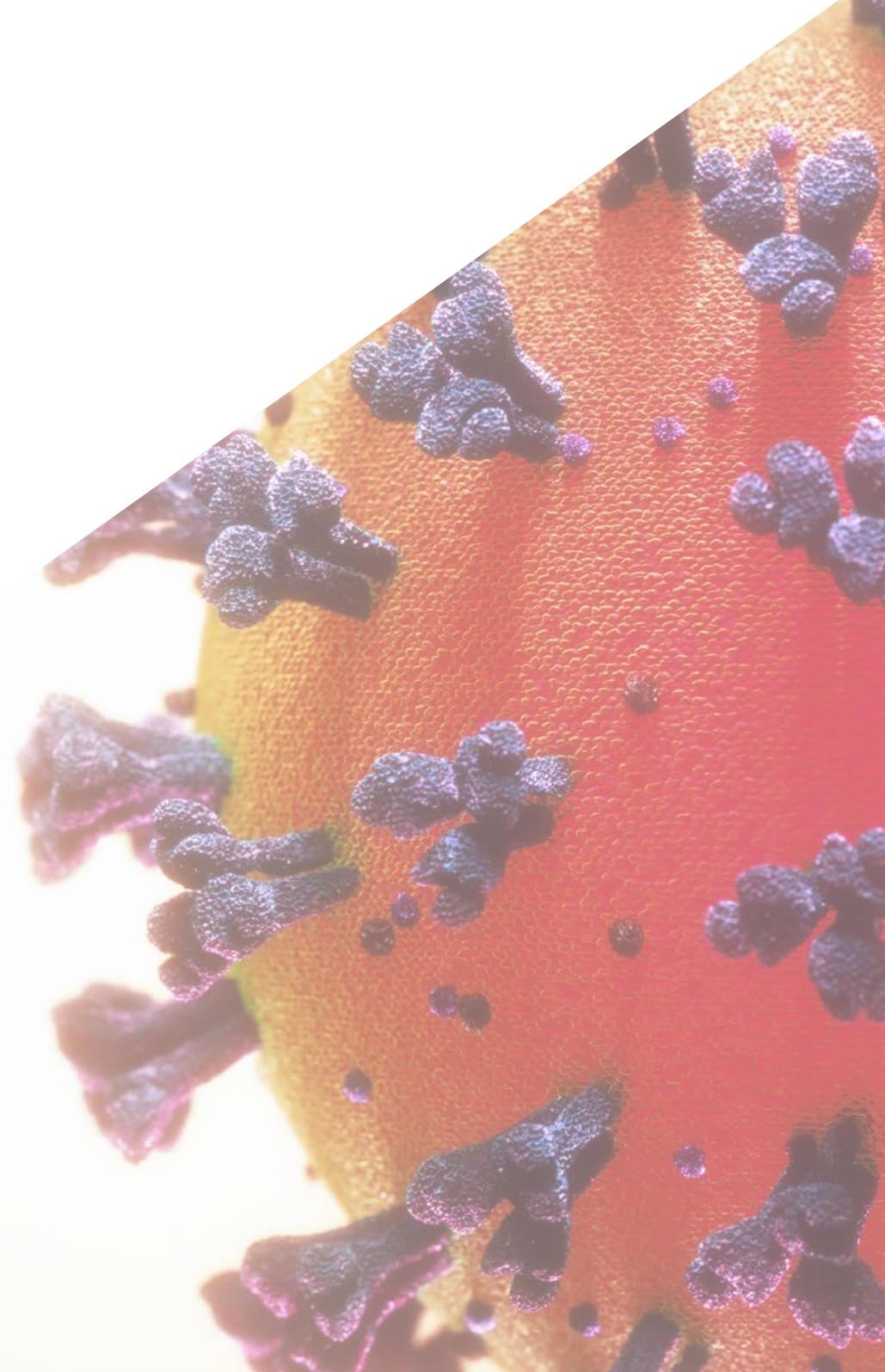
**Fr. Bellón Alonso, Sara**

- ♦ Fachärztin in der pädiatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón. Einheit für pädiatrische Pneumologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin Universität von Oviedo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät Universität von Oviedo

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit einem Studienplan, der auf den Anforderungen von Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen und den vom Dozententeam vorgeschlagenen Anforderungen basiert, ist das Ergebnis ein Studienplan mit den notwendigen Modulen, um eine breite Perspektive dieses Bereichs der Medizin zu bieten, die es den Studenten ermöglicht, dieses Wissen auf internationaler Ebene anzuwenden. Von der ersten Unterrichtsstunde an werden Sie die umfangreiche Arbeit des professionellen Teams hinter dem Studienplan bemerken, das die Kenntnisse der Studenten erweitert und ihnen ermöglicht, sich in einem Umfeld zu entwickeln, das von einem Expertenteam unterstützt wird.





“Dieser Universitätsexperte für Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

## Modul 1. Genetik, Präzisionsmedizin und Asthma

- 1.1. Epidemiologie von Asthma
  - 1.1.1. Familiäre, rassische oder geschlechtsspezifische Verbindungen
  - 1.1.2. Zwillingsstudien
- 1.2. Asthma-bezogene Gene
  - 1.2.1. Lokalisierung 1
- 1.3. Asthma-assoziierte Gene
  - 1.3.1. Lokalisierung 2
- 1.4. Entzündungswege bei Asthma
- 1.5. Präzisionsmedizin bei Asthma
  - 1.5.1. Anti IgE-Antikörper
- 1.6. Präzisionsmedizin bei Asthma
  - 1.6.1. Anti-IL5 oder Anti-IL5-Rezeptor-Antikörper
- 1.7. Präzisionsmedizin bei Asthma
  - 1.7.1. Anti-IL4-/ IL13-Antikörper
- 1.8. Präzisionsmedizin und andere biologische Behandlungen bei Asthma
  - 1.8.1. Anti-IL9, Anti-TNFalpha, Anti-T-Lymphozyten-Antikörper
- 1.9. Präzisionsmedizin
  - 1.9.1. Aktuelle und zukünftige Biomarker
- 1.10. Präzisionsmedizin bei Asthma
  - 1.10.1. Verknüpfung von Phänotypen mit spezifischen Behandlungen

## Modul 2. Genetik, Präzisionsmedizin und COPD

- 2.1. Genetische Verbindungen bei COPD
- 2.2. Genetik des Alpha1-Mangels
  - 2.2.1. Antitrypsin
- 2.3. Epidemiologie des Alpha1-Antitrypsin-Mangels
- 2.4. Behandlung des Alpha-1-Antitrypsin-Mangels
  - 2.4.1. Genetische Beratung bei der Behandlung
- 2.5. COPD und niedriges Geburtsgewicht
  - 2.5.1. Der Werdegang der COPD
- 2.6. Genetik des Rauchens
- 2.7. COPD-Phänotypen
  - 2.7.1. Biomarker





- 2.8. Personalisierte Medizin
  - 2.8.1. Auf den Phänotyp abgestimmte Behandlung
- 2.9. Sarkopenie
  - 2.9.1. Belastungsintoleranz
  - 2.9.2. Körperliche Untätigkeit
  - 2.9.3. Bewegungsarmut
- 2.10. Assoziation von Polymorphismen in ACTN3-Genen
  - 2.10.1. ACE und PPARGC1A mit der Wirksamkeit von körperlichem Training

### Modul 3. Genetik, Präzisionsmedizin und andere Krankheiten der Atemwege

- 3.1. Verbindung zwischen diffusen interstitiellen Lungenerkrankungen und Genetik
- 3.2. Verbindung zwischen primärer pulmonaler Hypertonie und Genetik
- 3.3. Genetische Grundlage der Anfälligkeit für Hypoxämie bei COPD
- 3.4. Genetische Störungen, die die Anfälligkeit für venöse Thromboembolien und pulmonale Thromboembolien erhöhen
- 3.5. Mukoviszidose bei Erwachsenen
  - 3.5.1. Verdacht und Diagnose
- 3.6. Genetische Aspekte des obstruktiven Schlafapnoe-Syndroms
- 3.7. Telomere und Erkrankungen der Atemwege
- 3.8. Genetische Variabilität bei Anfälligkeit und Schweregrad der Lungenentzündung
- 3.9. mRNA-basierte Impfstoffe
  - 3.9.1. Ergebnisse und Nebenwirkungen am Beispiel der SARS-COVID-19-Erkrankung

“*Der Erwerb dieses Programms wird Ihnen helfen, eine bessere Fachkraft für Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen zu werden*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innova  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

Universitätsexperte

Genetik und  
Atemwegserkrankungen  
bei Erwachsenen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

# Universitätsexperte

## Genetik und Atemwegserkrankungen bei Erwachsenen