

Universitätsexperte

Frakturen und Pathologie  
des Schultergürtels





## Universitätsexperte

### Frakturen und Pathologie des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-frakturen-pathologie-schultergurtels](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-frakturen-pathologie-schultergurtels)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 28

06

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Ausrichtung und Stabilität der Fraktur des Schulterblatts können ein häufiges Problem bei der Behandlung dieser Verletzung sein und erfordern spezielle Techniken und zusätzliche Pflege, um eine ordnungsgemäße Heilung zu gewährleisten. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass der Arzt bei der Behandlung dieser und anderer Frakturen des Schultergürtels immer auf dem neuesten Stand der Technik ist. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das es dem Facharzt ermöglicht, über angeborene und rheumatische Erkrankungen, Frakturen und den Umgang mit der degenerativen Schulter auf dem Laufenden zu sein. Darüber hinaus ermöglicht diese Qualifikation dem Spezialisten, seinen täglichen Aktivitäten nachzugehen, ohne seine anspruchsvollen beruflichen Pflichten zu vernachlässigen.





“

*Mit TECH aktualisieren Sie Ihr Wissen über Frakturen und Pathologie des Schultergürtels sowie über die Phylogenie, Embryologie und Verknöcherung der Schulter"*

Aufgrund ihrer Form und anatomischen Lage können Frakturen des Schulterblattes schwierig zu behandeln sein. Die laufende Forschung auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädie hat jedoch die Entwicklung neuer Techniken und Ansätze sowie die Erforschung verbesserter Methoden der Rehabilitation und des postoperativen Managements ermöglicht. Daher ist es wichtig, mit diesen Fortschritten Schritt zu halten, damit die Ärzte ihren Patienten die bestmögliche Behandlung anbieten und die Ergebnisse optimieren können.

Angesichts dieser Tatsache hat TECH dieses Programm entwickelt, das es Fachleuten ermöglicht, ein Update zu Frakturen und Pathologien des Schultergürtels zu erhalten. So wird sich der Spezialist eingehend mit den Dysplasien, die die Schulter betreffen, der geburtshilflichen Brachialparese und den Schulterinfektionen befassen. Er wird sich auch mit Frakturen des proximalen Humerus, des Schlüsselbeins und des Schulterblatts befassen.

Dank der wissenschaftlichen Literatur, die in diesem Programm zur Verfügung gestellt wird, wird der Student außerdem auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Einsatz von Schulterprothesen, primäre Arthrose und traumatische Komplikationen in der Schulterendoprothetik sein.

Außerdem bietet dieser Abschluss Flexibilität, die es dem Facharzt ermöglicht, jederzeit und überall darauf zuzugreifen. Außerdem ist in diesem Programm das *Relearning*-System integriert, das es ermöglicht, sich die wichtigsten Konzepte in kürzerer Zeit zu verinnerlichen. All dies wird von einer Reihe von Multimedia-Materialien begleitet, die in einer virtuellen Bibliothek gespeichert sind, auf die der Student während des Studiums dieses Universitätsexperten unbegrenzt zugreifen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Frakturen und Pathologie des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von erfahrenen orthopädischen Chirurgen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die fortschrittlichsten konservativen und chirurgischen Techniken zur Behandlung von Frakturen des Schultergürtels kennenlernen"*

“

*Mit diesem Programm aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Behandlung der wichtigsten Komplikationen und Folgeerscheinungen von proximalen Humerusfrakturen"*

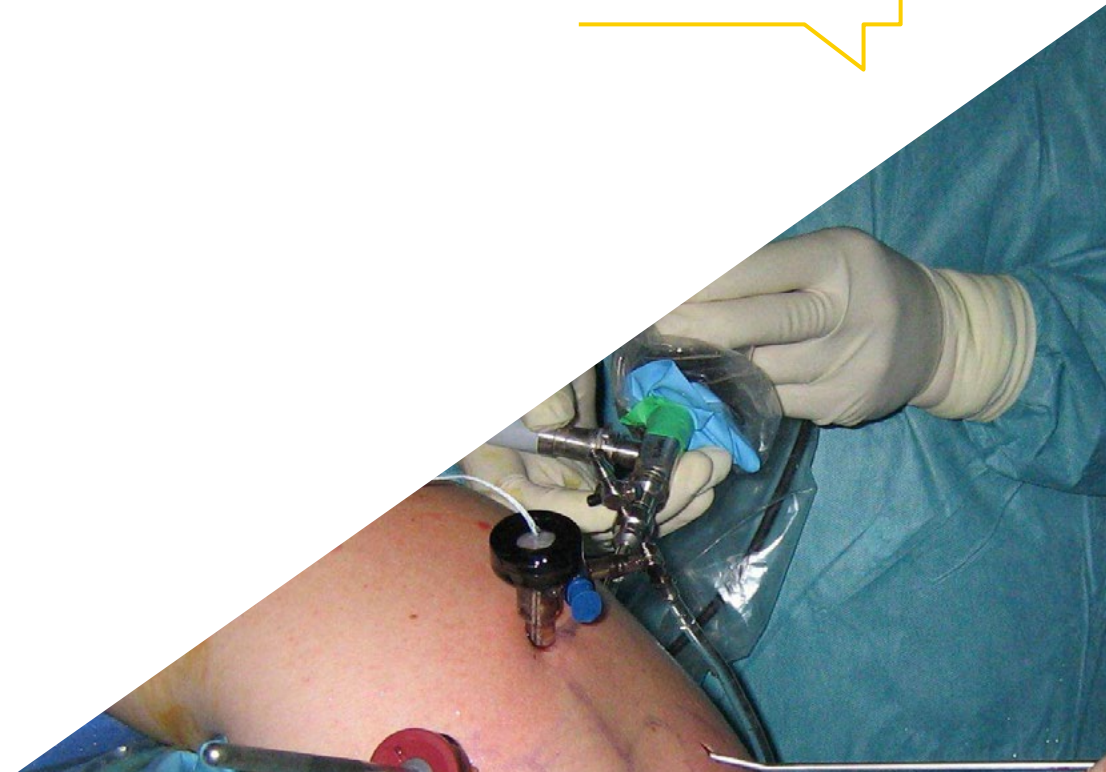
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 6 Monaten werden Sie Ihr Wissen über Krankheiten wie Neurofibromatose und Kollagen- und Weichteilerkrankungen erweitern.*

*Sie lernen anhand des besten didaktischen Materials die richtige Diagnose und den therapeutischen Algorithmus zur Behandlung von Rheumapatienten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, dem Arzt das aktuellste Wissen über Frakturen und die Pathologie des Schultergürtels zu vermitteln. Indem er sich auf dem Laufenden hält, wird der Spezialist über medizinische Fortschritte, neue Diagnose- und Behandlungstechniken sowie über die besten Praktiken bei der Behandlung dieser speziellen Verletzungen informiert sein. All dies in einem 100%igen Online-Modus und mit revolutionären didaktischen Mitteln im pädagogischen Bereich.







“

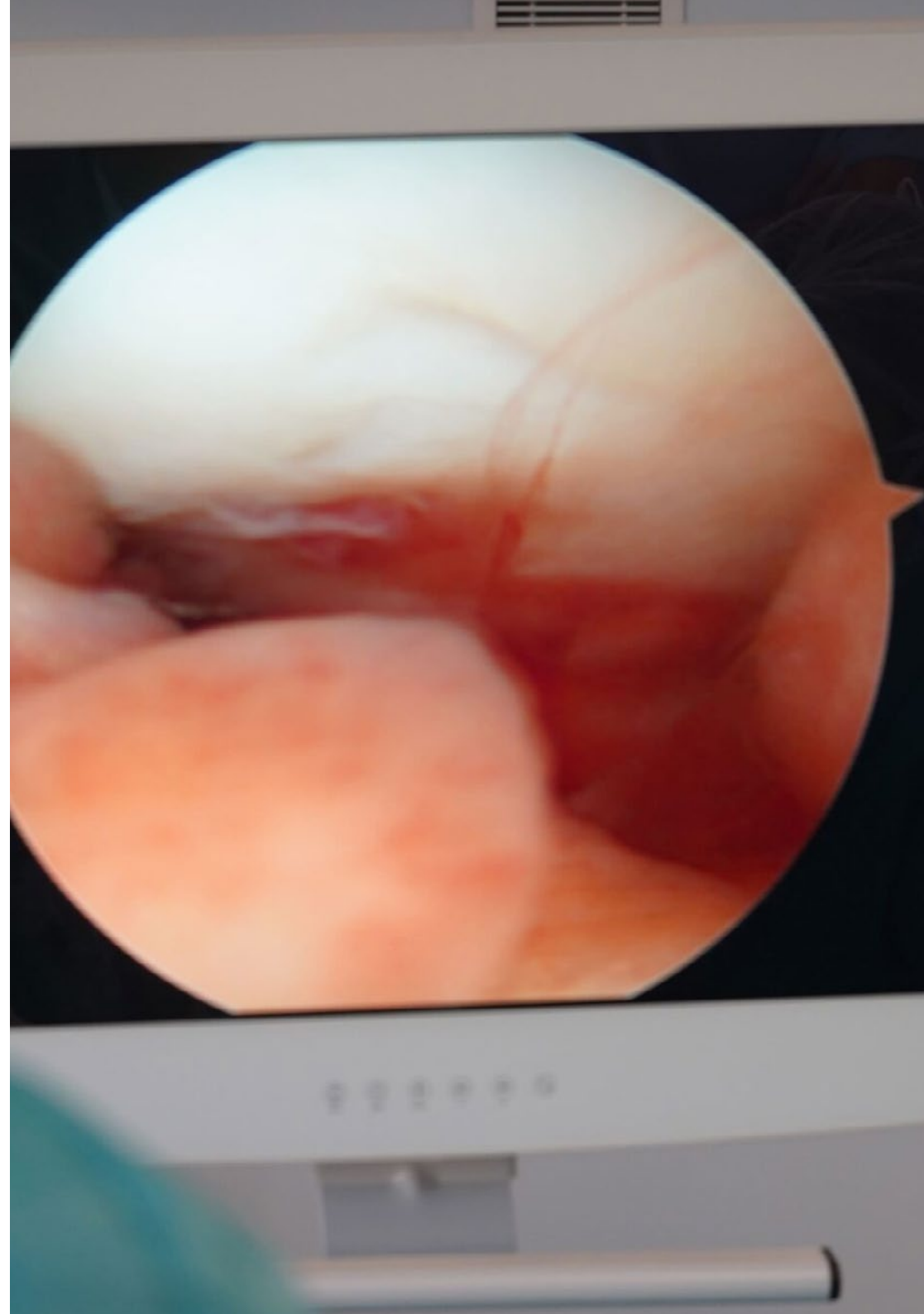
*Mit dieser Weiterbildung erhalten Sie klinische Fallstudien, die von den besten Spezialisten der Schulterchirurgie erstellt wurden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der makroskopischen Anatomie der Schulter
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Ansätze für die offene Chirurgie
- ♦ Präsentieren der arthroskopischen Zugänge zur Schulterchirurgie
- ♦ Eingehen auf die neuen Technologien in der Anatomie und der Schulterchirurgie
- ♦ Untersuchen der Nützlichkeit verschiedener radiologischer Techniken bei der Diagnose bestimmter Schultererkrankungen
- ♦ Definieren von Ultraschalluntersuchungen als Behandlungstechnik bei bestimmten Schulterpathologien
- ♦ Erklären des Nutzens der Nuklearmedizin in der Schultererkrankung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen objektiven, subjektiven und Lebensqualitätsskalen
- ♦ Darstellen der Embryologie der Schulter
- ♦ Gruppieren der Pathologien der Schulter, die Kinder betreffen: Dysplasien, Frakturen und andere erworbene Pathologien
- ♦ Entwickeln rheumatologischer, tumoröser und infektiöser Erkrankungen
- ♦ Eingehen auf die Rolle der Anästhesie in der Schulter





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Angeborene, pädiatrische und rheumatische Krankheitsbilder, Infektionen und Tumoren. Anästhesie

- ♦ Eingehendes Studieren der Schulterembryologie
- ♦ Eingehen auf angeborene und erworbene Erkrankungen, die die Schulter im Kindesalter betreffen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen rheumatischen Erkrankungen, die die Schulter betreffen (u. a. villonoduläre Synovitis)
- ♦ Analysieren von Infektionen, die die Schulter betreffen können (septische Arthritis u. a.)
- ♦ Identifizieren von Tumoren, die den Schultergürtel befallen können

### Modul 2. Frakturen des Schultergürtels

- ♦ Besprechen der am häufigsten verwendeten Klassifizierungen von Frakturen des proximalen Humerus
- ♦ Ermitteln der Indikationen für die konservative Behandlung von Frakturen des proximalen Humerus und der Indikationen für die chirurgische Behandlung von Frakturen des proximalen Humerus: Osteosynthese und Arthroplastik
- ♦ Untersuchen der therapeutischen Indikationen bei Frakturdislokation und Tuberositas-tibiae-Avulsion
- ♦ Analysieren der möglichen Komplikationen und Folgeerscheinungen von Frakturen des proximalen Humerus
- ♦ Bestimmen von Klassifizierungen von Schlüsselbeinfrakturen und Indikationen für eine konservative Behandlung
- ♦ Erarbeiten der Indikationen und Techniken der Osteosynthese bei der chirurgischen Behandlung von Schlüsselbeinfrakturen
- ♦ Bestimmen der Klassifizierungen von Skapulafrakturen und der Indikationen für eine konservative Behandlung

### Modul 3. Degenerative Erkrankung der Schulter

- ♦ Vertiefen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Schulterendoprothetik
- ♦ Erforschen der primären Arthrose unter dem Gesichtspunkt ihrer Ätiologie, Anamnese und konservativen und chirurgischen Behandlung
- ♦ Beherrschen der therapeutischen Indikationen bei posttraumatischer Omarthrose und Vorstellung der Operationstechniken
- ♦ Eingehen auf die avaskuläre Nekrose, ihre Ätiologie und die Indikationen für eine konservative und chirurgische Behandlung
- ♦ Definieren möglicher traumatischer Komplikationen und Indikationen für die konservative und chirurgische Behandlung
- ♦ Erörtern der mechanischen Komplikationen und ihres Therapiealgorithmus
- ♦ Erarbeiten des Themas infektiöse Komplikationen und deren angemessene Behandlung aus einer multidisziplinären Sicht, sowohl medizinisch als auch chirurgisch



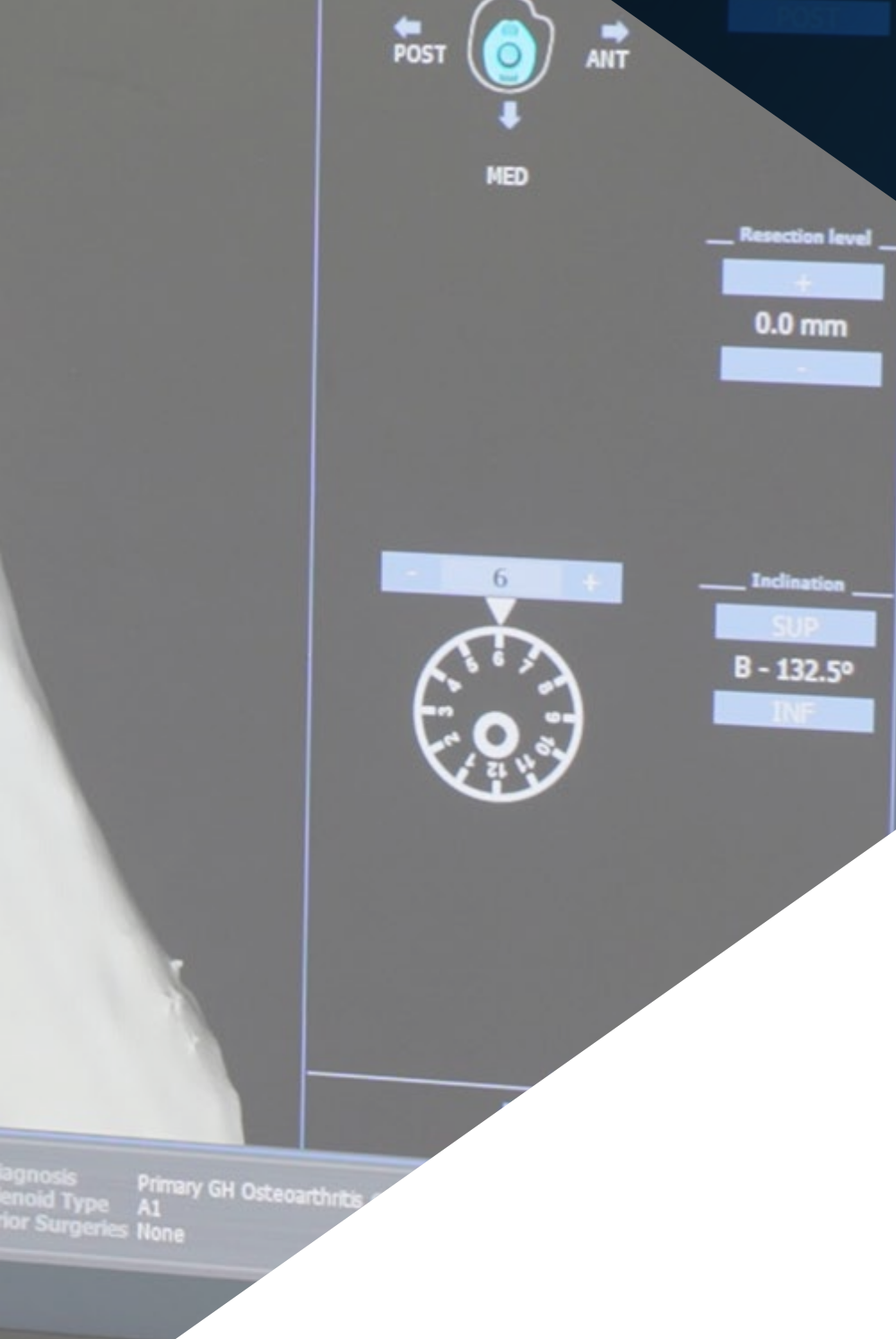
*Sie werden die häufigsten Tumoren des Schultergürtels bewerten und den effektivsten Behandlungs- oder Therapiealgorithmus anwenden"*

# 03

## Kursleitung

Um die Exzellenz, die TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieses Programm über ein Dozententeam, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Orthopädie und Traumatologie sowie aus Spezialisten der Schulterchirurgie mit Fachkenntnissen in anderen Gelenken zusammensetzt. Diese Fachleute verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Erkrankungen des Schultergürtels, chirurgischen Verfahren und Rehabilitationstherapie. So können Sie sicher sein, dass Sie ein innovatives Update von aktiven und sich ständig weiterentwickelnden Experten in diesem Fachgebiet erhalten.





“

*Klären Sie Ihre Zweifel über den Inhalt dieses Programms mit dem ausgezeichneten spezialisierten Dozententeam, das daran beteiligt ist"*

## Leitung



### Dr. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ Traumatologin am Krankenhaus Cosaga
- ♦ Traumatologin (Shoulder visiting Fellow) am Massachusetts General Hospital
- ♦ Traumatologin am Universitätskrankenhaus von Ourense
- ♦ Traumatologin am Allgemeinen Landkrankenhaus Gambo
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift Clinical Epidemiology, Zugehörigkeit: Clinical Epidemiology
- ♦ Rezensentin des Scientific Journal Medical Science Melville USA
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie (SECHC), Spanische Gesellschaft für Arthroskopie (AEA), Spanische Gesellschaft für Sporttraumatologie (SETRADE)



### Dr. López Fernández, Vanesa

- ♦ Oberärztin für Orthopädie und Traumatologie, Abteilung für Arthroskopie am Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Oberärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Klinisches und Forschungs-Fellowship in Chirurgie der Schulter, Hand und Obere Gliedmaßen an der Clinique Generale d'Annecy unter der Leitung von Dr. Laurent Lafosse und Dr. Thibault Lafosse in Frankreich
- ♦ Klinisches und Forschungs-Fellowship in Schulter- und Ellbogenchirurgie unter der Leitung von Dr. Emilio Calvo und Dr. Foruria an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Professorin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des CURSOCOT für die Fortbildung von Assistenzärzten und Assistenten (Rezertifizierungskurse) in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Honorarprofessorin in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela mit einer Doktorarbeit zum Thema "Wirkung von intraartikulärer Hyaluronsäure auf experimentelle Synovitis"
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Oberen Gliedmaßen von der Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und der Pädiatrischen Traumatologie von der Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Knies, des Sprunggelenks und des Fußes von der Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule, Tumoren und Infektionen von der Universität San Pablo CEU

## Professoren

### Dr. Pérez Fierro, María

- ◆ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ◆ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses von Villalba
- ◆ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses Julio Perrando
- ◆ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ärztin bei der Stadtverwaltung von Alcobendas
- ◆ Forschungsärztin in der Abteilung für Kardiologie des Krankenhauses Clínico San Carlos
- ◆ Fachärztin für Rheumatologie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Masterstudiengang in Autoimmunkrankheiten von der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Nationalen Universität des Nordostens
- ◆ Universitätskurs in Innerer Medizin und Immunologie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Cánovas Martínez, María Luz

- ◆ Fachärztin für Anästhesie am CHU Ourense
- ◆ Leiterin der Schmerzabteilung
- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerz
- ◆ Dozentin in Promotionsstudiengängen an der Universität Vigo
- ◆ Dozentin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes und der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Zulassung in Grundlegende und Fortgeschrittene Radiofrequenztechniken
- ◆ Zulassung in Schmerz-Ultraschall, Grund- und Aufbaustufe

### Dr. Morcillo-Barrenechea, Diana

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in Ibermutua
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Schulter und Ellenbogen der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Freiwillige Mitarbeit im Bereich Traumatologie zur Unterstützung nach dem Erdbeben in Nepal
- ◆ Freiwillige Mitarbeit bei Ärzte der Welt im Bereich Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in Palästina
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Anerkennung der Forschungsleistung auf dem Gebiet der Mikrobiologie an der Universität von Valladolid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, Spanische Vereinigung für Arthroskopie

### Dr. Patiño, Paul

- ◆ Arthroskopischer Chirurg und Traumatologe in der Klinik Angel Foianini
- ◆ Generaldirektor und leitender Chirurg des Teams für arthroskopische Chirurgie im Artrocentro
- ◆ Arthroskopischer Chirurg und Traumatologe in der Privatbank Caja de Salud und der Klinik Incor
- ◆ Orthopädischer Chirurg mit Spezialisierung auf Schulter- und Ellbogenerkrankungen
- ◆ Medizinischer Chirurg an der Höheren Universität von San Simon
- ◆ Universitätskurs in Arthroskopische Chirurgie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko





- ◆ Universitätskurs in Gelenkchirurgie und Arthroskopie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko
- ◆ Höherer Spezialisierungskurs in Schulterchirurgie an der Katholischen Universität von Buenos Aires
- ◆ Research Fellow in Arthroscopic Surgery and Sports Medicine

#### **Dr. Claro, Rui**

- ◆ Leiter der Schulterabteilung des Zentralen Universitätskrankenhauses von Santo António
- ◆ Facharzt für Orthopädie in der Abteilung für Orthopädie des CHUdSA
- ◆ Koordinator der Sektion Schulter und Ellenbogen der Portugiesischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Dozent für das Fachgebiet Orthopädie am ICBAS der Universität Porto
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Porto
- ◆ Mitglied von: Präsident der Portugiesischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, Portugiesischer Nationaler Delegierter der Europäischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie (SECEC-ESSSE), Mitglied des "Registry Committee" der SECEC-ESSSE, Mitglied der Portugiesischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie (SPOT), Mitglied der SECEC-ESSSE, Mitglied der SPOC, Mitglied der SPOT, Mitglied der Portugiesischen Medizinischen Gesellschaft

#### **Dr. González Hernández, Eduardo**

- ◆ Spezialist für Handchirurgie
- ◆ Fellow der American Academy of Orthopaedic Surgeons
- ◆ Fellow Mikrochirurgie vom Chang Gung Memorial Hospital
- ◆ Masterstudiengang von der Universität von Texas
- ◆ Handchirurg vom San Antonio Chirurgisches Handzentrum
- ◆ Hand-, Plastischer und Rekonstruktiver Chirurg vom Medizinischen Zentrum der Universität Stanford

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Texas
- ♦ Abschluss vom American Board of Orthopaedic Surgeons
- ♦ Mitglied von: American Academy of Orthopaedic Surgeons, American Association of Hand Surgeons, AOA, Medical Honor Society, Verwaltungsrat der American Fracture Association, ehemaliger Präsident der Föderation der Hände, Mexikanische Gesellschaft für Handchirurgie in Okzident, Argentinische Gesellschaft für Handchirurgie

#### **Dr. Rodríguez del Real, María Teresa**

- ♦ Bereichsfachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Subspezialität für Kinder am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Bereichsfachärztin für Kindertraumatologie im Bereitschaftsdienst am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Visiting Fellowship für Osteogenesis imperfecta am Sheffield Children's Hospital
- ♦ Dozentin für Studenten in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Kinderärzte am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in Kinderorthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Orthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Assimilation und Lösung von Klinischen Fällen in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (SEOP), Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)

#### **Dr. Navarro Bosch, Marta**

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Abteilung für Schulter und Ellbogen im Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Casa de Salud
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Malva-Rosa

- ♦ Dozentin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie an der Pre-Mir Akademie
- ♦ Dozentin im Nationalen Plan für Schulter- und Ellbogenchirurgie des SEHC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

#### **Dr. Río Gómez, Antía**

- ♦ Anästhesistin und Schmerztherapeutin bei COSAGA
- ♦ Anästhesistin am Universitätskrankenhaus von Ourense.
- ♦ CHUO
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte am CHUOU
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapien

#### **Dr. Navas Clemente, Iván**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Dozent an der Fakultät für Medizin der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung von der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares

#### **Dr. Amor Gámez, Fernando**

- ♦ Oberarzt im Rehabilitationsdienst der Abteilung für Osteoartikuläre Erkrankungen des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialist für nichtchirurgische Erkrankungen in der Hüftabteilung des Universitätskrankenhauses von Navarra mit Sitz in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Muskuloskelettaler Ultraschall und Ultraschallgeführter Interventionismus der Stiftung San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos

**Dr. Torres, Byron**

- ♦ Orthopäde und Traumatologe
- ♦ Arzt im Krankenhaus Metropolitano, Krankenhaus Vozandes, Krankenhaus De Los Valles, Salud SA, Ecu Sanitas SA
- ♦ Professor des Aufbaustudiengangs für Orthopädie und Traumatologie der P.U.C.E.
- ♦ Professor des Aufbaustudiengangs für Orthopädie und Traumatologie der Nationalen Universität von Loja / Klinik Pichincha
- ♦ Professor des Internationalen Kurses für Sporttraumatologie
- ♦ Fellow in der Rekonstruktiven und Arthroskopischen Schulter- und Ellenbogenchirurgie am Krankenhaus Humanista y Concordia Hospital
- ♦ Fellow in der Rekonstruktiven und Arthroskopischen Schulter- und Ellenbogenchirurgie am Krankenhaus Imbanaco
- ♦ Fellowship in Kniechirurgie und Sportmedizin von der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Arthroskopie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Ecuador
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie an der Internationalen Universität von Ecuador
- ♦ Mitglied von: Gründer der Ecuadorianischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, der Amerikanischen Akademie für Orthopädie und Traumatologie AAOS, der Ecuadorianischen Gesellschaft für Traumatologie, der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Knie-Arthroskopie und Sporttraumatologie S.L.A.R.D.

**Dr. Fraga Collarte, Manuel**

- ♦ Bereichsfacharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie für Kinder im Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Subspezialisierung für Kinder im Universitätskrankenhaus von Ourense
- ♦ Visiting Fellowship im Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Observership in der Hüft- und Knieprothetik an der Helios Endo-Klinik, Hamburg

- ♦ Arzt in der Abteilung für Schulter-, Knie- und Handgelenksarthroskopie im Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ♦ Arzt in der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ♦ Arzt in der Abteilung für Gefäßchirurgie im Universitätskrankenhaus von Ourense
- ♦ Dozent für Kinderärzte am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Kinderorthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Orthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (SEOP), Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Kommission für medizinische Aufzeichnungen des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús, Kommission für Gewalttätigkeit des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús

**Dr. Ashton, Fiona**

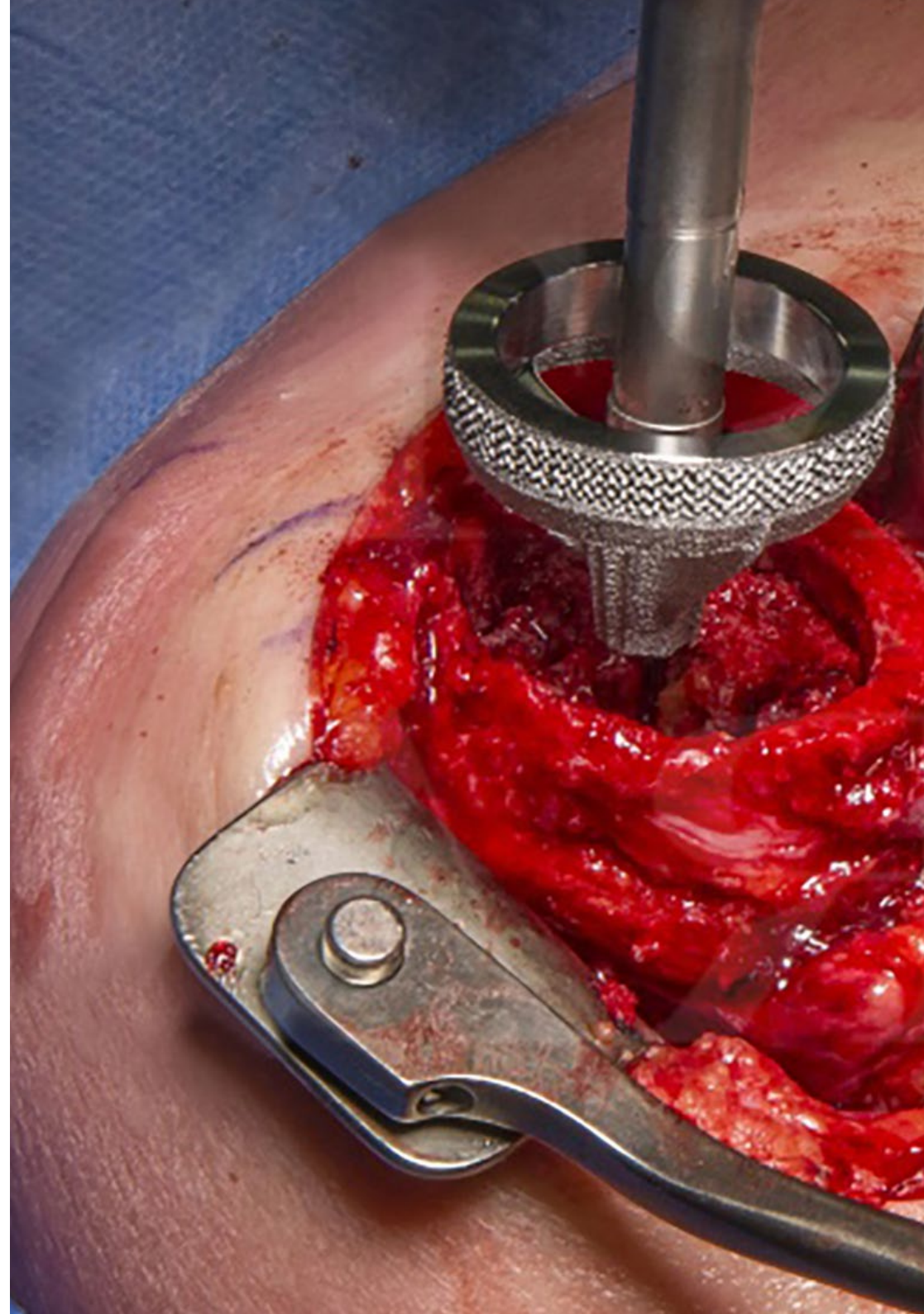
- ♦ Fachärztin für Orthopädie und Allgemeinchirurgie
- ♦ Fachärztin für Obere Gliedmaßen
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Orthopädie
- ♦ Fachärztin für Wirbelsäulenchirurgie
- ♦ Fachärztin für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
- ♦ Fachärztin für Hand- und Handgelenkschirurgie
- ♦ Fachärztin für Schulter- und Ellenbogenchirurgie
- ♦ Aufbaustudiengang in Forschung durch den MD Medical Sciences
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Edinburgh

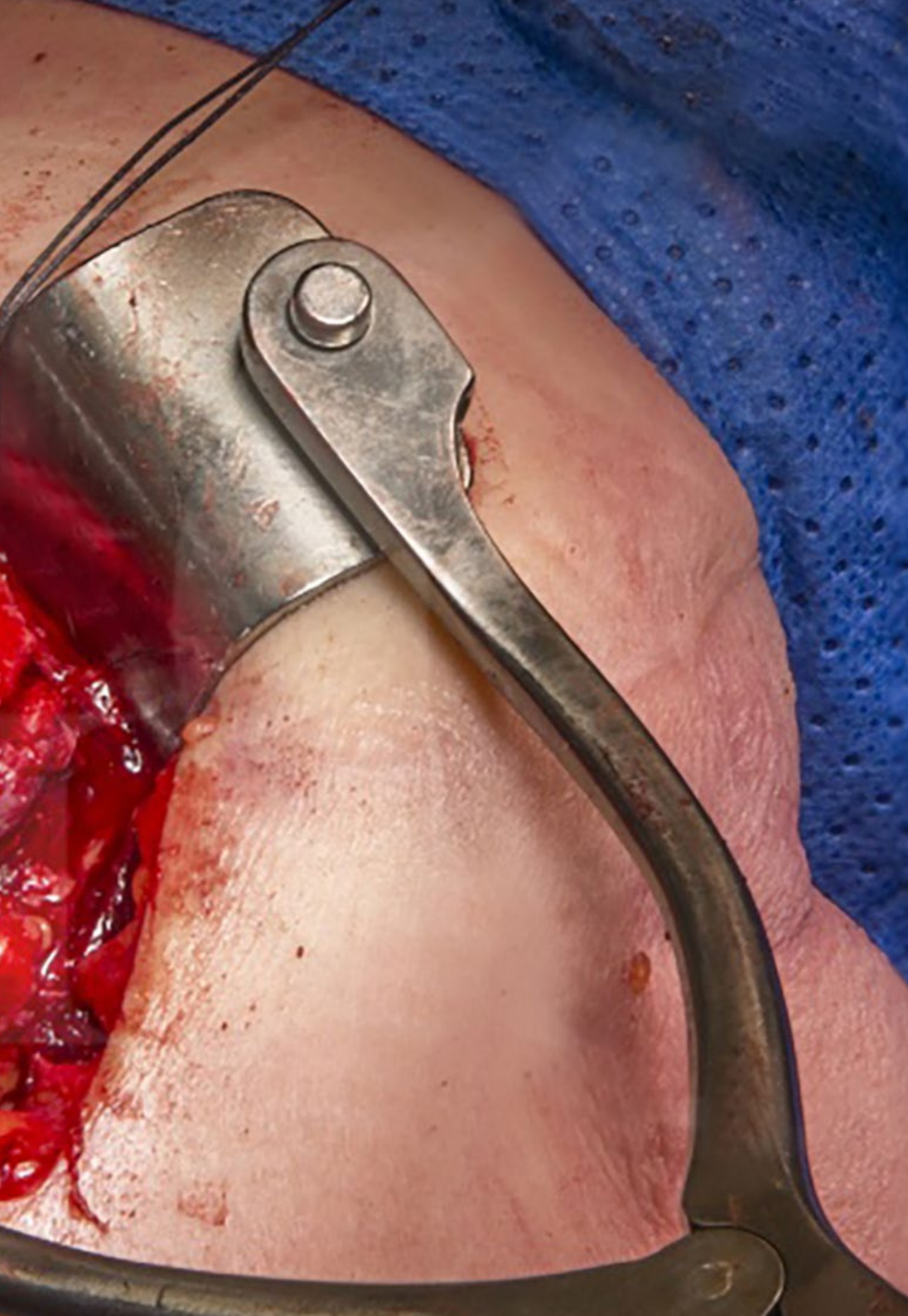
**Dr. Alfonso Fernández, Ana**

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus von Álava
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus Sierrallana
- ◆ Fellowship in Chirurgie der Oberen Gliedmaßen an der Universität von Ottawa
- ◆ Bereichsfachärztin am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Medizinische und Chirurgische Wissenschaften, Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Kantabrien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)

**Dr. Hurtado Chávez, Juan Arturo**

- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Clínica San Gabriel
- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Luis Alberto Barton Thompson
- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Clínica Providencia
- ◆ Arzt für Traumatologische Notfälle im Krankenhaus Clínica San Bernardo
- ◆ Gesundheitsoffizier und Leiter der Medizinischen Abteilung bei der peruanischen Marine
- ◆ Dozent für Grundstudium, Praktikum und Facharzt Ausbildung in Orthopädie und Traumatologie am Medizinischen Zentrum der Marine Chirurg Major Santiago Távara
- ◆ Redner bei SLAOT-Foren
- ◆ Fellow in Schulterchirurgie an der Universität Genf
- ◆ Orthopädischer Chirurg der Nationalen Höheren Universität von San Marcos
- ◆ Medizinischer Chirurg von der Privaten Universidad von Tacna
- ◆ Aufbaustudiengang in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie von der Nationalen Höheren Universität von San Marcos





**Dr. Rodríguez Brotat , María**

- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Medizinischen Klinik von Palencia
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Universitätskrankenhaus von Palencia
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie im Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ◆ Mitarbeitende Dozentin der Traumatologie und Orthopädischen Chirurgie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Mitarbeitende Dozentin der Abteilung für Anatomie der Universität von Valladolid
- ◆ Mitarbeitende Dozentin für Hausärzte am Universitätskrankenhaus von Palencia
- ◆ Fellowship in Shoulder and Elbow, University College London Hospital/St. John and St. Elisabeth Hospital
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudium in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Kniepathologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in Schulterpathologie an der Internationalen Universität von Andalusien

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte fasst die wichtigsten Konzepte auf dem Gebiet der Frakturen und Pathologien des Schultergürtels zusammen. Auf diese Weise erhält der Facharzt eine Erweiterung seiner Kompetenzen und vertieft die Embryologie der Schulter, die Arthroplastik der umgekehrten Schulter und die Arthropathie der Rotatorenmanschette anhand des besten Lehrmaterials. Darüber hinaus wird er sich mit der chirurgischen Behandlung der Schulterarthroplastik und den Pathologien des Schultergürtels in der Pädiatrie befassen. Und das alles mit der Flexibilität, die die 100%ige Online-Methode von TECH bietet.



“

*Dank der Relearning-Methode können Sie Ihre Studienzzeit optimieren, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und so vermeiden, dass Sie viele Stunden in den Lernprozess investieren"*

## Modul 1. Angeborene, pädiatrische und rheumatische Krankheitsbilder, Infektionen und Tumoren. Anästhesie

- 1.1. Phylogenie, Embryologie und Verknöcherung der Schulter
  - 1.1.1. Phylogenie der Schulter
  - 1.1.2. Embryologie der Schulter
  - 1.1.3. Verknöcherung der Schulter
- 1.2. Dysplasien, die die Schulter betreffen
  - 1.2.1. Angeborene Pathologie der Schulter
  - 1.2.2. Dysplasien und Syndrome, die den Schultergürtel betreffen
  - 1.2.3. Orthopädische und chirurgische Behandlung
- 1.3. Geburtsbedingte Brachialparese
  - 1.3.1. Arten der geburtshilflichen Brachialparese
  - 1.3.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
  - 1.3.3. Behandlung
  - 1.3.4. Residuale Deformitäten und Management
- 1.4. Frakturen des proximalen Humerus, des Schlüsselbeins, der Scapula und Verletzungen des Acromioclaviculargelenks bei Kindern
  - 1.4.1. Schulterfrakturen bei Kindern
  - 1.4.2. Schulterverrenkungen bei Kindern
  - 1.4.3. Andere erworbene Schulterprobleme bei Kindern
- 1.5. Metabolische Knochenpathologie. Krankheiten, die auf eine veränderte Osteoklastenfunktion zurückzuführen sind. Eurofibromatose. Kollagen- und Weichteilerkrankungen
  - 1.5.1. Metabolische Knochenpathologie
  - 1.5.2. Krankheiten, die auf eine Veränderung der Osteoklastenfunktion zurückzuführen sind
  - 1.5.3. Neurofibromatose
  - 1.5.4. Kollagen- und Weichteilerkrankungen
- 1.6. Rheumatische Erkrankungen, die die Schulter betreffen
  - 1.6.1. Rheumatische Erkrankungen, die den Schultergürtel betreffen
  - 1.6.2. Diagnose von rheumatischen Erkrankungen der Schulter
  - 1.6.3. Therapeutischer Algorithmus und Aspekte, die bei der chirurgischen Behandlung von Rheumapatienten zu berücksichtigen sind

- 1.7. Infektionen der Schulter
  - 1.7.1. Anamnese und körperliche Untersuchung
  - 1.7.2. Ätiopathogenese
  - 1.7.3. Diagnose von Schulterinfektionen
  - 1.7.4. Medizinische und chirurgische Behandlung. Therapeutischer Algorithmus
- 1.8. Häufige Tumoren des Schultergürtels
  - 1.8.1. Die häufigsten Tumoren der Schulter
  - 1.8.2. Algorithmus für die richtige Diagnose
  - 1.8.3. Therapeutischer Algorithmus
- 1.9. Anästhesie bei Eingriffen an der Schulter
  - 1.9.1. Regionale Anästhesie
  - 1.9.2. Allgemeine Anästhesie
  - 1.9.3. Brachialplexus-Blockade. Komplikationen
  - 1.9.4. Präoperative und intraoperative Überlegungen
  - 1.9.5. Postoperative anästhesiologische Betreuung
- 1.10. Schmerzbehandlung bei Pathologien der Schulter: Präoperativ und postoperativ
  - 1.10.1. Techniken
  - 1.10.2. Suprascapularer Nervenblock und intraartikulärer Nervenblock
  - 1.10.3. Radiofrequenz und Stimulation
  - 1.10.4. Botulinumtoxin

## Modul 2. Frakturen des Schultergürtels

- 2.1. Fraktur des proximalen Oberarmknochens: Konservative Behandlung
  - 2.1.1. Fraktur des proximalen Oberarmknochens
  - 2.1.2. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 2.1.3. Konservative Behandlung proximaler Humerusfrakturen
- 2.2. Proximale Humerusfraktur: Chirurgische Behandlung. Osteosynthese
  - 2.2.1. Indikationen für die chirurgische Behandlung durch Osteosynthese
  - 2.2.2. Verriegelte proximale Humerus PCL-Platte: Indikationen und Operationstechnik
  - 2.2.3. Endomedulläre Nagelung: Indikationen und Operationstechnik
  - 2.2.4. Andere Osteosynthesetechniken bei Frakturen des proximalen Humerus





- 2.3. Fraktur. Proximaler Humerus: Chirurgische Behandlung und Endoprothetik
  - 2.3.1. Indikationen für die chirurgische Behandlung durch Arthroplastik
  - 2.3.2. Hemiarthroplastik: Indikationen nach Eingliederung einer inversen
  - 2.3.3. Inverse Schulter-Totalendoprothese: Indikationen und Operationstechnik
- 2.4. Fraktur-Abriss der Tubercula. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 2.4.1. Diagnose
  - 2.4.2. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 2.4.3. Indikationen für die chirurgische Behandlung und chirurgische Techniken
- 2.5. Proximale Humerusfraktur-Dislokation. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 2.5.1. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 2.5.2. Indikationen für die chirurgische Behandlung und chirurgische Techniken
  - 2.5.3. Neurologische Verletzungen als Folge einer Luxation
- 2.6. Komplikationen und Folgen einer proximalen Humerusfraktur
  - 2.6.1. Komplikationen der proximalen Humerusfraktur
  - 2.6.2. Therapeutischer Ansatz bei Komplikationen der proximalen Humerusfraktur
  - 2.6.3. Folgeerscheinungen der proximalen Humerusfraktur
- 2.7. Schlüsselbeinfraktur: Konservative Behandlung
  - 2.7.1. Schlüsselbeinfrakturen
  - 2.7.2. Konservative Behandlung von Schlüsselbeinfrakturen
  - 2.7.3. Verspätete Konsolidierung. Pseudarthrose. Chirurgische Behandlung
- 2.8. Schlüsselbeinfraktur: Chirurgische Behandlung und Techniken: Osteosynthese
  - 2.8.1. Chirurgische Behandlung
  - 2.8.2. Osteosynthesetechniken für Schlüsselbeinfrakturen
  - 2.8.3. Chirurgische Behandlung von Pseudarthrosen des Schlüsselbeins
- 2.9. Schulterblattbruch. Konservative Behandlung
  - 2.9.1. Frakturen des Schulterblatts
  - 2.9.2. Indikation zur konservativen Behandlung bei Frakturen des Schulterblatts
  - 2.9.3. Konservative Behandlung von Frakturen des Schulterblatts
- 2.10. Schulterblattbruch: Chirurgische Behandlung und Techniken: Osteosynthese
  - 2.10.1. Indikation zur chirurgischen Behandlung
  - 2.10.2. Osteosynthesetechniken für Frakturen des Schulterblatts
  - 2.10.3. Komplikationen bei der chirurgischen Behandlung von Frakturen des Schulterblatts

### Modul 3. Degenerative Erkrankung der Schulter

- 3.1. Wissenschaftliche Erkenntnisse bei Schulterprothesen
  - 3.1.1. Schulterendoprothetik. Historische Perspektive
  - 3.1.2. Archive der Schulterendoprothetik
  - 3.1.3. Wissenschaftliche Erkenntnisse in der Schulterendoprothetik
- 3.2. Primäre Osteoarthritis. Konservative Behandlung
  - 3.2.1. Ätiologie der primären Omarthrose
  - 3.2.2. Anamnese und körperliche Untersuchung
  - 3.2.3. Klassifizierung primären Omarthrose
  - 3.2.4. Indikationen bei konservativer Behandlung
- 3.3. Primäre Omarthrose: Chirurgische Behandlung. Techniken
  - 3.3.1. Chirurgische Behandlung
  - 3.3.2. Therapeutischer Algorithmus. Indikation von Implantaten
  - 3.3.3. Chirurgische Techniken bei primärer Omarthrose
- 3.4. Rotatorenmanschetten-Arthropathie. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 3.4.1. Rotatorenmanschetten-Arthropathie
  - 3.4.2. Konservative Behandlung
  - 3.4.3. Chirurgische Behandlung
  - 3.4.4. Chirurgische Techniken
- 3.5. Posttraumatische Omarthrose: Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 3.5.1. Konservative Behandlung
  - 3.5.2. Chirurgische Behandlung
  - 3.5.3. Chirurgische Techniken
- 3.6. Omarthrose und avaskuläre Nekrose. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 3.6.1. Ätiologie der avaskulären Nekrose
  - 3.6.2. Konservative Behandlung
  - 3.6.3. Chirurgische Behandlung
  - 3.6.4. Chirurgische Techniken
- 3.7. Traumatische Komplikationen bei der Schulterendoprothetik
  - 3.7.1. Periprothetische Frakturen in der Schulterendoprothetik
  - 3.7.2. Luxation in der Schulterendoprothetik
  - 3.7.3. Neurologische Verletzungen in der Schulterendoprothetik





- 3.8. Mechanische Komplikationen in der Schulterendoprothetik
  - 3.8.1. Aseptische Lockerung in der Schulterendoprothetik
  - 3.8.2. Skapuläre Einkerbung in der Schulterendoprothetik
  - 3.8.3. Therapeutischer Algorithmus
- 3.9. Infektiöse Komplikationen in der Schulterendoprothetik
  - 3.9.1. Infektion in der Schulterendoprothetik
  - 3.9.2. Medizinische Behandlung einer Infektion der Schulterendoprothetik
  - 3.9.3. Chirurgische Behandlung der Schulterendoprothetik
- 3.10. Schulterarthrodese. Chirurgischer Indikationen und Techniken
  - 3.10.1. Indikationen für die Schulterarthrodese.
  - 3.10.2. Chirurgische Technik
  - 3.10.3. Komplikationen der Schulterarthrodese

“ Sie werden in Ihrer klinischen Praxis die präzisesten Techniken zur suprascapulären Nervenblockade, Radiofrequenz und Botulinumtoxin-Applikation anwenden”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



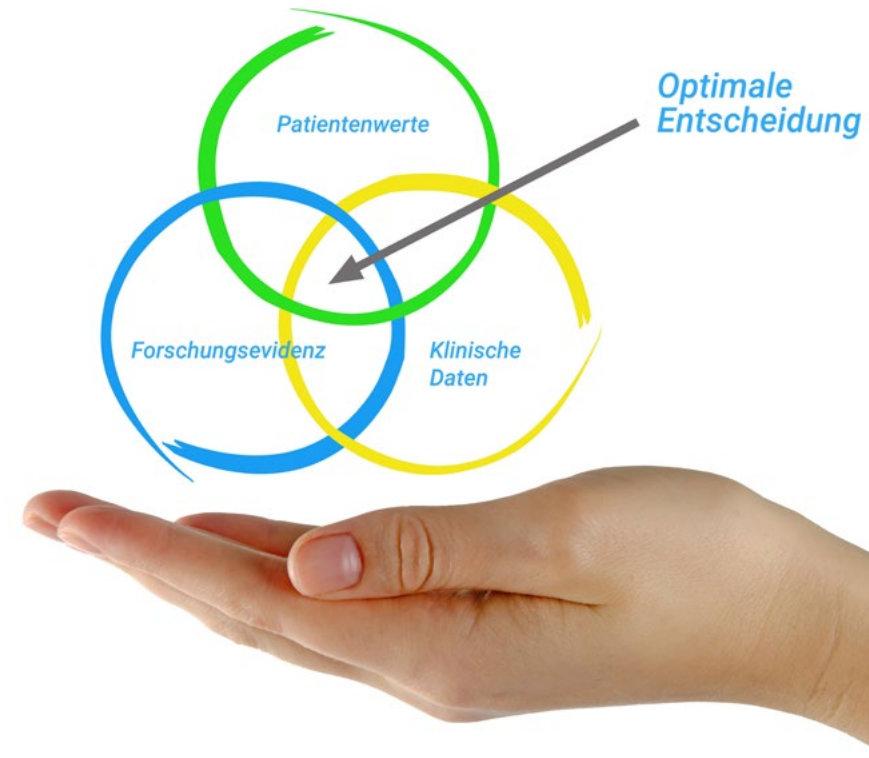
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

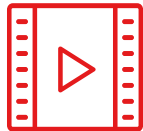
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Frakturen und Pathologie des Schultergürtels garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Frakturen und Pathologie des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Frakturen und Pathologie des Schultergürtels**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Frakturen und Pathologie  
des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Frakturen und Pathologie  
des Schultergürtels

