

Universitätsexperte

Fortschritte bei den Häufigsten
Hämatologischen Erkrankungen



Universitätsexperte

Fortschritte bei den Häufigsten Hämatologischen Erkrankungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Eine der herausragenden Qualitäten dieses Studiengangs ist sein zu 100% virtueller Modus, was bedeutet, dass die Fachleute nicht an Klassen oder Zentren teilnehmen müssen und das Programm bequem von zu Hause aus absolvieren können, indem sie einfach ein Gerät mit Internetanschluss besitzen. Das Programm umfasst auch Meisterklassen, die von einem weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Hämatologie gehalten werden und den Inhalt weiter bereichern. Auf diese Weise können sie nicht nur neue Kompetenzen erwerben, sondern auch ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit der Entwicklung ihres Abschlusses besser vereinbaren.





“

Halten Sie sich über die neuesten Fortschritte bei den wichtigsten hämatologischen Erkrankungen auf dem Laufenden, unterstützt von einem weltweit führenden Unternehmen in deren Behandlung”

Der wissenschaftliche Fortschritt in der Medizin in den letzten zehn Jahren hat die Behandlung von Krankheiten im Bereich der Hämatologie erleichtert, da sich die Verfahren und Behandlungen geändert haben. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass der Arzt über ein umfassendes Wissen über die neuesten Entwicklungen bei Krankheitsbildern wie Anämien, Wirbelsäulenerkrankungen oder Blutungen verfügt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, um den Fachleuten die neuesten Kenntnisse entsprechend den aktuellen Bedürfnissen des Sektors zu vermitteln.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das sich an Fachleute richtet, die ihre Interessen erweitern und sich über die neuesten Entwicklungen in der Hämatologie auf dem Laufenden halten möchten. Das Material, das Sie im Universitätsexperten finden, wurde von Experten und Fachleuten erstellt, die sich durch ihre Beiträge und Forschungsarbeiten auszeichnen. Es sei darauf hingewiesen, dass dem Arzt ein breites Spektrum an audiovisuellem Material zur Verfügung steht, das seine akademische Erfahrung bereichern wird.

Ein weiterer Vorteil dieser Qualifizierung besteht darin, dass sie zu 100% virtuell ist, d. h. die Fachkräfte müssen nicht persönlich an Kursen oder in Zentren teilnehmen, sondern können das Programm bequem von zu Hause aus über ein mit dem Internet verbundenes Gerät absolvieren. Auf diese Weise können sie nicht nur neue Kompetenzen erwerben, sondern auch ihre Arbeit in der Pflege besser mit ihrem Studium vereinbaren.



Dieses Programm wird Ihre Kenntnisse im Bereich der Behandlung hämatologischer Erkrankungen erweitern und Ihnen erstklassige und aktuelle Informationen vermitteln“

Dieser **Universitätsexperte in Fortschritte bei den Häufigsten Hämatologischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Hämatologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei hämatologischen Patienten
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Hämatologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden unbegrenzten Zugang zu hochinteressantem audiovisuellem Material haben, das die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hämatologie präsentiert

Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere in Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken können und in vielen Ländern gearbeitet haben, in denen diese Krankheiten verbreitet sind.

Das methodische Design des Programms, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Lernmaterialien zu erstellen, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der Problemlösungsmethode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen. Das erleichtert den weiteren Erwerb von Fachwissen und die Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre zukünftige berufliche Tätigkeit auswirken werden.

Es sei darauf hingewiesen, dass alle erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsteinschätzungen, klinischen Fälle und Prüfungen von dem Expertenteam, das das Dozententeam bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess in einer geordneten und didaktischen Weise zu erleichtern, die es ermöglicht, die Ziele des Programms zu erreichen.

Im Rahmen dieser Qualifikation werden Sie eine Reihe von realen Fällen kennenlernen, die es Ihnen ermöglichen, sich Schritt für Schritt mit den verfahrenstechnischen Aspekten jeder neuen Pathologie auseinanderzusetzen.

Sie enthält klinische Fälle, die Sie zu Höchstleistungen anspornen und Ihr Wissen entsprechend den aktuellen Anforderungen des Fachgebiets erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten ist die Weiterbildung von Fachleuten auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Hämatologie und Hämotherapie, die es ihnen ermöglichen, die beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einem Bollwerk der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn, entsprechend den jüngsten Fortschritten im Fachgebiet.





“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen”



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Fachwissens der Spezialisten durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Mitteln für hämatologische Erkrankungen, um umfassende Präventions-, Diagnose-, Behandlungs- und Rehabilitationsmaßnahmen mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz zu entwickeln, der eine medizinische Versorgung mit dem höchsten Qualitätsstandard für die Kontrolle und Überwachung von hämatologischen Patienten ermöglicht

“

Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die Fortschritte bei den wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis einfließen zu lassen”





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung zu Anämien

- ♦ Ausführliches und gründliches Eingehen auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Wirkungsmechanismen, Nebenwirkungen, Dosierung und Verwendung von Arzneimitteln für diese Krankheiten
- ♦ Erkennen der wichtigsten Symptome von Anämiekranken
- ♦ Erkennen der Interventionsprozesse für Anämiepatienten und Üben dieser Prozesse für eine frühzeitige Genesung

Modul 2. Wissenschaftliche Entwicklungen bei Erkrankungen des Rückenmarks

- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Neuerungen im medizinischen Bereich bei der Behandlung von Rückenmarkserkrankungen
- ♦ Erkennen des kranken Patienten und des geeigneten Verfahrens, einschließlich des chirurgischen Verfahrens
- ♦ Nennen der Symptome und Auswirkungen dieser Art von Krankheit

Modul 3. Entwicklungen bei den wichtigsten Blutungsstörungen

- ♦ Vermitteln von fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Informationen, die einen umfassenden Ansatz für den Prozess der hämatologischen Erkrankungen ermöglichen und deren korrekte Behandlung sowie den Einsatz aller therapeutischen Modalitäten erleichtern
- ♦ Erklären von komplexen pathophysiologischen und ätiopathogenen Zusammenhängen in den Entstehungsmechanismen von hämatologischen Erkrankungen

Modul 4. Fortschritte bei Leukämien, Lymphomen und anderen onkohämatologischen Erkrankungen

- ♦ Betonen der Rolle eines rationellen Einsatzes von Diagnosetechnologien bei der Untersuchung dieser Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung der verschiedenen hämatologischen Malignome: myelodysplastische Syndrome, akute myeloische und lymphoide Leukämien, chronische myeloproliferative Syndrome, Hodgkin- und Non-Hodgkin-Lymphome



03

Kursleitung

Das Fortbildungsprogramm wird von angesehenen und renommierten Fachärzten geleitet, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehr- und Berufserfahrung in vielen Ländern verfügen, in denen viele der behandelten Krankheiten eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Hämatologie, Innere Medizin, Pädiatrie, Gynäkologie und Geburtshilfe, pathologische Anatomie, Pharmakologie, die alle an der Betreuung dieser Patienten beteiligt sind.





“

TECH hat für dieses Programm ein Dozententeam ausgewählt, das sich der wissenschaftlichen Aktualisierung verschrieben hat, um Sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Sektor zu bringen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joseph Hai Oved ist ein pädiatrischer **Hämatonkologe** am Memorial Sloane Kettering Cancer Center, das als eines der besten Krebszentren der Welt gilt. Seine Arbeit konzentriert sich auf die **Stammzell- und Knochenmarktransplantation** sowie auf Zelltherapien zur Behandlung von Nicht-Krebserkrankungen. Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit auf dem Gebiet der Transplantation bei Patienten mit schwer zu behandelnden Immunstörungen oder vererbten Immundefekten sowie bei Patienten mit Syndromen des Knochenmarkversagens.

Er forscht intensiv auf dem Gebiet der Hämatonkologie und sucht nach neuen Wegen zur Personalisierung der Transplantation, um eine präzise Heilung mit minimalen Nebenwirkungen zu erreichen. Er hat die Auswirkungen verschiedener Techniken zur Manipulation gespendeter Stammzellen eingehend untersucht, indem er bestimmte Zellen von Interesse entnommen oder hinzugefügt hat. Er hat auch analysiert, wie sich die Exposition gegenüber verschiedenen Konditionierungsmitteln (Chemotherapien oder andere Medikamente, die zur Vorbereitung des Körpers auf die Transplantation eingesetzt werden) auf die Ergebnisse auswirkt. Seine Arbeit hat die Identifizierung von Biomarkern zur genaueren Vorhersage von Transplantationsergebnissen vorangetrieben.

Joseph ist Mitglied mehrerer **nationaler und internationaler Gruppen im Bereich Knochenmarktransplantation, Hämatologie und Immunologie**. In vielen dieser Organisationen ist er Mitglied von Ausschüssen, in denen potenzielle künftige Therapien, klinische Studien und Bemühungen um weitere Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Transplantation und der zellulären Therapien weltweit diskutiert werden.

Alle seine wissenschaftlichen Beiträge machen ihn zu einer Referenz auf seinem Gebiet und er hat mehrere Auszeichnungen erhalten. Dazu gehören zwei Stipendien des Howard Hughes Medical Institute, einer der größten privat finanzierten biologischen und medizinischen Forschungseinrichtungen in den Vereinigten Staaten. Außerdem erhielt er ein Stipendium für Immunologie vom Weizmann Institute of Science, das als eine der fortschrittlichsten multidisziplinären Forschungseinrichtungen der Welt gilt.



Dr. Hai Oved, Joseph

- - Position: Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatonkologie am MSK Cancer Center - New York
- - Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats von Emendo Biotherapeutics
- - Geschäftsführender Gesellschafter von New World Health, LLC
- - Beobachter im Vorstand von BioTrace Medical Inc.
- - Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- - Promotion in Medizin an der NYU School of Medicine
- - Fellowship in Pädiatrischer Hämatonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- - Facharztausbildung in Pädiatrie am New York Presbyterian Weill Cornell Medical College



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können*

Gast-Direktion



Dr. Martínez López, Joaquín

- Leiter der Abteilung für Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- Präsident von AltumSequencing
- Direktor der Gruppe für Translationale Forschung und der Abteilung für frühe klinische Studien in der Hämatologie am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- Direktor der CRIS-Krebsstiftung
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Praxisaufenthalt in Zelltherapie an der Universität von Toronto

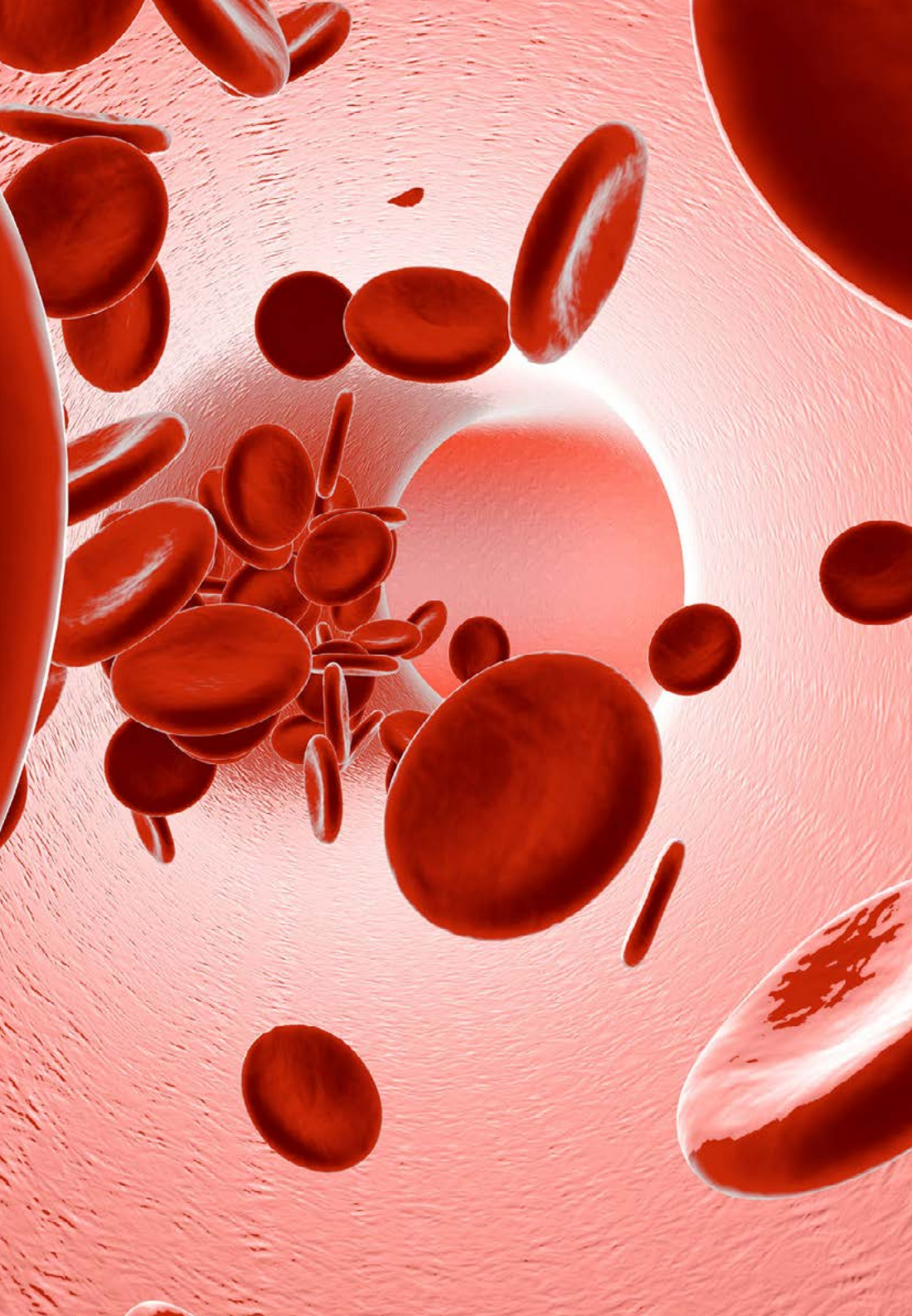
Professoren

Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- ♦ Facharzt für Thrombophilie und Hämostase am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Facharzt für Thrombophilie- und Hämostaseberatung sowie für das Basis- und Speziallabor für Blutgerinnung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Teilnehmer an der Qualitätsarbeit für die ENAC-Akkreditierung des Gerinnungslabors des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Sánchez Pina, José María

- ♦ Facharzt für Krankenhausaufenthalte und hämatopoetische Transplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitglied der Gruppe für Zelltherapie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation 4. Auflage der Universität von Valencia



Dr. Paciello Coronel, María Liz

- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Tutor für Assistenzärzte in der Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeiter an klinischen Studien als Haupt- und Nebenforscherin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Asunción
- ♦ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus La Fe

Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- ♦ Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Forscher, spezialisiert auf die molekulare Ätiopathogenese von hämatologischen Malignomen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre

04

Struktur und Inhalt

Das Fortbildungsprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und Ärzten verschiedener Fachrichtungen mit langjähriger Erfahrung in Medizin, Forschung und Lehre in verschiedenen Ländern Afrikas, Mittel- und Südamerikas entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Hämatologie und Hämotherapie zu integrieren, um die Fortbildung und berufliche Entwicklung zur Verbesserung der täglichen klinischen Praxis von Fachkräften zu gewährleisten.




“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Aktualisierung zu Anämien

- 1.1. Mechanismus der Erythropoese, Differenzierung und Reifung der Erythrozyten
 - 1.1.1. Biopathologie und Physiopathologie der Erythrozyten
 - 1.1.2. Struktur und Arten von Hämoglobin
 - 1.1.3. Funktionen des Hämoglobins
- 1.2. Klassifizierung von Erythrozytenstörungen und klinische Erscheinungsformen
 - 1.2.1. Klassifizierung von Erythrozytenstörungen
 - 1.2.2. Symptome und Anzeichen einer Anämie nach Organsystemen
- 1.3. Reine Erythrozytenaplasie
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Klinische Manifestationen
 - 1.3.4. Diagnose
 - 1.3.5. Aktuelle Behandlungsalternativen
- 1.4. Angeborene dyserythropoetische Anämien
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Klinische Manifestationen
 - 1.4.4. Diagnose
 - 1.4.5. Aktuelle Behandlungen
- 1.5. Eisenmangelanämie und Veränderungen des Eisenstoffwechsels und Eisenüberschuss: aktuelles Management
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Klassifizierung und Ätiologie
 - 1.5.3. Klinisches Bild
 - 1.5.4. Stufendiagnose von Eisenstörungen
 - 1.5.5. Behandlungsmöglichkeiten für Eisenstörungen
- 1.6. Megaloblastische Anämien: Neue Fortschritte
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Klassifizierung und Ätiologie
 - 1.6.3. Klinisches Bild
 - 1.6.4. Diagnostischer Ansatz
 - 1.6.5. Aktuelle Behandlungsmethoden und Empfehlungen



- 
- 1.7. Hämolytische Anämien: vom Labor in die Klinik
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Klassifizierung und Ätiologie
 - 1.7.3. Klinisches Bild
 - 1.7.4. Diagnostische Herausforderungen
 - 1.7.5. Behandlungsalternativen
 - 1.8. Anämien aufgrund von Hämoglobinstörungen
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Klassifizierung und Ätiologie
 - 1.8.3. Klinisches Bild
 - 1.8.4. Herausforderungen der analytischen Diagnose
 - 1.8.5. Behandlungsvarianten

Modul 2. Wissenschaftliche Entwicklungen bei Erkrankungen des Rückenmarks

- 2.1. Aplasie des Rückenmarks
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 2.1.3. Klinische Manifestationen
 - 2.1.4. Klinische und stufenweise Diagnose nach diagnostischen Tests
 - 2.1.5. Neueste Behandlungsempfehlungen
- 2.2. Myelodysplastische Syndrome: neueste Klassifizierungen
 - 2.2.1. Definition
 - 2.2.2. Epidemiologie
 - 2.2.3. Klinische Manifestationen
 - 2.2.4. Aktuelle Diagnosen und Klassifizierungen
 - 2.2.5. Aktuelle Übersicht über die Behandlung und den Einsatz der hypomethylierenden Therapie
- 2.3. Aktualisierter Ansatz zur Agranulozytose
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 2.3.3. Klinische Manifestationen
 - 2.3.4. Diagnostische Komplexität
 - 2.3.5. Wissenschaftliche Entwicklungen im therapeutischen Bereich

- 2.4. Polyzythämie vera
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Epidemiologie
 - 2.4.3. Klinische Manifestationen
 - 2.4.4. Diagnose
 - 2.4.5. Aktuelle Behandlungsalternativen
- 2.5. Essentielle Thrombozythämie
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Epidemiologie
 - 2.5.3. Klinische Manifestationen
 - 2.5.4. Diagnose
 - 2.5.5. Überprüfung der Behandlung
- 2.6. Chronische idiopathische Myelofibrose
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Epidemiologie
 - 2.6.3. Klinische Manifestationen
 - 2.6.4. Diagnose
 - 2.6.5. Therapeutische Ansätze
- 2.7. Hypereosinophiles Syndrom
 - 2.7.1. Definition
 - 2.7.2. Epidemiologie
 - 2.7.3. Klinische Manifestationen
 - 2.7.4. Diagnostische Komplexität
 - 2.7.5. Behandlung: Literaturübersicht
- 2.8. Mastozytose
 - 2.8.1. Definition
 - 2.8.2. Epidemiologie
 - 2.8.3. Klinische Manifestationen
 - 2.8.4. Nützlichkeit von diagnostischen Tests
 - 2.8.5. Therapeutische Alternativen

Modul 3. Entwicklungen bei den wichtigsten Blutungsstörungen

- 3.1. Vaskuläre hämorrhagische Störungen
 - 3.1.1. Definition
 - 3.1.2. Epidemiologie
 - 3.1.3. Klinische Manifestationen
 - 3.1.4. Diagnostische Schwierigkeiten
 - 3.1.5. Neue Entwicklungen in der Behandlung
- 3.2. Hämorrhagische Störungen durch Blutplättchen
 - 3.2.1. Definition
 - 3.2.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 3.2.3. Klinische Manifestationen
 - 3.2.4. Diagnostische Komplexität
 - 3.2.5. Neue Ansätze für die Behandlung
- 3.3. Hämophilie
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Epidemiologie
 - 3.3.3. Klinische Manifestationen
 - 3.3.4. Diagnose
 - 3.3.5. Behandlung und aktuelle Entwicklungen in der Elektrotherapie
- 3.4. Von-Willebrand-Krankheit: eine diagnostische und therapeutische Herausforderung
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Epidemiologie
 - 3.4.3. Klinische Manifestationen
 - 3.4.4. Diagnose durch Screening-Tests
 - 3.4.5. Behandlung
- 3.5. Blutungsstörungen aufgrund von Vitamin-K-Mangel
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Epidemiologie
 - 3.5.3. Klinische Manifestationen
 - 3.5.4. Ätiologische Diagnose
 - 3.5.5. Behandlungsschemata

- 3.6. Blutungsstörungen aufgrund einer Überdosierung von Antikoagulantien
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Epidemiologie
 - 3.6.3. Klinische Manifestationen
 - 3.6.4. Diagnostische Tests
 - 3.6.5. Komplexität der Behandlung
- 3.7. Erworbene Blutungsstörungen
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Epidemiologie
 - 3.7.3. Klinische Manifestationen
 - 3.7.4. Diagnose: die Rolle der notwendigen Tests
 - 3.7.5. Behandlung
- 3.8. Disseminierte intravaskuläre Gerinnung: neue Erkenntnisse
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 3.8.3. Klinische Manifestationen
 - 3.8.4. Nützlichkeit von diagnostischen Tests
 - 3.8.5. Behandlungsalternativen

Modul 4. Fortschritte bei Leukämien, Lymphomen und anderen onkohämatologischen Erkrankungen

- 4.1. Hodgkinsche Krankheit
 - 4.1.1. Epidemiologie
 - 4.1.2. Typisierung und Immunphänotypisierung
 - 4.1.3. Klinische Manifestationen
 - 4.1.4. Diagnose und Stadieneinteilung
 - 4.1.5. Aktualisierte Behandlung
- 4.2. Non-Hodgkin-Lymphome
 - 4.2.1. Epidemiologie
 - 4.2.2. Typisierung und Immunphänotypisierung
 - 4.2.3. Klinische Manifestationen
 - 4.2.4. Diagnose und Stadieneinteilung
 - 4.2.5. Aktualisierte Behandlung

- 4.3. Akute lymphatische Leukämie
 - 4.3.1. Epidemiologie
 - 4.3.2. Immunphänotyp
 - 4.3.3. Klinische Manifestationen
 - 4.3.4. Diagnose
 - 4.3.5. Aktuelle Behandlungsalternativen
- 4.4. Akute lymphatische Leukämie
 - 4.4.1. Epidemiologie
 - 4.4.2. Immunphänotyp
 - 4.4.3. Klinische Manifestationen
 - 4.4.4. Diagnose
 - 4.4.5. Aktuelle Behandlungsalternativen
- 4.5. Chronische myeloische Leukämie
 - 4.5.1. Epidemiologie
 - 4.5.2. Immunphänotyp
 - 4.5.3. Klinische Manifestationen
 - 4.5.4. Diagnose
 - 4.5.5. Aktualisierte Behandlung
- 4.6. Chronische lymphatische Leukämie
 - 4.6.1. Epidemiologie
 - 4.6.2. Immunphänotyp
 - 4.6.3. Klinische Manifestationen
 - 4.6.4. Diagnose
 - 4.6.5. Aktualisierte Behandlung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



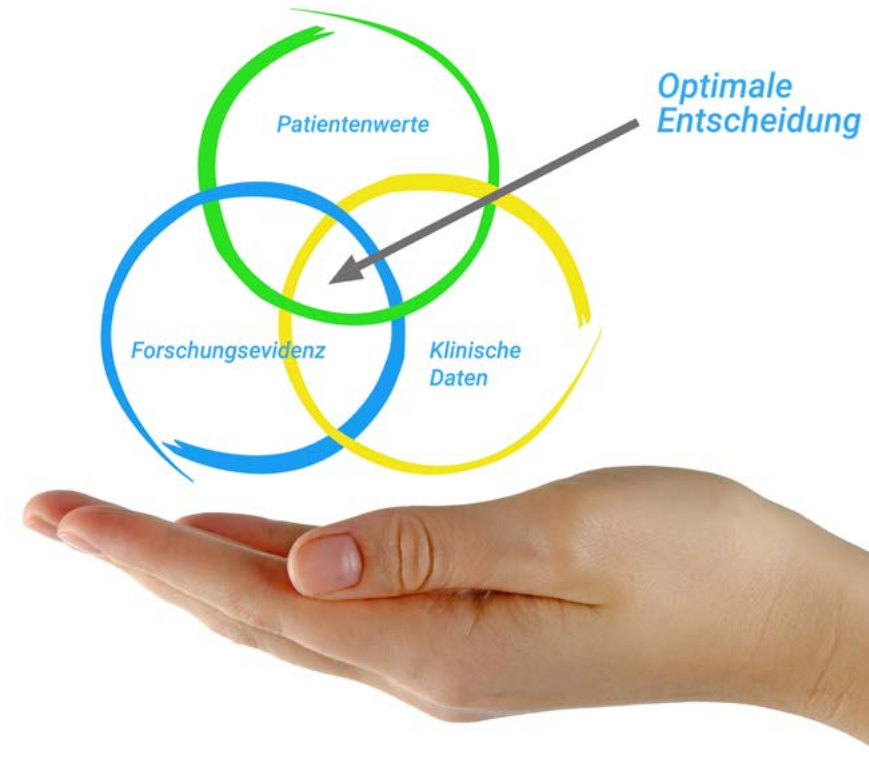
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortschritte bei den Häufigsten Hämatologischen Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fortschritte bei den Häufigsten Hämatologischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortschritte bei den Häufigsten Hämatologischen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fortschritte bei den Häufigsten
Hämatologischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortschritte bei den Häufigsten
Hämatologischen Erkrankungen

