

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken in
der Neonatologie





Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-techniken-neonatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Klinische und labordiagnostische Verfahren zur Untersuchung von Chromosomenveränderungen haben erhebliche Fortschritte bei der Behandlung von Neugeborenen mit Dysmorphologie ermöglicht. Allerdings hat das detaillierte Wissen über die häufigsten bis hin zu den komplexesten Pathologien im Bereich der hämatologischen und neurologischen Erkrankungen zur Verbesserung der Gesundheitsqualität dieser Patienten beigetragen. Ein breites Spektrum von Maßnahmen mit entsprechenden Fortschritten bei den angewandten Methoden. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diese 100%ige Online-Qualifizierung zu entwickeln, die Fachleuten die Möglichkeit bietet, sich in den Techniken, die in Neugeborenenstationen verwendet werden, vollständig auf den neuesten Stand zu bringen. Alles zusätzlich mit innovativen didaktischen Inhalten, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.





“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der Ihnen die neuesten Informationen über den Umgang mit hämatologischen Erkrankungen oder die langfristige Nachsorge von Frühgeborenen liefert"

Die Überlebensrate von Patienten in Neugeborenenstationen hat sich durch die Anwendung bestimmter Diagnose-, Überwachungs-, Stabilisierungs- und Nachsorgetechniken erheblich verbessert. In dieser Hinsicht ist es wichtig, nicht nur die neuesten Entwicklungen einzuführen, sondern sie auch mit der am besten geeigneten Methodik umzusetzen.

In diesem Sinne muss der Arzt die wichtigsten Studien in der allgemeinen Hämatologie, aber auch komplexe neurologische Erkrankungen und Retinopathien kennen. Auf der Grundlage der neuesten Informationen hat diese akademische Einrichtung diesen Universitätsexperten in Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie entwickelt.

Ein 6-monatiges Programm und ein intensives Update zu Vorsorge-, Therapie- und Nachsorgemaßnahmen für Neugeborene mit hämatologischen, neurologischen, endokrinen oder dysmorphologischen Störungen. Die Studenten werden nicht nur Videozusammenfassungen zu jedem Thema erhalten, sondern auch Zugang zu ausführlichen Videos, wissenschaftlicher Literatur und Simulationen von Fallstudien.

Auch das Relearning-System, das aus der kontinuierlichen Wiederholung von Schlüsselkonzepten während des gesamten Studienverlaufs besteht, ermöglicht es Ihnen, die wichtigsten Inhalte zu festigen und die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden so häufig sind.

Ein Studium, das keine Anwesenheitspflicht und keine festen Unterrichtszeiten vorsieht und sich somit an die realen Bedürfnisse der medizinischen Fachkräfte anpasst, die eine flexible Fortbildung suchen, die mit ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist. Ein ideales akademisches Angebot, das nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bietet.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Neonatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kein Präsenzunterricht, keine festen Unterrichtszeiten. Diese Fortbildung ist mit den anspruchsvollsten beruflichen Aufgaben kombinierbar"

“

Ein Programm, das Sie mit den neuesten Fortschritten in der klinischen und labordiagnostischen Untersuchung von Chromosomenstörungen vertraut machen soll"

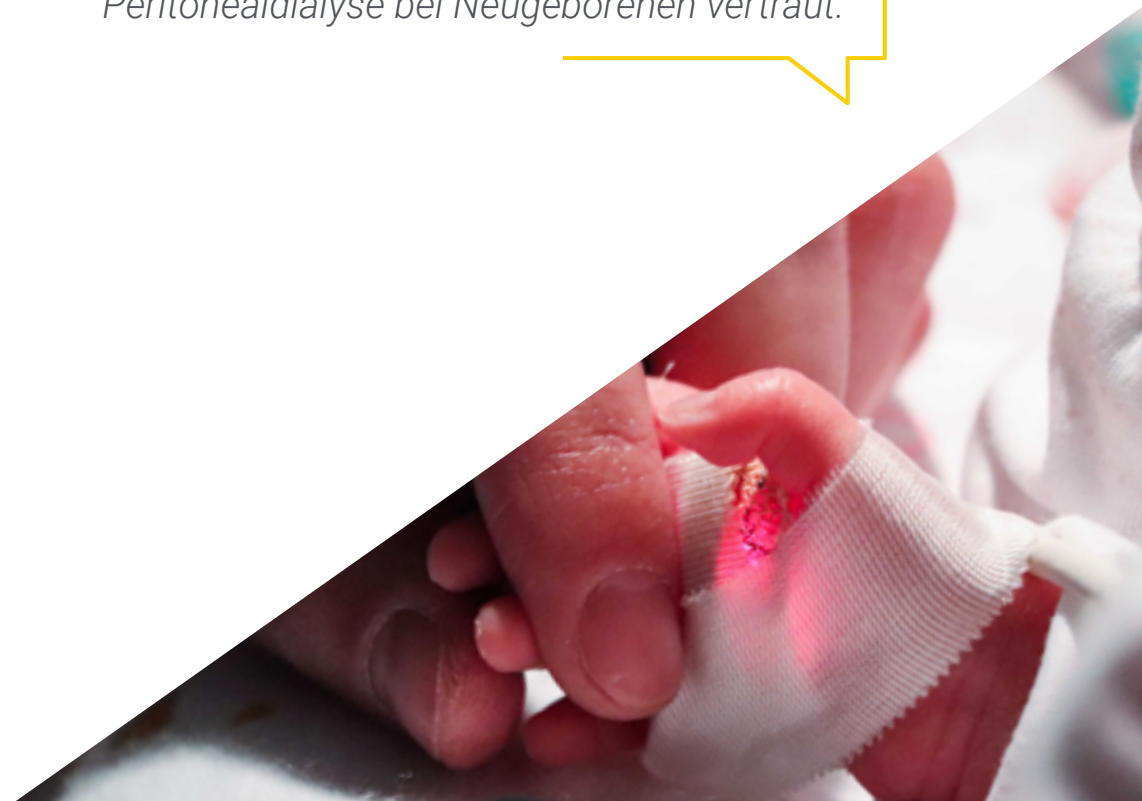
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine virtuelle Bibliothek, auf die Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, ermöglicht Ihnen, wann immer Sie wollen, den Zugriff auf die wichtigsten Informationen zur Neonatologie.

Dieses Programm macht Sie mit den effektivsten Verfahren zur Durchführung der Peritonealdialyse bei Neugeborenen vertraut.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, dem medizinischen Fachpersonal in 450 Unterrichtsstunden eine umfassende Fortbildung in fortgeschrittenen Techniken der Neonatologie zu ermöglichen. Aus diesem Grund werden Sie während des gesamten akademischen Programms nicht nur innovatives didaktisches Material erhalten, sondern auch einen Lehrplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz und sogar Simulationen von klinischen Fallstudien bietet, die eine viel authentischere Vision der Behandlung der wichtigsten Pathologien bei Neugeborenen vermitteln.





“

Integrieren Sie in Ihre klinische Praxis die effektivste Methode für die Behandlung von Neugeborenen mit nephrourologischer Pathologie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- ◆ Analysieren der anatomischen und physiologischen Zustand des Neugeborenen
- ◆ Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- ◆ Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- ◆ Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- ◆ Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- ◆ Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- ◆ Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- ◆ Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung



Dieser Universitätsabschluss verleiht der Hyperbilirubinämie und der Überwachung der Patienten sowie den aktuellen therapeutischen Ansätzen besondere Bedeutung"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurologische Störungen in der Neonatologie; Neonatale Endokrinologie, Dysmorphologie und Onkologie

- ♦ Beurteilen der Diagnose und Behandlung von Krampfanfällen bei Neugeborenen
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie und Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
- ♦ Identifizieren der Mikrozephalie und Annäherung an die neonatale ätiologische Diagnose
- ♦ Analysieren der spezifischen neurologischen Pathologie bei Frühgeborenen
- ♦ Definieren von Hypopituitarismus und Schilddrüsenstörungen bei Neugeborenen
- ♦ Bewerten verschiedener Techniken für das neonatale Onkologiescreening und -management

Modul 2. Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

- ♦ Vertiefen der hämatologischen Pathologie und Behandlung der Anämie bei Neugeborenen
- ♦ Untersuchen der Ursachen und Behandlung von Polyzythämie in der modernen Neonatologie
- ♦ Handhaben von neonataler Thrombozytopenie
- ♦ Definieren der Konzepte und Ursachen der pathologischen neonatalen Hyperbilirubinämie
- ♦ Analysieren der Methoden des Screenings und der Diagnose der neonatalen Hyperbilirubinämie
- ♦ Bewerten verschiedener Ansätze für die Behandlung der Hyperbilirubinämie

Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- ♦ Ermitteln der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit, um ihre Ursachen zu verstehen
- ♦ Analysieren der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- ♦ Definieren des persistenten Ductus Arteriosus und seiner Auswirkungen
- ♦ Bewerten der Frühgeborenen-Retinopathie und deren ophthalmologische Behandlung
- ♦ Vertiefen der hämatologischen Pathologie und Behandlung der Anämie bei Neugeborenen
- ♦ Behandlung der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie bei Frühgeborenen

03

Kursleitung

Eines der Elemente, die die TECH-Studiengänge auszeichnen, ist das spezialisierte Dozentenpersonal. In diesem Fall steht den Studenten ein Lehrplan zur Verfügung, der von einem ausgezeichneten Team von Experten für Neonatologie und mit umfassender Berufserfahrung in der Intensivpflege und pädiatrischen Notfällen entwickelt wurde. Darüber hinaus ermöglicht die Forschungskarriere der Dozenten den Zugang zu den aktuellsten und fundiertesten Informationen über die fortschrittlichsten Techniken, die in diesem medizinischen Bereich eingesetzt werden.





“

Ein umfassender Lehrplan über fortgeschrittene neonatale Techniken, erstellt von Spezialisten mit einer langen Berufserfahrung in führenden Krankenhäusern in diesem Bereich"

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Porta Ribera, Roser

- Neonatologin in der Neonatalabteilung am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Neonatologin im Krankenhaus Dexeus
- Koordinatorin der Neonatalabteilung am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Kinderärztin in der Neonatologie des Krankenhaus Germans Trias i Pujol
- Außerordentliche Professorin in Pädiatrie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Diplom und Ausbilderin in neonataler HLW vom SENEo
- Diplom in pädiatrischer HLW vom Europäischen Rat für Wiederbelebung

Dr. Valverde, Eva

- Leitung für der Abteilung Neonatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Außerordentliche Professorin für Pädiatrie, UAM, Madrid
- Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Europäische Arbeitsgruppe für Neonatal-Ultraschall zur Ultraschalluntersuchung des Gehirns (EUruS.Brain)



Dr. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Spezialisierung für pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Bereichsfachärztin im Krankenhaus Quirónsalud
- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Santa Ana
- ♦ Pädiatrisches Team für die Grundversorgung (EBAP)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga

Dr. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- ♦ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Malaga
- ♦ Fachärztin in der Pädiatrie
- ♦ Experte für kontinuierliche Gehirnüberwachung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga mit Spezialisierung auf Pädiatrie

Dr. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Quirónsalud Málaga
- ♦ Oberärztin für pädiatrische Elektrophysiologie
- ♦ Fachärztin in der pädiatrischen Kardiologie
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Kinderbetreuung, Universitätskrankenhaus von Caracas, Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela

04 Struktur und Inhalt

TECH hat einen Hochschulabschluss entwickelt, der den tatsächlichen Bedürfnissen der medizinischen Fachkräfte hinsichtlich der Aktualisierung ihrer Kenntnisse entspricht. Aus diesem Grund werden in diesem Lehrplan die neuesten Informationen über fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie vermittelt. Somit erhalten die Studenten mit Hilfe erstklassiger Lehrmittel ein vollständiges Update in der Erkennung und den therapeutischen Verfahren bei hämatologischen, endokrinen und neurologischen Erkrankungen. Und das in einem 100%igen Online-Format, auf das zu jeder Tageszeit von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.





“

Ein Lehrplan, der die neueste medizinische Literatur über Neugeborenenanämie, ihre Diagnose und die am besten geeignete Therapie für jeden klinischen Fall enthält”

Modul 1. Neurologische Störungen in der Neonatologie; Neonatale Endokrinologie, Dysmorphologie und Onkologie

- 1.1. Klinische Präsentation und Diagnose von Krampfanfällen. Definition, Klassifizierung und Semiologie von Krampfanfällen. Behandlung von neonatalen Krämpfen
- 1.2. Einführung. Hypoxisch-ischämische Enzephalopathie. Pathophysiologie und Phasen der hypoxisch-ischämischen Hirnschädigung. Diagnose der perinatalen HIE. Unterstützende Behandlung
- 1.3. Mikrozephalie Definition und Vorgehensweise bei der ätiologischen Diagnose und Beurteilung des Neugeborenen mit Hypotonie. Fortschritte bei der ätiologischen Diagnose
- 1.4. Neurologische Pathologie der Frühgeburt
- 1.5. Kongenitaler Hypopituitarismus
- 1.6. Neugeborene mit Schilddrüsenstörungen
- 1.7. Verschiedene Arten von Screening für verschiedenen Metabolopathien. Kriterien für die Einbeziehung einer Metabolopathie in das Neugeborenen screening
- 1.8. Screening-Technik: Handhabung bei der Fersenblutentnahme
- 1.9. Chromosopathie und das Studium der Chromosomenstörungen
- 1.10. Neonatale Onkologie im Überblick; Neuroblastom

Modul 2. Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

- 2.1. Neonatale Anämie
- 2.2. Polyzythämie
- 2.3. Thrombozytopenie
- 2.4. Neonatale Hyperbilirubinämie: Definitionen und Konzepte
- 2.5. Ursachen der pathologischen Hyperbilirubinämie
- 2.6. Hyperbilirubinämie-Screening. Diagnostische Studien
- 2.7. Behandlung der Hyperbilirubinämie
- 2.8. Einführung in Blutungsstörungen und Thrombose
- 2.9. Hämorrhagische Störungen
- 2.10. Arterielle und venöse Thrombose in der Neugeborenenperiode





Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- 3.1. Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit
- 3.2. Bewertung der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- 3.3. Persistenter Ductus arteriosus
- 3.4. Retinopathie der Frühgeburt
- 3.5. Screening; ophthalmologische Behandlung
- 3.6. Hämatologische Pathologie
- 3.7. Behandlung der Anämie
- 3.8. Metabolische und neuroendokrine Pathologie bei Frühgeborenen
- 3.9. Entlassung aus dem Krankenhaus
- 3.10. Langfristige Nachsorge und chronische Probleme von Frühgeborenen

“ Aktualisierung der Kriterien für die Einbeziehung von Metabolopathien in das Neugeborenencreening. Nehmen Sie jetzt an diesem TECH-Studiengang teil!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

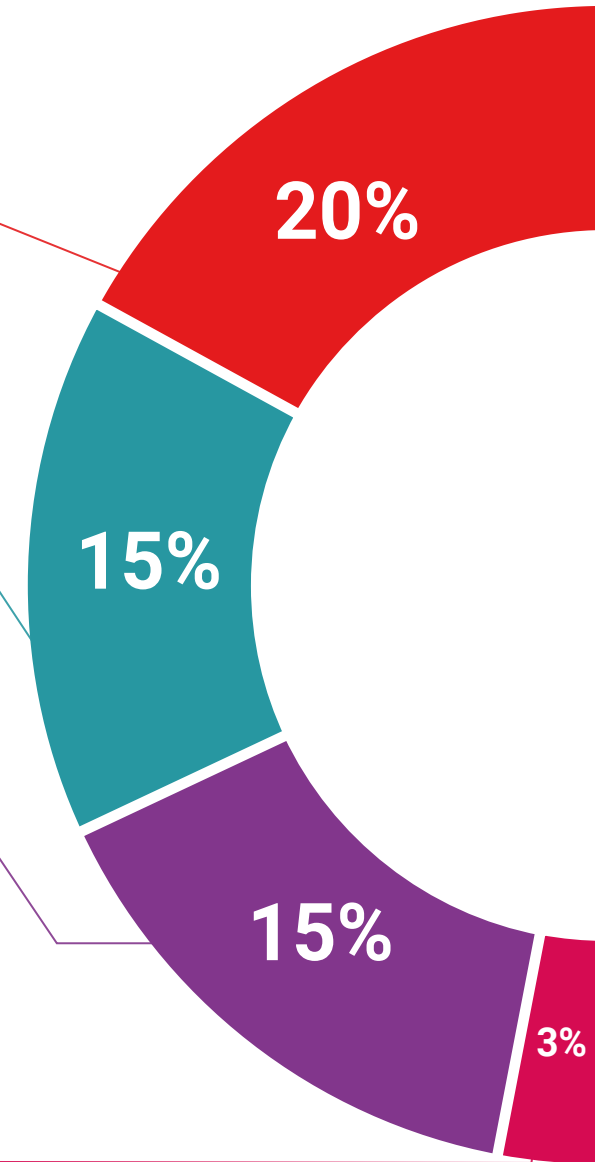
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken
in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken in
der Neonatologie

