

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken
in der Ästhetischen Medizin





Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-techniken-asthetischen-medicin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Altern und die damit verbundenen Folgen für das Aussehen sind einer der häufigsten Gründe für den Besuch einer ästhetischen Praxis. Die Schönheitsstandards, die mit einem jugendlichen Aussehen verbunden sind, fordern weiterhin ihren Tribut in der heutigen Gesellschaft. Aus diesem Grund hat die Medizin immer sicherere und wirksamere Krankenhausstrategien entwickelt, um beispielsweise Falten zu reduzieren oder Hautunreinheiten zu beseitigen. Dieses Programm wurde von der TECH Global University mit dem Ziel entwickelt, den Arzt zu 100% online über die neuesten Entwicklungen im Bereich der ästhetischen Beratung, der Anwendung von Botulinumtoxin und der Fadenstraffung auf den neuesten Stand zu bringen.





“

*Möchten Sie die innovativsten
Krankenhausstrategien im Zusammenhang
mit dem Einsatz von Fadenlifting in Ihrer
Praxis umsetzen? Entscheiden Sie sich für
dieses sehr umfassende Programm“*

Die ästhetische Medizin ist eine der am meisten nachgefragten Fachrichtungen, vor allem im Bereich der Privatpatienten. Zu den häufigsten Ursachen für eine Konsultation gehört vor allem die Alterung. Dank des wissenschaftlichen Fortschritts ist es möglich, klinische Strategien zu entwickeln, die die Auswirkungen des Alterns wirksam mildern (Faltenbehandlung, Muskelstraffung, präventive Therapien usw.). Aus diesem Grund wenden sich jedes Jahr Millionen von Menschen an diese Spezialisten, um die Elastizität und Geschmeidigkeit der Haut wiederherzustellen. Aber dieser Bereich geht darüber hinaus, denn er hilft auch bei der Behandlung von dermatologischen Problemen wie Akne, Rosacea oder Dermatitis.

Ausgehend von der kontinuierlichen Entwicklung der Wissenschaft, die auf einer immer genaueren Kenntnis des menschlichen Körpers und seiner Physiologie beruht, hat die TECH Global University diesen Universitätsexperten in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin entwickelt. Es handelt sich um ein avantgardistisches und dynamisches Programm, in dem die Fachkraft die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Management des Alterns und andere relevante Themen findet, die bei einer Beratung als Spezialist in diesem Bereich berücksichtigt werden müssen. Außerdem arbeitet sie mit den innovativsten Botulinumtoxin-Injektionsbehandlungen sowie mit Tensor-Fäden und anderen kollagenfördernden Materialien.

All dies sind über 540 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert werden. Zusätzlich zum Lehrplan hat der Student Zugang zu echten klinischen Fällen und detaillierten Videos, Forschungsartikeln, ergänzender Lektüre, dynamischen Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsterkenntnis und vielem mehr! Von jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein PC oder ein Mobiltelefon, können sie auf alles zugreifen. So können sie ihr Wissen maßgeschneidert auffrischen, ohne sich um Präsenzveranstaltungen oder eingeschränkte Stundenpläne kümmern zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein modernes, fundiertes und multidisziplinäres Studium, bei dem Sie sich mit den kollagenbildenden Materialien vertraut machen können, die die besten Ergebnisse bei der Behandlung der verschiedenen Konsultationen erzielen“



Sie werden die fortschrittlichsten, innovativsten und schmerzlosesten Techniken zur Injektion der verschiedenen Toxine in die verschiedenen zu behandelnden Körperteile erlernen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können sich mit der Bewertung des Alterns vertiefen, indem Sie Ihr Wissen über die Bewertungsskalen aktualisieren.

Sie werden Zugang zu 540 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, um jeden Abschnitt des Lehrplans entsprechend Ihren absoluten Anforderungen zu erweitern.



02 Ziele

Die Praxis des Arztes für ästhetische Medizin muss ständig auf dem neuesten Stand sein, um die bestmögliche Behandlung entsprechend den Eigenschaften und Bedürfnissen des Patienten anbieten zu können. Ziel dieses Universitätsexperten ist es daher, dem Spezialisten durch theoretisches, praktisches und zusätzliches Material die innovativsten Informationen zu diesem Thema zu liefern. Außerdem wird all dies durch eine hochmoderne akademische Plattform ermöglicht, die das Niveau dieser Erfahrung auf das höchste Niveau heben wird.



“

Ein ideales Programm, um sich über die häufigsten dermatologischen Probleme in der ästhetischen Medizin sowie deren Behandlung und Diagnosemethoden auf den neuesten Stand zu bringen“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von innovativem Material an die Spezialisten, um die neuesten Entwicklungen in der Behandlung des Alterns durch die besten Techniken und Therapien der ästhetischen Medizin zu erforschen
- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über fortgeschrittene Botulinumtoxin-Injektionstechniken in einem Umfeld maximaler Patientensicherheit

“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die Fortschritte bei der Behandlung von Bruxismus und Hyperhidrose zu beherrschen, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie“





Spezifische Ziele

Modul 1. Alterung und andere relevante Themen, die in einer Praxis für ästhetische Medizin zu berücksichtigen sind

- Vertiefen der Anfänge der ästhetischen Medizin
- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über einfache Anatomie und anatomische Risikobereiche
- Aktualisieren der Methoden zur Erkennung eines harmonischen Gesichts
- Vermitteln aktueller dermatologischer Grundkenntnisse (Kenntnis der Hautschichten, der Semiologie des Gesichts und der Hautmerkmale mit geeigneten Instrumenten)
- Erwerben von vertieften und aktuellen Kenntnissen über die wichtigsten Hautkrankheiten (Akne, Rosazea, Hirsutismus, Hyperhidrose, Dyschromie)
- Vertiefen der innovativsten Protokolle für den Umgang mit Notfallsituationen in der Praxis für ästhetische Medizin: Anaphylaxie, Herz-Kreislauf-Stillstand, epileptische Anfälle etc.
- Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Anästhesie in der ästhetischen Medizin: topisch, lokal etc.
- Vertiefen grundlegender medizinischer Rechtsaspekte: Krankengeschichte, Datenschutz, Erlaubnis für Veröffentlichungen in sozialen Netzwerken, Haftpflichtversicherung

Modul 2. Fortgeschrittene Botulinumtoxin-Injektionstechniken

- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über Botulinumtoxin
- Aktualisieren der Behandlung des oberen Drittels, d. h. der am meisten nachgefragten Behandlung in der Sprechstunde für ästhetische Medizin: Falten
- Vertiefen der Kenntnisse über andere fortschrittliche Techniken: Korrektur des Gummilächelns und Behandlung von Bruxismus
- Informieren über die häufigsten unerwünschten Wirkungen und wissen, wie sie zu behandeln sind
- Lernen der Handelsnamen von Botulinumtoxin Typ A
- Wissen, wie das Toxin rekonstituiert werden kann und wie es nach den derzeitigen Methoden konserviert werden kann
- Vertiefen der innovativsten Nachbehandlungsempfehlungen, die jedem Patienten gegeben werden sollen

Modul 3. Straffungsfäden und andere kollageninduzierende Materialien

- Vertiefen der Kenntnisse über die Arten von kollagenstimulierenden Produkten
- Aktualisieren der Wirkmechanismen und der möglichen unerwünschten Wirkungen
- Erwerben eines umfangreichen und innovativen Wissens über die Fadenstraffung (Wirkungsmechanismus der Fadenstraffung, Indikationen, Komplikationen und deren Lösungen)

03

Kursleitung

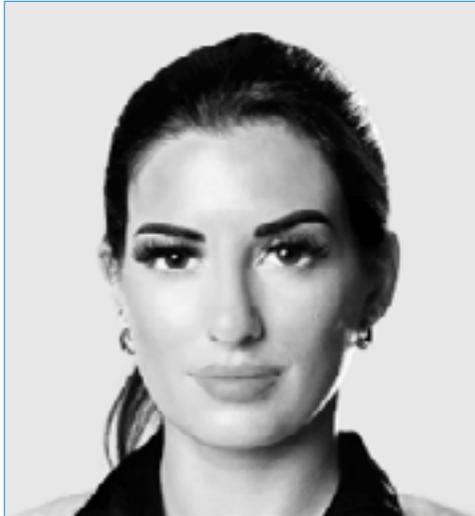
Sowohl die Leitung als auch die Lehre dieses Universitätsexperten wird von einem Team von Spezialisten auf höchstem Niveau im Bereich der ästhetischen Medizin durchgeführt. Dadurch sind die Studenten fähig, sich über die neuesten Entwicklungen der fortgeschrittenen Techniken in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten und ihre Erfahrungen zu nutzen, um die fortschrittlichsten und wirksamsten Behandlungen und Krankenhausstrategien in ihrer Praxis umzusetzen, z. B. die Injektion von Botulinumtoxin oder die Verwendung von Tensor-Fäden und anderen kollagenbildenden Materialien.



“

Der virtuelle Campus bietet Ihnen die Möglichkeit, direkt mit dem Lehrkörper zu kommunizieren, um eventuelle Fragen sofort und mit absoluter Garantie zu klären“

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharzt Ausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. Plaza Narvaiza, Mónica

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität von Navarra
- ♦ Master Health Coach und Ganzheitliche Ernährung vom Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Aufbaustudiengang in onkologischer Ernährung an der Universität von Barcelona
- ♦ Kurs über Fortgeschrittene Klinische Ernährung des Instituts für Ernährung und Gesundheitswissenschaften

Dr. García Mares, Alfredo

- ♦ Facharzt für Dermatologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

Dr. Muñoz Sánchez, Gabriel

- ♦ Facharzt für Familienmedizin
- ♦ Gesundheitsillustrator
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator

Dr. Merayo López, Delia

- ♦ Ärztin in der Hämodialyseabteilung des Roten Kreuzes von Oviedo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin SEMES an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Leone, Antonio

- ♦ Kosmetischer Arzt und Haarchirurg
- ♦ Facharzt für klinische Pharmakologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Spezialist für fortgeschrittene ästhetische Medizin und Haarchirurgie
- ♦ Dozent im Masterstudiengang für Ethik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Praktischer Dozent in der Abteilung für Pharmakologie der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutor im internationalen Masterstudiengang für Haartransplantation mit FUE-Technik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia (UCAM)
- ♦ Praktikum bei der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Haartransplantation mit FUE-Technik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia (UCAM)
- ♦ Experte für klinische Toxikologie von der Universität von Barcelona

Dr. Sirgado Martínez, Ana

- ♦ Fachärztin für Dermatologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Praktische Mitarbeiterin in der Lehre an der UCM
- ♦ Anstrebendes Mitglied der Spanischen Akademie für Dermatologie
- ♦ Referentin auf der AEDV2022 mit einem Poster zum Thema neonatale pädiatrische Dermatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Valenzuela Luque, Alejandro

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Fakultät für Medizin und Krankenpflege in Cordoba
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Ramón y Cajal (Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin, Ernährung und Anti-Aging

Dr. Moreno Borque, Ricardo

- ♦ Facharzt für medizinische und chirurgische Dermatologie und Venerologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Facharzt für Allergologie und klinische Immunologie
- ♦ Honorarprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. Cova Medina, Ana

- ♦ Praktikantin im Bereich Arbeitsmedizin, Klinisches Universitätskrankenhaus San Cecilio in Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Oriente, Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experte in Metabolisches Syndrom und Adipositas, CTO-Akademie
- ♦ Botschafterin, CTO-Akademie Lateinamerika
- ♦ Assistenzärztin-Vorbereitungskurs, CTO-Akademie
- ♦ SVI/ACLS-Ausbilderin, Sofortige kardiovaskuläre Unterstützung, European Resuscitation Council
- ♦ Ärztin, Depilife, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Allgemeinmedizinerin, Argentinische hebräische Organisation Macabi, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Notärztin, Krankenhaus Puerto La Cruz, Anzoátegui, Venezuela

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin wurde vom Lehrkörper unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen auf diesem klinischen Gebiet und der anspruchsvollen Qualitätsrichtlinien der TECH Global University erstellt. So finden Studenten in einem einzigen Programm alles, was sie brauchen, um sich in 540 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten vertraut zu machen. All dies wird in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert, das es ermöglicht, diese akademische Erfahrung zu machen, wo und wann immer sie wollen, ohne Stundenpläne oder persönlichen Unterricht.



“

PDO-Garne, Milchsäuregarne, Monofilamente, Tornados usw. In diesem Programm finden Sie die neuesten Informationen über deren Anwendung in den verschiedenen Fällen, die in Ihrer Praxis auftreten“

Modul 1. Alterung und andere relevante Themen, die in einer Praxis für ästhetische Medizin zu berücksichtigen sind

- 1.1. Anatomische Veränderungen, die während des Alterns auftreten
 - 1.1.1. Veränderungen auf Bänder-, Muskel- und Hautebene je nach Alter
 - 1.1.2. Aktuelle Theorien des Alterns (molekulare Theorie, oxidativer Stress)
 - 1.1.3. Telomerische Verkürzung (Neuheit). Gene, die mit Langlebigkeit und Alterung in Verbindung gebracht werden
- 1.2. Wie beurteilen wir die Alterung?
 - 1.2.1. Grad der Alterung
 - 1.2.2. Skalen zur Bewertung des Alterns
 - 1.2.3. Bildgebende Diagnoseverfahren (Rolle des Ultraschalls)
- 1.3. Externe Faktoren, die an der Hautalterung beteiligt sind und wie sie diese verursachen
 - 1.3.1. Sonnenschäden
 - 1.3.2. Rauchen
 - 1.3.3. Ernährungsgewohnheiten.
 - 1.3.4. Körperliche Aktivität
- 1.4. Dermatologische Probleme, die in der ästhetischen Medizin behandelt werden können
 - 1.4.1. Akne
 - 1.4.2. Melasma
 - 1.4.3. Couperose
 - 1.4.4. Rosazea
 - 1.4.5. Atopische Haut
 - 1.4.6. Seborrhoische Dermatitis
 - 1.4.7. Hyperhidrosis
 - 1.4.8. Dyschromien
 - 1.4.9. Keloide und hypertrophe Narben (Verwendung von TRIGON)
- 1.5. Infektionen in der ästhetischen Medizin
 - 1.5.1. Prävention von Infektionen
 - 1.5.2. Diagnose von häufigen Infektionen. Herpes labialis
 - 1.5.3. Behandlung von Nachbehandlungsinfektionen
 - 1.5.4. Allergische Reaktionen und Hautunverträglichkeiten in der Praxis für ästhetische Medizin
 - 1.5.5. Häufigste allergische Reaktionen
 - 1.5.6. Prävention
 - 1.5.7. Behandlung
- 1.6. In der ästhetischen Medizin verwendete Anästhesie. Wie wird die Anästhesie in der ästhetischen Medizin durchgeführt?
 - 1.6.1. Arten der Anästhesie: topisch, lokal, regional
 - 1.6.2. Die am häufigsten verwendeten Anästhetika in der ästhetischen Medizin
 - 1.6.3. Unerwünschte Wirkungen der Anästhesie in der ästhetischen Medizin
- 1.7. Vorgehensweise bei Verdacht auf Gefäßverschluss
 - 1.7.1. Anatomische Bereiche des Gesichts mit dem größten Risiko
 - 1.7.2. Die häufigsten Gefäßverschlüsse
 - 1.7.3. Anzeichen und Symptome von Gefäßverschlüssen
 - 1.7.4. Die Rolle der Gegenmittel für Füllstoffe. Hyaluronidase
- 1.8. Vorgehensweise in Notfallsituationen in der ästhetischen Medizin
 - 1.8.1. Vorgehensweise im Falle eines Herz-Kreislauf-Stillstands. (CPR-Kette)
 - 1.8.2. Vorgehensweise im Falle einer Angstkrise
 - 1.8.3. Vorgehensweise im Falle einer Hypoglykämie
 - 1.8.4. Vorgehensweise im Falle eines epileptischen Anfalls
 - 1.8.5. Vorgehensweise im Falle einer übermäßigen Blutung (Amchafibrin)
- 1.9. Identifizierung von Patienten mit psychischen Störungen
 - 1.9.1. Die häufigsten psychiatrischen Probleme bei Patienten der ästhetischen Medizin
 - 1.9.2. Identifizierung von Patienten mit Essstörungen
 - 1.9.3. Identifizierung von Patienten mit Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.9.4. Identifizierung von Patienten mit depressiven Merkmalen



Modul 2. Fortgeschrittene Botulinumtoxin-Injektionstechniken

- 2.1. Für die kosmetische Anwendung zugelassene Botulinumtoxine
 - 2.1.1. Was ist Botulinumtoxin?
 - 2.1.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.1.3. Handelsnamen von Botulinumtoxin Typ A
 - 2.1.4. Für die ästhetische Anwendung zugelassene Toxine
 - 2.1.5. Für andere Erkrankungen zugelassene Toxine
- 2.2. Häufigste Indikationen von Botulinumtoxin in der ästhetischen Medizin: Behandlung von Mimikfalten
 - 2.2.1. Indikationen für die Behandlung von Stirnfalten
 - 2.2.2. Indikationen für die Behandlung von Glabellafalten/Augenbrauenfalten
 - 2.2.3. Indikationen für die Behandlung von periokularen Falten/Hahnenfußfalten
- 2.3. Andere Indikationen für Botulinumtoxin in der ästhetischen Medizin
 - 2.3.1. Indikationen für die Behandlung von Augenbrauen/Augenbrauen-Lifting
 - 2.3.2. Indikationen für die Behandlung von Suborbitalregion und der Nase (*Bunny Lines*)
 - 2.3.3. Indikationen für die Behandlung von vertikalen Falten der Oberlippe (Barcode)
 - 2.3.4. Indikationen für die Behandlung von Mundwinkeln/Marionettenlinien
 - 2.3.5. Indikationen für die Behandlung von Kinnfalten
 - 2.3.6. Indikationen für die Behandlung von Halsfalten (Platysma-Muskel)
- 2.4. Bruxismus: Masseter-Hypertrophie
 - 2.4.1. Was ist Bruxismus
 - 2.4.2. Behandlung von Bruxismus mit Botulinumtoxin. Technik
 - 2.4.3. Ergebnisse und Dauer
- 2.5. Behandlung von Hyperhidrose mit Botulinumtoxin
 - 2.5.1. Was ist Hyperhidrose
 - 2.5.2. Arten von Hyperhidrose: axillär, palmar und plantar
 - 2.5.3. Derzeit verfügbare Behandlungen für Hyperhidrose
 - 2.5.4. Botulinumtoxin bei Hyperhidrose. Technik der Infiltration

- 2.5.5. Ergebnisse und Dauer von Botulinumtoxin bei Hyperhidrose
- 2.6. Behandlung des gingivalen Lächelns mit Botulinumtoxin
 - 2.6.1. Was ist das gingivale Lächeln
 - 2.6.2. Derzeit verfügbare Behandlungen für das gingivale Lächeln
 - 2.6.3. Botulinumtoxin beim gingivalen Lächeln. Technik der Infiltration
 - 2.6.4. Ergebnisse und Dauer der Botulinumtoxin-Behandlung des gingivalen Lächelns
- 2.7. Komplikationen bei der Anwendung von Botulinumtoxin
 - 2.7.1. Was sind die häufigsten unerwünschten Wirkungen von Botulinumtoxin
 - 2.7.2. Häufigste Nebenwirkungen bei der Anwendung von Botulinumtoxin im oberen Drittel (Lidkorrektur, Mephisto-Augenbrauen, Beeinträchtigung des Lächelns)
 - 2.7.3. Welche Lösungen gibt es, um die unerwünschte Wirkung früher rückgängig zu machen (Elektrostimulation)
 - 2.7.4. Wie können solche unerwünschten Wirkungen verhindert werden?
- 2.8. Rekonstitution (Zubereitung) des Toxins und Lagerung des Toxins
 - 2.8.1. Müssen alle Toxine gekühlt werden?
 - 2.8.2. Müssen alle Toxine rekonstituiert werden?
 - 2.8.3. Verdünnung des Toxins je nach der durchzuführenden Behandlung
- 2.9. Empfehlungen für die Nachbehandlung
 - 2.9.1. Allgemeine Empfehlungen für unsere Patienten nach der Behandlung mit Botulinumtoxin
 - 2.9.2. Botulinumtoxin und Wärme
 - 2.9.3. Botulinumtoxin und körperliche Betätigung
- 2.10. Dauerhaftigkeit von Botulinumtoxin
 - 2.10.1. Alle Toxine (Marken) haben die gleiche Wirkung und Dauer
 - 2.10.2. Faktoren, die die Haltbarkeit von Botulinumtoxin beeinflussen
 - 2.10.3. Patienten, die gegen die Behandlung mit Toxin resistent sind. Antikörper-Theorie



Modul 3. Straffungsfäden und andere kollageninduzierende Materialien

- 3.1. Kollageninduzierende Materialien
 - 3.1.1. Klassifizierung
 - 3.1.2. Wirkungsweise
 - 3.1.3. Ergebnisse jedes einzelnen von ihnen
- 3.2. Straffungsfäden für das Gesicht
 - 3.2.1. Was sind Straffungsfäden
 - 3.2.2. Klassifizierung
 - 3.2.3. Wie funktionieren sie
 - 3.2.4. Ergebnisse
- 3.3. PDO-Fäden (Polydioxanon)
 - 3.3.1. Typen
 - 3.3.2. Wie funktionieren sie
 - 3.3.3. Langlebigkeit
- 3.4. Poly-Milchsäure-Fäden (PLL)
 - 3.4.1. Typen
 - 3.4.2. Wie funktionieren sie
 - 3.4.3. Langlebigkeit
- 3.5. Monofile Fäden
 - 3.5.1. Indikationen
 - 3.5.2. Wie funktionieren sie
 - 3.5.3. Langlebigkeit
- 3.6. Schraubfäden (Screw)
 - 3.6.1. Indikationen
 - 3.6.2. Wie funktionieren sie
 - 3.6.3. Langlebigkeit
- 3.7. Spikulierte Straffungsfäden
 - 3.7.1. Indikationen
 - 3.7.2. Wie funktionieren sie
 - 3.7.3. Langlebigkeit
- 3.8. Geeignete Fäden
 - 3.8.1. Typen
 - 3.8.2. Wie funktionieren sie
 - 3.8.3. Langlebigkeit
- 3.9. Besondere Hinweise zum Anziehen von Straffungsfäden
 - 3.9.1. Augenbrauen-Lifting (*Foxy Eyes*)
 - 3.9.2. Diffusion der Nasolabialfalten
 - 3.9.3. Lifting des unteren Gesichts (*Cocochas*)
- 3.10. Komplikationen bei Straffungsfäden
 - 3.10.1. Häufigste Komplikationen
 - 3.10.2. Kontraindikationen für die Verwendung von Straffungsfäden
 - 3.10.3. Mögliche Lösungen für Komplikationen



*Falten am Kinn, am Hals, im Mundwinkel...
Entscheiden Sie sich für ein Programm wie
dieses, das es Ihnen ermöglicht, sich über
die wirksamsten Behandlungen auf dem
Laufenden zu halten, wo und wann immer
Sie wollen: in Ihrem eigenen Tempo und
ohne Anforderungen“*

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

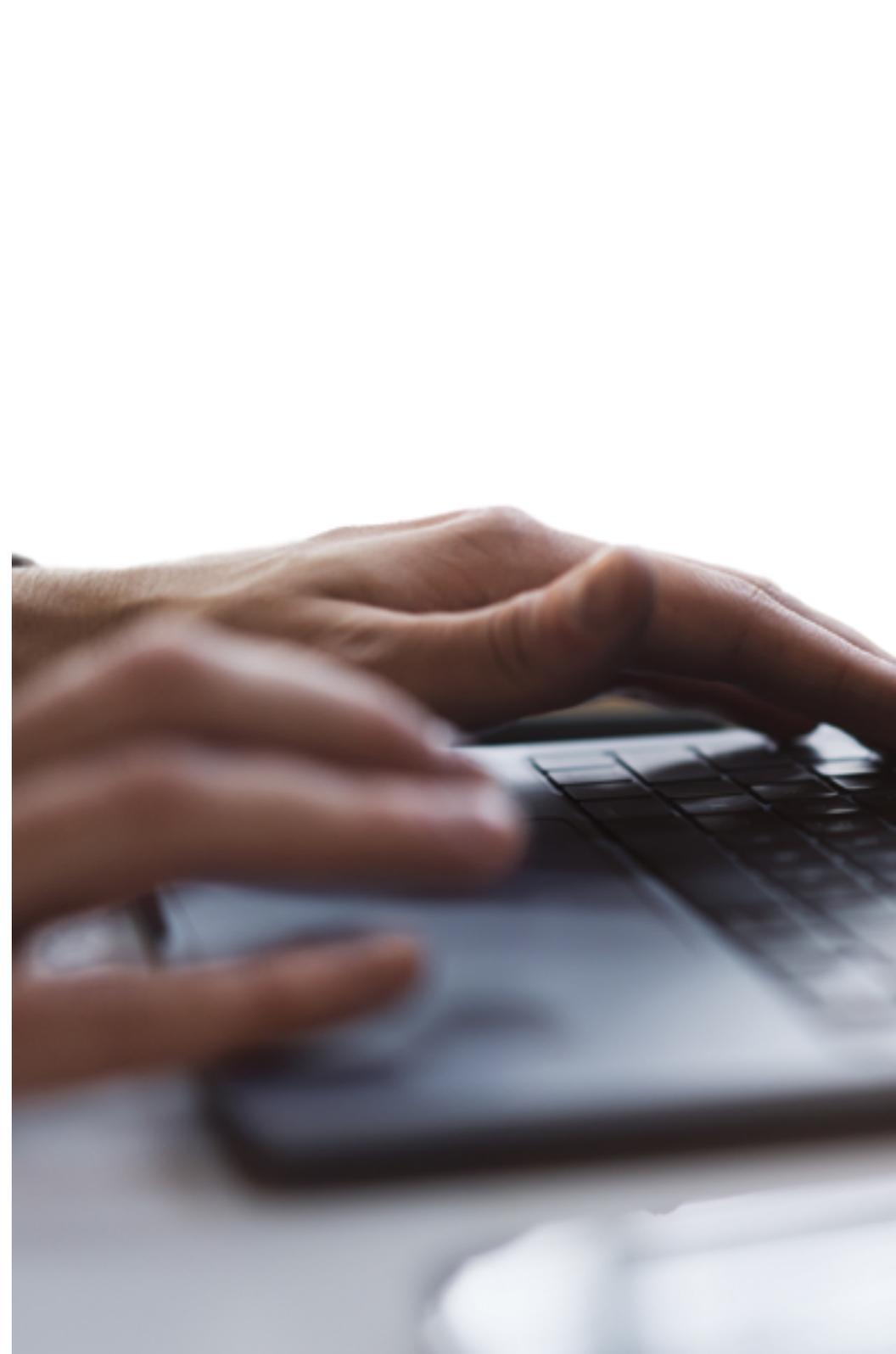
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Techniken in der Ästhetischen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Fortgeschrittene Techniken
in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Techniken
in der Ästhetischen Medizin

