

Universitätsexperte

Forensische Radiologie
bei Knochen traumata



Universitätsexperte Forensische Radiologie bei Knochen traumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-forensische-radiologie-knochen traumata

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

In einem aktuellen Bericht äußern die Vereinten Nationen ihre Besorgnis über den Anstieg der organisierten Kriminalität. Die Studie zeigt, dass diese kriminellen Handlungen weltweit mehr als 700.000 Menschen das Leben gekostet haben, wobei viele der Leichen bis heute nicht identifiziert wurden. In dieser Situation spielen Ärzte eine Schlüsselrolle bei der Erkennung von Knochentraumata und bei der Klärung von Untersuchungen zu gewaltsamen Todesfällen. Es ist daher unerlässlich, dass sie sich über die neuesten technologischen Trends in diesem Bereich auf dem Laufenden halten. Auf diese Weise hat TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm entwickelt, das sich mit den modernsten Instrumenten zur Lokalisierung von inneren Verletzungen befasst.





“

Mit diesem Universitätsexperten, der auf Relearning basiert, werden Sie mit aussagekräftigen radiologischen Bildern zur Klärung von Todesursachen bei kriminalpolizeilichen Untersuchungen umgehen“

Immer mehr Einrichtungen des Gesundheitswesens fordern die Einbeziehung von Fachärzten mit einem hohen Spezialisierungsgrad im Bereich der Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe. Fachkräfte analysieren und interpretieren radiologische Bilder, um innere Verletzungen zu beurteilen, die durch den Einschlag von Projektilen aus Gegenständen wie Pistolen, Gewehren oder Schrotflinten verursacht wurden. Auf diese Weise können sie die Flugbahn der Kugeln im Körper des Opfers und die Abfolge der Ereignisse, die zum Tod des Opfers führten, bestimmen. Darüber hinaus übersetzen diese Fachkräfte ihre Ergebnisse in detaillierte Berichte, die in Gerichtsverfahren als wissenschaftliche Beweise vorgelegt werden können.

Aus diesem Grund führt TECH einen Universitätsexperten in Forensische Radiologie bei Knochentraumata ein, der sich eingehend mit den verschiedenen durch Schusswaffen verursachten Verletzungsmustern sowie mit der Charakterisierung von Wunden befassen wird. Das Unterrichtsmaterial wird sich mit den innovativsten radiologischen Techniken zur Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Waffen befassen. Auf diese Weise erwerben die Experten fortgeschrittene Fähigkeiten, um moderne Instrumente wie MRT, CT oder Röntgenstrahlen zu beherrschen. Der Lehrplan wird auch das Verfahren der virtuellen Autopsie abdecken, so dass die Studenten die inneren Gewebe und Organe des Körpers untersuchen können, ohne Schnitte oder körperliche Sektionen an den Leichen vornehmen zu müssen.

TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse von Fachkräften im Gesundheitswesen zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird die revolutionäre Methode des *Relearning* eingesetzt, die darin besteht, Schlüsselkonzepte zu wiederholen, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise wird der Universitätsabschluss durch die Kombination von Flexibilität und einem soliden pädagogischen Ansatz sehr zugänglich. Das einzige, was die Experten brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen und eine Bildungserfahrung zu machen, die ihre berufliche Praxis auf die nächste Stufe hebt.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die 100%ige Online-Methode dieses Universitätsprogramms ermöglicht es Ihnen, optimal zu lernen, ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen“

“

Sie werden in der Lage sein, CT-Scans zu bedienen und detaillierte Querschnittsbilder des Körpers zu erstellen, um auch innere Blutungen zu erkennen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihnen stehen die modernsten radiologischen Techniken zur Untersuchung von Verletzungen durch scharfe Waffen zur Verfügung. Sie werden die genauesten Diagnosen stellen!

Dieses Programm wird Sie zu einem umfassenderen Experten machen, indem es Sie mit den effektivsten Ressourcen ausstattet, um die heutigen Herausforderungen in der radiologischen Bildinterpretation zu meistern.



02 Ziele

Dank dieses Universitätsabschlusses können Mediziner sowohl ihre Genauigkeit als auch ihre Effizienz bei der Diagnose von Knochentraumata im forensischen Kontext optimieren. Ebenso werden die Spezialisten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um mit innovativen technologischen Instrumenten wie CT-Scans, Röntgenaufnahmen oder MRT-Scans korrekt umzugehen. Auf diese Weise werden die Experten hochspezialisiert in der Interpretation radiologischer Bilder sein und das Ausmaß von Läsionen in den Organgeweben von Personen feststellen. So können sie auf der Grundlage radiologischer Befunde Gutachten erstellen, die zur Klärung forensischer Untersuchungen beitragen.



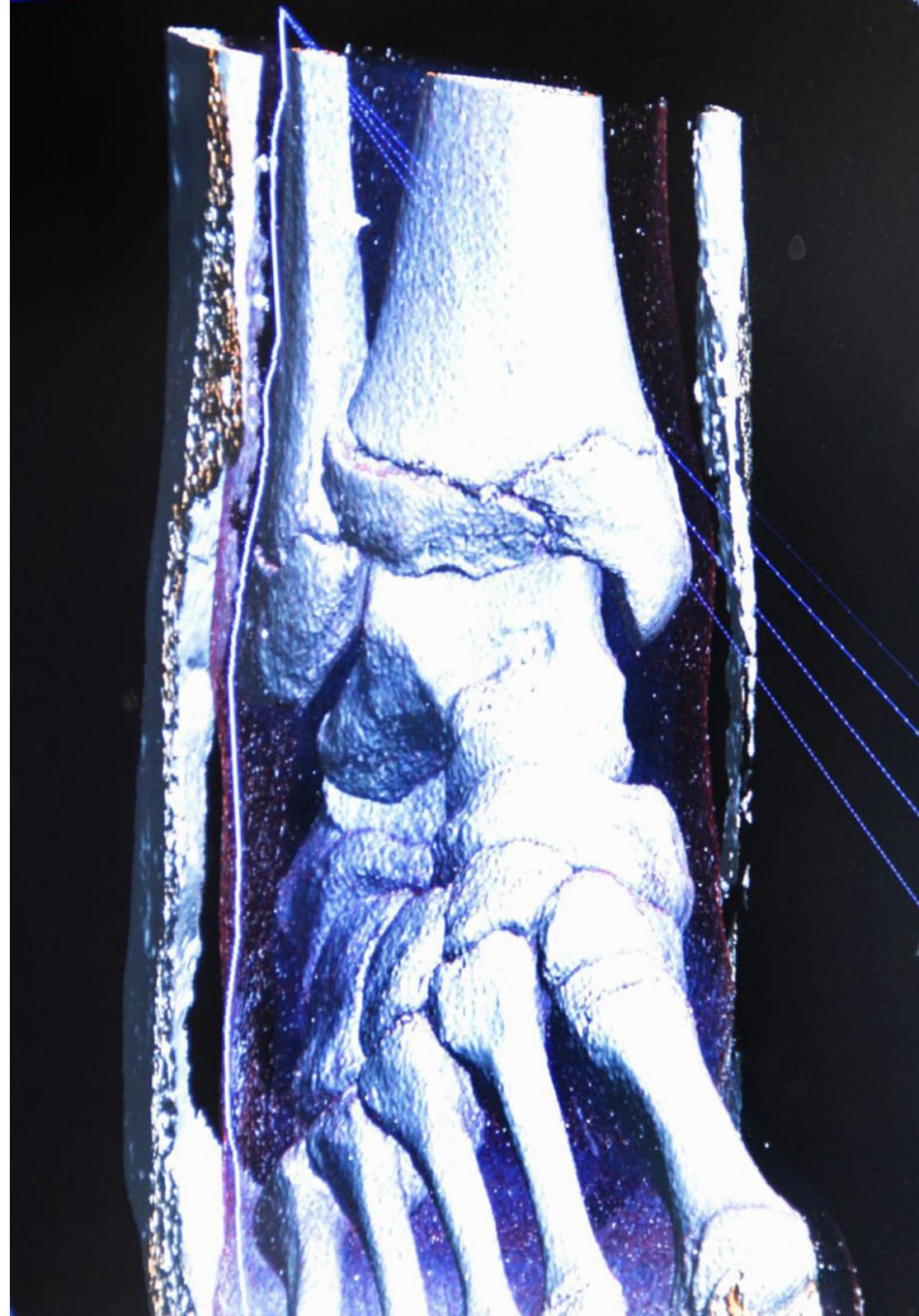
“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Knochenverletzungen zu beurteilen und festzustellen, ob sie mit der in einer forensischen Untersuchung dargestellten Version der Ereignisse übereinstimmen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die stumpfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ◆ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften jedes Elements, um zu verstehen, wie es funktioniert
- ◆ Erkennen der unterschiedlichen Verletzungsmerkmale je nach Art der Waffe, der mechanischen Anwendung und der Art des Gewebes
- ◆ Definieren des Ausmaßes der Schädigung des Gewebes der Person
- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die scharfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ◆ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften der einzelnen Schneidelemente, um zu verstehen, wie sie funktionieren
- ◆ Erkennen der verschiedenen Verletzungsmerkmale, die auf der Art der Waffe, der mechanischen Einwirkung auf die Person und der Art des beschädigten Gewebes beruhen
- ◆ Definieren des Ausmaßes der Verletzungen des Gewebes der Person: oberflächliche Verletzungen, tiefe Verletzungen und Amputationen
- ◆ Bestimmen des Einsatzes der Radiologie als Hilfsmethode bei der Strafverfolgung
- ◆ Identifizieren von Verletzungen, Verletzungsmechanismen und Ursachen von Todesfällen durch Schusswaffen
- ◆ Identifizieren der Verletzungsmuster und Todesursachen bei explosiven Elementen
- ◆ Richtiges Interpretieren der verschiedenen Arten von radiologischen Techniken je nach Bedarf, Gewebezustand und Verfügbarkeit





Spezifische Ziele

Modul 1. Forensische radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen durch stumpfe Gegenstände

- ♦ Bewerten des Unterschieds zwischen Verletzungen durch Waffen, Gegenstände, Strukturen und stumpfe Mechanismen
- ♦ Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Schockverletzungen
- ♦ Anwenden von Röntgendiagnostiketechniken bei Verstorbenen, bei denen Informationen nicht ohne Veränderung des organischen Gewebes gewonnen werden können, entweder weil es nicht möglich ist, Zugang zum Inneren des Gewebes zu erhalten, wie in Fällen von Verkohlung oder Veränderungen bei der menschlichen Zersetzung, oder weil es für weitere Untersuchungen nicht verändert werden kann
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

Modul 2. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- ♦ Bewerten des Verletzungsunterschieds zwischen Waffe, Gegenstand und Schnittstruktur
- ♦ Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Gewalteinwirkung, in Verbindung mit dem vorherigen Thema
- ♦ Begründen der Anwendung radiodiagnostischer Verfahren bei Personen zur Feststellung des Ausmaßes von Verletzungen und bei Verstorbenen, bei denen keine Informationen gewonnen werden können, ohne das Organgewebe zu verändern
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

Modul 3. Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der forensischen Untersuchung

- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten und Muster von Verletzungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- ♦ Ermitteln der verschiedenen Verletzungen und systemischen Beeinträchtigungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- ♦ Identifizieren verletzter Bereiche mit Hilfe radiodiagnostischer Mittel
- ♦ Interpretieren der Rolle der Radiologie in der Rechtswelt



Dank dieses Universitätsprogramms werden Sie Ihr Potenzial im Bereich der forensischen Radiologie im Bereich Knochentrauma in nur 540 Stunden erweitern"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, die umfassendsten und modernsten Bildungserfahrungen auf dem akademischen Markt zu bieten, führt die TECH ein gründliches Auswahlverfahren für ihr Bildungspersonal durch. Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätsexperten stützt sich die Einrichtung auf Experten im Bereich der forensischen Radiologie bei Knochen traumata. Diese Spezialisten verfügen über eine solide Forschungs- und Berufskarriere in diesem Bereich. Gleichzeitig halten sie sich über alle technologischen Fortschritte in diesem Bereich auf dem neuesten Stand, um Dienstleistungen von höchster Qualität anbieten zu können. Daher werden sie erstklassige Unterrichtsmaterialien anbieten.



“

Sie werden die Möglichkeit haben, Ihre Fragen direkt mit dem Lehrkörper zu klären, der Ihnen eine auf Ihre Bedürfnisse abgestimmte Betreuung bietet“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen

Professoren

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte besteht aus 3 umfassenden Modulen und bietet Spezialisten einen ganzheitlichen Ansatz für die forensische Radiologie bei Knochen­traumata. Das Programm befasst sich mit der Mechanik stumpfer Gewalteinwirkung und ermöglicht es den Ärzten, die Kraft und Richtung des Aufpralls zu bestimmen, der die Verletzung verursacht hat. In diesem Sinne wird sich der Studiengang auf die innovativsten radiobiologischen Techniken konzentrieren, einschließlich der computergestützten axialen Tomographie und Röntgen­aufnahmen. Auf diese Weise werden die Ärzte fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um traumatische Knochen­verletzungen (wie Verrenkungen, traumatische Verletzungen oder Schusswunden) zu erkennen.





“

Ein umfassendes Update zur radiologischen Bildgebung bei der Suche und dem Erfassung von Beweisen, die Ihre medizinische Praxis optimieren werden“

Modul 1. Forensische radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen durch stumpfe Gegenstände

- 1.1. Klassifizierung der Elemente stumpfer Verletzungen
 - 1.1.1. Stumpfe Waffen
 - 1.1.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.1.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.1.4. Verletzungen mit Strukturen
 - 1.1.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.2. Mechanik der stumpfen Gewalteinwirkung
 - 1.2.1. Stumpfe Waffen
 - 1.2.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.2.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.2.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.2.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.3. Verletzungstypologien bei stumpfen Waffen
 - 1.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.4. Verletzungstypologien durch stumpfe Gegenstände
 - 1.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.5. Verletzungstypologien aufgrund der Mechanik stumpfer Verletzungen
 - 1.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.6. Verletzungstypologien von stumpfen Strukturen und scharf-stumpfen Elementen
 - 1.6.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.6.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.6.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation



- 1.7. Skeletts Spuren durch stumpfe mechanische Verletzungen
 - 1.7.1. Stumpfe Waffen
 - 1.7.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.7.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.7.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.7.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Waffen
 - 1.8.1. Röntgenstrahlen
 - 1.8.2. Axiale Computertomographie
 - 1.8.3. Andere Röntgentechniken
- 1.9. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Gegenstände und Strukturen
 - 1.9.1. Röntgenstrahlen
 - 1.9.2. Axiale Computertomographie
 - 1.9.3. Andere Röntgentechniken
- 1.10. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von stumpfen Verletzungen und Verletzungen durch scharf-stumpfe Elemente
 - 1.10.1. Röntgenstrahlen
 - 1.10.2. Axiale Computertomographie
 - 1.10.3. Andere Röntgentechniken
- 2.4. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch Stichwaffen
 - 2.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 2.5. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch schneidende und stechende Waffen
 - 2.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 2.6. Skeletts Spuren von Verletzungen durch scharfkantige Waffen
 - 2.6.1. Schneidende Waffen
 - 2.6.2. Stichwaffen
 - 2.6.3. Schneidende und stechende Waffen
- 2.7. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 2.7.1. Röntgenstrahlen
 - 2.7.2. Axiale Computertomographie
 - 2.7.3. Andere Röntgentechniken
- 2.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch Stichwaffen
 - 2.8.1. Röntgenstrahlen
 - 2.8.2. Axiale Computertomographie
 - 2.8.3. Andere Röntgentechniken
- 2.9. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende und stechende Waffen
 - 2.9.1. Röntgenstrahlen
 - 2.9.2. Axiale Computertomographie
 - 2.9.3. Andere Röntgentechniken
- 2.10. Analyse von Verletzungen im Reifestadium und bei Tieren
 - 2.10.1. Schnittverletzungen bei Personen in frühen Reifestadien
 - 2.10.2. Schnittwunden bei Individuen in späten Stadien der biologischen Reifung
 - 2.10.3. Schnittverletzungen bei Tieren

Modul 2. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- 2.1. Klassifizierung von scharfen Waffen
 - 2.1.1. Schneidende Waffen
 - 2.1.2. Stichwaffen
 - 2.1.3. Schneidende und stechende Waffen
- 2.2. Verletzende Mechanik von scharfen Waffen
 - 2.2.1. Schneidende Waffen
 - 2.2.3. Stichwaffen
 - 2.2.4. Schneidende und stechende Waffen
- 2.3. Arten von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 2.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation

Modul 3. Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der forensischen Untersuchung

- 3.1. Schusswaffen und Geschosse
 - 3.1.1. Klassifizierung von Schusswaffen
 - 3.1.2. Elemente, aus denen eine Schusswaffe besteht
 - 3.1.3. Aufbau der Schusswaffe
 - 3.1.4. Geschosse aus Schusswaffen
- 3.2. Charakterisierung der Wunden und der Flugbahn des Schusswaffengeschosses
 - 3.2.1. Eintrittswunde
 - 3.2.2. Flugbahn
 - 3.2.3. Austrittswunde
- 3.3. Röntgenverfahren und Schusswaffengeschosse
 - 3.3.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.3.2. Wahrscheinliche Flugbahn
 - 3.3.3. Wahrscheinliches Kaliber
 - 3.3.4. Art der Schusswaffe
- 3.4. Axialtomographie und Schusswaffengeschosse
 - 3.4.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.4.2. Flugbahn
 - 3.4.3. Art der verwendeten Waffen
- 3.5. Ultraschall und Schusswaffengeschosse
 - 3.5.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.5.2. Flugbahn
 - 3.5.3. Art der verwendeten Waffen
- 3.6. Virtuelle Autopsie bei Todesfällen durch Schusswunden
 - 3.6.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.6.2. Axiale Computertomographie
 - 3.6.3. Magnetresonanztomographie
- 3.7. Sprengstoffe
 - 3.7.1. Typologien von explosiven Gegenständen
 - 3.7.2. Kategorisierung
 - 3.7.3. Mechanik der Explosion



- 3.8. Klassifizierung von Explosionsverletzungen
 - 3.8.1. Primär
 - 3.8.2. Sekundär
 - 3.8.3. Tertiär
 - 3.8.4. Quartär
- 3.9. Röntgendiagnostische Bildgebung bei der Suche nach und der Auffindung von Beweisen
 - 3.9.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.9.2. Axiale Computertomographie
 - 3.9.3. Magnetresonanztomographie
- 3.10. Radiologische Beurteilung von Explosionsverletzungen
 - 3.10.1. Kranial
 - 3.10.2. Halswirbelsäule
 - 3.10.3. Thorax
 - 3.10.4. Abdomen
 - 3.10.5. Extremitäten

“*Dank der vielfältigen multimedialen Ressourcen, die dieser Studiengang bietet, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen, werden Sie dynamisch lernen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



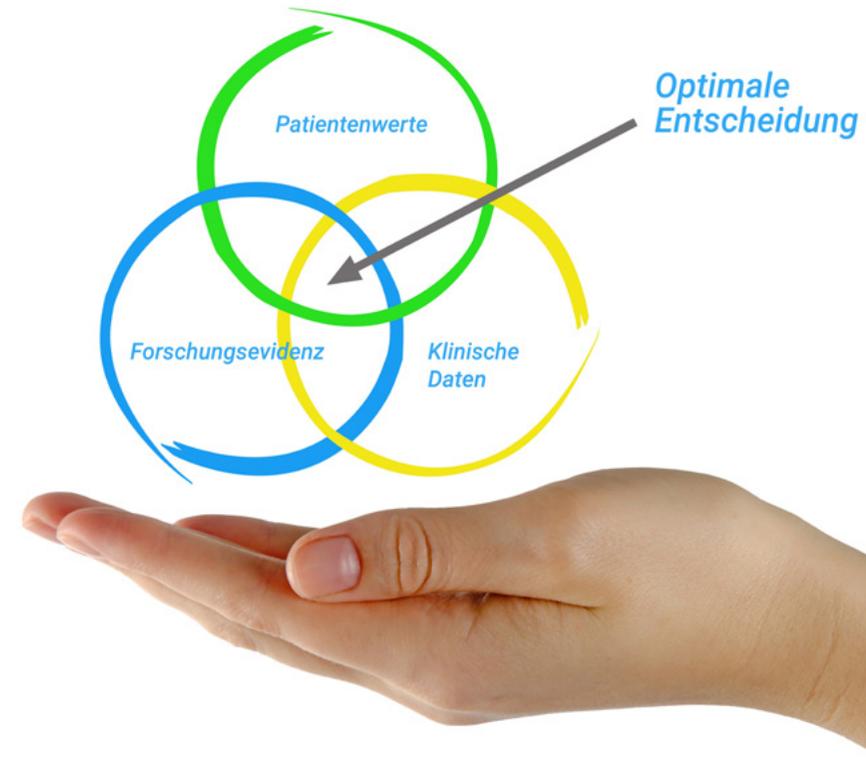
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

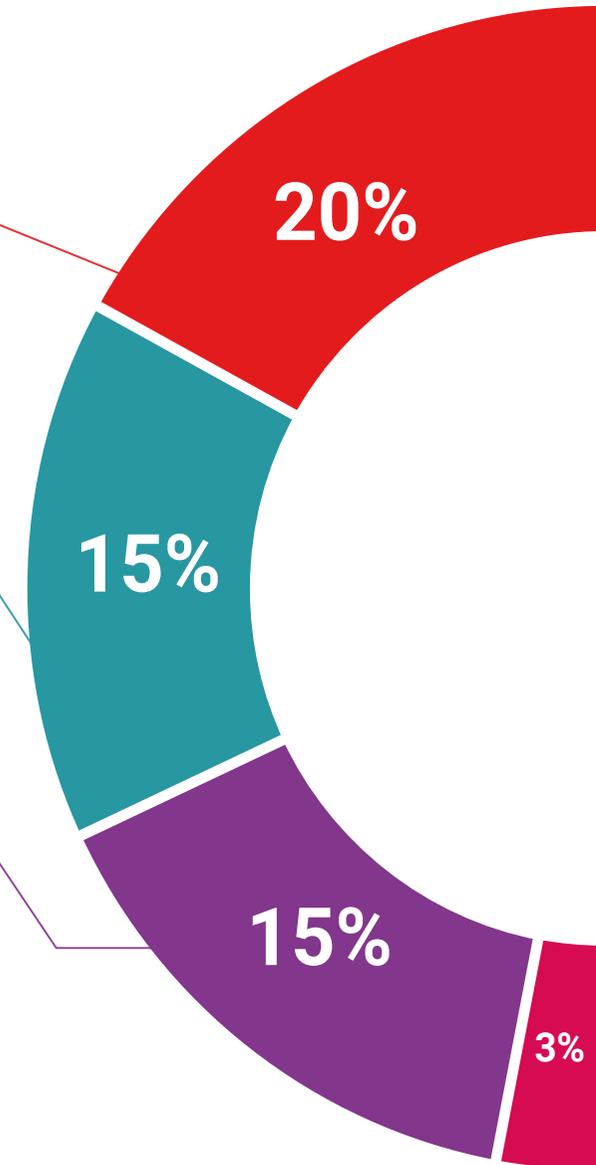
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Forensische Radiologie
bei Knochentraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forensische Radiologie
bei Knochentraumata