

Universitätsexperte

Forensische Psychiatrie
und Anthropologie





Universitätsexperte

Forensische Psychiatrie und Anthropologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-forensische-psychiatrie-anthropologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Forensische Psychiatrie und forensische Anthropologie sind zwei Disziplinen, die zusammen einen umfassenden Ansatz zur Verbrechensaufklärung bieten. Die forensische Psychiatrie konzentriert sich auf die Beurteilung der psychischen Gesundheit von Personen, die in ein Verbrechen verwickelt sind, während die forensische Anthropologie menschliche Überreste untersucht, um die Identität und die Umstände eines Todesfalls zu bestimmen. Dieses Wissen ist für den Arzt unverzichtbar, da es ein grundlegender Bestandteil des Ermittlungsprozesses ist. Aus diesem Grund hat TECH den folgenden Studiengang entwickelt, mit dem Ziel, Fachleute durch ein 100%iges Online-Programm mit audiovisuellen Ressourcen und *Relearning*-Methode fortzubilden.





“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in forensischer Psychiatrie und Anthropologie durch dieses Programm, das Ihnen das beste didaktische Material bietet" Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können"

Forensische Psychiatrie und Anthropologie sind zwei Disziplinen, die sich gegenseitig ergänzen und gemeinsam im Bereich der Justiz eingesetzt werden. Dieser Universitätsexperte ermöglicht es, die wissenschaftliche Anwendung mit dem praktischen Teil zu verbinden und sich gleichzeitig durch die Einführung von Online-Schulungen an die neuen Technologien anzupassen. Er ermöglicht es der Fachkraft, die grundlegenden und notwendigen Prinzipien der forensischen Psychiatrie und Anthropologie zu erlernen, ein Wissen, das bei forensischen Ermittlungen sehr gefragt ist.

Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung mit dem Ziel entwickelt, den medizinischen Fachleuten die neuesten Untersuchungen zu zeigen, damit sie neue Kenntnisse einbeziehen können. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit audiovisuellem Material, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden und sich auf die Präsentation praktischer Fälle konzentrieren, um mehr Erfahrung zu sammeln.

Auf diese Weise wird der Arzt in einem sehr gefragten Bereich richtig qualifiziert. Und das alles bequem von zu Hause aus, ohne dass er ein Ausbildungszentrum aufsuchen oder an Gruppenkursen teilnehmen muss. Auf diese Weise kann er seinen Alltag mit seiner Arbeit im Gesundheitswesen verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Psychiatrie und Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von mehr als 75 klinischen Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der forensischen Psychiatrie und Anthropologie für Ärzte vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der forensischen Psychiatrie und Anthropologie für Ärzte
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in forensischer Psychiatrie und Anthropologie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätsexperten in Forensische
Psychiatrie und Anthropologie"*

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in forensischer Psychiatrie und Anthropologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

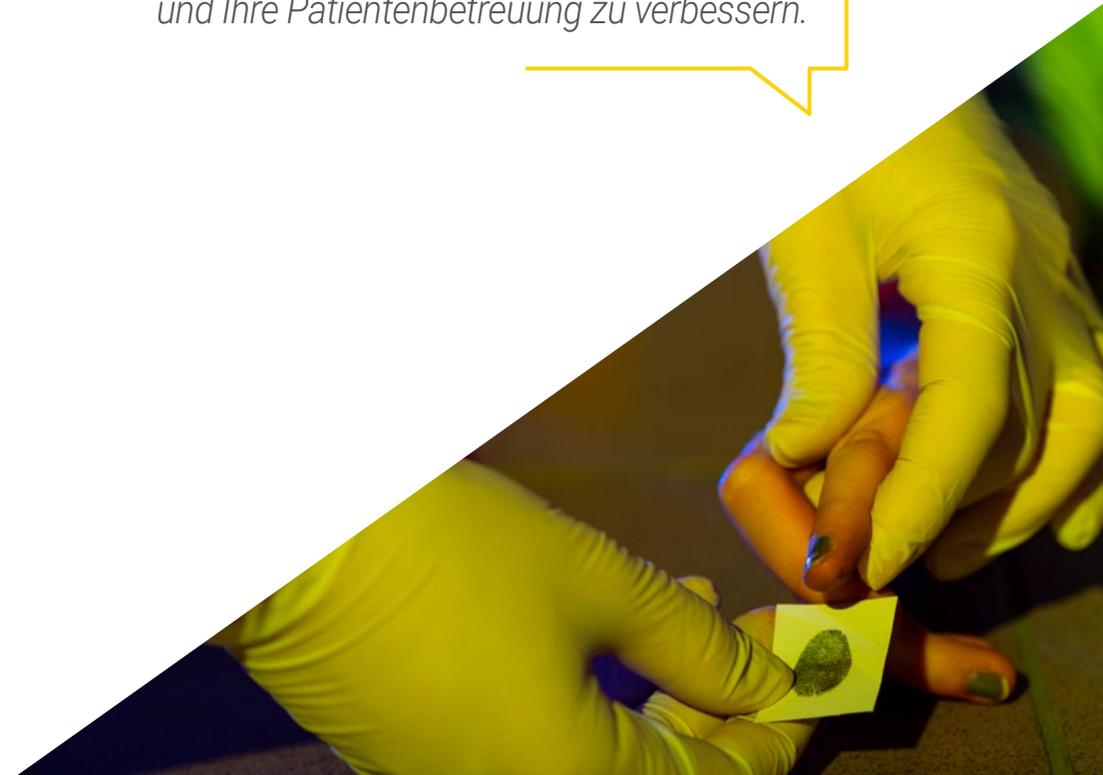
Der Lehrkörper besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der forensischen Psychiatrie und Anthropologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dabei wird er durch ein neues, interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der forensischen Psychiatrie und Anthropologie entwickelt wurde und welche auch umfangreiche Lehrerfahrung besitzen.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der forensischen Psychiatrie und Anthropologie zu informieren und Ihre Patientenbetreuung zu verbessern.



02 Ziele

TECH hat für die Entwicklung dieses Studiengangs die akademischen Themen ausgewählt, die in der Branche am meisten nachgefragt werden und eine große Wirkung haben. Jedes dieser Themen wird durch audiovisuelle Ressourcen und ergänzende Lektüre präsentiert, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise wird ein dynamischer und effektiver Wissenserwerb gewährleistet, der auch die Methode des *Relearning* einschließt.





“

Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der forensischen Psychiatrie und Anthropologie auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenversorgung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten mit spezieller Ausbildung und Interesse auf dem Gebiet der Rechts- und Gerichtsmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für Fachwissen basieren, als Referenzmodell für das Erreichen von fachlicher Exzellenz
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsstarkes audiovisuelles System sowie die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Dieser Universitätsexperte ist der beste Weg, um im Bereich der forensischen Psychiatrie und Anthropologie auf dem Laufenden zu bleiben“





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung

- ♦ Kennen der neuen Technologien und Techniken, die bei der Untersuchung von Kriminalfällen nützlich sein können
- ♦ Kennen der neuesten Techniken der DNA-Analyse, der Analyse von Fingerabdrücken, der Gesichtserkennung und anderer verwandter Techniken
- ♦ Kennen der Rechtsprechung und Gesetzgebung im Bereich der Forensik und Rechtsmedizin
- ♦ Kommunizieren und Kooperieren mit anderen Experten auf diesem Gebiet
- ♦ Durchführen von Originalforschung und Veröffentlichen der Ergebnisse in wissenschaftlichen Zeitschriften und anderen relevanten Foren

Modul 2. Forensische Psychiatrie

- ♦ Definieren der verschiedenen Persönlichkeitstypen der betroffenen Personen
- ♦ Beschreiben der Komponenten einer unsozialen Person
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress

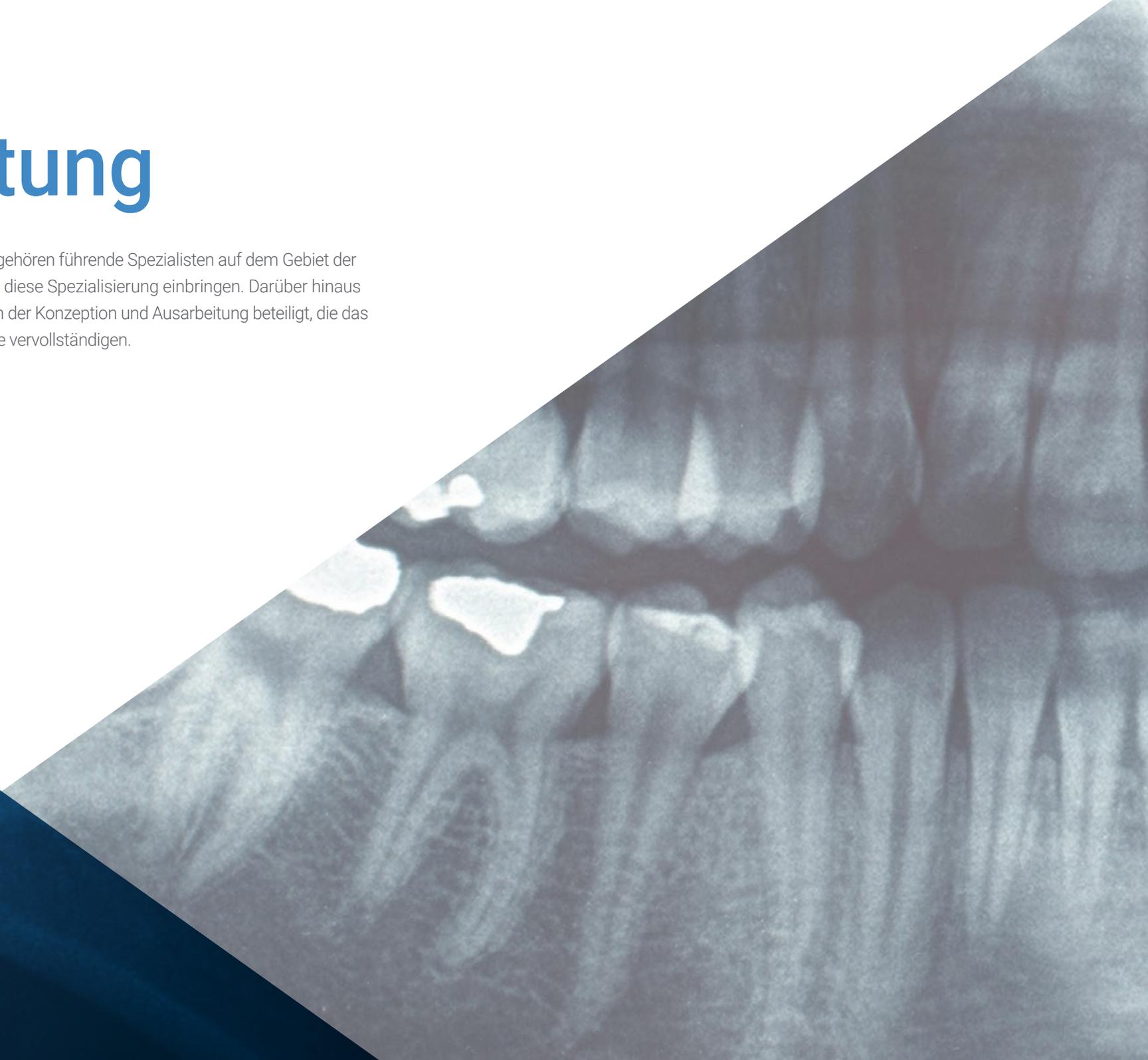
Modul 3. Forensische Anthropologie

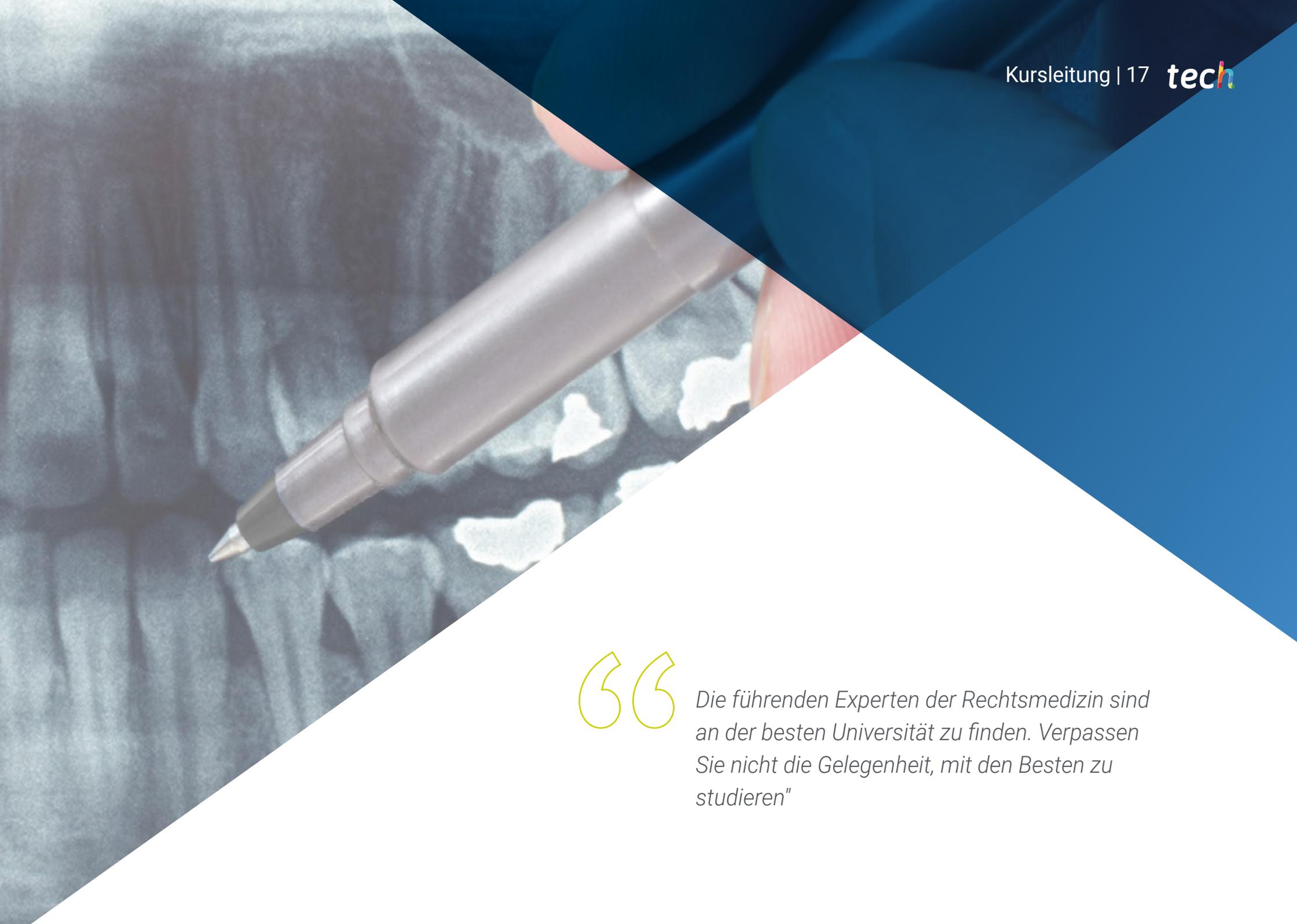
- ♦ Untersuchen der Knochen und anderer menschlicher Überreste, um Alter, Geschlecht, Größe und andere Merkmale zu bestimmen, die zur Identifizierung der verstorbenen Person beitragen können
- ♦ Untersuchen der Knochen und anderer menschlicher Überreste, um Verletzungen oder Traumata festzustellen, die zum Tod beigetragen haben könnten
- ♦ Erstellen des biologischen Profils einer Person anhand ihrer Skelettreste
- ♦ Analysieren des Tatorts nach Hinweisen und Beweisen, die bei den Ermittlungen helfen können

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Rechtsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Experten der Rechtsmedizin sind an der besten Universität zu finden. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit den Besten zu studieren"

Gast-Direktion



Dr. Pinto Pastor, María del Pilar

- ♦ Mitglied des Instituts Francisco Vallés für Kklinische Ethik
- ♦ Forscherin in der Abteilung für Rechtsmedizin, Psychiatrie und Pathologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Bioethik und Gesundheitsrecht von Asisa-Lavinia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaft an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der Stiftung Ortega Marañón
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht an der Europäischen Universität



Dr. Santiago Sáez, Andrés S.

- ♦ Leiter der Abteilung für Rechtsmedizin des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Präsident der Funktionseinheit für Gesundheitsrisikomanagement des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Stellvertretender Direktor der Schule für Rechtsmedizin und Forensik der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Bewertung von Körperverletzungen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaft an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Ausschuss der Zeitschrift Rechtsmedizin, Ethikkommission für das Gesundheitswesen des Klinischen Krankenhauses San Carlos

Professoren

Dr. García Martín, Ángel F.

- ♦ Facharzt für Rechtsmedizin und Forensik
- ♦ Forscher an der Abteilung für Rechtsmedizin, Psychiatrie und Pathologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rechtspsychiatrie

Dr. Olivares Pardo, Enrique

- ♦ Facharzt für Chirurgie, Rechtsmedizin und Forensik
- ♦ Plastischer Chirurg am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt am MD Anderson Cancer Center, Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Rechtsmedizin, Psychiatrie und Pathologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Rechtsmedizin und Forensik an der Schule für Rechtsmedizin der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung für Plastische, Rekonstruktive und Ästhetische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal

Dr. Delgado Arnaiz, Cristina

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Reanimation am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus Quirónsalud Sur
- ♦ Fachärztin für Rechtsmedizin und Forensik
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Rechtsexpertin und Erstellung von Sachverständigengutachten
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Rechtsmedizin, Psychiatrie und Pathologie, Fakultät für Medizin UCM und URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

Dr. Liaño Riera, Miryam

- ♦ Notärztin für außerklinische Notfälle im ländlichen Pflegedienst des Gesundheitszentrums Navas del Rey
- ♦ Fachärztin für Rechtsmedizin und Forensik
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Außerordentliche Dozentin in der Abteilung für Rechtsmedizin, Psychiatrie und Pathologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Professorin an der Schule für Rechtsmedizin und Forensik von Madrid
- ♦ Sachverständige Mitarbeiterin der Schule für Rechtsmedizin der UCM
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der UAM
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht und Bioethik an der UCLM

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von TECH zusammen mit ihrem Expertenteam entwickelt. Im Laufe von 6 Wochen werden die Studenten mit den aktuellsten und fundiertesten Informationen konfrontiert, wobei sie sich mit Aspekten der forensischen Psychiatrie und Anthropologie befassen. Die gesamten Inhalte werden auf dem virtuellen Campus untergebracht, auf den von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann, ohne dass es vorher festgelegte Stundenpläne oder Transfers zu persönlichen Zentren gibt.



*Dieser Universitätsexperte in Forensische
Psychiatrie und Anthropologie enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm”*

Modul 1. Aktualisierung

- 1.1. Das medizinische Gutachten in den verschiedenen Rechtsbereichen
 - 1.1.1. Konzept des Gutachtens
 - 1.1.2. Sektionen des Gutachtens
 - 1.1.3. Legale Verwendung des Gutachtens
- 1.2. Systeme der Gerichtsmedizin in Amerika und Europa
 - 1.2.1. Hauptunterschiede zwischen den Systemen
 - 1.2.2. Gesetzliche Aktualisierungen innerhalb der Länder
- 1.3. Forschung und Gutachtermethode
 - 1.3.1. Forschungstechniken
 - 1.3.2. Grenzen der Forschung
 - 1.3.3. Rechtliche Aspekte der Forschung
- 1.4. Die Ethik und das Gutachten
 - 1.4.1. Berufsethik
 - 1.4.2. Objektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.3. Subjektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.4. Beeidigung gemäß Zivilstrafgesetzbuch
- 1.5. Berufliche Verantwortung des medizinischen Gutachters
 - 1.5.1. Zivile Haftpflichtversicherung
 - 1.5.2. Konzept der Verantwortung des Sachverständigen
 - 1.5.3. Aspekte des Zivilstrafgesetzbuches

Modul 2. Forensische Psychiatrie

- 2.1. Konzept
 - 2.1.1. Ziele
 - 2.1.2. Anwendung
- 2.2. Zurechnungsfähigkeit
 - 2.2.1. Aspekte legalen Interesses
 - 2.2.2. Konzepte im Strafrecht
- 2.3. Handlungsfähigkeit
 - 2.3.1. Persönliche Befähigung
 - 2.3.2. Beeinflussung durch äußere Einflüsse
- 2.4. Forensisch-medizinische Aspekte bei Entwicklungsstörungen

- 2.5. Forensisch-medizinische Aspekte bei Deliriums
 - 2.5.1. Demenz
 - 2.5.2. Amnesie
 - 2.5.3. Andere kognitive Störungen
- 2.6. Forensisch-medizinische Aspekte bei alkoholbedingten Störungen
 - 2.6.1. Alkoholintoxikation
 - 2.6.2. Einfluss von Alkohol im Blut
- 2.7. Forensisch-medizinische Aspekte von Opiat- und Kokainbedingten Störungen
 - 2.7.1. Rechtliche Überlegungen zum Konsum
 - 2.7.2. Identifizierung
 - 2.7.3. Einfluss auf die Person
- 2.8. Forensisch-medizinische Aspekte bei Cannabis und anderen drogenbedingten Störungen
 - 2.8.1. Rechtliche Überlegungen zum Konsum
 - 2.8.2. Identifizierung
 - 2.8.3. Einfluss auf die Person
- 2.9. Medizinisch-forensische Aspekte bei psychotischen Störungen. Schizophrenie
 - 2.9.1. Schizophrenie
- 2.10. Medizinisch-forensische Aspekte bei psychotischen Störungen. Wahnhafte Störung
 - 2.10.1. Wahnhafte Störung
- 2.11. Medizinisch-forensische Aspekte bei Störungen des Gemütszustandes
 - 2.11.1. Klassifizierung
 - 2.11.2. Diagnose
- 2.12. Medizinisch-forensische Aspekte bei Angststörungen
 - 2.12.1. Posttraumatischer Stress
- 2.13. Medizinisch-forensische Aspekte bei somatoformen Störungen
 - 2.13.1. Klassifizierung
 - 2.13.2. Diagnose
- 2.14. Medizinisch-forensische Aspekte bei Störungen der sexuellen Neigung
 - 2.14.1. Klassifizierung
 - 2.14.2. Diagnose
- 2.15. Medizinisch-forensische Aspekte bei Impulskontrollstörungen
 - 2.15.1. Klassifizierung
 - 2.15.2. Diagnose



- 2.16. Medizinisch-forensische Aspekte von Persönlichkeitsstörungen I
 - 2.16.1. Klassifizierung
 - 2.16.2. Diagnose
- 2.17. Medizinisch-forensische Aspekte von Persönlichkeitsstörungen II
 - 2.17.1. Klassifizierung
 - 2.17.2. Diagnose

Modul 3. Forensische Anthropologie

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Konzepte
- 3.2. Die anthropologische Analyse
 - 3.2.1. Methodik
 - 3.2.2. Entwicklung
 - 3.2.3. Klassifizierung
- 3.3. Bestimmung der Aspekte des Subjekts
 - 3.3.1. Alter
 - 3.3.2. Geschlecht
 - 3.3.3. Größe
- 3.4. Zahnmedizinische Identifizierung
 - 3.4.1. Zahnmedizinische Konzepte bei Kindern
 - 3.4.2. Zahnmedizinische Konzepte bei Erwachsenen
 - 3.4.3. Klassifizierung von Zahnersatzteilen
- 3.5. Taphonomie
 - 3.5.1. Bezug zwischen Leichnam und Umgebung
 - 3.5.2. Daten aus den Überresten



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



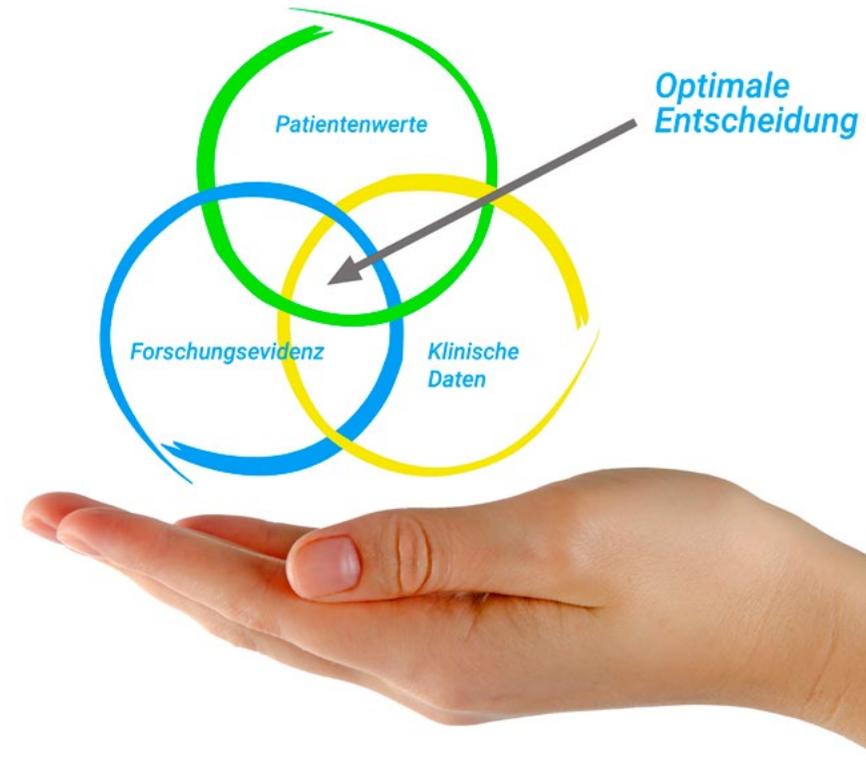
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

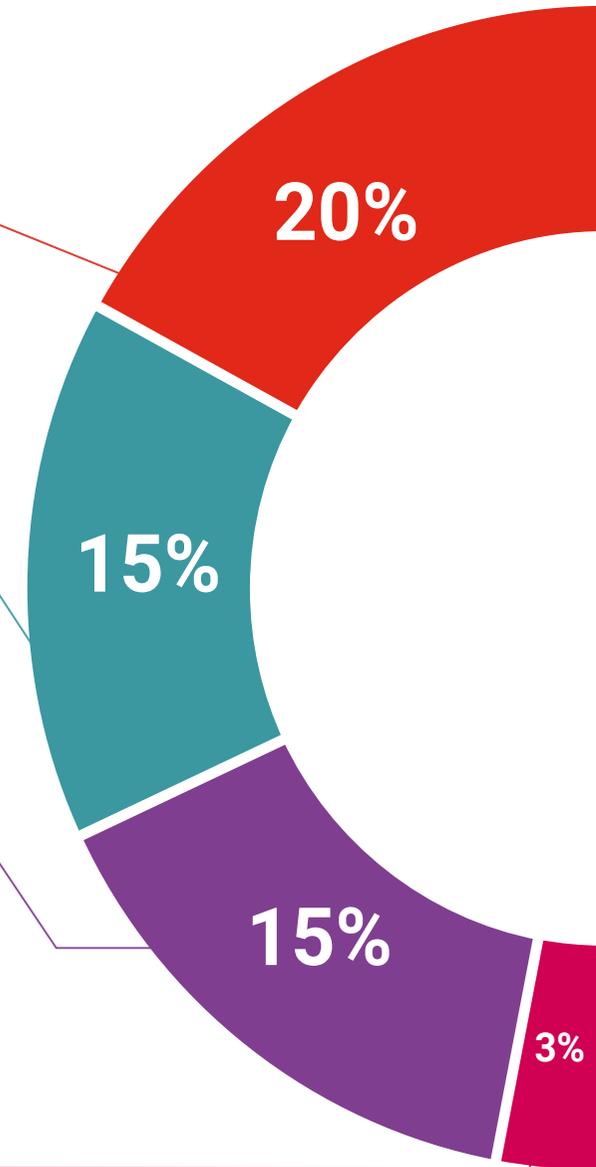
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

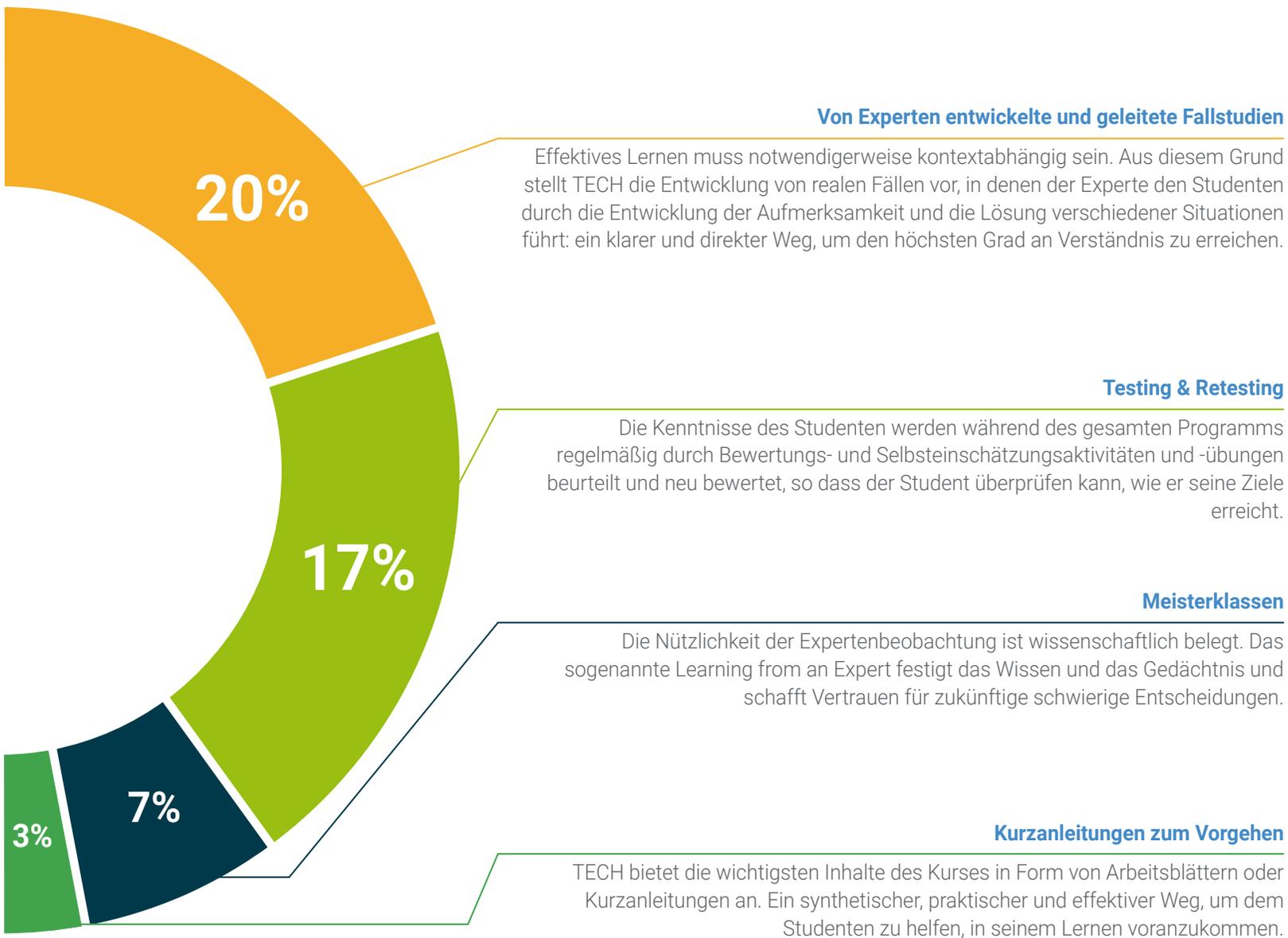
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Psychiatrie und Anthropologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Psychiatrie und Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Psychiatrie und Anthropologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Forensische Psychiatrie
und Anthropologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Forensische Psychiatrie
und Anthropologie

