

# Universitätsexperte

Forensische Pathologie  
und Sexologie für Ärzte





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-forensische-pathologie-sexologie-arzte](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-forensische-pathologie-sexologie-arzte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

01

# Präsentation

Die Rechts- und Gerichtsmedizin war in den letzten Jahren eine der am meisten vernachlässigten Disziplinen, da der Zugang über Assistenzarztprogramm sehr schwierig ist und sie seit einigen Jahren nicht mehr akzeptiert wird; dennoch ist sie nach wie vor notwendig, insbesondere im Bereich der Justiz nach den letzten Gesetzesänderungen. Viele Ärzte und Spezialisten möchten sich auf diesem Gebiet weiterbilden, um ihre Ausbildung in der Spezialisierung Forensik zu erweitern oder zu beginnen.



“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in forensischer Pathologie und Sexologie für die Ärzte durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Dieses Programm ermöglicht die wissenschaftliche Anwendung mit der bereits ausgeübten Praxis zu verbinden und ist zudem gleichzeitig eine Anpassung an die neuen Technologien durch die Einführung der Online-Ausbildung. Es ermöglicht den Studenten, die Grundlagen zu erwerben, die für das Studium der forensischen Thanatologie, der forensischen Pathologie, der forensischen Sexologie, der forensischen Toxikologie, der forensischen Psychiatrie, der Schadensbewertung, der Anthropologie und der Kriminalistik erforderlich sind.

Das Programm ist auf die Bedürfnisse von Fachleuten ausgerichtet, die entsprechende Kenntnisse benötigen, um forensische Beurteilungen und Gutachten erstellen zu können, sowie die Fähigkeit und Gewandtheit, diese Gutachten zu bestätigen und die Phasen des Gerichtsverfahrens zu verstehen, wenn dies erforderlich ist. Gleichzeitig bietet er allen Studenten die Möglichkeit, nicht nur zu lernen, wie man Körperverletzungen bewertet, sondern auch, wie man Fahrlässigkeit quantifiziert, Arbeitsunfähigkeit bewertet und Behinderungen feststellt.

Anwaltskanzleien und Privatpersonen sind heutzutage verpflichtet für die meisten ihrer Verfahren ein forensisches Gutachten vorzuweisen. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Fachleuten hält TECH es für angebracht, einen korrekten, aktualisierten und besonders nützlichen Lehrplan für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit einzuführen.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von mehr als 75 klinischen Fallstudien, die von Experten für forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse durch den Universitätsexperten in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte"*



“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition in ein Fortbildungsprogramm: Sie aktualisieren Ihr Wissen in forensischer Pathologie und Sexologie für Ärzte und Sie erwerben einen Abschluss der TECH Global University“*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten im Bereich der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Programm in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte orientiert sich daran, das Handeln des Arztes im Umgang mit allen Arten von Patienten zu erleichtern, bei denen ein ernsthaftes toxikologisches Risiko besteht oder die eine akute Intoxikation aufweisen.







“

*Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der forensischen Pathologie und Sexologie für Ärzte auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neueste Bildungstechnologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenbetreuung beizutragen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten mit spezieller Ausbildung und Interesse auf dem Gebiet der Rechts- und Gerichtsmedizin
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für Fachwissen basieren, als Referenzmodell für das Erreichen von fachlicher Exzellenz
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsstarkes audiovisuelles System sowie die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



*Dieser Universitätsexperte ist der beste Weg, um im Bereich der forensischen Pathologie und Sexologie auf dem Laufenden zu bleiben“*





## Spezifische Ziele

---

- Definieren der verschiedenen Persönlichkeitstypen der betroffenen Personen
- Beschreiben der Komponenten einer unsozialen Person
- Definieren der verschiedenen Untersuchungstechniken, die in der Gerichtsmedizin verwendet werden
- Definieren des Realisierungsprozesses der kriminologischen Untersuchungen
- Definieren der Parameter zur Bestimmung der Aspekte der betroffenen Person, gemäß der forensischen Anthropologie
- Beschreiben der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörung verbunden mit der Einnahme von Opiaten und Kokain
- Definieren der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörung verbunden mit der Einnahme von Cannabis und anderer Drogen
- Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- Definieren der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Persönlichkeitsstörungen
- Bestimmen der Toxikokinetik von Herbiziden und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Pyrethroiden und Insektenschutzmitteln und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Identifizieren der Toxikokinetik von Organochlorinen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Organophosphaten und Carbamaten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik chemischer Substanzen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Ermitteln der Toxikokinetik von Amphetaminen und Designerdrogen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Inhalationsmitteln und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Erklären der Toxikokinetik von Ethanol und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- Definieren der Art von Delikten gegen die sexuelle Freiheit und Unversehrtheit
- Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressionen
- Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressoren
- Erklären des Mechanismus der häufigsten Verletzungen im Straßenverkehr
- Definieren der Mechanismen des Todes

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung der Diagnose, Behandlung und Nachsorge in der forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Forensische Pathologie  
und Sexologie für Ärzte enthält das vollständigste  
und aktuellste wissenschaftliche Programm”*



## Modul 1. Forensische Pathologie I

- 1.1. Tod durch Verletzungen
  - 1.1.1. Klassifizierung
  - 1.1.2. Zerstörung lebenswichtiger Zentren
  - 1.1.3. Blutungen
- 1.2. Schocktrauma und Embolien
  - 1.2.1. Konzept
  - 1.2.2. Produktionsmechanismus
- 1.3. Syndrom der Multi-Organ-Dysfunktion
  - 1.3.1. Definition und Konzept
- 1.4. Mechanismen des natürlichen Todes
  - 1.4.1. Konzept und Klassifizierung
- 1.5. Natürlicher Tod durch Herz- und Atmungsstillstand
  - 1.5.1. Konzept und Klassifizierung
- 1.6. Natürlicher Tod neurologischen Ursprungs
  - 1.6.1. Begriffe und Diagnose
- 1.7. Natürlicher Tod durch Ursachen im Verdauungsapparat oder Metabolismus
- 1.8. Plötzlicher Kindstod
  - 1.8.1. Klassifizierung
  - 1.8.2. Mögliche verdeckte Todesfälle (Misshandlung)
- 1.9. Plötzlicher Tod beim Erwachsenen
  - 1.9.1. Konzept und Klassifizierung
- 1.10. Untersuchung von Blutergüssen
  - 1.10.1. Zeichen eines Kampfes
  - 1.10.2. Zeichen der Verteidigung
- 1.11. Verletzungen durch Stichwaffen
  - 1.11.1. Arten der Verletzung
  - 1.11.2. Produktionsmechanismus
- 1.12. Verletzungen durch Schusswaffen
  - 1.12.1. Arten der Verletzung
    - 1.12.1.1. Eintrittswunden
    - 1.12.1.2. Ausgangswunden
    - 1.12.1.3. Produktionsmechanismus







- 1.13. Verletzungen durch Stromschlag
  - 1.13.1. Konzept
  - 1.13.2. Produktionsmechanismus
- 1.14. Verletzungen durch Kälte, Strahlungen und Luftdruck
  - 1.14.1. Konzept
  - 1.14.2. Klassifizierung
  - 1.14.3. Produktionsmechanismus
- 1.15. Verletzungen durch Hitze und Verbrennungen
  - 1.15.1. Konzept
  - 1.15.2. Klassifizierung
  - 1.15.3. Identifizierung
- 1.16. Verletzungen bei Bränden
  - 1.16.1. Konzept
  - 1.16.2. Klassifizierung
  - 1.16.3. Identifizierung
- 1.17. Verletzungen durch Explosionen
- 1.18. Große Katastrophen

## Modul 2. Forensische Pathologie II

- 2.1. Misshandlungen im familiären Umfeld
  - 2.1.1. Konzept
  - 2.1.2. Erkennung
  - 2.1.3. Diagnose
- 2.2. Misshandlung von Minderjährigen
  - 2.2.1. Konzept
  - 2.2.2. Erkennung
  - 2.2.3. Diagnose
- 2.3. Sexueller Missbrauch von Minderjährigen
  - 2.3.1. Konzept
  - 2.3.2. Erkennung
  - 2.3.3. Diagnose



- 2.4. Misshandlungen in Partnerbeziehungen
  - 2.4.1. Konzept
  - 2.4.2. Erkennung
  - 2.4.3. Diagnose
  - 2.4.4. Mögliche vorgetäuschte Misshandlungen
- 2.5. Misshandlungen an älteren Personen
  - 2.5.1. Konzept
  - 2.5.2. Erkennung
  - 2.5.3. Diagnose
- 2.6. Verletzungen durch Unfälle im Straßenverkehr
  - 2.6.1. Konzept
  - 2.6.2. Klassifizierung
- 2.7. Medizinisch-forensische Untersuchung bei Flugzeugabstürzen
  - 2.7.1. Konzept
  - 2.7.2. Grundlegende Begriffe
- 2.8. Mechanische Erstickungen
  - 2.8.1. Konzept
  - 2.8.2. Klassifizierung
- 2.9. Todesmechanismen
  - 2.9.1. Häufige Verletzungen bei Tod durch Erstickung
- 2.10. Tod durch Erhängen
  - 2.10.1. Konzept
  - 2.10.2. Klassifizierung
  - 2.10.3. Diagnose
- 2.11. Erwürgen
  - 2.11.1. Konzept
  - 2.11.2. Klassifizierung
  - 2.11.3. Diagnose
- 2.12. Erstickten
  - 2.12.1. Konzept
  - 2.12.2. Diagnose
- 2.13. Ertrinken
  - 2.13.1. Konzept
  - 2.13.2. Diagnose







- 2.14. Gewaltsamer Tod in der Kindheit
  - 2.14.1. Konzept
  - 2.14.2. Relevante Aspekte zur Identifizierung möglicher Angriffe
  - 2.14.3. Relevante Aspekte zur Identifizierung möglicher Angreifer
- 2.15. Natürliche und gewaltsame arbeitsbedingte Pathologie
  - 2.15.1. Gewöhnliche Krankheit
  - 2.15.2. Berufskrankheit
  - 2.15.3. Arbeitsbedingte Krankheit
  - 2.15.4. Gewöhnlicher Unfall
  - 2.15.5. Arbeitsunfall
- 2.16. Kausale Zusammenhänge bei der Entstehung von Verletzungen
- 2.17. Inhalt des ärztlichen Berichts zur Unterstützung der Gerichte

### Modul 3. Forensische Sexologie

- 3.1. Verbrechen gegen die sexuelle Freiheit und die sexuelle Unversehrtheit
  - 3.1.1. Konzept
  - 3.1.2. Klassifizierung
- 3.2. Schwangerschaft und Schwangerschaftsabbruch
  - 3.2.1. Konzept
  - 3.2.2. Typologie
  - 3.2.3. Themen von Interesse für die Gerichte
- 3.3. Diagnose der physiologischen Geburt
  - 3.3.1. Konzept
  - 3.3.2. Themen von Interesse für die Gerichte
- 3.4. Diagnose des Geschlechtes
  - 3.4.1. Konzept
  - 3.4.2. Themen von Interesse für die Gerichte
  - 3.4.3. Aktualisierung des Konzepts der Geschlechtsdysphorie
- 3.5. Koitale Funktionsstörungen
  - 3.5.1. Konzept
  - 3.5.2. Klassifizierung

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





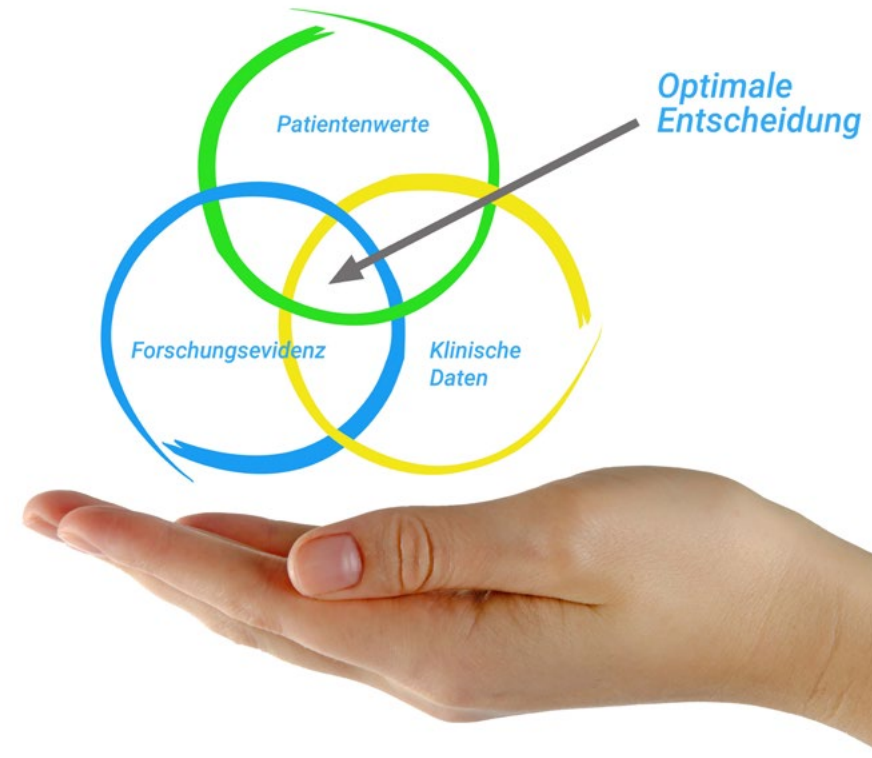
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

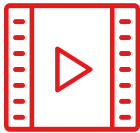
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätsexperte in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Pathologie und Sexologie für Ärzte**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Forensische Pathologie  
und Sexologie für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Forensische Pathologie  
und Sexologie für Ärzte