

# Universitätsexperte

Erstversorgung im Krankenhaus  
und Flüssigkeitstherapie bei  
Schweren Verbrennungen





## Universitätsexperte

### Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schweren Verbrennungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-erstversorgung-krankenhaus-flussigkeitstherapie-schweren-verbrennungen](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-erstversorgung-krankenhaus-flussigkeitstherapie-schweren-verbrennungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Erstversorgung von Patienten mit schweren Verbrennungen in Krankenhäusern ist für die ordnungsgemäße Genesung des Patienten von entscheidender Bedeutung, da eine falsche Diagnose zu noch schwereren Schäden bei den Betroffenen führen kann. Wenn Sie sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, eine Weiterbildung an der TECH Technologischen Universität zu absolvieren.







“

*Die Erstversorgung von Patienten mit schweren Verbrennungen ist unerlässlich, um angemessene Diagnosen zu stellen, die eine frühzeitige Genesung der Patienten ermöglichen"*

Die Erstversorgung von Patienten mit schweren Verbrennungen im Krankenhaus muss mit großer Vorsicht erfolgen, wobei die Organe, die von den Verbrennungen betroffen sein können, berücksichtigt werden müssen. Aus diesem Grund muss die Qualität der Fachleute, die für diese Pflege zuständig sind, ständig auf dem neuesten Stand sein. Deshalb bietet dieser Universitätsexperte Ärzten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt in Epidemiologie an, um die Bedeutung dieser Art von Pathologie hervorzuheben.

Anschließend werden die verschiedenen Klassifizierungen der Tiefe aufgezeigt und eine Äquivalenztabelle erstellt, um ihre Kenntnisse zu erweitern. Der Einsatz neuer Technologien bei der Diagnose von Verbrennungen wird ebenfalls gelehrt.

Ein wesentlicher Bestandteil dieses Programms ist die Überprüfung der Maßnahmen, die bei der Ankunft im Krankenhaus zu ergreifen sind. Diese Phase ist von besonderer Bedeutung für die Prognose des Patienten. Eine adäquate Beurteilung und eine angemessene Anfangsbehandlung entscheidet in hohem Maße über den endgültigen Erfolg. Daher muss der Patient als erstes von Fachpersonal erneut untersucht werden und eine Flüssigkeitstherapie beginnen.

Andererseits werden die beiden schwerwiegendsten Probleme, die bei dem Patienten auftreten können, nämlich Atemstillstand und Schock, von einer aktualisierten Position aus behandelt. In Bezug auf Ersteres werden die Probleme, die sich aus der Obstruktion der Atemwege und dem Rauchinhalationssyndrom ergeben, klar benannt. Was den Schock betrifft, so werden neben den klassischen Begriffen auch die laufende Überwachung und die Entwicklung der Ziele vorgestellt. Schließlich wird die Verwendung bestimmter Medikamente bei dieser Art von Patienten besprochen.

Zusätzlich zu den vollständigen und vollständig aktualisierten Informationen werden die umfangreichen Erfahrungen des Dozententeams bei der Behandlung dieser Patienten angeboten. Diese Erfahrung ist sehr wertvoll, da es nur wenige Verbrennungsstationen gibt und daher nur selten die Möglichkeiten für Fortbildung in diesen Einrichtungen gegeben ist. Der Hauptvorteil dieser Spezialisierung ist, dass sie zu 100% online stattfindet. Das bedeutet, dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und nach welchem Stundenplan sie studieren möchten, und so ihre Studienzeiten flexibel einteilen können.

Dieser **Universitätsexperte in Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schwere Verbrennungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Verbrennungen vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Die Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie Ihre Qualifikation in der Behandlung von Patienten mit schweren Verbrennungen und geben Sie Ihrem Beruf neuen Schwung"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in eine Spezialisierung tätigen können, um Ihr Wissen über die Pflege von Patienten mit schweren Verbrennungen auf den neuesten Stand zu bringen"*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d.h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei schweren Verbrennungen mit umfangreicher didaktischer Erfahrung entwickelt wurde.

*Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.*

*Unsere innovative Lehrmethodik ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessert.*





# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schwere Verbrennungen zielt darauf ab, die Leistung des Experten mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.







“

*Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis und hilft Ihnen, sich beruflich weiterzuentwickeln”*



## Allgemeine Ziele

---

- Weiterbildung für die Durchführung und Behandlung dieser komplexen Pathologie, an der Fachärzte für Intensivmedizin und plastische Chirurgen grundlegend beteiligt sind, aber auch andere Spezialisten wie Anästhesisten, Infektiologen, Rehabilitatoren, Psychiater usw. und natürlich Pflegefachkräfte
- Eine vollständige, integrierte und multidisziplinäre Spezialisierung, die die Versorgung von Patienten mit schweren Verbrennungen ermöglicht und die durch die Kenntnis multidisziplinärer Aspekte die Zusammenarbeit mit anderen Spezialisten erleichtert



*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Verbrennungen: Epidemiologie, Klassifizierung und Überweisungszentren**

- ◆ Das Wissen über Verbrennungen vertiefen
- ◆ Eingehende Kenntnis der neuen Klassifizierungen und Schweregrade
- ◆ Die Maßnahmen, die für die Pflege vor Ort und die Verlegung des Verbrennungspatienten erforderlich sind, klar erklären
- ◆ Vermittlung der Kriterien für die Überweisung von Patienten an Referenzzentren

### **Modul 2. Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie**

- ◆ Vertiefung der Grundlagen der Flüssigkeitstherapie und -überwachung bei kritisch kranken Patienten
- ◆ Erörterung bestehender Unterschiede bei den Kriterien
- ◆ Interpretation von Überwachungsergebnissen unter besonderer Berücksichtigung von Einschränkungen und möglichen Fehlern
- ◆ Daten aus verschiedenen Überwachungen integrieren, um angemessene Entscheidungen treffen zu können

### **Modul 3. Erstversorgung: Atemwege und Hämodynamik**

- ◆ Spezialisierung auf die wichtigsten Komplikationen bei Verbrennungspatienten
- ◆ Erörterung der Entwicklungen bei den Klassifizierungen und neuer Vorschläge für Maßnahmen bei Rauchinhalationssyndromen
- ◆ Eingehende Studie über die systemischen Komplikationen einiger giftiger Rauchstoffe
- ◆ Fortbildung in der Diagnose und Behandlung von Patienten mit Rauchinhalationssyndrom



# 03

## Kursleitung

Die Erstellung der Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Verbrennungen durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern mit großem Ansehen ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm einbringen.



“

*Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste Fachwissen über Verbrennungen zu bieten"*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Jeremy Goverman ist international als führende Autorität auf dem Gebiet der plastischen und rekonstruktiven Chirurgie anerkannt, mit einer besonderen Spezialisierung auf die Behandlung von Verbrennungen und komplexen Wunden. Seine berufliche Laufbahn ist ein Beweis für sein Engagement für akademische und klinische Spitzenleistungen.

In seiner herausragenden klinischen Laufbahn war er als Verbrennungschirurg am Shriners Hospitals for Children und am Massachusetts General Hospital (MGH) tätig, wo er auch die leitende Position des Stellvertretenden Direktors des MGH-Wundzentrums innehat. Sein umfassendes Wissen und seine Erfahrung spiegeln sich in seiner Fähigkeit wider, seinen Patienten vom Zeitpunkt des Unfalls bis zu ihrer Wiedereingliederung in die Gesellschaft die bestmögliche Versorgung zu bieten.

Zusätzlich zu seiner klinischen Tätigkeit hat Dr. Jeremy Goverman einen herausragenden Beitrag zur Forschung in seinem Fachgebiet geleistet. Sein Fokus auf den Einsatz von Lasern bei der Behandlung von Verbrennungsnarben und Traumata hat zu zahlreichen erfolgreichen Behandlungen und Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of Burn Care & Research und Surgical Clinics of North America geführt. In der Tat hat er mehr als 2.000 Laserbehandlungen speziell für Narben verschiedener Ursachen durchgeführt.

Darüber hinaus spiegelt seine führende Rolle bei der Entwicklung von Behandlungsprogrammen für Narben am MGH Burn Centre sein Engagement für Innovation und kontinuierliche Verbesserung der Patientenversorgung wider. Es ist kein Wunder, dass er mit der Auszeichnung für den besten plastischen Chirurgen Bostons geehrt wurde (2016-2021).





## Dr. Goverman, Jeremy

---

- Stellvertretender Direktor des Wundzentrums am Massachusetts General Hospital, USA
- Verbrennungschirurg am MGH und am Shriners Hospitals for Children.
- Versorgung von Patienten mit Calciphylaxie im MGH
- Versorgung von Verbrennungen im Sumner Redstone Burn Center
- Auszeichnung als bester plastischer Chirurg Bostons (2016-2021)
- Facharzt für chirurgische Intensivpflege durch das American Board of Surgery
- Facharzt für allgemeine plastische Chirurgie durch das American Board of Plastic Surgery
- Facharzt für Allgemein Chirurgie durch das American Board of Surgery
- Promotion in Medizin an der Sackler-Fakultät für Medizin der Universität von Tel Aviv

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ Oberarzt Intensivmedizin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fellowship in kardiothorakaler Intensivpflege. Papworth Hospital. Cambridge UK
- ♦ Mitglied der Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin. Universität von Cadiz



### Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung für Intensivmedizin Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid Hervorragend *cum laude*
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement. Universität CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin. HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Salamanca

## Professoren

### Dr. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Assistenzarzt in Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Fortgeschrittener CPR-Instruktor. Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Lehrbeauftragter für den Masterstudiengang Kritische Krankheiten und Notfälle

### Dr. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin in der Abteilung für Verbrennungen am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitglied der Hochisolationstation im Krankenhaus La Paz- Carlos III
- ♦ Expertentitel in Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren an der UAM

### Dr. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin in der Abteilung für Verbrennungen des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied der Hochisolationseinheit (UAAN) des Universitätskrankenhauses La Paz. Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz IdiPAZ

### Dr. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Arzt Spezialistin Medizin des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leitung des Intensivpflegedienstes in der neu geschaffenen multidisziplinären Intensivstation COVID-19

### Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Oberarzt für Intensivmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfall- und Intensivmedizin an der CEU

### Dr. Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Assistenzärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares

### Hr. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Pflegefachkraft in der Verbrennungsintensivstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Pflegefachkraft in der Hautbankabteilung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege von der Universität von Valladolid
- ♦ Dozent für Bachelor- und Masterstudenten an der UAX

### Dr. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Assistenzärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Anerkannte Ausbilderin und Lehrbeauftragte für die Kurse Basic Life Support und Life Support



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir bieten Ihnen das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Verbrennungen: Epidemiologie, Klassifizierung und Überweisungszentren

- 1.1. Epidemiologie
  - 1.1.1. Inzidenz
  - 1.1.2. Wirtschaftliche Bedeutung
  - 1.1.3. Große Katastrophen
- 1.2. Klassifizierung von Verbrennung
  - 1.2.1. Histologische Klassifizierung
  - 1.2.2. Klinische Klassifizierung
  - 1.2.3. Einstufung in Klassen
  - 1.2.4. Äquivalenz zwischen den verschiedenen Klassifikationen
  - 1.2.5. Besondere Bereiche der Verbrennungsfläche
  - 1.2.6. Neue Technologien in der Tiefendiagnostik
- 1.3. Ausmaß der Verbrennung
  - 1.3.1. Die 9er-Regel
  - 1.3.2. Lund and Browder Diagramm
  - 1.3.3. Die Handflächen-Regel
  - 1.3.4. Neue Methoden
- 1.4. Ort und Schweregrad der Verbrennungen
  - 1.4.1. Die Bedeutung des Ortes
  - 1.4.2. Leichte Verbrennungen
  - 1.4.3. Mittlere Verbrennungen
  - 1.4.4. Schwere Verbrennungen
- 1.5. Mechanismus der Entstehung
  - 1.5.1. Die Bedeutung des Mechanismus
  - 1.5.2. Epidemiologische Auswirkungen auf die verschiedenen Mechanismen
  - 1.5.3. Wichtigste Mechanismen
- 1.6. Scores der Schweregrade
  - 1.6.1. Schweregradklassifizierung von Baux
  - 1.6.2. ABSI (Abbreviated Burn Severity Index)-Score
  - 1.6.3. Andere Methoden

- 1.7. Behandlung von Verbrennungspatienten
  - 1.7.1. Kurze Geschichte
  - 1.7.2. Historische Wendepunkte
- 1.8. Behandlung am Ort des Unfalls
  - 1.8.1. Trennung vom Standort
  - 1.8.2. Bewertung
    - 1.8.2.1. ABCDE
    - 1.8.2.2. Polytrauma-Opfer
    - 1.8.2.3. Spezifisch
  - 1.8.3. Beginn der Behandlung
- 1.9. Transport
  - 1.9.1. Transport ins Krankenhaus
  - 1.9.2. Kriterien für den Transport in Referenzzentren
- 1.10. Referenzzentren
  - 1.10.1. Bedarf
  - 1.10.2. Mitglieder
  - 1.10.3. Struktur

## Modul 2. Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie

- 2.1. Neubewertung
  - 2.1.1. Wasserstatus und Hämodynamik
  - 2.1.2. Zustand der Atemwege
  - 2.1.3. Kompartment-Syndrome
- 2.2. Arten von Flüssigkeiten
  - 2.2.1. Krystalloide
    - 2.2.1.1. Klassische
    - 2.2.1.2. Ausgewogene
  - 2.2.2. Kolloide
    - 2.2.2.1. Albumin
  - 2.2.3. Transfusionen



- 2.3. Formeln für die Einleitung einer Flüssigkeitstherapie
  - 2.3.1. Formulierungen mit Kolloiden
  - 2.3.2. Kolloidfreie Formulierungen
  - 2.3.3. Andere Formeln
- 2.4. Probleme bei der Flüssigkeitstherapie
  - 2.4.1. Ursachen für *Fluid Creep*
  - 2.4.2. Auswirkungen von *Fluid Creep*
- 2.5. Nicht-invasives Monitoring
  - 2.5.1. Herzfrequenz
  - 2.5.2. Blutdruck
  - 2.5.3. Diurese
- 2.6. Invasives Monitoring
  - 2.6.1. Zentraler Venendruck
  - 2.6.2. Pulmonalarterien-Katheter
  - 2.6.3. Transpulmonale Thermodilution
  - 2.6.4. Ultraschall
  - 2.6.5. Andere
- 2.7. Protokolle, die auf nicht-invasivem Monitoring basieren
  - 2.7.1. Indikationen
  - 2.7.2. Fehler
- 2.8. Protokolle, die auf invasivem Monitoring basieren
  - 2.8.1. Probleme der PVC
  - 2.8.2. Probleme der Swan-Ganz-Katheter
- 2.9. Monitoring der Thermodilution
  - 2.9.1. Herzleistung
  - 2.9.2. Statische Vorlastwerte
  - 2.9.3. Dynamische Vorlastwerte
  - 2.9.4. Häufige Fehler
- 2.10. Situationsspezifische Protokolle
  - 2.10.1. Protokolle für weniger kranke Patienten
  - 2.10.2. Protokolle für kritisch kranke Patienten

### Modul 3. Erstversorgung: Atemwege und Hämodynamik

- 3.1. Obstruktion der oberen Atemwege durch zervikofaziale Verbrennungen
  - 3.1.1. Anfangs
  - 3.1.2. Nach der Wiederbelebung
- 3.2. Rauchgasinhalationssyndrom
  - 3.2.1. Verdacht
  - 3.2.2. Bestätigende Diagnose
  - 3.2.3. Klassifizierung der Läsionen
- 3.3. Atemwegsmanagement bei Verbrennungspatienten
  - 3.3.1. Indikationen für die Intubation
  - 3.3.2. Einfluss von Intubation und mechanischer Beatmung auf die Prognose
  - 3.3.3. Frühzeitige Extubation
- 3.4. Mechanische Beatmung
  - 3.4.1. Indikationen
  - 3.4.2. Modi
- 3.5. Tracheostomie
  - 3.5.1. Chirurgische Technik
  - 3.5.2. Perkutane Technik
  - 3.5.3. Indikationen
- 3.6. Systemische Intoxikation durch Inhalation
  - 3.6.1. Kohlenmonoxyd
  - 3.6.2. Zyanide
  - 3.6.3. Andere
- 3.7. Kardiogener Schock bei schweren Verbrennungen
  - 3.7.1. Frequenz
  - 3.7.2. Zusammenwirken mit anderen Arten von Schocks







- 3.8. Häodynamische Überwachung
  - 3.8.1. Ziele
  - 3.8.2. Komplikationen
  - 3.8.3. Laktat
- 3.9. Vasoaktive Medikamente bei Schock bei Verbrennungspatienten
  - 3.9.1. Noradrenalin
  - 3.9.2. Terlipressin und Vasopressin
  - 3.9.3. Andere
- 3.10. Hyperdynamische Phase
  - 3.10.1. Betablocker

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



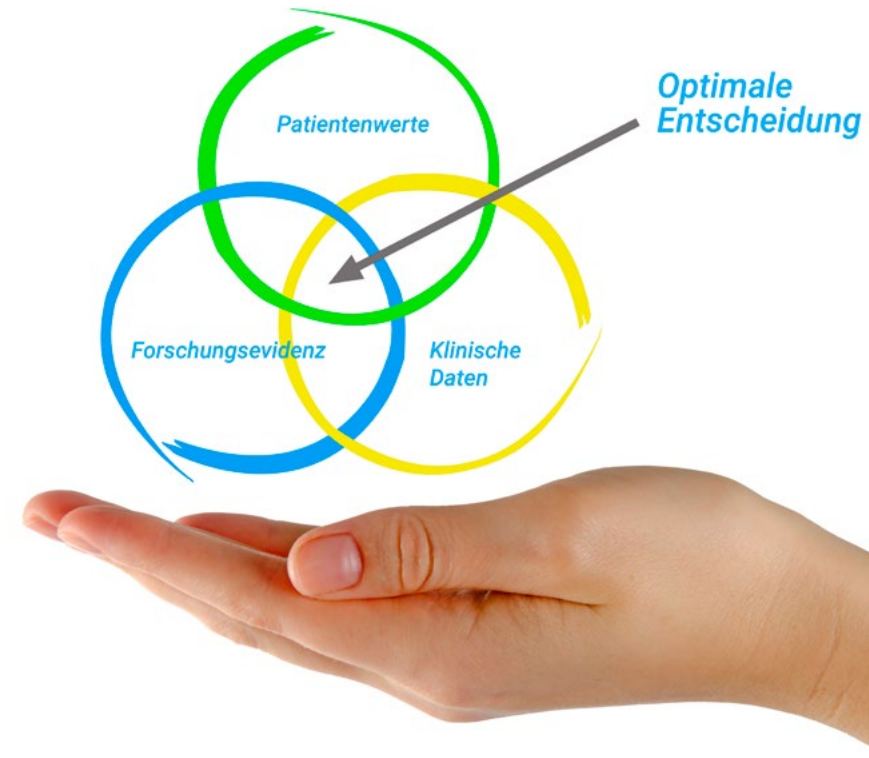
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

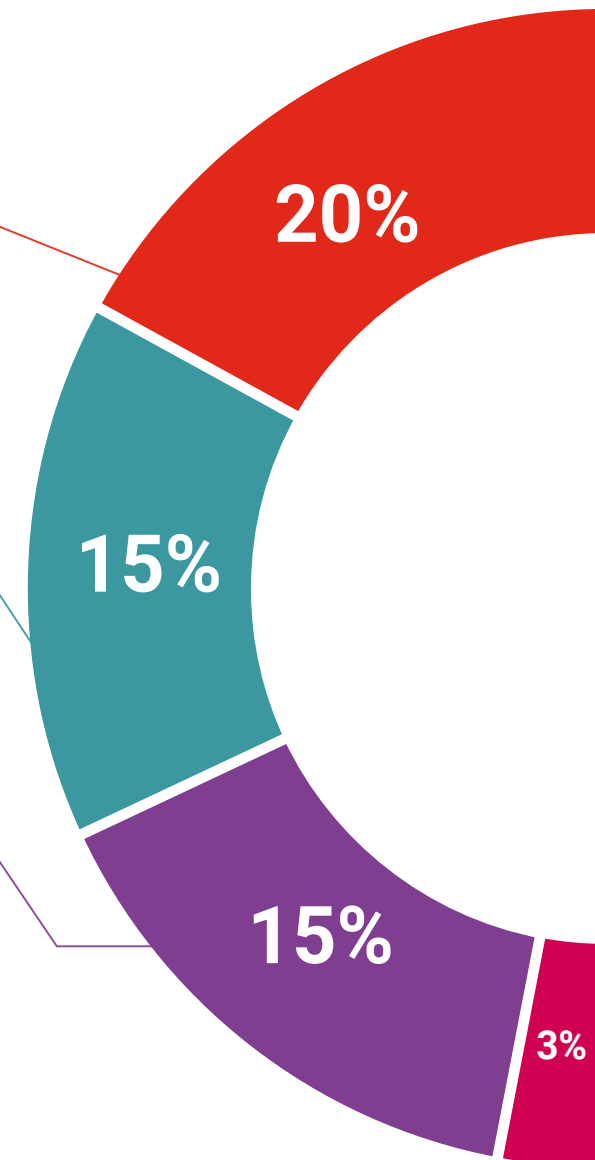
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

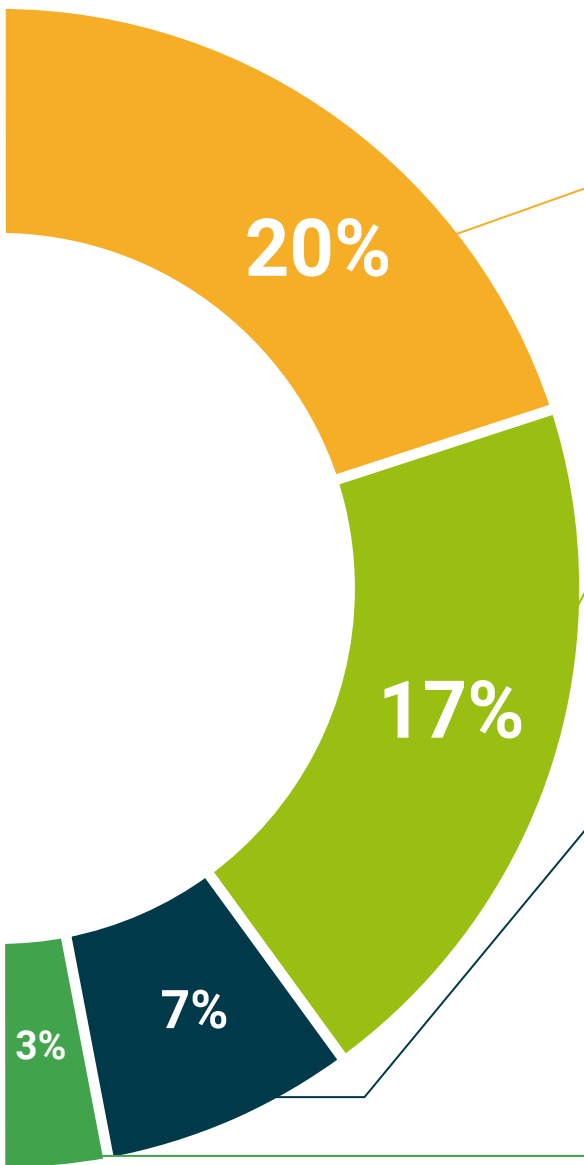
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schwere Verbrennungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.







*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schwere Verbrennungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Erstversorgung im Krankenhaus und Flüssigkeitstherapie bei Schwere Verbrennungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Erstversorgung im Krankenhaus  
und Flüssigkeitstherapie bei  
Schweren Verbrennungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

Erstversorgung im Krankenhaus  
und Flüssigkeitstherapie bei  
Schweren Verbrennungen

