

Universitätsexperte

Ernährung und Krankheit
in der Medizin





Universitätsexperte

Ernährung und Krankheit in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-ernahrung-krankheit-medin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine gesunde und ausgewogene Ernährung trägt dazu bei, Krankheiten vorzubeugen und den Gesundheitszustand von Menschen, die an einer Krankheit leiden, zu bekämpfen und zu verbessern. Dieses prestigeträchtige Programm bietet einen eingehenden Einblick in die neuesten Techniken im Bereich der Ernährung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor vermittelt werden. Sie werden Arbeitsstrategien erlernen, die auf praktischen Kenntnissen der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen beruhen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet eine globale Vision der klinischen Ernährung und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung von Erwachsenen, mit einer Aktualisierung der Ernährungstherapie in besonderen oder pathologischen Situationen, sowie aktuelle Trends in der Ernährung, die die optimale Nutzung der mediterranen Diät als Schlüsselinstrument für ein gesundes Leben betonen.

Dieses Programm ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in der Medizin in Bereichen von besonderem Interesse wie zum Beispiel:

- ♦ Nutrigenetik
- ♦ Nutrigenomik
- ♦ Ernährung und Adipositas
- ♦ Krankenhausdiätetik
- ♦ Ernährungstendenzen

Dieser Universitätsexperte ist methodisch ausgelegt für die Fortbildung, die das persönliche Erscheinen nicht erfordert, um eine optimale Weiterbildung zu gewährleisten.

Mit diesem Abschluss haben Sie die Möglichkeit, ein Lehrprogramm zu absolvieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse auf diesem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit einem hohen Maß an wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung vermittelt Ihnen die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich Ernährung und Krankheit in der Medizin.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung und Krankheit in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Enthält Übungen, mittels welcher der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen
im Umgang mit Ernährung und
Krankheit in der Medizin durch
diesen Universitätsexperten"*

“

Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Ernährung und Krankheit in der Medizin, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören renommierte Ernährungsspezialisten aus der klinischen Praxis, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen in seiner beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiums ergeben.

Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Ernährung entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätsexperte ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen programmiert sind.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt in der Lage ist, das Studium der Ernährung und Krankheit in der Medizin auf praktische und fundierte Weise zu meistern.



Comple
Nutrition

1.

ete Enteral
nal Formula

2 Cal

“

Dieses Fortbildungsprogramm schafft ein Gefühl der Sicherheit in Ihrer Arztpraxis, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

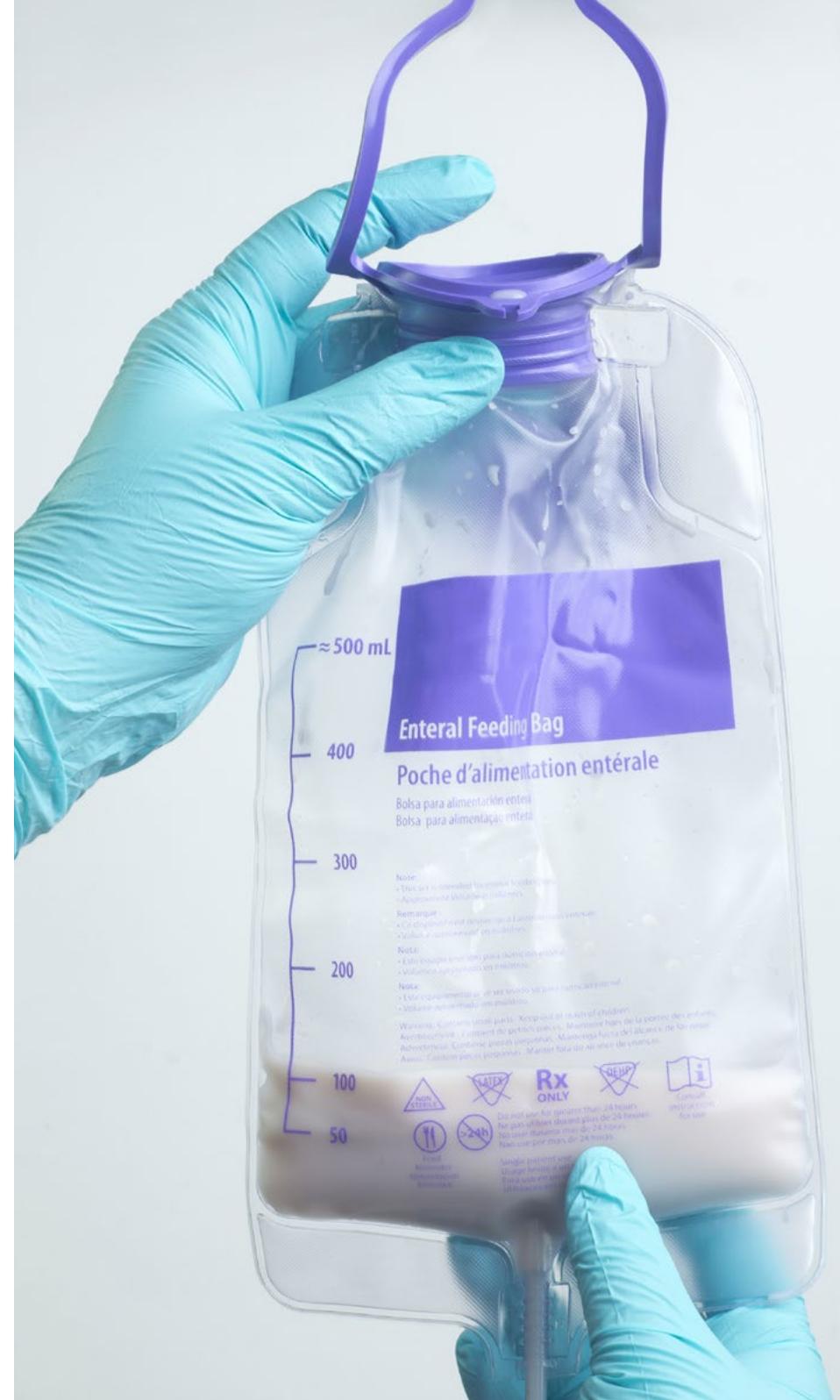


Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungsmaßnahmen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Ernährung und Krankheit zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Erkennen und Bewerten, im frühen Stadium, von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung

Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Verdauungssystems

- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ♦ Erklären der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und erweiterten Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der Patientenernährung
- ♦ Reflektieren über neue Techniken in der Verdauungs- und Darmchirurgie und ihre Auswirkungen auf die Ernährung der Patienten
- ♦ Aktualisieren der Verfahren zur Behandlung des Kurzdarms
- ♦ Erklären der wesentlichen malabsorptiven Syndrome und ihrer Behandlung
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten von Nahrungsergänzungsmitteln bei entzündlichen Erkrankungen

Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen Erkrankungen

- ♦ Identifizieren von Patienten mit einem Ernährungsrisiko oder mit nachgewiesener Mangelernährung, die für eine spezifische Behandlung in Frage kommen
- ♦ Bewerten und Überwachen der Nachsorge der Ernährungsunterstützung
- ♦ Aktualisieren der diätetischen Behandlung von Erkrankungen der Mundhöhle bei Erwachsenen unter besonderer Berücksichtigung von sensorischen Veränderungen und Mukositis
- ♦ Erkennen und Beurteilen der wichtigsten Anzeichen von Adipositas und Wissen, wie diese diätetisch oder chirurgisch behandelt werden kann

Modul 4. Ernährung bei Nierenerkrankungen

- ♦ Reflektieren der Ätiologie der Verstopfung und ihrer Beziehung zur Ernährung bei Erwachsenen
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für das Ernährungsmanagement bei Erwachsenen mit chronischem Nierenversagen und Dialysepatienten

Modul 5. Ernährung bei neurologischen Erkrankungen

- ♦ Untersuchen des Zusammenhangs zwischen Ernährung und Mundkrankheiten
- ♦ Aktualisieren der Behandlung von Patienten mit Schluckstörungen
- ♦ Ermitteln der Ernährungsfaktoren, die bei gastroösophagealem Reflux und Geschwüren eine Rolle spielen

Modul 6. Ernährung in besonderen Situationen

- ♦ Identifizieren von Ernährungs- und Lebensstilfaktoren, die an der Entstehung und Behandlung von Osteoporose beteiligt sind
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die häufigsten Lebensmittelallergien und -unverträglichkeiten
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome der häufigsten Dickdarmpathologien und ihrer ernährungsbedingten Behandlung
- ♦ Beschreiben der diätetischen Behandlung von Gallen- und Pankreaspathologien

Modul 7. Ernährung bei Mangelkrankheiten

- ♦ Verstehen der Auswirkungen, die die Ernährung auf die Behandlung von Lebererkrankungen haben kann
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten von Nahrungsergänzungsmitteln bei entzündlichen Erkrankungen

Modul 8. Künstliche Ernährung bei Erwachsenen

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über spezifische Formeln für die künstliche Ernährung von Erwachsenen

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Experten für Ernährung und Krankheit in der Medizin zusammengestellt, die in der Branche einen guten Ruf genießen. Es handelt sich um Fachleute mit langjähriger Lehrerfahrung, die sich zusammengefunden haben, um der beruflichen Laufbahn der Studenten neue Impulse zu geben. Zu diesem Zweck haben sie dieses wissenschaftliche Programm entwickelt, das die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet berücksichtigt und die Möglichkeit gibt, sich in diesem Bereich weiterzubilden und seine Kompetenzen zu erweitern.





“

Lassen Sie sich von den besten Fachleuten des Sektors weiterbilden und werden Sie selbst ein erfolgreicher Experte"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das Oxford Handbook of Clinical and Health Research verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Sumantra, Ray

- Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift *BMJ Nutrition, Prevention and Health*
- Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung „*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*“ (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Valencia Apotheke
- ♦ Pharmazie-Assistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots in Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses in Dermokosmetik in der Apotheke



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen des Lernens in der täglichen medizinischen Praxis auskennen, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung im Bereich Ernährung und Krankheit in der Medizin bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- 1.1. Bioenergetik und Ernährung
 - 1.1.1. Energiebedarf
 - 1.1.2. Methoden zur Bewertung des Energieverbrauchs
- 1.2. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.2.1. Analyse der Körperzusammensetzung
 - 1.2.2. Klinische Diagnose. Symptome und Anzeichen
 - 1.2.3. Biochemische, hämatologische und immunologische Methoden
- 1.3. Bewertung der Nahrungsaufnahme
 - 1.3.1. Methoden zur Analyse der Lebensmittel- und Nährstoffaufnahme
 - 1.3.2. Direkte und indirekte Methoden
- 1.4. Aktualisierung des Nährstoffbedarfs und der empfohlenen Zufuhr
- 1.5. Ernährung des gesunden Erwachsenen. Zielsetzungen und Leitlinien. Mediterrane Ernährung
- 1.6. Ernährung in den Wechseljahren
- 1.7. Ernährung bei älteren Menschen

Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Verdauungssystems

- 2.1. Ernährung bei oralen Erkrankungen
 - 2.1.1. Geschmack
 - 2.1.2. Speichelfluss
 - 2.1.3. Mukositis
- 2.2. Ernährung bei Erkrankungen des Ösophagus und des Magens.
 - 2.2.1. Gastro-ösophagealer Reflux
 - 2.2.2. Magengeschwüre
 - 2.2.3. Dysphagie
- 2.3. Ernährung bei postoperativen Syndromen
 - 2.3.1. Chirurgie des Magens
 - 2.3.2. Kurzdarm
- 2.4. Ernährung bei Störungen der Darmfunktion
 - 2.4.1. Verstopfung
 - 2.4.2. Durchfall

- 2.5. Ernährung bei Malabsorptionssyndromen
- 2.6. Ernährung in der Kolonpathologie
 - 2.6.1. Reizdarm
 - 2.6.2. Divertikulose
- 2.7. Ernährung bei entzündlichen Darmerkrankungen (IBD)
- 2.8. Die häufigsten Lebensmittelallergien und -unverträglichkeiten mit Auswirkungen auf den Magen-Darm-Trakt
- 2.9. Ernährung bei Hepatopathien
 - 2.9.1. Portale Hypertonie
 - 2.9.2. Hepatische Enzephalopathie
 - 2.9.3. Lebertransplantation
- 2.10. Ernährung in der Gallenpathologie. Biliäre Lithiasis
- 2.11. Ernährung bei Pankreatopathien
 - 2.11.1. Akute Pankreatitis
 - 2.11.2. Chronische Pankreatitis

Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen Erkrankungen

- 3.1. Dyslipidämie und Arteriosklerose
- 3.2. Diabetes mellitus
- 3.3. Bluthochdruck und Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- 3.4. Adipositas
 - 3.4.1. Ätiologie. Nutrigenetik und Nutrigenomik
 - 3.4.2. Pathophysiologie der Adipositas
 - 3.4.3. Diagnose der Krankheit und ihrer Begleiterscheinungen
 - 3.4.4. Multidisziplinäres Adipositas-Behandlungsteam
 - 3.4.5. Diätetische Behandlung. Therapeutische Möglichkeiten
 - 3.4.6. Pharmakologische Behandlung. Neue Medikamente
 - 3.4.7. Psychologische Behandlung
 - 3.4.7.1. Interventionsmodelle
 - 3.4.7.2. Behandlung von assoziierten Essstörungen
 - 3.4.8. Chirurgische Behandlungen
 - 3.4.8.1. Indikationen
 - 3.4.8.2. Techniken
 - 3.4.8.3. Komplikationen

- 3.4.8.4. Diätetisches Management
- 3.4.8.5. Metabolische Chirurgie
- 3.4.9. Endoskopische Behandlungen
 - 3.4.9.1. Indikationen
 - 3.4.9.2. Techniken
 - 3.4.9.3. Komplikationen
 - 3.4.9.4. Diätetisches Management des Patienten
- 3.4.10. Körperliche Aktivität bei Adipositas
 - 3.4.10.1. Bewertung der funktionellen Kapazität und Aktivität des Patienten
 - 3.4.10.2. Strategien zur Prävention durch Aktivität
 - 3.4.10.3. Interventionen bei der Behandlung der Krankheit und der damit verbundenen Pathologien
- 3.4.11. Aktuelle Studien über Ernährung und Adipositas

Modul 4. Ernährung bei Nierenerkrankungen

- 4.1. Glomeruläre Störungen und Tubulopathien
- 4.2. Chronisches Nierenversagen vor der Dialyse
- 4.3. Chronisches Nierenversagen und Dialyse
- 4.4. Gicht und Hyperurikämie

Modul 5. Ernährung bei neurologischen Erkrankungen

- 5.1. Schluckstörungen
- 5.2. Behinderungsbedingte neuromuskuläre Erkrankungen
- 5.3. Schlaganfall
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

Modul 6. Ernährung in besonderen Situationen

- 6.1. Ernährung in Situationen mit metabolischem Stress
 - 6.1.1. Sepsis
 - 6.1.2. Polytrauma
 - 6.1.3. Verbrennungen
 - 6.1.4. Transplantationspatient

- 6.2. Ernährung von Patienten in der Onkologie mit:
 - 6.2.1. Chirurgische Behandlung
 - 6.2.2. Chemotherapeutische Behandlung
 - 6.2.3. Strahlentherapie-Behandlung
 - 6.2.4. Knochenmarkstransplantation
- 6.3. Krankheiten mit immunologischem Ursprung
 - 6.3.1. Erworbenes Immundefektsyndrom

Modul 7. Ernährung bei Mangelkrankheiten

- 7.1. Unterernährung
 - 7.1.1. Unterernährung im Krankenhaus
 - 7.1.2. Der Fasten- und Nahrungsaufnahmezzyklus
- 7.2. Anämie. Hämochromatose
- 7.3. Vitaminmangel
- 7.4. Osteoporose
- 7.5. Mundkrankheiten und ihr Zusammenhang mit der Ernährung

Modul 8. Künstliche Ernährung bei Erwachsenen

- 8.1. Enterale Ernährung
- 8.2. Parenterale Ernährung
- 8.3. Künstliche Ernährung zu Hause
- 8.4. Angepasste orale Ernährung



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Lernerfahrung zur Förderung
Ihrer beruflichen Entwicklung"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung und Krankheit in der Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung und Krankheit in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ernährung und Krankheit in der Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institu
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Ernährung und Krankheit
in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung und Krankheit
in der Medizin

