

Universitätsexperte

Endokrinologie bei Frauen





Universitätsexperte

Endokrinologie bei Frauen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-endokrinologie-frauen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Endokrine Pathologien bei Frauen erfordern eine noch größere Tiefe und Präzision seitens des Spezialisten. Bereiche wie Adoleszenz, Fortpflanzung und Empfängnisverhütung entwickeln sich ständig weiter und ein Spezialist auf diesem Gebiet muss damit vertraut sein. Darüber hinaus erfordern Entwicklungen in der Physiologie des Menstruationszyklus, des polyzystischen Ovarialsyndroms oder des Schwangerschaftsdiabetes eine umfassende Aktualisierung dieses Gesundheitsbereichs. Um die bestmögliche Aktualisierung zu gewährleisten, hat die Universität in diesem Universitätsprogramm die dringendsten Themen für Spezialisten in diesem Bereich zusammengestellt, unterstützt von Fachleuten auf hohem akademischen und klinischen Niveau.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die dringlichsten Themen in der Endokrinologie der Frau, einschließlich polyzystisches Ovarialsyndrom, Amenorrhoe und Klimakterium"

Krankheiten wie Schilddrüsenerkrankungen treten bei Frauen häufiger auf als bei Männern. Mehrere Studien belegen, dass hormonelle Unterschiede ein Schlüsselfaktor bei der Entwicklung verschiedener Pathologien sind. In einem medizinischen Umfeld, in dem die patientenorientierte Medizin immer mehr an Bedeutung gewinnt, ist es für Fachärzte unerlässlich, ihr Wissen in einem so breit gefächerten Bereich wie der Endokrinologie der Frau zu aktualisieren.

Aus diesem Grund hat TECH ein großes Team von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen der Endokrinologie zusammengebracht, um ihr klinisches Fachwissen zu diesem dringenden Thema zu teilen. Dank der umfassenden Erfahrung, der Multidisziplinarität und des hochkarätigen wissenschaftlichen Inputs ist dieses Programm das beste akademische Angebot, um sich über alle Aspekte der Endokrinologie bei Frauen auf den neuesten Stand zu bringen, einschließlich umfangreicher Themen zu Stoffwechsel, Hormonen, Nebennierenerkrankungen und hormoneller Verhütung.

Da wir wissen, wie schwierig es für Fachleute ist, ein solches Studium zu absolvieren, bietet TECH es in einem vollständig online verfügbaren Format an. Das bedeutet, dass es weder feste Klassen noch feste Stundenpläne gibt, sondern dass der Spezialist selbst entscheidet, wo, wann und wie er sein Lehrpensum bewältigt. Das virtuelle Klassenzimmer ist 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zugänglich, und die Inhalte können sogar heruntergeladen werden, um sie später offline zu konsultieren.

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie bei Frauen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich für Ihre berufliche Entwicklung einsetzt"

“

Informieren Sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Cushing-Syndrom, das Phäochromozytom, den Hyperaldosteronismus und weitere Erkrankungen der Nebenniere“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Er befasst sich mit der Bedeutung des Geschlechts bei den verschiedenen endokrinologischen Erkrankungen, wobei der Schwerpunkt auf denjenigen liegt, die Frauen betreffen.

Sie werden eine große Menge an Hilfsmaterial konsultieren können, darunter detaillierte Zusammenfassungen und Videos, die von den Lehrkräften selbst erstellt wurden.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs ist es, dem Spezialisten ein komplettes und erschöpfendes Update über die Endokrinologie bei Frauen zu bieten. Um dies zu erreichen, verfügt TECH nicht nur über ein großartiges, professionelles Lehrteam, sondern auch über die neueste Bildungstechnologie und die erfolgreichsten Lehrmethoden. Dies garantiert eine reibungslose und effiziente akademische Erfahrung, bei der der Spezialist schon vor dem Abschluss das gesamte aktualisierte Wissen in seine tägliche Praxis einbezieht.



“

Dank TECH, der größten Online-Universität der Welt, werden Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen"



Allgemeines Ziel

- ♦ In der Lage zu sein, die derzeit verfügbaren klinischen Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen

“

Ein innovatives und intuitives virtuelles Klassenzimmer ist die ideale Grundlage für Sie, um sich über Themen wie Hypophysentumorsyndrome oder zentralen Diabetes insipidus auf den neuesten Stand zu bringen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die Biologie, Biochemie und Physiopathologie des endokrinen Systems
- ♦ Vertiefung in die wichtigsten klinischen Entitäten, die die Hypothalamus-Hypophysen-Achse betreffen
- ♦ Vertiefung in die autoimmunen polyglanduläre Syndrome

Modul 2. Erkrankungen der Nebennieren

- ♦ Bereitstellung und Erweiterung klinischer und pathophysiologischer Daten zu den wichtigsten endokrinen Pathologien, die die Nebennieren betreffen
- ♦ Integrieren der wichtigsten diagnostischen Algorithmen in die klinische Beurteilung der häufigsten Fälle

Modul 3. Frauen und Endokrinologie

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die weiblichen Sexualhormone im Laufe des Lebens einer Frau
- ♦ Aktualisierung der Besonderheiten endokrinologischer Erkrankungen bei schwangeren Frauen
- ♦ Überblick über die wichtigsten klinischen Erkenntnisse im Bereich der menschlichen Reproduktion

03

Kursleitung

Da die Endokrinologie bei Frauen ein ständiges Bemühen des Spezialisten erfordert, sein Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, wurde das Lehrpersonal dieses Programms aus einer Gruppe von Fachleuten von großem akademischen und klinischen Wert zusammengestellt. Dies verleiht allen Inhalten eine einzigartige Vision, die die effektivsten praktischen Techniken mit den modernsten wissenschaftlichen Postulaten zu Themen wie hormoneller Empfängnisverhütung oder der Endokrinologie der Schwangerschaft verbindet.



“

Die besten Fachleute aus renommierten Krankenhäusern werden Ihnen die wichtigsten und relevantesten Informationen über die Endokrinologie bei Frauen geben"

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten

Professoren

Dr. de la Fuente Bitaine, Laura

- ♦ Bereichsfachärztin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Koordination der Reproduktionsabteilung im Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Mitglied der Abteilung für menschliche Fortpflanzung im Krankenhaus 12 de Octubre und der Klinik Tambre
- ♦ Co-Direktion und Dozentin des Masterstudiengangs in menschlicher Reproduktion an der UCM und der SEF
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion cum laude in Medizin an der Universität Complutense in Madrid

Dr. Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Praktizierende Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre und am Krankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung über MIR am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen der Pflege und Erziehung von Menschen mit Diabetes an der Universität von Barcelona
- ♦ Diplom in der Behandlung von Diabetes mellitus Typ 2: zukünftige Diabetes-Experten an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Online-Masterstudiengang in klinischer Ernährung in der Medizin an der Universität CEU-Cardenal Herrera

Dr. Álvarez Gómez, Esther

- ♦ Fachärztin im Krankenhaus San José de Teruel
- ♦ Assistenzärztin in Geriatrie am Krankenhaus Nuestra Señora de Gracia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität von La Rioja
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der CEU, Universität Cardenal Herrera

Dr. Cuenca Abarca, Ana

- ♦ Oberärztin für Innere Medizin im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Mitwirkende klinische Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Calvo Urrutia, Marta

- ♦ Oberärztin am Institut für Frauengesundheit Professor Botella Llusía (Klinikum San Carlos)
- ♦ Koordination der Reproduktionsabteilung am ISM Botella Llusía
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie im Klinikum San Carlos
- ♦ Promotion in Gynäkologie und Geburtshilfe (Cum Laude) an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung von der Universität Rey Juan Carlos I

Dr. Mattei, Isabella

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid und am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz wo sie zwei Tage pro Woche in der Allgemeinmedizin tätig ist
- ♦ Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Università degli Studi di Firenze

Dr. Belda Bilbao, Luis

- ♦ Facharzt für Innere Medizin. Krankenhaus El Escorial. San Lorenzo de El Escorial
- ♦ Spezialisierung auf Innere Medizin in Großbritannien
- ♦ Masterstudiengang in Herz-Kreislauf-Erkrankungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte für HIV-Infektion und damit verbundene Krankheiten, Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. María Martín Cabrejas, Berta

- ♦ Praktizierende Fachärztin am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe über MIR
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Fernuniversität von Madrid





Dr. López Velasco, Nuria

- ♦ Oberärztin für Gynäkologie in der Abteilung für assistierte menschliche Reproduktion des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Gynäkologin mit Spezialisierung auf assistierte menschliche Reproduktion bei GINEFIV
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in assistierter menschlicher Reproduktion von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in minimal-invasiver Chirurgie in der Gynäkologie von der CEU

Dr. Ortega Carbonell, Amaya

- ♦ Oberärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón von Madrid (HUFA)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid

Dr. Climent Martínez, Nieves

- ♦ Oberärztin am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Dozentin für Assistenzärzte in Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Romero Guadix, Bárbara

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Koordination der Interessengruppe für öffentliche Zentren der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- ♦ Autorin des Masterstudiengangs für menschliche Sterilität und Unfruchtbarkeit der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe 2021
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über EIR 2008

04

Struktur und Inhalt

Um eine maximale Effizienz der Inhalte zu gewährleisten, hat TECH das gesamte Programm an die erfolgreichste pädagogische Methodik, das *Relearning*, angepasst. Dank der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte und Kenntnisse während des gesamten Programms wird die Fachkraft auf natürliche und fortschreitende Weise auf den neuesten Stand gebracht, ohne dass sie sich zwingen muss, eine große Anzahl von Studienstunden in diese Aufgabe zu investieren.



“

*Sie werden eine Vielzahl von
Hilfsmitteln finden, die Ihnen das Lernen
erleichtern, darunter zusätzliche Lektüre
und interaktive Zusammenfassungen"*

Modul 1. Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie

- 1.1. Endokrinologie
 - 1.1.1. Hormonklassen
 - 1.1.2. Synthese, Verarbeitung und Abbau von Hormonen
 - 1.1.3. Hormonrezeptoren
 - 1.1.4. Regulierungssysteme
 - 1.1.5. Endokrine Autoimmunität
 - 1.1.6. Genetische Grundlagen endokriner Erkrankungen
- 1.2. Endokrine Pathophysiologie
 - 1.2.1. Störungen der Biosynthese
 - 1.2.2. Störungen der Sekretion
 - 1.2.3. Transportstörungen
 - 1.2.4. Aktions-Störungen
 - 1.2.5. Regulatorische Störungen
 - 1.2.6. Autonome Hormonproduktion
- 1.3. Stoffwechsel, Hormone und Coenzyme
 - 1.3.1. Nährstoffe
 - 1.3.2. Glukosewege
 - 1.3.3. Lipide
 - 1.3.4. Proteine
 - 1.3.5. Energieerzeugung und -nutzung
 - 1.3.6. Spezifische metabolische Eigenheiten
- 1.4. Physiologie von Hypothalamus und Hypophyse
- 1.5. Hypopituitarismus
- 1.6. Pathologie der Zirbeldrüse
- 1.7. Hypophysentumor-Syndrome
- 1.8. Unangemessene ADH-Sekretion
- 1.9. Zentraler Diabetes insipidus
- 1.10. Autoimmune polyglanduläre Syndrome
 - 1.10.1. Autoimmunes polyglanduläres Autoimmun-Syndrom Typ 1
 - 1.10.2. Autoimmunes polyglanduläres Autoimmun-Syndrom Typ 2



Modul 2. Erkrankungen der Nebennieren

- 2.1. Anatomie
- 2.2. Physiologie der Nebennierendrüsen
- 2.3. Cushing-Syndrom
- 2.4. Nebenniereninsuffizienz
- 2.5. Hyperaldosteronismus
- 2.6. Hypoaldosteronismus
- 2.7. Phäochromozytom
- 2.8. Kongenitale Nebennierenhyperplasie
- 2.9. Inzidentalome
- 2.10. Nebennierentumore und Metastasen

Modul 3. Frauen und Endokrinologie

- 3.1. Physiologie des Menstruationszyklus
- 3.2. Amenorrhö
 - 3.2.1. Klassifizierung
 - 3.2.2. Primäre Amenorrhö
 - 3.2.3. Sekundäre Amenorrhö
- 3.3. Polyzystisches Ovarsyndrom und chronische Anovulation
- 3.4. Hyperandrogenismus und Hirsutismus
- 3.5. Hyperprolaktinämie
- 3.6. Schwangerschaftsdiabetes
- 3.7. Endokrinologie der Schwangerschaft
 - 3.7.1. Hormone der Hypophyse
 - 3.7.2. Schilddrüsenhormone
 - 3.7.3. Sexualhormone
 - 3.7.4. Plazenta-Hormone
- 3.8. Hormonelle Empfängnisverhütung
- 3.9. Hormone und Fortpflanzung

- 3.10. Klimakterium
 - 3.10.1. Hormonelle Veränderungen
 - 3.10.2. Klinische Manifestationen
 - 3.10.2.1. Vasomotorische Symptome
 - 3.10.2.2. Störungen der Menstruation
 - 3.10.2.3. Psychologischer Bereich
 - 3.10.3. Osteoporose und Menopause
 - 3.10.4. Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Menopause
 - 3.10.5. Hormonersatztherapie



Studieren Sie alle Inhalte in Ihrem eigenen Tempo und nach Ihrem Belieben, und Sie können sogar die Reihenfolge wählen, in der Sie es tun"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



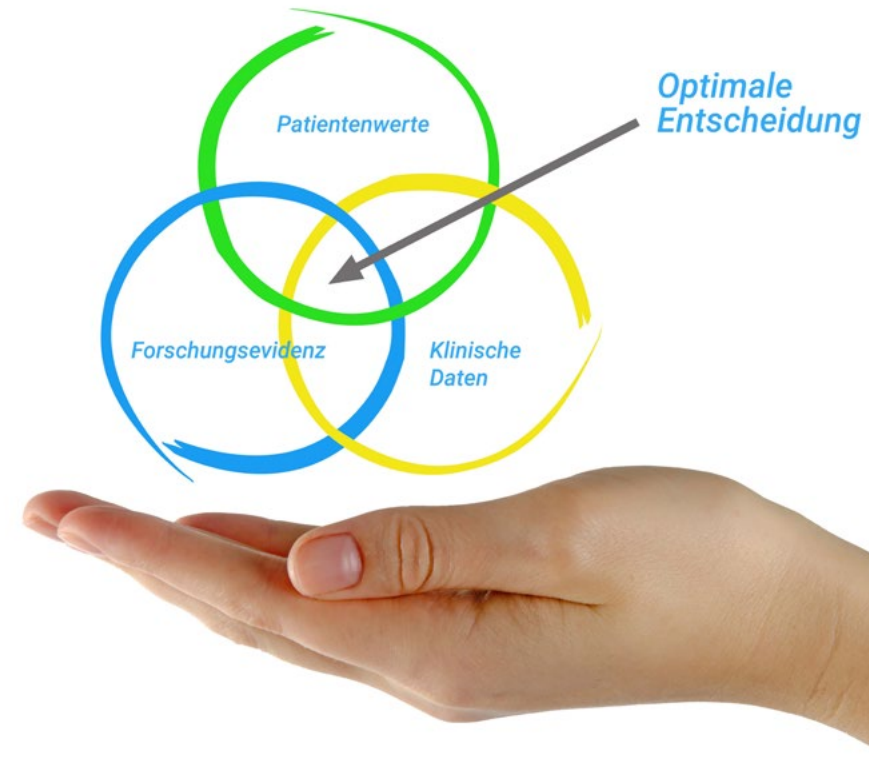
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endokrinologie bei Frauen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie bei Frauen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endokrinologie bei Frauen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endokrinologie bei Frauen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Endokrinologie bei Frauen

