

Universitätsexperte

Emotionsbasierte Psychotherapie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Emotionsbasierte Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-emotionsbasierte-psychotherapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-emotionsbasierte-psychotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Menschen wenden sich aus verschiedenen Gründen, die sich aus ihrem Alltag ergeben, an Psychotherapeuten. In einigen Fällen geht es um die Behandlung von Depressionen oder Angstzuständen, in anderen um Unterstützung bei der Änderung problematischer Verhaltensweisen oder bei der Bewältigung größerer Lebensveränderungen. Dieser 100%ige Online-Studiengang spezialisiert die Studenten und vermittelt ihnen aktuelles Wissen, damit sie in der Lage sind, relevante Informationen über ihre Patienten zu sammeln, wie z. B. ihren Hintergrund, die Geschichte ihrer Probleme und andere wichtige Bereiche ihres Lebens. Psychotherapie ist ein interaktiver und kooperativer Prozess, der auf dem Dialog und der aktiven Beteiligung des Patienten an der gemeinsamen Lösung emotionaler Probleme beruht.







“

*Eine Fortbildung, die darauf abzielt, Ihnen durch eine anregende Erfahrung neue Arbeitsweisen in der Psychotherapie zu vermitteln"*

Der Patient, der sich in Behandlung begibt, befindet sich unabhängig von der Art seiner psychischen Symptome in einem Zustand der Demoralisierung, der durch Gefühle der Inkompetenz, Hilflosigkeit und Hoffnungslosigkeit gekennzeichnet sein kann. Dieses Gefühl führt dazu, dass der Betroffene nicht mehr in der Lage ist, seine alltäglichen Aufgaben zu bewältigen, und dass er häufig die Bedeutung seiner Symptome verwechselt und deren Schwere überbewertet.

Die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, erwerben die notwendigen Kenntnisse, um ihren Patienten eine wirksame und qualitativ hochwertige Therapie anbieten zu können, und zwar durch eine Vielzahl von Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich bei den Emotionen.

Der Studienplan umfasst die wichtigsten aktuellen Themen der Psychotherapie im medizinischen Bereich. Der Student wird in der Lage sein, Ordnung in das Chaos zu bringen, indem er das Verständnis für verwirrende Gedanken und Handlungen erleichtert, was zu einer gewissen Erleichterung führt, indem der Patient in die Lage versetzt wird, mit vermeidbaren Problemen umzugehen. Auf diese Weise werden dem Patienten neue Möglichkeiten eröffnet, andere Wege des Denkens, Fühlens und Handelns zu erlernen.

Innerhalb von 6 Monaten erlangt der Student ein vertieftes Verständnis für das Anwendungsgebiet der Psychotherapie und lernt die damit verbundenen Wettbewerbsvorteile kennen, die ihn in die Lage versetzen, sich an der Spitze des medizinischen Sektors zu positionieren. Darüber hinaus profitiert der Student von der besten 100%igen Online-Lernmethodik, die die Notwendigkeit der persönlichen Teilnahme am Unterricht oder der Einhaltung eines vorgegebenen Zeitplans überflüssig macht.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionsbasierte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der emotionsbasierten Psychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sehen, wie sehr sich Ihre Arbeitsabläufe und die Zufriedenheit Ihrer Patienten durch das von diesem Universitätsexperten vermittelte Wissen verbessern werden"*

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre Kompetenzen zu erweitern, um effektiver und sicherer im Bereich der emotionsbasierten Psychotherapie zu agieren“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine sehr umfassende und spezialisierte Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit Ihrem Alltag zu vereinbaren.*

*Sie haben die beste Chance, Ihrer Karriere das gewisse Etwas zu verleihen.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten in einem beruflichen Entwicklungsprozess zu begleiten und zu fördern, der es ihm ermöglicht, ein neues Leistungsniveau zu erreichen. Mit dem interessantesten und aktuellsten Wissen unserer Zeit in einem intensiv praxisorientierten Studiengang.





“

*Dieses Programm wird Sie zum Erwerb der notwendigen Kompetenzen führen, um Ihre berufliche Praxis auf das höchste Qualitätsniveau zu heben"*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren des Konzepts der emotionsbasierten Psychotherapie und ihrer Anwendungen
- Kennen der Funktionsweise des Gehirns und der Lernprozesse
- Beherrschen des Konzepts der Emotionen, ihrer Klassifizierung und Funktionsweise
- Aneignen von Grundkenntnissen und Instrumenten zur Herstellung einer guten therapeutischen Bindung
- Verstehen der Gesundheit aus der Sicht des biopsychosozialen Modells: Was ist Neuropsychophysoimmunologie, welche Systeme bilden sie und in welcher Beziehung stehen sie zueinander
- Verstehen, was ein traumatisches Gedächtnis ist und wie man die verschiedenen emotionalen Verarbeitungstechniken handhabt



*Eine Fortbildung mit realistischen Zielen, die sich in unmittelbaren Fortschritten bei Ihrer Arbeit niederschlägt"*







## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Emotionsbasierte Psychotherapie

- ♦ Entdecken der wissenschaftlichen Grundlage für Emotionen und ihre Bedeutung
- ♦ Beobachten der Entwicklung der Emotionen in der Geschichte der Psychologie und ihrer verschiedenen Modelle
- ♦ Wissen was emotionsbasierte Psychotherapie ist
- ♦ Verwenden der zeitlich begrenzten Psychotherapie als Referenzmodell
- ♦ Beherrschen der 10 grundlegenden Emotionen, ihrer Biochemie und ihrer Aktionsplattform

### Modul 2. Gehirn und Lernprozess

- ♦ Beherrschen der verschiedenen Arten des Lernens und der Rolle von Emotionen beim Lernen
- ♦ Verstehen der grundlegenden Lernprozesse
- ♦ Verstehen der Bedeutung der frühen Bindungen für die Entwicklung des Selbstkonzepts
- ♦ Entdecken, wie emotionale Schemata entstehen

### Modul 3. Emotion

- ♦ Entdecken der Rolle der Emotionen und ihrer historischen Entwicklung
- ♦ Kennen der wissenschaftlichen Forschung zum Thema Emotionen
- ♦ Wissen, was eine Grundemotion ist und welche Funktion sie hat
- ♦ Verstehen, wie Emotionen verschiedene kognitive Prozesse beeinflussen

# 03

## Kursleitung

Experten auf dem Gebiet der Psychotherapie bilden ein multidisziplinäres Team, um den Studenten eine einzigartige Gelegenheit zu bieten, von diesem akademischen Experten zu lernen. Die Fachkräfte werden ihr theoretisches und praktisches Wissen einbringen, um die Studenten auf das höchste Qualifikationsniveau zu bringen. All dies mit den modernsten und effizientesten Lehrmethoden, die auf dem Markt für Online-Bildung verfügbar sind.





“

*Eine einmalige Gelegenheit, von den besten  
Spezialisten der Psychotherapie zu lernen  
und sich beruflich weiterzuentwickeln"*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



## Dr. Christ, Claudia M.

---

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können  
Sie mit den besten  
Fachleuten der  
Welt lernen“*

## Leitung



### Fr. González Agüera, Mónica

- Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quironsalud in Marbella und bei Avatar Psychologen
- Dozentin im Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
- Ausbilderin im Bereich Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie von der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED





## Professoren

### Hr. De Dios González, Antonio

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psychologische Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ◆ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkende bei HRCS
- ◆ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren, Universitäten und Unternehmen entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Situation bewusst sind und in der Lage sind, die Weiterbildung und Betreuung der Studenten zu unterstützen. Sie setzen sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung ein und nutzen die neuen Bildungstechnologien.





“

*Ein Kompendium des Wissens, das es dem  
Kliniker ermöglicht, die neuesten Erkenntnisse der  
Psychotherapie zu aktualisieren und zu integrieren”*



## Modul 1. Emotionsbasierte Psychotherapie

- 1.1. Das Studium der Emotionen im Laufe der Geschichte
- 1.2. Emotionen nach verschiedenen Modellen der Psychologie
- 1.3. Wissenschaftliche Grundlagen in der Erforschung von Emotionen
- 1.4. Emotionale Intelligenz
- 1.5. Positive Psychologie
- 1.6. Greenbergs emotionsbasierte Therapie
- 1.7. Zeitlich begrenzte Psychotherapie als integratives und emotionsorientiertes Modell

## Modul 2. Gehirn und Lernprozess

- 2.1. Die drei Gehirne
  - 2.1.1. Das Reptiliengehirn
  - 2.1.2. Das Gehirn der Säugetiere
  - 2.1.3. Das menschliche Gehirn
- 2.2. Intelligenz des Reptiliengehirns
  - 2.2.1. Grundlegende Intelligenz
  - 2.2.2. Musterintelligenz
  - 2.2.3. Parameter-Intelligenz
- 2.3. Intelligenz des limbischen Systems
- 2.4. Intelligenz des Neokortex
- 2.5. Evolutionäre Entwicklung
- 2.6. Die Stressreaktion oder der Fluchtangriff
- 2.7. Was ist die Welt? Der Lernprozess
- 2.8. Lernschemata
- 2.9. Die Bedeutung der Verbindung
- 2.10. Bindung und Erziehungsstile
- 2.11. Grundlegende Wünsche, Primärwünsche
- 2.12. Sekundäre Wünsche
- 2.13. Verschiedene Kontexte und ihr Einfluss auf die Entwicklung
- 2.14. Emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
- 2.15. Erstellen eines Selbstkonzepts



## Modul 3. Emotion

- 3.1. Was ist eine Emotion?
  - 3.1.1. Definition
  - 3.1.2. Unterschied zwischen Emotionen, Gefühlen und Gemütszuständen
  - 3.1.3. Funktion, gibt es positive und negative Emotionen?
- 3.2. Verschiedene Klassifizierungen von Emotionen
- 3.3. Angst
  - 3.3.1. Funktion
  - 3.3.2. Aktionsplattform
  - 3.3.3. Neurologische Strukturen
  - 3.3.4. Assoziierte Biochemie
- 3.4. Wut
  - 3.4.1. Funktion
  - 3.4.2. Aktionsplattform
  - 3.4.3. Neurologische Strukturen
  - 3.4.4. Assoziierte Biochemie
- 3.5. Schuld
  - 3.5.1. Funktion
  - 3.5.2. Aktionsplattform
  - 3.5.3. Neurologische Strukturen
  - 3.5.4. Assoziierte Biochemie
- 3.6. Ekel
  - 3.6.1. Funktion
  - 3.6.2. Aktionsplattform
  - 3.6.3. Neurologische Strukturen
  - 3.6.4. Assoziierte Biochemie
- 3.7. Traurigkeit
- 3.8. Funktion
  - 3.8.1. Aktionsplattform
  - 3.8.2. Neurologische Strukturen
  - 3.8.3. Assoziierte Biochemie
- 3.9. Überraschung
  - 3.9.1. Funktion
  - 3.9.2. Aktionsplattform
  - 3.9.3. Neurologische Strukturen
  - 3.9.4. Assoziierte Biochemie
- 3.10. Neugierde
  - 3.10.1. Funktion
  - 3.10.2. Aktionsplattform
  - 3.10.3. Neurologische Strukturen
  - 3.10.4. Assoziierte Biochemie
- 3.11. Sicherheit
  - 3.11.1. Funktion
  - 3.11.2. Aktionsplattform
  - 3.11.3. Neurologische Strukturen
  - 3.11.4. Assoziierte Biochemie
- 3.12. Bewunderung
  - 3.12.1. Funktion
  - 3.12.2. Aktionsplattform
  - 3.12.3. Neurologische Strukturen
  - 3.12.4. Assoziierte Biochemie
- 3.13. Freude
  - 3.13.1. Funktion
  - 3.13.2. Aktionsplattform
  - 3.13.3. Neurologische Strukturen
  - 3.13.4. Assoziierte Biochemie
- 3.14. Einflusses von Emotionen auf kognitive Prozesse
- 3.15. Gehirn und Emotionen bei Kindern
- 3.16. Gehirn und Emotionen bei Jugendlichen

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

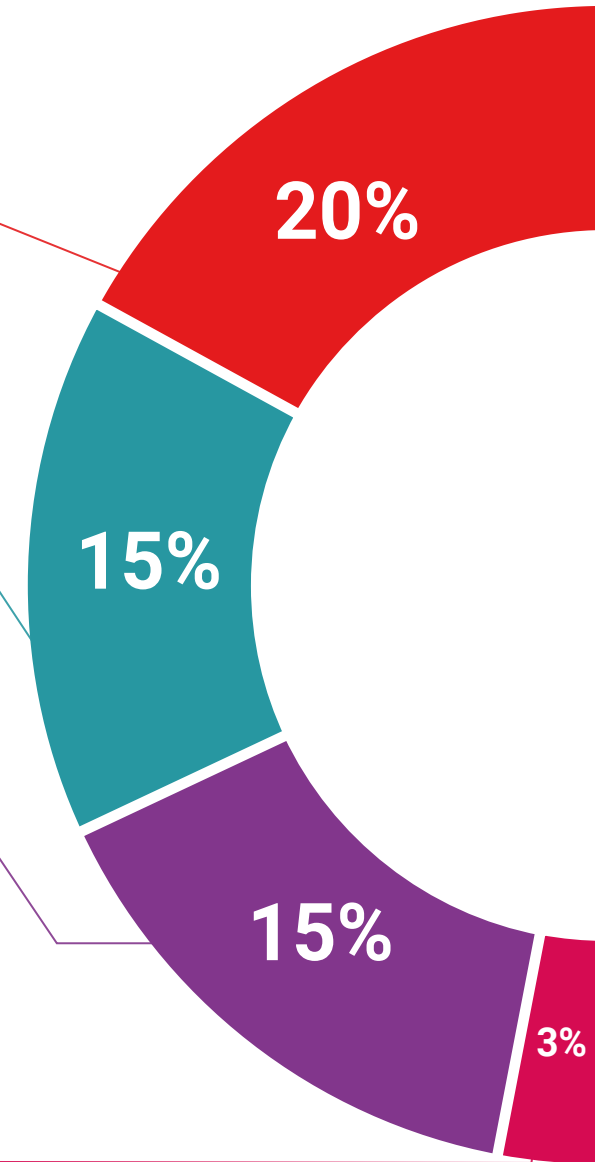
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionsbasierte Psychotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionsbasierte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionsbasierte Psychotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Emotionsbasierte Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionsbasierte Psychotherapie

