

Universitätsexperte
Emotional-Dramatische
Persönlichkeitsstörung





Universitätsexperte Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-emotional-dramatische-personlichkeitsstörung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Impulsivität, die mit der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung einhergeht, kann zu Verhaltensweisen führen, die im schlimmsten Fall lebensbedrohlich sind und das Umfeld des Betroffenen beeinträchtigen. Aus diesem Grund sind eine frühzeitige Diagnose und eine adäquate Behandlung, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Psychiatrie basiert, von entscheidender Bedeutung, um eine optimale Lebensqualität zu gewährleisten. Alles, was Fachärzte wissen müssen, um bei der Behandlung dieser Patienten auf dem neuesten Stand zu sein, findet sich in diesem Programm, das von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die über einen Zeitraum von 6 Monaten entwickelt wurde und es dem Absolventen ermöglicht, sich auf bequeme, flexible und umfassende Weise über alles zu informieren, was mit der narzisstischen, histrionischen und Borderline-Persönlichkeitsstörung zusammenhängt.



“

TECH bietet Fachärzten ein komplettes Programm, das von klinischen Merkmalen bis hin zu den neuesten Behandlungsmethoden für Patienten mit emotional-dramatischer Persönlichkeitsstörung reicht"

Obwohl die emotional-dramatische Persönlichkeitsstörung seit vielen Jahren erforscht wird, sind die Ursachen, die zu ihrer Entstehung führen, immer noch unbekannt, obwohl wichtige Fortschritte in Bezug auf die Faktoren und sozialen und kulturellen Muster, die ihr Auftreten verschlimmern, gemacht wurden. Es handelt sich um eine psychische Erkrankung, die bei psychiatrischen Patienten, insbesondere bei Jugendlichen, relativ häufig auftritt und deren angemessene Behandlung schwerwiegende Probleme wie Selbstverletzungen, Depressionen, emotionale Abhängigkeit usw. verhindern kann.

Der Universitätsexperte in Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung wurde speziell entwickelt, um Fachkräfte im Gesundheitswesen mit Hilfe eines aktuellen, von Experten der Psychiatrie und Psychologie erarbeiteten Lehrplans über alle Aspekte der narzisstischen, histrionischen und Borderline-Persönlichkeitsstörung auf dem Laufenden zu halten. In einem abwechslungsreichen und intensiven Lehrplan lernen Sie die wichtigsten epidemiologischen Aspekte dieser Erkrankungen sowie ihre Ätiopathogenese, Ätiologie und Ursachen kennen. Besonderes Augenmerk wird auch auf die neuesten Entwicklungen der wirksamsten pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen gelegt.

Unterstützt werden die Studenten von einem Team von Fachdozenten, die ihnen nicht nur während des Studiums zur Seite stehen, sondern auch alle auftretenden Fragen beantworten. Das Dozententeam ist auch für die Auswahl der zusätzlichen Materialien verantwortlich, die dem Facharzt im virtuellen Hörsaal zur Verfügung stehen, um die im Studiengang erarbeiteten Informationen zu kontextualisieren und die von ihm als besonders relevant erachteten Aspekte zu vertiefen.

Dieser **Universitätsexperte in Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie die innovativsten Aspekte der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung erforschen können, wo immer Sie wollen und mit einem ganz persönlichen Zeitplan"

“

Im virtuellen Hörsaal finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre, um Ihr Wissen individuell und bedarfsgerecht zu erweitern"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den neuesten Entwicklungen in Bezug auf funktionelle und organische Differentialdiagnosen und Komorbiditäten, die bei ein und derselben Person auftreten können, befassen.

Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Vademekum mit den neuesten und wirksamsten antipsychotischen und antidepressiven Behandlungen in der psychiatrischen Pharmakologie aktualisieren.



02 Ziele

Für jeden Arzt ist es eine komplexe Aufgabe, eine Weiterbildung zu finden, die es ihm ermöglicht, mit seinem vollen Terminkalender Schritt zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um Ihnen die besten akademischen Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen Sie Ihr Wissen über die neuesten Entwicklungen im Bereich der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung umfassend und flexibel aktualisieren können, ohne Ihre Arbeit in der Praxis zu vernachlässigen.





“

Je ehrgeiziger Ihre akademischen Ziele sind, desto mehr können Sie von diesem Universitätsexperten profitieren, denn TECH gibt Ihnen die Werkzeuge an die Hand, die Sie brauchen, um sie zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Bereitstellen der fortschrittlichsten und innovativsten akademischen Hilfsmittel für Fachleute im Gesundheitswesen, um ihr Wissen über alle Aspekte der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung auf den neuesten Stand zu bringen
- ◆ Vermitteln eines möglichst umfassenden Lehrplans, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über psychiatrische und psychologische Behandlungen und Therapien beruht



Ein von Psychiatrieexperten geleitetes Programm, das Ihnen die neuesten Erkenntnisse zur Früherkennung der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung vermittelt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Narzisstische Persönlichkeitsstörung

- ◆ Vertiefen der wichtigsten epidemiologischen Aspekte der narzisstischen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Analysieren der allgemeinen Symptomatik der narzisstischen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Eingehendes Untersuchen der funktionellen und organischen Differentialdiagnose sowie möglicher Komorbiditäten
- ◆ Auseinandersetzen mit den klinischen Subtypen der narzisstischen Störung

Modul 2. Histrionische Persönlichkeitsstörung

- ◆ Kategorisieren der Unterschiede und Gemeinsamkeiten der am weitesten verbreiteten diagnostischen Klassifikationen
- ◆ Vertiefen in die Ätiologie und die Ursachen der Persönlichkeitsstörung
- ◆ Analysieren der wichtigsten psychotherapeutischen Behandlungen
- ◆ Untersuchen der Entwicklung, Prognose und Komplikationen

Modul 3. Borderline-Persönlichkeitsstörung

- ◆ Vertiefen in die Ätiopathogenese der Borderline-Persönlichkeitsstörung
- ◆ Analysieren der üblichen Anzeichen und Verhaltensweisen bei Patienten mit dieser Pathologie
- ◆ Aufzeigen der geeigneten Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
- ◆ Erkunden der zukünftigen Richtungen der Psychotherapie in diesem Bereich

03 Kursleitung

Ein auf das Studienfach spezialisiertes Dozententeam ist einerseits eine zusätzliche Motivation für die Studenten, da es ihnen ermöglicht, ihr Wissen mit Experten auf dem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen. Andererseits ist es ein weiterer Beweis für das Engagement der Universität für ihren Studienabschluss. Aus diesem Grund hat TECH für dieses Programm ein Team von Psychiatrieexperten ausgewählt, aktive Fachärzte, die aufgrund ihrer Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit emotional-dramatischer Persönlichkeitsstörung eine aktuelle und kritische Sichtweise in den Lehrplan einbringen werden.





“

Das Dozententeam steht Ihnen für alle Fragen, die Sie während des Studiums haben, zur Verfügung”

Leitung



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptverantwortlicher für mehrere Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Co-Autor von Dutzenden wissenschaftlicher Artikel zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Co-Autor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent für Kurse im Bereich psychische Gesundheit und in der Grundausbildung
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

Professoren

Dr. Benavides Rivero, Evelyn Fernanda

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Virgen de la Salud
- ♦ Ärztin für Ästhetik in privater Praxis
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität del Rosario
- ♦ Fachärztin für Ästhetische Medizin an der Fernuniversität Madrid (UDIMA)



04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses 100%igen Online-Programms hat TECH die Kriterien des Dozententeams berücksichtigt, das für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Informationen im Zusammenhang mit der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung verantwortlich ist. Der gesamte Lehrplan wurde an die *Relearning*-Methodik angepasst und enthält mehrere Stunden an Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten (dynamische Zusammenfassungen, detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre usw.), die es den Studenten ermöglichen, jeden Abschnitt individuell zu vertiefen und das Beste aus dieser akademischen Erfahrung zu machen.



“

*Informieren Sie sich mit diesem
Universitätsexperten in nur 6 Monaten über
alles, was mit der emotional-dramatischen
Persönlichkeitsstörung zusammenhängt"*

Modul 1. Narzisstische Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Gemeinsame und allgemeine Merkmale
 - 1.1.1. Ätiologie und Ursachen
- 1.2. Internationale Klassifikationen
 - 1.2.1. DSM-5-Klassifikation
 - 1.2.2. ICD-10-Klassifikation
- 1.3. Epidemiologie
 - 1.3.1. Natürlicher Verlauf
 - 1.3.2. Genetik und Umwelt
- 1.4. Ätiopathogenese
 - 1.4.1. Phänomenologie
- 1.5. Symptomatologie
- 1.6. Differentialdiagnose
 - 1.6.1. Funktionelle Differentialdiagnose
 - 1.6.2. Organische Differentialdiagnose
 - 1.6.3. Komorbiditäten
- 1.7. Verlauf und Prognose
 - 1.7.1. Entwicklung und Prognose
 - 1.7.2. Prävention
- 1.8. Klinische Subtypen
 - 1.8.1. Bewertung
- 1.9. Pharmakologische Behandlungen
 - 1.9.1. Antipsychotika
 - 1.9.2. Antidepressiva
 - 1.9.3. Andere pharmakologische Behandlungen
- 1.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 1.10.1. Individuelle Psychotherapie
 - 1.10.2. Gruppenpsychotherapie

Modul 2. Histrionische Persönlichkeitsstörung

- 2.1. Klinische Merkmale
- 2.2. Diagnostische Klassifikationen
 - 2.2.1. DSM-5-Kriterien
 - 2.2.2. ICD-10-Kriterien
 - 2.2.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Klassifikationen
- 2.3. Verlauf
 - 2.3.1. Prognose und Entwicklung
- 2.4. Ätiologie und Ursachen
- 2.5. Gemeinsame klinische und symptomatische Merkmale
- 2.6. Klinische und Differentialdiagnose
 - 2.6.1. Differentialdiagnose bei funktionellen Pathologien
 - 2.6.2. Komorbiditäten
- 2.7. Entwicklung
 - 2.7.1. Prognose
 - 2.7.2. Komplikationen
- 2.8. Subtypen der histrionischen Persönlichkeitsstörung
- 2.9. Pharmakologische Behandlungen
 - 2.9.1. Antipsychotika
 - 2.9.2. Antidepressiva
 - 2.9.3. Anxiolytika
- 2.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 2.10.1. Integrationstherapie nach Horowitz
 - 2.10.2. Kognitive Therapie nach Beck
 - 2.10.3. Kognitive Bewertungstherapie nach Wessler



Modul 3. Borderline-Persönlichkeitsstörung

- 3.1. Merkmale der Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 3.1.1. Historischer Rückblick
 - 3.1.2. Borderline-Persönlichkeit: der instabile Stil
- 3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung: Diagnose
 - 3.2.1. Diagnosekriterien, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Kriterien
 - 3.2.2. DSM-5-Kriterien - ICD-10-Kriterien
- 3.3. Verlauf und Epidemiologie
- 3.4. Ätiopathogenese
 - 3.4.1. Genetik
 - 3.4.2. Neurobiologie
 - 3.4.3. Psychosozial
- 3.5. Klinische Manifestationen
 - 3.5.1. Wichtigste Merkmale
 - 3.5.2. Anzeichen und Verhaltensweisen
- 3.6. Differentialdiagnosen und Komorbiditäten
- 3.7. Entwicklung und Prognose
- 3.8. Varianten der Borderline-Persönlichkeit
- 3.9. Pharmakologische Behandlung
 - 3.9.1. Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
- 3.10. Psychotherapeutische Ziele
 - 3.10.1. Gemeinsame Faktoren
 - 3.10.2. Wirksamkeit der Psychotherapie
 - 3.10.3. Künftige Linien
 - 3.10.4. Schlussfolgerungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotional-Dramatische Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Emotional-Dramatische
Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Emotional-Dramatische
Persönlichkeitsstörung

