

Universitätsexperte

Elektrotherapie in der individuellen Praxis





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Elektrotherapie in der individuellen Praxis

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH - Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-elektrotherapie-individuellen-praxis](http://www.techtitute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-elektrotherapie-individuellen-praxis)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Einsatz der Elektrotherapie bietet bei vielen Erkrankungen eine unersetzliche therapeutische Unterstützung. Dieses Fortbildungsprogramm bietet dem Fachmann in einem einzigen Prozess das spezialisierte Erlernen von Anwendungen in der Analgesie, der neuronalen Stimulation und der Muskelarbeit. Dank der neuesten Kenntnisse und Techniken, der Innovation und der neuen therapeutischen Vorschläge wird ein flexibler, aber intensiver Ansatz verfolgt, der es den Studenten ermöglicht, schnell und einfach voranzukommen.





“

*Dieser praxisorientierte Universitätsexperte  
wird Sie in die Lage versetzen, mit den  
für jeden Fall am besten geeigneten  
Techniken effektiv und sicher zu arbeiten”*

Der Anwendungsbereich der Elektrotherapie ist sehr breit gefächert, so dass eine umfassende Kenntnis sowohl der physiologischen Funktionsweise des Patienten als auch des jeweils am besten geeigneten Mittels erforderlich ist.

Diese Kenntnisse reichen von den Mechanismen der Muskelkontraktion bis zu den Mechanismen der somatosensorischen Übertragung, was es für den Rehabilitationsarzt unerlässlich macht, sowohl die physiopathologischen Mechanismen des Subjekts als auch die physikalisch-chemischen Grundlagen der Elektrotherapie zu kennen.

Ziel des Programms ist es, die Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen oder neurologischen Erkrankungen auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu präsentieren, wobei die Auswahl des jeweils am besten geeigneten Stromtyps stets auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht.

Zu diesem Zweck werden die neurophysiologischen Grundlagen jeder Stromart immer zu Beginn eines jeden Moduls vorgestellt, damit der Lernprozess vollständig ist. Jedes Modul wird durch praktische Anwendungen der einzelnen Stromarten ergänzt, so dass das Wissen über die Pathologie und ihre Behandlung vollständig integriert wird.

Dieser **Universitätsexperte in Elektrotherapie in der individuellen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die umfassendste Entwicklung der neurophysiologischen Grundlagen, die das Funktionsprinzip der Elektrotherapie rechtfertigen, mit einem an die individuelle Praxis angepassten Ansatz"*

“

*Dieser vollständige Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, sich mit simulierten Umgebungen und Fällen vertraut zu machen, so dass Sie eine integrierte, effizientere Sichtweise auf reale Situationen erhalten"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

*Die beste Online-Ausbildung auf dem Markt zu den verschiedenen Anwendungen der Elektrotherapie in der individuellen Praxis bei verschiedenen Pathologien.*

*Lernen Sie, wie Sie eine individuelle Elektrotherapiepraxis planen und entwickeln können, indem Sie die neuesten Ansätze und Innovationen in diesem Bereich anwenden.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte für Elektrotherapie in der individuellen Praxis wird es Fachleuten ermöglichen, sich in ihrer klinischen Praxis weiterzuentwickeln, indem sie die aktuellsten und relevantesten Kenntnisse und Techniken des Sektors in Bezug auf die individuelle Intervention durch Elektrotherapie einbeziehen. Durch einen Ansatz, der sich auf die Wirksamkeit konzentriert, wird es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen auf den höchsten Stand zu bringen, so dass Sie als Spezialist in diesem Bereich tätig werden können.





“

*Lernen Sie, wie man bei der muskulären und neurologischen Genesung auf den einzelnen Patienten eingeht und die bestmöglichen therapeutischen Ergebnisse erzielt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Ein umfassender Überblick über geeignete Anwendungen, ihre sichere Umsetzung und Kontraindikationen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Hochfrequenz-Elektrotherapie

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen der Hochfrequenz
- ♦ Verständnis der physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Hochfrequenzen
- ♦ Erkennen der Grundlagen und Anwendungen von Kurzwellen
- ♦ Analyse der Grundlagen und Anwendungen von Mikrowellen
- ♦ Ermittlung der Grundlagen und Anwendungen der Teratherapie

### Modul 2. Elektromagnetische Felder

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen von Lasern
- ♦ Kenntnisse über die physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Lasern
- ♦ Identifizierung der physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Infrarot
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Parameter von Magnetfeldern sowie der Arten von Sendern und ihrer Anwendung

### Modul 3. Ultraschalltherapie

- ♦ Die physikalischen Grundlagen der Ultraschalltherapie und die physiologischen Wirkungen erkennen
- ♦ Analyse der Parameter und Methoden der Ultraschalltherapie
- ♦ Untersuchung der Anwendungen der Ultraschalltherapie bei Sehnen- und Muskelkrankheiten
- ♦ Analyse des Einsatzes der Ultraschalltherapie bei Erkrankungen der peripheren Nerven

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms sind Fachleute mit umfassender Erfahrung in der Anwendung der verschiedenen Elektrotherapiesysteme und -techniken, Fachleute, die aufgrund ihres Ansehens in der Branche ausgewählt wurden. Sie alle haben eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in der Rehabilitationsmedizin und sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die den Studenten des Universitätsexperten die umfassendste, direkteste und realistischste Vision der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin bieten.





“

*Eine Gelegenheit, mit der realistischsten Vision dieser Art von therapeutischer Intervention zu lernen und dabei unaufhaltsam auf dem Weg zu einer größeren beruflichen Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen"*

## Leitung



### Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

## Professoren

### Dr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Hospital Alberto L. Barton Callao, Perú
- ♦ Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

### Dr. López Hermoza, Jenny Gladys

- ♦ Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhauses Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- ♦ Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- ♦ PhD-Kurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universidad Complutense Madrid Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien

### Dr. Ortiz de Urbina, Marta Galván

- ♦ Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Studium der Medizin und Chirurgie an der Universidad Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Medizinischer Bewertung von Invalidität und Körperverletzung für den Sozialschutz
- ♦ Masterabschluss in klinischer Phoniatrie
- ♦ Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Expertin für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats

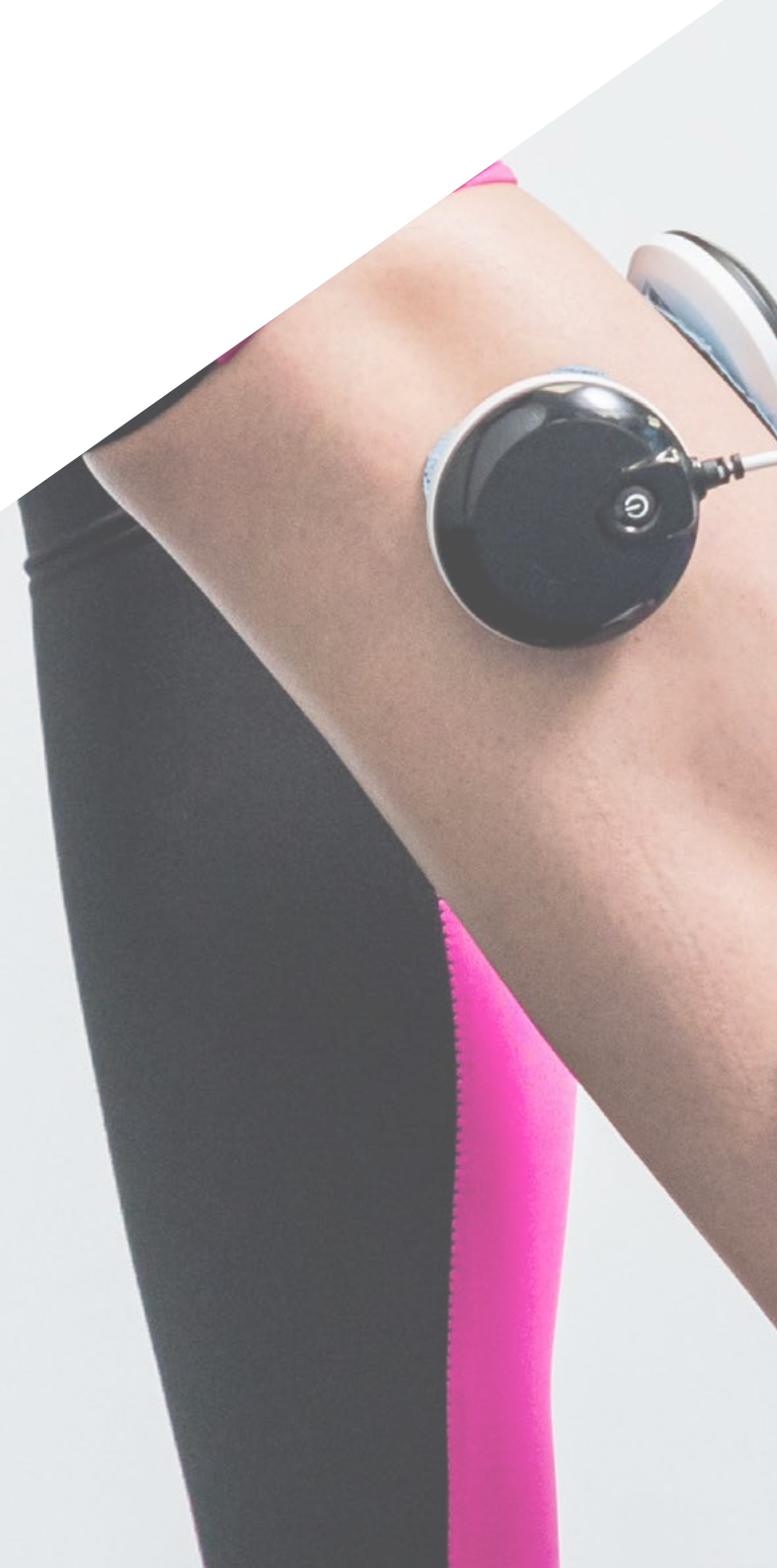
### Dr. Castaño Pérez, Iker

- ♦ Facharzt im Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Erfahrung als Assistenzarzt Physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Rehabilitationsdienst. Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesus
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin Universität von Navarra
- ♦ Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Experte für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats Krankenhaus San Carlos
- ♦ Mitarbeiter der Universidad Complutense in Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm ist so konzipiert, dass die Arbeit und das Engagement der Studenten in echte, messbare Erfolge umgewandelt werden, die während des gesamten Prozesses stimuliert und motiviert bleiben. In den Modulen, aus denen sich der Studiengang zusammensetzt, lernen die Studenten alle Aspekte kennen, die ein Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz bei dieser Art von Eingriffen zu gewährleisten: die physikalischen Prinzipien des Lasers, seine praktische Anwendung sowie die physikalischen, physiologischen und therapeutischen Grundlagen der verschiedenen Wellenarten. All dies wird den Erfolg der künftigen Absolventen am Arbeitsplatz garantieren.







“

*Ein umfassender und hochaktueller Lehrplan,  
der als außergewöhnlich hochwertiger  
Weiterbildungsprozess strukturiert ist"*

### Modul 1. Hochfrequenz-Elektrotherapie

- 1.1. Physikalische Grundlagen der Hochfrequenz
- 1.2. Physiologische Auswirkungen der Hochfrequenz
- 1.3. Therapeutische Wirkungen der Hochfrequenz
- 1.4. Kurzwelle: Grundlagen und Anwendungen
- 1.5. Kurzwelle: Indikationen und Kontraindikationen
- 1.6. Mikrowellen: Grundlagen und Anwendungen
- 1.7. Mikrowellen: Indikationen und Kontraindikationen
- 1.8. Tecartherapie: Grundlagen
- 1.9. Tecartherapie: Anwendungen
- 1.10. Tecartherapie: Indikationen und Kontraindikationen

### Modul 2. Elektromagnetische Felder

- 2.1. Laser: Physikalische Grundlagen
- 2.2. Physiologische und therapeutische Wirkungen von Lasern
- 2.3. Praktische Anwendungen und Kontraindikationen
- 2.4. Infrarotstrahlung: Physikalische Grundlagen
- 2.5. Physiologische und therapeutische Wirkungen der Infrarotstrahlung
- 2.6. Praktische Anwendungen und Kontraindikationen
- 2.7. Magnettherapie: physikalische Prinzipien, Hauptparameter der Magnetfelder, Arten von Strahlern und ihre Anwendung
- 2.8. Physiologische und therapeutische Wirkungen der Magnettherapie
- 2.9. Klinische Anwendungen und Kontraindikationen
- 2.10. Hochintensive Induktionstherapie





### Modul 3. Ultraschalltherapie

- 3.1. Physikalische Grundlagen der Ultraschalltherapie
- 3.2. Physiologische Auswirkungen der Ultraschalltherapie
- 3.3. Parameter und Methodik der Ultraschalltherapie
- 3.4. Ultraschalltherapie (US) der Schulter und des Ellenbogens
- 3.5. Ultraschalltherapie (US) an Hand und Handgelenk
- 3.6. Ultraschalltherapie (US) an Hüfte und Knie
- 3.7. Ultraschalltherapie (US) an Knöchel und Fuß
- 3.8. Ultraschalltherapie (US) im Lendenwirbelbereich
- 3.9. Ultrasonophorese
- 3.10. Hochfrequenz-Ultraschalltherapie O.P.A.F. -Therapie (Hochfrequenz Druckwellen)  
Praktische Anwendungen und Kontraindikationen

“

*Bilden Sie sich mit einem Programm weiter, das es Ihnen ermöglicht, die physikalischen Prinzipien der Magnettherapie zu erlernen"*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



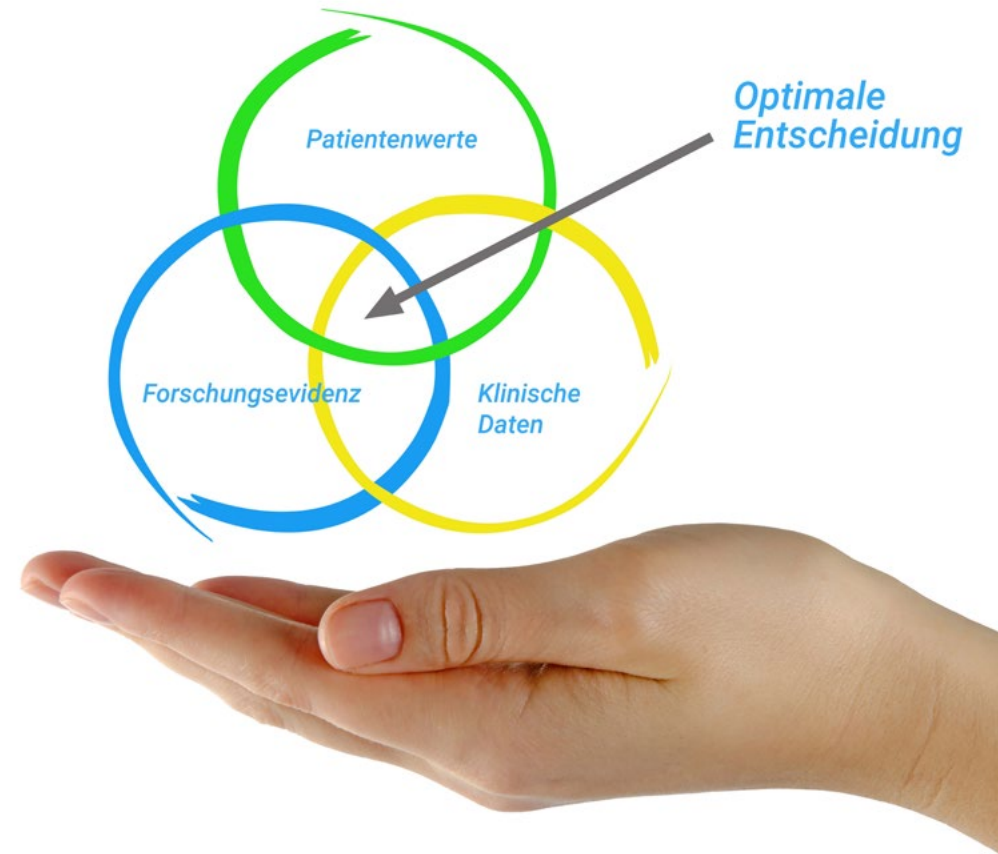
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Elektrotherapie in der individuellen Praxis garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Elektrotherapie in der individuellen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Elektrotherapie in der individuellen Praxis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Elektrotherapie in der  
individuellen Praxis

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Elektrotherapie in der individuellen Praxis

