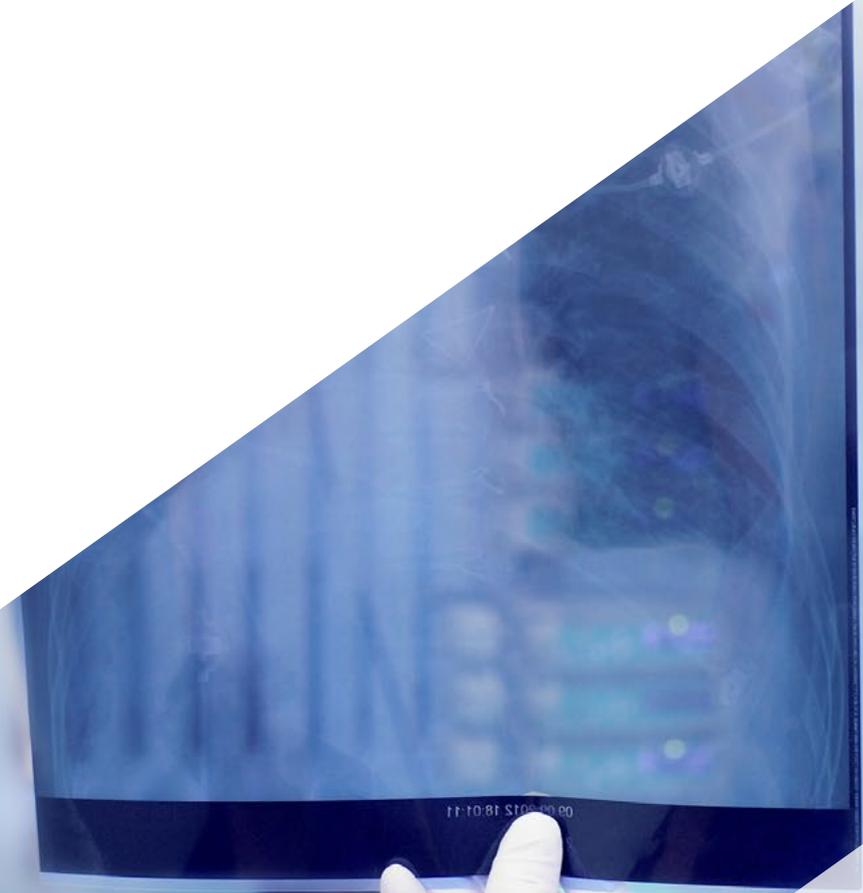


# Universitätsexperte

## Diagnostische Radiologie





## Universitätsexperte Diagnostische Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnostische-radiologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnostische-radiologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 14

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

01

# Präsentation

Die Diagnostische Radiologie ist in der heutigen Medizin von zunehmender Bedeutung. Die Röntgendiagnoseverfahren haben sich in den letzten Jahren aufgrund der Entwicklung neuer Technologien und der Biotechnik rasant weiterentwickelt. Die Kenntnis dieser Fortschritte, der Techniken, der Indikationen und ihrer Anwendung im medizinischen Prozess macht es für den Interventionsradiologen unabdingbar, ständig auf dem neuesten Stand zu sein.



“

*Die neuen Szenarien in der Radiologie zwingen uns dazu, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte im Bereich der Radiodiagnose in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"*

Die medizinische Radiologie ist von entscheidender Bedeutung für den diagnostischen Prozess des Patienten. Die jüngsten technologischen Fortschritte haben zu einem besseren Verständnis der Ausprägung von Krankheiten in bildgebenden Verfahren geführt. Richtig interpretierte radiologische Befunde haben einen großen Einfluss auf die Gesundheit der Bevölkerung, da sie zur Frühdiagnose, zum Screening, zur Eingrenzung der Differentialdiagnose, zur Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung und zur Feststellung von Komplikationen oder des Wiederauftretens eines neoplastischen Prozesses beitragen.

Dieses Programm umfasst die wichtigsten Bereiche der Radiologie, gegliedert nach Organsystemen, einschließlich Aspekten der täglichen Praxis, wie z. B. die Bedeutung des radiologischen Berichts und seine rechtlichen Implikationen, sowie die häufigsten Entitäten, bei denen die Radiologie eine grundlegende Rolle spielt (Kopf und Hals, Thorax, Abdomen, muskuloskeletale und Frauenradiologie).

Darüber hinaus enthält es die neuesten aktuellen Themen, die die Arbeitsweise der Radiologen verändern, die sich von der qualitativen zur quantitativen Radiologie mit multiparametrischen Studien und bildgebenden Biomarkern entwickeln.



*Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in der Diagnostischen Radiologie erlernen können"*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung klinischer Fälle, die von Fachleuten aus der Röntgendiagnostik und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Echte hochauflösende Bilder von Pathologien und bildgebenden diagnostischen Tests
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Handlungsprotokolle mit den wichtigsten Fortschritten im Fachgebiet
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im diagnostischen Prozess
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der diagnostischen Radiologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*”

Das Dozententeam besteht aus führenden Radiologen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Facharzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Radiologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der diagnostischen Radiologie in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.*

*Der Universitätsexperte enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei den Verfahren der diagnostischen Radiologie einzubeziehen und zu gewährleisten, dass die Fachleute ihr Wissen auf praktische Weise aktualisieren können, indem sie die neueste Bildungstechnologie nutzen und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung während des Diagnoseprozesses vermitteln und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über die Verfahren und Techniken, die im diagnostischen Prozess eingesetzt werden, unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in diesem Bereich, um die Qualität der täglichen medizinischen Praxis zu erhöhen und die Prognose des Patienten zu verbessern



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Leitung in der Radiologie

- ◆ Kennen der Art und Weise eine Radiologieabteilung zu leiten
- ◆ Überprüfen der Bedeutung des radiologischen Berichts und der Entwicklung zum strukturierten Bericht
- ◆ Analysieren der medizinischrechtlichen Implikationen in der radiologischen Praxis
- ◆ Erkennen von radiologischen Fortschritten bei zerebrovaskulären Erkrankungen und rechtzeitiges Protokollieren der Maßnahmen des Radiologen im Rahmen des Schlaganfallcodes
- ◆ Analysieren von bildgebenden Befunden bei traumatischen Hirnverletzungen
- ◆ Identifizieren der MRT-Semiologie demyelinisierender Erkrankungen und Bewerten des Ansprechens auf die Behandlung
- ◆ Beschreiben der radiologischen Befunde bei Demenz und neurodegenerativen Erkrankungen
- ◆ Kennen der Grundlagen von Hirnfehlbildungen und Beurteilung der Arten von Hydrozephalus
- ◆ Beurteilen von Infektionskrankheiten mit Beteiligung der neurologischen Achse
- ◆ Erkennen der pathologischen Anzeichen der Hypothalamus-Hypophysen-Achse
- ◆ Auswerten der CT- und MRT-Befunde von ZNS-Neoplasmen
- ◆ Verstehen der verschiedenen Systeme zur Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung von ZNS-Neoplasmen
- ◆ Unterscheiden zwischen Ansprechen auf die Behandlung, Pseudo-Ansprechen, Pseudo-Progression und Fortschreiten der Krankheit

### Modul 2. Neuroradiologie

- ♦ Analysieren der Befunde von diagnostischen radiologischen Techniken in der Augenpathologie
- ♦ Beschreiben der radiologisch traumatischen Semiologie des Felsenbeins
- ♦ Identifizieren der Zeichen in den verschiedenen radiologischen Techniken zur Anwendung in der Pathologie des Nasosinus
- ♦ Wissen, wie man Pharynx- und Larynxneoplasmen radiologisch einordnet

### Modul 3. Sinnesorgane

- ♦ Erkennen der Pathologie des Atemraums, des Mediastinums und des Rippenfells mit Hilfe der verschiedenen radiologischen Techniken
- ♦ Diagnostizieren und Einordnen von Lungenkrebs mit radiologischen Techniken
- ♦ Beurteilen des Ansprechens auf eine Lungenkrebsbehandlung

### Modul 4. Abdomen

- ♦ Beschreiben der abdominalen Orthographie und Arteriographie, deren Indikationen, Alternativen und medizinische Behandlung
- ♦ Beschreiben der Arteriographie des viszeralen Verdauungstrakts, ihre Indikationen, Alternativen und die medizinische Behandlung
- ♦ Einordnen und Beurteilen des Ansprechens auf Behandlung von Bauchspeicheldrüsenkrebs
- ♦ Analysieren der radiologischen Semiologie von Milzläsionen
- ♦ Diagnostizieren und Bewerten des Ansprechens auf die Behandlung mit radiologischen Verfahren bei entzündlichen Darmerkrankungen



**Modul 5. Thorax**

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Techniken zur Anfertigung von Röntgenbildern
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Pathologien, die im Thorax auftreten
- ♦ Vertieftes Beschäftigen mit COPD, IDPD und allgemeinen Krankheiten
- ♦ Identifizieren der möglichen Tumore in diesem Gebiet durch eine genaue Diagnose
- ♦ Identifizieren der wichtigsten vaskulären Pathologien und ihrer möglichen medizinischen Behandlung

**Modul 6. Muskuloskelettales System**

- ♦ Analysieren der radiologischen Befunde von Bandscheiben- und Gelenkpathologien der Wirbelsäule
- ♦ Identifizieren der Veränderungen, die durch traumatische und neoplastische Wirbelsäulenpathologien hervorgerufen werden
- ♦ Bewerten der radiologischen Semiologie (Röntgen, Ultraschall und MRT) der Pathologie der Rotatorenmanschette
- ♦ Erkennen von Verletzungen infolge einer glenohumeralen Luxation mit Hilfe radiologischer Techniken

**Modul 7. Brust**

- ♦ Überprüfen der technologischen Fortschritte bei der Untersuchung der Brustpathologie (Elastographie, Tomosynthese und Kontrastmammographie)
- ♦ Systematisieren der Ableseung und des radiologischen Berichts von Brustkrebs mit Bi-RADS
- ♦ Systematisieren der perkutanen Probenahme mit FNA oder BAG in der Brustpathologie
- ♦ Analysieren der Ergebnisse im Hinblick auf die korrekte lokale Stadieneinteilung bei Brustkrebs
- ♦ Bewerten des Ansprechens auf eine Brustkrebsbehandlung mit radiologischen Verfahren

**Modul 8. Gynäkologie**

- ♦ Beschreiben des radiologischen Vorgehens bei gutartigen Pathologien der Gebärmutter und der Adnexe
- ♦ Verstehen und Umgehen mit dem Staging von Gebärmutter- und Gebärmutterhalskrebs
- ♦ Kennen der verschiedenen bildgebenden Verfahren bei Eierstockkrebs

**Modul 9. Trending Topic**

- ♦ Wissen, wie man Biomarker in der Bildgebung bestimmt und erkennt
- ♦ Durchführen von *Dual-Energy-CT* und multiparametrischen Studien in der Radiologie

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den diagnostischen Prozess auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Der Universitäts­experte in Diagnostische Radiologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

### Modul 1. Leitung in der Radiologie

- 1.1. Der radiologische Bericht
- 1.2. Medizinisch-juristische Aspekte in der Radiologie
- 1.3. PACS. RIS. Teleradiologie
- 1.4. Leitung der radiologischen Abteilung

### Modul 2. Neuroradiologie

- 2.1. Zerebrovaskuläre Erkrankung
- 2.2. Traumatische Hirnverletzung
- 2.3. Demyelinisierende Krankheiten
- 2.4. Demenzerkrankungen und neurodegenerative Erkrankungen
- 2.5. Grundlegende Aspekte von Hirnfehlbildungen. Hydrozephalus
- 2.6. Infektionen
- 2.7. Untersuchung der Hypophyse
- 2.8. Verletzungen des Rückenmarks
- 2.9. Tumore des Zentralnervensystems (ZNS)
- 2.10. Weitere Beobachtung und Beurteilung der Reaktion bei ZNS-Tumoren
- 2.11. Fortgeschrittene Techniken in der Neuroradiologie

### Modul 3. Sinnesorgane

- 3.1. Ophthalmologische Pathologie
- 3.2. Untersuchung der Schädelbasis
- 3.3. Nasosinus-Pathologie
- 3.4. HNO-Neubildungen

### Modul 4. Abdomen

- 4.1. Jodierte, Gadolinium (Gd)-basierte und enterale Kontrastmittel
- 4.2. Fokale Leberläsionen
- 4.3. Diffuse Lebererkrankung
- 4.4. Behandlung von Leberzirrhose
- 4.5. Untersuchung und Pathologie der Gallenwege
- 4.6. Pankreatitis
- 4.7. Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 4.8. Milzläsionen
- 4.9. Entzündliche Darmerkrankung
- 4.10. Peritoneale Karzinomatose
- 4.11. Stadieneinteilung und Beurteilung der Reaktion bei Rektumkarzinom
- 4.12. Colono-CT-Technik und Indikationen
- 4.13. Defekographie: Verfahren und Indikationen
- 4.14. Nieren-, Harnleiter- und Blasenkrebs
- 4.15. Multiparametrische Studie über Prostatakrebs
- 4.16. Hodenkrebs

### Modul 5. Thorax

- 5.1. Röntgenaufnahme des Thorax. Interpretation und Basissemiologie
- 5.2. Pleura, Brustwand und Zwerchfell
- 5.3. EPID. Vaskulitis
- 5.4. EPOC. Asthma. Große und kleine Atemwege
- 5.5. Infektionen bei immunkompetenten und immungeschwächten Patienten
- 5.6. Lungenkrebs und andere thorakale Neoplasien
- 5.7. Mediastinale Tumore
- 5.8. Vaskuläre Pathologie
- 5.9. Thorakales Trauma
- 5.10. Kardiale Bildgebung

## Modul 6. Muskuloskelettales System

- 6.1. Pathologie der Rotatorenmanschette
- 6.2. Glenohumeralinstabilität
- 6.3. Degenerative Pathologie des Handgelenks
- 6.4. Traumatische Pathologie des Handgelenks
- 6.5. Degenerative Pathologie der Wirbelsäule
- 6.6. Pathologie des Meniskus
- 6.7. Bänderpathologie des Knies
- 6.8. Knorpel und Kniearthropathie
- 6.9. Traumatische Knöchelverletzungen
- 6.10. Muskel-Sehnen-Verletzungen

## Modul 7. Brust

- 7.1. Brustkrebsvorsorge und BI-RADS-System
- 7.2. FNAB und Nadelbiopsie
- 7.3. *Staging* von Brustkrebs
- 7.5. Beobachtung und Beurteilung der Reaktion bei Brustkrebs

## Modul 8. Gynäkologie

- 8.1. Radiologie der gutartigen Pathologie des Uterus und der Adnexe
- 8.2. Staging von Gebärmutter- und Gebärmutterhalskrebs
- 8.3. Bildgebende Verfahren bei Eierstockkrebs

## Modul 9. *Trending topic*

- 9.1. Biomarker in der Bildgebung
- 9.2. *Dual-Energy-CT*
- 9.3. Multiparametrische Studien in der Radiologie



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



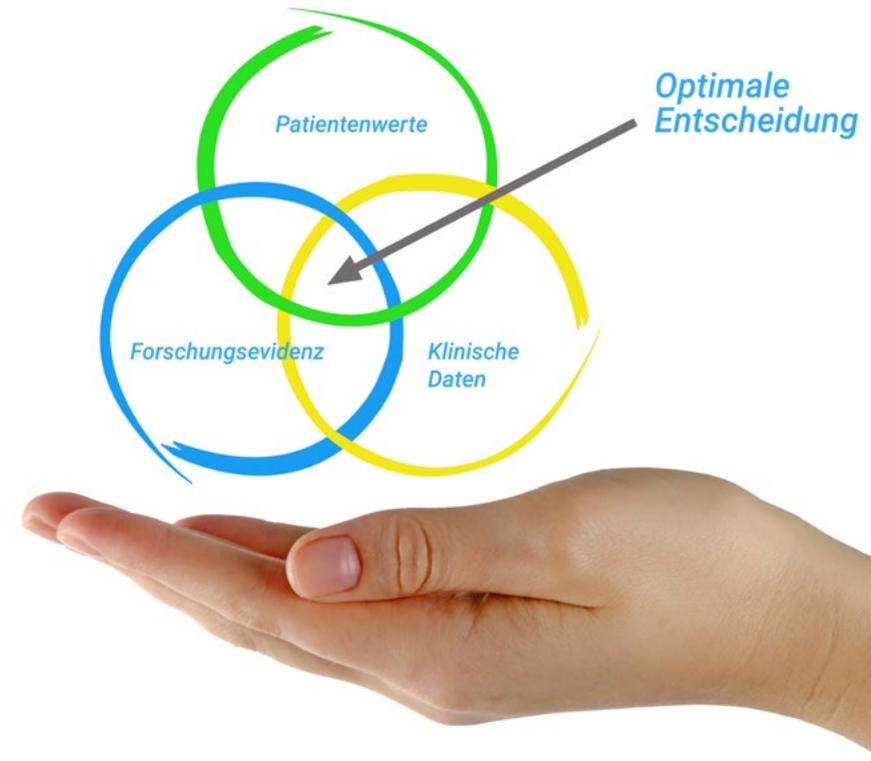
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

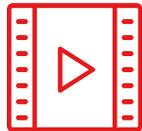
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnostische Radiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnostische Radiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Diagnostische Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Diagnostische Radiologie

