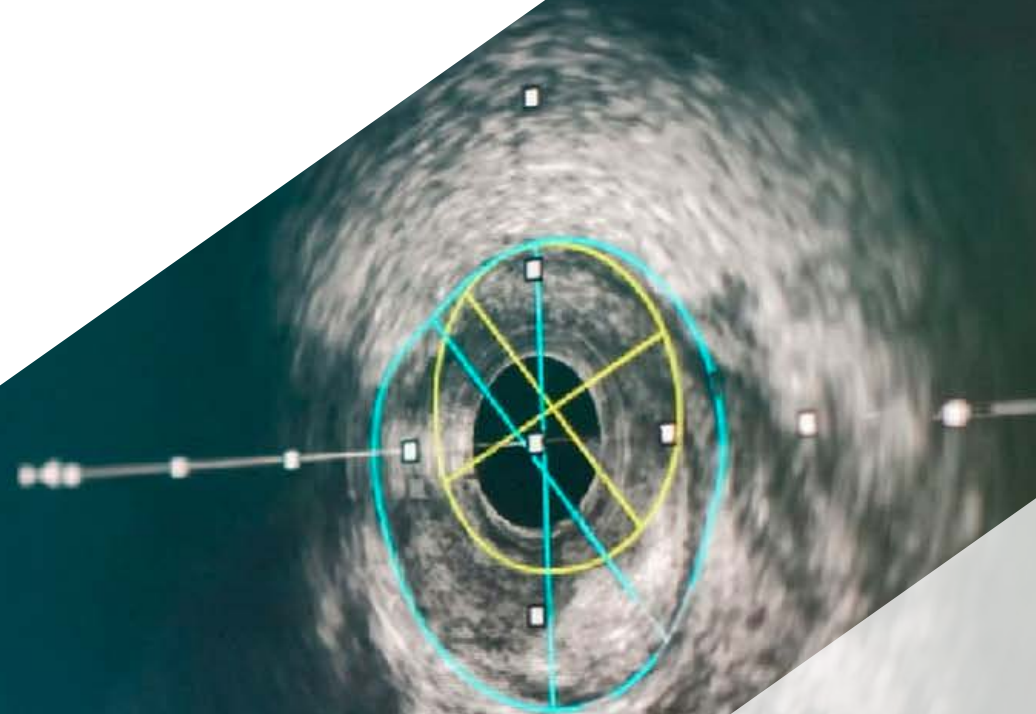


Universitätsexperte

Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie





Universitätsexperte Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Prüfungen: online Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnostische-methoden-vaskularen-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Verbesserung der Bildqualität der diagnostischen Geräte und die Verbesserung der Techniken zur Durchführung von Tests zur Erkennung von Gefäßkrankungen haben die Beurteilung und Behandlung des Patienten verbessert. Fortschritte, die es den Spezialisten ermöglichen, die klinischen und pflegerischen Herausforderungen in einer zunehmend alternden oder ungesunden Bevölkerung besser zu bewältigen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der den Studenten durch ein fortgeschrittenes Lehrprogramm eine ausgezeichnete Aktualisierung zu den am häufigsten verwendeten Methoden zur Identifizierung von Gefäßkrankungen bietet. All dies mit einem innovativen Inhalt, der von echten Experten in Angiologie und Gefäßchirurgie zusammengestellt wurde.



“

Erhalten Sie in nur 6 Monaten eine vollständige Aktualisierung der Untersuchungs- und Diagnosemethoden der wichtigsten Gefäßpathologien"

Im Bereich der Gefäßchirurgie hat es eine ständige Entwicklung bei der Erkennung von Krankheiten gegeben, die durch Fortschritte in der diagnostischen Ausrüstung gefördert werden, sowie die dafür verwendeten Techniken. Fortschritte bei der richtigen Wahl der Behandlung und der Verbesserung der Ergebnisse für die Gesundheit des Patienten.

Ein Szenario, das Spezialisten für Gefäßchirurgie dazu bringt, ihr Wissen auf diesem Gebiet unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse ständig zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat sich TECH entschlossen, diesen 6-monatigen Universitätsabschluss zu gestalten, bei dem die Studenten über die relevantesten Fortschritte in den diagnostischen Methoden der vaskulären Pathologie auf dem Laufenden bleiben werden.

Es handelt sich um ein intensives Programm von 450 Unterrichtsstunden, das es den Studenten ermöglicht, die periphere arterielle Verschlusskrankheit, koronare Herzkrankheit, venöse Insuffizienz und Thrombose oder die Pathogenese und die Folgen der diabetischen Vaskulopathie zu vertiefen, unter anderen Gefäßerkrankungen. Darüber hinaus wird bei diesem Studiengang der Schwerpunkt auf den derzeit bestehenden Bewertungsverfahren und ihrer Bedeutung für die Interpretation der erzielten Ergebnisse liegen.

All dies wird durch die Vielzahl von pädagogischen Ressourcen von TECH ermöglicht, darunter Video-Zusammenfassungen zu jedem Thema, Videos im Detail, ergänzende Lesungen und Simulationen klinischer Fallstudien. Dank der *Relearning*-Methode, die auf der kontinuierlichen Wiederholung des Inhalts während des gesamten Kurses basiert, werden die Studenten die langen Stunden des Studiums und des Auswendiglernens reduzieren.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die Fähigkeiten in diesem Bereich durch ein flexibles universitäres Angebot zu verbessern. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Ohne Zweifel eine innovative akademische Option, die sich den realen Bedürfnissen des Gesundheitswesens anpasst.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien von Experten für Gefäßchirurgie
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Hochschulabschluss auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Medizin und deren direkte Anwendung in der Praxis eines jeden Spezialisten in der Gefäßchirurgie"

“

Dieser Universitätsabschluss zeigt Ihnen dynamisch die häufigsten Fehler bei der Interpretation der Ergebnisse diagnostischer Untersuchungen in der Gefäßpathologie"

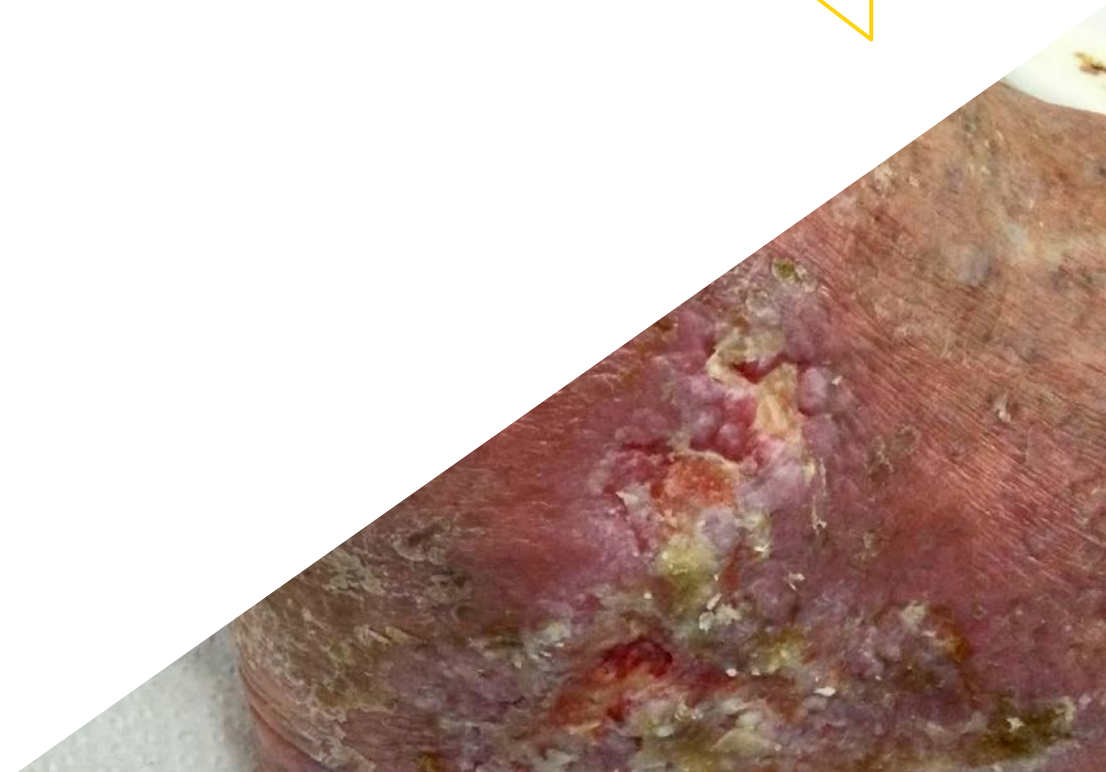
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie den Inhalt dieses Lehrplans weiter mit der medizinischen Literatur, die Ihnen dieses 450-Stunden-Programm bietet.

Vertiefen Sie sich mit dem besten Multimedia-Material in Gefäßverletzungen, Aneurysmen, arteriovenöse Fehlbildungen und Vaskulitis"



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde entwickelt, um über 6 Monate die neuesten Informationen über Gefäßkrankungen und die verschiedenen Diagnosemethoden in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich bereitzustellen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH pädagogische Werkzeuge, in denen sie die neueste Technologie verwendet haben, die im akademischen Bereich angewendet wird. Darunter finden sich klinische Fallstudien und audiovisuelles Material, das eine theoretisch-praktische Perspektive bietet, die für die tägliche Praxis unerlässlich ist.



“

Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz werden Sie in der Lage sein, die bemerkenswertesten Fortschritte in der Durchführung von Labortests zu integrieren, um präzisere Differentialdiagnosen durchzuführen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Struktur und Funktion der Blutgefäße, sowohl der arteriellen als auch der venösen, sowie der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation
- ♦ Vertiefen der Epidemiologie und Risikofaktoren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Risikofaktoren für die Entwicklung von Gefäßerkrankungen und Strategien für die Primär- und Sekundärprävention
- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie seltener Gefäßerkrankungen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Diagnosemethoden
- ♦ Vertiefen der in der Gefäßpathologie angewandten Diagnosetechniken, einschließlich der klinischen Untersuchung und der Gefäßsemiologie, der bildgebenden Verfahren, der Labordiagnose und der Untersuchung der Gefäßfunktion und Hämodynamik
- ♦ Erläutern der verschiedenen Forschungsmethoden und -fortschritte in der vaskulären Pathologie, einschließlich der Entwicklung neuer medikamentöser Therapien, der Genetik und Genomik bei Gefäßerkrankungen sowie der Entwicklung neuer bildgebender Verfahren für die Diagnose und Überwachung von Gefäßerkrankungen





Spezifische Ziele

Modul 1. Vaskuläre Anatomie und Physiologie

- ♦ Untersuchen der Anatomie und Histologie von Arterien und Venen
- ♦ Vertiefen der Physiologie des arteriellen und venösen Kreislaufs
- ♦ Erforschen der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation

Modul 2. Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen

- ♦ Vertiefen der Atherosklerose als dem pathologischen Prozess, der den meisten systemischen Gefäßerkrankungen, einschließlich koronarer Herzkrankheiten, zerebrovaskulärer Erkrankungen und peripherer Gefäßerkrankungen, zugrunde liegt
- ♦ Untersuchen der entzündlichen Gefäßerkrankungen wie Riesenzellarteriitis, Polyarteriitis nodosa, Wegener-Granulomatose und anderen, sowie der pathophysiologischen Mechanismen, die ihrer Entstehung zugrunde liegen
- ♦ Vertiefen der diabetischen Vaskulopathie und ihres Zusammenhangs mit Diabetes mellitus sowie Kennen der renalen Gefäßerkrankungen wie Nierenarterienstenose oder diabetische Nephropathie
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung verschiedener Gefäßerkrankungen, das Verständnis ihrer Pathophysiologie und ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten
- ♦ Vertiefen der klinischen Beurteilung und Diagnose von Gefäßerkrankungen, einschließlich der Durchführen von diagnostischen Tests und der Interpretation der Ergebnisse
- ♦ Vertiefen der Behandlungsmöglichkeiten für Gefäßerkrankungen, einschließlich pharmakologischer Therapien, chirurgischer Eingriffe und anderer ergänzender Therapien

Modul 3. Diagnostische Methoden in der vaskulären Pathologie

- ♦ Vertiefen der klinischen Gefäßuntersuchung und Semiologie zur Erkennung von Anzeichen und Symptomen von Gefäßerkrankungen
- ♦ Untersuchen von verschiedenen bildgebenden Verfahren, die in der vaskulären Pathologie zum Einsatz kommen, wie Angiographie, Doppler-Ultraschall, Computertomographie und Magnetresonanztomographie, um nur einige zu nennen
- ♦ Interpretieren der Ergebnisse verschiedener bildgebender Verfahren in Abhängigkeit von der jeweiligen Gefäßerkrankung
- ♦ Vertiefen der labordiagnostischen Techniken zur Untersuchung von Gefäßerkrankungen, wie Gerinnung, Hämogramm und Blutbiochemie



Mit TECH sind Sie auf dem Laufenden über Fortschritte in der Radiologie, Ultraschall, Tomographie, Magnetresonanztomographie zur Erkennung von Gefäßerkrankungen"

03

Kursleitung

Um eine vollständige Aktualisierung der diagnostischen Methoden in der Gefäßpathologie mit allen Qualitätsgarantien zu ermöglichen, hat TECH einen sorgfältigen Auswahlprozess für jeden einzelnen Dozenten durchgeführt, der Teil dieses Programms ist. Auf diese Weise steht den Studenten ein von etablierten Experten in den Bereichen Angiologie, Gefäßchirurgie und Lehrtätigkeit auf höchstem Niveau zusammengestellter Lehrplan zur Verfügung. Darüber hinaus können sie dank der Nähe der Dozenten alle Fragen über den Inhalt dieses Programms klären.



“

Sie werden eine effektive Aktualisierung dank der Arbeit des Lehrkörpers in Angiologie und Gefäßchirurgie, die dieses Programm bilden, erreichen“

Leitung



Dr. Del Río Sola, María Lourdes

- ◆ Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ◆ Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ◆ European Board in Vascular Surger
- ◆ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- ◆ Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Außerordentliche Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid

Professoren

Dr. Revilla Calavia, Álvaro

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ◆ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Promotion Cum Laude an der Universität von Valladolid
- ◆ Zertifizierung des Kurses der zweiten Stufe des Strahlenschutzes für die interventionelle Praxis
- ◆ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valladolid

Dr. Cenizo Revuelta, Noelia

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ◆ Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ◆ Akkreditierte Tutorin an der Universität von Valladolid
- ◆ Koordinatorin der Lehreinheit für Angiologie und Gefäßchirurgie des Universitätskrankenhauses von Valladolid
- ◆ Professorin für das Fach „Medizinische Pathologie“ im Studiengang Zahnmedizin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes (UEMC) in Valladolid
- ◆ Außerordentliche Dozentin an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion Cum Laude und außerordentlicher Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid



04

Struktur und Inhalt

Die Studenten, der an diesem Hochschulabschluss teilnehmen, werden einen Lehrplan zur Verfügung haben, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die verschiedenen Diagnosemethoden in der Gefäßpathologie basiert. Um dies zu erreichen, vertiefen sie sich in die Anatomie und Physiologie der Blutgefäße, die Pathophysiologie vaskulärer Erkrankungen und gehen dann auf die wichtigsten Techniken und Verfahren ein, um sie zu erkennen. All dies wird zudem durch innovatives Lehrmaterial ergänzt, das jederzeit von einem internetfähigen elektronischen Gerät aus zugänglich ist.



“

*Ein Studiengang, der Ihnen die Flexibilität bietet,
die Sie suchen. Vereinbaren Sie Ihre klinischen
Aufgaben mit einem qualitativ hochwertigen
Hochschulabschluss"*

Modul 1. Vaskuläre Anatomie und Physiologie

- 1.1. Anatomischer Aufbau der Blutgefäße
 - 1.1.1. Zusammensetzung der arteriellen und venösen Wände
 - 1.1.2. Anatomische Struktur der Blutgefäße
 - 1.1.3. Zelltypen in der Gefäßwand
- 1.2. Funktionen der Blutgefäße
 - 1.2.1. Nährstoff- und Sauerstofftransport
 - 1.2.2. Blutdruckregulierung
 - 1.2.3. Kontrolle des Blutflusses und der Blutverteilung im Körper
- 1.3. Das menschliche Kreislaufsystem
 - 1.3.1. Anatomie und Funktion des Herzens
 - 1.3.2. Der Herzzyklus und seine Beziehung zum Blutkreislauf
 - 1.3.3. Elektrische Erregungsleitungen im Herzen
- 1.4. Arterieller und venöser Kreislauf
 - 1.4.1. Strukturelle Unterschiede zwischen Arterien und Venen
 - 1.4.2. Rückfluss- und venöse Rücklaufmechanismen
 - 1.4.3. Phänomen der Gewebedurchblutung
- 1.5. Kontrolle des Blutflusses
 - 1.5.1. Mechanismen der lokalen Regulierung des Blutflusses
 - 1.5.2. Regulierung des Blutflusses durch das autonome Nervensystem
 - 1.5.3. Hormonelle Steuerung des Blutflusses
- 1.6. Anpassungsmechanismen der Blutgefäße
 - 1.6.1. Umbau der Arterien bei Bluthochdruck
 - 1.6.2. Anpassung der Venen an die chronische Veneninsuffizienz
 - 1.6.3. Mechanismen der vaskulären Reaktion auf Hypoxie
- 1.7. Vaskularisierung von Organen und Geweben
 - 1.7.1. Eigenschaften der Mikrozirkulation
 - 1.7.2. Mechanismen der Angiogenese
 - 1.7.3. Vaskuläre Auswirkungen von Systemerkrankungen

- 1.8. Einfluss des Alters auf das Gefäßsystem
 - 1.8.1. Anatomische und funktionelle Veränderungen des Gefäßsystems im Alter
 - 1.8.2. Vaskuläre Alterung und Atherosklerose
 - 1.8.3. Klinische Auswirkungen der vaskulären Fragilität bei älteren Menschen
- 1.9. Anatomische und physiologische Veränderungen der Blutgefäße
 - 1.9.1. Angeborene Anomalien der Blutgefäße
 - 1.9.2. Variationen in der anatomischen Anordnung der Blutgefäße
 - 1.9.3. Die Rolle der anatomischen Varianten in der vaskulären Pathologie
- 1.10. Hormonelle Regulierung im Gefäßsystem
 - 1.10.1. Wirkung von Katecholaminen auf das kardiovaskuläre System
 - 1.10.2. Einfluss von natriuretischen Peptiden auf den Gefäßtonus
 - 1.10.3. Auswirkungen von Sexualsteroiden auf das Gefäßsystem

Modul 2. Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen

- 2.1. Vaskuläre Pathophysiologie
 - 2.1.1. Veränderungen in der Struktur und Funktion der Blutgefäße, die zu verschiedenen Krankheiten führen können
 - 2.1.2. Veränderungen in der Regulierung des Blutflusses und des Blutdrucks, die die Gewebedurchblutung beeinträchtigen können
 - 2.1.3. Abnorme Reaktionen des Gefäßendothels und der Gefäßwandzellen auf verschiedene Stimuli wie Entzündung, Hypoxie und Stress
- 2.2. Zelluläre und molekulare Mechanismen von Gefäßerkrankungen
 - 2.2.1. Endotheliale Dysfunktion und Veränderungen in der Produktion und Aktivität vasodilatierender und vasokonstriktorischer Faktoren
 - 2.2.2. Zellproliferation und Migration von glatten Muskelzellen, die zur Bildung von Atherom-Plaques und Stenose führen können.
 - 2.2.3. Aktivierung von Entzündungszellen und Freisetzung von Entzündungsmediatoren, die zu Gefäßverletzungen und zum Fortschreiten der Krankheit beitragen können
- 2.3. Modifizierbare und nicht modifizierbare Risikofaktoren
 - 2.3.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren: Alter, Familiengeschichte, Genetik
 - 2.3.2. Modifizierbare Risikofaktoren: Tabak, Diät, körperliche Aktivität
 - 2.3.3. Ansätze zur Prävention von Risikofaktoren: primär, sekundär und tertiär.



- 2.4. Primäre und sekundäre vaskuläre Läsionen
 - 2.4.1. Primäre vaskuläre Läsionen: Aneurysmen, arteriovenöse Fehlbildungen, Vaskulitis
 - 2.4.2. Sekundäre vaskuläre Läsionen: tiefe Venenthrombose, Lungenembolie, Atherosklerose
 - 2.4.3. Vergleich zwischen primären und sekundären vaskulären Läsionen
- 2.5. Entzündungs- und Reparaturreaktionen bei Gefäßerkrankungen
 - 2.5.1. Rolle der Entzündungszellen bei Gefäßerkrankungen
 - 2.5.2. Zell-Zell- und Zell-Matrix-Interaktionen bei Gefäßentzündungen
 - 2.5.3. Biomarker für Entzündungen und Gefäßreparatur
- 2.6. Entwicklung der Atherosklerose
 - 2.6.1. Molekulare Mechanismen der atherosklerotischen Plaquebildung
 - 2.6.2. Nichtinvasive Bewertung der Atherosklerose
 - 2.6.3. Pharmakologische und nichtpharmakologische Therapien der Atherosklerose
- 2.7. Tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
 - 2.7.1. Risikofaktoren für tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
 - 2.7.2. Diagnosemethoden für tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
 - 2.7.3. Behandlung von tiefen Venenthrombosen und Lungenembolien
- 2.8. Pathophysiologie der chronischen Veneninsuffizienz
 - 2.8.1. Mechanismen der Entwicklung einer chronischen Veneninsuffizienz
 - 2.8.2. Klinische Bewertung der chronischen Veneninsuffizienz
 - 2.8.3. Behandlung der chronischen Veneninsuffizienz
- 2.9. Auswirkungen der Alterung auf das Gefäßsystem
 - 2.9.1. Physiologische Veränderungen des Gefäßsystems während der Alterung
 - 2.9.2. Zusammenhang zwischen Alterung und Gefäßerkrankungen
 - 2.9.3. Strategien zur Verhinderung oder Verzögerung der Alterung des Gefäßsystems
- 2.10. Die Rolle der Genetik bei Krankheiten. Zelluläre und molekulare Mechanismen von Gefäßerkrankungen
 - 2.10.1. Gene im Zusammenhang mit Gefäßerkrankungen
 - 2.10.2. Methoden zur Diagnose und Früherkennung von erblichen Gefäßerkrankungen
 - 2.10.3. Personalisierte Behandlungen auf der Grundlage der Genetik eines jeden Patienten.

Modul 3. Diagnostische Methoden in der vaskulären Pathologie

- 3.1. Bedeutung der Diagnose in der vaskulären Pathologie
 - 3.1.1. Folgen einer falschen oder verspäteten Diagnose bei Gefäßerkrankungen
 - 3.1.2. Rolle der Prävention und Früherkennung bei der Diagnose von Gefäßerkrankungen
 - 3.1.3. Bedeutung der Behandlungsüberwachung und -bewertung bei der Diagnose von Gefäßerkrankungen
- 3.2. Methoden der körperlichen Untersuchung
 - 3.2.1. Inspektion, Palpation und Auskultation bei der Gefäßuntersuchung
 - 3.2.2. Anzeichen und Symptome, die bei der körperlichen Untersuchung auf eine Gefäßerkrankung hinweisen
 - 3.2.3. Bedeutung der körperlichen Untersuchung bei der Differentialdiagnose von Gefäßerkrankungen
- 3.3. Bildgebende Verfahren: Radiologie, Ultraschall, Tomographie, Magnetresonanztomographie
 - 3.3.1. Grundprinzipien der einzelnen Bildgebungsverfahren
 - 3.3.2. Indikationen und Kontraindikationen für jedes bildgebende Verfahren
 - 3.3.3. Vorteile und Grenzen der einzelnen Bildgebungsverfahren in der vaskulären Pathologie
- 3.4. Gefäßfunktionstests: Knöchel-Brachial-Index, Plethysmographie, Doppler-Studie
 - 3.4.1. Grundprinzipien der einzelnen Gefäßfunktionstests
 - 3.4.2. Indikationen und Kontraindikationen für jeden Gefäßfunktionstest
 - 3.4.3. Interpretation der Ergebnisse der einzelnen Gefäßfunktionstests in der vaskulären Pathologie
- 3.5. Angiographie und Arteriographie
 - 3.5.1. Indikationen und Kontraindikationen für Angiographie und Arteriographie
 - 3.5.2. Grundlagen der Angiografie und Arteriografie
 - 3.5.3. Interpretation von angiographischen und arteriographischen Befunden in der vaskulären Pathologie
- 3.6. Gefäßendoskopie
 - 3.6.1. Indikationen und Kontraindikationen für die Gefäßendoskopie
 - 3.6.2. Grundlagen der Gefäßendoskopie
 - 3.6.3. Interpretation von vaskulären endoskopischen Befunden in der vaskulären Pathologie
- 3.7. Gefäßbiopsie
 - 3.7.1. Anweisungen und Kontraindikationen für eine Gefäßbiopsie
 - 3.7.2. Grundlagen der Gefäßbiopsie
 - 3.7.3. Interpretation der Ergebnisse einer Gefäßbiopsie in der vaskulären Pathologie





- 3.8. Interpretation von diagnostischen Testergebnissen
 - 3.8.1. Kriterien für die Interpretation von diagnostischen Testergebnissen
 - 3.8.2. Bedeutung der klinischen Korrelation bei der Interpretation von diagnostischen Testergebnissen
 - 3.8.3. Häufige Fehler bei der Interpretation der Ergebnisse von diagnostischen Tests in der vaskulären Pathologie
- 3.9. Rolle der klinischen Bewertung bei der Diagnose
 - 3.9.1. Bedeutung der klinischen Anamnese für die Diagnose von Gefäßkrankungen
 - 3.9.2. Rolle der körperlichen Untersuchung bei der Diagnose von Gefäßkrankungen
 - 3.9.3. Interpretation von diagnostischen Testergebnissen im klinischen Kontext
- 3.10. Differentialdiagnose von Gefäßkrankungen
 - 3.10.1. Klinische und radiologische Unterschiede zwischen häufigen Gefäßkrankungen
 - 3.10.2. Kriterien für die Differentialdiagnose zwischen Gefäßkrankungen
 - 3.10.3. Bedeutung einer umfassenden Patientenbeurteilung bei der Differentialdiagnose von Krankheiten

“ Möchten Sie über die wissenschaftlichen Beweise rund um diagnostische Methoden in der Gefäßpathologie auf dem Laufenden bleiben? Erhalten Sie es durch diesen 100% Online-Hochschulabschluss”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



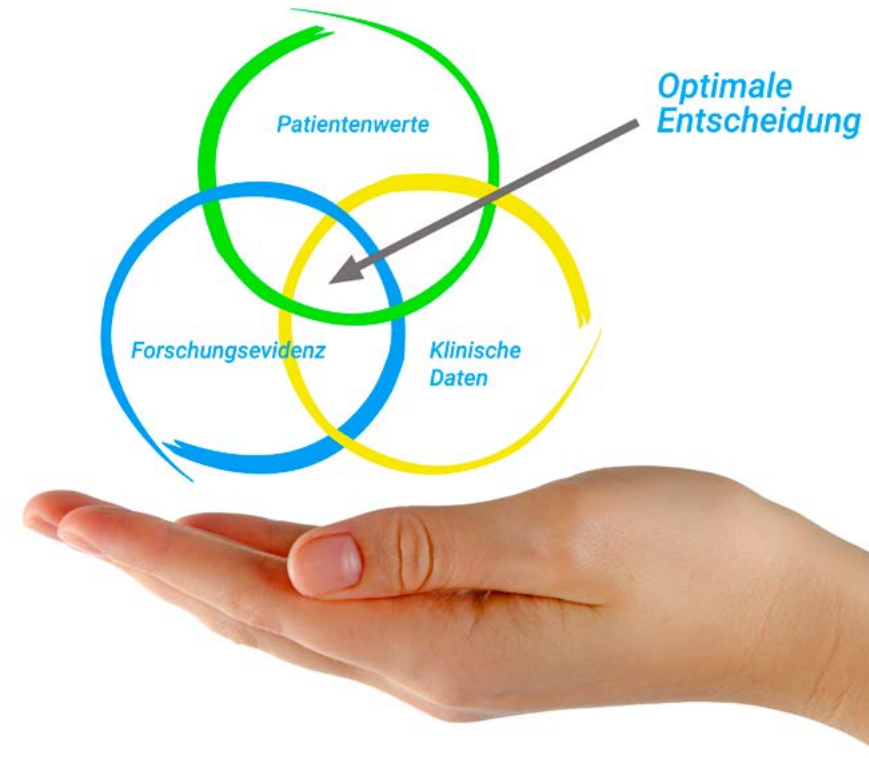
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

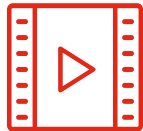
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

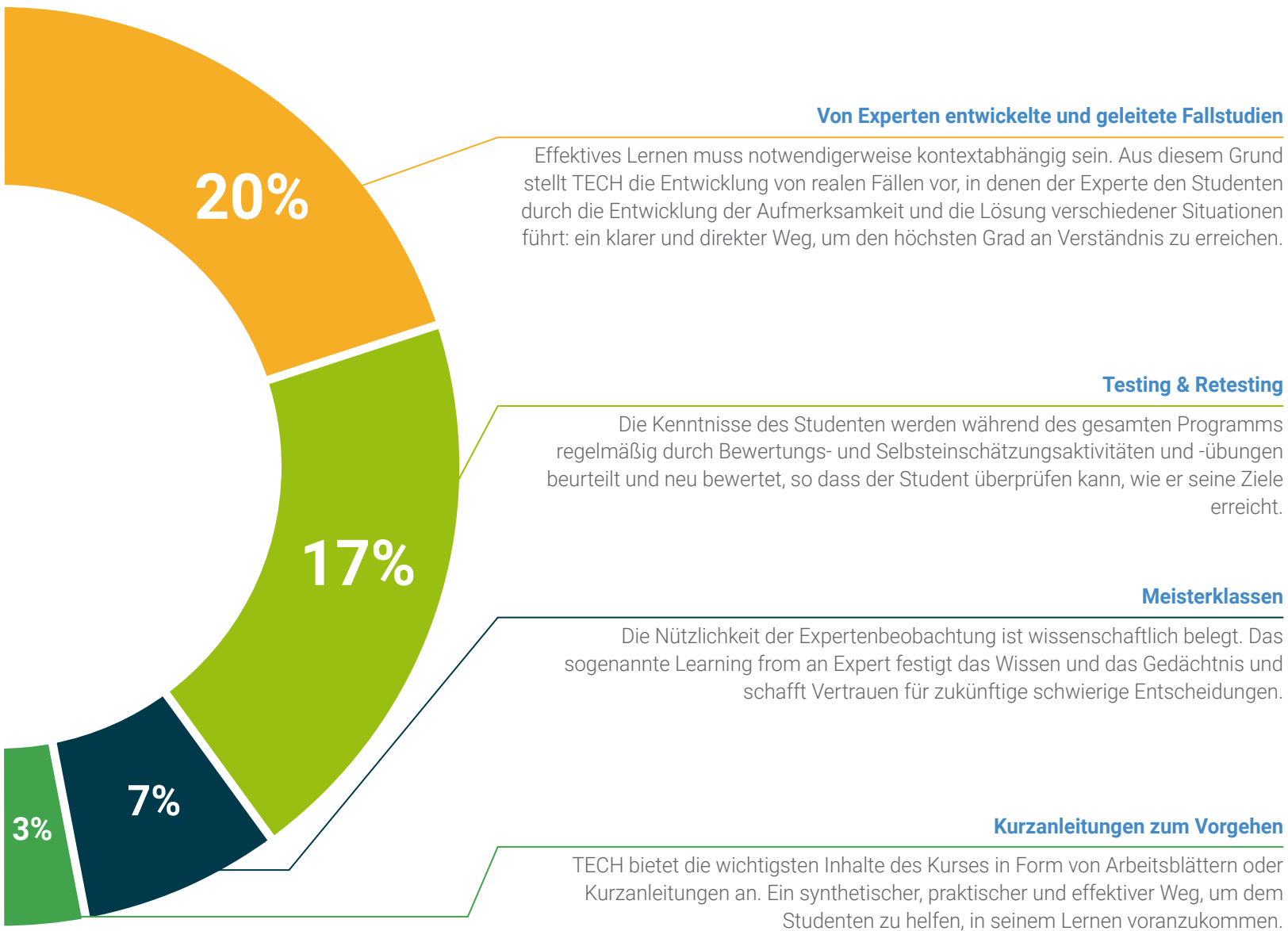
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden in der Vaskulären Pathologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachien

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diagnostische Methoden
in der Vaskulären Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diagnostische Methoden
in der vaskulären Pathologie

