

Universitätsexperte

Diagnostetechniken in der Augenonkologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Diagnostiktechniken in der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnostiktechniken-augenonkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

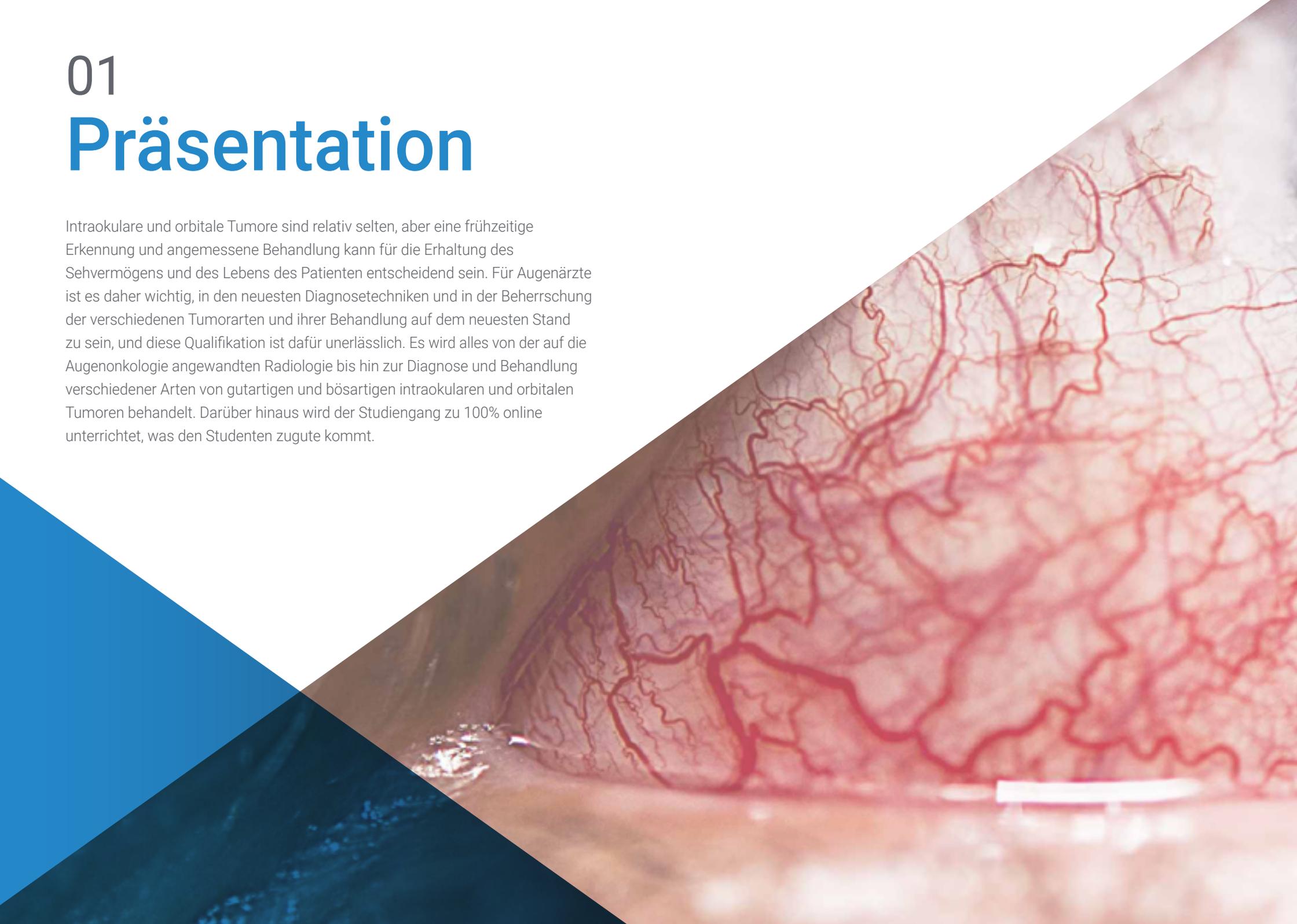
Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Intraokulare und orbitale Tumore sind relativ selten, aber eine frühzeitige Erkennung und angemessene Behandlung kann für die Erhaltung des Sehvermögens und des Lebens des Patienten entscheidend sein. Für Augenärzte ist es daher wichtig, in den neuesten Diagnosetechniken und in der Beherrschung der verschiedenen Tumorarten und ihrer Behandlung auf dem neuesten Stand zu sein, und diese Qualifikation ist dafür unerlässlich. Es wird alles von der auf die Augenonkologie angewandten Radiologie bis hin zur Diagnose und Behandlung verschiedener Arten von gutartigen und bösartigen intraokularen und orbitalen Tumoren behandelt. Darüber hinaus wird der Studiengang zu 100% online unterrichtet, was den Studenten zugute kommt.





“

*Informieren Sie sich über
die Diagnosetechniken, die
in der Augenonkologie die
besten Ergebnisse liefern“*

Die onkologische Ophthalmologie hat in den letzten Jahren aufgrund der zunehmenden Inzidenz von intraokularen Tumoren bei Erwachsenen große Bedeutung erlangt. Obwohl diese Tumore nicht sehr häufig sind, können sie schwerwiegende Folgen für die Augengesundheit und die Lebensqualität der Patienten haben. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass hochqualifizierte Fachkräfte auf diesem Gebiet tätig sind, um eine angemessene Diagnose und Behandlung durchführen zu können und damit eine günstige Prognose und eine optimale Lebensqualität für die betroffenen Patienten zu gewährleisten.

Aus diesem Grund ist der Universitätsexperte von TECH ein wichtiges Programm, das medizinischen Fachkräften eine umfassende Vorbereitung auf fortgeschrittene Diagnosetechniken im Bereich der Augenonkologie bietet. Das Studium soll einen Überblick über die aktuellen Diagnosetechniken bei der Diagnose von Augentumoren geben, einschließlich der Radiologie und der malignen und benignen intraokularen Tumoren. In ähnlicher Weise wird die pathologische Anatomie in der Augenonkologie behandelt.

Dieser Studiengang wird zu 100% online unterrichtet, was es den Studenten ermöglicht, ihre Zeit und ihre akademischen Ressourcen flexibel zu gestalten und an ihre Bedürfnisse anzupassen. Darüber hinaus fördert die pädagogische *Relearning*-Methodik, die auf der gezielten Wiederholung von Konzepten basiert, sinnvolles und nachhaltiges Lernen.

Darüber hinaus wird dieses Programm intensive *Masterclasses* unter der Leitung eines renommierten internationalen Gastdirektors umfassen. Dadurch erhalten die Augenärzte eine ganzheitliche Aktualisierung ihrer Kompetenzen auf der Grundlage der neuesten medizinischen Erkenntnisse.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnosetechniken in der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Diagnosetechniken in der Augenonkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese akademische Gelegenheit, bei der TECH Ihnen die Masterclasses eines internationalen Gastdirektor mit großem Ansehen in der Augenonkologie anbietet"



Absolvieren Sie eine auf dem akademischen Markt einzigartige Qualifikation im Bereich der Diagnosetechniken in der Augenonkologie"

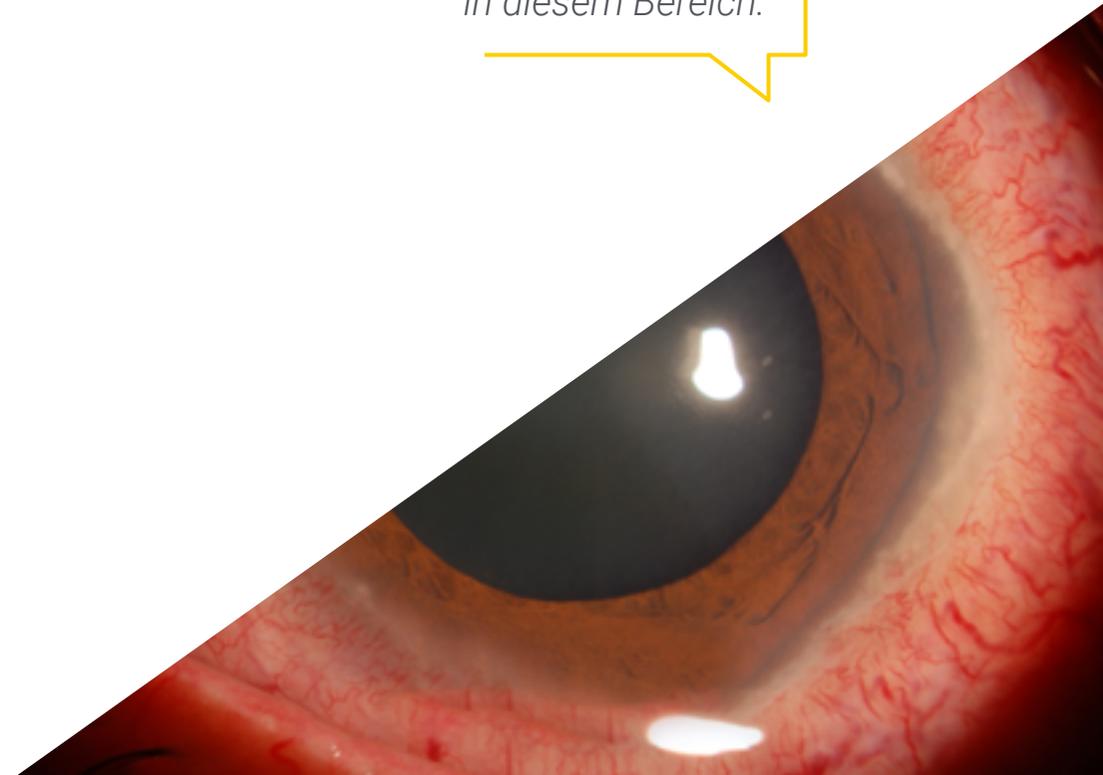
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten einen aktuellen Überblick über die verschiedenen bildgebenden Verfahren für die Pathologie von intraokularen und orbitalen Tumoren.

Sie beherrschen alle technischen Aspekte der verschiedenen bildgebenden Verfahren in diesem Bereich.



02 Ziele

Während eines Zeitraums von 6 Monaten hat der Experte für Augenheilkunde die Möglichkeit, eine vollständige und aktualisierte Vorbereitung auf die verschiedenen diagnostischen Techniken in der Augenonkologie zu erhalten, dank einer hocheffizienten Kombination aus Theorie und Praxis. Darüber hinaus bietet der Universitätsexperte innovative Lehrmittel wie ausführliche Videos und klinische Fälle an, die es den Studenten ermöglichen, einen näheren und realistischeren Einblick in die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu erhalten.



“

Verbessern Sie Ihre Karriereaussichten in der Augenheilkunde durch eine einzigartige und entscheidende akademische Erfahrung"

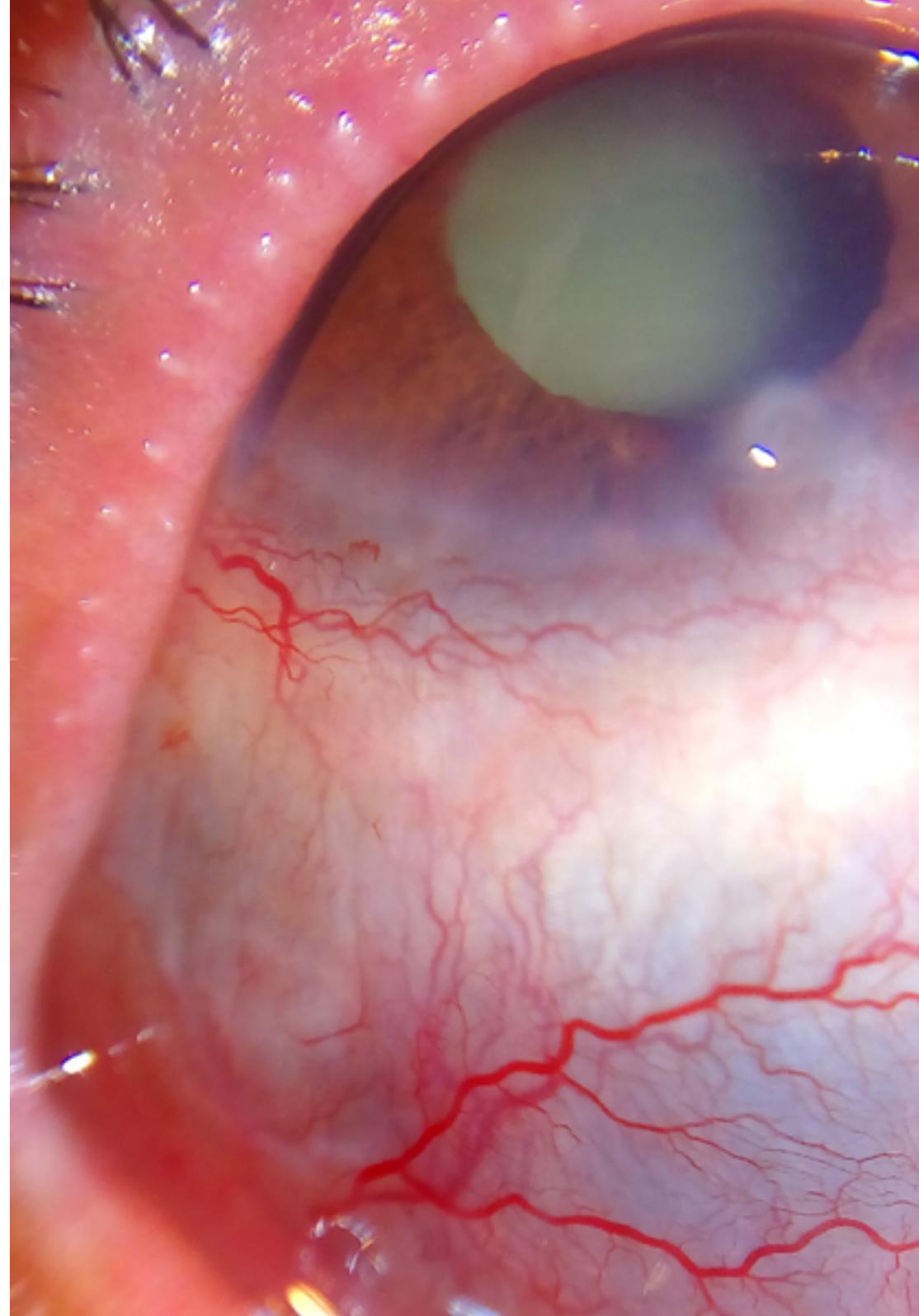


Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- Vertiefen der verschiedenen Tumorerläsionen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie

“

*Erreichen Sie die Ziele
und identifizieren Sie
molekulare Veränderungen
beim Aderhautmelanom"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Augenonkologie

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Tumorpathologie des Augapfels und seiner Adnexe
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über Diagnosetechniken und die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten

Modul 2. Radioonkologie in der Augenonkologie

- ♦ Vermitteln des aktuellsten Wissens über die verschiedenen bildgebenden Verfahren für die Pathologie von intraokularen und orbitalen Tumoren
- ♦ Detailliertes Darlegen der Anweisungen und technischen Überlegungen zu den verschiedenen Bildgebungsverfahren in der Augenonkologie

Modul 3. Pathologische Anatomie in der Augenonkologie

- ♦ Vertiefen der Anatomie und Histologie des normalen Auges
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Tumorpathologie des Augapfels und verwandter Strukturen mit einer Übersicht über die histopathologischen Merkmale der häufigsten Tumoren
- ♦ Identifizieren der wichtigsten klinisch relevanten molekularen Veränderungen bei Aderhautmelanomen und Retinoblastomen

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe von sehr erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Augenonkologie. Dieses Team besteht aus Fachärzten mit umfassender Erfahrung in führenden Krankeneinrichtungen und einem soliden akademischen Hintergrund. Darüber hinaus verfügen sie über ausgeprägte pädagogische Fähigkeiten und sind bestrebt, hochqualifizierte Fachkräfte auf die neuesten diagnostischen Techniken in diesem Bereich vorzubereiten.





“

*Setzen Sie sich mit führenden
Augenärzten zusammen und bringen
Sie Ihre Praxis auf die nächste Stufe“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ♦ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Domínguez Serrano, Francisco de Borja

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Bereichsfacharzt für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVM)
- ♦ Ophthalmologe in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVM
- ♦ Augenarzt in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Klinischer Dozent für Augenheilkunde im Studiengang Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Soto Sierra, Marina

- ♦ Augenärztin am Andalusischen Institut für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena in den Einheiten für Uveitis und Ophthalmopädie-Strabismus
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Parrilla Vallejo, María

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie mit Spezialisierung auf Glaukom am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM), in den Einheiten für Glaukom und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte der Ophthalmologie
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Studiengang Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Gómez Escobar, Antonio José

- ♦ Facharzt für Geriatrie und Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena, in den Einheiten für Makula und Augenonkologie sowie für die nationale Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie
- ♦ Klinischer Tutor für Ophthalmologie

Dr. Caparrós Escudero, Carlos

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Radiodiagnostik des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in den Nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Klinischer Tutor für Radiologie

Dr. Rosales Martínez, Eduardo

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVM), wo er auch als Dozent für Assistenzärzte in Radiodiagnostik tätig ist
- ♦ Klinischer Tutor für Radiologie

Dr. Busquier Cerdán, Teresa

- ♦ Fachärztin für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Radiodiagnostik des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Klinische Tutorin für Radiologie

Dr. Roquette Mateos, Mario

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Radiologie, Spanische Gesellschaft für Innere der Notaufnahme

Dr. Pérez Pérez, Manuel

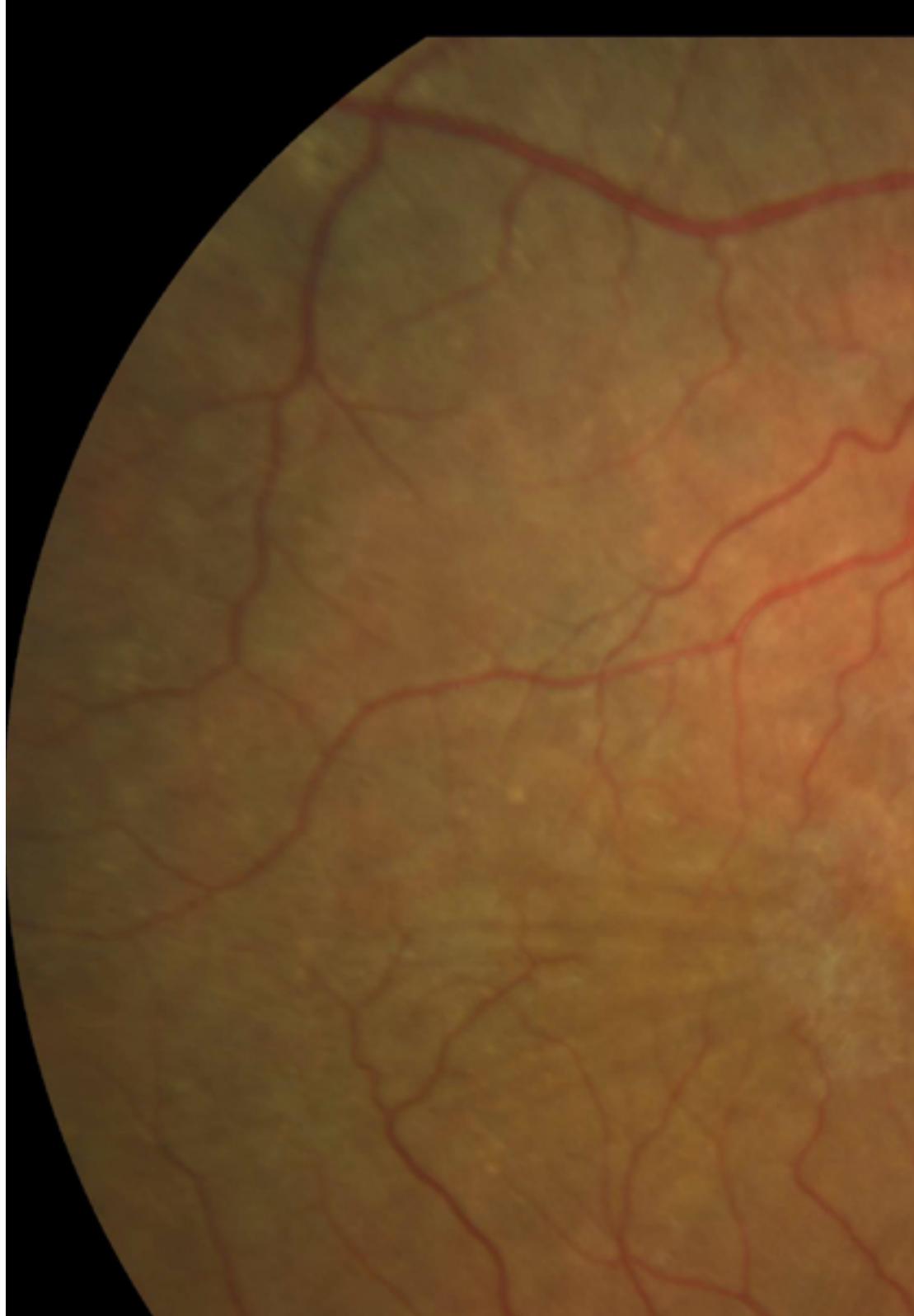
- ♦ Facharzt in der Abteilung für pathologische Anatomie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pathologische Anatomie

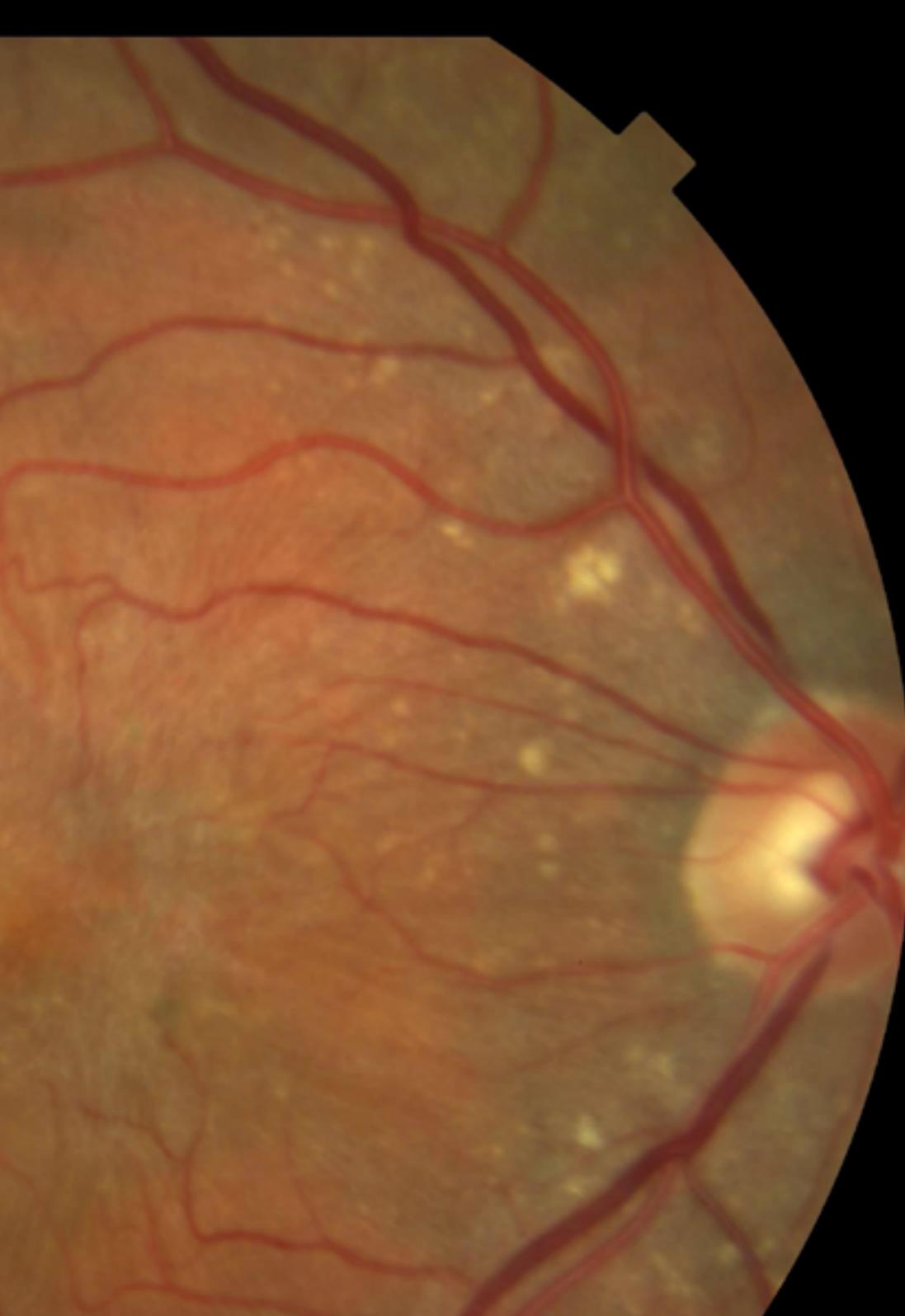
Dr. Gutiérrez Domingo, Álvaro

- ♦ Facharzt für pathologische Anatomie
- ♦ Bereichsfacharzt für Anatomie in der Abteilung für pathologische Anatomie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pathologische Anatomie

Dr. Mayorga Pineda, María

- ♦ Fachärztin für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhauses Virgen Macarena





- ♦ Fachärztin für Radiodiagnostik
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Radiodiagnostik des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Radiologie

Dr. Ríos Martín, Juan José

- ♦ Direktor der Abteilung für klinisches Management im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Leiter der Abteilung für pathologische Anatomie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Facharzt in der Abteilung für pathologische Anatomie des HUVM
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom

Dr. Torres Gómez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt für pathologische Anatomie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für pathologische Anatomie des Krankenhauses
- ♦ Chirurgischer Pathologe im Hochauflösungs-Krankenhaus von Utrera
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Dermatopathologie
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Ozontherapie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätsexperten wurde sorgfältig entwickelt, um den Studenten in nur 6 Monaten ein vollständiges Update der diagnostischen Techniken in der Augenonkologie zu vermitteln. Die Inhalte wurden von führenden Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt, die das Lehrmaterial sorgfältig ausgewählt haben, um die Qualität des Unterrichts zu gewährleisten. Durch den Lehrplan werden die Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über die neuesten Diagnosetechniken für die Behandlung der häufigsten Augentumoren bei erwachsenen Patienten erwerben, was eine fundierte Aktualisierung in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich ermöglicht.





“

Das Programm behandelt Konzepte wie die Tumorigenese dank eines sehr vollständigen Lehrplans”

Modul 1. Augenonkologie

- 1.1. Epidemiologische Aspekte von Augentumoren
 - 1.1.1. Definition von Neoplasma
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Epidemiologie
- 1.2. Klassifizierung von okulären Neoplasmen
 - 1.2.1. Je nach Hauptlokalisierung
 - 1.2.2. Je nach histologischem Subtyp
 - 1.2.3. Je nach Alter
- 1.3. Tumorentstehung
 - 1.3.1. Ätiologie von Krebs
 - 1.3.2. Immunologie
 - 1.3.3. Genetik
- 1.4. Ergänzende Tests I
 - 1.4.1. Bildgebung des vorderen Pols
 - 1.4.2. Retinographie
 - 1.4.3. Weitwinkelaufnahmen
- 1.5. Ergänzende Tests II
 - 1.5.1. Fluoreszein-Angiographie
 - 1.5.2. Indocyaningrün-Angiographie
 - 1.5.3. Autofluoreszenz
- 1.6. Ergänzende Tests III: optische Kohärenztomographie (OCT)
 - 1.6.1. OCT des anterioreren Pols
 - 1.6.2. OCT des hinteren Pols
 - 1.6.3. Angio-OCT
- 1.7. Ergänzende Untersuchungen IV: Ultraschall
 - 1.7.1. Ultraschall-Biomikroskopie (BMU)
 - 1.7.2. Augen-Ultraschall
 - 1.7.3. Doppler-Ultraschall
- 1.8. Ergänzende Tests V: Studie über Orbit und Ausdehnung
 - 1.8.1. Computerisierte axiale Tomographie (CT)
 - 1.8.2. Positronen-Emissions-Tomographie (PET)-CT-Untersuchung
 - 1.8.3. Magnetresonanztomographie (MRT)

- 1.9. Biopsien in der Augenonkologie
 - 1.9.1. Kriterien für die Entnahme von Biopsien
 - 1.9.2. Technik bei Neoplasien der Augenhöhle und der Augenoberfläche
 - 1.9.3. Technik bei intraokularen Neoplasmen
- 1.10. Behandlungen in der Augenonkologie
 - 1.10.1. Chemotherapie
 - 1.10.2. Strahlentherapie
 - 1.10.3. Chirurgische Behandlungen

Modul 2. Radioonkologie in der Augenonkologie

- 2.1. Radiologie in der Augenonkologie
 - 2.1.1. Technische Überlegungen
 - 2.1.2. Indikationen
 - 2.1.3. Protokolle
- 2.2. Gutartige intraokulare Tumore
 - 2.2.1. Choroidal-retinale Hämangiome
 - 2.2.2. Melanozytom der Netzhaut
 - 2.2.3. Sonstige
- 2.3. Bösartige intraokulare Tumore I: Retinoblastom
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Bildgebende Tests
 - 2.3.3. Radiologische Differentialdiagnose: Coats-Krankheit, persistierender hyperplastischer primärer Glaskörper, Frühgeborenen-Retinopathie
- 2.4. Bösartige intraokulare Tumore II: Uvealmelanom
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Bildgebende Tests
 - 2.4.3. Klinische und radiologische Korrelation
- 2.5. Bösartige intraokulare Tumore III: Metastasen
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Bildgebende Tests
 - 2.5.3. Klinische und radiologische Korrelation
- 2.6. Gutartige Orbitatumore I
 - 2.6.1. Infantiles Hämangiom
 - 2.6.2. Optikusgliom
 - 2.6.3. Meningeom der Sehnervenscheide

- 2.7. Gutartige orbitale Tumore II
 - 2.7.1. Pleomorphes Adenom oder gemischter Tränendrüsentumor
 - 2.7.2. Dermoidzysten
 - 2.7.3. Lipome
- 2.8. Bösartige Orbitatumore I
 - 2.8.1. Metastasen
 - 2.8.2. Lymphoproliferative Läsionen
 - 2.8.3. Rhabdomyosarkom
- 2.9. Bösartige Orbitatumore II
 - 2.9.1. Karzinome der Tränendrüse
 - 2.9.2. Plasmazelltumore
 - 2.9.3. Sonstige
- 2.10. Andere Orbitatumor-Pathologie zur Differentialdiagnose
 - 2.10.1. Lymphatische Fehlbildungen: Lymphangiom
 - 2.10.2. Arteriovenöse Fehlbildungen
 - 2.10.3. Idiopathische entzündliche Erkrankung der Augenhöhle oder entzündlicher Pseudotumor der Augenhöhle

Modul 3. Pathologische Anatomie in der Augenonkologie

- 3.1. Anatomie und Histologie des Auges
 - 3.1.1. Anatomie des Auges
 - 3.1.2. Histologie des Auges
- 3.2. Tumore in der Augenhöhle
 - 3.2.1. Pädiatrische Orbitatumoren
 - 3.2.2. Gutartige Tumore der Augenhöhle
 - 3.2.3. Bösartige Tumore der Augenhöhle
- 3.3. Tumoren der Bindehaut und des Karunkels
 - 3.3.1. Epitheliale Tumore
 - 3.3.2. Melanozytäre Tumore
 - 3.3.3. Andere Tumore
- 3.4. Aderhauttumore (Nicht-Melanom)
 - 3.4.1. Gutartige melanozytäre Tumore
 - 3.4.2. Epitheliale Tumore
 - 3.4.3. Andere Tumore

- 3.5. Uvealmelanom
 - 3.5.1. Epidemiologie
 - 3.5.2. Histopathologie
 - 3.5.3. Molekulare Aspekte
- 3.6. Sensorineurale Netzhauttumore
 - 3.6.1. Retinoblastom
 - 3.6.2. Astrozytom
 - 3.6.3. Vitreoretinales Lymphom
- 3.7. Epitheliale Tumore der Netzhaut
 - 3.7.1. Gutartige Tumore
 - 3.7.2. Bösartige Tumore
- 3.8. Tumoren der Sehscheibe und des Sehnervs
 - 3.8.1. Primärtumore
 - 3.8.2. Sekundärtumore
- 3.9. Tränendrüsentumore
 - 3.9.1. Epitheliale Tumore
 - 3.9.2. Hämatolymphoide Tumore
 - 3.9.3. Sekundärtumore
- 3.10. Tumoren des Tränenabflusssystems
 - 3.10.1. Epitheliale Tumore
 - 3.10.2. Andere Tumore



Studieren Sie die wichtigsten Tumore des Tränenabflusssystems und machen Sie als Augenarzt einen Unterschied"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



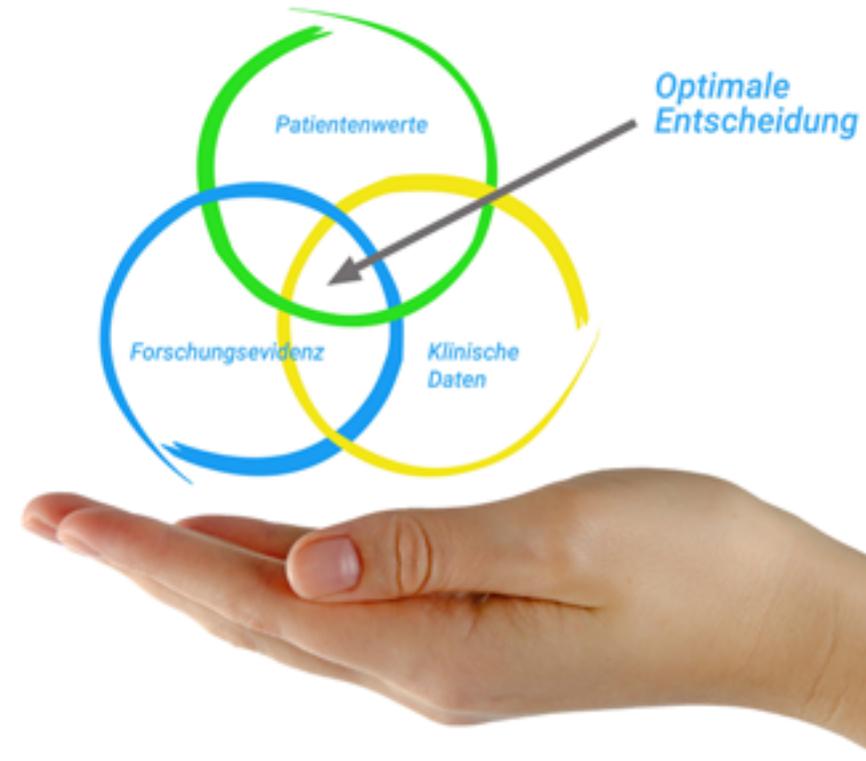
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

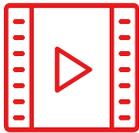
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

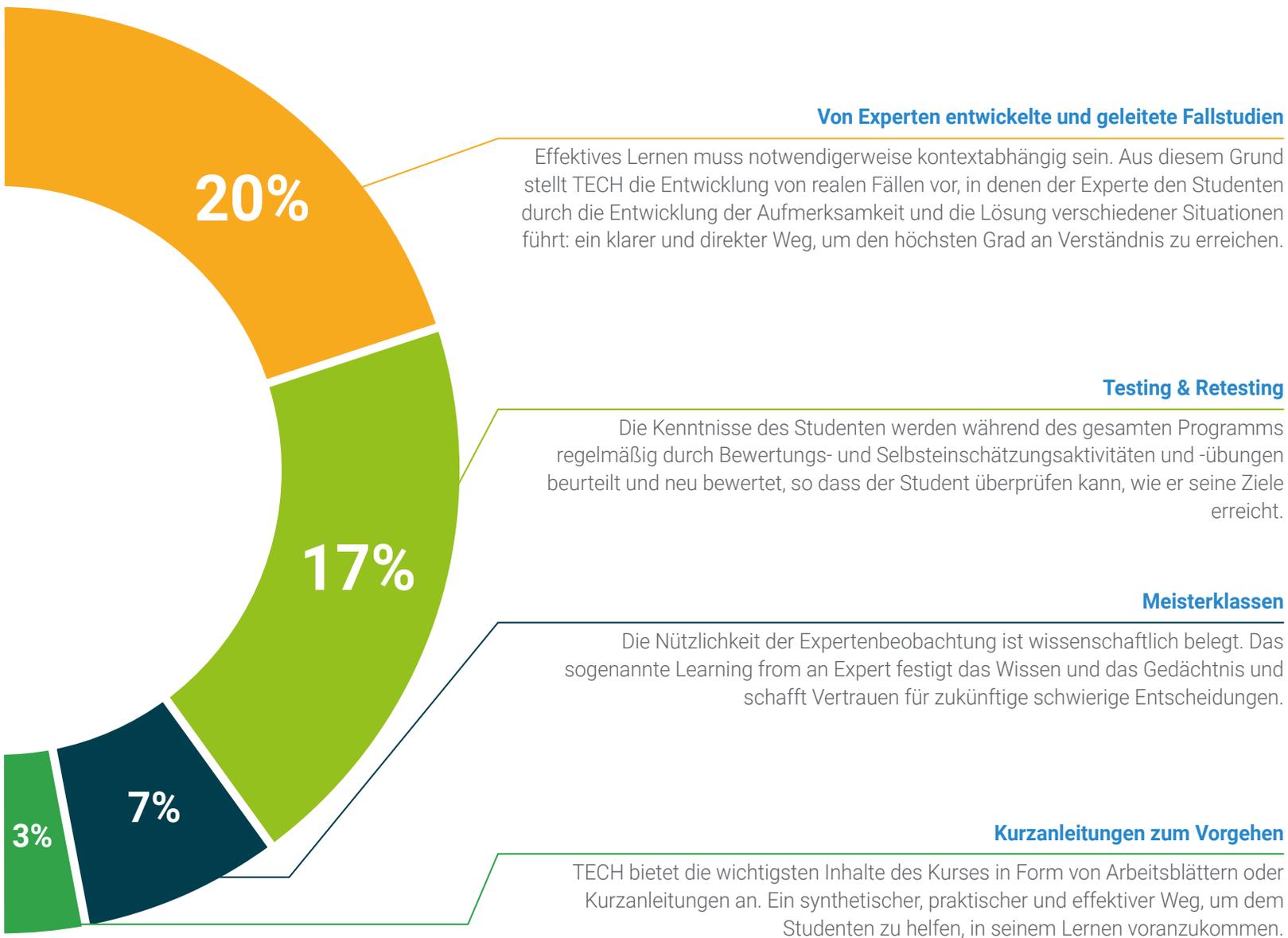
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnosetechniken in der Augenonkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnosetechniken in der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnosetechniken in der Augenonkologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diagnostiktechniken in
der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diagnostetechniken in der Augenonkologie

