

# Universitätsexperte

Diagnose und Therapeutika  
von Übertragbaren Infektionen





## Universitätsexperte

### Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-therapeutika-ubertragbaren-infektionen](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-therapeutika-ubertragbaren-infektionen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Häufigkeit, mit der übertragbare Infektionen auftreten, sowie der Schweregrad, zu dem sie führen können, erfordern eine spezialisierte medizinische Betreuung. In den schwersten Fällen können sie zu Lungenentzündung, Meningitis, Enzephalitis, Harnwegsinfektionen usw. führen. Aus diesem Grund muss der Arzt die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der klinischen Behandlung dieser Art von Patienten sowie die neuesten Behandlungen, die zu ihrer Linderung eingesetzt werden, im Detail kennen. Damit sich Fachleute umfassend über die klinischen Merkmale, die Diagnose und die therapeutischen Maßnahmen bei diesen Erkrankungen informieren können, hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt. Dies ist eine 100%ige Online-Qualifikation, mit der Sie Ihr Wissen auf strenge und dynamische Weise durch 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien aktualisieren können.





“

*Eine umfassende und dynamische Qualifikation, mit der Sie Ihr Wissen über die neuesten Entwicklungen bei Infektionen in der Gemeinschaft, deren Diagnose und Behandlung aktualisieren können, 100% online”*

Die Potenz von Gemeinschaftsinfektionen und die Leichtigkeit, mit der ein Ausbruch erfolgen kann, machen diese Erkrankungen zu einer der häufigsten, wenn es um das Wiederauftreten von klinischen Fällen geht, die die Primärversorgung und die Krankenhausversorgung erreichen. Obwohl es sich in der Regel um Pathologien handelt, die schnell diagnostiziert werden können und kein übermäßiges Risiko für die Gesundheit des Patienten darstellen, gibt es Situationen, in denen der Schweregrad der Erkrankung eine Einweisung in die Intensivstation erfordert.

Dabei handelt es sich um Fälle von Lungenentzündung, Meningitis, Enzephalitis, Harnwegsinfektionen usw., in denen ein sofortiges und wirksames Eingreifen des Spezialisten die Entwicklung des Patienten beeinflussen kann. In Anbetracht der damit verbundenen Verantwortung hat TECH dieses Programm des Universitätsexperten in Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen entwickelt, ein strenges und dynamisches Programm für medizinische Fachkräfte. Es handelt sich um eine von Experten für Infektionskrankheiten entwickelte Qualifikation, die sich mit der Beurteilung und Behandlung dieser Erkrankungen sowie mit der klinischen Behandlung von Fällen mit zoonotischen und bakteriellen Infektionen befasst.

All dies geschieht durch ein praktisches und zugängliches 100%iges Online-Format, dank dem der Student in der Lage sein wird, auf eine Art und Weise aufzuholen, die vollständig mit der Tätigkeit seiner Praxis vereinbar ist. Darüber hinaus können alle Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, und zwar nicht nur zur Einsichtnahme während des Programms, sondern auch nach Beendigung der akademischen Erfahrung.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Harnwegs-, Haut- und Weichteilinfektionen arbeiten, so dass Sie Ihr Wissen über deren spezielles klinisches Management aktualisieren können"*

“

*Möchten Sie die Ursachen von Fieber unbekannter Herkunft im 21. Jahrhundert erforschen? Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie im Detail die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dieser Krankheit kennen"*

*Das Dozententeam hat für diesen Universitätsexperten zahlreiche klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, damit Sie an der Perfektionierung Ihrer medizinischen Fähigkeiten arbeiten können.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

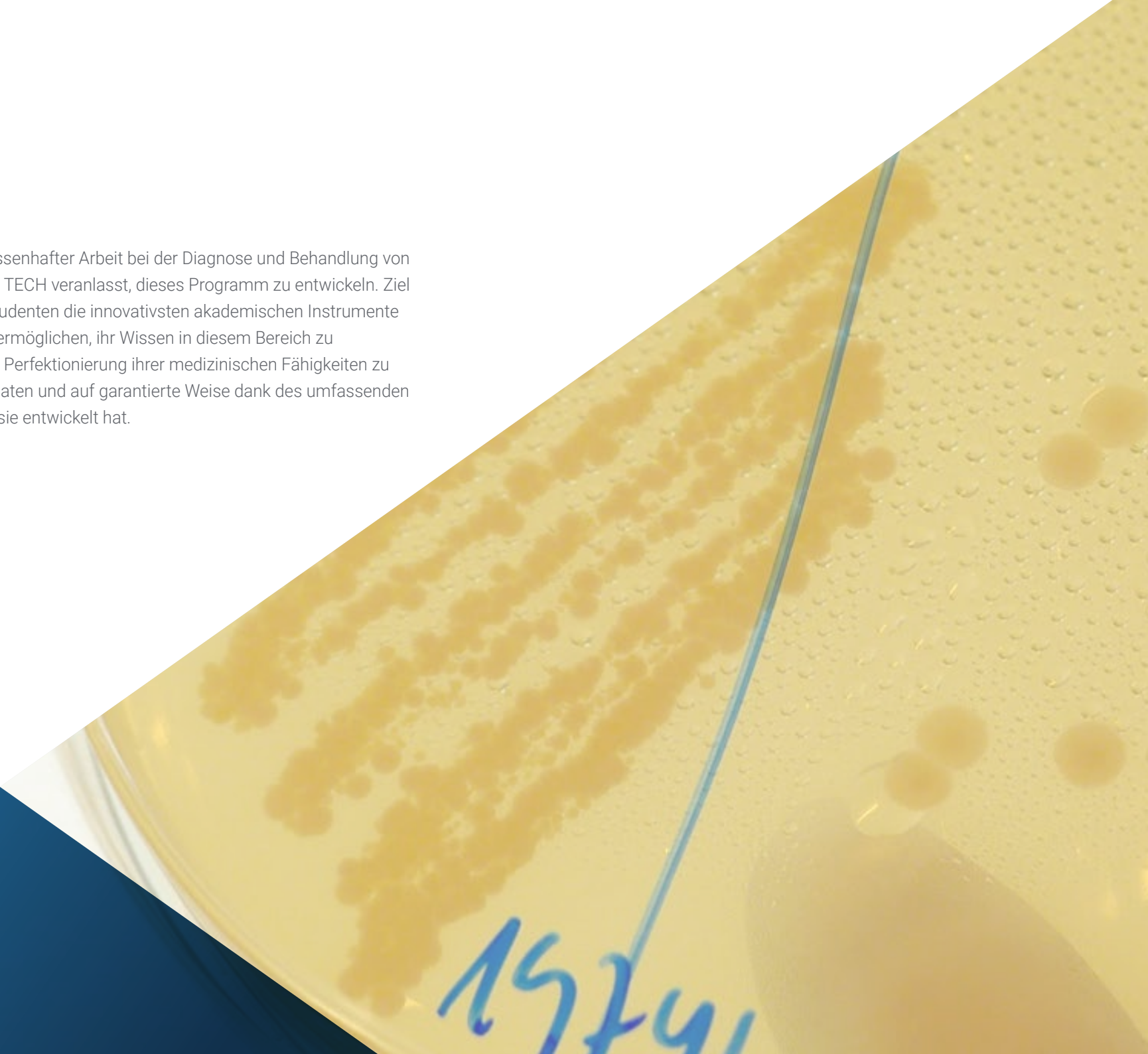
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Die Bedeutung von harter und gewissenhafter Arbeit bei der Diagnose und Behandlung von Infektionen in der Gemeinschaft hat TECH veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Ziel des Programms ist es daher, den Studenten die innovativsten akademischen Instrumente an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren und gleichzeitig an der Perfektionierung ihrer medizinischen Fähigkeiten zu arbeiten. Und das alles in nur 6 Monaten und auf garantierte Weise dank des umfassenden Programms, das TECH exklusiv für sie entwickelt hat.





“

*Ein Programm, das ausschließlich für Sie entwickelt wurde, damit Sie Ihre ehrgeizigsten akademischen Ziele in nur 6 Monaten und auf garantierte Weise erreichen können"*



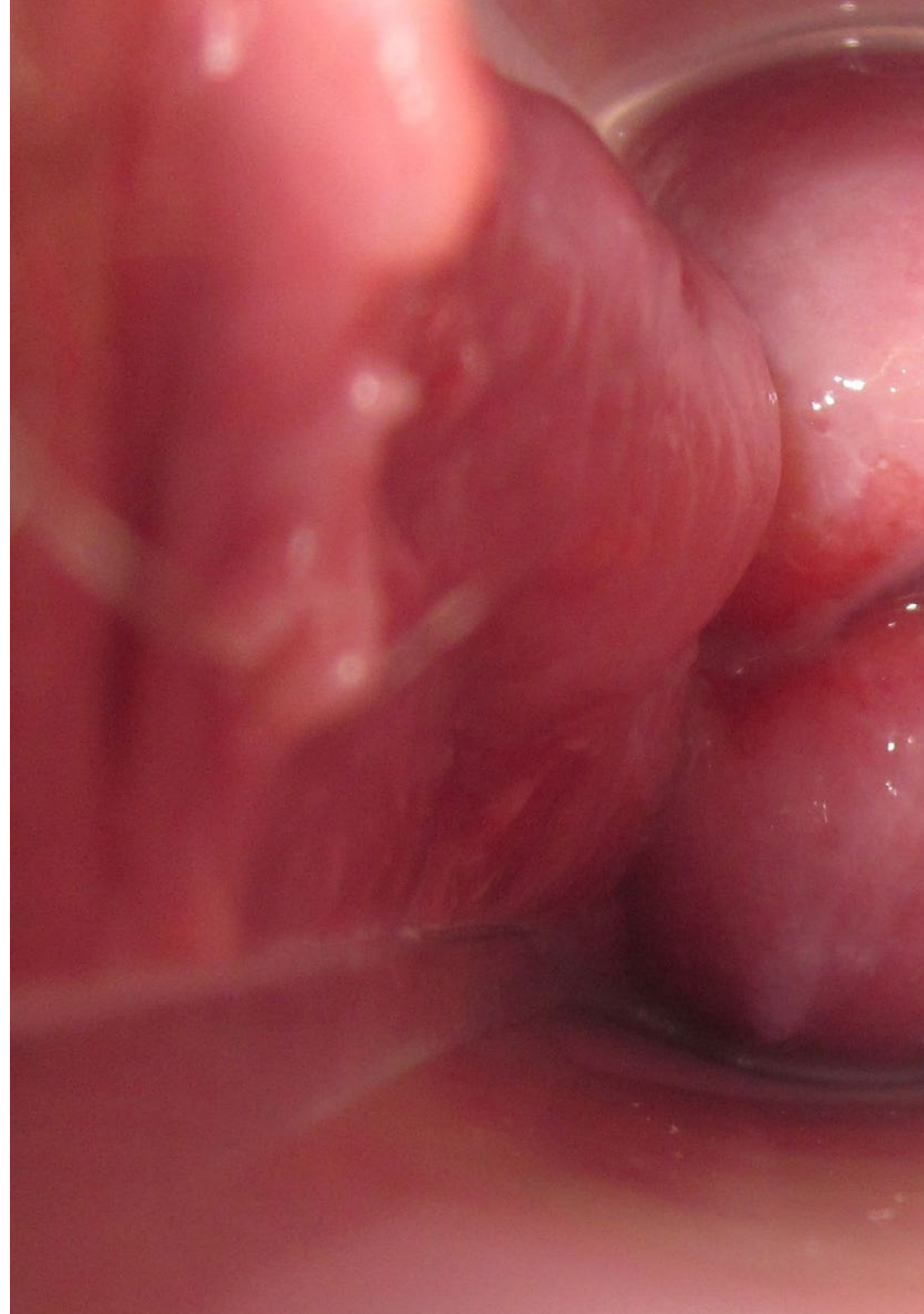
## Allgemeine Ziele

---

- Bereitstellen der innovativsten akademischen Hilfsmittel für den Studenten, damit er auf dem Laufenden bleibt
- Bereitstellen der avantgardistischsten und strengsten Informationen über übertragbare Infektionen für den Spezialisten
- Vermitteln von detaillierten Kenntnissen über die neuesten therapeutischen Neuerungen im Zusammenhang mit der Behandlung dieser Erkrankungen



*Wenn es zu Ihren Zielen gehört, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Beurteilung der Indikation und der Wahl einer empirischen Antibiotikabehandlung bei übertragbaren Infektionen zu erlangen, wird dieser Universitätsexperte Ihre Erwartungen übertreffen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Bewertung und Behandlung von Infektionen in der Gemeinschaft**

- ♦ Identifizieren von Maßnahmen bei in der Gemeinschaft übertragbaren Krankheiten
- ♦ Integrieren der neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren bei übertragbaren Infektionen in die tägliche Praxis
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, multidisziplinäre Teams zur Erforschung von Infektionskrankheiten in Gemeinden oder bei einzelnen Patienten sowie wissenschaftliche Forschungsteams zu leiten, zu beraten oder zu führen

### **Modul 2. Infektionen der Harnwege, der Haut und der Weichteile**

- ♦ Untersuchen der Vielfalt von Infektionen des Genitaltrakts und STDs
- ♦ Analysieren des Auftretens von viralen, pilzlichen und mykobakteriellen Hautinfektionen
- ♦ Überprüfen des aktuellen Stands der intra-abdominalen und enterischen Infektionen

### **Modul 3. Zoonotische und bakterielle Infektionen**

- ♦ Vertiefen des aktuellen Stands der Tuberkulose, der übertragbaren Lungenentzündungen, der zoonotischen und bakteriellen Infektionen
- ♦ Erforschen des Zustands von Fieber unbekannter Herkunft oder FUO im 21. Jahrhundert
- ♦ Erforschen des intermediären fiebrigen Syndroms und des Mononukleose-Syndroms

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine möglichst umfassende akademische Erfahrung zu bieten, hat die TECH für diesen Universitätsexperten ein Dozententeam ausgewählt, das sich mit dem klinischen Management von Infektionskrankheiten auskennt. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten mit umfassender Berufserfahrung in diesem Sektor, die sich auch durch ihre menschliche und fachliche Qualität auszeichnen, Aspekte, die sich in der Gründlichkeit und Strenge widerspiegeln, mit der der Studienplan entwickelt wurde.



“

*Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Tutorien mit dem Dozententeam zu beantragen, um Zweifel auszuräumen und alle Fragen zu stellen, die im Laufe des Universitätsexperten auftreten können”*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

## Professoren

### Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ◆ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

**Dr. Rico, Alicia**

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ PROA Teammitglied
- ♦ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ♦ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ♦ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ♦ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Bereichsfachärztin bei Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ♦ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Experte für die Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Experte für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur als auch der Inhalt dieses Programms wurden von einem Dozententeam entworfen, das die neuesten Informationen über Infektionskrankheiten und die Diagnose- und Behandlungsstrategien, die derzeit die besten Ergebnisse zeigen, ausgewählt hat. Außerdem haben sie stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial integriert: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsterkenntnis und echte klinische Fälle. Alles, was der Spezialist braucht, um sich auf individuelle Weise mit den Aspekten des Studienplans zu befassen, die er für sein Update für besonders relevant hält.





“

*Eine einzigartige und hochmoderne Gelegenheit, die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der osteoartikulären und ZNS-Infektionen mithilfe von stundenlangem, qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial zu erforschen”*

### Modul 1. Bewertung und Behandlung von übertragbaren Infektionen

- 1.1. Bewertung des Schweregrads von Infektionskrankheiten
- 1.2. Biomarker zur Unterstützung der klinischen Diagnose von Infektionen
- 1.3. Grundprinzipien für den Kliniker bei der Beurteilung der Indikation und der Wahl der empirischen Antibiotikatherapie
- 1.4. Schwere Sepsis und septischer Schock. Sepsis-Code
- 1.5. Osteoartikuläre Infektionen
- 1.6. Infektionen des ZNS
- 1.7. Bakterielle Endokarditis

### Modul 2. Infektionen der Harnwege, der Haut und der Weichteile

- 2.1. Infektionen des Genitaltrakts und STD I
- 2.2. Infektionen des Genitaltrakts und STD II
- 2.3. Genitalinfektionen bei Frauen
- 2.4. Harnwegsinfektionen
- 2.5. Virale Hautinfektionen
- 2.6. Pilz- und mykobakterielle Hautinfektionen
- 2.7. Bakterielle Infektionen der Haut und der Weichteile
- 2.8. Intra-abdominale und enterale Infektionen

### Modul 3. Zoonotische und bakterielle Infektionen

- 3.1. Tuberkulose
- 3.2. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
- 3.3. Zoonosen (Brucella, Rickettsia, Bartonella, Leptospira, Lyme, Leishmania, Arbovirus, usw.)
- 3.4. Intermediäres fiebriges Syndrom
- 3.5. Mononukleose-Syndrom
- 3.6. Fieber und Ausschlag
- 3.7. Fieber und Lymphadenopathie bei einem immunkompetenten Patienten
- 3.8. Fieber unbekannter Ursache (FUO) im 21. Jahrhundert





“

*Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, von jedem beliebigen Ort aus zu studieren und dessen Studienplan sich dank seiner Kompatibilität mit Computern, Tablets und Mobiltelefonen ganz an Ihre Verfügbarkeit anpasst“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

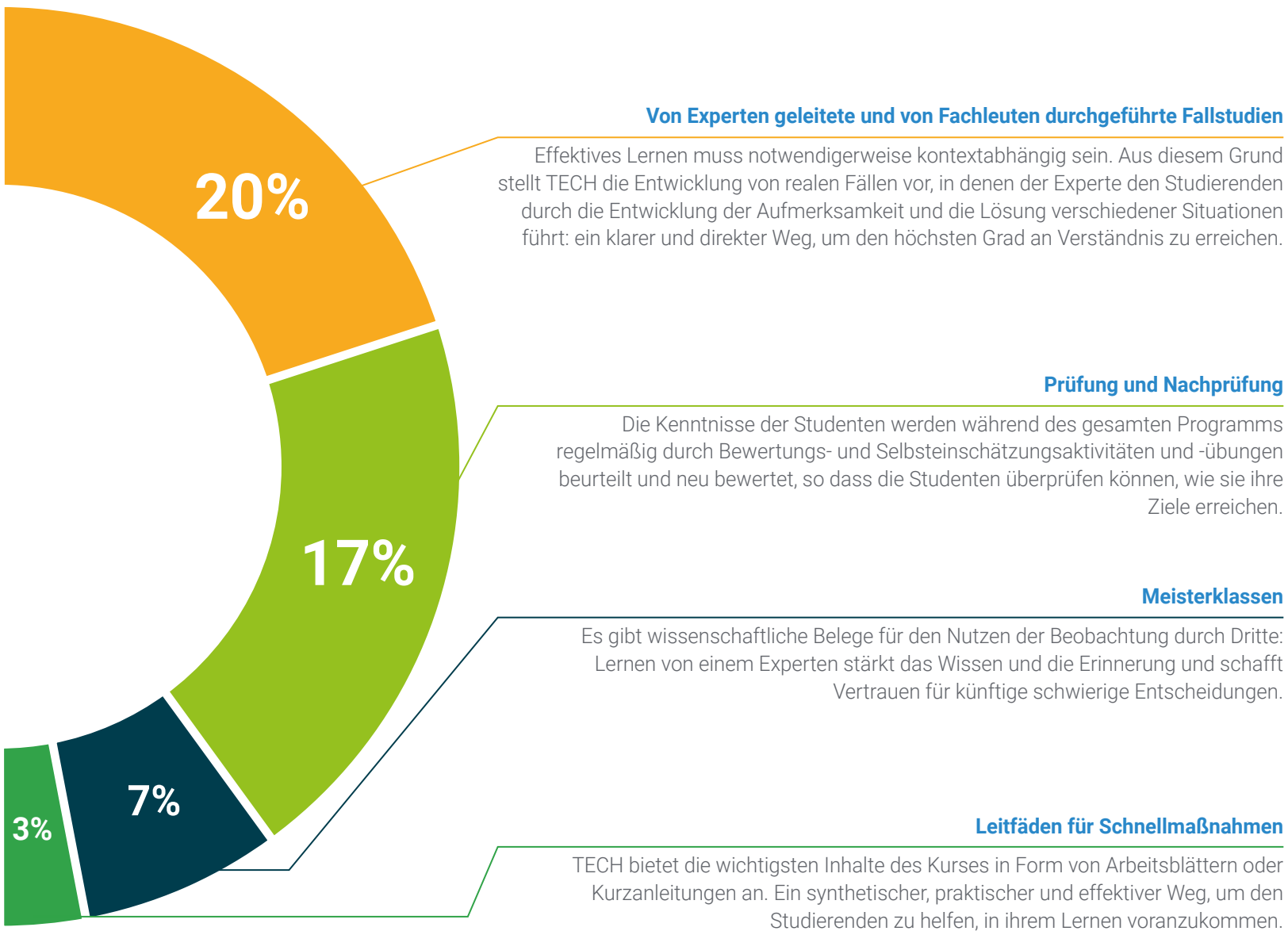
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnose und Therapeutika von Übertragbaren Infektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

Diagnose und Therapeutika  
von Übertragbaren Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Diagnose und Therapeutika  
von Übertragbaren Infektionen

