

Universitätsexperte

Diagnose des Patienten
mit Brustschmerzen





Universitätsexperte Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-patienten-brustschmerzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der technologische Fortschritt hat auch im medizinischen Bereich zu einer Reihe von Vorteilen bei der Entwicklung von Hilfsmitteln geführt. Bei Patienten mit Brustschmerzen sind bildgebende Verfahren wie Ultraschall oder Magnetresonanztomographie von großem Nutzen, um mögliche kardiale Komplikationen zu erkennen. Da die Anwendung dieser Methoden und die Interpretation der Ergebnisse zur ärztlichen Routine gehören, deckt diese Qualifikation die innovativsten und notwendigsten Aspekte ab, damit der Spezialist mit den neuesten Verfahren und Konzepten vertraut ist. Ein Programm, das von den besten Experten des Sektors entwickelt wurde und alle Möglichkeiten bietet, die der 100%ige Online-Modus bietet.





“

Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen bei Instrumenten und Techniken zur Behandlung von Patienten mit Brustschmerzen mit diesem Universitätsexperten"

Patienten mit Brustschmerzen sind nicht nur in der Kardiologie, sondern auch in der Primärversorgung und in der Notfallmedizin sehr häufig anzutreffen. Aus diesem Grund sind Ärzte verschiedener medizinischer Fachrichtungen an der Behandlung dieser Patienten beteiligt, da im Falle eines akuten Koronarsyndroms (ACS) oder einer anderen Pathologie, die auf eine Herzerkrankung zurückzuführen ist, ein rasches und protokollarisches Eingreifen erforderlich ist. Aus diesem Grund müssen diese Spezialisten die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung dieser Art von Patienten kennen, damit sie jeden Fall mit der Gewissheit angehen können, über die besten Kenntnisse in Herzfragen zu verfügen.

TECH bietet mit dem Universitätsexperten in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen ein sehr umfassendes Programm, das es dem Spezialisten ermöglicht, sein Wissen über die Behandlung von Patienten mit dieser Erkrankung mit Hilfe der besten Experten auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen.

Diese Qualifikation ist in 3 Module unterteilt, die in professioneller und umfassender Weise die verschiedenen Aspekte des Themas vertiefen: von der klinischen Präsentation der Koronarsyndrome und ihrer Klassifizierung bis hin zu den bildgebenden Verfahren und den Tests zur Erkennung der Ischämie, mit besonderem Schwerpunkt auf der TTE und anderen Techniken für die akute Beurteilung des Patienten und die Krankenhausphase.

Der Student hat über den virtuellen Hörsaal 24 Stunden am Tag Zugang zu den Inhalten. Darüber hinaus wird das gesamte didaktische und ergänzende Material, das in diesem Programm enthalten ist, von Beginn des Universitätsexperten verfügbar und kann auf jedes Gerät mit Internetzugang heruntergeladen werden. TECH stellt dem Spezialisten alle notwendigen Werkzeuge zur Verfügung, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Diagnostik von Patienten mit Brustschmerzen auf dem Laufenden zu halten und die akademische Erfahrung an seine Verfügbarkeit und seine eigene Lernmethodik anzupassen.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Qualifikation, die Ihnen helfen wird, die möglichen Ursachen von SCA, ihre möglichen Ursachen und ihre Klassifizierung aus betrieblicher Sicht zu vertiefen“

“

Sie werden zusätzliches Material in Form von ausführlichen Videos, Forschungsartikeln und vielem mehr zur Verfügung haben, so dass Sie jedes Modul nach Belieben vertiefen können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Experten aus der Kardiologie werden reale klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis vorstellen, anhand derer Sie die im Kurs entwickelten Konzepte in die Praxis umsetzen können“

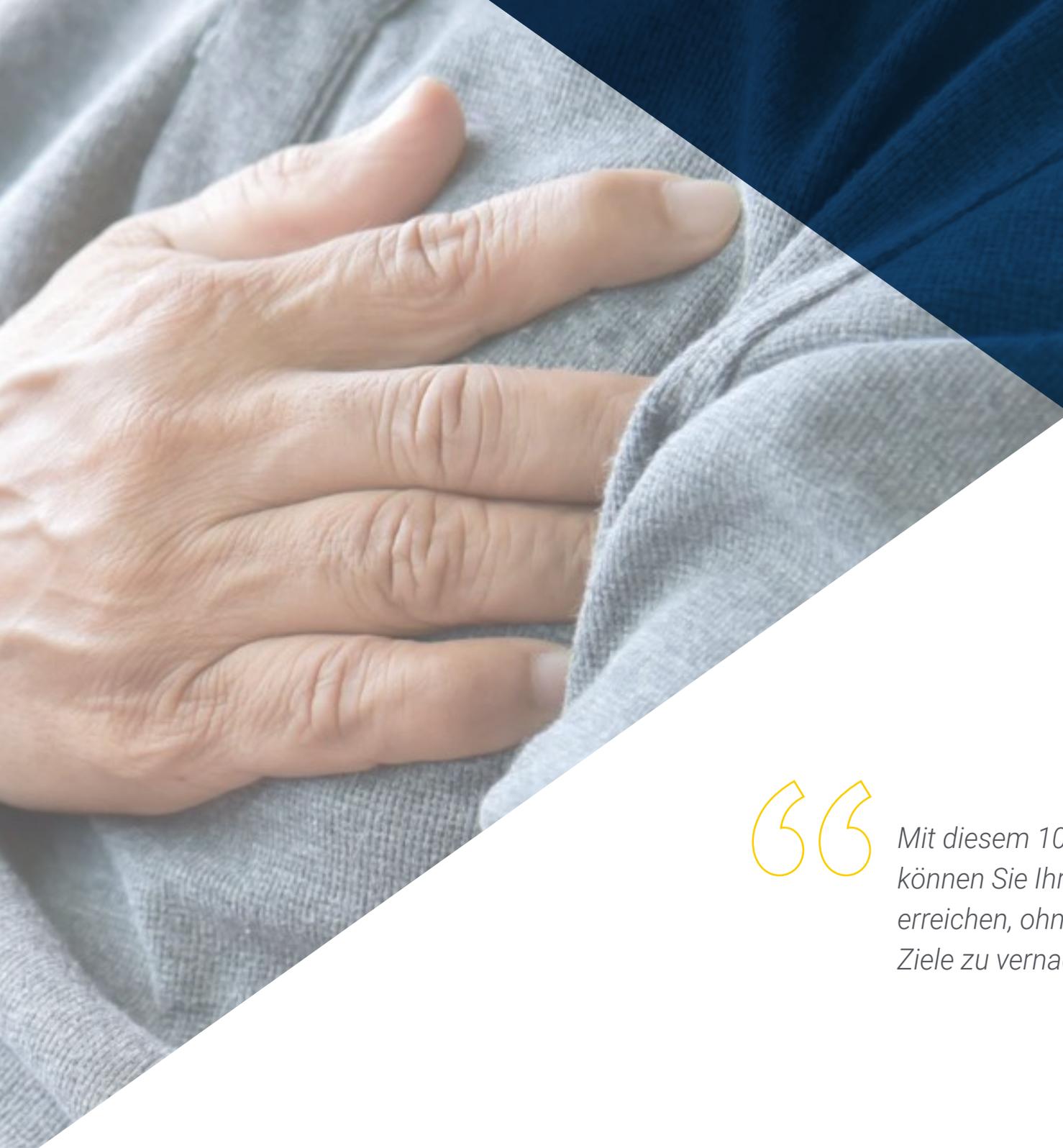
Diese Qualifikation unterstreicht den Wert der transthorakalen Echokardiographie bei Patienten mit STE-ACS, insbesondere wenn mechanische Komplikationen auftreten.



02 Ziele

Die Einführung dieses Universitätsexperten in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen geht auf die Forderung von Ärzten verschiedener medizinischer Fachrichtungen zurück, Zugang zu einer Qualifikation zu haben, die es ihnen ermöglicht, mit den wissenschaftlichen Fortschritten auf diesem Gebiet Schritt zu halten, die ihnen aber gleichzeitig die nötige Flexibilität bietet, um sie mit ihrem Arbeitsalltag in Einklang zu bringen. Deshalb hat sich TECH mit diesem Programm zum Ziel gesetzt, Ihnen die besten und umfassendsten Inhalte anzubieten, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Sie mit allen notwendigen Informationen zu versorgen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen.





“

Mit diesem 100% Online-Programm können Sie Ihre akademischen Ziele erreichen, ohne Ihre beruflichen Ziele zu vernachlässigen”



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Präsentation von Koronarsyndromen und Klassifizierung. NSTEMI-ACS 1. Epidemiologie. Pathophysiologie und Klassifizierung

- Erkennen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit
- Klassifizieren von akuten Koronarsyndromen und die Gründe für ihre Klassifizierung
- Anpassen der Epidemiologie und der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen von NSTEMI-ACS
- Vertiefen der verschiedenen elektrokardiografischen Erscheinungsformen von NSTEMI-ACS
- Stratifizieren der Patienten nach thrombotischem und hämorrhagischem Risiko, um ihre Behandlung zu individualisieren
- Weiteres Untersuchen von Angina Pectoris und koronarem Vasospasmus als Ursache von ACS

Modul 2. NSTEMI-ACS 2. Bildgebende Tests und Tests zum Nachweis von Ischämie

- Richtiges Bewerten von Patienten mit Brustschmerzen in der Notaufnahme und der Wert von Brustschmerzeinheiten
- Bewerten des Einsatzes der transthorakalen Ultraschalluntersuchung am Krankenbett bei Patienten mit Brustschmerzen
- Beherrschen der Ergometrie und des Stressechos bei der Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- Verinnerlichen des Einsatzes von CT beim dreifachen Ausschluss (koronare Herzkrankheit, Aortendissektion und koronare Herzkrankheit) von Brustschmerzen
- Anerkennen des Nutzens der MRT bei Patienten mit Brustschmerzen und des Wertes bildgebender Verfahren im Allgemeinen bei der langfristigen Nachsorge dieser Patienten

Modul 3. STEMI-ACS 3. TTE und andere bildgebende Untersuchungen bei der Bewertung von Akutpatienten und in der Krankenhausphase

- Überwachen der Nützlichkeit bildgebender Verfahren bei der Bewertung von Patienten mit STEMI-ACS und Verdacht auf mechanische Komplikationen
- Überwachen der Nützlichkeit bildgebender Verfahren bei der prognostischen Bewertung von STEMI-ACS-Patienten im Langzeitverlauf
- Verstehen der neuen echokardiographischen Parameter, die für die prognostische Bewertung des Patienten nützlich sein können
- Vertiefen der Kenntnisse über MINOCA, Patienten mit ischämischer Myokardschädigung, aber ohne Anzeichen einer obstruktiven epikardialen koronaren Herzkrankheit



Sie können jederzeit auf den virtuellen Hörsaal zugreifen, um Ihren Tag zu organisieren und Ihre eigenen Stundenpläne zu erstellen

03

Kursleitung

TECH wählt für jedes Programm das beste Management- und Dozententeam aus. Es handelt sich um ein Team von Kardiologen mit langjähriger Berufserfahrung nicht nur in der Behandlung von Patienten mit koronarer Herzkrankheit und Herzerkrankungen aller Art, sondern auch in der universitären Lehre und Forschung. Dies verleiht den Inhalten einen realistischen und praktischen Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, mehr aus dem Programm herauszuholen.



“

Vereinbaren Sie Einzelgespräche mit Experten der Kardiologie und diskutieren Sie mit ihnen über die Gegenwart und Zukunft von Techniken und Verfahren im klinischen Patientenmanagement”

Leitung



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- ♦ Bereichsfacharzt der klinischen Kardiologie und der multidisziplinären Abteilung für Herzinsuffizienz, Krankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ♦ Facharzt in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Beata María Ana de Jesús, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Kardiologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Online-Masterstudiengang in Kardiologie, "Lehrstuhl für Kardiologie", Universität Miguel Hernández, Valencia

Dr. González Mansilla, Ana

- ♦ Oberärztin in der Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk der Stiftung für Biomedizinische Forschung, Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk des Gesundheitsinstituts Carlos III

Dr. De Cortina Camarero, Cristina

- ♦ Bereichsfachärztin für Kardiologie am Krankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Oberärztin in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Assistenzkardiologin im Krankenhaus Los Madroños
- ♦ Assistenzkardiologin am CECAM, Krankenhaus San Rafael
- ♦ Forscherin in der Abteilung für nichtinvasive Kardiologie der kardiologischen Station des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Assistenzprofessorin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Herzheilkunde an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Masterstudiengang in Kardiale Bildgebungsdiagnostik an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Kardiologie an der Universität Miguel Hernández von Elche

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte wurde auf der Grundlage der neuesten und relevantesten Inhalte in der Kardiologie entwickelt, insbesondere bei der Diagnose von Patienten mit Brustschmerzen. Es ist das Ergebnis monatelanger Forschung und Vorbereitung des umfassendsten Programms an der Spitze der neuesten Entwicklungen in der Herzmedizin. Das Expertenteam, das diese Qualifikation leitet, hat die einzelnen Themen sorgfältig ausgewählt und dabei die Erfahrungen berücksichtigt, die sie in ihrer täglichen Praxis gesammelt haben.





“

Dank der Lehrmethodik von TECH ist das Studienpensum reduziert, was die Studienzeit verkürzt, es dem Facharzt aber ermöglicht, sein Wissen auf vollständige und produktive Weise zu aktualisieren”

Modul 1. Klinische Präsentation von Koronarsyndromen und Klassifizierung. NSTEMI-ACS 1. Epidemiologie. Pathophysiologie und Klassifizierung

- 1.1. Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit: akute und chronische Koronarsyndrome
- 1.2. Operative Klassifizierung des ACS anhand des EKG, Epidemiologie des NSTEMI-ACS
- 1.3. Pathophysiologie und Korrelation mit der pathologischen Anatomie
- 1.4. Instabile Angina Pectoris und nicht-Q AMI, klinische Merkmale
- 1.5. EKG bei NSTEMI-ACS
- 1.6. Ergänzende diagnostische Labortests und CXR bei NSTEMI-ACS
- 1.7. Risikostratifizierung, Thromboserisiko-Skalen
- 1.8. Risikostratifizierung, Skalen für das hämorrhagische Risiko
- 1.9. Klinische Merkmale der Angina pectoris und des koronaren Vasospasmus
- 1.10. Vasospasmus-Provokationstests. Behandlung und Prognose von Gefäßspasmen

Modul 2. NSTEMI-ACS 2. Bildgebende Tests und Tests zum Nachweis von Ischämie

- 2.1. Differentialdiagnose von TD in der Notaufnahme
- 2.2. Bildgebungsprotokolle in der Notaufnahme der TD-Abteilung. Beurteilung und Algorithmus für die Diagnose von Patienten mit TD in der Notaufnahme
- 2.3. Wert der transthorakalen Echokardiographie bei der Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf NSTEMI-ACS Nützlichkeit von POCUS
- 2.4. Ergometrie und Stressecho/Belastungsecho bei Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 2.5. Isotopische Perfusionstests. Indikationen und Technik
- 2.6. Koronar-CT bei einem Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 2.7. Die Rolle der MRT bei NSTEMI-ACS und Patienten mit Brustschmerzen. Indikationen und Technik
- 2.8. Anatomischer vs. funktioneller Ansatz bei der diagnostischen Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- 2.9. Langfristige Nachverfolgung mit Hilfe bildgebender Verfahren





Modul 3. STE-ACS 3. TTE und andere bildgebende Untersuchungen bei der Bewertung von Akutpatienten und in der Krankenhausphase

- 3.1. RXT in STE-ACS
- 3.2. Wert der transthorakalen Echokardiographie bei Patienten mit STE-ACS
- 3.3. Transthorakale Echokardiographie zur Bewertung mechanischer Komplikationen bei STE-ACS
- 3.4. Echokardiographische Bewertung des Patienten bei Herzinsuffizienz oder kardiogenem Schock
- 3.5. Nutzen der bildgebenden Verfahren für die prognostische Bewertung von Patienten mit STE-ACS. Diagnostische Beurteilung der Restischämie und der myokardialen Lebensfähigkeit
- 3.6. Neue Techniken zur Deformation des Herzmuskels bei STE-ACS
- 3.7. MINOCA. Ursachen und Prognosen
- 3.8. Nützlichkeit der MRT bei Patienten mit Myokardschäden ohne epikardiale Koronararterienerkrankung
- 3.9. Bewertung der Myokardperfusion durch Kontrast-Echokardiographie Kontrastmittel, Korrelation mit angiographischen Befunden

“*Werden Sie in nur 6 Monaten und von zu Hause aus Universitätsexperte in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen an der größten Online-Universität der Welt*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnose des Patienten mit Brustschmerzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Diagnose des Patienten
mit Brustschmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diagnose des Patienten
mit Brustschmerzen

