

Universitätsexperte

Chronische Schmerzen:  
Chronische Schmerzsyndrome





## Universitätsexperte

### Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chronische-schmerzen-chronische-schmerzsyndrome](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chronische-schmerzen-chronische-schmerzsyndrome)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die Schmerzbehandlung ist ein wichtiger Aspekt der ärztlichen Tätigkeit, da sie die Lebensqualität der Patienten verbessert. Daher ist es notwendig, das Wissen durch Qualifizierungen wie dieses Programm auf dem neuesten Stand zu halten. Es vermittelt das Handwerkszeug für eine korrekte Diagnose und therapeutische Behandlung von chronischen Schmerzen und ihren großen Herausforderungen, wie z. B. onkologische Schmerzen oder neuropathische Schmerzen.





“

*Mit den Schmerzen der Patienten  
umgehen zu lernen, ist eine der  
wichtigsten Facetten des Arztberufes”*

Dieses Programm wurde von Anästhesisten mit langjähriger Erfahrung im Umgang mit akuten und chronischen Schmerzen in der täglichen klinischen Praxis entwickelt und bietet den Studenten eine globale Sicht auf das klinische Problem des Schmerzes in unserer Umgebung.

In diesem Kurs lernen die Studenten die wichtigsten Arten von chronischen Schmerzen kennen. Der Universitätsexperte beginnt mit dem neuropathischen Schmerz, der jene akuten und chronischen Schmerzsyndrome umfasst, die eine Schädigung des Nervensystems als ätiologische Grundlage haben. Es handelt sich um eine Gruppe von Erkrankungen, die einen beträchtlichen Teil unserer Bevölkerung betrifft und deren Häufigkeit ständig zunimmt.

Das folgende Thema befasst sich mit den muskuloskelettalen Schmerzen, die zu den am weitesten verbreiteten Schmerzen gehören, da ein großer Teil der Bevölkerung, unabhängig vom Alter, mehr oder weniger stark unter dieser Art von Schmerzen leidet. Muskuloskelettale Schmerzen werden mit verschiedenen Erkrankungen des Bewegungsapparats sowie mit traumatischen und systemischen Erkrankungen in Verbindung gebracht.

Onkologische Schmerzen sind am weitesten verbreitet, da Schmerzen ein häufiges Symptom bei Patienten mit Krebserkrankungen sind. Der Universitätsexperte befasst sich mit dem onkologischen Schmerz aus verschiedenen Blickwinkeln, wie z. B. seiner Physiopathologie, seiner sozialen Komponente oder seiner psychologischen Komponente.

Dieser **Universitätsexperte in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der chronischen Schmerzen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten zum Thema chronische Schmerzen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Besonderer Schwerpunkt sind innovative Methoden bei chronischen Schmerzen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Universitätsexperten  
in Chronische Schmerzen  
werden Sie in der Lage sein, Ihre  
tägliche Praxis zu verbessern"*

“

*Zögern Sie nicht, diese Investition in Ihre Weiterbildung zu tätigen. Sie werden Ihr Wissen über chronische Schmerzen auf den neuesten Stand bringen und eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität erwerben"*

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der chronischen Schmerzen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für chronische Schmerzen mit umfangreicher medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

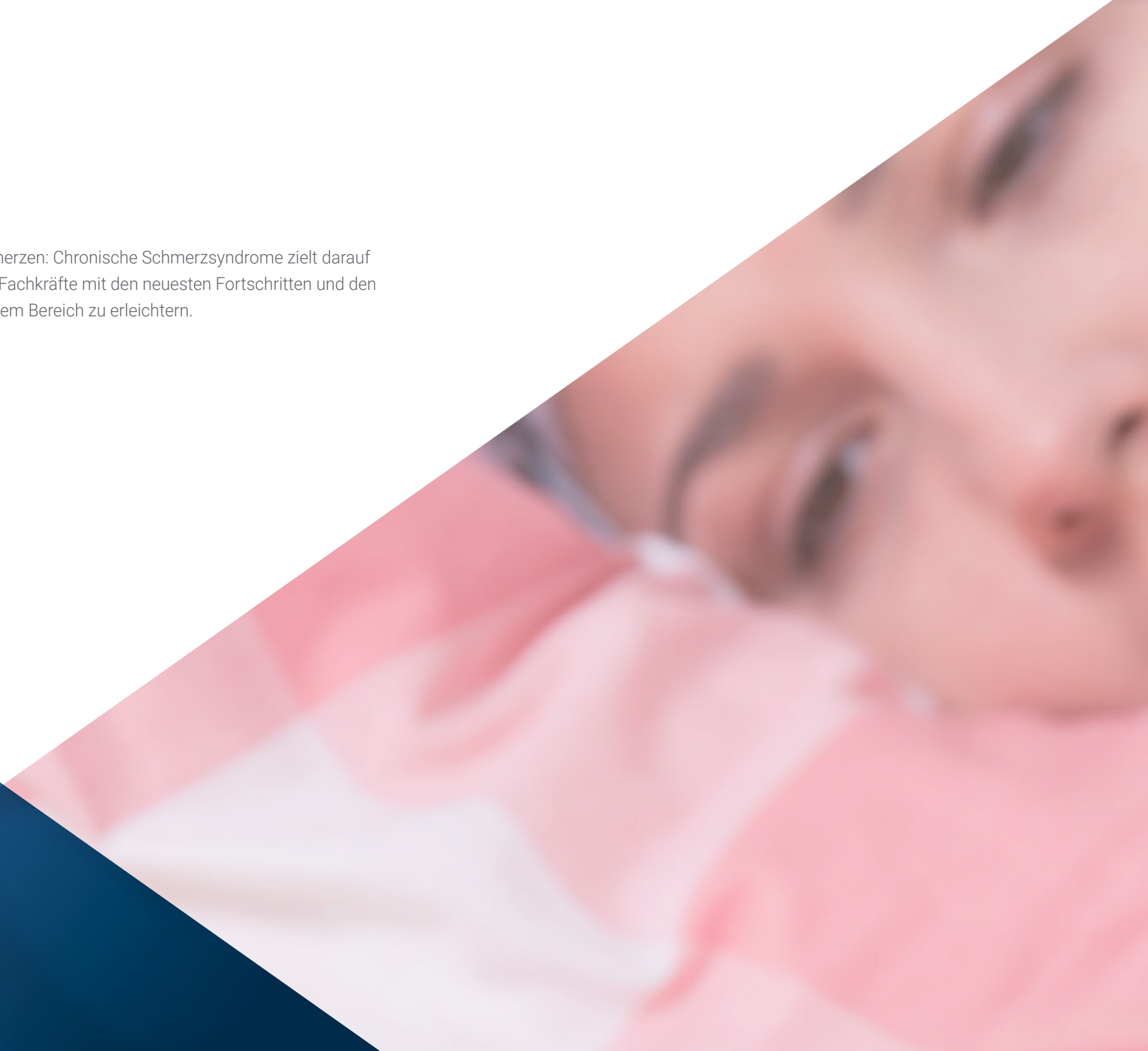
*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, mit der besten Lehrmethodik und in simulierten Szenarien zu studieren, die es Ihnen ermöglichen, in realen Situationen zu üben.*

*Da es sich um einen 100%igen Online-Kurs handelt, können Sie den Erwerb dieses Universitätsexperten mit Ihrem Berufs- und Familienleben verbinden.*



# 02 Ziele

Das Programm in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome zielt darauf ab, die Leistung der medizinischen Fachkräfte mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Dank dieses Universitätsexperten  
werden Sie Ihr Wissen über  
chronische Schmerzen erweitern  
und Ihren Patienten präzisere  
Behandlungen anbieten können”*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse über Physiopathologie, Neuroanatomie und Ätiopathogenese von Schmerzen
- Erwerben der Fähigkeit, Schmerzen auf der Grundlage der Krankengeschichte und der körperlichen Untersuchung des Patienten angemessen zu beurteilen
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die diagnostische Methodik bei einem Schmerzpatienten zu bestimmen
- Festlegen aktueller theoretischer Grundlagen für pharmakologische Therapien, die bei der Behandlung von Schmerzen nützlich sind
- Kennen der Fortschritte bei nichtpharmakologischen Therapien und invasiven Therapien bei der Kontrolle von akuten und chronischen Schmerzen
- Entwickeln von Kompetenzen für eine angemessene Schmerzkontrolle in der perioperativen Phase in verschiedenen klinischen Situationen und chirurgischen Verfahren
- Vertiefen der Kenntnisse über die Schmerzbehandlung in der Gynäkologie und Geburtshilfe
- Vertiefen der wichtigsten Konzepte der Schmerzbehandlung bei pädiatrischen Patienten
- Erlangen der Fähigkeit, den diagnostischen und therapeutischen Ansatz bei Patienten mit chronischen Schmerzen neuropathischen, muskuloskelettalen, onkologischen und viszeralen Ursprungs zu definieren, zu bewerten und festzulegen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Chronische Schmerzen: Neuropathische Schmerzen

- ♦ Erarbeiten eines aktuellen Verständnisses der Ätiopathogenese von neuropathischen Schmerzen
- ♦ Definieren der grundlegenden theoretischen Konzepte neuropathischer Schmerzen und ihrer Arten
- ♦ Aufzeigen aktueller diagnostischer Strategien für die Beurteilung neuropathischer Schmerzen
- ♦ Analysieren von pharmakologischen Behandlungsmethoden und nichtpharmakologischen Alternativen, die für jede Art von neuropathischem Schmerz geeignet sind
- ♦ Aufklären über die Besonderheiten der verschiedenen Arten von neuropathischen Schmerzen, um ein besseres Verständnis dieser Schmerzen und ihrer Behandlung in der klinischen Praxis zu fördern

### Modul 2. Chronische Schmerzen: Muskuloskeletale Schmerzen

- ♦ Sensibilisieren für die Bedeutung von muskuloskelettalen Schmerzen und Klärung von Konzepten zu deren Ätiologie und Klassifizierung
- ♦ Bereitstellen nützlicher Hilfsmittel für die Beurteilung von Schmerzen des Bewegungsapparats anhand der Anamnese und der körperlichen Untersuchung
- ♦ Schaffen einer konzeptionellen Grundlage für den Umgang mit den aktuellen Diagnosetechniken bei der Diagnose von Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Vermitteln eines praktischen Ansatzes für die pharmakologische, invasive und nichtinvasive therapeutische Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Analysieren spezifischer Aspekte muskuloskelettaler Schmerzen nach ihrer ätiologischen Ursache
- ♦ Bereitstellen aktueller Informationen über komplexe muskuloskelettale Syndrome wie Fibromyalgie oder das zentrale Sensibilitätssyndrom

### Modul 3. Chronische Schmerzen: Onkologische Schmerzen

- ♦ Annähern an die grundlegenden theoretischen Konzepte des onkologischen Schmerzes und seiner Physiopathologie
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten für die Bewertung und Klassifizierung von onkologischen Schmerzen
- ♦ Aufzeigen der aktuellen Methoden zur korrekten Diagnose von onkologischen Schmerzen
- ♦ Untersuchen multidisziplinärer Strategien zur Behandlung von onkologischen Schmerzen
- ♦ Festlegen spezifischer diagnostischer und therapeutischer Aspekte der Schmerzbehandlung bei häufigen onkologischen Erkrankungen
- ♦ Bereitstellen von Hilfsmitteln für die Schmerzkontrolle in der Endphase des Lebens eines Krebspatienten



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der chronischen Schmerzen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte bei der Behandlung chronischer Schmerzen vorzustellen”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar hat sich auf die Behandlung von Sport- und Wirbelsäulenschmerzen, die muskuloskeletale Medizin und die Behandlung von Krebschmerzen spezialisiert. Er wendet verschiedene Behandlungsmodalitäten an, die individuell auf den Patienten zugeschnitten sind. Jeder Patient kann eine hochgradig personalisierte, evidenzbasierte medizinische Bewertung erwarten, um Schmerzsymptome oder schmerzbedingte Erkrankungen zu analysieren, zu diagnostizieren und zu behandeln.

Dr. Shehebar führt Periduralanästhesien, mediale Blockaden (Facettenblockaden), Radiofrequenzablation, Muskeltriggerpunktinjektionen, Rückenmarkstimulationen/periphere Nervenstimulationen, plättchenreiches Plasma, Gelenk- und Nerveninjektionen unter bildgebender Kontrolle einschließlich Fluoroskopie und Ultraschall durch. Er ist Mitglied der Unterabteilung für integrierte Schmerzbehandlung und interessiert sich für die Anwendung multimodaler Therapien zusammen mit Rehabilitationstechniken.

Dr. Mourad M. Shehebar ist Oberarzt für Anästhesiologie, perioperative Medizin und Schmerzmedizin an der medizinischen Fakultät der Icahn School of Medicine am Mount Sinai. Er studierte Psychologie und Biologie am Baruch College in New York und schloss sein Medizinstudium an der Medizinischen Fakultät der George Washington Universität in Washington, D.C., ab.

Nach einem medizinischen Praktikum am Beth Israel Medical Center absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai und schloss dort auch sein Stipendium in interventioneller Schmerzmedizin ab.

Seit Januar 2020 hat Dr. Shehebar die Rolle des stellvertretenden Direktors des Programms für Schmerzforschung am Mount Sinai übernommen.

Er wurde im New York Magazine vorgestellt und wurde außerdem ausgezeichnet als: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



## Dr. Shehebar, Mourad M.

---

- ♦ Direktor des Stipendienprogramms für Schmerztherapie, Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Arzt für Schmerztherapie am Mount Sinai Health System
- ♦ Assistenzprofessor für Anästhesiologie, perioperative und Schmerzmedizin an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Stipendiat für Schmerzmedizin am Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Assistenzarzt, Abteilung für Anästhesiologie, Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Praktikum, Innere Medizin, Mount Sinai Beth Israel
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der George Washington University, Washington D.C.
- ♦ Hochschulabschluss Summa Cum Laude in Psychologie und Biologie am Baruch College in New York

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. Arance García, Magdalena

- ♦ Fachärztin in der Schmerzabteilung, Krankenhaus Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen Arrixaca, Murcia
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla

## Professoren

### Dr. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin von 14 medizinischen Publikationen, die von der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation und der Vereinigung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie von Andalusien-Extremadura unterstützt werden
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in klinischer Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche

### Dr. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca, Mutter-Kind-Station, Murcia
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus La Fe, Entbindungsstation, Valencia
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Netzhautforschung und Augenheilkunde



**Dr. Jiménez Vázquez, Paula**

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Anästhesistin, Institut Gegen den Schmerz Dr. Trinidad
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Krankenhaus von Jerez de la Frontera, Cádiz
- ♦ Internationales Kooperationsprojekt für medizinische, chirurgische und pädagogische Betreuung in den saharauischen Flüchtlingslagern in Tindouf, Algerien
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung, Krankenhaus für Spezialgebiete von Jerez, Cádiz
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie, Krankenhaus Jerez Puerta del Sur, Cádiz
- ♦ Assistenzärztin in der MFYC, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cádiz
- ♦ Erasmus-Stipendium an der Universität von Paris, Praktikum im Krankenhaus Hotel Dieu
- ♦ Masterstudiengang in Schmerztherapie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerz, Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Ángel Redondo, Lucía**

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Sevilla

**Dr. Casado Pérez, Gloria**

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für klinisches Management des chirurgischen Blocks, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Andalusische Schmerzgesellschaft und Spanische Schmerzgesellschaft

**Dr. Jiménez Pancho, Ana Isabel**

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexpertin in Grundlagen der Allgemeinanästhesie, Lokoregionale Anästhesie und Wiederbelebung, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexpertin in Anästhesie und Wiederbelebung bei Pathologien mit geringer klinischer Komplexität und nichtonkologischen Schmerzen, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Medizinische Hochschule von Sevilla und Spanische Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des chronischen Schmerzes entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen. Dies wird durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien in der Anästhesiologie unterstützt.





“

*Dieser Universitätsexperte in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Chronische Schmerzen: Neuropathische Schmerzen

- 1.1. Allgemeine Informationen über neuropathische Schmerzen. Definition, Klassifizierung
- 1.2. Klinische und diagnostische Überlegungen bei neuropathischen Schmerzen
- 1.3. Therapeutische Strategien für die Behandlung neuropathischer Schmerzen
- 1.4. Komplexes regionales Schmerzsyndrom (CRPS)
- 1.5. Neuropathische Schmerzen zentralen Ursprungs
- 1.6. Phantomschmerzen der Gliedmaßen
- 1.7. Postherpetische Neuralgie
- 1.8. Polyneuropathien
- 1.9. Gesichtsalgien

### Modul 2. Chronische Schmerzen: Muskuloskelettale Schmerzen

- 2.1. Allgemeine Überlegungen. Definition und Klassifizierung
- 2.2. Epidemiologie und Behandlung von muskuloskelettalen Schmerzen
- 2.3. Anamnese und körperliche Untersuchung bei Schmerzen des Bewegungsapparats
- 2.4. Diagnose von Schmerzen des Bewegungsapparats
- 2.5. Therapeutische Maßnahmen bei der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- 2.6. Myopathien
- 2.7. Schmerzen mit Ursprung in den Gelenken
- 2.8. Fibromyalgie, chronisches Müdigkeitssyndrom und zentrales Empfindlichkeitssyndrom
- 2.9. Syndrom der gescheiterten Rückenoperationen (FBSS)





### Modul 3. Chronische Schmerzen: Onkologische Schmerzen

- 3.1. Allgemeine Aspekte von onkologischen Schmerzen. Aktuelle Situation der onkologischen Schmerzen in unserer Umgebung
- 3.2. Pathophysiologie von onkologischen Schmerzen
- 3.3. Bewertung von Schmerzen bei onkologischen Patienten
- 3.4. Diagnostisches Management von onkologischen Schmerzen
- 3.5. Pharmakologische Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 3.6. Nichtpharmakologische Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 3.7. Interventionelle Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 3.8. Psychologische Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 3.9. Besondere Überlegungen bei verschiedenen Tumorarten
- 3.10. Palliative Behandlung bei Patienten mit onkologischen Schmerzen

“

*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



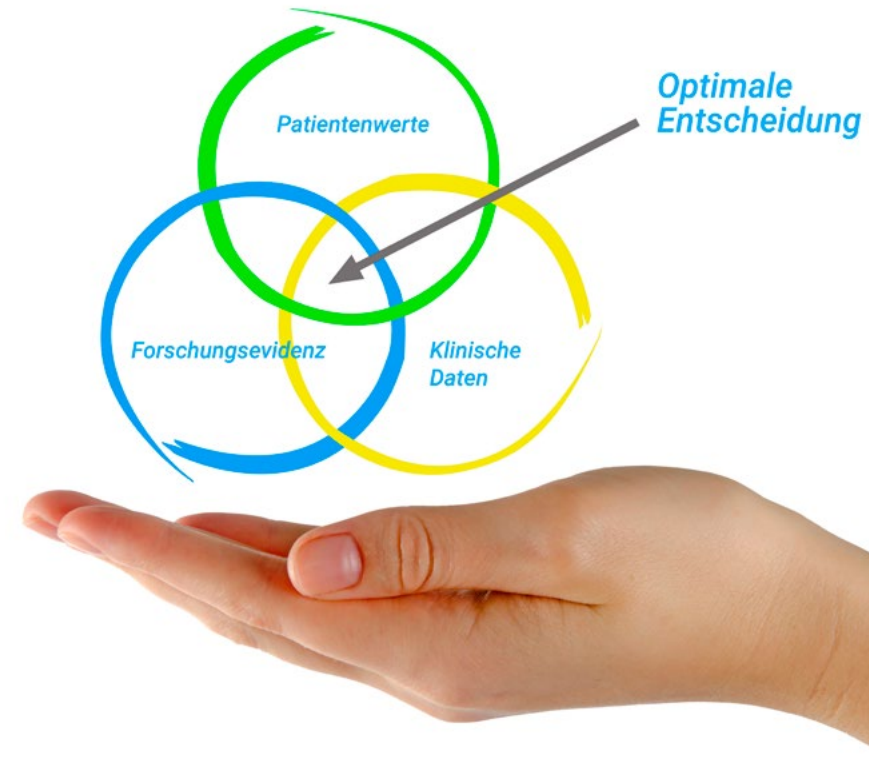
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

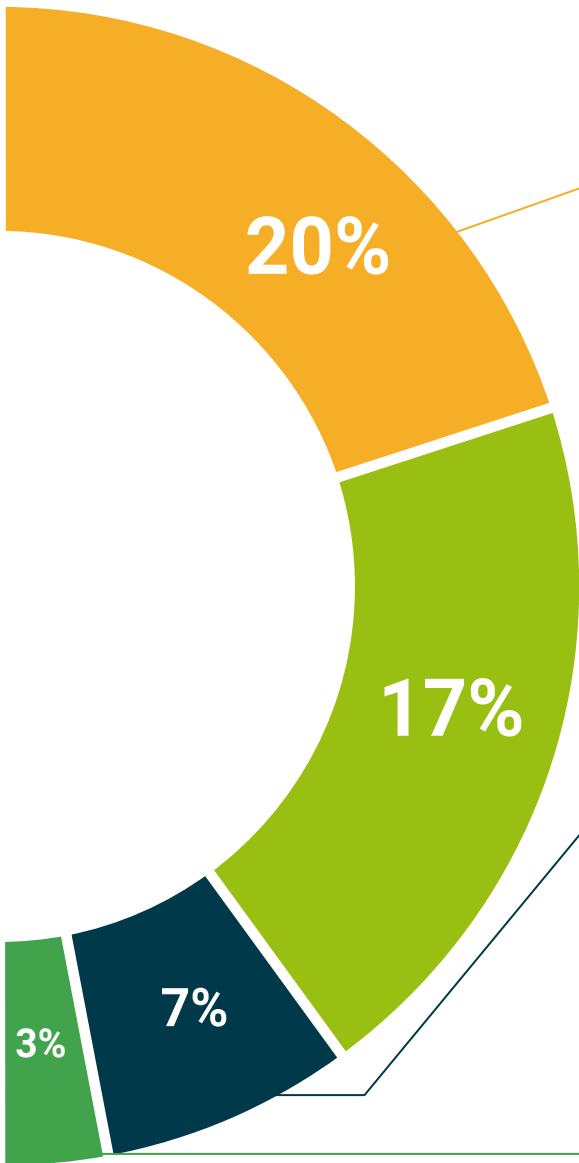
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chronische Schmerzen: Chronische Schmerzsyndrome**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Chronische Schmerzen:

Chronische Schmerzsyndrome

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Chronische Schmerzen:  
Chronische Schmerzsyndrome