

Universitätsexperte

Chirurgisches Transplantat
für Fuß und Sprunggelenk





Universitätsexperte

Chirurgisches Transplantat für Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgisches-transplantat-fuss-sprunggelenk

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

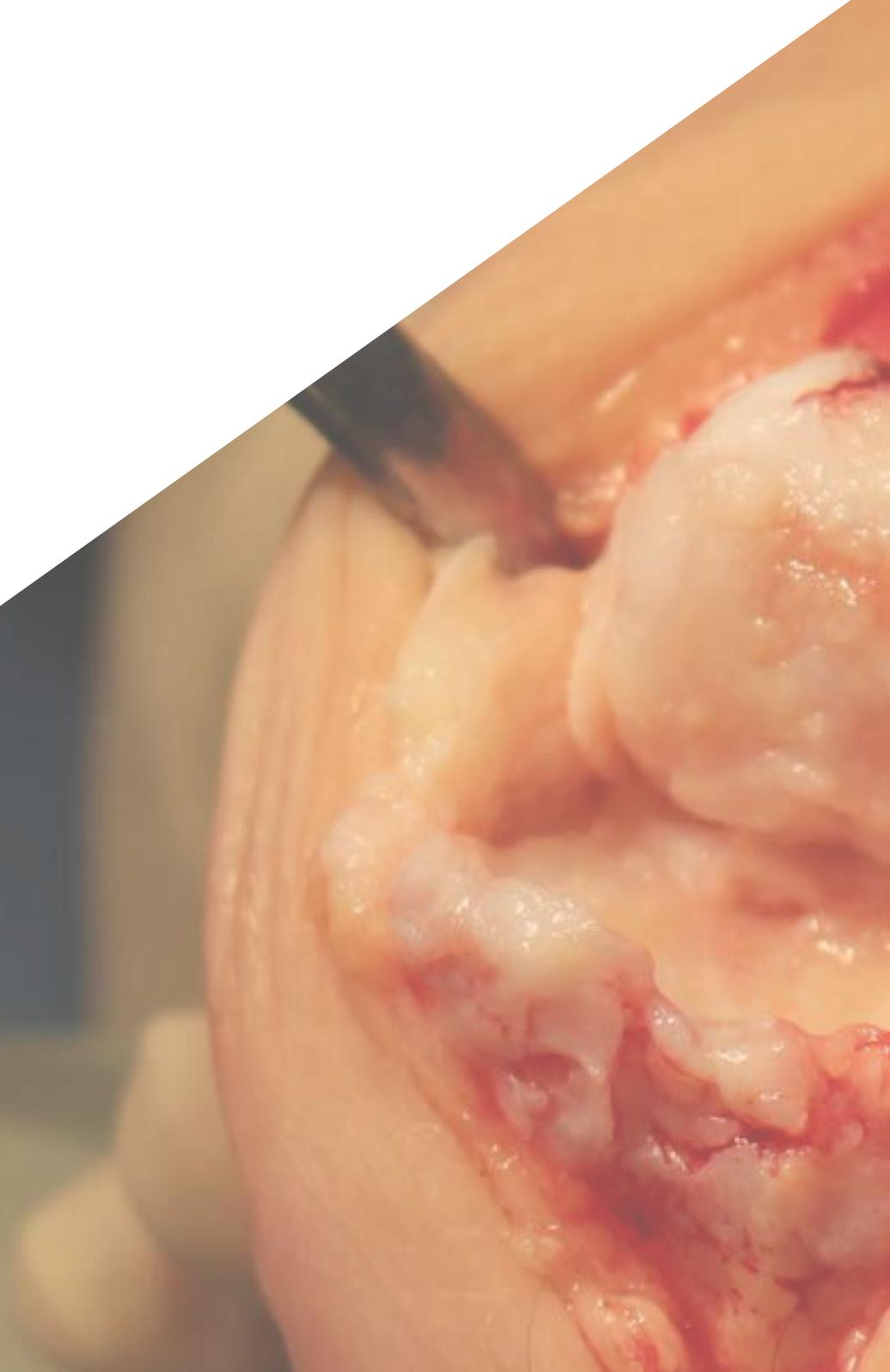
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In den letzten Jahren sind mikrochirurgisch geschulte orthopädische Chirurgen zunehmend an Eingriffen zur Behandlung von Hautdefekten und Infektionen der Fuß- und Sprunggelenksknochen interessiert. Neue Techniken und Behandlungen haben die Heilungschancen der Patienten verbessert, was auch für die Behandlung von Frakturen des Fußes und des Sprunggelenks gilt. Dies hat das Paradigma und die Art und Weise der Behandlung der verschiedenen Verletzungsmuster verändert, wobei die prä- und postoperative Pflege spezifische Kenntnisse erfordert. Vor diesem Hintergrund bietet TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung an, die dem Fachpersonal die fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen über chirurgische Transplantationen der unteren Extremitäten vermittelt. All dies dank innovativer Multimedia-Inhalte, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





““

Mit diesem theoretisch-praktischen Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen über chirurgische Eingriffe an Fuß und Sprunggelenk auf den neuesten Stand bringen”

Eine gründliche Bewertung der verschiedenen Verletzungsmechanismen, der erste oder spätere Zugang und die Kontrolle der Begleitverletzungen sind der Schlüssel zu einem maximalen Erfolg bei der Operation von Fuß- und Sprunggelenkfrakturen. Ebenso haben neue instrumentelle Techniken und Materialien sowie aktualisierte Kenntnisse des medizinischen Personals einen wesentlichen Einfluss auf dieses optimale Ergebnis.

Das Gleiche gilt für die Chirurgen, die in den letzten Jahren die Ergebnisse der rekonstruktiven Chirurgie erheblich verbessert haben, indem sie die Protokolle, die Behandlung und die Ergebnisse der Eingriffe wesentlich verändert haben. In diesem Prozess des Wandels und der Innovation muss der Chirurg sein Wissen ständig aktualisieren und auf dem neuesten Stand der Fuß- und Sprunggelenkchirurgie bleiben. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der in 6 Monaten die neuesten und innovativsten Inhalte auf diesem Gebiet vermittelt.

Zu diesem Zweck wurde ein Dozententeam zusammengestellt, das aus Chirurgen und Traumatologen besteht, die über große Erfahrung im Gesundheitswesen und in der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Arten von Verletzungen der unteren Gliedmaßen verfügen.

Die Studenten haben Zugang zu einem theoretisch-praktischen Lehrplan, der sie in die neuesten Techniken zur Behandlung von so häufigen Pathologien wie Plattfuß, Pes Cavus, primäre und posttraumatische Arthrose einführt. Darüber hinaus ermöglicht das multimediale Kursmaterial, die Behandlung von Osteomyelitis und Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk auf dynamische Weise zu vertiefen.

Ein 100%iger Online Universitätsexperte, der es dem Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer er will. Alles, was man braucht, ist ein Computer, ein Mobiltelefon oder ein *Tablet* mit Internetzugang, um die auf der virtuellen Plattform gehosteten Inhalte anzusehen. Darüber hinaus bietet diese akademische Einrichtung die Möglichkeit, das Studienpensum je nach den Bedürfnissen der Studenten zu verteilen. Eine ideale Option für diejenigen, die ihre Arbeit und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einer Modalität verbinden möchten, die den aktuellen akademischen Zeiten entspricht.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgisches Transplantat für Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbinden Sie Ihre berufliche Verantwortung mit einem hochmodernen Universitätsprogramm

“

Ein Universitätsstudium, das Sie mit den neuesten Entwicklungen in der präoperativen Planung und postoperativen Behandlung in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie vertraut macht”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätsexperten gestellt werden. Sie werden von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben rund um die Uhr Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen.

Eine akademische Option, die Ihnen hilft, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, um chirurgische Indikationen und Entscheidungsalgorithmen entsprechend der Verletzung des Patienten zu bestimmen.



02 Ziele

Im Laufe des 6-monatigen Kurses werden die Teilnehmer mit den neuesten Informationen über Evaluierungsmethoden, die am häufigsten verwendeten Osteosynthesematerialien für jede Frakturverletzung und die neuesten chirurgischen Techniken für die Behandlung von Rückfußpathologien versorgt. Klinische Fallvideos und detaillierte Videos bieten eine fortschrittliche und praktische Sichtweise mit Methoden, die der Spezialist in seine tägliche Praxis integrieren kann.





“

Diese Universitätsqualifikation ermöglicht es Ihnen, die neuesten chirurgischen Techniken zu erlernen, die die Komplikationen und die Genesungszeit bei Patienten mit Fuß- und Sprunggelenkfrakturen minimieren”



Allgemeine Ziele

- ♦ Ermitteln der Ursachen von Pathologien für ein besseres Verständnis von Fuß- und Sprunggelenkerkrankungen
- ♦ Bestimmen des Ursprungs von angeborenen Verletzungen sowie die Analyse des Fußes, des Gangs und des Fußabdrucks, statisch und dynamisch für die Prognose von Verletzungen oder Veränderungen
- ♦ Demonstrieren der verschiedenen Alternativen für die ganzheitliche Bewertung des Fußes und des Sprunggelenks, mit neuen Werkzeugen für die Analyse und das Management von Fußproblemen
- ♦ Analysieren der Faktoren, die den Athleten für Verletzungen prädisponieren
- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Mikrochirurgie, Weichteiltransplantation und Osteomyelitis



Greifen Sie auf ein Universitätsprogramm zu, das Sie mit den verschiedenen technischen Möglichkeiten vertraut macht, um je nach Hautdefekt am Fuß oder Knöchel das am besten geeignete Transplantat auszuwählen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Frakturen von Fuß und Sprunggelenk

- ♦ Darstellen der Methoden zur Beurteilung von Frakturen mit Schwerpunkt auf Anatomie und Biomechanik, um eine Behandlung von Frakturen zu ermöglichen
- ♦ Erstellen eines Algorithmus zur körperlichen Beurteilung, um die Art der Verletzung bei Patienten mit Frakturen im Bereich des Fußes und des Knöchels zu bestimmen
- ♦ Nennen der radiologischen oder paraklinischen Untersuchungen, die für die Diagnose von Frakturen und den Ausschluss von Begleitverletzungen nützlich sind
- ♦ Nennen von Alternativen für das Osteosynthesematerial für jede Fraktur und die damit verbundenen Verletzungen
- ♦ Minimieren von Komplikationen und Erholungszeiten nach der Operation für Patienten
- ♦ Vorschlagen von Behandlungsalternativen für Patienten mit verschiedenen Konsolidierungsstörungen in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie

Modul 2. Pathologien im Rückfuß

- ♦ Entwickeln der europäischen Leitlinien und der Leitlinien der wichtigsten Fachgesellschaften sowie Aktualisierung der Literatur und interessanter Artikel
- ♦ Festlegen der chirurgischen Indikationen und ihres Entscheidungsalgorithmus
- ♦ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen

Modul 3. Rekonstruktion von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenksknochen

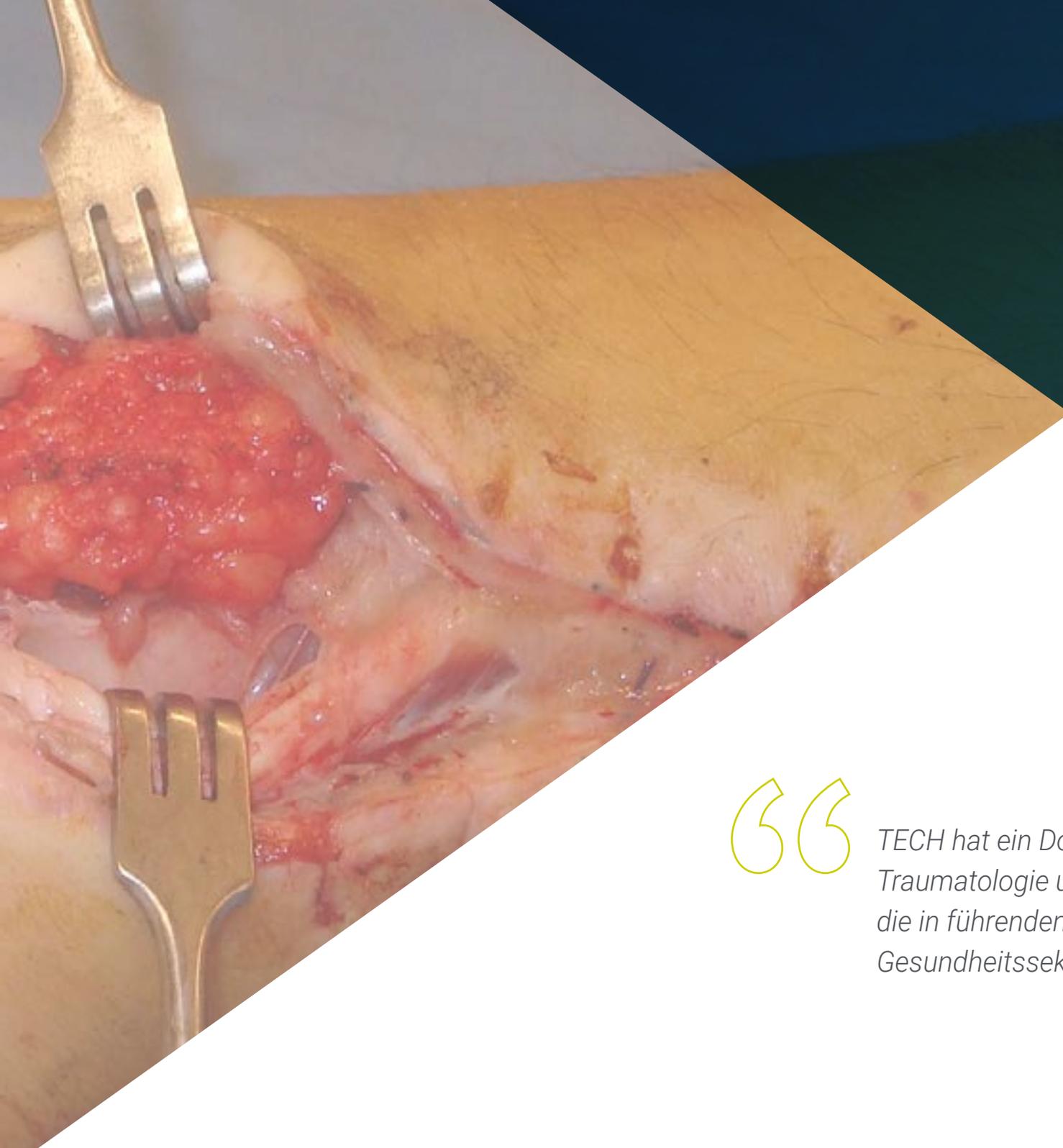
- ♦ Verstehen der Pathophysiologie der Osteomyelitis
- ♦ Untersuchen der Anatomie von Bein, Knöchel und Fuß, um anatomische Leitlinien zu entwickeln
- ♦ Bestimmen von Techniken mit hoher und niedriger Komplexität, um eine Reihe von Optionen zu erhalten
- ♦ Wählen des geeigneten Transplantats oder Lappens auf der Grundlage der Art des vorhandenen Defekts
- ♦ Auflisten der Kriterien für die Auswahl der idealen Patienten für jede chirurgische Technik
- ♦ Nennen häufiger Komplikationen und wie man sie vermeidet
- ♦ Erläutern der Prinzipien, die für die Durchführung einer Transplantation oder eines Lappens bei der Deckung von Hautdefekten am Fuß und am Knöchel wesentlich sind

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige universitäre Weiterbildung anzubieten, die für jedermann zugänglich ist, wählt TECH die Fachleute, die die Leitung und die Dozenten der einzelnen Programme bilden, sorgfältig aus. So steht den Fachärzten in diesem Universitätsexperten ein Dozententeam zur Verfügung, das auf Traumatologie, Fuß- und Sprunggelenkschirurgie oder Rekonstruktion komplexer Gliedmaßenverletzungen in Referenzkrankenhäusern spezialisiert ist. Dies garantiert, dass der Arzt die neuesten und innovativsten Informationen in diesem Gesundheitsbereich erhalten kann.





“

TECH hat ein Dozententeam aus Experten für Traumatologie und Chirurgie zusammengestellt, die in führenden Krankenhäusern des Gesundheitssektors tätig sind”

Internationaler Direktor eingeladen

Dr. John Kwon, der von der Amerikanischen Gesellschaft für Orthopädie am Fuß und Sprunggelenk für seine innovativen klinischen Behandlungen ausgezeichnet wurde, ist ein renommierter Chirurg, der sich auf die Behandlung von traumatischen Verletzungen der unteren Extremitäten spezialisiert hat. In dieser Eigenschaft hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet, darunter das Massachusetts General Hospital und das Mercy Medical Center in Baltimore.

Auf diese Weise hat er zur optimalen Genesung zahlreicher Patienten beigetragen, die an Pathologien wie komplexen Frakturen des tibioperoneostotalaren Gelenks, Knorpelerkrankungen und sogar Bänderrissen infolge von Sportunfällen leiden. Es ist wichtig zu erwähnen, dass er ein Experte in der Anwendung von externen Fixierungstechniken ist, was es ihm ermöglicht hat, umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu optimieren.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als Forscher kombiniert. In diesem Zusammenhang hat er wissenschaftliche Artikel in medizinischen Fachzeitschriften zu Themen wie den ausgefeiltesten chirurgischen Verfahren zur Korrektur von Deformitäten wie Hallux valgus, therapeutischen Methoden zur Behandlung von Knocheninfektionen oder der Anwendung von Ultraschallverfahren zur Steuerung einer breiten Palette von Eingriffen von Plantarfasziitis bis hin zu retrocalcanealer Bursitis veröffentlicht.

In seinem unerschütterlichen Engagement für medizinische Spitzenleistungen nimmt er als Redner an zahlreichen Konferenzen weltweit teil. Auf diese Weise teilt er sowohl seine Erkenntnisse als auch seine umfangreiche Arbeitsgeschichte mit der weltweiten medizinischen Gemeinschaft. Dies hat zu bedeutenden Fortschritten im Gesundheitswesen geführt und das Wissen der Ärzte über modernste Therapien zur effektiven Behandlung von Fuß- und Sprunggelenksproblemen erheblich erweitert. Dank dessen haben die Fachleute ihre Patientenversorgung verbessert und gleichzeitig ihre Ergebnisse erheblich optimiert.



Dr. Kwon, John

- Leiter der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk am Massachusetts General Hospital, USA
- Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg am Mercy Medical Center in Baltimore, USA
- Klinischer Leiter am Israel Deaconess Medical Center in Boston
- Kombinierte orthopädische Facharztausbildung am Massachusetts General Hospital, Brigham Hospital und Children's Hospital Boston
- Internship in Innerer Medizin am McGaw Medical Center der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften vom New York Medical College
- Hochschulabschluss in Biologie von der Wesleyan University

“

Dank TECH können Sie von den besten Fachleuten der Welt lernen.

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ♦ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ♦ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons

Professoren

Dr. Mauro Reyes, José Francisco

- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ *Fellowship* in rekonstruktiver Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
- ♦ *Fellowship* in Fuß- und Sprunggelenkschirurgie in mehreren internationalen Krankenhäusern

Dr. Belandria Araque, Urimare

- ♦ Fachärztin für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie, Traumatologie und orthopädische Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ FLAMECIPP-Preis für ihre Arbeit "Verlängerung der kongenitalen Brachymetatarsie in einem einzigen chirurgischen Eingriff mit Allograft-Interposition und Plattenfixierung"

Dr. Morrillo, Francisco

- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Professor im Aufbaustudium für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Ausbilder in Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Mikrochirurgische Technik am Zentrum für experimentelle Chirurgie, Sabadell, Spanien

Dr. Díaz Figueroa, Omar

- ♦ Facharzt für die Rekonstruktion komplexer Gliedmaßenverletzungen
- ♦ Facharzt für Handchirurgie und rekonstruktive Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Subspezialisierung in rekonstruktiver Mikrochirurgie an der Campbell Clinic, USA

Dr. Lucar López, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk im Krankenhaus von Mataró
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk und Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie SECOT und der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie SEMCPT

Dr. López Guevara, Daniel

- ♦ Medizinischer Ultraschalldiagnostiker und Spezialist für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie in verschiedenen klinischen Zentren in der Stadt Valencia
- ♦ Facharzt für rekonstruktive Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ *Fellowship* in orthopädischer Traumatologie am Harborview Medical Center, Universität von Washington, DC
- ♦ *Fellowship* am Wake Forest Baptist Health, USA

04

Struktur und Inhalt

Die multimedialen Ressourcen, bestehend aus Videozusammenfassungen zu jedem Thema, klinischen Videos, *In Focus*-Videos, wichtiger Literatur und Fallstudien, ermöglichen es dem Facharzt, sein Wissen auf unterhaltsame und dynamische Weise zu aktualisieren. Auf diese Weise werden die verschiedenen Frakturen, die an Fuß und Sprunggelenk auftreten können, sowie die verschiedenen Diagnose-, Behandlungs- und Interventionsverfahren je nach den Merkmalen der Verletzung und des Patienten eingehend behandelt. Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode, die von TECH in allen Kursen angewandt wird, ein natürlicheres Durchlaufen des Lehrplans und eine Verkürzung der Studiendauer.





“

Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der Sie mit den neuesten Techniken zur Behandlung von Osteomyelitis des Fußes und des Sprunggelenks vertraut macht”

Modul 1. Frakturen von Fuß und Sprunggelenk

- 1.1. Posteriore Malleolar-Frakturen
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Literaturübersicht
 - 1.1.3. Indikationen
 - 1.1.4. Kontraindikationen
 - 1.1.5. Präoperative Planung
 - 1.1.6. Ansatz
 - 1.1.7. Chirurgische Technik
 - 1.1.8. Komplikationen
 - 1.1.9. Postoperative Behandlung
- 1.2. Komplexe Malleolar-Frakturen
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Literaturübersicht
 - 1.2.3. Indikationen
 - 1.2.4. Kontraindikationen
 - 1.2.5. Präoperative Planung
 - 1.2.6. Ansatz
 - 1.2.7. Chirurgische Technik
 - 1.2.8. Komplikationen
 - 1.2.9. Postoperative Behandlung
- 1.3. Akute und chronische Läsionen der Syndesmose
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Literaturübersicht
 - 1.3.3. Indikationen
 - 1.3.4. Kontraindikationen
 - 1.3.5. Präoperative Planung
 - 1.3.6. Ansatz
 - 1.3.7. Chirurgische Technik
 - 1.3.8. Komplikationen
 - 1.3.9. Postoperative Behandlung
- 1.4. Frakturen des Tibiapylons
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Literaturübersicht
 - 1.4.3. Indikationen
 - 1.4.4. Kontraindikationen
 - 1.4.5. Präoperative Planung
 - 1.4.6. Ansatz
 - 1.4.7. Chirurgische Technik
 - 1.4.8. Komplikationen
 - 1.4.9. Postoperative Behandlung
- 1.5. Frakturen des Talushalses und des Taluskörpers
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Literaturübersicht
 - 1.5.3. Indikationen
 - 1.5.4. Kontraindikationen
 - 1.5.5. Präoperative Planung
 - 1.5.6. Ansatz
 - 1.5.7. Chirurgische Technik
 - 1.5.8. Komplikationen
 - 1.5.9. Postoperative Behandlung
- 1.6. Frakturen des Vorfußes sowie der Diaphyse und des distalen Segments des fünften Mittelfußknochens
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Literaturübersicht
 - 1.6.3. Indikationen
 - 1.6.4. Kontraindikationen
 - 1.6.5. Präoperative Planung
 - 1.6.6. Ansatz
 - 1.6.7. Chirurgische Technik
 - 1.6.8. Komplikationen
 - 1.6.9. Postoperative Behandlung

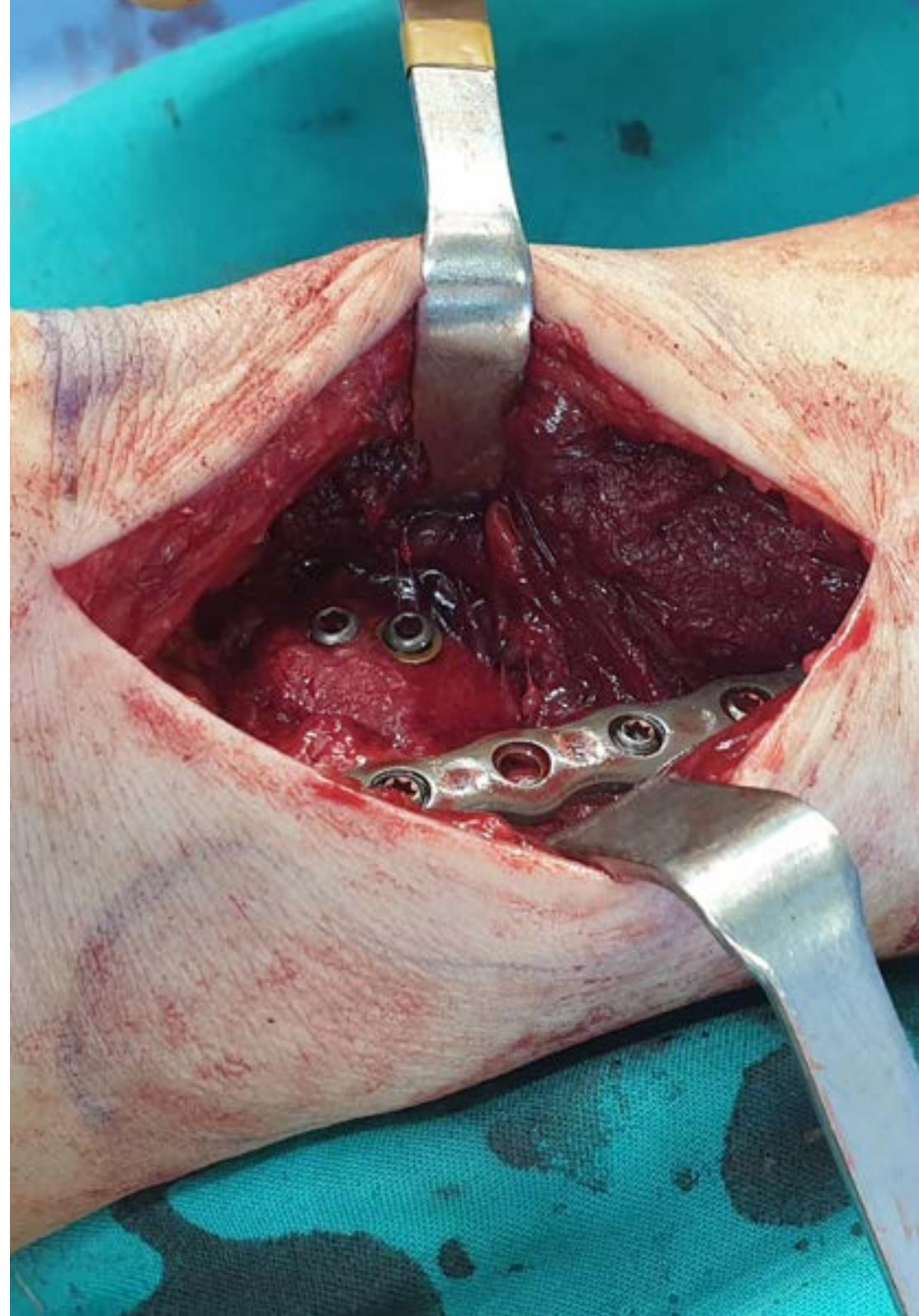
- 1.7. Fersenbeinfrakturen
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Literaturübersicht
 - 1.7.3. Indikationen
 - 1.7.4. Kontraindikationen
 - 1.7.5. Präoperative Planung
 - 1.7.6. Ansatz
 - 1.7.7. Chirurgische Technik
 - 1.7.8. Komplikationen
 - 1.7.9. Postoperative Behandlung
- 1.8. Frakturen des Kahnbeins
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Literaturübersicht
 - 1.8.3. Indikationen
 - 1.8.4. Kontraindikationen
 - 1.8.5. Präoperative Planung
 - 1.8.6. Ansatz
 - 1.8.7. Chirurgische Technik
 - 1.8.8. Komplikationen
 - 1.8.9. Postoperative Behandlung
- 1.9. Lisfranc-Frakturen
 - 1.9.1. Anatomie
 - 1.9.2. Literaturübersicht
 - 1.9.3. Indikationen
 - 1.9.4. Kontraindikationen
 - 1.9.5. Präoperative Planung
 - 1.9.6. Ansatz
 - 1.9.7. Chirurgische Technik
 - 1.9.8. Komplikationen
 - 1.9.9. Postoperative Behandlung

- 1.10. Schlechte Heilung von Fuß- und Knöchelfrakturen
 - 1.10.1. Anatomie
 - 1.10.2. Literaturübersicht
 - 1.10.3. Indikationen
 - 1.10.4. Kontraindikationen
 - 1.10.5. Präoperative Planung
 - 1.10.6. Ansatz
 - 1.10.7. Chirurgische Technik
 - 1.10.8. Komplikationen
 - 1.10.9. Postoperative Behandlung

Modul 2. Pathologien im Rückfuß

- 2.1. Posteriore Tibia-Insuffizienz
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Indikationen/Kontraindikationen
 - 2.1.3. Chirurgische Technik
 - 2.1.4. Postoperativer Zeitraum
- 2.2. Verletzungen der Peronealsehne
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Ansatz
 - 2.2.3. Chirurgische Technik
 - 2.2.4. Rettungstechniken
- 2.3. Achillessehnenverletzungen
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Chirurgische Technik
 - 2.3.3. Rettungstechniken
- 2.4. Plantarfasziitis
 - 2.4.1. Anatomie
 - 2.4.2. Chirurgische Technik
 - 2.4.3. Rettungstechniken
- 2.5. Hohlfuß
 - 2.5.1. Anatomie
 - 2.5.2. Chirurgische Technik
 - 2.5.3. Postoperativer Zeitraum

- 2.6. Subtalare Arthrodesese
 - 2.6.1. Indikationen/Kontraindikationen
 - 2.6.2. Chirurgische Technik
 - 2.6.3. Postoperativer Zeitraum
- 2.7. Dreifache Arthrodesese
 - 2.7.1. Anatomie
 - 2.7.2. Ansatz
 - 2.7.3. Chirurgische Technik
 - 2.7.4. Rettungstechniken
- 2.8. Kompression des Nervus Tibialis Posterior
 - 2.8.1. Anatomie
 - 2.8.2. Chirurgische Technik
 - 2.8.3. Postoperativer Zeitraum
 - 2.8.4. Behandlung von Folgeerscheinungen
- 2.9. Osteochondrale Läsion des Talus
 - 2.9.1. Anatomie
 - 2.9.2. Ansatz
 - 2.9.3. Chirurgische Technik
 - 2.9.4. Postoperativer Zeitraum
 - 2.9.5. Komplikationen
- 2.10. Behandlung von Folgeerscheinungen
 - 2.10.1. Chronische akute Infektion
 - 2.10.2. Die Rolle der Arthroskopie bei Folgeerkrankungen
 - 2.10.3. Pseudarthrose
 - 2.10.4. Rettung mit externem Fixateur



Modul 3. Rekonstruktion von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenksknochen

- 3.1. Anatomie von Fuß und Sprunggelenk, angewandt auf die Rekonstruktion von Haut- und Knochendefekten
 - 3.1.1. Funktionelle Anatomie
 - 3.1.2. Anatomische Anleitung für die Weichteilrekonstruktion
 - 3.1.3. Anatomische Anleitung zur Knochenrekonstruktion
- 3.2. Allgemeine Grundsätze der Weichteilrekonstruktion
 - 3.2.1. Chirurgisches Team
 - 3.2.2. Patientenbewertung und Entscheidungsfindung
 - 3.2.3. Erste Vorbereitung und Behandlung von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk
- 3.3. Weichteilrekonstruktion mit wenig komplexen Eingriffen
 - 3.3.1. Unterdrucktherapie
 - 3.3.2. Azelluläre dermale Matrix
 - 3.3.3. Hauttransplantationen
- 3.4. Weichteilrekonstruktion mit regional gestielten Lappen
 - 3.4.1. Indikationen
 - 3.4.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten Lappen
 - 3.4.3. Komplikationen
- 3.5. Weichteilrekonstruktion mit mikrochirurgischen Techniken
 - 3.5.1. Indikationen
 - 3.5.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten freien Lappen
 - 3.5.3. Komplikationen
- 3.6. Umgekehrter Surallappen
 - 3.6.1. Anatomie
 - 3.6.2. Lappen-Design
 - 3.6.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 3.7. Supramalleolärer Lappen
 - 3.7.1. Anatomie
 - 3.7.2. Lappen-Design
 - 3.7.3. Chirurgische Technik der Dissektion

- 3.8. Anterolateraler Oberschenkellappen
 - 3.8.1. Anatomie
 - 3.8.2. Lappen-Design
 - 3.8.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 3.9. Antebrachialer Radialarterienlappen
 - 3.9.1. Anatomie
 - 3.9.2. Lappen-Design
 - 3.9.3. Technik der Dissektion
- 3.10. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenksknochen
 - 3.10.1. Osteomyelitis
 - 3.10.2. Behandlung von Knochendefekten als Folge einer Osteomyelitis
 - 3.10.3. Die Rolle der Weichteilrekonstruktion bei der Behandlung von Fuß- und Sprunggelenkinfektionen



Ein Programm, das Ihnen das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über die Behandlung von Rückfußpathologien wie Plantarfasziitis oder bestimmte schwere Fußdeformitäten bietet

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgisches Transplantat für Fuß und Sprunggelenk garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgisches Transplantat für Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgisches Transplantat für Fuß und Sprunggelenk**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Chirurgisches Transplantat
für Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Chirurgisches Transplantat
für Fuß und Sprunggelenk

