

# Universitätsexperte

Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin  
bei Angeborenen Herzfehlern





## Universitätsexperte

Chirurgie, Anästhesie  
und Intensivmedizin bei  
Angeborenen Herzfehlern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgie-anasthesie-intensivmedizin-angeborenen-herzfehlern](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgie-anasthesie-intensivmedizin-angeborenen-herzfehlern)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Anästhesiemanagement und die Intensivpflege, die für pädiatrische Patienten erforderlich sind, unterscheiden sich nicht nur von denen für Erwachsene, sondern auch in Bezug auf das Alter, da die Techniken und Verfahren für die Behandlung eines Neugeborenen nicht die gleichen sind wie für einen Jugendlichen. In diesen Fällen muss das Medikament, das die Berührungs- und Schmerzempfindlichkeit blockiert, sehr sorgfältig platziert werden, da sein Wirkungsbereich begrenzt ist und ein höheres Risiko besteht, dass es in die Blutgefäße eindringt. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität eine Qualifizierung entwickelt, die dem Facharzt als Leitfaden für die Aktualisierung von allem dient, was mit diesem Bereich in der prä- und postoperativen Periode zusammenhängt, sowie in Bezug auf die Intensivpflege, die bei angeborenen Kardiopathien erforderlich ist: alles in einem bequemen Online-Format, das es ihm ermöglicht, durch ein Programm, das an die Präzision des medizinischen Bereichs angepasst ist, auf dem neuesten Stand der pädiatrischen Kardiologie zu sein.



“

*Ein fundiertes und umfassendes Programm, das Sie in einem 100%igen Online-Format auf den neuesten Stand der Anästhesie, der Chirurgie und der Intensivpflege bei angeborenen Kardiopathien bei pädiatrischen Patienten bringt"*

Jedes Jahr kommt es bei Millionen von Kindern während der Entwicklung des Fötus zu Fehlbildungen des Herzens, deren Ursachen noch immer unbekannt sind. Diese angeborenen Herzfehler können die Gesundheit des Neugeborenen schwer beeinträchtigen und eine Vielzahl von Symptomen hervorrufen:

Herzrhythmusstörungen, Zyanose, Atemnot, übermäßige Müdigkeit, Ödeme usw. Diese Art von Erkrankung bei Kindern erfordert eine besondere Behandlung, die sich von der bei Erwachsenen unterscheidet und auf dem Alter und dem Entwicklungsstand des kindlichen Organismus beruht. Wenn eine Operation, eine Anästhesie oder eine intensivmedizinische Behandlung erforderlich ist, müssen die Fachärzte mit besonderer Sorgfalt und gemäß den für die jeweilige Situation empfohlenen Leitlinien vorgehen.

Um sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Bereich zu bringen, haben die TECH Technologische Universität und ihr Team von Fachärzten für Kinderkardiologie ein komplettes Programm entwickelt, das sich perfekt für diesen Zweck eignet. Es handelt sich um eine 450-stündige akademische Erfahrung, die es dem Studenten ermöglicht, die Fortschritte in der Behandlung von Herzerkrankungen, Kardiomyopathien und Herztumoren sowie die Übergänge und die verschiedenen Bedingungen, die in der Praxis anzutreffen sind, im Detail zu kennen. Er wird auch in der Lage sein, sein Wissen über die innovativsten chirurgischen Techniken und das prä- und postoperative Anästhesiemanagement auf den neuesten Stand zu bringen.

Und das alles 100% online und während 6 Monaten mit unbeschränktem Zugang zum virtuellen Campus, auf dem die Inhalte gehostet werden. Dieser ist mit jedem Gerät kompatibel, das über eine Internetverbindung verfügt, sei es ein PC, ein Tablet-PC oder ein Mobiltelefon. Auf diese Weise kann man sich einloggen, wann immer man möchte, ohne Einschränkungen, ohne festen Zeitplan und ohne Präsenzunterricht. Darüber hinaus können alle Inhalte heruntergeladen werden, so dass sie auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen. Auf diese Weise kann der Facharzt auf dem neuesten Stand bleiben, ohne seine Praxis zu vernachlässigen, indem er die innovativsten und effektivsten Strategien und Techniken auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie und der angeborenen Herzfehler anwendet.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädiatrische Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit den neuesten Informationen zu Kardiopathien, Kardiomyopathien und Herztumoren bei Säuglingen und Neugeborenen arbeiten"*

“

*Ihnen stehen 450 Stunden verschiedener audiovisueller Inhalte zur Verfügung, so dass Sie die Informationen des Lehrplans in einen Kontext stellen und jeden Abschnitt auf individuelle und dynamische Weise vertiefen können"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie sich ausführlich über die Fortschritte bei der Behandlung von Myokarditis und Kardiomyopathien informieren? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie.*

*Sie haben unbegrenzten Zugriff auf den virtuellen Campus, der für jedes Gerät mit Internetanschluss optimiert wurde, egal ob PC, Tablet oder Mobiltelefon.*



# 02 Ziele

Die pädiatrische Kardiologie wird, wie alle medizinischen Disziplinen, dank der wissenschaftlichen Fortschritte, die jedes Jahr gemacht werden, ständig aktualisiert. Aus diesem Grund ist eine Qualifikation wie diese für Fachärzte unerlässlich, um durch ein Programm, das an ihre Bedürfnisse und die hohen Anforderungen des Sektors angepasst ist, auf dem neuesten Stand zu bleiben. Ziel des Programms ist es daher, ihnen in nur 6 Monaten das gesamte Material zur Verfügung zu stellen, das sie benötigen, um dieses Ziel zu erreichen und die besten Ergebnisse zu garantieren.







“

*Was auch immer Ihre Ziele sind, dieses Programm wurde so konzipiert, dass Sie sie in weniger als 6 Monaten erreichen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes in Bezug auf die Intensivpflege, den Einsatz von Anästhesie und Operationstechniken bei angeborenen Herzfehlern bei Kindern
- Detailliertes Kennen der wissenschaftlichen Fortschritte, die bei der klinischen Behandlung der verschiedenen Kardiopathien, Kardiomyopathien und Tumoren in diesen Fällen erzielt wurden



*Ein Programm, das einen von einem Expertenteam für pädiatrische Kardiologie erstellten Katalog mit vorbereitenden Ratschlägen enthält*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumoren**

- ♦ Studieren der grundlegenden Aspekte der invasiven Kardiologie, die für klinische Kardiologen wesentlich sind
- ♦ Spezialisieren auf die Kawasaki-Krankheit
- ♦ Unterscheiden von Myokarditis und Kardiomyopathie

### **Modul 2. Übergang und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen**

- ♦ Vertiefen des Themas zum Übergang der Patienten vom Kindes- zum Erwachsenenalter, insbesondere im Hinblick auf die neuen Probleme, mit denen sie konfrontiert werden
- ♦ Analysieren des Patienten mit nur einem Ventrikel
- ♦ Beherrschen der Arten von Herzrhythmusstörungen, Überleitungsstörungen und elektrophysiologischen Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzerkrankungen
- ♦ Vertiefen von Überwachungsprotokollen

### **Modul 3. Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern**

- ♦ Beherrschen der chirurgischen Techniken für Septumdefekte und Ringe
- ♦ Handhaben der postoperativen Anästhesiebehandlung
- ♦ Analysieren der Herztamponade
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Koronaraneomalien

# 03

## Kursleitung

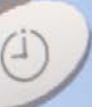
Einer der höchsten Ansprüche der TECH Technologischen Universität ist es, immer die besten Qualifikationen anzubieten, die den Studenten helfen, ihr Wissen auf garantierte Art und Weise zu aktualisieren und so vollständig und umfassend wie möglich zu sein. Aus diesem Grund ist es für sie von Vorteil, ein Team von Fachleuten von höchster Qualität in ihr Dozententeam aufzunehmen. Das Dozententeam dieser Universitätsexperten besteht aus Fachärzten für Kinderkardiologie, die sich durch ihre langjährige und umfassende Berufserfahrung auszeichnen, die sie den Studenten zur Verfügung stellen, damit diese ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können.



2015  
33



Interval



Start/Stop



Menu



“

*Das Dozententeam steht Ihnen über den virtuellen Campus zur Verfügung, damit Sie alle Zweifel klären können, die während des Studiums dieses Universitätsexperten auftreten können”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als Mediziner in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden** Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden Lehrbücher auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



## Dr. Mertens, Luc

---

- ♦ Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- ♦ Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- ♦ Mitglied von:
  - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
  - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
  - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am *Children's Hospital of The King's Daughters*, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Ausschusses für die Verwaltung des Kinderkrankenhauses am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



### Dr. Merino Llorens, José Luís

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Quirón Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen





## Professoren

### Dr. González Rocafort, Álvaro

- Leitung der Abteilung für angeborene Herzchirurgie am Universitätskrankenhaus HM Montepríncipe
- Chirurg für angeborene Kardiopathien am Universitätskrankenhaus Insular
- Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Gran Canaria
- Chirurg für angeborene Herzkrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- Facharzt im Krankenhaus San Carlos
- Chirurgischer Koordinator für Herztransplantation im Krankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der UDIMA
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Herz-Thorax-Chirurgie, Europäische Gesellschaft für angeborene Herzchirurgie, Spanische Gesellschaft für kardiovaskuläre Chirurgie, Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten

“

*Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde nach den Richtlinien der bekannten und effektiven *Relearning*-Methode entwickelt, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte des gesamten Lehrplans zu wiederholen, um sicherzustellen, dass das Wissen der Studenten auf natürliche und progressive Weise aktualisiert wird. Auf diese Weise müssen sie keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen. Außerdem basiert es auf der Einbeziehung realer Anwendungsfälle, die von den Studenten gelöst werden müssen, um ihre Fähigkeiten zu perfektionieren und die Techniken und Strategien des Berufs besser zu verinnerlichen.





“

*Ein von Experten entwickelter Lehrplan und hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zu einem erfolgreichen Update"*

## Modul 1. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumoren

- 1.1. Angeborene Kardiopathien
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Nicht-cyanogene Herzerkrankungen
  - 1.1.3. Cyanogene Herzerkrankungen
- 1.2. Myokarditis und Kardiomyopathie
- 1.3. Perikarditis, Endokarditis, Kawasaki-Krankheit
- 1.4. Kardiologische Beeinflussung bei pädiatrischen systemischen Erkrankungen

## Modul 2. Übergang und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen

- 2.1. Krankengeschichte, Anamnese. Wichtige Punkte. Echokardiogramm. Bildgebende Untersuchungen bei angeborenen Herzkrankheiten bei Erwachsenen. Diagnostische Katheterisierung
- 2.2. Kurzschlüsse von links nach rechts und von rechts nach links
- 2.3. Der Patient mit nur einem Ventrikel
- 2.4. Postoperativer Zeitraum ohne Komplikationen
- 2.5. Herzrhythmusstörungen, Reizleitungsstörungen und elektrophysiologische Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern
- 2.6. Überwachungsprotokolle
- 2.7. Beratung vor der Empfängnis

## Modul 3. Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern

- 3.1. Grundlagen der kongenitalen Herzchirurgie
  - 3.1.1. Einführung und Geschichte der angeborenen Herzkrankheiten
  - 3.1.2. Grundlagen für ECC und ECMO
  - 3.1.3. Ventrikuläre Unterstützung und Transplantation
- 3.2. Chirurgische Techniken Septumdefekte und Ringe. Aktualisierungen
  - 3.2.1. CIA und VIC
  - 3.2.2. Partielle pulmonale Venenanomalien
  - 3.2.3. AV-Kanal
  - 3.2.4. AoP-Fenster. *Cor Triatriatum*
  - 3.2.5. TAPVR
  - 3.2.6. Gefäßbringe, PDA





- 3.3. Chirurgische Techniken rechte Herzhälfte Aktualisierungen
  - 3.3.1. TOF
  - 3.3.2. PAIVS und MAPCA
  - 3.3.3. Trikuspidalklappe.
  - 3.3.4. Gefäßbringe, DAP: Raúl Sanchez
  - 3.3.5. RVOT und Pulmonalklappe: Felix Serrano
- 3.4. Chirurgische Techniken am linken Herzen. Aktualisierungen
  - 3.4.1. Aortenklappe
  - 3.4.2. Mitralklappe
  - 3.4.3. Koronare Anomalien
- 3.5. Chirurgische Techniken der großen Gefäße. Aktualisierungen
  - 3.5.1. Aorta, Aortenkoarktation, IAA
  - 3.5.2. TGA und Truncus
  - 3.5.3. Text und Diashow zum einzelnen Ventrikel
- 3.6. Postoperatives Anästhesiebehandlung
  - 3.6.1. Strategien zur Verringerung der perioperativen neurologischen Anfälligkeit. Neurologische Läsionen
  - 3.6.2. Geringer postoperativer Aufwand. Kardiale Dysfunktion
  - 3.6.3. Nierenkomplikationen. Nierenreinigungsverfahren
  - 3.6.4. Pulmonale Komplikationen. Techniken zur Unterstützung der Beatmung. Pulmonale hypertensive Krise
- 3.7. Sonstige Komplikationen
  - 3.7.1. Postoperative Infektionen. Pneumonie, Sepsis
  - 3.7.2. Chirurgische Wundinfektionen. Mediastinitis
  - 3.7.3. Herztamponade
  - 3.7.4. Zwerchfell-Plikatur und andere

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



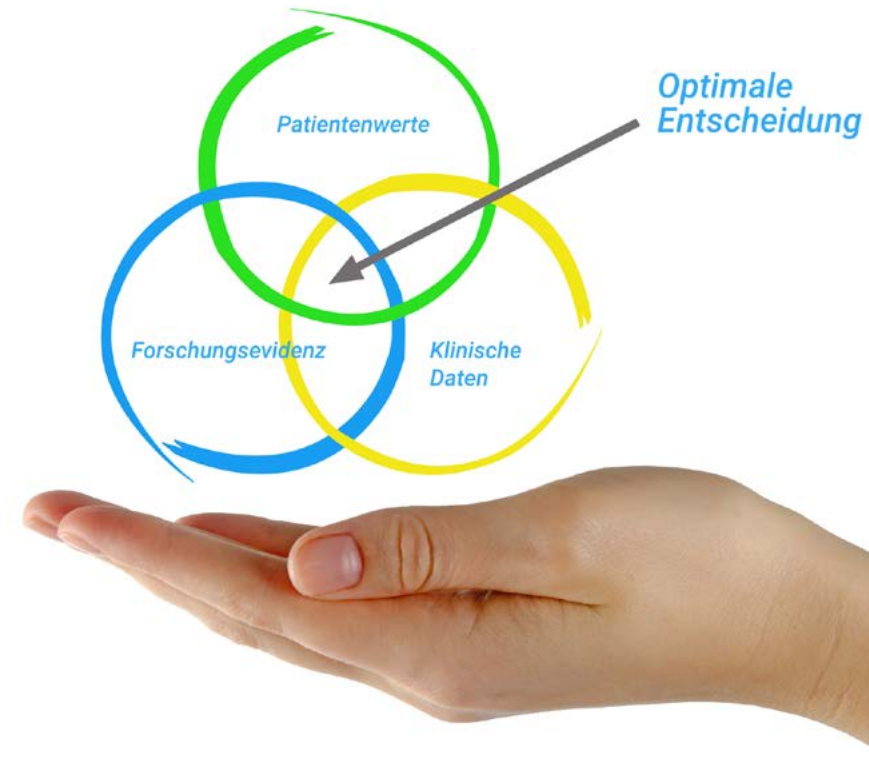
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Chirurgie, Anästhesie  
und Intensivmedizin bei  
Angeborenen Herzfehlern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin  
bei Angeborenen Herzfehlern

