

Universitätsexperte

Bildgestützte Medizinische
Intervention





Universitätsexperte

Bildgestützte Medizinische Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-bildgestutzte-medizinische-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 14

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Bildgesteuerte Medizinische Interventionen gewinnen in der heutigen Medizin immer mehr an Bedeutung. Perkutane Behandlungen haben sich in den letzten Jahren aufgrund der Entwicklung neuer Techniken und der Biotechnik rasant weiterentwickelt. Die Kenntnis dieser neuen Materialien, Techniken, Indikationen und ihre Umsetzung in den medizinischen Prozess machen es für den Interventionsradiologen unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten.





“

Die neuen Szenarien in der heutigen Radiologie zwingen uns, neue Spezialisierungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in Bildgestützte Medizinische Intervention nutzen können"

Die medizinische Radiologie ist von entscheidender Bedeutung für den diagnostischen Prozess des Patienten, übernimmt aber auch zunehmend eine führende Rolle bei therapeutischen Eingriffen, die bisher im Verborgenen oder durch eine viel aggressivere Herangehensweise an den Patienten durchgeführt wurden. Die jüngsten technologischen Fortschritte ermöglichen den Einsatz neuer bildgestützter Systeme wie die multimodale Fusion oder die Anwendung neuer therapeutischer Strategien, wie die Verabreichung von mit Medikamenten beladenen Partikeln oder die Therapie mit onkolytischen Viren.

Dieses Programm deckt einige der wichtigsten Bereiche der Interventionellen Radiologie ab, einschließlich grundlegender Aspekte der klinischen Praxis wie Praxismanagement und Implementierung. Es befasst sich mit Verfahren und Wissensgebieten, in denen die bildgestützte Therapie eine grundlegende Rolle spielt, wie z. B. Neurologie, Thorax oder Muskuloskelettales. Darüber hinaus werden die wichtigsten sich abzeichnenden Therapien in verschiedenen Bereichen und künftige Richtungen der bildgestützten Therapie vorgestellt.

Ein komplettes und modernes Fortbildungsprogramm, das auf den neuesten Fortschritten in der Interventionellen Radiologie basiert und mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurde, um Fachleute auf den neuesten Stand zu bringen und die Patientenversorgung zu verbessern.



Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte bei den bildgesteuerten Techniken erlernen können"

Dieser **Universitätsexperte in Bildgestützte Medizinische Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für Radiologie und anderen Spezialgebieten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, der mit einer wissenschaftlichen und pflegerischen Spezialisierung auf die für die berufliche Praxis wesentlichen medizinischen Disziplinen konzipiert ist
- ♦ Echte hochauflösende Bilder von Pathologien, diagnostische Bildgebungstests und geführte Interventionen
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Handlungsprotokolle mit den wichtigsten Fortschritten im Fachgebiet
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Radiologie
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Bildgestützte Medizinische Intervention, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*”

Das Dozententeam besteht aus führenden Radiologen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen werden, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Radiologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen im Bereich der bildgesteuerten medizinischen Verfahren in Ihre Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.

Der Universitätsexperte enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Einbeziehung der Fortschritte im Bereich der bildgestützten medizinischen Intervention zu erleichtern und zu gewährleisten, dass die Spezialisten ihr Wissen auf praktische Weise aktualisieren können, indem sie die neueste Bildungstechnologie nutzen und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen.



“

Dieses Fortbildungsprogramm gibt Ihnen Sicherheit bei der Entscheidungsfindung bei bildgesteuerten Eingriffen und hilft Ihnen, sich beruflich weiterzuentwickeln"

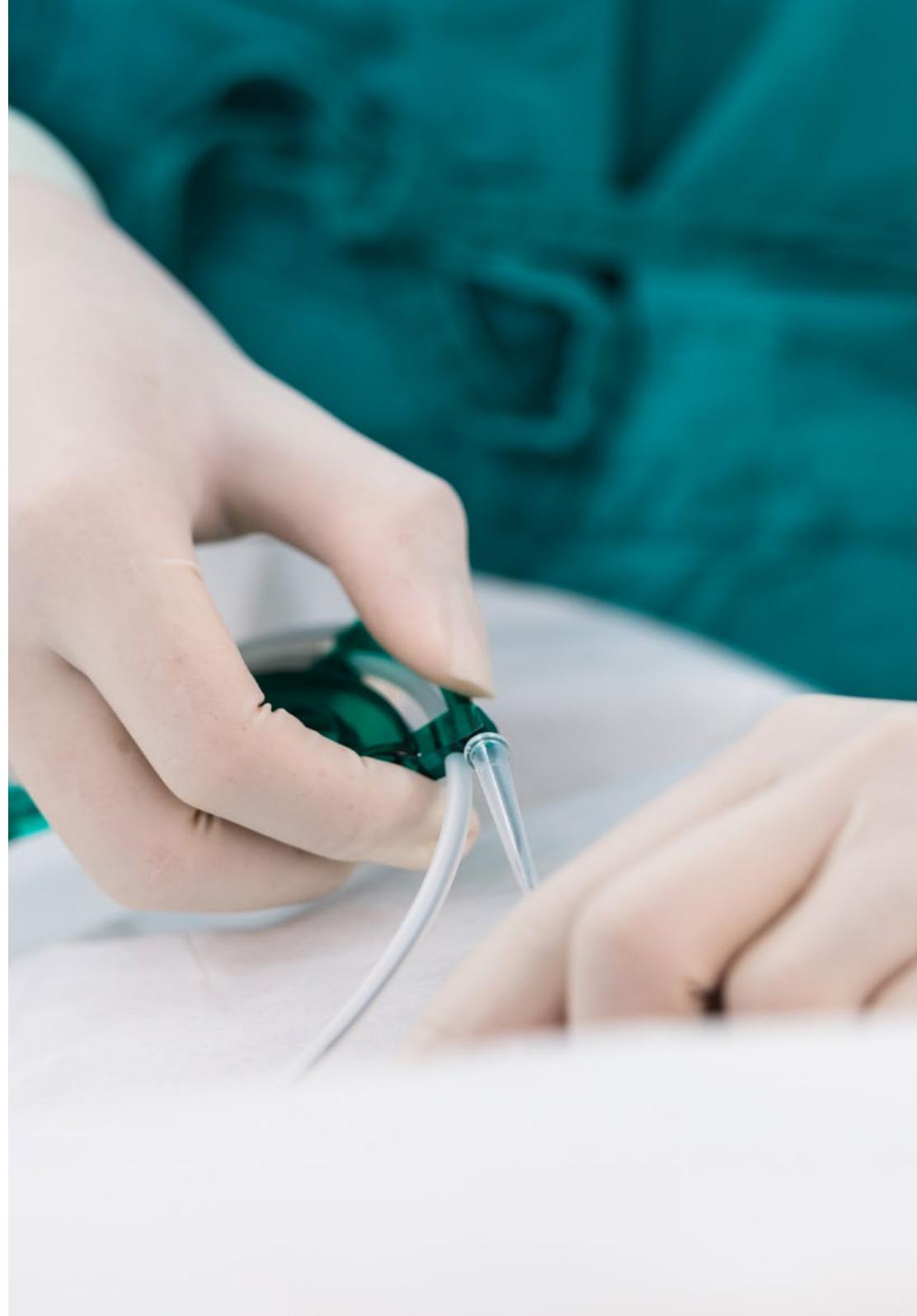


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über die Verfahren und Techniken, die im diagnostischen und therapeutischen Prozess mit Hilfe der Bildgebung eingesetzt werden, unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte, um die Qualität der täglichen medizinischen Praxis zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

Modul 1. Management und Organisation in der bildgestützten Therapie

- ♦ Beschreiben der Bedeutung der informierten Zustimmung in der Interventionellen Radiologie
- ♦ Vertieftes Verstehen für die Funktionsweise der Ambulanz und der Station in der Interventionellen Radiologie
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen Arten der Anästhesie in der Interventionellen Radiologie anwendet: Lokalanästhesie, Sedierung, Analgesie und Nervenblockaden

Modul 2. Grundlagen des Interventionismus

- ♦ Beschreiben der therapeutischen neurointerventionellen Techniken, ihre Indikationen, Alternativen und medizinische Handhabung
- ♦ Behandeln von zerebralen Gefäßspasmen, ischämischen Schlaganfällen und intrazerebralen AVMs
- ♦ Aufzeigen der rachimedullären Gefäßfehlbildungen

Modul 3. Materialien im Interventionismus

- ♦ Kennen der am häufigsten verwendeten Materialien im Bereich der Neurointervention
- ♦ Kennen und Identifizieren von vaskulärem, onkologischem und muskuloskelettalem Material sowie von Drainagen und nicht vaskulärem Interventionsmaterial

Modul 4. Diagnostische Punktions

- ♦ Systematisieren der Technik der Gelenkpunktion für die Arthrographie
- ♦ Vergleichen und Bewerten der grundlegenden Techniken der Punktionsbiopsie und Punktionsdrainage in der interventionellen Radiologie

Modul 5. Diagnostischer Neurointerventionismus

- ♦ Einführen in die neuesten endovaskulären Techniken zur Behandlung von zerebralen Aneurysmen
- ♦ Beschreiben der Behandlung von Notfällen in der Neurointervention (Epistaxis und Blutungen im Hals-Nasen-Ohren-Bereich)
- ♦ Aktualisieren des diagnostischen und therapeutischen Algorithmus für durale Fisteln und intrazerebrale arteriovenöse Malformationen

Modul 6. Therapeutischer Neurointerventionismus

- ♦ Identifizieren und Angeben der Behandlung des ischämischen Schlaganfalls mit endovaskulären Rettungstechniken, Angioplastie und *Stenting*
- ♦ Aktualisieren der invasiven Diagnoseverfahren mit intrazerebraler und spinaler arterieller Katheterisierung sowie venösen Probenahmen und intrazerebralen pharmakologischen Provokationstechniken
- ♦ Erkennen präoperativer Tumorembolisationstechniken in der Neuroradiologie

Modul 7. Muskuloskelettaler Interventionismus

- ♦ Analysieren der traumatischen und degenerativen Pathologie des Handgelenks mit Hilfe radiologischer Techniken
- ♦ Diagnostizieren von Hüftverletzungen mittels MRT
- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten von Meniskusrissen mittels MRT
- ♦ Erkennen der normalen Anatomie und Semiologie von Bandverletzungen des Knies
- ♦ Beurteilen von Knorpelläsionen des Knies und Arthropathien
- ♦ Analysieren posttraumatischer Knöchelverletzungen mit Hilfe bildgebender Verfahren
- ♦ Erkennen sportlicher Muskelverletzungen mit Ultraschall und MRT
- ♦ Analysieren der Technik und Indikationen für das *Dual-Energy-CT*

Modul 8. Urologischer Interventionismus

- ♦ Beschreiben urologischer Interventionstechniken, ihre Indikationen, Alternativen und medizinische Handhabung
- ♦ Systematisieren der radiologischen Erfassung und Bewertung der Peritonealkarzinomatose
- ♦ Erkennen von Fortschritten bei der Beurteilung des Ansprechens auf die Behandlung bei Darmkrebs mittels bildgebender Diagnosetechniken
- ♦ Bewerten der Technik, der Indikationen und der Semiologie der virtuellen Koloskopie mit CT
- ♦ Analysieren der Befunde von radiologischen Techniken in der Beckenbodenpathologie
- ♦ Erkennen von radiologischen Eingriffen bei Neoplasmen
- ♦ Systematisieren der radiologischen Erfassung und Befundung von Prostatakrebs mit PI-RADS





Modul 9. Interventionelle Thoraxchirurgie

- ◆ Beschreiben der radiologischen Semiologie der thorakalen Gefäßpathologie
- ◆ Beurteilen der Anatomie und Pathologie des Herzens mit CT und MRT
- ◆ Erkennen der neuesten Fortschritte in der Kardio-CT und Kardio-MRT
- ◆ Überprüfen der technologischen Fortschritte bei bildgebenden Biomarkern
- ◆ Bewerten der Methodik von multiparametrischen Studien in der Radiologie

Modul 10. Punktionen für Drainagen

- ◆ Aufzeigen der Indikationen für die Drainage von Galle und Abszessen, ihrer Ansätze und Techniken
- ◆ Vermitteln von grundlegenden und fortgeschrittenen Kenntnissen für die richtige Entwicklung von Biopsie-Punktionstechniken in den verschiedenen viszeralen Territorien unter Verwendung bildgebender Verfahren

Modul 11. Ablative Techniken

- ◆ Beschreiben ablativer Techniken, ihre Indikationen, Alternativen und medizinische Handhabung
- ◆ Korrektes Anwenden der verschiedenen ablativen Techniken, die bei der bildgesteuerten Therapie in der Onkologie verwendet werden

Modul 12. Andere Aspekte von Interesse in der interventionellen Radiologie

- ◆ Beschreiben der aktuellen Techniken und Protokolle zur Entfernung von Fremdkörpern
- ◆ Verstehen der multimodalen Fusion
- ◆ Anwenden von Nanopartikeln für die Zukunft der Interventionellen Radiologie

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den diagnostischen Prozess auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Der Universitätsexperte in Bildgestützte Medizinische Intervention enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Management und Organisation in der bildgestützten Therapie

- 1.1. Informierte Zustimmung in der Interventionellen Radiologie
- 1.2. Die Ambulanz und die Station in der Interventionellen Radiologie
- 1.3. Anästhesie in der Interventionellen Radiologie
- 1.4. Medizinische Behandlungsprotokolle in der Allgemeinen und Interventionellen Radiologie
- 1.5. Bei der Neurointervention verwendete Medikamente
- 1.6. Medikamente, die bei vaskulären und nicht vaskulären Eingriffen verwendet werden
- 1.7. Management in der Interventionellen Radiologie: URV, DRM, Indikatoren
- 1.8. Interventionsräume

Modul 2. Grundlagen des Interventionismus

- 2.1. Strahlenschutz in der Interventionellen Medizin
- 2.2. Arterielle und venöse Punktion für interventionelle Zugänge
Seldinger- und Trokar-Technik
- 2.3. Ultraschallpunktion für den Gefäßzugang
- 2.4. Kompression der Einstichstellen und Versorgung

Modul 3. Materialien im Interventionismus

- 3.1. Materialien zum Neurointerventionismus
- 3.2. Materialien für die Gefäßintervention
- 3.3. Materialien in der Interventionellen Onkologie
- 3.4. Materialien für die Interventionelle Muskuloskeletale Medizin
- 3.5. Drainage und nicht vaskuläre Materialien

Modul 4. Diagnostische Punktionen

- 4.1. Bildgestützte perkutane Biopsie. FNAB
- 4.2. Nierenbiopsie
- 4.3. Leberbiopsie
- 4.4. Lungenbiopsie
- 4.5. CT-gesteuerte Biopsie

Modul 5. Diagnostischer Neurointerventionismus

- 5.1. Zerebrale Arteriographie
- 5.2. Rückenmark-Arteriographie
- 5.3. Entnahme von Proben aus dem Sinus Petrosus
- 5.4. Wada-Test

Modul 6. Therapeutischer Neurointerventionismus

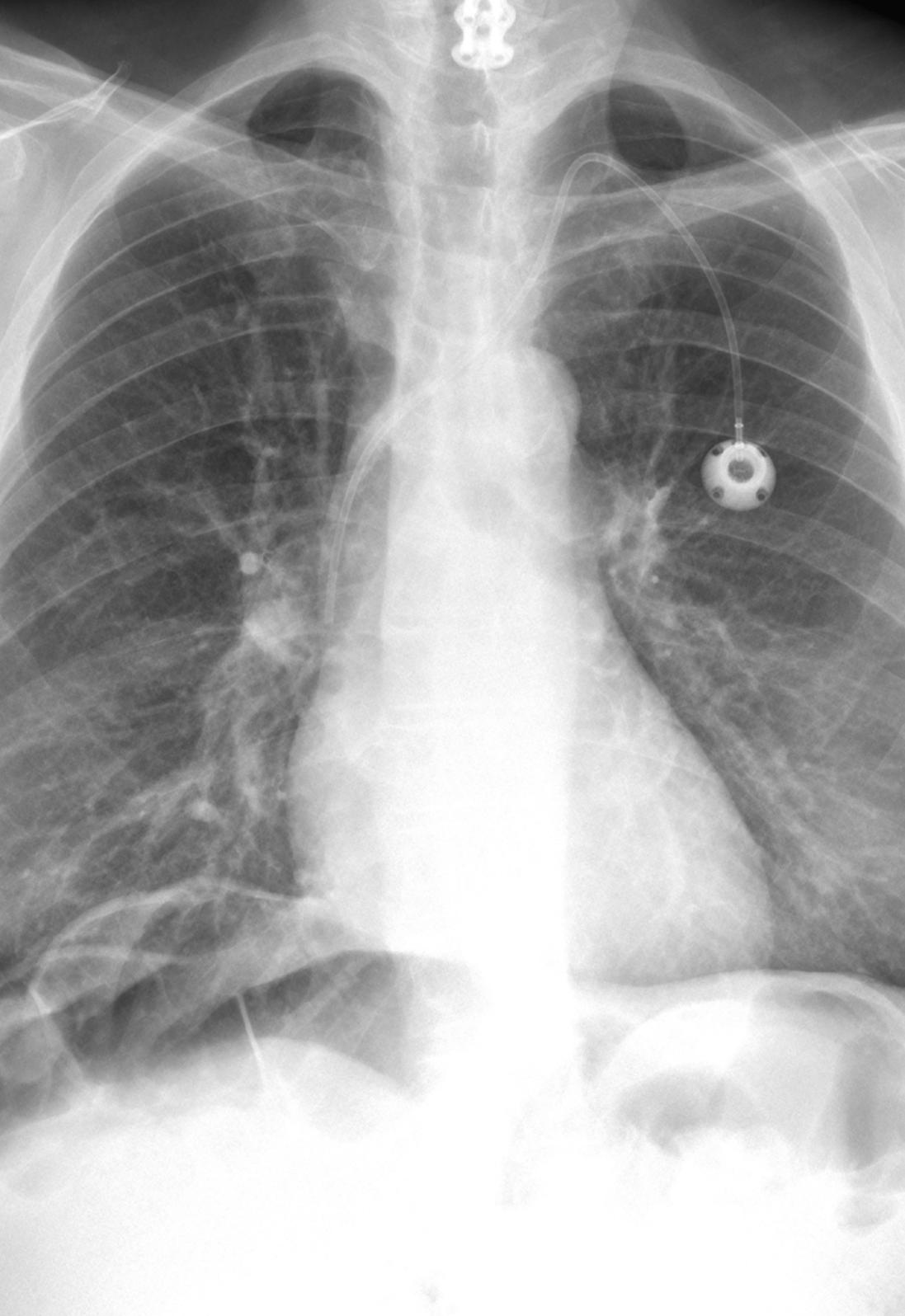
- 6.1. Embolisation von zerebralen Aneurysmen
- 6.2. Behandlung von zerebralen Gefäßspasmen
- 6.3. Karotis-Stent, vertebraler und zerebraler Stent
- 6.4. Endovaskuläre Behandlung des ischämischen Schlaganfalls
- 6.5. Embolisation bei Epistaxis
- 6.6. Embolisation von zerebralen Meningeomen und Paragangliomen
- 6.7. Behandlung von intrazerebralen AVMs
- 6.8. Duralfisteln, Diagnose und Behandlung
- 6.9. Spinale vaskuläre Fehlbildungen

Modul 7. Muskuloskelettaler Interventionismus

- 7.1. Discographie
- 7.2. Vertebroplastie, Gefäßplastizität und Kyphoplastie
- 7.3. Infiltration und Facettenrhizolyse
- 7.4. Perkutane Dissektomie
- 7.5. Epidurolisis und Schmerzbehandlung
- 7.6. Perkutane Ganglionblockade bei Schmerzen
- 7.7. Gelenkinfiltrationen

Modul 8. Urologischer Interventionismus

- 8.1. Perkutane Nephrostomie
- 8.2. Antegrader Doppelter J
- 8.3. Retrograder Doppelter J und endourologischer Interventionismus
- 8.4. Ureter- und Harnröhrenendoprothese



Modul 9. Interventionelle Thoraxchirurgie

- 9.1. Thorakozentese, Thoraxdrainage und damit verbundene Techniken
- 9.2. Drainage von Thoraxabszessen

Modul 10. Punktionen für Drainagen

- 10.1. Biliäre Drainage
- 10.2. Drainage von Abszessen. Handhabung und Technik
- 10.3. Perkutane Gastrostomie und Gastrojejunostomie
- 10.4. Perkutane Cholezystostomie

Modul 11. Ablative Techniken

- 11.1. Radiofrequenz- und Mikrowellen-Tumorablation
- 11.2. Kryoablation von Tumoren. Irreversible Elektroporation

Modul 12. Andere Aspekte von Interesse in der Interventionellen Radiologie

- 12.1. Extraktion eines Fremdkörpers
- 12.2. Multimodale Fusion
- 12.3. Nanopartikel. Zukunft der Interventionellen Radiologie



*Informieren Sie sich über
die neuesten Entwicklungen
in Bildgestützte
Medizinische Intervention"*

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



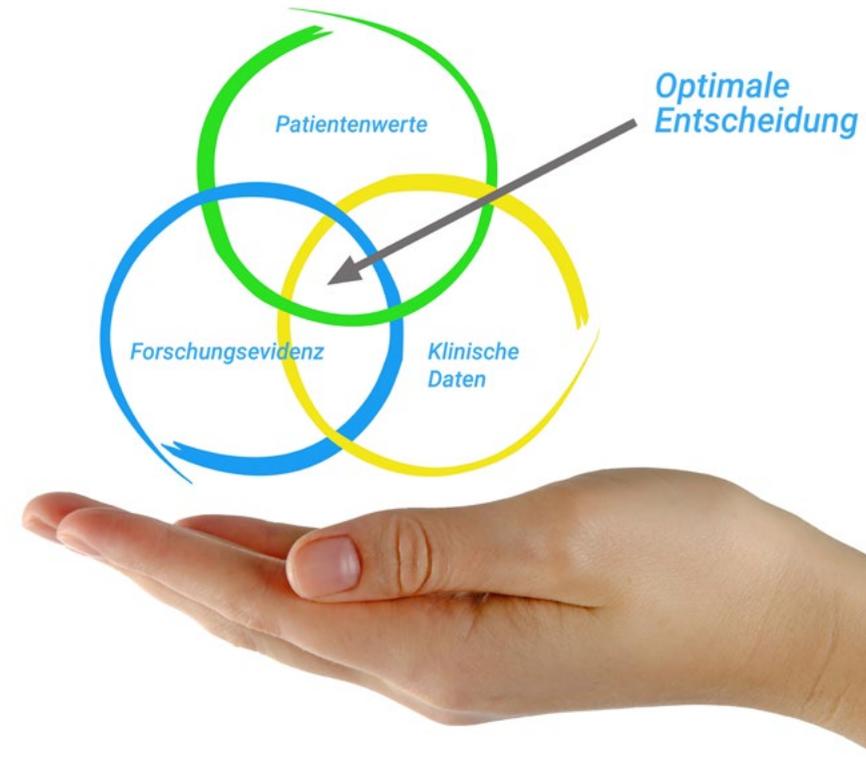
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bildgestützte Medizinische Intervention garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Bildgestützte Medizinische Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bildgestützte Medizinische Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Bildgestützte Medizinische
Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Bildgestützte Medizinische Intervention

