

Universitätsexperte

Big Data in der Pneumologie



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Big Data in der Pneumologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-big-data-pneumologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Bereich der Medizin ist in diesem zweiten Jahrzehnt des 21. Jahrhunderts eines der Elemente, das zu einem wichtigen Punkt bei der Diagnose von Krankheiten geworden ist, die Verlagerung von medizinischen Aufzeichnungen zur Digitalisierung sowie das Auftauchen neuer Informationsquellen und die Fähigkeit von Experten, diese Daten zu analysieren und zu interpretieren. Es wird geschätzt, dass sich diese Datenbank alle zwei Jahre verdoppelt, so dass im Jahr 2020 50 Mal mehr Informationen vorlagen als im Jahr 2011. In diesem Zusammenhang hilft das Studium der konzeptionellen Aspekte dieser Big Data genannten Datenbank Fachleuten, ihre medizinische Arbeit zu verbessern und mehr über alle Arten von Krankheiten zu erfahren. Daher aktualisiert dieses Programm in Big Data und Pneumologie die Kenntnisse der Studenten in einem Bereich, der weltweit sehr gefragt ist.





“

Das Big Data Programm führt eine große Menge an Patientendaten aus der ganzen Welt an einem Ort zusammen"

Big Data ist ein Programm mit einer riesigen Datenmenge, die jedes Jahr exponentiell wächst. Bei Erkrankungen der Atemwege kann es eine große Menge an Daten aus den Krankenakten der Patienten oder aus den zahlreichen elektronischen Überwachungsgeräten, die viele von ihnen bei sich haben, enthalten. Es ist heute ein wichtiges Hilfsmittel, weil Informationen so schnell erstellt und gesammelt werden können. Es ermöglicht Fachleuten, den Gesundheitszustand des Einzelnen oder der Bevölkerung zu analysieren, das frühzeitige Patientenmanagement zu verbessern und bessere Entscheidungen zu treffen, um eine rechtzeitige Diagnose zu stellen.

In der Praxis bedeutet die Nutzung der enormen Verarbeitungs- und Analysekapazität dieses Programms einen qualitativen Sprung in der Behandlung von Atemwegserkrankungen. Ausgehend von diesem Punkt möchte dieser Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie die konzeptionellen Aspekte der Präzisionsmedizin und die Nutzung der Informationsquellen, die das Programm den Fachleuten zur Verfügung stellt, eingehend erläutern.

Es ist auch eine ausgezeichnete Gelegenheit, die Anwendungen von Big Data bei der Erforschung der Epidemiologie von Atemwegserkrankungen kennenzulernen. Dabei werden die bei diesen Pathologien eingesetzten Verfahren ebenso genutzt wie die obstruktiven Atemwegserkrankungen und die mit dem Schlaf verbundenen Störungen.

Am Ende der Module werden Sie eine breitere Perspektive auf die Nützlichkeit von Big Data bei der Erkennung des infektiösen Ursprungs einiger Krankheiten gewinnen und erfahren, wie Umweltverschmutzung einen wichtigen Einfluss auf Atemwegsinfektionen hat. Andere Krankheiten wie Lungenkrebs, interstitielle Erkrankungen, pulmonale Thromboembolien und pulmonale Hypertonie werden ebenfalls untersucht.

Dieser **Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Big Data in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele und wachsen Sie in Ihrem Bereich mit einem Universitätsexperten, der sich auf die Beziehung zwischen Big Data und Pneumologie konzentriert“

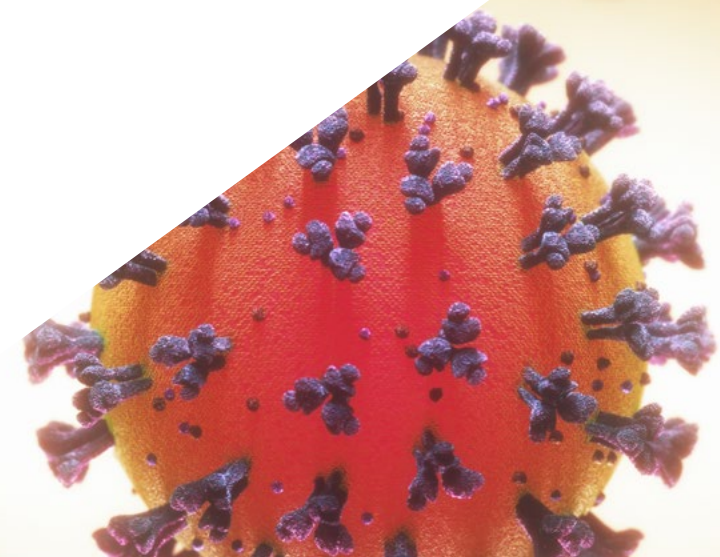
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Beziehung zwischen der Umwelt und Atemwegserkrankungen anhand der in Big Data gespeicherten Informationen.

Die Professoren dieses Universitätsexperten in Big Data in der Pneumologie sind Fachleute mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich.



02 Ziele

Um sich in einem bestimmten Bereich zu spezialisieren und neue Fähigkeiten zu erwerben, ist es wichtig, dass der Student ein Programm hat, das ihm hilft, neue Ziele zu erreichen. Das Ziel von TECH ist es, eine theoretisch-praktische Weiterbildung zu gewährleisten, damit die Studenten ihr maximales Potenzial im Berufsleben erreichen. In diesem Sinne und auf der Suche nach Exzellenz wurde ein Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen in dem von ihnen ausgeübten Beruf auf den neuesten Stand zu bringen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Schlüsselaspekten von Big Data in der Pneumologie, wobei eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit des zukünftigen Studenten festgelegt wurden.





“

Erfahren Sie alles aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und treiben Sie Ihre Karriere in einem medizinischen Bereich mit hohem beruflichem Wachstum voran"



Allgemeine Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über die Beziehung zwischen Big Data und Pneumologie
- Interpretation und Generierung von Wissen anhand von Informationen aus primären und sekundären Quellen auf dem Gebiet der Genetik
- Verbesserung der Beurteilung für Prognose und Prävention von Atemwegserkrankungen
- Die Präzisionsbehandlung pulmonaler Pathologien in der täglichen medizinischen Praxis verstehen
- Erwerb solider Kenntnisse über die verschiedenen Lungenerkrankungen und ihre genetische Grundlage

“

Durch die Kenntnis der Anwendungen von Big Data im Bereich der Pneumologie können Fachleute über eine immense Menge an Informationen verfügen, um ihre Diagnosen zu verbessern”





Spezifische Ziele

Modul 1. Personalisierte Präzisionsmedizin und Big Data in der Pneumologie im Auftakt

- ♦ Die medizinischen und ethischen Auswirkungen der Präzisionsmedizin erforschen
- ♦ Vertiefung der Informationsquellen der Präzisionsmedizin
- ♦ Beherrschung der „omischen“ Biomarker, die in der Pneumologie von Interesse sind
- ♦ Bestimmung des Beitrags der spezifischen Pflege zur personalisierten Pflege

Modul 2. Big Data und Erkrankungen der Atemwege I

- ♦ Die Anwendungen von Big Data bei der Untersuchung der Epidemiologie von Atemwegserkrankungen kennenlernen
- ♦ Erörterung des Nutzens von Big Data bei der Bewertung von Verfahren, die in der Pathologie der Atemwege eingesetzt werden
- ♦ Erklärung, wie Big Data bei der Untersuchung von Risikofaktoren für Atemwegserkrankungen helfen kann
- ♦ Beschreibung des Nutzens von Big Data bei der Behandlung von obstruktiven Erkrankungen und Schlafbeatmungsstörungen

Modul 3. Big Data und Erkrankungen der Atemwege II

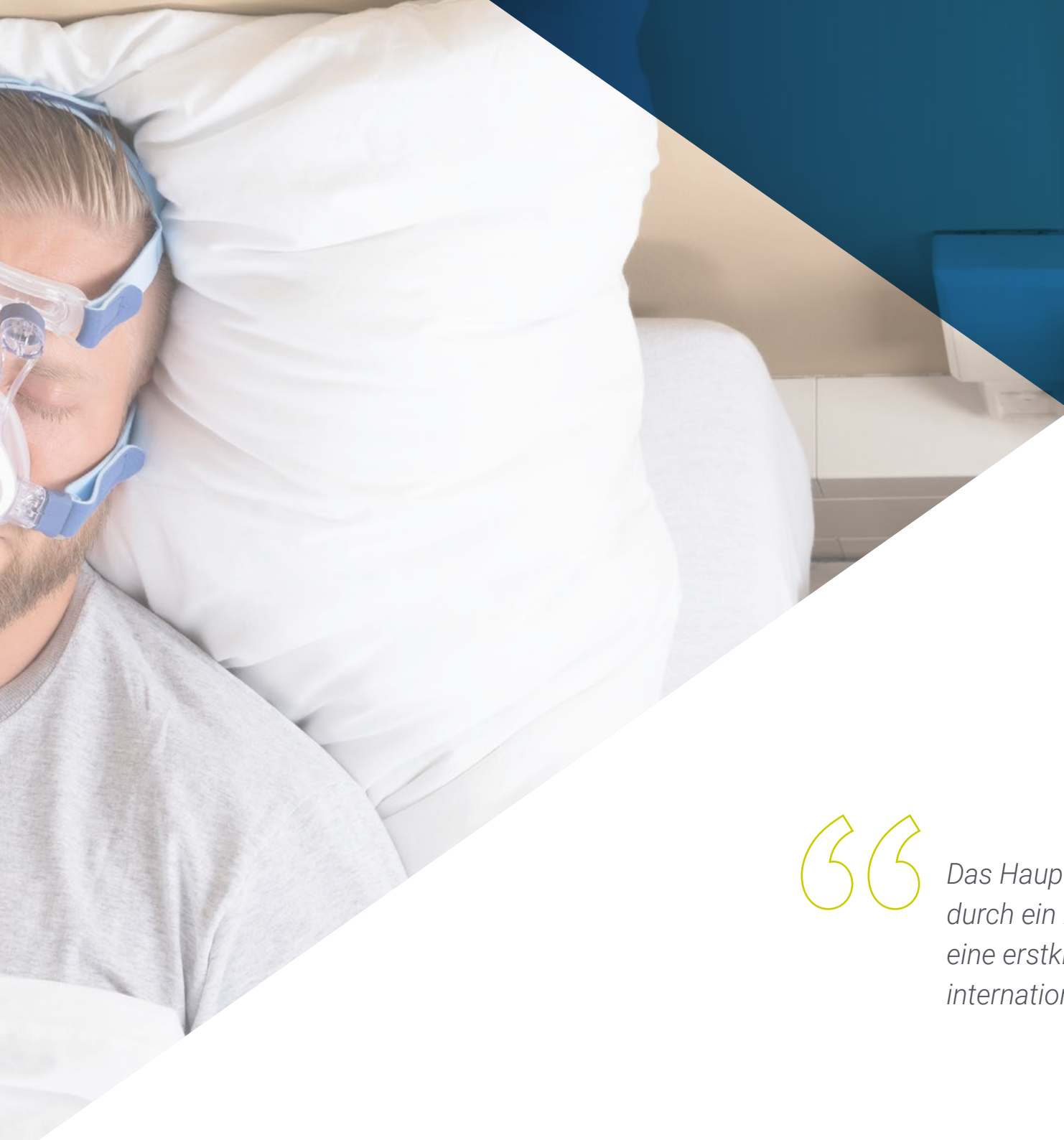
- ♦ Die Nützlichkeit der Big Data bei der Untersuchung der Epidemiologie von Atemwegserkrankungen verstehen
- ♦ Diskussion über die Nutzung von Big Data zur Bewertung der Auswirkungen von Umweltverschmutzung auf Atemwegsinfektionen
- ♦ Vertiefung der Bedeutung von Big Data bei der Bewertung anderer Atemwegserkrankungen wie Pleurapathologie, Lungenkrebs, interstitielle Erkrankungen, pulmonale Thromboembolie und pulmonale Hypertonie
- ♦ Beschreibung der Anwendungen von Big Data auf dem Gebiet der Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen

03

Kursleitung

Der Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie verfügt über eine Gruppe von Experten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich. Damit erfüllt TECH das Ziel, seinen Studenten stets eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, die sich in einen Beitrag zu ihrer beruflichen Entwicklung umsetzen lässt. Unsere Spezialisten verfügen jederzeit über das nötige Wissen und die besten Werkzeuge für die Entwicklung der Themen. Auf diese Weise hat der Student die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der ihn zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

Das Hauptziel von TECH ist es, durch ein hochqualifiziertes Team eine erstklassige Weiterbildung auf internationalem Niveau anzubieten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. George Chaux ist **Mediziner** mit einem fundierten Hintergrund in **interventioneller Pneumologie**, **Lungentransplantation** und **Intensivmedizin**. Mit seiner langjährigen Erfahrung im **Gesundheitswesen** hat er unermüdlich daran gearbeitet, die Lebensqualität seiner Patienten durch einen multidisziplinären und spezialisierten Ansatz zu verbessern. Darüber hinaus hat er sich durch sein fundiertes Wissen im Bereich des **Gesundheitsmanagements** und der **medizinischen Versorgung** zu einer Bezugsgröße auf seinem Gebiet entwickelt, die stets an der Spitze der neuesten Innovationen in der **Lungenheilkunde** steht.

Im Laufe seiner Karriere hat er in renommierten Einrichtungen wie dem **Cedars-Sinai Medical Center** gearbeitet, wo er umfangreiche Erfahrungen bei der Behandlung kritischer und komplexer Fälle sammeln konnte. Außerdem war er **medizinischer Direktor** im **Providence St. John's Health Center**, wo er die Entwicklung der **interventionellen Pulmologie** und der **allgemeinen pulmonalen Beratungsdienste** leitete und fortschrittliche Techniken anwandte, die einen bedeutenden Unterschied in der Versorgung seiner Patienten ausmachten. Seine Konzentration auf Spitzenleistungen und Innovation hat es ihm ermöglicht, Verfahren einzuführen, die die **klinischen Ergebnisse** bei jedem Eingriff optimiert haben.

Dr. George Chaux hat international große Anerkennung für seine Beiträge zur **Lungenheilkunde** erhalten. Er wurde als Redner zu mehreren internationalen **Konferenzen** über **Lungentransplantation** und **Atemwegserkrankungen** eingeladen und erhielt zahlreiche **Auszeichnungen** für seine Arbeit in der **medizinischen Forschung** und **klinischen Praxis**.

Darüber hinaus hat er **Forschungsarbeiten** auf dem Gebiet der **genomischen Präzisionspneumologie** und **Big Data** geleitet und untersucht, wie diese **neuen Technologien** die Diagnose und Behandlung von **Lungenkrankheiten** revolutionieren können. Er hat außerdem mehrere **Artikel** in **Fachzeitschriften** veröffentlicht und damit seine Position als führende Autorität bei der Anwendung von **Spitzentechnologien** in der **Lungenheilkunde** gefestigt.



Dr. Chaux, George

- ♦ Medizinischer Direktor am Providence St. John's Health Center, Kalifornien, USA
- ♦ Medizinischer Direktor des Programms für Interventionelle Pneumologie am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Medizinischer Direktor des Lungentransplantationsprogramms am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Medizinischer Direktor des Lungentransplantationsprogramms am UC San Diego Health Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Boston
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Bowdoin University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Puente Maestu, Luis

- ♦ Professor für Pneumologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- ♦ Facharzt in Pneumologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion *Cum Laude* in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Senior Management von Gesundheitsdiensten und Business Management von der Universität Alcalá



Dr. De Miguel Díez, Javier

- ♦ Chefarzt und Ausbilder von Assistenzärzten in der Abteilung für Pneumologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management im Gesundheitswesen
- ♦ Universitäts-Masterstudiengang in Tabakkonsum
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen
- ♦ Aufbaustudium in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Schlafstörungen
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung diffusen interstitiellen Lungenerkrankungen
- ♦ Masterstudiengang in pulmonaler Hypertonie und Masterstudiengang in thrombotischer Pathologie



Professoren

Dr. González Barcala, Francisco Javier

- ♦ Leitung der Abteilung für hochkomplexes Asthma, Universitätsklinikum von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für Pneumologie. Universitätsklinikum von Santiago de Compostela
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses des International Journal of Environmental Research and Public Health

Dr. España Yandiola, Pedro Pablo

- ♦ Leitung des medizinisch-technischen Dienstes, Abteilung für Pneumologie, Krankenhaus Galdakao-Usánsolo, Baskenland
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität des Baskenlandes
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität des Baskenlandes
- ♦ Online-Aufbaustudium-Masterstudiengang in Management klinischer Einheiten

“

Big Data ist ein Programm, das jedes Jahr exponentiell wächst und eine Fülle von Informationen über Atemwegspatienten auf der ganzen Welt enthält"

04

Struktur und Inhalt

Um den Anforderungen jedes einzelnen Studenten gerecht zu werden, wurde ein Studienplan erstellt, der die wichtigsten Punkte von Big Data in der Pneumologie abdeckt und somit den Anforderungen des Dozententeams entspricht. Auf diese Weise gibt es drei Module, in denen grundlegende Aspekte des Programms und seine Beziehung zur Pneumologie, zur Präzisionsmedizin und zu verschiedenen Atemwegserkrankungen behandelt werden. Vom ersten Moment an wird der Student die umfangreiche Arbeit des professionellen Teams hinter dem Studienplan bemerken, um die Fähigkeiten auf dynamische und praktische Weise zu entwickeln.



“

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele, indem Sie einem Programm folgen, das von einer Gruppe von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Pneumologie entwickelt wurde"

Modul 1. Personalisierte Präzisionsmedizin und Big Data in der Pneumologie im Auftakt

- 1.1. Ethik der Präzisionsmedizin
- 1.2. Vorteile
 - 1.2.1. Nachteile der Präzisionsmedizin
- 1.3. Präzisionsmedizin als Strategie
- 1.4. Die Big Data Revolution
- 1.5. Real Life Studien
 - 1.5.1. Vorteile
 - 1.5.2. Nachteile
- 1.6. Pharmakogenomik
- 1.7. Proteomik
- 1.8. Chronizität
 - 1.8.1. Personalisierung der Pflege
- 1.9. Telemedizin
- 1.10. Persönliche Betreuung für pflegebedürftige Personen
 - 1.10.1. Die Rolle der Krankenpflege

Modul 2. Big Data und Erkrankungen der Atemwege I

- 2.1. Big Data und Epidemiologie von Atemwegserkrankungen
- 2.2. Big Data und Bronchoskopie
- 2.3. Big Data und nicht-invasive mechanische Beatmung
- 2.4. Big Data und invasive mechanische Beatmung
- 2.5. Big Data und Rauchen
- 2.6. Big Data und Luftverschmutzung
- 2.7. Big Data und Asthma
- 2.8. Big Data und COPD
- 2.9. Big Data und das Schlafapnoe-Hypopnoe-Syndrom
- 2.10. Big Data und das Hypoventilations-Fettleibigkeits-Syndrom



Modul 3. Big Data und Erkrankungen der Atemwege II

- 3.1. Big Data und ambulant erworbene Lungenentzündung
- 3.2. Big Data und nosokomiale Infektionen
- 3.3. Big Data und Tuberkulose
- 3.4. Big Data, Umweltverschmutzung und Atemwegsinfektionen
- 3.5. Big Data und COVID-19-Infektion
- 3.6. Big Data, Pleura-Erkrankungen und Lungenkrebs
- 3.7. Big Data und interstitielle Lungenerkrankungen
- 3.8. Big Data und thromboembolische Erkrankungen
- 3.9. Big Data und pulmonale Hypertonie
- 3.10. Big Data und Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen

“*Dieses umfassende Programm für Big Data in der Pneumologie wurde von den Besten auf diesem Gebiet entwickelt und konzentriert sich auf die wichtigsten Punkte, um Ihre Karriere voranzutreiben*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Fortbildung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihr Diplom ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Big Data in der Pneumologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Big Data in der Pneumologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Big Data in der Pneumologie

