

# Universitätsexperte

Bewertung von Nahrungsmittel- und  
Medikamentenallergien bei Kindern





## Universitätsexperte

### Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-bewertung-nahrungsmittel-medikamentenallergien-kindern](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-bewertung-nahrungsmittel-medikamentenallergien-kindern)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Für jeden Kinderarzt ist es unerlässlich, die neuesten medizinischen Leitlinien und Strategien für die Früherkennung von Nahrungsmittel- und Arzneimittelallergien bei pädiatrischen Patienten zu kennen. Aus diesem Grund müssen sie sich ständig über die neuesten Forschungsergebnisse auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, um in der Lage zu sein, das am besten geeignete Management und die wirksamsten Behandlungen anzuwenden, die dem Kind in der Praxis helfen, ein normales Leben zu führen. Dank dieses 100%igen Online-Programms haben die Studenten Zugang zum vollständigsten Lehrplan über diese Reaktionen des Immunsystems, von der Untersuchung der möglichen Ursachen bis hin zu den am besten geeigneten Medikamenten zu ihrer Behandlung. Darüber hinaus werden sie von einem Dozententeam unterstützt, das sich aus Experten der Pädiatrie und Allergologie zusammensetzt und sie während dieser akademischen Erfahrung begleitet.





“

*TECH bietet Ihnen die einzigartige Gelegenheit, Ihre medizinischen Fähigkeiten in der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Nahrungsmittel- und Arzneimittelallergien unter der Leitung von renommierten Experten auf dem Gebiet der Pädiatrie zu perfektionieren"*

Nahrungsmittelallergien sind einer der Hauptgründe für einen Besuch in der Pädiatrie, während Arzneimittelallergien, wenn auch weitaus seltener, die häufigste Ursache sind. Diese Überempfindlichkeit kann sich bei Kleinkindern auf verschiedene Weise äußern. Die häufigsten sind Kuhmilchprotein, Ei, Nüsse, Samen, Krustentiere, Fisch und Hülsenfrüchte. Bei Arzneimitteln sind Beta-Laktame, NSAR, Antibiotika und Anästhetika die häufigsten Auslöser.

Das symptomatische Bild, das der Patient zeigen kann, hängt von der Reaktion des Immunsystems und dem Grad der Sensibilisierung ab, beeinflusst jedoch die Lebensqualität des Kleinkindes. In diesem Sinne ist die Rolle des Facharztes bei der Frühdiagnose und der umfassenden Behandlung dieser Erkrankung auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund haben es TECH und sein Expertenteam für Pädiatrie und Allergologie für notwendig erachtet, diesen Universitätsexperten in Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern zu entwickeln. Auf diese Weise kann sich der Arzt über die wirksamsten und effizientesten Management- und Behandlungstechniken auf dem Laufenden halten und sein persönliches Vademekum in nur 6 Monaten aktualisieren.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das sich durch die Möglichkeit auszeichnet, rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus auf das Programm zuzugreifen, sowie durch Dutzende von Stunden an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial, um die Inhalte in einen Kontext zu stellen und die interessantesten Abschnitte zu vertiefen, sowie durch den besten und innovativsten Lehrplan auf dem Markt. Aus all diesen Gründen ist dieses Programm die beste Möglichkeit, seine medizinischen Kenntnisse auf eine Weise zu vervollkommen, die perfekt mit dem Berufsleben vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, mehr über die verschiedenen Mechanismen der Arzneimittelüberempfindlichkeit und deren klinische Manifestationen zu lernen*

“

*Sie werden Zugang zu klinischen Fällen von Patienten mit unterschiedlichen Symptomen haben, so dass Sie Ihre Behandlungsstrategien perfektionieren und die neuesten Protokolle anwenden können”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie alles über die Allergie gegen Cephalosporine und die Kreuzreaktivität mit Penicillin-Derivaten.*

*Diese Qualifikation gibt Ihnen die Grundlagen, um Ihr Wissen über die Epidemiologie, Diagnose und Behandlung von Patienten mit LTP-Sensibilisierungssyndrom zu erweitern.*



# 02 Ziele

TECH und ihr Team von Fachärzten für Pädiatrie und Allergologie haben diesen Universitätsexperten entwickelt, um Fachärzten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und es mit ihrem Berufsleben in Einklang zu bringen. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Studiengangs, ihnen alle akademischen Mittel an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, diese Aufgabe vollständig und umfassend zu erfüllen und die Entwicklung und Verbesserung ihrer medizinischen Fähigkeiten und Kompetenzen positiv zu beeinflussen.



“

*Der Verlauf dieser Qualifikation wird Ihnen helfen, Ihre höchsten Ziele in der Bewertung von pädiatrischen Nahrungsmittel- und Arzneimittelallergien zu erreichen und Sie in nur 6 Monaten zu einem Experten zu machen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln aller notwendigen akademischen Werkzeuge, um mit den neuesten Entwicklungen in der Bewertung von Nahrungsmittel- und Arzneimittelallergien bei Kindern Schritt zu halten
- ◆ Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen, um eine umfassende und vollständige ätiologische Diagnostik schwerer allergischer Reaktionen auf Arzneimittel durchführen zu können
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über mögliche Maßnahmen zur Primärprävention von Nahrungsmittelallergien



*Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie hochwertiges Zusatzmaterial, das Ihnen hilft, das Programm zu kontextualisieren und die Aspekte zu vertiefen, auf die Sie besonderen Wert legen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Nahrungsmittelallergien und die häufigsten

#### Nahrungsmittelallergene in der pädiatrischen Altersgruppe

- ◆ Analysieren der Durchführung eines oralen Nahrungstoleranztests
- ◆ Vertiefen der Indikationen für restriktive Diäten und aktive Behandlungen von Nahrungsmittelallergien
- ◆ Verstehen der Wege der Sensibilisierung und Toleranz gegenüber Lebensmittelallergenen
- ◆ In der Lage sein, Patienten mit Kuhmilchallergie umfassend zu versorgen
- ◆ In der Lage sein, einen Patienten mit einer Ei-Allergie umfassend zu betreuen
- ◆ Kennen der häufig im Säuglingsalter auftretenden nicht IgE-vermittelten Nahrungsmittelallergien

#### Modul 2. Andere Allergene, die Lebensmittelallergien im Kindesalter verursachen

- ◆ Kennen der Prävalenz verschiedener Lebensmittelallergien
- ◆ Vertiefen der Merkmale der verschiedenen allergenen Quellen
- ◆ Kennen des natürlichen Verlaufs von Nahrungsmittelallergien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ◆ Wissen, wie man eine komponentenbasierte Diagnose bei Nuss- und Samenallergie durchführt und interpretiert
- ◆ Analysieren der unterschiedlichen Sensibilisierungsmuster gegenüber Obst und Gemüse
- ◆ Wissen, wie man eine Getreideallergie richtig diagnostiziert
- ◆ Identifizieren möglicher Nebenwirkungen einiger Lebensmittelzusatzstoffe und diese von allergischen Reaktionen unterscheiden können
- ◆ Kennen der Pathophysiologie der eosinophilen Ösophagitis, möglicher Behandlungsmethoden und des Zusammenhangs mit Nahrungsmittelallergien in der pädiatrischen Altersgruppe

### Modul 3. Medikamentenallergie

- ◆ Vertiefen der verschiedenen Mechanismen der Arzneimittelüberempfindlichkeit und ihrer klinischen Manifestationen
- ◆ Analysieren der Wirkung von Arzneimitteln als Allergene
- ◆ Kennen der Technik und Interpretation von *In vivo*-Medikamententests: Hauttests, intradermale Tests, *Patch-Test*
- ◆ Analysieren der Hauptgründe für den Verdacht auf eine Medikamentenallergie in der Pädiatrie
- ◆ Wissen, wie man eine NSAID-Allergie richtig diagnostiziert
- ◆ Kennen des Unterschieds zwischen Allergie und Idiosynkrasie und ihre Besonderheiten
- ◆ Untersuchen der Alternativen, die es in der Pädiatrie als entzündungshemmende Medikamente für Patienten gibt, die allergisch auf NSAIDs reagieren
- ◆ Wissen, wie man andere in der Pädiatrie häufig verwendete Antibiotika diagnostiziert
- ◆ Vertiefen der Grundlagen und Indikationen für die Durchführung einer Desensibilisierung gegen Arzneimittel und Kennen der bestehenden Protokolle für ihre Durchführung sowie Einschätzen des Risikos, dem der Patient ausgesetzt wird

# 03

## Kursleitung

Bei der Entwicklung der Leitung und des Dozententeams dieses Universitätsexperten von TECH wurden drei Faktoren berücksichtigt: dass es sich um Ärzte handelt, die sich auf Pädiatrie oder Allergologie spezialisiert haben, dass sie über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung klinischer Fälle von Patienten mit Nahrungsmittel- oder Arzneimittelallergien verfügen und dass sie bereit sind, sich für die Fortbildung der Studenten einzusetzen. Auf diese Weise ist es dieser Universität gelungen, eine qualitativ hochwertige, professionelle und multidisziplinäre Fakultät aufzubauen.



“

*Wenn Sie während des Studiums Zweifel haben, können Sie sich garantiert an das Dozententeam wenden”*

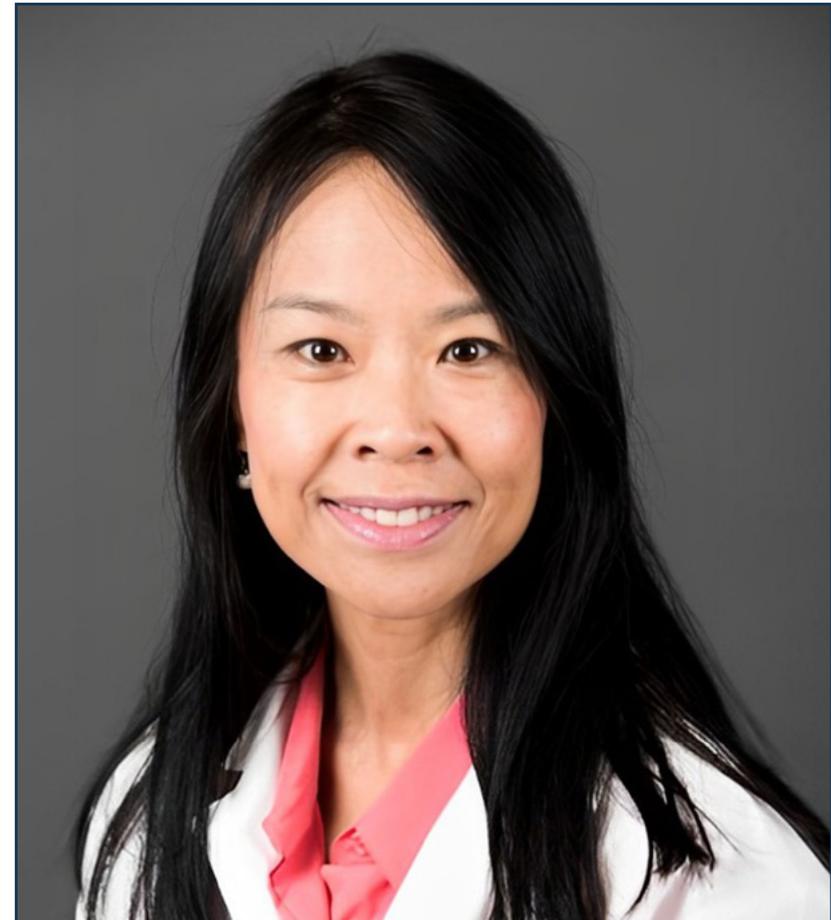
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Wanda Phipatanakul ist seit langem auf dem Gebiet der pädiatrischen Immunologie tätig und hat ihre medizinische Karriere der Umschulung und Prävention von Asthma und allergischen Erkrankungen gewidmet. Ihr wichtigster Beitrag zu diesem Gesundheitsbereich war der Aufbau eines weitreichenden Netzes von Beziehungen zu den Gemeinden und die Durchführung mehrerer Studien direkt in Schulen und Heimen.

Mit diesem Forschungsansatz will sie die soziale Ungleichheit beim Zugang zu Früherkennung und Behandlung verringern. Aus diesem Grund werden ihre Projekte seit mehr als zwei Jahrzehnten kontinuierlich von den US-amerikanischen nationalen Gesundheitsinstituten (NIH) gefördert. Ihre wichtigsten aktuellen Projekte sind eine Asthma-Interventionsstudie in Schulen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten (NIAID) und eine Bewertung der Schlafumgebung bei Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut (NHLBI).

Andererseits ist sie an der Forschung über den Einsatz von Omalizumab zur Vorbeugung von chronischen Atemwegserkrankungen und atopischer Progression beteiligt. Außerdem leitet sie eine Analyse der Reaktion auf Dupilumab bei Asthmapatienten mit einer bestimmten genetischen Variante. All dies geschieht im Rahmen ihrer Tätigkeit als Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston und als Dozentin für Studiengänge an der medizinischen Fakultät von Harvard.

Sie ist auch eine produktive Autorin mit mehr als 400 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine. Außerdem ist sie Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Sie hat zahlreiche Auszeichnungen von Institutionen wie der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie erhalten und ist Ehrenmitglied mehrerer akademischer Vereinigungen.



## Dr. Phipatanakul, Wanda

---

- Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston, USA
- Dozentin in der Abteilung für Immunologie und Allergie der Medizinischen Fakultät der Harvard University
- Leiterin mehrerer gemeinsamer Forschungsprojekte mit den NIH, dem NIAID und dem NHLBI
- Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autorin von mehr als 400 Veröffentlichungen in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Loma Linda
- Forschungsstipendiat in Immunologie an der Johns Hopkins Universität
- Mitglied von: Amerikanische Akademie für Pädiatrie, Amerikanische Akademie für Allergie, Asthma und Immunologie, Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung, Amerikanischer Ärzteverband



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Troyano Rivas, Carmen

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für Allergie und Pneumologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitwirkende Professorin der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Assistenzärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von Móstoles

## Professoren

### Dr. Cortés Álvarez, Nuria

- ◆ Kinderärztin in der Abteilung für pädiatrische Allergien des Universitätskrankenhauses Mútua Terrassa
- ◆ Kinderärztin im Bereitschaftsdienst in der Neonatologie und Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Mútua Terrassa
- ◆ Kinderärztin in der Sprechstunde für Kinderallergien im Kinderkrankenhaus von Barcelona
- ◆ Kinderärztin
- ◆ Promotion in Pädiatrie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ◆ Assistenzärztin in Pädiatrie und ihren Spezialgebieten im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Vall d'Hebrón
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Immunologie und Allergie am Krankenhaus Sant Joan de Déu

### Dr. Quevedo Teruel, Sergio

- ◆ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Severo Ochoa
- ◆ Promotion in Pädiatrie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Sozial- und Gesundheitsforschung an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Neonatologie des Seneo an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir

**Dr. García Magán, Carlos**

- ◆ Facharzt für Pädiatrie am Krankenhaus von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Genetik, Ernährung und Umweltbedingte Faktoren für Wachstum und Entwicklung
- ◆ Masterstudiengang in Neonatologie

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser 100%ige Online-Studiengang wurde nach den höchsten Qualitätskriterien entwickelt, die diese Universität auszeichnen und die ihn zu einem der weltweit besten akademischen Online-Angebote machen. So hat das Dozententeam einen Lehrplan erstellt, der auf der unmittelbaren aktuellen Situation des Sektors basiert und anschließend an die *Relearning*-Methodik angepasst wurde, um eine Qualifikation anzubieten, die keine langen und mühsamen Studienzeiten erfordert. Darüber hinaus sind das zusätzliche Material und die klinischen Fälle, die der Student im virtuellen Klassenzimmer vorfindet, der entscheidende Faktor, der es TECH ermöglicht, diesen Abschluss als eine multidisziplinäre und dynamische Option zur Erweiterung und Aktualisierung der Kenntnisse anzubieten.



“

*Der Zugang zum Virtuellen Klassenzimmer ist rund um die Uhr und von jedem internetfähigen Gerät aus möglich, so dass Sie die ruhigen Momente Ihrer Bereitschaftsdienste nutzen können, um aufzuholen”*

## Modul 1. Nahrungsmittelallergien und die häufigsten Nahrungsmittelallergene in der pädiatrischen Altersgruppe

- 1.1. Herangehensweise an den Patienten mit einer Lebensmittelallergie
  - 1.1.1. Anamnese
  - 1.1.2. Diagnostischer Überblick
    - 1.1.2.1. Hauttests
    - 1.1.2.2. Orale Toleranztests
    - 1.1.2.3. *In vitro*-Bestimmungen
  - 1.1.3. Behandlung von Nahrungsmittelallergien
    - 1.1.3.1. Vermeidung
    - 1.1.3.2. Aktive Behandlungen
- 1.2. Umgang mit Lebensmittelallergenen
  - 1.2.1. Allgemeines
  - 1.2.2. Stabilität der Proteine
  - 1.2.3. Auswirkungen der Verarbeitung
  - 1.2.4. Das Verdauungssystem als Immunorgan
- 1.3. Kuhmilchallergie
  - 1.3.1. Epidemiologie
  - 1.3.2. Natürlicher Verlauf
  - 1.3.3. Diagnose
- 1.4. Vermeidungsbehandlung bei Kuhmilchallergie
  - 1.4.1. Hydrolysierte Formeln
  - 1.4.2. Pflanzliche Formeln
- 1.5. Orale Immuntherapie gegen Kuhmilchproteine
  - 1.5.1. Indikationen
  - 1.5.2. Schnellprotokoll
  - 1.5.3. Langsamprotokoll für Anaphylaxie-Patienten
- 1.6. Allergie gegen Eier
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Natürlicher Verlauf
  - 1.6.3. Diagnose
  - 1.6.4. Behandlung





- 1.7. Orale Ei-Immuntherapie
  - 1.7.1. Indikationen
  - 1.7.2. Verträglichkeitsinduktion mit rohem Ei
  - 1.7.3. Verträglichkeitsinduktion mit gekochtem Ei
  - 1.7.4. Toleranzinduktion beim Backen
- 1.8. Nicht IgE-vermittelte Allergien
  - 1.8.1. Allergische Proktolitis
  - 1.8.2. Nahrungsprotein-induzierte Enterokolitis
  - 1.8.3. Nahrungsprotein-Enteropathie
- 1.9. Ernährungsbezogene Aspekte der Nahrungsmittelallergie
- 1.10. Mögliche Maßnahmen zur Primärprävention von Kuhmilch- und Ei-Allergien

## Modul 2. Andere Allergene, die Lebensmittelallergien im Kindesalter verursachen

- 2.1. Allergie gegen Nüsse und Samen
  - 2.1.1. Epidemiologie
  - 2.1.2. Natürlicher Verlauf
  - 2.1.3. Diagnose
  - 2.1.4. Behandlung
- 2.2. Allergie gegen Krustentiere und Fisch
  - 2.2.1. Allergie gegen Meeresfrüchte
    - 2.2.1.1. Epidemiologie
    - 2.2.1.2. Natürlicher Verlauf
    - 2.2.1.3. Diagnose
    - 2.2.1.4. Behandlung
  - 2.2.2. Fischallergie
    - 2.2.2.1. Epidemiologie
    - 2.2.2.2. Natürlicher Verlauf
    - 2.2.2.3. Diagnose
    - 2.2.2.4. Behandlung
- 2.3. Allergie gegen Hülsenfrüchte
  - 2.3.1. Epidemiologie
  - 2.3.2. Natürlicher Verlauf
  - 2.3.3. Diagnose
  - 2.3.4. Behandlung

- 2.4. Orales Allergie-Syndrom
  - 2.4.1. Epidemiologie
  - 2.4.2. Natürlicher Verlauf
  - 2.4.3. Diagnose
  - 2.4.4. Behandlung
  - 2.4.5. Latex-Frucht-Syndrom
- 2.5. LTP-Sensibilisierungssyndrom
  - 2.5.1. Epidemiologie
  - 2.5.2. Natürlicher Verlauf
  - 2.5.3. Diagnose
  - 2.5.4. Behandlung
- 2.6. Getreideallergie
  - 2.6.1. Epidemiologie
  - 2.6.2. Natürlicher Verlauf
  - 2.6.3. Diagnose
  - 2.6.4. Behandlung
- 2.7. Allergie gegen Lebensmittelzusatzstoffe und Konservierungsmittel
- 2.8. Induktion einer Toleranz gegenüber anderen Lebensmitteln
  - 2.8.1. Aktuelle Beweise
  - 2.8.2. Neue Formen der Lebensmittel-Immuntherapie
- 2.9. Eosinophile Ösophagitis und ihr Zusammenhang mit Nahrungsmittelallergien
- 2.10. Gesetzgebung zur Allergenkennzeichnung in der Lebensmittelindustrie
  - 2.10.1. Empfehlungen an den Patienten

## Modul 3. Medikamentenallergie

- 3.1. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen
  - 3.1.1. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
  - 3.1.2. Medikamente als Allergene
- 3.2. Diagnostischer Ansatz
  - 3.2.1. Besonderheiten beim Kind
  - 3.2.2. Anamnese
- 3.3. Allergie gegen Beta-Lactame
  - 3.3.1. Penicillin. Chemische Struktur und Klassifizierung
  - 3.3.2. Seitenkettenallergene
  - 3.3.3. Allergene durch den zentralen Kern
  - 3.3.4. Anamnese
  - 3.3.5. Diagnose
  - 3.3.6. Auf den Ergebnissen basierende Vermeidungsempfehlungen
  - 3.3.7. Allergie gegen Cephalosporine und Kreuzreaktivität mit Penicillin-Derivaten
- 3.4. NSAID-Allergie
  - 3.4.1. Klassifizierung von NSAIDs
  - 3.4.2. Arten von Reaktionen auf NSAIDs
  - 3.4.3. Diagnose
  - 3.4.4. Vermeidungsempfehlungen
  - 3.4.5. Mögliche alternative Arzneimittel für Kinder
- 3.5. Allergie gegen andere Antibiotika
  - 3.5.1. Makrolide
  - 3.5.2. Sulfamide
  - 3.5.3. Chinolonen
  - 3.5.4. Aminoglykoside
  - 3.5.5. Glykopeptiden
- 3.6. Allergie gegen Lokalanästhetika und perioperative Anaphylaxie
  - 3.6.1. Verdacht auf eine perioperative allergische Reaktion
  - 3.6.2. Durchzuführende Tests zum Nachweis des verantwortlichen Medikaments
  - 3.6.3. Verdacht auf eine Allergie gegen Lokalanästhetika

- 3.7. Allergie gegen Impfstoffe
  - 3.7.1. Arten von Impfstoffreaktionen
  - 3.7.2. Inhalt des Impfstoffs
  - 3.7.3. Epidemiologie der allergischen Reaktionen auf Impfstoffe
  - 3.7.4. Reaktionen, die eine allergische Reaktion nach einer Impfung nachahmen können
  - 3.7.5. Diagnose einer Impfstoffallergie
  - 3.7.6. Impfempfehlungen für Personen, die auf einen der Bestandteile allergisch reagieren
- 3.8. Medikamenten-Desensibilisierung
  - 3.8.1. Einführung
  - 3.8.2. Desensibilisierungsmechanismus
  - 3.8.3. Risikobewertung
  - 3.8.4. Protokolle zur Desensibilisierung
- 3.9. Schwere Manifestationen von nicht IgE-vermittelten Reaktionen auf Arzneimittel
  - 3.9.1. DRESS
  - 3.9.2. Stevens-Johnson-Syndrom
  - 3.9.3. Akute generalisierte exanthematische Pustulose
  - 3.9.4. Andere systemische Manifestationen
- 3.10. Diagnostischer Ansatz bei schweren nicht IgE-vermittelten Reaktionen



*Schreiben Sie sich an der größten medizinischen Fakultäten der Welt ein und beginnen Sie eine akademische Erfahrung, die ein Vorher und ein Nachher in Ihrer pädiatrischen Karriere markiert"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



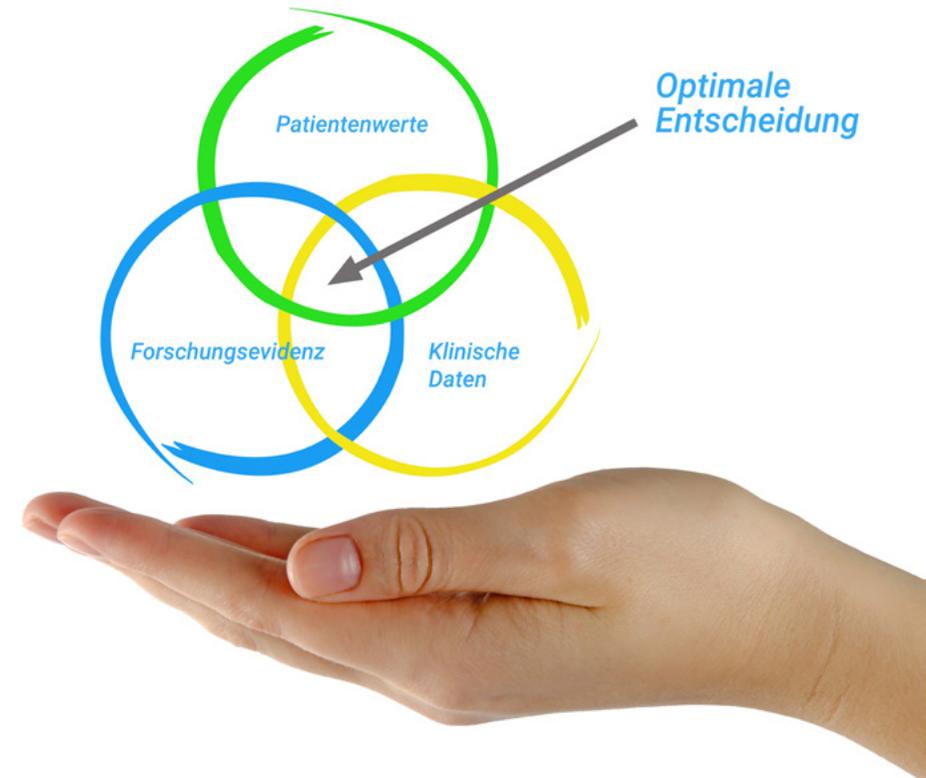
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bewertung von Nahrungsmittel- und Medikamentenallergien bei Kindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Bewertung von Nahrungsmittel-  
und Medikamentenallergien bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Bewertung von Nahrungsmittel- und  
Medikamentenallergien bei Kindern

