

Universitätsexperte

Besondere Patienten
und Organspende in der
Notaufnahme





Universitätsexperte

Besondere Patienten und Organspende in der Notaufnahme

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-besondere-patienten-organspende-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Der Prozess am Lebensende und Patienten mit besonderen Bedürfnissen stellen Notärzte oft vor Herausforderungen. In vielen Fällen stehen sie vor dem Problem begrenzter Ressourcen und mangelnden Verständnisses für Patienten mit diesen Merkmalen, was die Handlungsfähigkeit in ihrer Arbeit erheblich einschränkt. In diesem Bewusstsein haben die TECH-Fachleute dieses Programm entwickelt, das darauf abzielt, die Konzepte der Pflege am Lebensende für die Spende in der Notaufnahme zu überprüfen und zu aktualisieren und die Instrumente zu fördern, die eine effiziente Kommunikation ermöglichen, um das Verständnis mit Patienten mit besonderen Bedürfnissen zu erleichtern. All dies wird Notärzte viel kompetenter machen und sie darauf vorbereiten, in jedem Szenario zu arbeiten.





“

Lernen Sie in diesem umfassenden Fortbildungsprogramm, wie Sie bei Ihrer Arbeit in der Notaufnahme den Organspendeprozess erfolgreich managen können. Sie werden eine viel fähigere und gefragtere Fachkraft in diesem Sektor werden"

Die Arbeit eines Notfallmediziners ist zweifellos vielfältig und alles andere als eintönig. Diese Ärzte können sich um alles kümmern, von den einfachsten Problemen bis hin zu schweren klinischen Problemen, die eine tiefgreifende Behandlung erfordern. Dies rechtfertigt die ständige Forderung nach aktueller Fortbildung für Notärzte, denn sie müssen wissen, wie sie handeln und sich auf die verschiedenen Fälle einstellen können, mit denen sie zu tun haben.

In diesem Sinne ist einer der Aspekte, der diesen Fachleuten am meisten am Herzen liegt, die korrekte Behandlung am Lebensende und die Organspende, da dies ein entscheidender Aspekt ihrer Arbeit ist und ihre korrekte Handhabung Leben retten kann. Die Fachleute von TECH sind sich dessen bewusst und haben ein umfassendes Expertenprogramm entwickelt, das Fachleuten zeigt, wie sie bei der Identifizierung und Überweisung von potenziellen Spendern vorgehen können.

Ziel der Spezialisierung in diesem Bereich ist es, eine umfassende Überprüfung der aktuellen Prozesse bei der Organspende vorzunehmen und die Konzepte der Versorgung am Lebensende, einschließlich der Spende in Notfällen, zu aktualisieren. All dies wird dazu führen, dass Notärzte in solchen Situationen viel besser und effektiver handeln können und dabei stets die Interessen ihrer Patienten im Auge behalten.

Andererseits wird sich dieser Universitätsexperte auch mit der spezifischen Behandlung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen im Krankenhaus und bei Notfällen außerhalb des Krankenhauses befassen. Um dies zu vertiefen, wird das Dozententeam den Studenten seine gesamte praktische Erfahrung bei der Identifizierung dieser Fälle zur Verfügung stellen sowie die neuesten Hilfsmittel, die eine effiziente Kommunikation mit ihnen erleichtern und es ermöglichen, ihre Bedürfnisse zu verstehen und auf sie in der richtigen Weise zu reagieren.

All diese spezialisierte Weiterbildung im Umgang mit verschiedenen Arten von Patienten in der Praxis der Notfallmedizin führt zu medizinischen Fachkräften, die viel umfassender und besser vorbereitet sind, um mit jeder Situation umzugehen, die entstehen kann, und die in der Lage sind, sie auf optimale Weise zu lösen.

Es ist anzumerken, dass es sich um eine Online-Spezialisierung handelt, so dass die Studenten nicht verpflichtet sind, zu einem bestimmten Zentrum zu reisen oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren. Ganz im Gegenteil, diese Weiterbildung ist völlig flexibel, so dass der Student nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigt, um sie nach seinem eigenen Zeitplan zu absolvieren, so dass er sie mit seinen übrigen täglichen Verpflichtungen zufriedenstellend kombinieren kann.

Dieser **Universitätsexperte in Besondere Patienten und Organspende in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Nur mit einer angemessenen Weiterbildung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Notfallpatienten am besten behandeln und ihre Bedürfnisse erfolgreich erfüllen können“

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH"

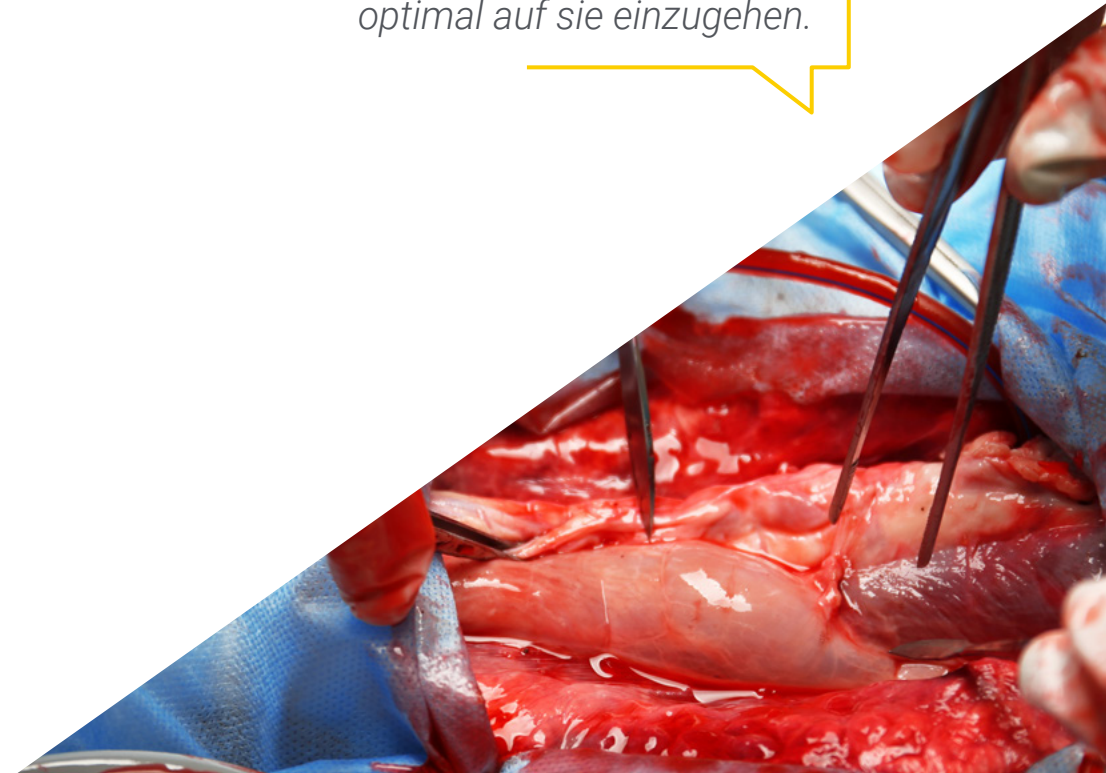
Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für besondere Patienten und Organspende in Notaufnahmen entwickelt wurde.

Sie lernen durch eine große Menge an Inhalten im Multimedia-Format, die auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten und sehr effektiv sind.

Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie, die Anforderungen Ihrer Patienten mit besonderen Bedürfnissen zu verstehen und optimal auf sie einzugehen.



02 Ziele

TECH verfolgt ein einziges Ziel: die kompetentesten Fachkräfte im Bereich der Notfallmedizin fortzubilden und sie damit zu den gefragtesten zu machen. Um dies zu erreichen, nutzt sie eine ganze Reihe von Inhalten, die in multimedialen Formaten gestaltet und an die aktuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. Darüber hinaus versichert TECH den Studenten, dass sie durch ihre Spezialisierung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Spezialisierung einbringen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Lehrplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf diesem Gebiet optimal weiterzubilden.





“

Beginnen Sie noch heute, sich als Notarzt zu qualifizieren, indem Sie sich auf das umfassendste und aktuellste Programm des Sektors spezialisieren“



Allgemeines Ziel

- Fortbilden von Fachleuten in diesem Bereich, damit sie in der Lage sind, mit zwei Arten von kritischen Situationen in Krankenhausnotfällen umzugehen: dem Prozess am Lebensende und der entsprechenden Organspende sowie der Behandlung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen. All dies wird dazu führen, dass der Arzt nach dem Studium in der Lage ist, mit diesen Situationen erfolgreich umzugehen, da er weiß, wie er optimal reagieren kann und sich um die Interessen seiner Patienten kümmert.



Wenn Sie Ihrer Karriere einen Schub geben und Ihre beruflichen Ziele erreichen wollen, dann zögern Sie nicht, dieses Programm ist genau das Richtige für Sie"





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- ♦ Verstehen der allgemeinen Aspekte des Managements von Notfalldiensten und ihrer Entwicklung als Reaktion auf die Bedürfnisse des Gesundheitswesens
- ♦ Entwickeln spezifischer Aspekte der Organisation der Notaufnahme in Pandemie-Situationen
- ♦ Erwerben von Instrumenten für die Entwicklung grundlegender Aspekte einer Notaufnahme: Pflege, Forschung und Weiterbildung
- ♦ Definieren allgemeiner Aspekte der abteilungsübergreifenden Beziehungen bei der Versorgung von Notfallpatienten und der Integration der Notaufnahme in den Rest des Krankenhauses
- ♦ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Qualität der Versorgung in der Notaufnahme, ihrer Ziele und Indikatoren
- ♦ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen und Entwicklung von Leitprotokollen Erwerben von Kenntnissen für die Entwicklung von multidisziplinären Gruppen zur Patientensicherheit in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Humanisierung von Gesundheitsprozessen in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse in Bezug auf Protokolle und Betreuung in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt
- ♦ Vertiefen der allgemeinen Kenntnisse und praktischen Hilfsmittel im Bereich der biologischen Sicherheit

Modul 2. Organspendeprozesse in Notaufnahmen. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme

- ♦ Erwerben von Allgemeinwissen über neue Technologien und künstliche Intelligenz
- ♦ Kennen möglicher Szenarien für den Einsatz neuer Technologien in Notfällen: Katastrophen und Pandemien
- ♦ Vertiefen der Instrumente für die Anpassung von diagnostischen Tests in der Notaufnahme
- ♦ Verwenden neuer Technologien in der Notaufnahme
- ♦ Nutzen der neuen Technologien zur Patienteninformation in der Notaufnahme

Modul 3. Patienten mit besonderen Bedürfnissen

- ♦ Überprüfen allgemeiner Aspekte von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- ♦ Verwenden der Tools und ihrer Entwicklung
- ♦ Verwenden von speziellen Protokollen für die Notfallversorgung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- ♦ Erwerben von Wissen über die Bedeutung der Begleitung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- ♦ Erkennen und Bewältigen von Komplikationen bei der Pflege dieser Patienten
- ♦ Überprüfen medizinisch-rechtlicher Aspekte in Bezug auf Patienten mit besonderen Bedürfnissen

03

Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie sind dafür zuständig, den Studenten zu spezialisieren, indem sie ihre gesamte praktische Erfahrung an ihn weitergeben, so dass er in der Lage ist, sich effizient um die Bedürfnisse seiner Patienten in der Notaufnahme zu kümmern, was ihn zu einem viel kompetenteren Arzt macht.





“

TECH bietet Ihnen ein erstklassiges Dozententeam, das Ihre berufliche Karriere auf die nächste Stufe katapultieren wird"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP und American College of Emergency Physicians

Leitung



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

Professoren

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

Dr. Calvin García, María Elena

- ♦ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ♦ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ♦ Biomedizinischer Notfallsanitäter

Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ◆ Stellvertretende Notfallkordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Dozenz in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Leitung der Abteilung für dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolierstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

Dr. Cancelliere, Nataly

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ♦ Leiterin der Einheit für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

Dr. González Viñolis, Manuel

- ♦ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ♦ Pneumologe an der Klinik Rüber Internacional in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritten bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde speziell von einem Team von Medizinern entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Spezialisierung auf dem Gebiet der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind, insbesondere im Bereich der Patienten mit besonderen Bedürfnissen und der Organspende. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität der Fortbildung bewusst ist und sich durch den Einsatz innovativer Formate für eine qualitativ hochwertige Lehre einsetzt, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen wollen, wie sie den Prozess der Organspende erfolgreich bewältigen können.





“

TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir möchten Ihnen die beste Weiterbildung bieten"

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- 1.1. Fortgeschrittene Basiskonzepte in der Notfallmedizin
 - 1.1.1. Basiskonzepte in der Notfallmedizin
- 1.2. Management-Herausforderungen in Zeiten von Pandemien
- 1.3. Herausforderungen für die Qualität in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Qualität der Versorgung in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.4. Herausforderungen für die Sicherheit des Patienten in der Notaufnahme
 - 1.4.1. Klinische Sicherheit in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.5. Biosicherheit im Bereich der Notfallmedizin
- 1.6. Integration der Notaufnahme mit dem Rest des Krankenhauses
- 1.7. Notaufnahmen und das Problem der geschlechtsspezifischen Gewalt
- 1.8. Klinische Forschung in der Notaufnahme: Ist es möglich?
- 1.9. Unterricht in der Notaufnahme: mehr als nur Hilfeleistung
- 1.10. Humanisierung des Managements in Notaufnahmen

Modul 2. Organspendeprozesse in Notaufnahmen. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme

- 2.1. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme
- 2.2. Konzept der Organspende in der Notaufnahme
- 2.3. Patientenverfügungen
- 2.4. Anweisung, keine HLW-Manöver einzuleiten
- 2.5. Vor-Interview in der Notaufnahme
- 2.6. Koordination zwischen Notaufnahme und Transplantationsteam
- 2.8. Bioethik in der Notaufnahme
- 2.9. Die Rolle der Familie im Spendenprozess in der Notaufnahme



2.10. Ethik Aspekte des Organspendeprozesses in der Notaufnahme

Modul 3. Patienten mit besonderen Bedürfnissen

- 3.1. Allgemeines Management
- 3.2. Spezifisches Management für besondere Bedürfnisse
- 3.3. Spezifische Protokolle und Verwendung von Tools
- 3.4. Die Wichtigkeit der Begleitung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- 3.5. Diagnose von Patienten mit ASS
- 3.6. Schweregrad der ASS
- 3.7. Komplikationen bei ihrer Behandlung
- 3.8. Integration von Verbänden von Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme
- 3.9. Die Rolle des Familienmitglieds eines Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme

“

Diese Fortbildung wird der Ausgangspunkt sein, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



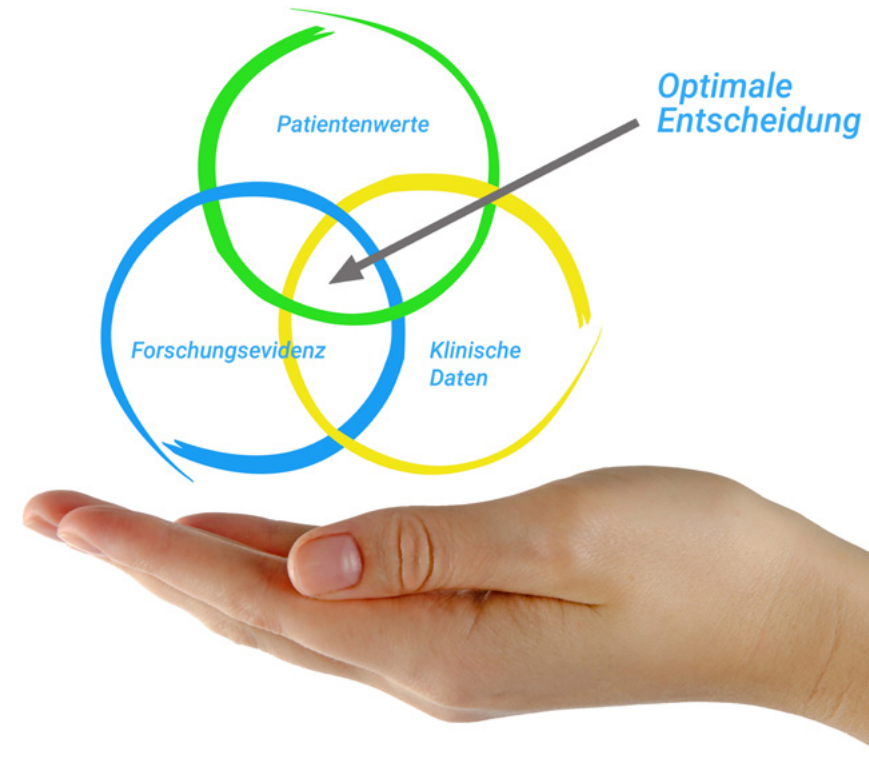
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



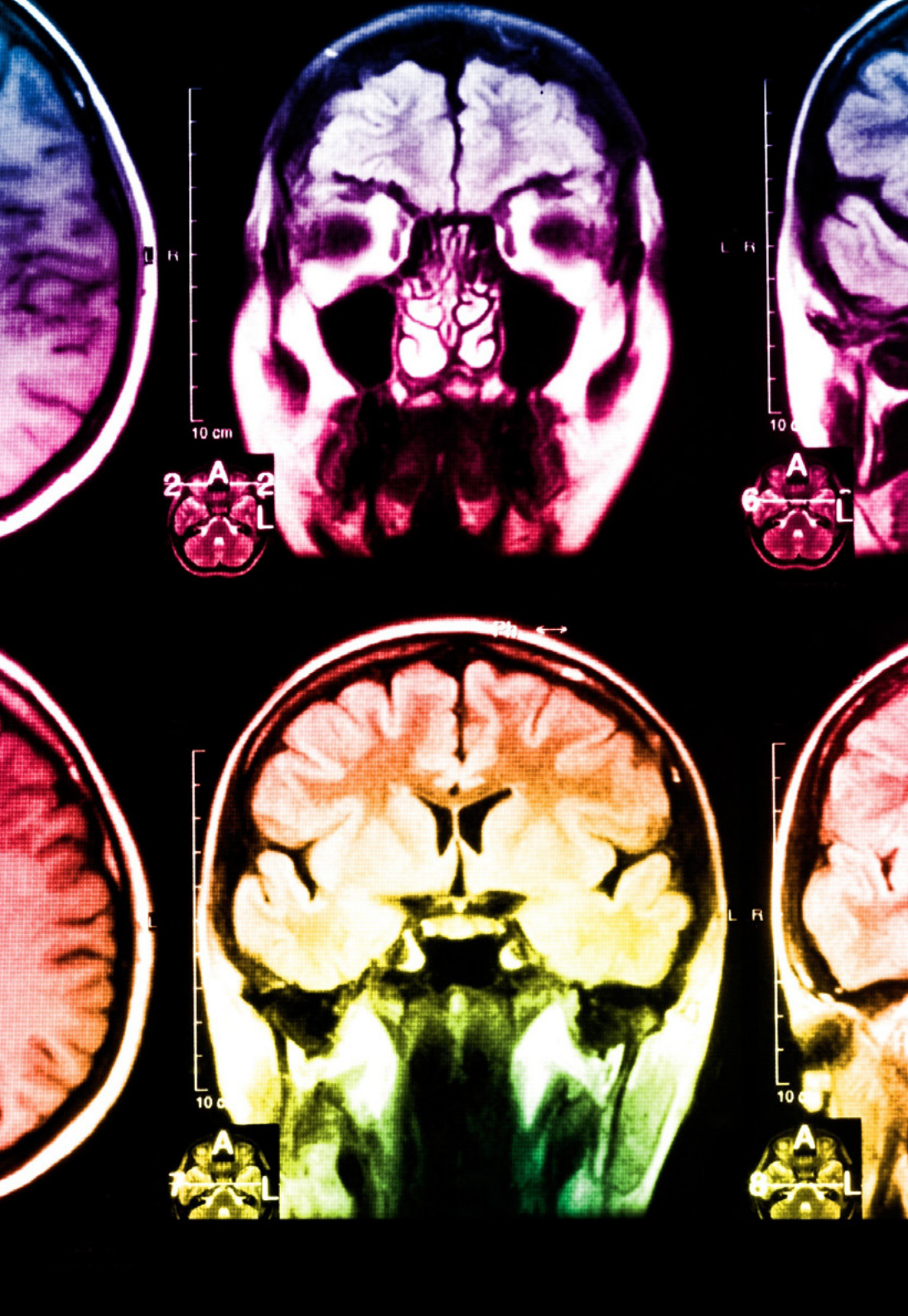
Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

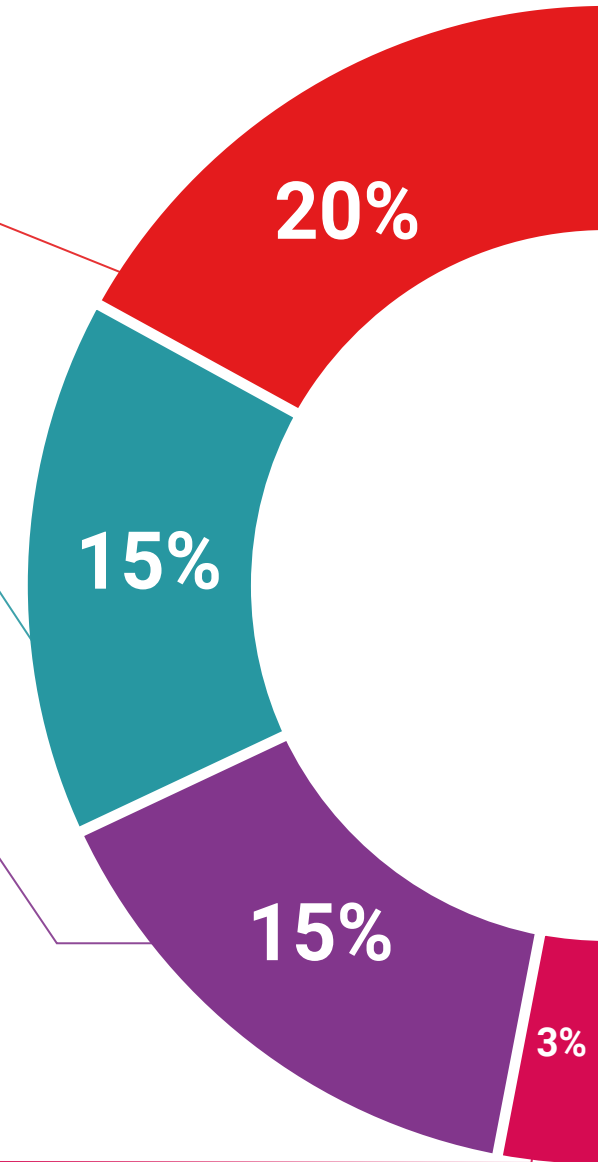
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

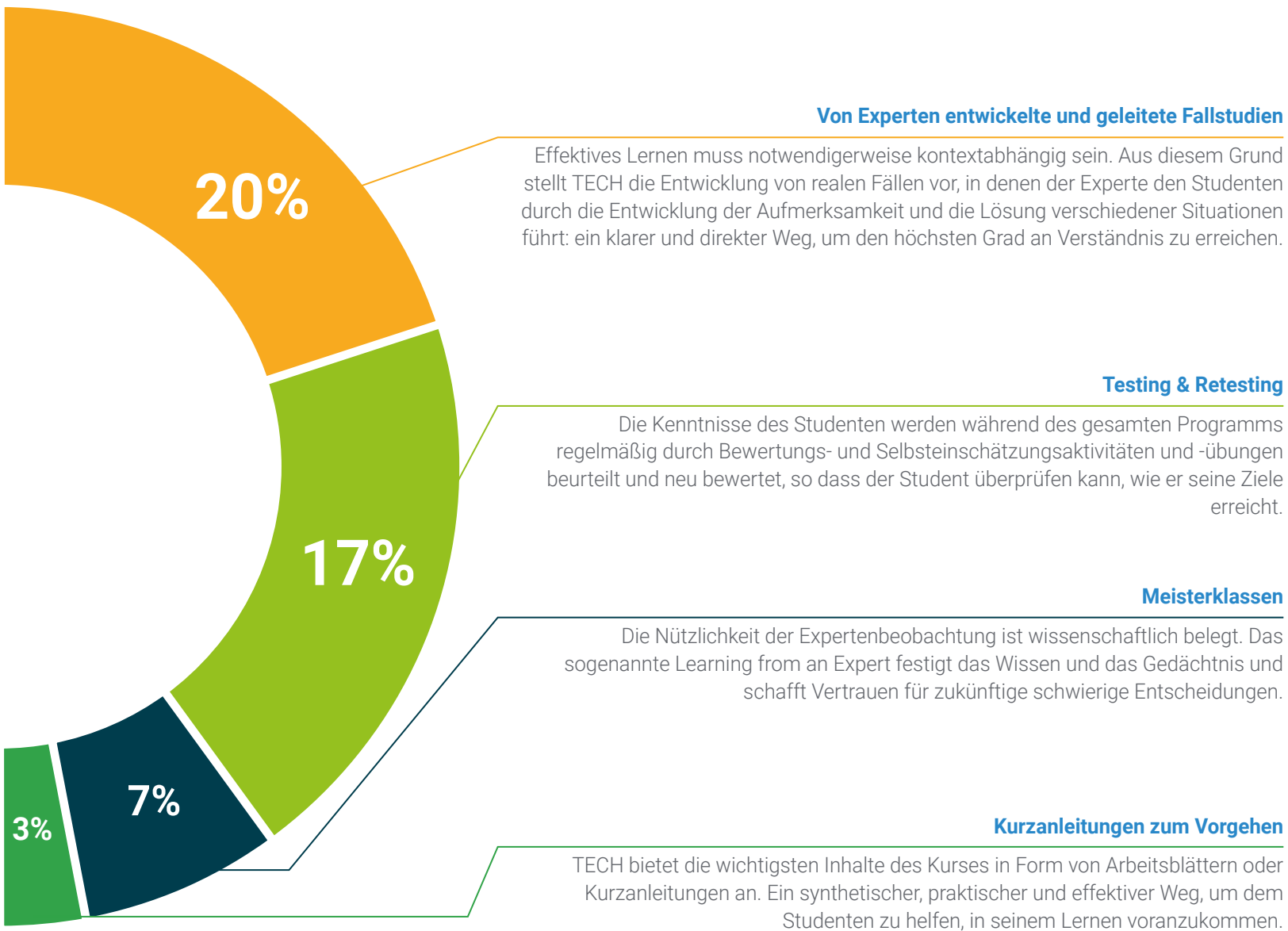
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Besondere Patienten und Organspende in der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Besondere Patienten und Organspende in der Notaufnahme**enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Besondere Patienten und Organspende in der Notaufnahme

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Besondere Patienten
und Organspende in der
Notaufnahme

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Besondere Patienten
und Organspende in der
Notaufnahme

