

Universitätsexperte

Behandlung in der Senologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Behandlung in der Senologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-senologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Krebs zu heilen bedeutet, die lokale Erkrankung ohne Resterkrankung bis auf die letzte zirkulierende und kolonisierte Tumorzelle zu beseitigen. Dieses Ziel kann nur durch ein abgestimmtes, protokolliertes und kooperatives (orchestrales) Vorgehen eines multimodalen Teams erreicht werden. Im Hinblick auf den lokoregionalen Aspekt ist die Koordination von Operation und Strahlentherapie von besonderer Bedeutung. Ziel ist, wie bereits erwähnt, die lokale und regionale Entfernung der neoplastischen Erkrankung mit einem adäquaten ästhetischen Ergebnis.

Dieser Universitätsexperte wurde entwickelt, um eine effiziente und qualitativ hochwertige Antwort auf den Bedarf an intensiver und kompatibler Fortbildung zu geben, den die Fachärzte auf diesem Gebiet haben. Eine Reise auf höchstem Niveau mit den besten Spezialisten für klinische Intervention und Forschung in diesem faszinierenden Arbeitsbereich.



“

Die neuesten wissenschaftlichen, medizinischen und gesundheitlichen Fortschritte in Behandlung in der Senologie, zusammengestellt in einem umfassenden, leistungsstarken Universitätsexperten"

Um die Indikation für eine brusterhaltende Operation zu stellen, ist eine umfassende Diagnose der Nodularität, der Klonalität des Phänotyps, der in situ-Komponente, des histologischen Grades und des relativen Risikos der verbleibenden und der kontralateralen Brust erforderlich.

Sobald die Indikation gestellt ist, ermöglichen angemessene onkoplastische Kenntnisse die onkologische Resektion und die plastische Rekonstruktion durch therapeutische Mammoplastik, Teilrekonstruktion oder Drüsenelektomie und die sofortige Rekonstruktion mit biologischen Matrizen oder epithelisierten Lappen.

Nur die Kenntnis dieser Umstände und Verfahren, die in diesem Kapitel dargestellt werden, ermöglicht es, die Herausforderung zu meistern.

Die Achselhöhle ist die wichtigste Region für die Stadieneinteilung, aber auch der Ort unerwünschter immunologischer Veränderungen während der Tumorprogression und gleichzeitig die nächstgelegene Station der zellvermittelten Immunität im gesunden Zustand.

Nimmt man seine Rolle für den Lymphabfluss von Brust und Arm, den Sitz vaskulonervöser Strukturen, die für eine gute Funktion von Arm und Brustwand unerlässlich sind, und die Lebensfähigkeit möglicher Hautlappen hinzu, wird deutlich, wie wichtig die Kenntnis der chirurgischen Anatomie, des chirurgischen Managements vor und nach der neoadjuvanten Operation und des Lymphmappings ist.

Ein weiteres Fachgebiet, das eng mit der Brustchirurgie verbunden ist, ist die Nuklearmedizin, die eine wichtige Rolle bei der axillären Behandlung und der radiologischen Lokalisation verborgener Läsionen spielt.

Das Ziel der systemischen Therapie ist nach wie vor die Reduktion der lokoregionären Erkrankung bis zu dem Punkt, an dem eine vollständige Resektion oder Resektionssterilisation der lokoregionären Erkrankung möglich ist, vor allem aber die Eliminierung der letzten verbliebenen kolonisierten oder zirkulierenden Zellen.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem Gerät, ob stationär oder tragbar, mit einer Internetverbindung



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Spezialisierung"

“

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Behandlung in der Senologie werden in einem hocheffizienten vorbereitenden Universitätsexperten zusammengefasst, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Die Entwicklung dieses Universitätsexperten konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effektivsten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umwandeln.

Das Online-System von TECH ist eine weitere Stärke ihres Vorbereitungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellt TECH Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise kann TECH Ihnen ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Studium anbieten, das es Ihnen ermöglicht, diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben zu vereinbaren.

Ein einzigartiger Universitätsexperte, der die Intensität der Fortbildung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und der Flexibilität, die der Berufstätige braucht, perfekt verbindet.

Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Behandlung in der Senologie ist es, Angehörigen der Gesundheitsberufe eine umfassende Möglichkeit zu bieten, fortgeschrittene Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld an der Spitze zu bleiben.





“

Unser Ziel ist einfach: Ihnen zu helfen, das umfassendste Update in der Behandlung in der Senologie durch einen Universitatsexperten zu erhalten, der mit Ihren beruflichen und personlichen Verpflichtungen voll kompatibel ist”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen aller multidisziplinären Teams und Plattformen im Bereich der Senologie
- ♦ Kennen der verschiedenen histologischen Typen benigner und maligner Brusttumoren
- ♦ Kennen des Umgangs mit besonderen Situationen bei Brustkrebs
- ♦ Aufstellen einer Reihe von Alternativen für die Behandlung von benignen Brustkrankungen
- ♦ Kennen der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs
- ♦ Kennen der prä- und postoperativen Versorgung im Bereich der Brustpathologie
- ♦ Durchführen von prophylaktischen medizinischen Behandlungen bei Brustkrebs
- ♦ Erlernen des Umgangs mit Chemotherapiebehandlungen bei Mammakarzinom
- ♦ Kennen der verschiedenen Immuntherapie-Alternativen und unterstützenden Therapien
- ♦ Anwenden der verschiedenen molekularen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ♦ Bereitstellen von Hilfsmitteln für den Umgang mit schlechten Reaktionen und Rückfällen
- ♦ Erlernen des Umgangs mit metastasiertem Brustkrebs
- ♦ Kenntnis der Aspekte im Zusammenhang mit Forschung und klinischen Studien in der Brustpathologie
- ♦ Kennen der Verbände und Selbsthilfegruppen für Patienten





Spezifische Ziele

Modul 1. Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie

- ♦ Bewerten der prätherapeutischen Diagnostik und möglicher Strategien bei verschiedenen Arten von Brusttumoren
- ♦ Führen von Protokollen für Prophylaxe, Lagerung, Analgesie und Patientenversorgung vor und während der chirurgischen Behandlung
- ♦ Gründliches Kennen der Physiognomie der Brust, um brusterhaltende Verfahren festzulegen
- ♦ Eingehendes Untersuchen der verschiedenen Arten von Brustkrebs und Verfahren bei Metastasen

Modul 2. Systemische Therapie bei Brustkrebs

- ♦ Beschreiben im Detail grundlegender Konzepte wie Zellzyklus, Onkogenese und Pharmakogenomik bei Brustkrebs
- ♦ Anwenden pharmakologischer Kriterien auf der Grundlage des Tumoransprechens
- ♦ Vertieftes Verstehen für die verschiedenen Arten von Arzneimitteln, die in jedem spezifischen Fall verwendet werden, und Kennen ihrer Anwendung
- ♦ Integrieren von Kenntnissen über mögliche Komplikationen, die den Patienten in den verschiedenen Phasen der Behandlung betreffen können

Modul 3. Strahlentherapie

- ♦ Festlegen der Grundlagen der Strahlentherapie in ihren verschiedenen prä- oder postoperativen Anwendungen in Kombination oder nicht mit anderen Behandlungen
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Arten der Strahlentherapie, die am Patienten angewandt werden können, sowie der damit verbundenen unerwünschten Nebenwirkungen
- ♦ Verstehen des Konzepts der Strahlentherapie in Bezug auf die Lebensqualität, die sie für den Patienten bedeutet

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätsexperte wird von Spezialisten auf diesem Gebiet geleitet. Experten in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle mit Erfahrung in Lehre und Forschung und mit dem notwendigen Managementwissen, um einen umfassenden, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs zu vermitteln, wird diese Gruppe von Fachleuten die Studenten während der gesamten Spezialisierung begleiten und ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende medizinische Onkologin, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des Brustkrebses bekannt ist. Sie hat am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK) in New York wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs und als Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden Krebszentren, hat ihr Engagement für die Erforschung und Behandlung der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die promovierte Medizinerin vom Weill Cornell Medical College in Katar hatte die Gelegenheit, mit Vordenkern am MD Anderson Cancer Center zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Brustonkologie zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die klinische Forschung maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen konzentriert, insbesondere bei dreifach negativem Brustkrebs.

Sie ist Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen und hat wesentlich zum Verständnis der Mechanismen und Behandlungen von Brustkrebs beigetragen. Ihre Forschungsarbeiten reichten von der Identifizierung von Biomarkern bis zur Klassifizierung der immunologischen Mikroumgebung des Tumors, um den Einsatz von Immuntherapien zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche Auszeichnungen und Anerkennungen erhalten, darunter den Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO) und den Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung der ASCO. Sie wurde auch von der Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR) mit der Auszeichnung als assoziiertes Mitglied geehrt.



Dr. Abuhadra, Nour

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
 - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
 - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
 - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
 - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)



*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen"*

Leitung



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- Spezialisierung: *European Board of Oncologic Surgery Qualification*
- Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

Professoren

Dr. Borobia Melendo, Enrique Luis

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie, *Observership - Foregut Surgery Service* (Dr SR DeMeester)

Dr. Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im 5. Jahr am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid

Dr. Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhauskomplex Toledo - SESCAM

Dr. García Marirrodiga, Ignacio

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, 2008, Eingetragen in Madrid

Dr. Ruiz Martín, Juan

- ♦ Promotion in Medizin im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung der Brustpathologie

Dr. De Benito Moreno, Luis María

- ♦ Radiologe Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- ♦ Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- ♦ Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen

Fr. González Ageitos, Ana María

- ♦ Oberärztin für Medizinische Onkologie, Krankenhaus von Toledo

Dr. López, Escarlata

- ♦ Medizinische Leiterin (CMO) von GenesisCare-Spanien
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für das Fachgebiet Akkreditierung von der Agentur für Gesundheitsqualität des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS) als Experte für Strahlenonkologie

Dr. García, Graciela

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Serradilla, Ana

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Strahlenonkologie
- ♦ Postgraduierten-Doktoratskurse
- ♦ Erlangung von Forschungskompetenz

Dr. Flores Sánchez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Strahlenonkologie

Fr. Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ♦ Verantwortliche für nationale Projektkoordination, wissenschaftliche Unterstützung und Marketing (Veröffentlichungen) und Betrieb bei OncoDNA-BioSequence
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Studien und *Clinical Research Associate* (CRA) bei OncoDNA-BioSequence
- ♦ Experte für Molekularbiologie, Genetik und Mikrobiologie, Arbeit in spezialisierten Labors sowohl in der Abteilung für Molekular Diagnostik als auch in der Abteilung für Forschung und Entwicklung, in der Entwicklung neuer Diagnosekits und Gentests
- ♦ Verwalterin von Forschungs- und Entwicklungsprojekten, Onkologen und Labors

Dr. Martín López, Irene

- ♦ *Clinical Research Associate Trainee* bei OncoDNA-BioSequence
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie
- ♦ Masterstudiengang in Management und Überwachung von Klinischen Studien
- ♦ Experte im wissenschaftlich-technischen Bereich und Projektmanagement in der klinischen Forschung in der Onkologie, Genetik und Molekularbiologie
- ♦ Arbeit als wissenschaftlich-technische Koordinatorin in einem Unternehmen, das sich auf genetische und molekulardiagnostische Dienstleistungen und Produkte spezialisiert hat, und als wissenschaftliche Forschungspraktikantin in einem Labor für Molekularmedizin

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit vorwärts zu kommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.



“

*Dieses innovative Programm in der
Behandlung in der Senologie enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt"*

Modul 1. Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie

- 1.1. Die Rolle der lokoregionalen Behandlung im Rahmen eines multimodalen, patientenorientierten multimodalen Ansatzes
 - 1.1.1. Prä-therapeutische diagnostische Bewertung und Strategie
 - 1.1.2. Die Bedeutung der Neoadjuvanz
 - 1.1.3. Bedeutung von Entzündungen: Heilungsreaktion (*Healing Reaction*)
 - 1.1.4. R0-Resektion, Restkrankheit und Therapeutische Konsolidierung Chirurgie
 - 1.1.5. Prä- und perioperative Betreuung
 - 1.1.5.1. Antibiotikaprophylaxe
 - 1.1.5.2. Thromboembolie-Prophylaxe
 - 1.1.5.3. MRSA-Untersuchung
 - 1.1.5.4. Position im Operationssaal
 - 1.1.5.5. Lokoregionale Analgesie
 - 1.1.5.6. Krankenpflege
 - 1.1.6. Arten von chirurgischen Eingriffen bei Brustkrebs. Kriterien für die Auswahl
- 1.2. Konservative Brustchirurgie: Grundlagen und Lumpektomie
 - 1.2.1. Indikationen
 - 1.2.2. Onkologische Grundsätze
 - 1.2.3. Plastische Prinzipien
 - 1.2.4. Geführte Chirurgie
 - 1.2.4.1. Harpune
 - 1.2.4.2. Marker
 - 1.2.4.3. Isotopisch (ROLL)
 - 1.2.4.4. Samen
 - 1.2.5. Tumorektomie
 - 1.2.5.1. Margen
 - 1.2.5.2. Einschnitte
 - 1.2.5.3. Drainage
- 1.3. Konservative Brustchirurgie: Onkoplastische Chirurgie
 - 1.3.1. Grundlagen, Pioniere und Geschichte
 - 1.3.2. Onkoplastische Verfahren Quadrant für Quadrant
 - 1.3.3. Onkoplastische Verfahren unterteilen sich in Zentralbrust, Mittelbrust, soziale Brust und periphere Brust
 - 1.3.4. Röhrenbrüste und Brustkrebs
- 1.4. Brustverkleinerung Mammoplastiken und Brustkrebs
 - 1.4.1. Indikationen
 - 1.4.2. Typen
- 1.5. Mammareduktionsplastiken Quadrant für Quadrant
 - 1.5.1. Kontralaterale Brustausgleichs-Mammoplastik
- 1.6. Mastektomien
 - 1.6.1. Modifizierte radikale Mastektomie. Aktueller Stand
 - 1.6.1.1. Beschreibung der modifizierten radikalen Mastektomie heute: Indikationen und Alternativen
 - 1.6.1.2. Andere radikale Mastektomien
 - 1.6.2. Haut und CAP Konservative Mastektomie
 - 1.6.3. Hautsparende Mastektomie
 - 1.6.4. Rekonstruktive Aspekte der konservativen Mastektomie
 - 1.6.4.1. Prothesen, Netze und Matrizen
 - 1.6.4.2. Autologes Gewebe
 - 1.6.4.3. Sofortiger Wiederaufbau - aufgeschoben
- 1.7. Chirurgie im Stadium IV, Rezidiv und Metastasen
 - 1.7.1. Wann und wie wird metastasierter Brustkrebs operiert?
 - 1.7.2. Die Rolle der Chirurgie bei lokoregionalen Rezidiven in einem multidisziplinären Ansatz
 - 1.7.3. Die Rolle der Chirurgie bei der lokoregionalen Palliation in einem multidisziplinären Ansatz
 - 1.7.4. Chirurgie bei lokal fortgeschrittenem Krebs
 - 1.7.5. Elektrochemotherapie
- 1.8. Lymphatische Chirurgie bei Brustkrebs - Bedeutung und Wichtigkeit
 - 1.8.1. Bedeutung der präoperativen Axillardiagnose und Markierung
- 1.9. Selektive Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.10. Chirurgische Behandlung der Achselhöhle nach einer adjuvanten Behandlung

Modul 2. Systemische Therapie bei Brustkrebs

- 2.1. Zellzyklus, Onkogenese und Pharmakogenomik bei Brustkrebs
- 2.2. Pharmakokinetik und Tumoransprechen
- 2.3. Hormontherapie
 - 2.3.1. Grundlagen der Hormontherapie
 - 2.3.2. Verwendete Medikamente
 - 2.3.2.1. Selektive Östrogenrezeptor-Modulatoren
 - 2.3.2.2. GnRH-Analoga
 - 2.3.2.3. Aromatase-Hemmer
 - 2.3.2.4. Anti-Östrogene
 - 2.3.2.5. Anti-Progestagene
 - 2.3.2.6. Anti-Androgene
 - 2.3.3. Prophylaktisch
 - 2.3.3.1. Indikationen
 - 2.3.3.2. Verwendete Medikamente
 - 2.3.3.2.1. Tamoxifen
 - 2.3.3.2.2. Raloxifen
 - 2.3.3.2.3. Andere
 - 2.3.3.2.3.1. Retinoide
 - 2.3.3.2.3.2. Cyclooxygenase-Hemmer
 - 2.3.3.2.3.3. Phytoöstrogene
 - 2.3.3.2.3.4. Statine
 - 2.3.3.2.3.5. Tibolon
 - 2.3.3.2.3.6. LHRH-Analoga
 - 2.3.3.2.3.7. Bisphosphonate
 - 2.3.3.2.3.8. Kalzium
 - 2.3.3.2.3.9. Selen
 - 2.3.3.2.3.10. Vit D und E
 - 2.3.3.2.3.11. Lapatinib
 - 2.3.3.2.3.12. Metformin

- 2.3.4. Adjuvans
 - 2.3.4.1. Indikationen
 - 2.3.4.2. Dauer
 - 2.3.4.3. Frühzeitige Krankheit
 - 2.3.4.3.1. Tamoxifen
 - 2.3.4.3.2. Aromatase-Hemmer
 - 2.3.4.3.3. LHRH-Analoga
 - 2.3.4.4. Fortgeschrittene Krankheit
 - 2.3.4.4.1. Tamoxifen
 - 2.3.4.4.2. Aromatase-Hemmer
 - 2.3.4.4.3. LHRH-Analoga und chirurgische Kastration
 - 2.3.4.4.4. Cyclin 4-6-Inhibitoren
- 2.3.5. Neoadjuvante
 - 2.3.5.1. Indikationen
 - 2.3.5.2. Schemata
 - 2.3.5.3. Dauer
- 2.4. Chemotherapie Allgemeine Konzepte
 - 2.4.1. Grundlagen der QMT
 - 2.4.1.1. Die Bedeutung der Dosis
 - 2.4.1.2. Resistenz gegen Chemotherapie
 - 2.4.2. Verwendete Medikamente
- 2.5. Erste Linie
 - 2.5.1. Anthrazykline
 - 2.5.2. Taxans
 - 2.5.3. Paclitaxel
 - 2.5.4. Nab-Paclitaxel
 - 2.5.5. Docetaxel
 - 2.5.6. Andere
 - 2.5.6.1. Andere Linien



- 2.6. Adjuvans
 - 2.6.1. Frühzeitige Krankheit
 - 2.6.1.1. Schemata
 - 2.6.2. Fortgeschrittene Krankheit
 - 2.6.2.1. Indikationen
 - 2.6.2.2. Schemata
 - 2.6.3. Neoadjuvante
 - 2.6.3.1. Indikationen und Schemata
- 2.7. Zielgerichtete Therapien
 - 2.7.1. Verwendete Medikamente
 - 2.7.1.1. Anti Her2
 - 2.7.1.2. Anti-Angiogenese
 - 2.7.1.3. mTor-Hemmer
 - 2.7.1.4. Cyclin-Hemmer
 - 2.7.1.5. Tyrosinkinase-Hemmer
 - 2.7.2. Adjuvans
 - 2.7.2.1. Indikationen
 - 2.7.2.2. Schemata
 - 2.7.3. Neoadjuvante
 - 2.7.3.1. Indikationen
 - 2.7.3.2. Schemata
- 2.8. Immuntherapie
- 2.9. Unterstützende Therapien
 - 2.9.1. Kolonie-Stimulatoren
 - 2.9.2. Antiemetika
 - 2.9.3. Herzprotektoren
 - 2.9.4. Anti-Alopecia
- 2.10. Komplikationen
 - 2.10.1. Infektion beim neutropenischen Patienten
 - 2.10.2. Pilz- und Virusinfektionen bei Patienten während der Chemotherapie
 - 2.10.3. Endokrine und metabolische Komplikationen bei Patienten während einer Chemotherapie
 - 2.10.4. Onkologische Notfälle

Modul 3. Strahlentherapie

- 3.1. Grundlagen der Strahlentherapie
 - 3.1.1. Radiobiologie
 - 3.1.2. Immuntherapie
- 3.2. Indikationen für die Strahlentherapie der Brust
 - 3.2.1. Strahlentherapie nach konservativer Behandlung
 - 3.2.2. Strahlentherapie nach Mastektomie.
 - 3.2.3. Strahlentherapie nach neoadjuvanter Chemotherapie
 - 3.2.4. Strahlentherapie bei Ganglionketten
- 3.3. Fraktionierung bei Brustkrebs
 - 3.3.1. Normofraktionierung
 - 3.3.2. Hypofraktionierung
- 3.4. Neue Techniken
 - 3.4.1. Teilweise Bestrahlung der Brust: IORT, SBRT, externe Strahlentherapie
- 3.5. Strahlentherapie bei E IV-Patienten: Oligometastatische Erkrankung. Palliative Strahlentherapie
- 3.6. Wiederbestrahlung bei Brustkrebs. Strahlenprophylaxe. Strahleninduzierte Brustneubildungen
- 3.7. Strahlentherapie und Lebensqualität
 - 3.7.1. Toxizität
 - 3.7.2. Lebensgewohnheiten während der Strahlentherapie
- 3.8. Chirurgie koordiniert mit Strahlentherapie: Vorteile des gegenseitigen Kennenlernens

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



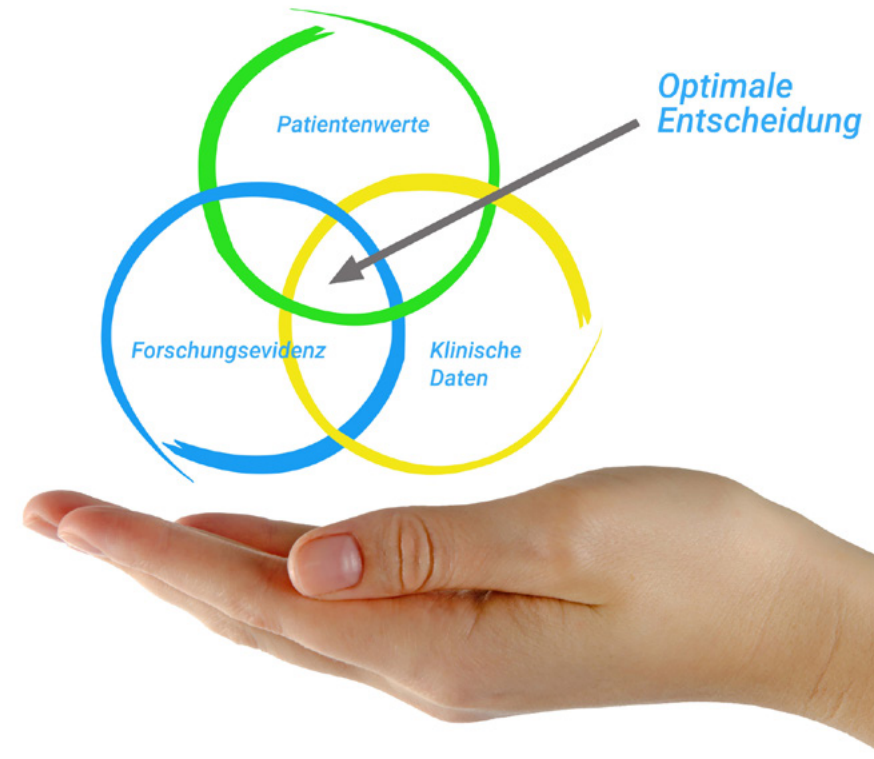
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung in der Senologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung in der Senologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachlich

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Behandlung
in der Senologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlung in der Senologie

