

Universitätsexperte

Behandlung des Kritisch
Kranken Patienten, Pädiatrische
Behandlung und Rehabilitation
bei Schwere Verbrennungen



Universitätsexperte

Behandlung des Kritisch
Kranken Patienten,
Pädiatrische Behandlung
und Rehabilitation bei
Schweren Verbrennungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-kritisch-kranken-patienten-padiatrische-behandlung-rehabilitation-schweren-verbrennungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Patienten mit schweren Verbrennungen, die sich in einem kritischen Zustand befinden, benötigen besondere Pflege, um ihren Gesundheitszustand zu verbessern. Eine Spezialisierung auf diesem Gebiet ist für Ärzte unerlässlich, insbesondere wenn es um pädiatrische Patienten geht, da die Dokumentation in diesem Fall spärlicher ist. Wenn Fachleute eine höhere Qualifikation anstreben, die es ihnen ermöglicht, geeignete Eingriffe vorzunehmen, sollten Sie nicht lange überlegen und sich der TECH Technologischen Universität und ihrer Studentengemeinschaft anschließen.



“

Pädiatrische Patienten mit schweren Verbrennungen benötigen eine angemessene Behandlung durch medizinisches Fachpersonal. Überlegen Sie nicht lange und bilden Sie sich auf diesem Gebiet von hohem medizinischen Interesse weiter"

Die Behandlung von Patienten mit schweren Verbrennungen ähnelt der von anderen kritischen Patienten, allerdings gibt es einige Unterschiede. Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Universitätsexperte auf die Besonderheiten dieses Patiententyps und zeigt zunächst die Vorbereitung auf die Anästhesie, die bei mehrfachen chirurgischen Eingriffen erforderlich ist, sowie die Analgosedierung und das Delirium (Vorbeugung und Behandlung), wobei er eine aktualisierte Darstellung vornimmt und die Unterschiede aufzeigt, die diesen Patienten entsprechen.

Es ist auch wichtig, die mittel- und langfristige Bedeutung der Ernährung bei Verbrennungspatienten zu berücksichtigen, und deshalb wird der aktuelle Wissensstand zu diesem Thema vorgestellt. In einigen Fällen, wie z.B. beim Bedarf an Spurenelementen und Vitaminen, gibt es keine Studien, die den notwendigen Mindestbedarf sicherstellen. Daher werden die aktuellsten Studien diskutiert und einige Vorschläge gemacht.

Es ist zu bedenken, dass pädiatrische Verbrennungspatienten in der Regel nicht in traditionellen Verbrennungsstationen behandelt werden. Das bedeutet, dass ihnen oft wenig Aufmerksamkeit geschenkt wird und nur auf die verschiedenen Formeln für die erste Wiederbelebung verwiesen wird. Um die Weiterbildung von Ärzten zu verbessern, zielt dieser Universitätsexperte darauf ab, ihnen die Bedeutung zu geben, die sie verdienen, und wird alle Themen, die sie betreffen, auf strukturierte Weise behandeln und nicht nur die Unterschiede zu Erwachsenen aufzeigen.

Zusätzlich zu den vollständigen und vollständig aktualisierten Informationen werden die umfangreichen Erfahrungen des Dozententeams bei der Behandlung dieser Patienten angeboten. Diese Erfahrung ist sehr wertvoll, da es nur sehr wenige Verbrennungsstationen gibt und daher nur wenige Möglichkeiten für die Weiterbildung in diesen Einheiten. Der Hauptvorteil dieser Spezialisierung besteht darin, dass sie zu 100 % online stattfindet. Das bedeutet, dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und zu welchen Zeiten sie studieren möchten, und so ihre Studienzeiten flexibel selbst einteilen können.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Pädiatrische Behandlung und Rehabilitation bei Schwere Verbrennungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Verbrennungen vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Die Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Qualifikation in der Behandlung von Patienten mit schweren Verbrennungen und geben Sie Ihrem Beruf neuen Schwung"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in eine Spezialisierung tätigen können, um Ihr Wissen über die Pflege von Patienten mit schweren Verbrennungen auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d.h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Physiopathologie und Rehabilitationsmedizin bei schweren Verbrennungen mit umfangreicher didaktischer Erfahrung entwickelt wurde.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Unsere innovative Lehrmethodik ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessert.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Pädiatrische Behandlung und Rehabilitation bei Schwere Verbrennungen zielt darauf ab, die Leistung des Experten mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis und hilft Ihnen, sich beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeine Ziele

- Weiterbildung für die Durchführung und Behandlung dieser komplexen Pathologie, an der Fachärzte für Intensivmedizin und plastische Chirurgen grundlegend beteiligt sind, aber auch andere Spezialisten wie Anästhesisten, Infektiologen, Rehabilitatoren, Psychiater usw. und natürlich Pflegefachkräfte
- Eine vollständige, integrierte und multidisziplinäre Spezialisierung, die die Versorgung von Patienten mit schweren Verbrennungen ermöglicht und die durch die Kenntnis multidisziplinärer Aspekte die Zusammenarbeit mit anderen Spezialisten erleichtert

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

Modul 1. Behandlung von kritisch kranken Patienten mit Hautkrankheiten

- ◆ Spezialisierung auf die Besonderheiten der Behandlung dieser Patienten im Vergleich zu anderen kritischen Patienten
- ◆ Erörterung neuer therapeutischer Möglichkeiten
- ◆ Information über andere Krankheiten wie die toxische epidermale Nekrolyse, die ähnlich behandelt werden können und nachweislich eine bessere Prognose haben, wenn die Patienten in Verbrennungsstationen aufgenommen und behandelt werden

Modul 2. Ernährung und Rehabilitation

- ◆ Sensibilisierung der Studenten dafür, dass das Ziel der Behandlung die Rückkehr zu einem normalen Leben mit möglichst wenigen Folgeerscheinungen sein sollte und dass die Behandlung der akuten Phase ebenso wichtig ist wie die Vermeidung von Spätfolgen
- ◆ Vertiefung der Ernährungsbedürfnisse dieser Patienten
- ◆ Hervorhebung der Bedeutung der Rehabilitation zu jedem Zeitpunkt

Modul 3. Pädiatrische Verbrennungen

- ◆ Erwerb vertiefter Kenntnisse über alles, was mit pädiatrischen Verbrennungspatienten zu tun hat, in strukturierter Form und nicht als bloße Anhänge mit den Unterschieden zum Erwachsenen

03 Kursleitung

Die Erstellung der Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Verbrennungen durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern mit großem Ansehen ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste Fachwissen über Verbrennungen zu bieten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jeremy Goverman ist international als führende Autorität auf dem Gebiet der plastischen und rekonstruktiven Chirurgie anerkannt, mit einer besonderen Spezialisierung auf die Behandlung von Verbrennungen und komplexen Wunden. Seine berufliche Laufbahn ist ein Beweis für sein Engagement für akademische und klinische Spitzenleistungen.

In seiner herausragenden klinischen Laufbahn war er als Verbrennungschirurg am Shriners Hospitals for Children und am Massachusetts General Hospital (MGH) tätig, wo er auch die leitende Position des Stellvertretenden Direktors des MGH-Wundzentrums innehat. Sein umfassendes Wissen und seine Erfahrung spiegeln sich in seiner Fähigkeit wider, seinen Patienten vom Zeitpunkt des Unfalls bis zu ihrer Wiedereingliederung in die Gesellschaft die bestmögliche Versorgung zu bieten.

Zusätzlich zu seiner klinischen Tätigkeit hat Dr. Jeremy Goverman einen herausragenden Beitrag zur Forschung in seinem Fachgebiet geleistet. Sein Fokus auf den Einsatz von Lasern bei der Behandlung von Verbrennungsnarben und Traumata hat zu zahlreichen erfolgreichen Behandlungen und Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of Burn Care & Research und Surgical Clinics of North America geführt. In der Tat hat er mehr als 2.000 Laserbehandlungen speziell für Narben verschiedener Ursachen durchgeführt.

Darüber hinaus spiegelt seine führende Rolle bei der Entwicklung von Behandlungsprogrammen für Narben am MGH Burn Centre sein Engagement für Innovation und kontinuierliche Verbesserung der Patientenversorgung wider. Es ist kein Wunder, dass er mit der Auszeichnung für den besten plastischen Chirurgen Bostons geehrt wurde (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Stellvertretender Direktor des Wundzentrums am Massachusetts General Hospital, USA
- Verbrennungschirurg am MGH und am Shriners Hospitals for Children.
- Versorgung von Patienten mit Calciphylaxie im MGH
- Versorgung von Verbrennungen im Sumner Redstone Burn Center
- Auszeichnung als bester plastischer Chirurg Bostons (2016-2021)
- Facharzt für chirurgische Intensivpflege durch das American Board of Surgery
- Facharzt für allgemeine plastische Chirurgie durch das American Board of Plastic Surgery
- Facharzt für Allgemein Chirurgie durch das American Board of Surgery
- Promotion in Medizin an der Sackler-Fakultät für Medizin der Universität von Tel Aviv

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ◆ Oberarzt Intensivmedizin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Fellowship in kardiothorakaler Intensivpflege. Papworth Hospital. Cambridge UK.
- ◆ Mitglied der Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität von Cadiz



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ◆ Leitung der Abteilung für Intensivmedizin Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid Hervorragend *cum laude*
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement. Universität CEU Cardenal Herrera Oria
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin. HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Salamanca

Professoren

Dr. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin in der Abteilung für Verbrennungen am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitglied der Hochisolationseinheit im Krankenhaus La Paz- Carlos III
- ♦ Expertentitel in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren an der UAM

Dr. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin in der Abteilung für Verbrennungen des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied der Hochisolationseinheit des Universitätskrankenhauses La Paz. Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz IdiPAZ

Dr. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Arzt Spezialistin Medizin des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leitung des Intensivpflegedienstes in der neu geschaffenen multidisziplinären Intensivstation COVID-19

Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Oberarzt für Intensivmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfall- und Intensivmedizin an der CEU

Dr. Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Assistenzärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. Díaz Blázquez, Pedro

- ♦ Facharzt für Rehabilitation. Verbrennungseinheit. Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

Dr. Agrifoglio Rotaeché, Alexander

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Intensivmedizin. Universitätskrankenhaus La Paz. Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz IdiPAZ
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Díaz, Mercedes

- ♦ Fachärztin für Kinderchirurgie, Abteilung für pädiatrische Verbrennungen, Kinderkrankenhaus La Paz
- ♦ Zertifikat über den Abschluss der Facharztausbildung für Kinderchirurgie
- ♦ Dozentin in Kursen über pädiatrische Erstversorgung von Traumata und pädiatrische Schadensbegrenzungschirurgie
- ♦ Kurskoordination Pädiatrische Erstversorgung bei Traumata
- ♦ Dozentin in Weiterbildungskursen über pädiatrische Erstversorgung von Verbrennungen

Dr. Durán De la Fuente, Pilar

- ♦ Pädiatrische Anästhesistin am Kinderkrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Dozentin für den Kurs Pädiatrische Erstversorgung von Traumata
- ♦ IMS-Simulationsausbilderin
- ♦ Ausbilderin für pädiatrische und neonatale HLW
- ♦ Leitung der Sicherheitsabteilung des chirurgischen Bereichs des Kinderkrankenhauses La Paz

Dra. de Miguel, Miriam

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für pädiatrische Verbrennungen des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin in den Kursen "Pädiatrische Erstversorgung von Traumata" und "Schadensbegrenzungschirurgie", Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des Europäischen Clubs für pädiatrische Verbrennungen
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Verbrennungen und Elektrotraumata
- ◆ Fortbildungsaufenthalt im Shriners Hospital for Burned Children in Boston (USA)
- ◆ Teilnahme am 7. Weltkongress für Verbrennungen bei Kindern in Boston (USA) und am 8. Weltkongress des Europäischen Clubs für Verbrennungen bei Kindern in Birmingham (UK) und Präsentation von Vorträgen

Dr. Avilés García, Marcelo

- ◆ Facharzt für Intensivmedizin. Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Mayor de San Simón
- ◆ Facharztausbildung in Intensivmedizin am Universitätskrankenhauses La Paz





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Intensivpflege, der Pädiatrie und der Rehabilitation von schweren Verbrennungen“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf den Umgang mit Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Wir bieten Ihnen das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Behandlung von kritisch kranken Patienten mit Hautkrankheiten

- 1.1. Anästhesie bei Verbrennungspatienten
- 1.2. Sedierung
 - 1.2.1. Klassisch
 - 1.2.2. Durch Inhalation
- 1.3. Analgesie
 - 1.3.1. Opiode
 - 1.3.2. Multimodal
- 1.4. Delirium und Angstzustände
 - 1.4.1. Prävention
 - 1.4.2. Kriterien
- 1.5. Makrodosen von Vitamin C in der frühen Verbrennungsphase
- 1.6. Behandlungen des Inhalationssyndroms
- 1.7. Spezifische medizinische Behandlung von elektrischen Verbrennungen
- 1.8. Behandlung von nekrotisierenden Weichteilinfektionen
- 1.9. Vorkommen und Pathophysiologie von TEN
- 1.10. Diagnose und Behandlung von TEN (toxische epidermale Nekrolyse)

Modul 2. Ernährung und Rehabilitation

- 2.1. Ernährungsbedürfnisse von Verbrennungspatienten
 - 2.1.1. Formeln
- 2.2. Ernährungsprotokolle
 - 2.2.1. Enteral
 - 2.2.2. Parenteral
- 2.3. Bedarf an Spurenelementen und Vitaminen
 - 2.3.1. Spurenelemente
- 2.4. Vitamine
- 2.5. Modulation der hypermetabolischen Reaktion
- 2.6. Anabolika
 - 2.6.1. Oxandrolon





- 2.7. Auswirkungen auf Knochen und Muskeln
- 2.8. Frühphase der Rehabilitation
 - 2.8.1. Postural
 - 2.8.2. Rehabilitationsmedizin
 - 2.8.2.1. Physiotherapie
 - 2.8.2.2. Beschäftigungstherapie
 - 2.8.3. Orthesen
 - 2.8.3.1. Schienen
- 2.9. Rehabilitation in der Nachsorgephase
 - 2.9.1. Postural
 - 2.9.2. Rehabilitationsmedizin
 - 2.9.3. Orthesen
- 2.10. Kompressionstherapie

Modul 3. Pädiatrische Verbrennungen

- 3.1. Pathophysiologie von Verbrennungen im Kindesalter
- 3.2. Erstversorgung des pädiatrischen Patienten
- 3.3. Differenzierte Aspekte kritischer Verbrennungen im Kindesalter
- 3.4. Chirurgische Behandlung
- 3.5. Vorübergehende und ständige Deckung
- 3.6. Folgen und Übergang zum Erwachsensein
- 3.7. Rehabilitation und Physiotherapie



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



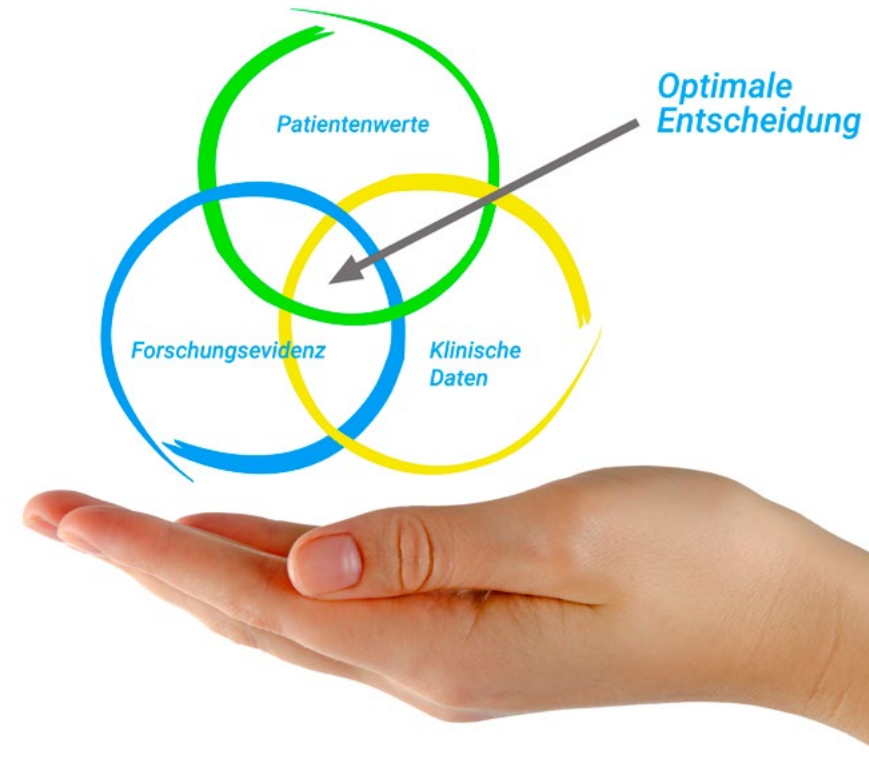
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

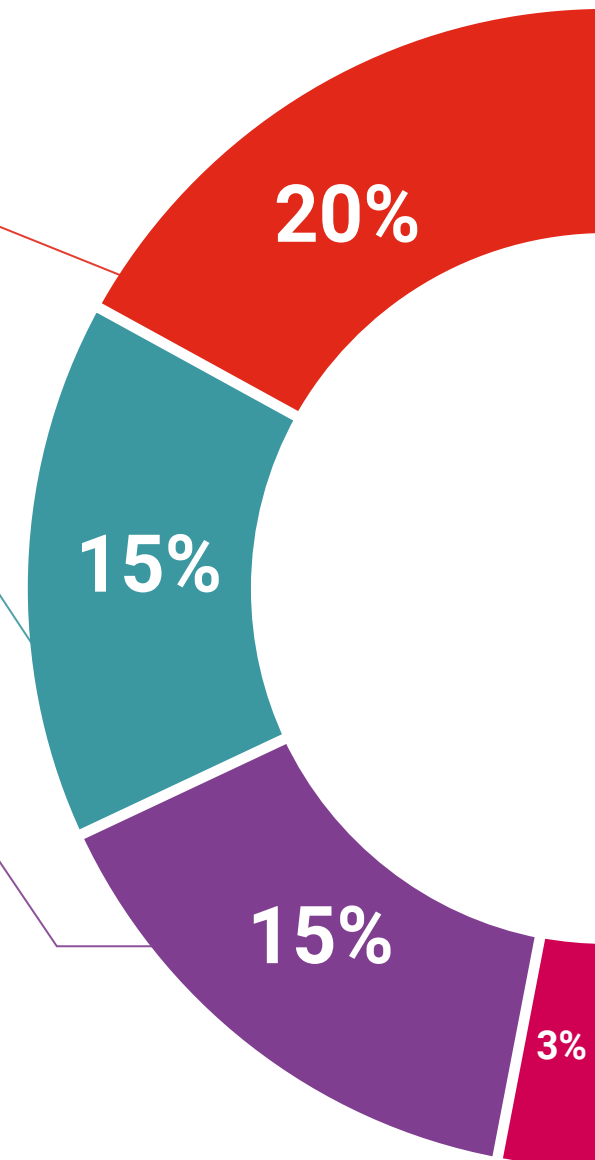
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

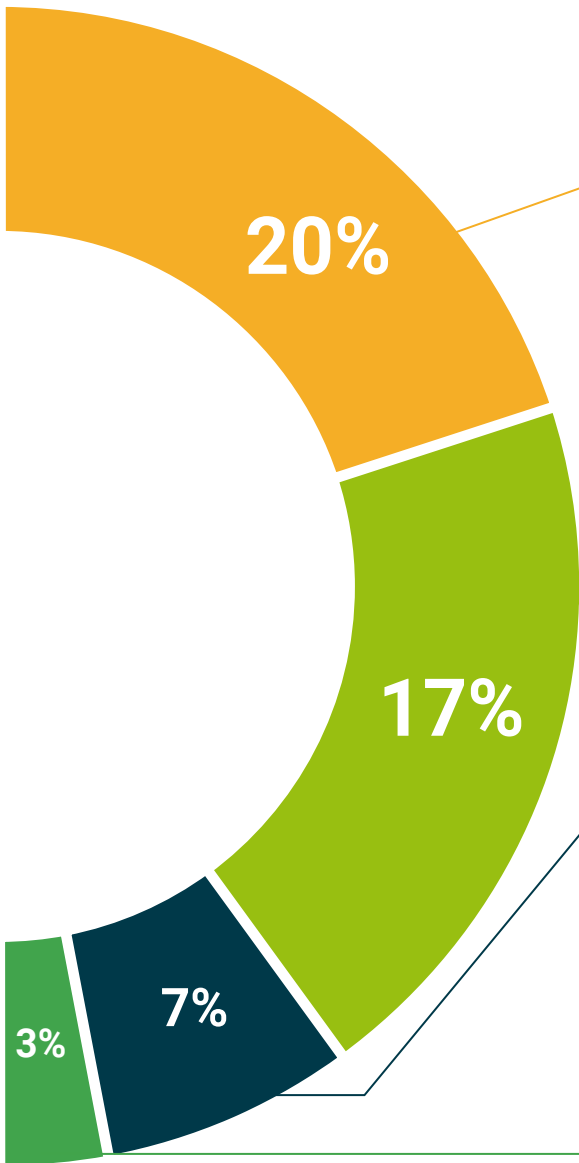
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Pädiatrische Behandlung und Rehabilitation bei Schwere Verbrennungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Pädiatrische Behandlung und Rehabilitation bei Schwere Verbrennungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung des Kritisch Kranken Patienten, Pädiatrische Behandlung und Rehabilitation bei Schwere Verbrennungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Behandlung des Kritisch
Kranken Patienten,
Pädiatrische Behandlung
und Rehabilitation bei
Schweren Verbrennungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlung des Kritisch
Kranken Patienten, Pädiatrische
Behandlung und Rehabilitation
bei Schwere Verbrennungen