

Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten
mit ST-Strecken-Hebung





Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-acs-patienten-st-strecken-hebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das akute Koronarsyndrom mit ST-Strecken-Hebung ist eines der komplexesten Krankheitsbilder in der Kardiologie. Dies liegt an der Vielfalt der klinischen Manifestationen und an den schwerwiegenden Folgen, die mit einer falschen oder verspäteten Diagnose verbunden sind. Die kontinuierliche Forschung hat zu Fortschritten bei den Behandlungs- und Beurteilungstechniken geführt, so dass die Fachärzte immer besser vorbereitet sind. Es gibt jedoch Zeiten, in denen es mit dem Berufsleben unvereinbar ist, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund wurde diese Qualifikation entwickelt. Mit einem vollständig online verfügbaren Programm, das 24 Stunden am Tag verfügbar ist, können die Studenten auf die aktuellsten Inhalte zugreifen, wann und wo immer sie wollen. So können sie ihr Wissen auffrischen, ohne ihre Zeit für den Patienten zu verkürzen.





“

Werden Sie mit diesem umfassenden Programm zum Experten für die Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung und frischen Sie Ihr Wissen schneller auf, als Sie denken”

Das akute Koronarsyndrom (ACS) mit ST-Strecken-Hebung ist eine Erkrankung, die nicht nur Kardiologen, sondern auch Hausärzten und Notärzten Sorgen bereitet. Diese ebenso häufige wie schwerwiegende Herzerkrankung betrifft weltweit Millionen von Patienten, von denen einige Risikofaktoren oder eine erbliche Veranlagung aufweisen, während andere keine Vorgeschichte haben. Unabhängig von der Ursache kann eine korrekte und vor allem schnelle Diagnose die Gesundheit der Patienten positiv beeinflussen. Deshalb ist es wichtig, dass sich die Fachärzte über die neuesten Entwicklungen in Technik und Behandlung auf dem Laufenden halten.

Mit dem Ziel, ihr Wissen auf dem neuesten Stand der Forschung zu halten und zu erweitern, bietet TECH den Universitätsexperten in Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung an, eine umfassende Qualifikation, die von der Vorstellung und präklinischen Bewertung des Patienten in der Notaufnahme bis hin zum Management des Patienten auf der Koronarstation reicht, wobei der Schwerpunkt auf Reperfusionstherapien und Arrhythmien bei STE-ACS liegt.

Durch dieses Programm wird der Facharzt in die Lage versetzt, sich über die neuesten Entwicklungen bei der pharmakologischen Behandlung in der Frühphase sowie über die am häufigsten empfohlenen ergänzenden Untersuchungen nach der Aufnahme auf dem Laufenden zu halten. Darüber hinaus konzentriert sich das Programm auf die derzeit wirksamsten Strategien, um die Größe des Infarkts zu verringern: Fibrinolyse und primäre Angioplastie.

Ein 100%iger Online-Studiengang, der ihn in nur sechs Monaten zu einem Experten auf diesem Gebiet der Medizin macht. Dafür steht ihm nicht nur der beste und vollständigste Lehrplan zur Verfügung, sondern auch ein Dozententeam aus Experten der Kardiologie und zahlreiche ergänzende Materialien, mit denen er seine Konzepte vertiefen kann. Alles ist von Beginn des Programms an und 24 Stunden am Tag verfügbar, so dass es der Student ist, der das Tempo vorgibt und so den größten Nutzen aus diesem Programm ziehen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Qualifikation, die Ihnen helfen wird, die modernsten pharmakologischen Therapien für ACS in Ihrem Alltag anzuwenden"

“

Hämodynamische Unterstützungsmaßnahmen während einer primären Angioplastie zu verinnerlichen ist ebenso schwierig wie notwendig. Mit der Lehrmethode von TECH werden Sie in der Lage sein, sich diese zu merken und sie ohne Komplikationen anzuwenden”

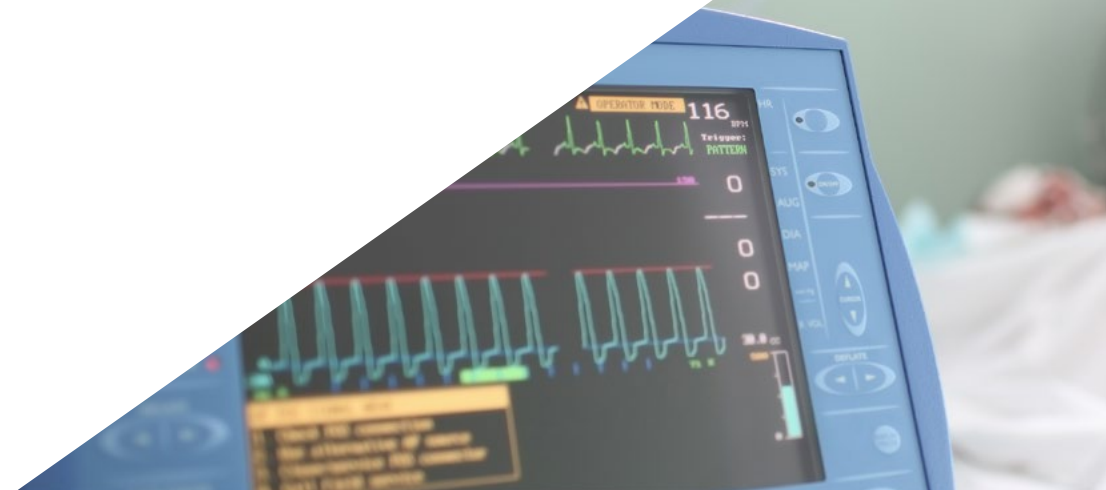
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

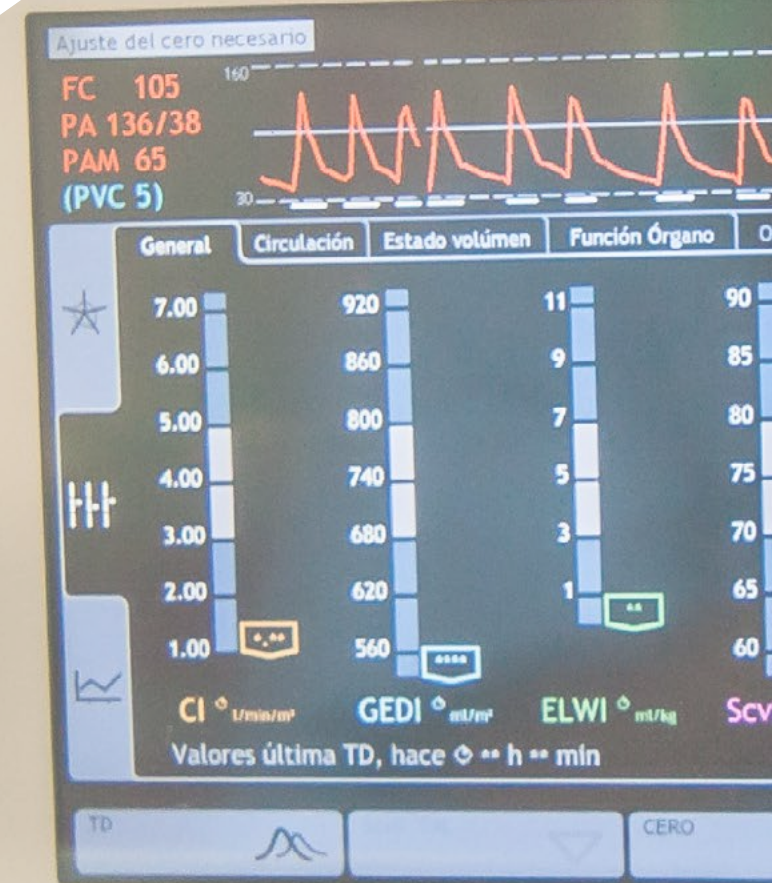
Im virtuellen Hörsaal haben Sie Zugang zu echten klinischen Fällen, die es Ihnen ermöglichen, die während des Kurses erlernten Inhalte in die Praxis umzusetzen.

Frischen Sie die Konzepte auf, die es Ihnen ermöglichen, Patienten mit STE-ACS in der Phase vor der Einweisung ins Krankenhaus effektiver zu bewerten.



02 Ziele

Auch wenn es schwierig erscheinen mag, ein Universitätsexperte zu werden, bietet TECH den Studenten die Möglichkeit dazu. Ziel dieser Qualifikation ist es, sicherzustellen, dass der Facharzt sein bereits vorhandenes Wissen nutzen kann, indem er ihm die notwendigen Werkzeuge an die Hand gibt, um es entsprechend den aktuellen Anforderungen in der Kardiologie zu aktualisieren und zu erweitern. Auf diese Weise wird er nicht nur über die neuesten Entwicklungen im Management von ACS-Patienten mit ST-Hebungen auf dem Laufenden gehalten, sondern auch in der Lage sein, klinischen Situationen mit der absoluten Gewissheit zu begegnen, dass er über alle Informationen verfügt, die er benötigt, um seine Aufgabe so professionell wie möglich zu erfüllen.





“

Das Ziel von TECH ist nicht nur, dass Sie sich als akademischer Experte qualifizieren, sondern auch, dass Sie über das aktuellste und umfassendste Wissen verfügen, um zu beweisen, dass Sie wirklich ein Experte sind”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ♦ Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ♦ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ♦ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ♦ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ♦ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ♦ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ♦ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben



Wie jede Wissenschaft entwickelt sich auch die Medizin ständig weiter. Verlassen Sie sich auf TECH und bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen in der Kardiologie und des ACS"





Spezifische Ziele

Modul 1. STE-ACS 1. Klinisches Bild, Präsentation und präklinische und Notfallbewertung

- ♦ Kennen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen von STE-ACS
- ♦ Bewerten des Patienten mit STE-ACS in der prähospitalen Phase
- ♦ Verstehen der elektrokardiographischen Manifestationen dieser Entität, ihrer möglichen Differentialdiagnosen und des Entwicklungsmusters im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der allgemeinen Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen und der anfänglichen pharmakologischen Behandlung sowie der Frage, welche Behandlungen nicht eingesetzt werden sollten
- ♦ Verinnerlichen der Bedeutung der Entscheidung über die koronare Reperfusion und die Aktivierung von Infarkt-Code-Programmen sowie der Bedeutung von Timing und Verzögerungen in diesem Prozess

Modul 2. STE-ACS 2. Behandlung der Patienten im Krankenhaus. Koronareinheit

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den Nutzen von Koronareinheiten bei der Prävention und Frühbehandlung von STE-ACS-Komplikationen
- ♦ Erkennen der antianginösen, lipidsenkenden und antithrombotischen Behandlung, die bei Patienten mit STE-ACS durchgeführt werden sollte
- ♦ Die häufigste mechanische Komplikation dieser Entität, die Herzinsuffizienz, aus mechanistischer, therapeutischer und prognostischer Sicht verstehen
- ♦ Identifizieren der übrigen potenziellen mechanischen Komplikationen (Herzruptur, VSD und MI) und deren Inzidenz, Behandlung und Prognose

Modul 3. STE-ACS 4. Begrenzung der Infarktgröße. Reperfusionstherapien

- ♦ Erkennen des zeitlichen Verlaufs der ischämischen Nekrose des Myokards und Verstehen des Problems der Ischämiezeit
- ♦ Bewerten der vorhandenen Strategien zur Reperfusion, Fibrinolyse und primären Angioplastie sowie deren Vor- und Nachteile
- ♦ Kontrollieren des erforderlichen Materials und der Protokolle zur Durchführung der Fibrinolyse oder der primären Angioplastie
- ♦ Beschreiben im Detail der gerinnungshemmenden und thrombozytenaggregationshemmenden Therapie im Katheterlabor
- ♦ Erstellen eines Protokolls für die Thrombozytenaggregationshemmer-Behandlung bei Patienten, die auch gerinnungshemmende Medikamente einnehmen müssen
- ♦ Verinnerlichen der hämodynamischen Unterstützungsmaßnahmen während der primären Angioplastie
- ♦ Kontrollieren des Nutzens regionaler Reperfluationsnetze bei der Behandlung von Infarkten

Modul 4. Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS

- ♦ Verstehen der Mechanismen der Arrhythmieentstehung während einer Ischämie
- ♦ Erkennen der wichtigsten ventrikulären Arrhythmien, die bei STE-ACS zu erwarten sind, und deren Management
- ♦ Erkennen des Problems des plötzlichen Todes außerhalb des Krankenhauses und des primären Kammerflimmerns
- ♦ Bewerten, welche supraventrikulären Arrhythmien bei dieser Pathologie zu erwarten sind und welche Antiarrhythmika während eines Infarkts angemessen sind
- ♦ Überwachen der Indikationen für die Implantation von Herzschrittmachern und die elektrische Kardioversion
- ♦ Verinnerlichen der Indikationen für die Implantation von implantierbaren Defibrillatoren und Resynchronisierern und deren Ergebnisse

03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus einer Gruppe von Fachärzten für Kardiologie mit Erfahrung in führenden Krankenhäusern und einer langen Karriere in verschiedenen Bereichen des Fachgebiets. Die menschlichen Qualitäten dieses Teams, verbunden mit ihrer Erfahrung, verleihen diesem Universitätsexperten eine einzigartige und professionelle Note, die sich in einem Lehrplan widerspiegelt, der nicht nur aus den neuesten Informationen besteht, sondern auch reale klinische Fälle beinhaltet, mit denen sie im Laufe ihrer Karriere zu tun hatten und die den umfangreichen praktischen Teil des Lehrplans bereichern.





“

Sie haben die Möglichkeit, individuelle Tutorien mit den Dozenten in Anspruch zu nehmen, in denen Sie Kriterien und Zweifel austauschen und Themen aus dem Fachgebiet diskutieren können”

Leitung



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. Juárez Fernández, Miriam

- ♦ Fachärztin für Kardiologie
- ♦ Bereichsfachärztin der Koronarstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin des Fortbildungskurses "Praktische Aspekte bei der Behandlung von Vorhofflimmern: Diskussion von klinischen Fällen"
- ♦ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

Dr. Awamleh García, Paula

- ♦ Oberärztin in der Koronarabteilung der kardiologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Akute Kardiologie an der Universität Menéndez Pelayo
- ♦ Masterstudiengang in Kardiologie an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Experte für Elektrokardiographie an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Martínez Losas, Pedro

- ♦ Facharzt der Abteilung für Kardiologie, Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Facharzt für Kardiologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Subspezialisierung in der akuten kardiologischen Versorgung mit einem Ausbildungsstipendium der SEC in der Abteilung für akute kardiovaskuläre Versorgung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Experte für Vorhofflimmern an der Universität von Santiago de Compostela, Galizien

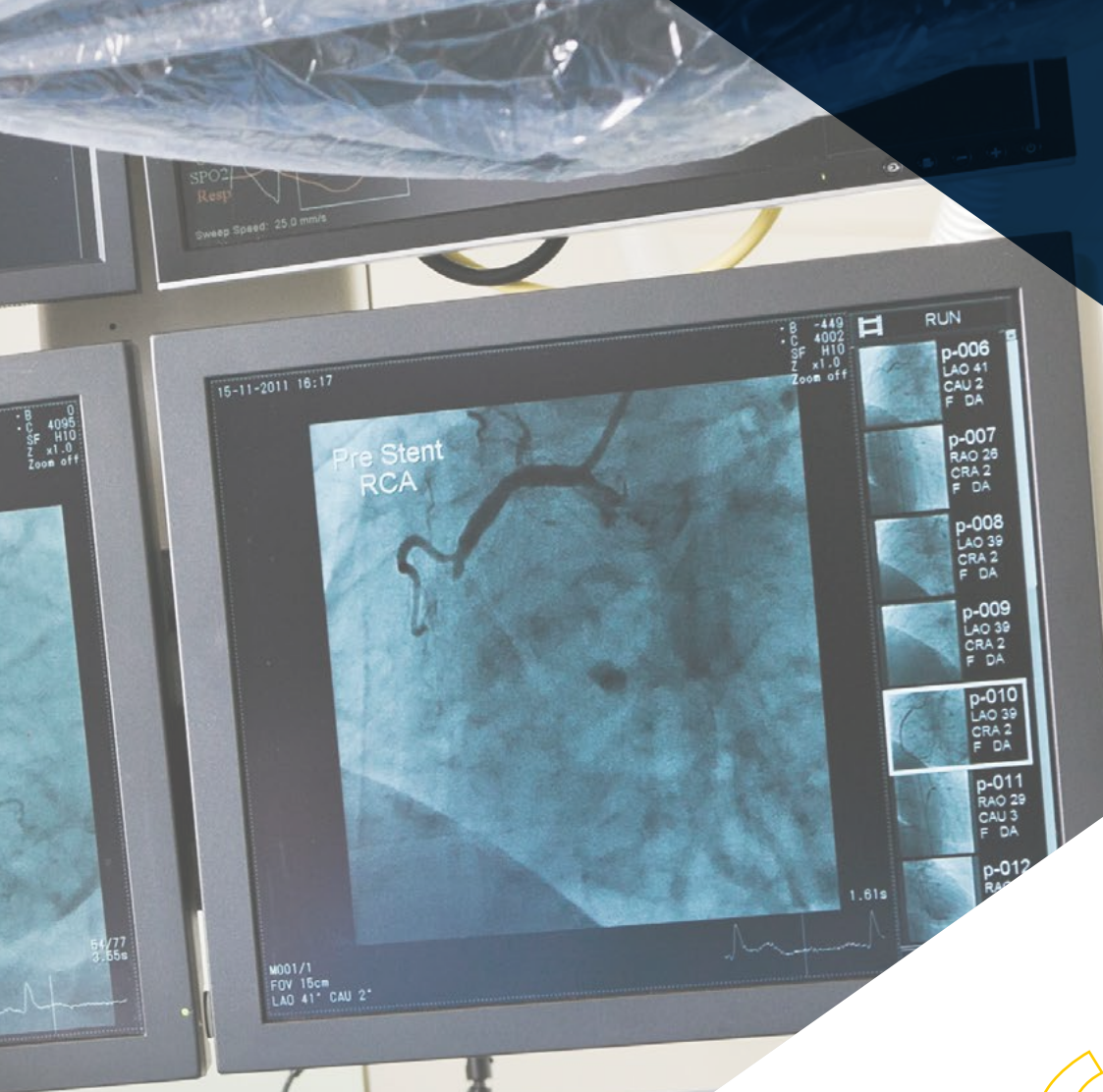
Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Kardiologie mit Spezialisierung auf Interventionelle Kardiologie
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Forscher der Arbeitsgruppe Infarkt-Code der Vereinigung für Interventionelle Kardiologie
- ♦ Interventioneller Kardiologe am Krankenhaus Sur Alcorcón der Gruppe Quirónsalud
- ♦ Arzt in der Abteilung für akute kardiologische Versorgung und postoperative Erholung
- ♦ Facharzt für Interventionelle Kardiologie am Krankenhaus Montepíncipe
- ♦ Facharzt für Kardiologie am Krankenhaus San Rafael und am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Masterstudiengang in Diagnostische und Therapeutische Elektrophysiologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

04 Struktur und Inhalt

Mit Hilfe der *Relearning*-Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat, hat das Dozententeam ein umfassendes und innovatives Programm entwickelt, das es den Fachärzten ermöglicht, ihren Rückstand aufzuholen, ohne zusätzliche Stunden in das Studium der Inhalte investieren zu müssen. Dies erleichtert die Aufteilung der Unterrichtsstunden, so dass mehr Zeit zur Verfügung steht, um das im virtuellen Hörsaal verfügbare Zusatzmaterial (Videos, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, klinische Fälle usw.) zu vertiefen.





“

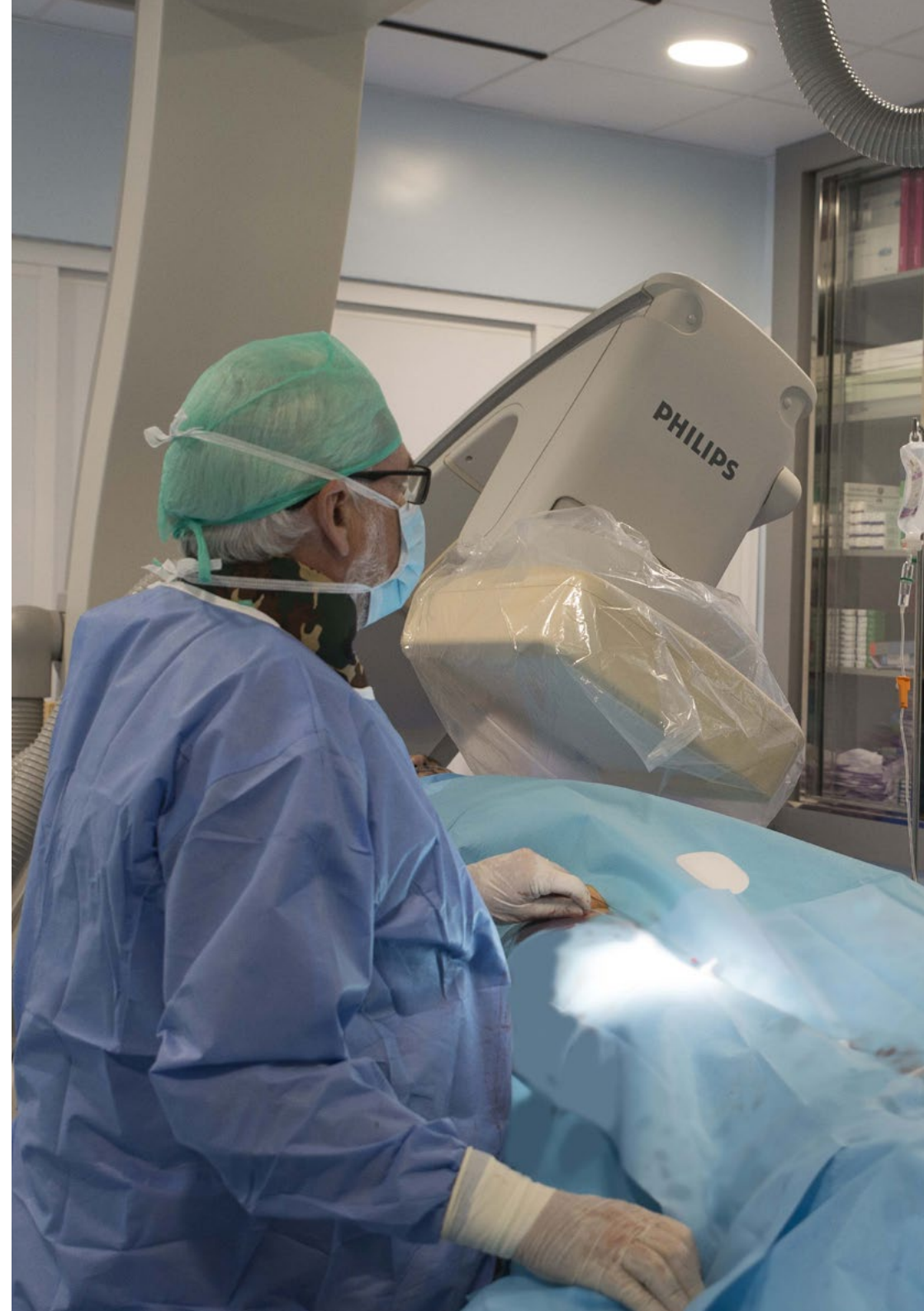
Der beste Weg, mehr über die Ursachen und die Prognose des außerklinischen plötzlichen Herztods zu erfahren, ist dieser Universitätsexperte"

Modul 1. STE-ACS 1. Klinisches Bild, Präsentation und präklinische und Notfallbewertung

- 1.1. Klinische Präsentation von STE-ACS
- 1.2. Plötzlicher Tod außerhalb des Krankenhauses. Ursachen und Prognosen
- 1.3. Bewertung des Patienten mit STE-ACS in der Prähospitalphase und in der Notaufnahme (klinische und körperliche Untersuchung). Erste Risikostratifizierung
- 1.4. EKG in der akuten Phase von STE-ACS und Korrelation mit der Koronaranatomie
- 1.5. EKG mit ST-Hebung. Differentialdiagnose
- 1.6. Sich entwickelnde EKG-Muster bei STE-ACS
- 1.7. Allgemeine Behandlungsmaßnahmen und anfängliche Überwachung, warum ist das wichtig?
- 1.8. Erste pharmakologische Behandlung von STE-ACS: Sauerstofftherapie, Nitrate, Betablocker
- 1.9. Antithrombotische Therapie vor dem Krankenhausaufenthalt: Wann und womit?
- 1.10. Indikationen für die koronare Reperfusion: die Frage des Zeitpunkts

Modul 2. STE-ACS 2. Behandlung der Patienten im Krankenhaus. Koronareinheit

- 2.1. Die Rolle der Koronarstation, der Wert der Überwachung und der frühzeitigen Behandlung. Allgemeine Maßnahmen
- 2.2. Patientenstratifizierung und Risikoskalen
- 2.3. Ergänzende Labortests
- 2.4. Lipidsenkende Medikamente und Behandlungsziele
- 2.5. Anti-anginale Medikamente bei STE-ACS
- 2.6. Antithrombozytenaggregation bei STE-ACS
- 2.7. Indikationen für die Antikoagulation. Gerinnungshemmende Mittel
- 2.8. Komplikationen bei STE-ACS: CHF
- 2.9. Komplikationen bei STEACS: Kardiogener Schock, medizinische Behandlung und mechanische Unterstützung
- 2.10. Mechanische Komplikationen bei STE-ACS: Herzruptur, VSD und MI





Modul 3. STE-ACS 4. Begrenzung der Infarktgröße. Reperfusionstherapien

- 3.1. Myokardiale Nekrose und myokardiale Ischämie, das Problem der Ischämiezeit
- 3.2. Strategien zur Verringerung der Infarktgröße: Fibrinolyse vs. Primäre Angioplastie
- 3.3. Fibrinolyse, Vorteile, Nachteile und Protokolle
- 3.4. Technik und Anforderungen der primären Angioplastie
- 3.5. Stents: Typen und Ergebnisse. Thrombelektroden?
- 3.6. Aggregationshemmende und gerinnungshemmende Therapie während der PCI
- 3.7. Langfristige Aggregationshemmer-Therapie
- 3.8. Das Problem der Thrombozytenaggregationshemmer bei Patienten, die gleichzeitig gerinnungshemmende Medikamente einnehmen. Protokolle
- 3.9. Hämodynamische Unterstützung während der primären Angioplastie. Verfügbare Methoden und Ergebnisse
- 3.10. Infarkt-Code-Programme und regionale Reperfusionnetzwerke

Modul 4. Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS

- 4.1. Ischämie als Ursache von Herzrhythmusstörungen: Mechanismen
- 4.2. Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS: VE, RIVA und NSVT (klinische Bedeutung und Management)
- 4.3. Polymorphe und monomorphe VT: Bedeutung und Management
- 4.4. VF und plötzlicher Tod außerhalb des Krankenhauses bei STE-ACS
- 4.5. Supraventrikuläre Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS
- 4.6. Bei STE-ACS verwendete Antiarrhythmika
- 4.7. Kardioversion und elektrische Defibrillation: Protokolle
- 4.8. Bradyarrhythmien und Blockaden bei STE-ACS. Indikationen für die Implantation eines Herzschrittmachers
- 4.9. Automatischer implantierbarer Defibrillator: Indikationen, Ergebnisse und Technik
- 4.10. Kardiale Resynchronisation, Indikationen und Ergebnisse

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung von ACS-Patienten mit ST-Strecken-Hebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Behandlung von
ACS-Patienten mit
ST-Strecken-Hebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlung von ACS-Patienten
mit ST-Strecken-Hebung

