

Universitätsexperte

Auswirkungen von HPV





Universitätsexperte Auswirkungen von HPV

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-auswirkungen-hpv

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

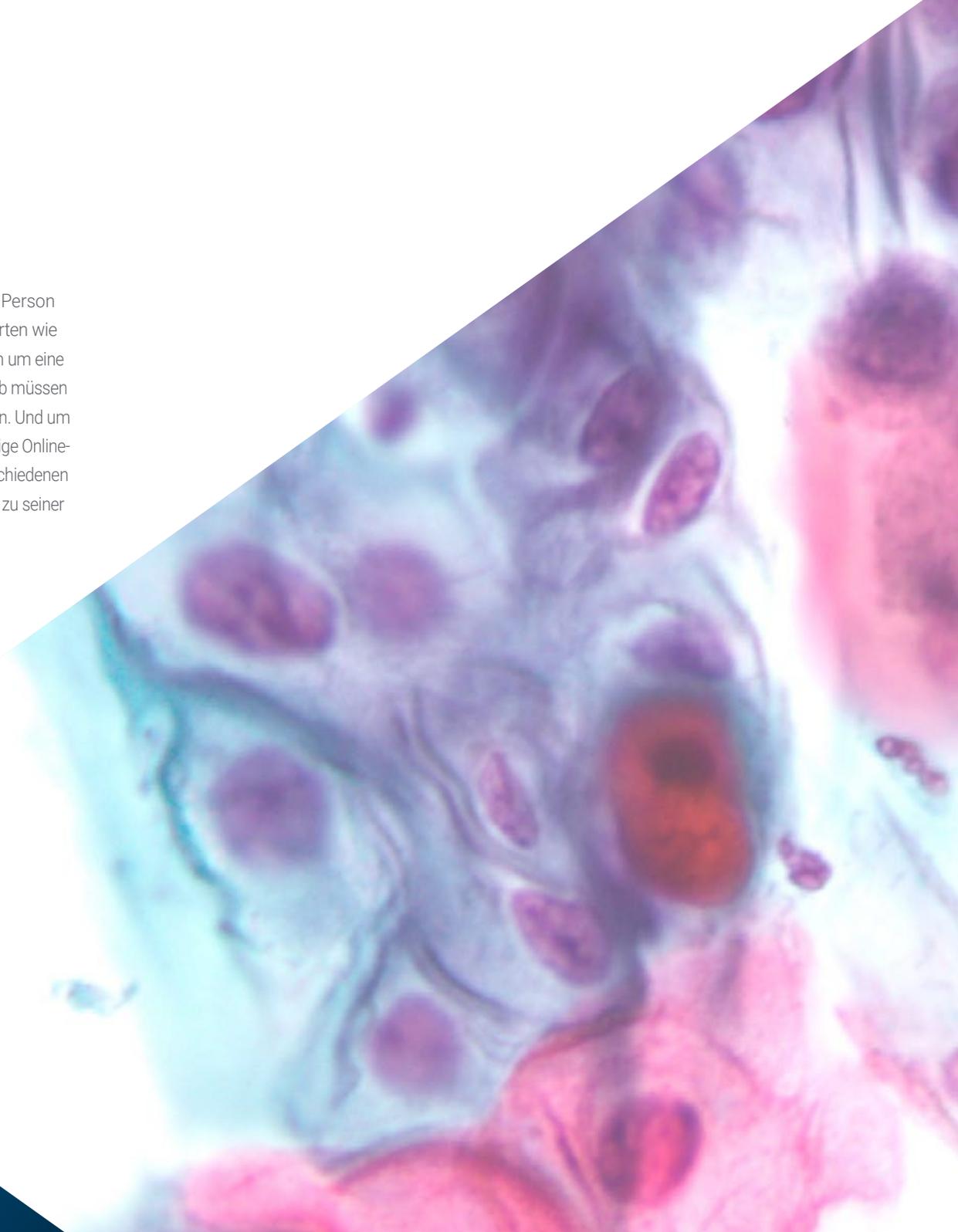
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Epidemiologie der HPV-Infektion ist vielfältig, ebenso wie die Folgen, die eine infizierte Person erleiden kann: vom Auftreten von Genitalwarzen bis hin zur Entwicklung verschiedener Krebsarten wie Gebärmutterkrebs, Vulva-, Vaginal-, Penis-, Anal- oder Rachenkrebs, unter anderem. Es handelt sich um eine Pathologie, die leider häufig in der gynäkologischen und urologischen Sprechstunde auftritt. Deshalb müssen die Spezialisten ihr Wissen ständig aktualisieren, um die bestmögliche Behandlung bieten zu können. Und um sie mit den neuesten Fortschritten in der Medizin zu versorgen, hat TECH dieses vollständige 100%ige Online-Programm entwickelt, das die neuesten Informationen über die Auswirkungen von HPV in den verschiedenen Körperteilen, die empfohlenen Diagnosetechniken und die wirksamsten therapeutischen Strategien zu seiner Bekämpfung enthält.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einer 100%igen Online-Fortbildung sind, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über HPV und seine Auswirkungen auf den neuesten Stand zu bringen, ist dies die beste akademische Möglichkeit, dies zu erreichen"

Die HPV-Infektion ist die häufigste Geschlechtskrankheit in Ländern wie den Vereinigten Staaten, Spanien und Lateinamerika, um nur einige zu nennen. Jedes Jahr sind mehr als eine halbe Million Menschen weltweit von diesem Mikroorganismus betroffen, der alles von schweren Genitalverletzungen bis hin zu verschiedenen Krebsarten wie Gebärmutterkrebs verursachen kann. Daher sind die Auswirkungen dieser Krankheit von Mensch zu Mensch unterschiedlich, so dass der Spezialist sein Wissen ständig aktualisieren muss.

Dafür kann er auf diesen umfassenden Universitätsexperten in Auswirkungen von HPV zählen, ein multidisziplinäres, vielfältiges und intensives Programm, das die neuesten Informationen aus der Gynäkologie und Urologie für die klinische Behandlung dieser Erkrankung zusammenführt. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung von 450 Stunden, durch die der Teilnehmer die Möglichkeit hat, sein Wissen über das Management der Folgen von HPV im Anus, Perianalbereich, Oropharynx und den äußeren Genitalien zu aktualisieren.

So bekommt er 6 Monate lang unbegrenzten Zugang zu einer 100%igen Online-Plattform, auf der er neben dem Lehrplan zusätzliches praktisches und vielfältiges Material findet, um jeden Abschnitt des Programms auf persönliche Weise zu erweitern, wie z. B. detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsteinschätzung, Bilder, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr. Alles wurde von einem Dozententeam auf höchstem Niveau entwickelt, das ihn auch während seiner akademischen Erfahrung anleiten und begleiten wird.

Ganz zu schweigen von den exklusiven *Masterclasses*, die in diesem Programm enthalten sind. Die besten didaktischen Materialien wurden von einer auf onkologische Gynäkologie spezialisierten Fachkraft entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich verfügt und international einen hervorragenden Ruf genießt. So wird der Absolvent über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Diagnose und Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen auf dem Laufenden sein.

Dieser **Universitätsexperte in Auswirkungen von HPV** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Gynäkologie und Geburtshilfe vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der onkologischen Gynäkologie auffrischen? Das können Sie jetzt dank der Masterclasses, die von einem international renommierten Dozenten gehalten werden"

“

Ein Programm an der Spitze der Medizin, das sich auf eine effektive und multidisziplinäre Aktualisierung der Fachleute in Bezug auf die neuesten Informationen in ihrem Fachgebiet konzentriert"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm gibt Ihnen einen detaillierten Einblick in die neuesten Entwicklungen bei den Auswirkungen von HPV auf den Anus und das Perineum sowie den Oropharynx und die äußeren Genitalien.

Sie werden mit den innovativsten therapeutischen Informationen arbeiten, um HPV-bedingte intraepitheliale Läsionen zu bekämpfen, und zwar auf der Grundlage der innovativsten Behandlungen, die es heute im klinischen Bereich gibt.



02 Ziele

Jede Fachkraft im klinischen Bereich ist sich bewusst, dass HPV auf unterschiedliche Weise auftreten kann. Daher ist es notwendig, dass sie ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringt, um stets die beste klinische Versorgung anbieten zu können. Aus diesem Grund ist dieser Universitätsexperte eine unvergleichliche Gelegenheit, die effektivsten und innovativsten Strategien im Umgang mit dieser Pathologie in ihrer Praxis umzusetzen, und zwar durch 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte.





“

Ein Programm, das selbst die ehrgeizigsten akademischen Erwartungen von Fachleuten wie Ihnen weit übertreffen wird. Werden Sie es sich entgehen lassen?“

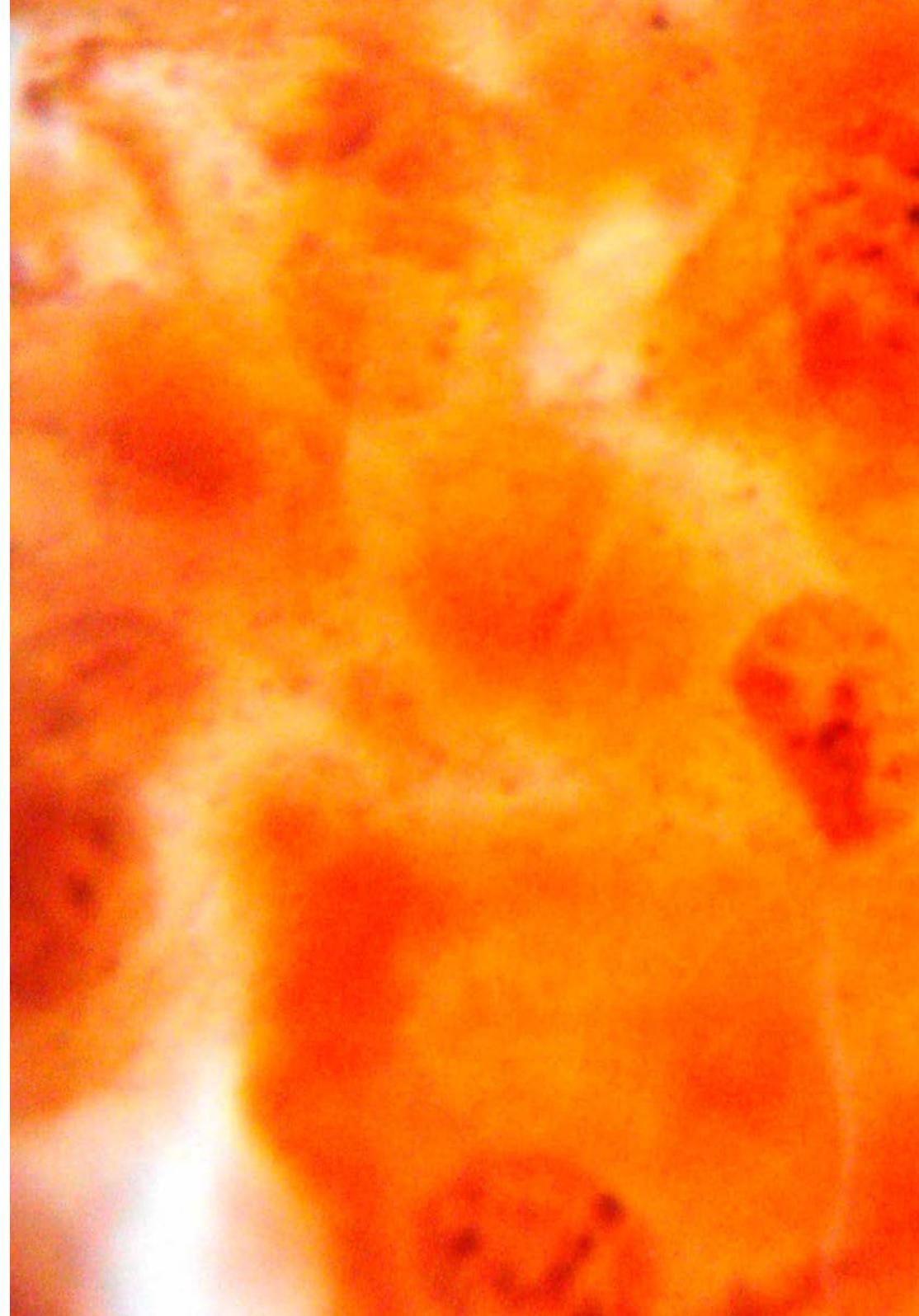


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes über die klinische Behandlung von Patienten mit HPV
- ♦ Vermitteln der neuesten und spezialisiertesten Informationen über die Auswirkungen, die HPV auf die verschiedenen betroffenen Patienten haben kann



Sie werden gewissenhaft daran arbeiten, Ihre Fähigkeiten in der Bildgebung von analen und perianalen HPV-Läsionen und deren Klassifizierung zu verbessern"





Spezifische Ziele

Modul 1. Auswirkungen von HPV auf Anus und Perianum

- ♦ Untersuchen der Auswirkungen von HPV auf den Anus und den perianalen Bereich durch Analyse der durch HPV verursachten Krankheitslast in diesem Bereich
- ♦ Untersuchen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion im Anus sowie der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen und ihrer Entwicklung
- ♦ Analysieren, wie diese Läsionen aufgespürt werden können, welche Population geeignet ist und welche Techniken angewandt werden sollten
- ♦ Untersuchen der Bildgebung von analen und perianalen HPV-Läsionen und deren Klassifizierung
- ♦ Untersuchen der Behandlung von präneoplastischen und neoplastischen analen Läsionen und ihrer Auswirkungen

Modul 2. Auswirkungen von HPV auf den Oropharynx

- ♦ Untersuchen der Auswirkungen von HPV in der Mundhöhle und im Kehlkopf und Analysieren der durch HPV verursachten Krankheitslast in diesem Bereich
- ♦ Analysieren des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion im Oropharynx sowie der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen und ihrer Entwicklung
- ♦ Analysieren, wie diese Läsionen aufgespürt werden können, welche Population geeignet ist und welche Techniken angewandt werden sollten
- ♦ Untersuchen von Bildern von HPV-Läsionen in der Mundhöhle, im Rachen und im Kehlkopf
- ♦ Untersuchen der Behandlung von präneoplastischen und neoplastischen oropharyngealen Läsionen und ihrer Auswirkungen

Modul 3. Auswirkungen von HPV auf die äußeren Genitalien

- ♦ Untersuchen von Bildern von Läsionen der äußeren Genitalien bei Frauen und Männern
- ♦ Analysieren der Krankheitslast und der Prävalenz von Kondylomata
- ♦ Untersuchen, wie Kondylome und intraepitheliale Neoplasien bei Frauen und Männern gemäß den klinischen Leitlinien diagnostiziert und behandelt werden
- ♦ Untersuchen prä-maligner und maligner Läsionen der äußeren Genitalien, Differentialdiagnose und Behandlung bei Männern und Frauen

03

Kursleitung

Eines der wichtigsten Merkmale dieses Programms ist zweifellos die Einbeziehung eines Lehrkörpers auf höchstem Niveau, der die Studenten während des Programms begleitet und anleitet und ihnen hilft, das Beste aus dem Programm zu machen. Es handelt sich um ein auf Gynäkologie und Urologie spezialisiertes Team, das sich seit Jahren intensiv mit der klinischen Behandlung von HPV befasst und daher die Besonderheiten der Krankheit im Detail kennt sowie die wirksamsten Strategien für ein spezialisiertes und effektives Vorgehen.



“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus ihren eigenen Praxen ausgewählt, die auf verschiedenen HPV-Typen basieren, so dass Sie praktisch arbeiten können, um Ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Referenz auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie** entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem **Arizona Center for Cancer Care** und dem **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die **minimalinvasive gynäkologische Chirurgie** entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der **medizinischen Forschung** aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei **Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs**. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine der **UCL** und unterrichtet **gynäkologische Onkologie** am **Valleywise Medical Center**. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der **Universität von Creighton** und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der **Universität von Arizona** tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** vom **St. Joseph's Hospital** (2016) erhalten hat.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf **gynäkologische Onkologie** spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Kalifornien
- Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Mitglied von NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



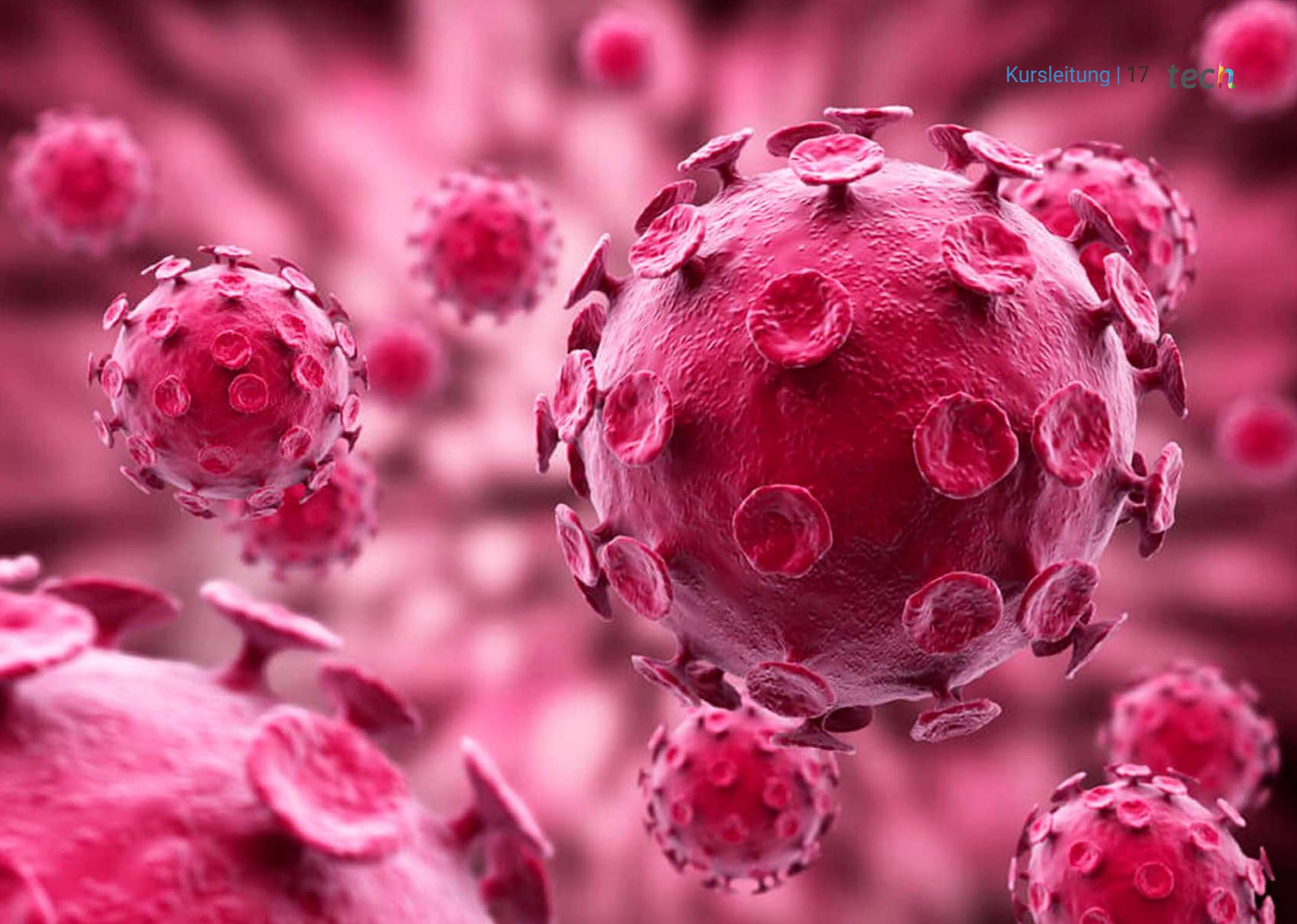
Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ♦ Universitätsdozent für das Medizinstudium
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde in Übereinstimmung mit der Struktur entwickelt, die TECH charakterisiert und die sie zu einer der besten akademischen Online- Einrichtung der Welt gemacht hat. Es handelt sich um ein Programm, das neben den aktuellsten und genauesten Informationen über die Auswirkungen von HPV auch stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten enthält. Die Möglichkeit, von überall und ohne Zeitplan darauf zuzugreifen, macht es außerdem zur perfekten Fortbildung für alle Spezialisten, die sich über die neuesten Entwicklungen in ihrem Beruf auf dem Laufenden halten wollen, ohne ihre Praxis zu vernachlässigen.



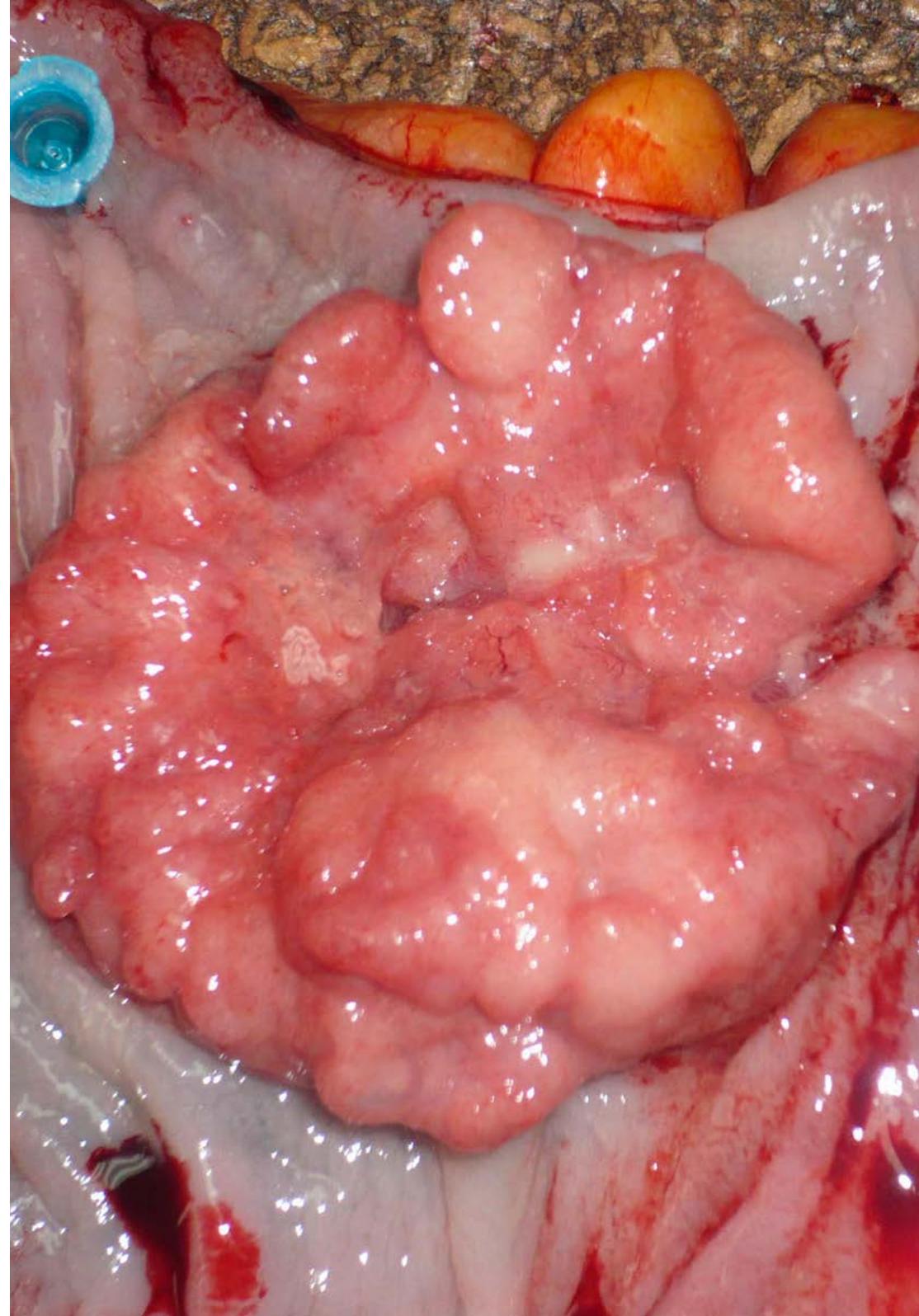


“

Sie haben Zugang zu multimedialem Material von höchster Qualität, so dass Sie die Informationen kontextualisieren und jeden Abschnitt des Lehrplans auf dynamische und personalisierte Weise vertiefen können"

Modul 1. Auswirkungen von HPV auf Anus und Perianum

- 1.1. Epidemiologie der analen HPV-Infektion
 - 1.1.1. HPV-Krankheitslast
 - 1.1.2. Die häufigsten Genotypen
 - 1.1.3. Assoziierte Vorläuferläsionen
 - 1.1.4. Assoziierte Tumorerläsionen
- 1.2. Natürlicher Verlauf der analen HPV-Infektion
 - 1.2.1. Wege der perianalen Infektion
 - 1.2.2. Die Rolle des Analverkehrs. Ist er unentbehrlich?
 - 1.2.3. Assoziierte Kofaktoren
 - 1.2.4. Condylomata
 - 1.2.5. Virale Integration und Onkogenese im Anus und Perianum
- 1.3. Anale intraepitheliale Läsion
 - 1.3.1. Entwicklung und Topographie der analen Läsion
 - 1.3.2. Geringgradige Läsionen
 - 1.3.3. Hochgradige Läsionen
- 1.4. Screening auf anale HPV-Läsionen
 - 1.4.1. Die Rolle der Zytologie
 - 1.4.2. Die Rolle der HPV-Tests
 - 1.4.3. Bevölkerung für das Screening
 - 1.4.4. Screening-Strategien
- 1.5. Anuskopie
 - 1.5.1. Anuskopie-Technik
 - 1.5.2. Normale Anuskopie und gutartige Veränderungen
 - 1.5.3. Anuskopie mit geringgradigen Läsionen
 - 1.5.4. Anuskopie mit hochgradigen Läsionen
 - 1.5.5. Anale Biopsie. Technik
- 1.6. Behandlung von analen und perianalen Läsionen
 - 1.6.1. Konzept der Behandlung von analen und perianalen Läsionen
 - 1.6.2. Behandlung von analen und perianalen Kondylomen
 - 1.6.3. Behandlung von analen und perianalen intraepithelialen Läsionen
 - 1.6.4. Medizinische Behandlung
 - 1.6.5. Chirurgische Behandlung



- 1.7. HPV-Analkrebs
 - 1.7.1. Prävalenz von Analkrebs
 - 1.7.2. Risikofaktoren
 - 1.7.3. Symptome
 - 1.7.4. Diagnostische Techniken
 - 1.7.5. Staging
 - 1.7.6. Konservative Behandlung
 - 1.7.7. Radikale Behandlung. Chirurgie bei Analkrebs
 - 1.7.8. Nachsorge nach der Therapie
 - 1.7.9. Kontrolle/Screening auf VPH-Infektion an anderen Stellen

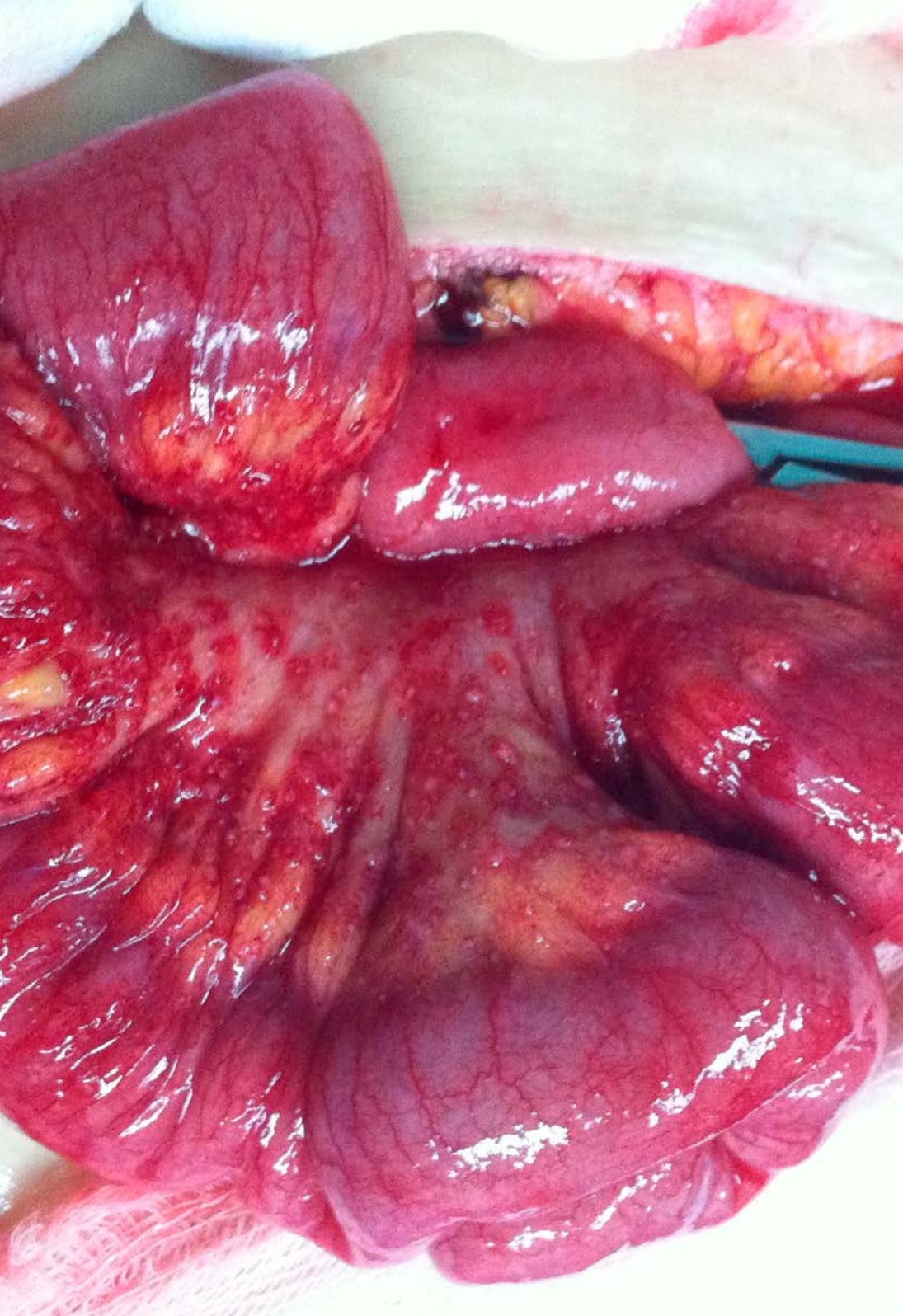
Modul 2. Auswirkungen von HPV auf den Oropharynx

- 2.1. Epidemiologie der oropharyngealen HPV-Infektion
 - 2.1.1. HPV-Krankheitslast
 - 2.1.2. Topographie der oropharyngealen Läsionen
 - 2.1.3. Die häufigsten Genotypen
 - 2.1.4. Assoziierte Vorläuferläsionen
 - 2.1.5. Assoziierte Tumorkläsionen
- 2.2. Natürlicher Verlauf einer oropharyngealen HPV-Infektion
 - 2.2.1. Wege der oropharyngealen Infektion
 - 2.2.2. Die Rolle des oralen Verkehrs
 - 2.2.3. Assoziierte Kofaktoren
 - 2.2.4. Oropharyngeale Kondylome
 - 2.2.5. Virale Integration und Onkogenese im Oropharynx
- 2.3. Oropharyngeale intraepitheliale Läsion
 - 2.3.1. Entwicklung und Topographie der oropharyngealen Läsion
 - 2.3.2. Geringgradige Läsionen
 - 2.3.3. Hochgradige Läsionen
- 2.4. Screening auf oropharyngeale HPV-Läsionen
 - 2.4.1. Rolle und Technik der Zytologie
 - 2.4.2. Rolle und Technik der HPV-Bestimmung
 - 2.4.3. Bevölkerung für das Screening
 - 2.4.4. Screening-Strategien

- 2.5. Visualisierung von HPV-Läsionstypen im Oropharynxbereich
 - 2.5.1. Technik der Visualisierung
 - 2.5.2. Normaler Oropharynx und benigne Veränderungen
 - 2.5.3. Oropharynx mit geringgradigen Läsionen
 - 2.5.4. Oropharynx mit hochgradigen Läsionen
 - 2.5.5. Oropharyngeale Biopsie. Technik
- 2.6. Behandlung von oropharyngealen Läsionen
 - 2.6.1. Konzept für die Behandlung von oropharyngealen Läsionen
 - 2.6.2. Behandlung von oropharyngealen Kondylomen
 - 2.6.3. Behandlung von intraepithelialen oropharyngealen Läsionen
 - 2.6.4. Medizinische Behandlung
 - 2.6.5. Chirurgische Behandlung
- 2.7. HPV-assoziiertes Oropharynxkrebs
 - 2.7.1. Prävalenz von Oropharynxkrebs
 - 2.7.2. Risikofaktoren
 - 2.7.3. Symptome
 - 2.7.4. Diagnostische Techniken
 - 2.7.5. Staging
 - 2.7.6. Konservative Behandlung
 - 2.7.7. Radikale Behandlung. Chirurgie bei Oropharynxkrebs
 - 2.7.8. Nachsorge nach der Therapie
 - 2.7.9. Kontrolle/Screening auf VPH-Infektion an anderen Stellen

Modul 3. Auswirkungen von HPV auf die äußeren Genitalien

- 3.1. Kondylome
 - 3.1.1. Epidemiologie und Krankheitslast
 - 3.1.1.1. Prävalenz und Arten von Kondylomen der Vulva
 - 3.1.1.2. Prävalenz und Arten von vaginalen Kondylomen
 - 3.1.1.3. Prävalenz und Arten von Kondylomen im männlichen Genitalbereich
 - 3.1.2. Risikofaktoren für Kondylome
 - 3.1.2.1. Vulväre Kondylome
 - 3.1.2.2. Vaginale Kondylome
 - 3.1.2.3. Kondylome an männlichen Genitalien
 - 3.1.3. Screening auf zervikale Läsionen bei Kondylomen der weiblichen äußeren Genitalien
 - 3.1.4. Medizinische Behandlung von Kondylomen
 - 3.1.5. Chirurgische Behandlung
 - 3.1.5.1. Ablativ
 - 3.1.5.2. Exzisional
- 3.2. Vulväre intraepitheliale Neoplasie (VIN)
 - 3.2.1. Epidemiologie und Krankheitslast
 - 3.2.2. Arten von VIN
 - 3.2.3. VIN-Risikofaktoren
 - 3.2.4. VIN-Screening. Ist es machbar?
 - 3.2.5. Umgang mit der VIN. Entscheidungsalgorithmen
 - 3.2.6. Erwartende Behandlung
 - 3.2.7. Medizinische Behandlung
 - 3.2.8. Chirurgische Behandlung
 - 3.2.8.1. Ablativ
 - 3.2.8.2. Exzisional
 - 3.2.9. VIN-Nachsorge
 - 3.2.10. Risiko des Wiederauftretens und der Malignität von VIN
 - 3.2.11. Vulvakrebs
- 3.3. Vaginale intraepitheliale Neoplasie (VAIN)
 - 3.3.1. Epidemiologie und Krankheitslast
 - 3.3.2. Arten von VAIN
 - 3.3.3. VAIN-Risikofaktoren
 - 3.3.4. VAIN-Screening. Ist es machbar?
 - 3.3.5. Umgang mit der VAIN. Entscheidungsalgorithmen
 - 3.3.6. Erwartende Behandlung
 - 3.3.7. Medizinische Behandlung
 - 3.3.8. Chirurgische Behandlung
 - 3.3.8.1. Ablativ
 - 3.3.8.2. Exzisional
 - 3.3.9. VAIN-Nachsorge
 - 3.3.10. Risiko des Wiederauftretens und der Malignität von VAIN
 - 3.3.11. Vaginalkrebs
- 3.4. Prämaligne Läsionen an männlichen äußeren Genitalien (PIN)
 - 3.4.1. Epidemiologie und Krankheitslast
 - 3.4.2. Arten von PIN
 - 3.4.3. PIN-Risikofaktoren
 - 3.4.4. PIN-Screening. Ist es machbar?
 - 3.4.5. Umgang mit PIN. Entscheidungsalgorithmen
 - 3.4.6. Erwartende Behandlung
 - 3.4.7. Medizinische Behandlung
 - 3.4.8. Chirurgische Behandlung
 - 3.4.8.1. Ablativ
 - 3.4.8.2. Exzisional
 - 3.4.9. PIN-Nachsorge
 - 3.4.10. Risiko des Wiederauftretens und der Malignität von PIN
 - 3.4.11. Peniskrebs



“

*Schreiben Sie sich jetzt bei diesem
Universitätsexperten ein und verpassen
Sie nicht die Gelegenheit, sich über die
weltweit größte medizinische Fakultät
über die Neuigkeiten in Sachen HPV zu
informieren"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



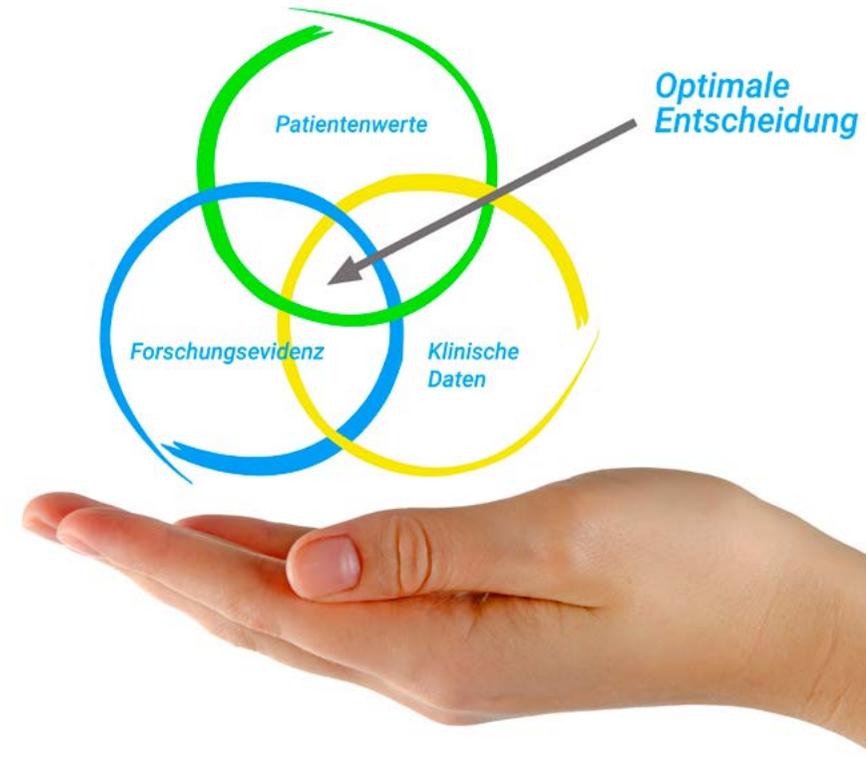
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

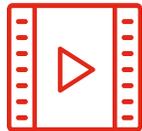
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

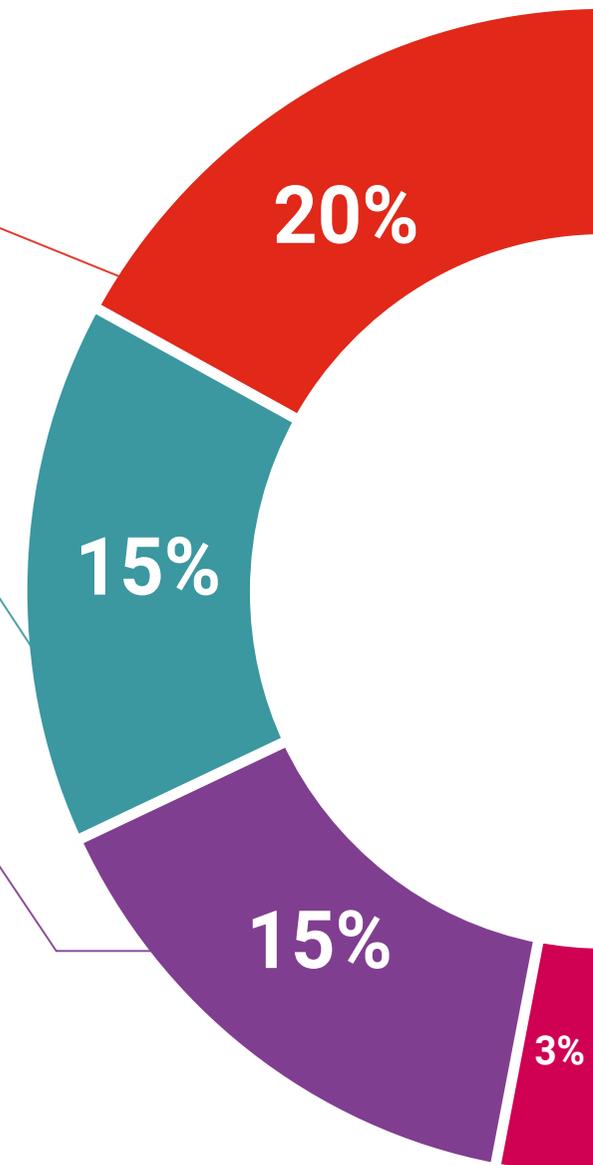
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

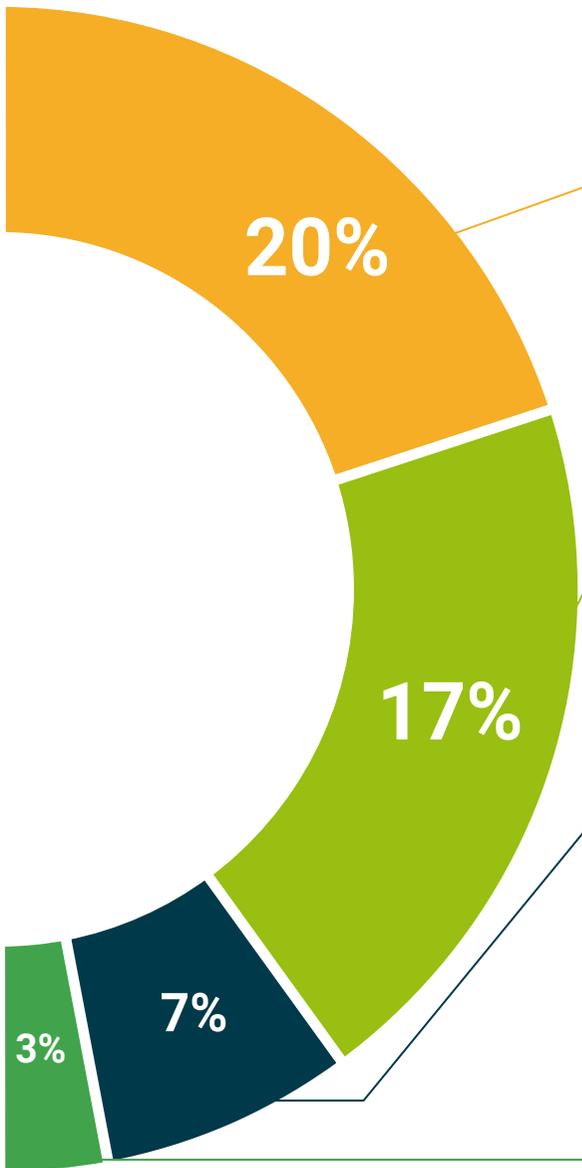
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Auswirkungen von HPV garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen
Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Auswirkungen von HPV** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Auswirkungen von HPV**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachien

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Auswirkungen von HPV

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Auswirkungen von HPV

