

Universitätsexperte  
Ästhetische Medizin 360



**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Ästhetische Medizin 360

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-asthetische-medizin-360](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-asthetische-medizin-360)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Mit den heutigen Fortschritten und Technologien kann sich die ästhetische Medizin nicht mehr nur auf einen Körperteil oder eine Krankheit konzentrieren. Die moderne und zeitgemäße Sichtweise dieser Disziplin erfordert einen 360-Grad-Ansatz für den Patienten, der eine umfassende Beratung zu Themen wie Fettleibigkeit, Gesichtsharmonisierung, Diätformen und den effektivsten Füllmaterialien bietet. Dieses Programm wurde entwickelt, um Fachärzte auf dem neuesten Stand der Technik zu halten, indem Techniken wie *Foxy Eyes*, nicht-chirurgisches Lifting, *Skinbooster* oder ein vollständiges Unterkiefer-Facelift vertieft werden. Eine 100% akademische Online-Möglichkeit, um sich schnell und bequem auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne.





“

*Informieren Sie sich über die neuesten chirurgischen Techniken unter Verwendung modernster Fillermaterialien wie Polymilchsäure, Calciumhydroxylapatit und Hyaluronsäure”*

Die ästhetische Medizin hat sich in den letzten Jahren so weit entwickelt, dass sie sich nicht mehr nur auf das Aussehen oder die vom Patienten wahrgenommenen Schönheitsprobleme beschränkt. Neue Materialien wie Hyaluronsäure und immer weniger invasive Behandlungen mit weniger Nebenwirkungen haben eine beispiellose Expansion dieser Disziplin ermöglicht.

Die besten Spezialisten auf diesem Gebiet verstehen die ästhetische Medizin nicht mehr als rein ästhetischen Ansatz, sondern als eine 360-Grad-Sicht auf alle Umstände, die den Patienten umgeben. Dies bedeutet nicht nur eine oberflächliche Analyse, sondern auch eine Konzentration auf Bereiche wie Fettleibigkeit und sogar psychologische Probleme, die sich aus der Körperästhetik ergeben können.

Angesichts dieser Situation ist es notwendiger denn je, dass sich die Fachärzte in den dringlichsten Bereichen der ästhetischen Medizin auf den neuesten Stand bringen. Aus diesem Grund wurde das Programm von TECH ins Leben gerufen, das von echten Experten und Referenten aus verschiedenen Bereichen der Ästhetik zusammengestellt wurde, die die aktuellsten Themen auf diesem Gebiet ausgewählt haben. Der Facharzt, der sich für diesen Universitätsexperten entscheidet, wird in der Lage sein, die wichtigsten neuen Entwicklungen im Bereich des Botulinumtoxins, die fortgeschrittenen Anwendungen der Hyaluronsäure, Techniken wie *Foxy Eyes* oder *Facial Skinbooster* und viele andere Themen von besonderem Interesse zu studieren.

Und das alles mit dem Komfort eines 100% Online-Universitätsstudiums. Ohne Präsenzveranstaltungen und feste Stundenpläne bestimmt der Spezialist jederzeit das Tempo des Studiums. Der gesamte Inhalt des virtuellen Campus steht zum Download zur Verfügung und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Medizin 360** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Informieren Sie sich über die neuesten Behandlungen in der Ästhetischen Medizin 360, einschließlich des nichtchirurgischen Liftings und der kompletten Verjüngung des oberen Drittels“*

“

*Integrieren Sie den psychologischen Ansatz, der für die moderne ästhetische Medizin erforderlich ist, in Ihre Praxis und bleiben Sie auf dem neuesten Stand in Bezug auf körperdysmorphe Störungen oder Essstörungen”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr über Hyaluronsäure und ihre vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten, einschließlich realer Beispiele für Nasenkorrekturen, Lippenauffüllungen und Augenringe.*

*Laden Sie alle Inhalte herunter, um sie jederzeit auf Ihrem Tablet, Smartphone oder Computer Ihrer Wahl abrufen zu können.*



# 02 Ziele

Angesichts der Vielfalt der Bereiche, die dieser Universitätsexperte abdeckt, ist es sein Ziel, eine 360°-Sicht auf alles zu bieten, was die ästhetische Medizin heute umgibt. Auf diese Weise wird der Spezialist in der Lage sein, sein eigenes kritisches Denken und seine Entscheidungsfindung bei ästhetischen Eingriffen aller Art zu perfektionieren und sich an die aktuellen Bedürfnisse der Patienten in der ästhetischen Klinik anzupassen.





“

*Die fortschrittlichsten Ansätze der Gesichtsharmonisierung in die tägliche Praxis integrieren, unter Berücksichtigung der möglichen Komplikationen oder Nebenwirkungen, die auftreten können”*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren des Fachwissens, um heute ein Facharzt für ästhetische Medizin zu sein, der die besten und innovativsten Behandlungen kennt und sie angemessen und individuell auf jeden Patienten anwenden kann
- Entwickeln der innovativsten Richtlinien für ein exquisites Arzt-Patienten-Verhältnis
- Kennen der wichtigsten Ratschläge zur Vorbeugung von Risiken, Komplikationen und Notfallsituationen
- Entdecken der neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Medizin, ihrer Behandlungen und Techniken, nicht nur theoretisch, sondern anhand von dynamischem und praktischem Material



*Dieser Universitätsexperte wird Sie in die Lage versetzen, Fettleibigkeit und ihre Ursachen aus der Sicht der ästhetischen Medizin unter Berücksichtigung erfolgreicher Diäten und körperlicher Aktivität anzugehen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. 360°-Gesichtsharmonisierung: eine globale Vision

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über die 360°-Methode in der ästhetischen Medizin
- ♦ Behandeln der Pathologie der jungen Haut (Akne) auf der Grundlage der innovativsten Behandlungen
- ♦ Aktualisieren der Verjüngungstechniken: oberes 1/3, Augen-, Mund- und Perioralbereich
- ♦ Vertieftes Wissen, wie man die Behandlung des „Doppelkinns“ auf eine neue Art und Weise angeht
- ♦ Wissen, wie man die Verjüngung von Hals und Dekolleté und die Verjüngung der Hände mit den neuen Techniken der Ästhetischen Medizin angeht
- ♦ Erlernen, wie man ein nichtchirurgisches Facelifting, *Foxy Eyes* und einen *Facial Skinbooster* nach den neuesten Fortschritten in der klinischen Ästhetik durchführt

### Modul 2. Fillermaterialien und Hyaluronsäure

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von Fillermaterialien: mehr über das Konzept und die Verwendung erfahren, die Typen kennenlernen...
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten in der Handhabung von Hyaluronsäure
- ♦ Richtiges Erkennen der wichtigsten Indikationen und Behandlungen (Augenringe, Lippen, Furchen und Mimikfalten) anhand ihrer Typen

### Modul 3. Ästhetische Körpermedizin. Adipositas

- ♦ Besitzen von aktuellem Wissen über die Analyse der Körperzusammensetzung und die Körpersemiologie
- ♦ Aktuelles Wissen über Essstörungen
- ♦ Eingehendes Studieren der wichtigsten Arten von Diäten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Bedeutung von körperlicher Bewegung (Bedeutung, angemessene Menge usw.)

# 03

## Kursleitung

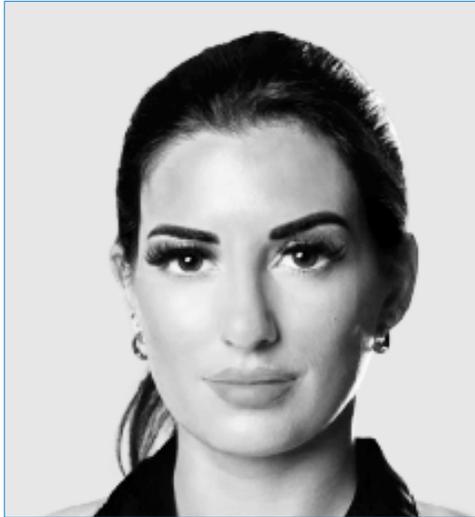
Um ein hohes Qualitätsniveau aller behandelten Themen zu gewährleisten, hat TECH ein hervorragendes Dozententeam im Bereich der ästhetischen Medizin ausgewählt. Sie setzen sich aus renommierten Persönlichkeiten aus verschiedenen klinischen Bereichen zusammen, darunter Chirurgie, menschliche Ernährung und regenerative Medizin. Die didaktischen Inhalte des Programms profitieren von der Erfahrung der Dozenten. So finden die Fachärzte eine Vielzahl von realen Beispielen und die Analyse von simulierten Fällen, um alle Inhalte richtig zu kontextualisieren.



“

*Profitieren Sie von einem Dozententeam, das die anspruchsvolle Realität der Ästhetischen Medizin 360 aus erster Hand kennt”*

## Leitung



### Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für Ästhetische Medizin der Gruppe Clínica Londres
- ♦ Direktorin der Abteilung für Ästhetische Medizin an der Clínica IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für Ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung an der CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Assistenzärztin für das Fachgebiet Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Krankenhaus Clínico San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

## Professoren

### Dr. Muñoz Puig, Ana

- ♦ Ärztin für Ästhetik mit Spezialisierung auf Gesichtsdesign und Hautpflege
- ♦ Fachärztin für Ästhetische und Restaurative Medizin am Krankenhaus Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Lehrende Mitarbeiterin im Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken in Ästhetischer und Lasermedizin an der Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken in Ästhetischer und Lasermedizin an der Universität Cardenal Herrera CEU

### Dr. Maan Di Campli, Claudia Marina

- ♦ Ärztin für Ästhetik bei Novoclinic
- ♦ Medizinische Chirurgin an der Universität De Oriente (Núcleo Anzoátegui, Venezuela)
- ♦ Mitglied der ICOMEM
- ♦ Universitätskurs in Ästhetik, Gesichts- und Körpermedizin an der Universität von Carabobo
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: AMEM (Vereinigung für Ästhetische Medizin in Madrid)

**Dr. Córdoba Canella, Estefanía**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Clínico San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität CEU San Pablo
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität CEU San Pablo

**Dr. González San Narciso, Estrella**

- ♦ Fachärztin auf dem Gebiet der Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Dr. Cova Medina, Ana**

- ♦ Fachärztin für Metabolisches Syndrom und Adipositas
- ♦ Praktikantin im Bereich Arbeitsmedizin, Universitätskrankenhaus Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Oriente, Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experte in Metabolisches Syndrom und Adipositas, CTO Akademie
- ♦ Botschafterin, CTO Akademie Lateinamerika
- ♦ Assistenzarzt-Vorbereitungskurs, CTO Akademie
- ♦ SVI/ACLS Ausbilder, Sofortige kardiovaskuläre Unterstützung, European Resuscitation Council
- ♦ Ärztin, Depilife, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Allgemeinmedizinerin, Argentinische hebräische Organisation Macabi, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Notärztin, Krankenhaus Puerto La Cruz, Anzoátegui, Venezuela

**Fr. Plaza Narvaiza, Mónica**

- ♦ Ernährungsberaterin mit Spezialisierung auf klinische und onkologische Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität von Navarra
- ♦ Master Health Coach und Ganzheitliche Ernährung vom Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Aufbaustudiengang in onkologischer Ernährung der Universität Barcelona
- ♦ Kurs über Fortgeschrittene Klinische Ernährung des Instituts für Ernährung und Gesundheitswissenschaften

**Dr. Lander Lobariñas, Luis Eduardo**

- ♦ Facharzt für Schilddrüse und Adipositas
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Notarzt am Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ♦ Klinischer Forscher auf dem Gebiet der Schilddrüse und der Adipositas



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH setzt bei der Entwicklung aller Inhalte auf *Relearning* und stellt damit sicher, dass der Facharzt keine umfangreichen Studienstunden investieren muss, um das Programm erfolgreich abzuschließen. Darüber hinaus werden alle relevanten Konzepte in *Ästhetische Medizin 360* nach und nach im Verlauf des Universitätsexperten vermittelt, was zu einem wesentlich angenehmeren und effizienteren Lernprozess führt. Das umfangreiche audiovisuelle Material, das zur Verfügung steht, ist ein weiterer Pluspunkt, wenn es darum geht, die Themen zu vertiefen, die am meisten interessieren.





“

*Die gesamte Qualifizierung wird Ihnen auch nach ihrem Abschluss von Nutzen sein, da die gesammelten Materialien ein Nachschlagewerk im Bereich der ästhetischen Medizin 360 darstellen”*

## Modul 1. 360°-Gesichtsharmonisierung: eine globale Vision

- 1.1. Was ist eine 360°-Gesichtsharmonisierung?
  - 1.1.1. Woraus besteht sie?
  - 1.1.2. Indikationen und Behandlungen
  - 1.1.3. Ergebnisse
- 1.2. Vollständige Verjüngung des oberen 1/3
  - 1.2.1. Woraus besteht sie?
  - 1.2.2. Verwendete Materialien
  - 1.2.3. Ergebnisse
- 1.3. Verjüngung des oralen und perioralen Bereichs
  - 1.3.1. Woraus besteht sie?
  - 1.3.2. Verwendete Materialien
  - 1.3.3. Ergebnisse
- 1.4. Verjüngung von Hals und Dekolleté
  - 1.4.1. Woraus besteht sie?
  - 1.4.2. Verwendete Materialien
  - 1.4.3. Ergebnisse
- 1.5. Verjüngung der Hände
  - 1.5.1. Woraus besteht sie?
  - 1.5.2. Verwendete Materialien
  - 1.5.3. Ergebnisse
- 1.6. Maskulinisierung des Gesichts
  - 1.6.1. Woraus besteht sie?
  - 1.6.2. Verwendete Materialien
  - 1.6.3. Ergebnisse
- 1.7. Foxy Eyes
  - 1.7.1. Woraus besteht sie?
  - 1.7.2. Verwendete Materialien
  - 1.7.3. Ergebnisse und Komplikationen



- 1.8. Nichtchirurgisches Facelifting
  - 1.8.1. Woraus besteht sie?
  - 1.8.2. Verwendete Materialien
  - 1.8.3. Ergebnisse
- 1.9. Behandlung des Doppelkinns
  - 1.9.1. Woraus besteht sie?
  - 1.9.2. Verwendete Materialien
  - 1.9.3. Ergebnisse
- 1.10. *Skinbooster* für das Gesicht
  - 1.10.1. Woraus besteht sie?
  - 1.10.2. Verwendete Materialien
  - 1.10.3. Ergebnisse

## Modul 2. Füllmaterialien und Hyaluronsäure

- 2.1. Füllmaterialien
  - 2.1.1. Klassifizierung von Füllmaterialien
  - 2.1.2. Autologe Füllmaterialien: autologes Fett, Plasmigel
  - 2.1.3. Resorbierbare und nichtresorbierbare Füllmaterialien
- 2.2. Kalzium-Hydroxylapatit (RADIESSE)
  - 2.2.1. Indikationen
  - 2.2.2. Wirkungsweise
  - 2.2.3. Anwendungstechnik
  - 2.2.4. Ergebnisse und Dauerhaftigkeit
- 2.3. Polymilchsäure (ELLANSE, SCULPTRA)
  - 2.3.1. Indikationen
  - 2.3.2. Wirkungsweise
  - 2.3.3. Anwendungstechnik
  - 2.3.4. Ergebnisse und Dauerhaftigkeit
- 2.4. Hyaluronsäure
  - 2.4.1. Indikationen
  - 2.4.2. Typen
  - 2.4.3. Wirkungsweise
  - 2.4.4. Anwendungstechnik
  - 2.4.5. Ergebnisse und Dauerhaftigkeit



- 2.5. Rhinomodellierung
  - 2.5.1. Indikationen für Rhinomodellierung
  - 2.5.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien für die Rhinomodellierung (Hyaluronsäure, Fäden, etc.)
  - 2.5.3. Techniken der Rhinomodellierung
  - 2.5.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.5.5. Nachbehandlungsempfehlungen
- 2.6. Lippenfüller
  - 2.6.1. Indikationen für Lippenfüller
  - 2.6.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien für Lippenfüller
  - 2.6.3. Techniken der Lippenauffüllung
  - 2.6.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.6.5. Nachbehandlungsempfehlungen
- 2.7. Auffüllen von dunklen Augenringen
  - 2.7.1. Indikationen für das Auffüllen dunkler Augenringe
  - 2.7.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien für dunkle Augenringe
  - 2.7.3. Techniken zum Auffüllen dunkler Augenringe
  - 2.7.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.7.5. Nachbehandlungsempfehlungen
- 2.8. Wangenfüllung
  - 2.8.1. Indikationen für Wangenfüllung
  - 2.8.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien
  - 2.8.3. Techniken zum Wangenfüllen
  - 2.8.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.8.5. Nachbehandlungsempfehlungen
- 2.9. Vollständige Markierung des Unterkiefers
  - 2.9.1. Indikationen für die Markierung des Unterkiefers
  - 2.9.2. Die am häufigsten verwendeten Materialien für die Markierung des Unterkiefers
  - 2.9.3. Techniken der Markierung des Unterkiefers
  - 2.9.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.9.5. Nachbehandlungsempfehlungen

- 2.10. Komplikationen bei Füllungsmaterialien
  - 2.10.1. Komplikationen bei der Injektion von Hyaluronsäure
  - 2.10.2. Komplikationen im Zusammenhang mit der Injektion von Calciumhydroxylapatit
  - 2.10.3. Verfügbare Gegenmittel für die verschiedenen Füllstoffe

### Modul 3. Ästhetische Körpermedizin. Adipositas

- 3.1. Analyse der Körperzusammensetzung: Struktur des Fettgewebes
  - 3.1.1. Fettgewebe
  - 3.1.2. Arten von Fettgewebe
  - 3.1.3. Körperliche Verteilung des Fettgewebes
- 3.2. Körpersemiologie: Anthropometrische Analyse, Bioimpedanz, BMI
  - 3.2.1. Anthropometrische Analyse unserer Patienten
  - 3.2.2. Bioimpedanz
  - 3.2.3. BMI
- 3.3. Adipositas
  - 3.3.1. Grad der Adipositas
  - 3.3.2. Arten von Adipositas
  - 3.3.3. Epidemiologie
  - 3.3.4. Ursachen der Adipositas
  - 3.3.5. Die wichtigsten Komplikationen der Adipositas
- 3.4. Andere ästhetische Körperpathologien und ihre häufigste Behandlung
  - 3.4.1. Pannikulopathie oedemofibrosklerotisch/Zellulitis
  - 3.4.2. Lokalisierte Adipositas
  - 3.4.3. Lipödem
  - 3.4.4. Körperschlaffheit
- 3.5. Essstörungen (ED)
  - 3.5.1. Was sind Essstörungen?
  - 3.5.2. Welche Arten von Essstörungen gibt es?
  - 3.5.3. Wie können sie verhindert werden?
- 3.6. Körperdysmorphie Erkrankung
  - 3.6.1. Was ist das?
  - 3.6.2. Ursachen und Risikofaktoren
  - 3.6.3. Symptome und Anzeichen
  - 3.6.4. Behandlung

- 3.7. Arten von Diäten
  - 3.7.1. Was ist eine Diät?
  - 3.7.2. Aktuelle Modediäten (Nutzen und Schaden)
  - 3.7.3. Intermittierendes Fasten (Nutzen und Schaden)
- 3.8. Körperliche Aktivität
  - 3.8.1. Nutzen von körperlicher Betätigung
  - 3.8.2. Arten der körperlichen Betätigung (aerob und anaerob) und ihre Vorteile
  - 3.8.3. Empfohlene Menge
- 3.9. Pharmakologische Behandlung der Adipositas. In Spanien zugelassene Medikamente
  - 3.9.1. Orlistat
  - 3.9.2. Bupropion/Naltrexon (BN)
  - 3.9.3. Liraglutid
- 3.10. Chirurgische Behandlung von Adipositas
  - 3.10.1. Was ist bariatrische Chirurgie?
  - 3.10.2. Welche Patienten können sich dieser Operation unterziehen
  - 3.10.3. Chirurgische Techniken bei Adipositas
    - 3.10.3.1. Restriktive
    - 3.10.3.2. Malabsorptive
    - 3.10.3.3. Gemischte

“*Greifen Sie auf detaillierte Videos, simulierte Fälle und Übungen zur Selbsterkenntnis zu, um sich entscheidend in Richtung der modernsten Ästhetischen Medizin zu bewegen*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ästhetische Medizin 360 garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Medizin 360** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Ästhetische Medizin 360**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Ästhetische Medizin 360

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Ästhetische Medizin 360

