

Universitätsexperte

Arthropathien und Sehnenverletzungen
der Hand



Universitätsexperte Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation

Obwohl rheumatologische Erkrankungen zunehmend unter Kontrolle sind und weniger Patienten das Stadium von Folgeerkrankungen und größeren Deformationen erreichen, sind Sehnenrisse eine Herausforderung für jeden Handchirurgen. Herausforderungen, die heutzutage eine ständige Aktualisierung der Diagnosetechniken, chirurgischen Behandlungen und Rehabilitationsprotokolle durch Spezialisten erfordern. Ein weites Betätigungsfeld, das den fortgeschrittenen Lehrplan dieses 100%igen Online-Abschlusses fokussiert und den Spezialisten zu einem vollständigen Update über entzündliche Arthritis und degenerative Osteoarthritis oder die wichtigsten Tendinopathien führt. Und das alles mit innovativen Multimedia-Inhalten, die zu jeder Tageszeit von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss abrufbar sind.





“

Informieren Sie sich in nur 6 Monaten über Handarthropathien und Sehnenverletzungen"

Autoren wie Kessler, Kleiner oder Brunelli haben bereits vor rund 50 Jahren Sehnenrisse behandelt und verschiedene Techniken und Rehabilitationsprotokolle empfohlen. Ein Weg, der sich dank der Studien, die sich mit der Perfektionierung dieser Behandlungen befasst haben, weiterentwickelt hat, wodurch eine sehr häufige Pathologie verbessert werden konnte. Gleichzeitig hat die wissenschaftliche Forschung die Genesung von Patienten mit rheumatologischen Erkrankungen vorangetrieben, aber es gibt immer noch eine Reihe von Herausforderungen für Handchirurgen.

In diesem Szenario ist es für Fachärzte unerlässlich, ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten ständig zu aktualisieren, um den Patienten die fortschrittlichsten und angemessensten Lösungen anbieten zu können. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die die fundiertesten und aktuellsten Inhalte zu Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand bietet.

Ein Universitätsexperte, dessen Lehrplan von führenden Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde. Seine gesammelte chirurgische und didaktische Erfahrung wird den Studenten ein effektives Update der Erkenntnisse über die Behandlung von entzündlichen Arthrosen und degenerativen Arthrosen des Handgelenks und der Hand oder Tendinopathien bieten. Darüber hinaus werden eine dynamische, eingehende Untersuchung und Diagnose der Handpathologie, die verschiedenen Anästhesietechniken bei Operationen und die für die Behandlung der verschiedenen Erkrankungen verfügbaren Rehabilitationsmaßnahmen vermittelt.

All dies geschieht durch didaktisches Material auf der Grundlage von Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführlichen Videos, ergänzenden Vorträgen und Fallstudien, auf die sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abrufen zu können. Zweifellos eine ideale akademische Option für diejenigen, die eine erstklassige Aktualisierung durch eine Qualitätsfortbildung suchen, die das Selbstmanagement der Studienzeiten erleichtert.

Dieser **Universitätsexperte in Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der klinischen Forschung in der Handchirurgie"

“

Erfahren Sie mehr über die wichtigsten Fortschritte bei der Behandlung der Kienböck-Krankheit mit diesem hochrangigen Hochschulabschluss"

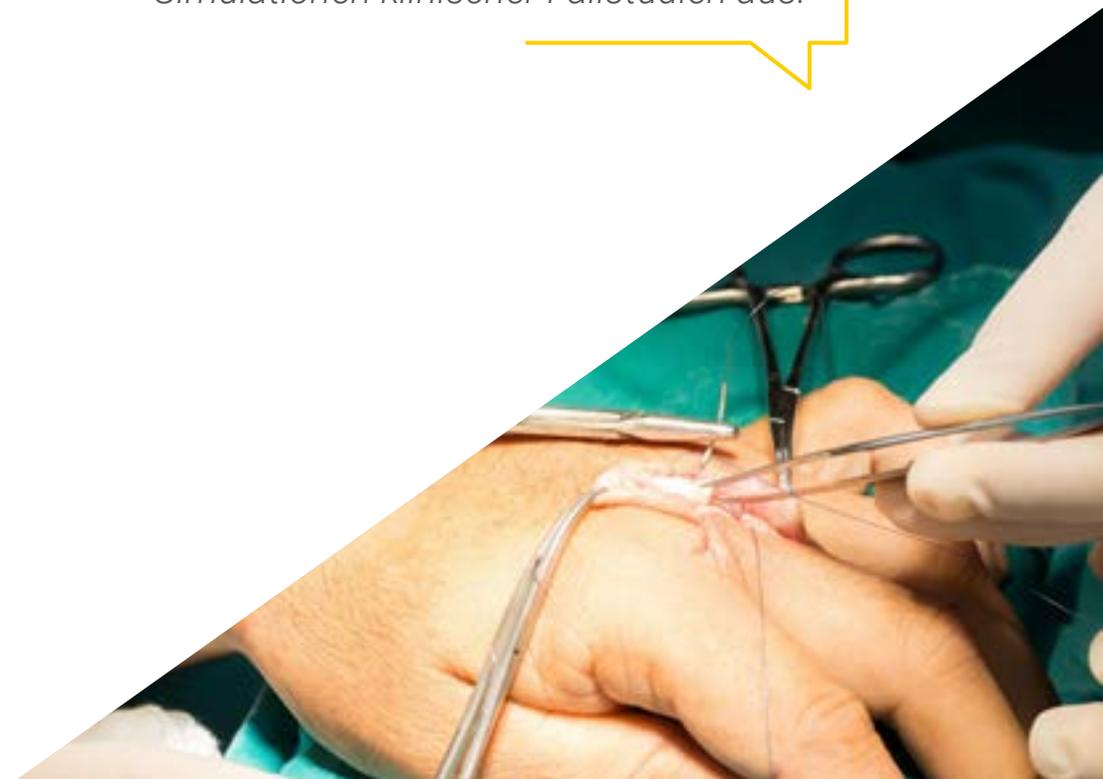
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden eine Fortbildung studieren, die für Berufstätige mit hohen Anforderungen konzipiert ist, die Flexibilität beim Zugang zu den Inhalten benötigen.

Dieses Programm zeichnet sich durch die Qualität der multimedialen Inhalte und der Simulationen klinischer Fallstudien aus.



02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss wurde mit dem Ziel entwickelt, dem professionellen Chirurgen ein echtes Update in Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand zu bieten. Zu diesem Zweck stellt das Lehrteam zahlreiche Unterrichtsmaterialien zur Verfügung, darunter Simulationen klinischer Fallstudien und einen außergewöhnlichen Lehrplan. Auf diese Weise bietet TECH ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision und einen theoretisch-praktischen Ansatz, der für diesen Aktualisierungsprozess unerlässlich ist.





“

Mit dieser Fortbildung kennen Sie die präzisesten Verfahren zur Bewertung der komplexesten Fälle von Tendinopathien"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Strukturieren der knöchernen und ligamentären Anatomie der Mittelhandknochen und Phalangen der Hand
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Vertiefen der anatomischen und pathophysiologischen Kenntnisse über Morbus Dupuytren durch körperliche Untersuchung und genaue Anwendung der Klassifikation der Krankheit, um den richtigen Zeitpunkt für eine chirurgische Behandlung zu bestimmen
- ♦ Analysieren der verfügbaren chirurgischen Techniken bei primärem und rezidivierendem Morbus Dupuytren und der Folgeerscheinungen früherer Behandlungen
- ♦ Aufzeigen der Vorteile des Ultraschalls für die tägliche Praxis in der Traumatologie
- ♦ Untersuchen von Handgelenksverletzungen am Arbeitsplatz
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie



Sie werden auf dem neuesten Stand der modernsten Techniken für Sehnennähte, Rehabilitationszeiten und -methoden sein"



Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagenwissenschaften für die Chirurgie der Hand und der oberen Extremität.

Methodik. Rehabilitation

- ♦ Chronologisches Einordnen des aktuellen Standes der Handchirurgie nach einem historischen Überblick
- ♦ Analysieren der physiologischen Grundlagen für die Untersuchung der Handpathologie
- ♦ Definieren der bildgebenden Verfahren, die für die Untersuchung der Pathologie der Hand zur Verfügung stehen, Entwickeln der einzelnen Verfahren und Spezifizieren ihrer Indikation
- ♦ Untersuchen der Anästhesietechniken bei Handoperationen
- ♦ Vertiefen der Vor- und Nachteile sowie der Risiken jeder dieser Methoden und Verstehen der Indikationen für die eine oder andere Methode
- ♦ Vertiefen der orthopädischen und rehabilitativen Behandlung von pathologischen Prozessen der Hand sowie der nichtchirurgischen Behandlungen und ihrer Bedeutung in der postoperativen Phase
- ♦ Erarbeiten der Konzepte der handchirurgischen Forschung, wobei die verschiedenen Arten von klinischen Studien und die Ebenen der wissenschaftlichen Evidenz analysiert werden

Modul 2. Entzündliche Arthritis und degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand.

Konservative und chirurgische Behandlung. Beweise

- ♦ Definieren der grundlegenden Differentialdiagnose von Hand- und Handgelenksarthropathien
- ♦ Erwerben eines globalen Überblicks über entzündliche Arthropathien, um die Unterschiede zwischen ihnen zu erkennen und so die beste Behandlung für jede von ihnen zu bestimmen
- ♦ Analysieren der Rhizarthrose, ihrer Diagnose und Einstufung des Schweregrads sowie Entwicklung verschiedener konservativer oder chirurgischer Behandlungsstrategien
- ♦ Identifizieren der Arthrose der proximalen und distalen Interphalangealgelenke, der Karpometakarpalgelenke (mit Ausnahme des Daumens, der an anderer Stelle erwähnt wird) und der Scapho-Trapezio-Trapezoidal-Gelenks (STT)
- ♦ Entwickeln der bekannten chirurgischen Techniken und Beherrschuen ihrer Indikationen und technischen Details

- ♦ Darstellen der degenerativen Pathologie des dreieckigen Faserknorpels als wichtiger Auslöser von Handgelenksbeschwerden
- ♦ Spezifizieren der Pathophysiologie der Kienböck-Krankheit, des Goldstandards für die Diagnose und die Einstufung des Schweregrads der Krankheit, um so die beste Behandlung wählen zu können

Modul 3. Sehnenverletzungen an der Hand

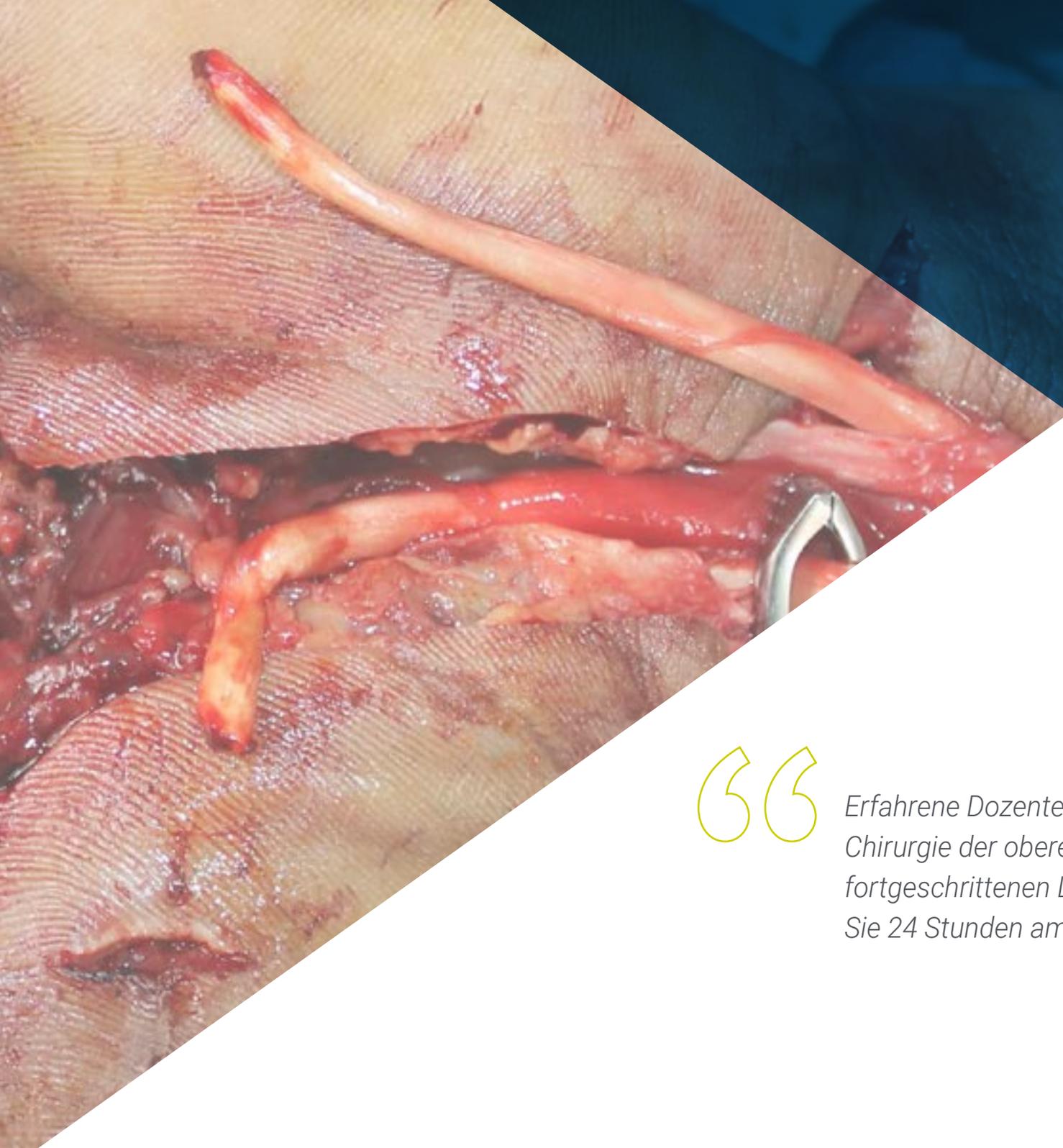
- ♦ Detailliertes Untersuchen der Anatomie und Vaskularisierung der Beuge- und Strecksehnen und Analysieren ihrer Biomechanik
- ♦ Eingehendes Untersuchen der Diagnose und Prognose der Beugesynovitis der Finger und ihrer Komplikationen
- ♦ Beurteilen der Tenosynovitis der Extensoren von der Erstdiagnose bis zur konservativen und chirurgischen Behandlung
- ♦ Prüfen der verschiedenen Techniken der Sehnennähte in verschiedenen Beugesehnenbereichen sowie der Arten der postoperativen Ruhigstellung und der Einleitung der rehabilitativen Behandlung
- ♦ Ermitteln der Risszonen der Strecksehne und ihres optimalen Behandlungs- und Rehabilitationsprotokolls
- ♦ Vertiefen der Komplikationen bei Strecksehnennähten und deren Behandlung
- ♦ Analysieren von Fehlern in der Beugesehnennaht und deren Behandlung

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Universitätsexperten ein hervorragendes Management- und Lehrpersonal auf dem Gebiet der Handchirurgie zusammengeführt. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu einem Hochschulabschluss garantiert, dessen Lehrplan von anerkannten Experten dieses Teilgebiets entwickelt wurde. Außerdem können die Mediziner dank der räumlichen Nähe alle Fragen zu den Inhalten dieses einzigartigen Studiengangs klären.





“

Erfahrene Dozenten aus dem Bereich der Chirurgie der oberen Extremitäten sind für den fortgeschrittenen Lehrplan verantwortlich, zu dem Sie 24 Stunden am Tag Zugang haben“

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
- Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
- Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
- Mitgründer von Ohana One
- Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
- Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- ♦ Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. García Prieto, Alfonso Luis

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Regional Krankenhaus San Juan de la Cruz in Úbeda
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Autor und Koordinator des Buches „Traumatologie für Notärzte“
- ♦ Gebrauchsmuster/Patenterfinder (55%) des Gebrauchsmusters „Osteotomieschablone für die Operation des ersten Mittelfußknochens“, genehmigt vom Spanischen Patent- und Markenamt
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte in Angewandte Biostatistik in den Gesundheitswissenschaften an der UNED
- ♦ Mitglied des Lehr- und Forschungsausschusses des Krankenhauses San Juan de la Cruz

Dr. Alfaro Micó, Joaquín

- ♦ Bereichsfacharzt am Allgemeinen Krankenhaus von Albacete in der Abteilung für Handchirurgie
- ♦ Bereichsfacharzt am Krankenhaus Quirón Salud Albacete
- ♦ Mitglied der Lehrkommission des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und medizinischer Professionalität an der Universität von Alcalá
- ♦ Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Traumatologische Notfällen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Handchirurgie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Mitglied der Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie von Castilla La Mancha (SCMCOT), Spanische Gesellschaft für Handchirurgie (SECMA)

Dr. Gallach Sanchís, David

- ♦ Bereichsfacharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Spezialversorgung von Albacete
- ♦ Facharzt in der Einheit für Handchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin und Zahnheilkunde von Valencia

Dr. Felices Farias, José Manuel

- ♦ Oberarzt für Radiodiagnostik am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- ♦ Leiter der Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca
- ♦ Außerordentlicher Dozent für Radiodiagnostik in den Studiengängen Medizin und Zahnmedizin an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Honorarprofessor der Abteilung für Dermatologie, Stomatologie, Radiologie und physikalische Medizin der medizinischen Fakultät der Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Klinische Anatomie an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Murcia

Dr. Rayo Navarro, María Jesús

- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Francisco de Asís
- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Ärztin am Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Sánchez González, José

- ♦ Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus von Mataró
- ♦ Klinischer Leiter der Einheit für obere Extremitäten im Krankenhaus von Mataró
- ♦ Mitglied der Lehrkommission am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Facharzt in der Einheit für Traumatologie und Sportmedizin in der Klinik GEMA in Mataró
- ♦ Facharzt in der Einheit für Traumapathologie und Schulterarthroplastik
- ♦ Behandlungsteam für Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Mitwirkender Dozent in der Lehrereinheit des Krankenhauses von Mataró
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SCCOT), Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT) und Kommission der Tutoren für Assistenzärzte der Katalanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie

Dr. Gimeno García-Andrade, María Dolores

- ♦ Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos in Madrid
- ♦ Medizinische Direktorin des Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- ♦ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Meditrafic
- ♦ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Vaguada
- ♦ Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- ♦ Lehrtätigkeit und Praktika für Assistenzärzte und Studenten der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Zusammenarbeit mit der NGO Stiftung Vicente Ferrer in Anantapur (Indien) im Rahmen des RDT-Projekts für die Behandlung von Behinderungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense

Dr. Font Bilbeny, Mercé

- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Abteilung für obere Extremitäten am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Koordinatorin für Bewertungen in der Primärversorgung Kontinuität der Versorgung - Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Gabinete de Especialidades Médicas (GEMA) Lehrbeauftragte in der Lehrabteilung des Hospital de Mataró
- ♦ Handlungsleitfaden und Protokolle für die Überweisung von der Primärversorgung an den orthopädischen und traumatologischen Dienst des Gesundheitskonsortiums Maresme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Einheit für obere Extremitäten der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Mataró

Dr. Losa Palacios, Sergio

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Handchirurgie des Universitätskrankenhauses von Albacete
- ♦ Arzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Krankenhaus von Villarrobledo
- ♦ Ehrenamtlicher Dozent an der Universität von Albacete
- ♦ Masterstudiengang in Handpathologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Qualität im Gesundheitswesen an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Diplom in Handchirurgie der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie

Dr. Fernández Rodríguez, Tomás

- ♦ Bereichsfacharzt für Ultraschall im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Ambulanter Notarzt bei der SAR in Mejorada del Campo
- ♦ Dozent an der Universität Camilo José Cela in den Studiengängen der Fakultäten für Krankenpflege und Physiotherapie
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe „Ultraschall“ von SEMERGEN

Dr. Sánchez López, Amalia

- ♦ Koordinatorin des Rehabilitationsdienstes des Krankenhauses San Francisco de Asís
- ♦ Rehabilitationsärztin im Krankenhaus Quirón in Talavera de la Reina
- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus Stifting Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca

Dr. Ortega Carnero, Álvaro

- ♦ Arzt
- ♦ Masterstudiengang in Integration von medizinischem Wissen und dessen Anwendung zur Lösung klinischer Probleme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Jiménez Fernández, María

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Traumatologie des Krankenhauses Costa del Sol
- ♦ Klinische Tutorin am Krankenhaus Costa del Sol, wo sie Studenten der medizinischen Fakultät in Málaga praktisch und klinisch unterrichtet
- ♦ Dozentin für Traumatologie
- ♦ Promotion in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pathologie der Hüfte und des Beckens an der UNIA

Dr. Aragonés Maza, Paloma

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Santa Clotilde
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin an der Privatuniversität Alfonso X El Sabio
- ♦ Dozentin in zahlreichen Kursen und Weiterbildungskursen für Ärzte, Techniker und andere Gesundheitsberufe
- ♦ Mitglied von: Spanische Anatomische Gesellschaft und der Europäischen Vereinigung für klinische Anatomie, Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie sowie Gutachter und Mitherausgeber des European Journal of Anatomy

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten vermittelt den Fachleuten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über konservative und chirurgische Behandlungen zur Behandlung von entzündlichen Arthrosen und degenerativen Arthrosen sowie über die wirksamsten Techniken zur Behandlung von Sehnenverletzungen. All dies, zusätzlich zu den innovativen Lehrmitteln, die die umfangreiche virtuelle Bibliothek dieses Studiengangs bilden. Darüber hinaus können die Studenten dank der *Relearning*-Methode die in den 6 Monaten des Programms gezeigten wichtigen Konzepte konsolidieren.





“

Lernen Sie die anatomischen, embryologischen und physiologischen Grundlagen der Hand bequem von zu Hause aus kennen"

Modul 1. Grundlagenwissenschaften für die Chirurgie der Hand und der oberen Extremität. Methodik. Rehabilitation

- 1.1. Geschichte der Handchirurgie. Fortschritt im 21. Jahrhundert
 - 1.1.1. Von der Antike bis zur Neuzeit
 - 1.1.2. Zeitgenössisches Zeitalter. Entdeckung und Veränderung
 - 1.1.3. Von 1950 bis heute. Fortschritte im 21. Jahrhundert
- 1.2. Biologie und Physiologie in Bezug auf die Handchirurgie. Heilung des Gewebes
 - 1.2.1. Klassifizierung und klinische Einordnung von Handwunden
 - 1.2.2. Physiologie: Heilung und Epithelisierung
 - 1.2.3. Pathologie der Narben
- 1.3. Embryologie und Genetik in der Handchirurgie. Fehlbildungen
 - 1.3.1. Frühe Stadien der Entwicklung der oberen Gliedmaßen. Beteiligte Gene
 - 1.3.2. Wachstum und Rotation von Skizzen. Fragmentierungsprozess
 - 1.3.3. Aufbau des Skeletts, der Muskulatur und der appendikuläre Gelenke
 - 1.3.4. Vaskularisierung und Innervation der sich entwickelnden Gliedmaßen
 - 1.3.5. Klassifizierung der angeborenen Fehlbildungen der oberen Gliedmaßen
- 1.4. Anatomie I in der Handchirurgie. Funktionen und Biomechanik
 - 1.4.1. Topographie
 - 1.4.2. Haut und faseriges Skelett
 - 1.4.3. Knochenskelett und Bänder
 - 1.4.4. Funktionen und Biomechanik
- 1.5. Anatomie II in der Handchirurgie. Annäherungen
 - 1.5.1. Muskulatur
 - 1.5.2. Vaskularisierung
 - 1.5.3. Sensorische Innervation
 - 1.5.4. Die wichtigsten Ansätze in der Handchirurgie
- 1.6. Ultraschall in der Handchirurgie
 - 1.6.1. Ziele
 - 1.6.2. Grundlegende Prinzipien des Ultraschalls
 - 1.6.3. Ultraschalldiagnostik der Pathologie des Handgelenks und der Hand
 - 1.6.3.1. Dorsalseite
 - 1.6.3.2. Palmarseite
 - 1.6.4. Pathologie der Knochen und Gelenke

- 1.7. Magnetresonanztomographie in der Handchirurgie. Nuklearmedizin
 - 1.7.1. Röntgenaufnahmen von Handgelenk und Hand
 - 1.7.2. CT in der Handchirurgie. Diagnostische Anwendungen
 - 1.7.3. Magnetresonanz in der Handchirurgie
- 1.8. Anästhesiologie in der Handchirurgie. Walant-Technik
 - 1.8.1. Walant. Vorbereitung
 - 1.8.2. Einsatz des Walants in der Handchirurgie
 - 1.8.3. Ja und Nein zum Walant
- 1.9. Rehabilitation: Orthesen und Grundprinzipien der Handrehabilitation
 - 1.9.1. Grundsätze der Rehabilitation in der Handchirurgie. Bewertung und therapeutischer Ansatz
 - 1.9.2. Behandlungen mit Physiotherapie, Elektrotherapie und Ergotherapie
 - 1.9.3. Orthesen
- 1.10. Klinische Forschung in der Handchirurgie: Studienpopulation, klinisches Design, Instrumente und Maßnahmen sowie Datenanalyse
 - 1.10.1. Arten von klinischen Studien
 - 1.10.2. Designfehler in klinischen Studien
 - 1.10.3. Beweisgrad
 - 1.10.4. Diagnostische Teststatistiken

Modul 2. Entzündliche Arthritis und degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand. Konservative und chirurgische Behandlung. Beweise

- 2.1. Klinische Untersuchung und grundlegende Differentialdiagnose bei Arthropathien des Handgelenks und der Hand
 - 2.1.1. Ätiologie der degenerativen Handgelenks- und Handpathologie
 - 2.1.2. Klinische Untersuchung und ergänzende diagnostische Tests
 - 2.1.3. Überblick und Differentialdiagnose von Handgelenks- und Handschmerz. Besondere Merkmale
- 2.2. Arthrose der Finger und der Karpometakarpalgelenke, mit Ausnahme des Daumens. Therapeutische Optionen
 - 2.2.1. Metacarpophalangeale Arthrose (mit Ausnahme des Daumens). Ätiologie, Diagnose und Behandlung
 - 2.2.2. Proximale interphalangeale Osteoarthritis. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
 - 2.2.3. Distale interphalangeale Arthrose. Ätiologie, Diagnose und Behandlung



- 2.3. Rizarthrose. Bewertung, Klassifizierung und konservative Behandlung
 - 2.3.1. Anatomie und Pathophysiologie
 - 2.3.2. Diagnose. Symptome und klinische Untersuchung. Ergänzende Tests. Klassifizierung
 - 2.3.3. Konservative Behandlung
- 2.4. Rizarthrose. Chirurgische Behandlung
 - 2.4.1. Hängearthroplastik. Vor- und Nachteile. Präferenzen des Chirurgen
 - 2.4.2. Ersatzarthroplastik
 - 2.4.3. Arthrodese des Trapezio-Metakarpalgelenks
- 2.5. Scapho-trapezio-trapezoidale (STT) Arthrose. Bewertung und therapeutische Optionen
 - 2.5.1. Degenerative Ursachen von STT. Primäre oder sekundäre Beteiligung
 - 2.5.2. Klinik und Diagnose der STT-Arthrose
 - 2.5.3. Indizierte Operationstechniken bei STT-Gelenkbeteiligung
- 2.6. Behandlung der Arthrose des Handgelenks. Arthrodese, Arthroplastiken und andere Optionen
 - 2.6.1. Degenerative Veränderungen an der Handwurzel. Ätiologie, Klassifizierung und Diagnose
 - 2.6.2. Vier-Ecken-Arthrodese. Proximale Karpektomie. Totale Arthrodese des Handgelenks
 - 2.6.3. Handgelenksendoprothese. Kapsel-Denervierung
- 2.7. Degenerative Pathologie des dreieckigen Faserknorpels
 - 2.7.1. Anatomie und Pathophysiologie
 - 2.7.2. Ätiologie von dreieckigen Faserknorpelverletzungen. Diagnose
 - 2.7.3. Behandlung und Prognose von dreieckigen Faserknorpelläsionen
- 2.8. Die Kienböck-Krankheit. Pathophysiologie, Diagnose, Klassifizierung und Behandlung
 - 2.8.1. Anatomie und Pathophysiologie der Kienböck-Krankheit
 - 2.8.2. Klinische Untersuchung und diagnostische Tests. Klassifizierung
 - 2.8.3. Konservative vs. chirurgische Behandlung
- 2.9. Chirurgische Behandlung der rheumatoiden Arthritis an der Hand: Synovektomie, Plastiken, Arthroplastiken und Arthrodese
 - 2.9.1. Synovektomien und Plastiken an der rheumatischen Hand. Indikationen und Ergebnisse
 - 2.9.2. Hand- und Handgelenkersatz bei rheumatoider Arthritis
 - 2.9.3. Arthrodese an der rheumatischen Hand. Indikationen und Ergebnisse

- 2.10. Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der chirurgischen Behandlung der rheumatoiden Arthritis und anderer entzündlicher Gelenkerkrankungen: Lupus erythematodes, mikrokristalline Ablagerungskrankheiten
 - 2.10.1. Hand- und Handgelenksdeformitäten bei systemischem Lupus erythematodes. Therapeutische Techniken
 - 2.10.2. Erkrankungen durch Ablagerung von Mikrokristallen. Differentialdiagnose und Behandlung der Wahl
 - 2.10.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei der Behandlung von Entzündungserkrankungen

Modul 3. Sehnenverletzungen an der Hand

- 3.1. Anatomie und Biomechanik der Strecksehnen und Beugesehnen
 - 3.1.1. Anatomie der Strecksehnen
 - 3.1.2. Anatomie der Beugesehnen
 - 3.1.3. Biomechanik der Strecksehnen
 - 3.1.4. Biomechanik der Beugesehnen
- 3.2. Intra- und extrasynoviale Vaskularisierung. Pathophysiologie der Sehnenreparatur
 - 3.2.1. Vaskularisierung der Beugesehnen
 - 3.2.2. Vaskularisierung der Strecksehnen
 - 3.2.3. Pathophysiologie der Sehnenreparatur
- 3.3. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen
 - 3.3.1. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Diagnose und Prognose
 - 3.3.2. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Konservative Behandlung. Rehabilitation
 - 3.3.3. Stenosierende Tenosynovitis der Beugesehnen. Chirurgische Behandlung
- 3.4. Tendinopathien der Strecksehnen. Klinische und Ultraschalldiagnose. Chirurgische Behandlung
 - 3.4.1. Klinische Diagnose der Strecksehnenentzündung
 - 3.4.2. Ultraschall als beste diagnostische und therapeutische Hilfe
 - 3.4.3. Chirurgische Behandlung
 - 3.4.4. Konservative Behandlung von Tendinopathien der Strecksehnen. Unterstützung durch Ultraschall
 - 3.4.5. Chirurgische Behandlung von Tendinopathien der Strecksehnen. Unterstützung durch Ultraschall





- 3.5. Risse der Beugesehne. Behandlung in der akuten und chronischen Phase
 - 3.5.1. Ruptur der Beugesehne und Prognose je nach Zone
 - 3.5.2. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der Akutphase
 - 3.5.3. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der chronischen Phase
- 3.6. Risse der Strecksehne. Behandlung in der akuten und chronischen Phase
 - 3.6.1. Ruptur der Beugesehne und Prognose je nach Zone
 - 3.6.2. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der Akutphase
 - 3.6.3. Diagnose einer Beugesehnenruptur. Behandlung in der chronischen Phase
- 3.7. Nähte. Arten und Formen. Spannung. Wissenschaftliche Beweise
 - 3.7.1. Nähte, Arten und Materialien
 - 3.7.2. Spannung je nach Art der Naht. Verfügbare Beweise
 - 3.7.3. Anwendung der verschiedenen Nähte je nach Fall
- 3.8. Rehabilitationsprotokolle
 - 3.8.1. Rehabilitation von akut behandelten Beugesehnenrupturen
 - 3.8.2. Rehabilitation von akut behandelten Strecksehnenrupturen
 - 3.8.3. Rehabilitation von akut behandelten Strecksehnenrupturen
- 3.9. Komplikationen bei Strecksehnenrupturen. Diagnose und Behandlung. Reparaturtechniken
 - 3.9.1. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose. Wie man sie vorhersagen kann
 - 3.9.2. Chirurgische Behandlung dieser Komplikationen
 - 3.9.3. Postoperative Rehabilitation nach operativer Behebung der Komplikation
- 3.10. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose und Behandlung. Reparaturtechniken
 - 3.10.1. Komplikationen bei Beugesehnenrupturen. Diagnose. Wie man sie vorhersagen kann
 - 3.10.2. Chirurgische Behandlung dieser Komplikationen
 - 3.10.3. Postoperative Rehabilitation nach operativer Behebung der Komplikation

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Arthropathien und Sehnenverletzungen der Hand

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Arthropathien und
Sehnenverletzungen
der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Arthropathien und Sehnenverletzungen
der Hand

