

# Universitätsexperte

## Aorten Chirurgie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Aorten Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aorten-chirurgie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aorten-chirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Chirurgische Eingriffe sind erforderlich, um eine Reihe von Erkrankungen der Aorta zu behandeln, sei es ein Aneurysma oder eine Dissektion. Diese Eingriffe erfordern Präzision und Effizienz, da es sich um eine komplexe Operation handelt. Dank des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts haben sich die Methoden jedoch weiterentwickelt, so dass Operationen mit minimalinvasiven Techniken durchgeführt werden können. Dieses Programm wurde entwickelt, um einen umfassenden Überblick über die Pathologien der Aorta und die innovativsten Techniken für ihre chirurgische Behandlung zu geben, unter Berücksichtigung der neuen Technologien für das Management und die Kontrolle der extrakorporalen Zirkulation und der perioperativen Pflege. All dies unter Verwendung der innovativsten Methodiken, die heute im universitären Umfeld verfügbar sind, und eines 100%igen Online-Studiensystems, um eine hochwertige Qualifikation auf schnelle und einfache Weise zu erreichen.







“

*Erweitern Sie Ihr Verständnis der extrakorporalen Zirkulation und der neuen Technologien für sein Management und seine Kontrolle”*

Chirurgische Eingriffe zur Reparatur der Strukturen der Aorta, um innere Blutungen zu verhindern, werden in den meisten Fällen in der Notaufnahme durchgeführt. Durch die technischen Fortschritte der letzten 20 Jahre ist es jedoch möglich geworden, neben der offenen Chirurgie auch weniger invasive Behandlungsmethoden anzuwenden und eine vorherige Untersuchung des Patienten durchzuführen, um größere Schäden zu vermeiden und Fälle von extremer Wachsamkeit zu erreichen.

Der Facharzt muss in der Lage sein, den Patienten durch präoperative Optimierung unter den bestmöglichen Bedingungen für die Operation vorzubereiten und ihn im Operationssaal weiter zu überwachen. Er muss die postoperativen Komplikationen in den verschiedenen Systemen untersuchen und Strategien entwickeln können, um die Transfusion von Hämoderivaten auf ein Minimum zu reduzieren. Zu diesem Zweck beinhaltet das Programm eine eingehende Untersuchung der perioperativen Versorgung, um Komplikationen zu vermeiden und die Mortalität zu senken.

Ebenso basiert dieses Refresherprogramm auf der Anatomie und Physiologie der Aortenwurzel, da diese an der Funktion der Aortenklappe beteiligt ist und für die Techniken zur Erhaltung der Aortenklappe von Bedeutung ist. Auch werden die wichtigsten Pathologien der Aorta nach Segmenten und das akute Aortensyndrom mit seinen wichtigsten chirurgischen Optionen und den verschiedenen Möglichkeiten der perkutanen Behandlung besprochen.

Gleichzeitig muss der Chirurg die neuen Technologien, die für das Management und die Kontrolle der extrakorporalen Zirkulation insgesamt zur Verfügung stehen, verstehen und im Operationssaal effizient anwenden können. All dies geschieht mit Hilfe modernster Lehrmethoden, die von TECH umgesetzt werden. TECH ist sich bewusst, wie schwierig es für den Facharzt ist, ein Studium mit diesen Merkmalen zu absolvieren, und bietet daher einen 100%igen Online-Kurs an.

Das bedeutet, dass es keine vorgegebenen Klassen oder festen Stundenpläne gibt, sondern dass der Spezialist selbst entscheidet, wo und wie er sein Lernpensum bewältigt. Die Inhalte sind vom ersten Tag an rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus zugänglich und können sogar heruntergeladen werden, um sie später offline zu konsultieren.

Dieser **Universitätsexperte in Aortenchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Herzchirurgie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über alle perioperativen Maßnahmen und Strategien, die bei chirurgischen Patienten berücksichtigt werden müssen, um eine bessere Genesung zu erreichen, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu verringern“*

“

*Dieses Programm bietet ein eingehendes Studium der wichtigsten Pathologien der Aorta und des akuten Aortensyndroms mit ihren wichtigsten chirurgischen Optionen”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Studiensystem von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihre Zeit und Ihr Studientempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen.*

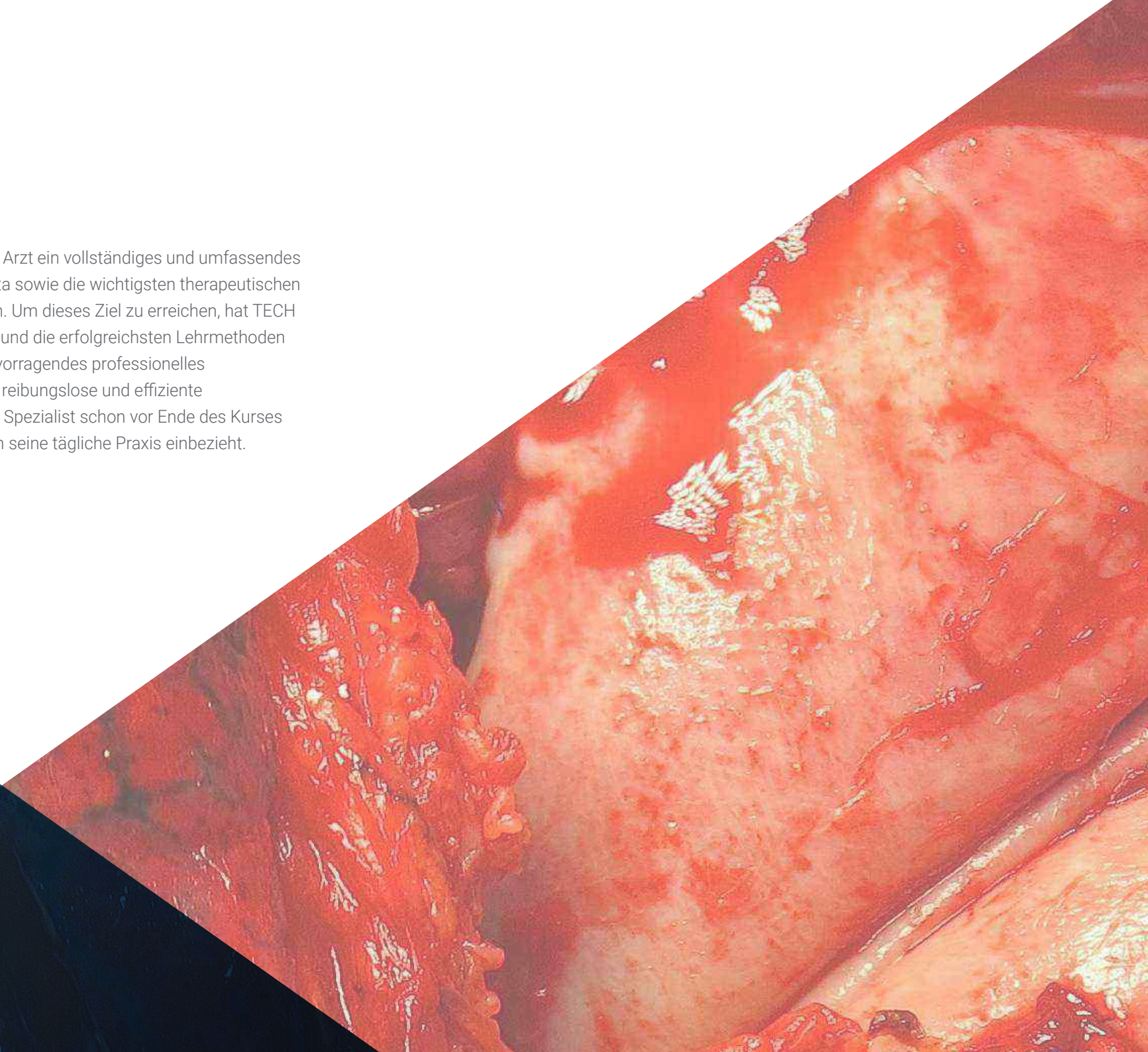
*Lernen Sie die verschiedenen perkutanen Behandlungsmöglichkeiten kennen.*





# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte soll dem Arzt ein vollständiges und umfassendes Update über die Pathologie der Aorta sowie die wichtigsten therapeutischen Optionen für ihre Behandlung bieten. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH die neuesten Bildungstechnologien und die erfolgreichsten Lehrmethoden eingesetzt und verfügt über ein hervorragendes professionelles Dozententeam. Dies garantiert eine reibungslose und effiziente akademische Erfahrung, bei der der Spezialist schon vor Ende des Kurses das gesamte aktualisierte Wissen in seine tägliche Praxis einbezieht.







“

Mit *TECH* ist es möglich, in nur 6 Monaten und ohne große Abstriche eine spezifische Qualifikation zu erlangen”

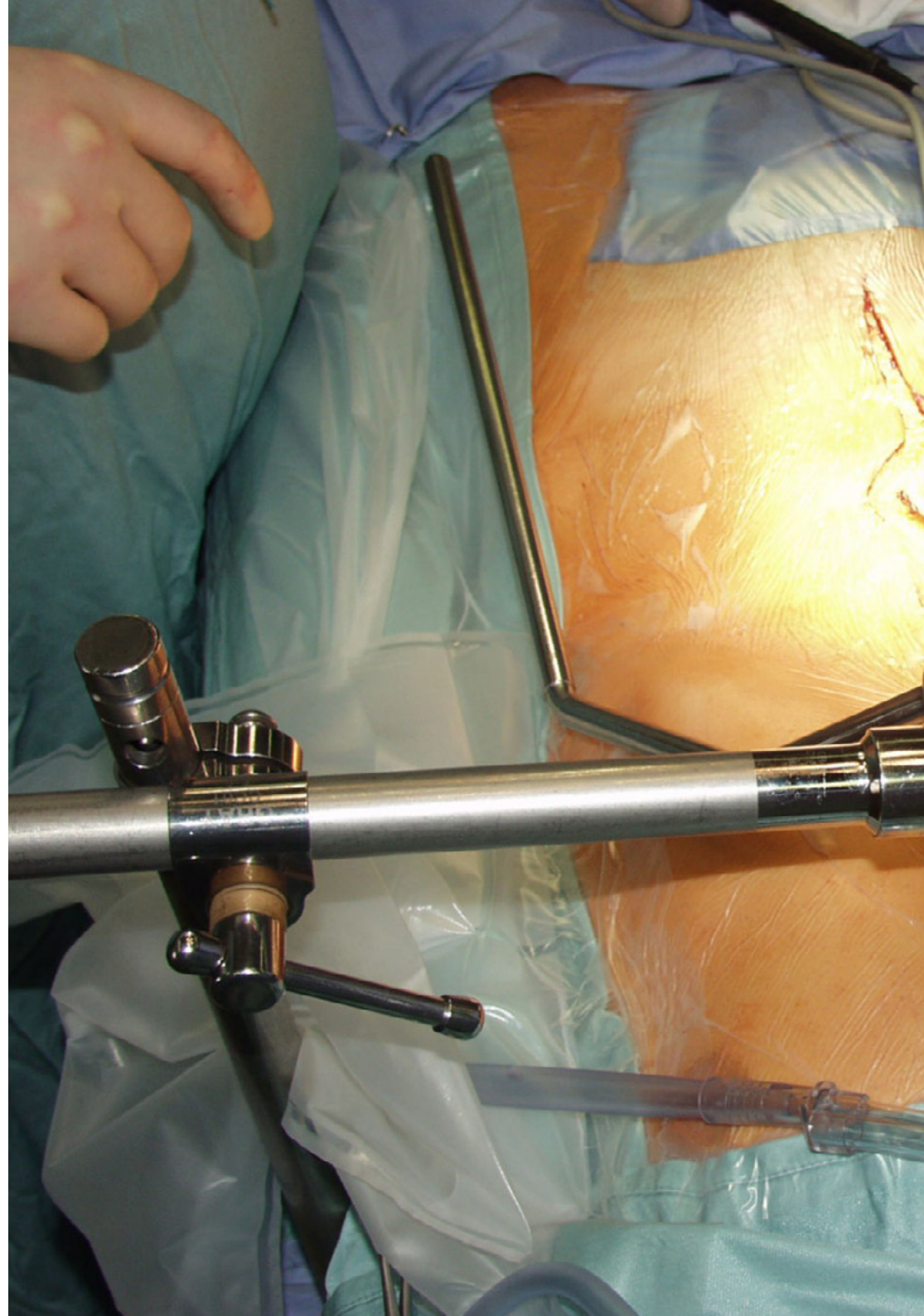


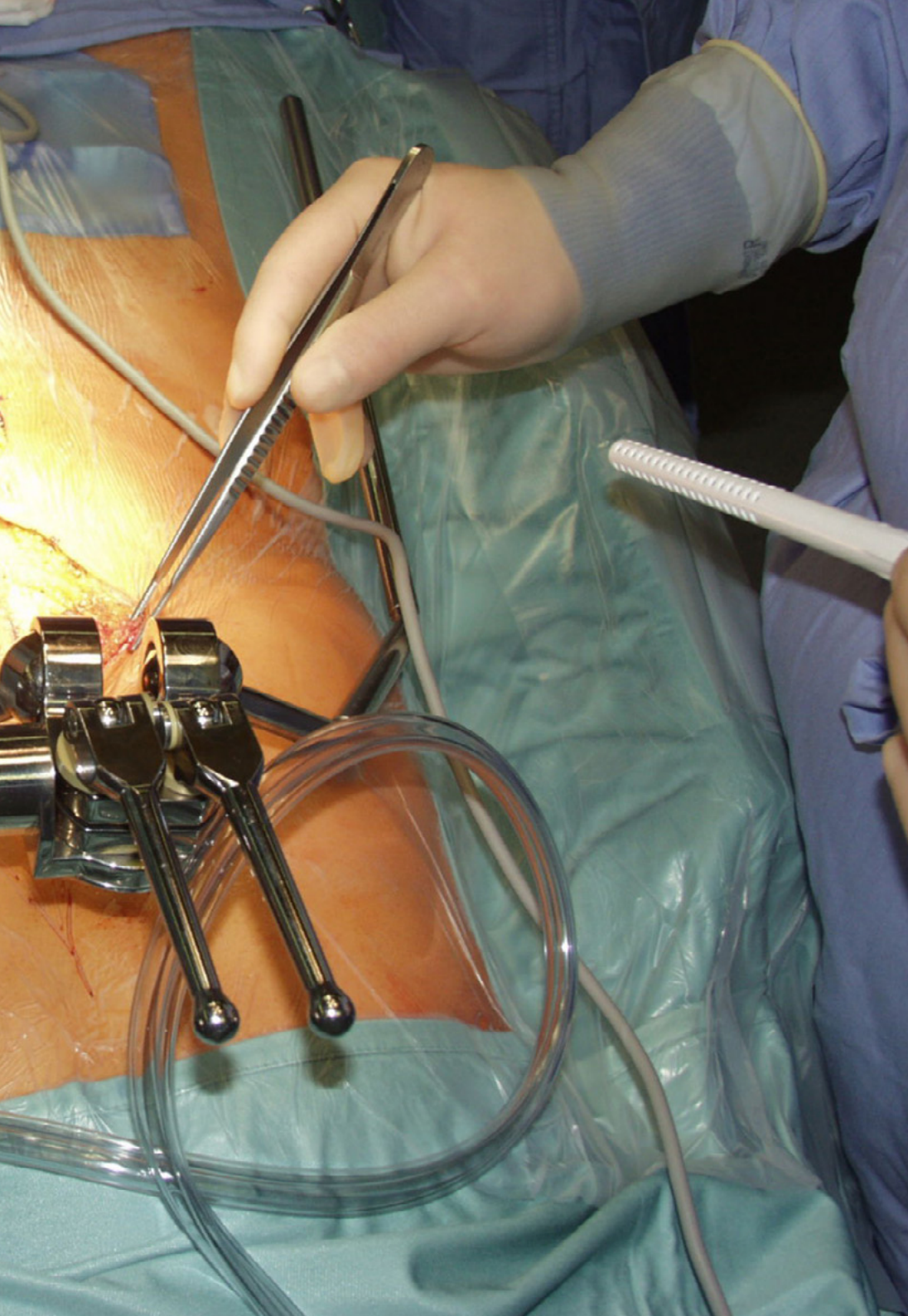


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über alle Herzerkrankungen und deren Behandlung
- ♦ Erweitern der Kenntnisse und des Verständnisses der extrakorporalen Zirkulation als Ganzes
- ♦ Analysieren der Bedeutung der neuen Technologien für die Behandlung und Kontrolle von Herzerkrankungen und bildgebenden Verfahren
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die Genesung der Patienten zu verbessern, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu senken
- ♦ Erwerben der aktuellsten Kenntnisse, um alle Klappenpathologien, ischämische Kardiopathien, Aortenpathologien und angeborene Herzfehler umfassend und gegebenenfalls unter chirurgischen Gesichtspunkten zu behandeln
- ♦ Vertiefen der Behandlung anderer kardialer Pathologien, Transkatheterklappenimplantation und begleitender Erkrankungen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Extrakorporale Zirkulation EKZ

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und des Verständnisses der extrakorporalen Zirkulation als Ganzes
- ♦ Vertiefen der neuen Technologien, die für ihre Verwaltung und Kontrolle eingesetzt werden
- ♦ Beherrschen der Methoden zum Schutz und zum Monitoring
- ♦ Beherrschen der Techniken der zerebralen Kanülierung und Perfusion

### Modul 2. Perioperative Pflege

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über alle perioperativen Maßnahmen und Strategien
- ♦ Aktualisieren der Monitoring-Techniken im Operationsaal
- ♦ Verstehen der Verbesserungsmöglichkeiten für eine optimale Genesung des chirurgischen Patienten
- ♦ Vertiefen der vor der Operation anzuwendenden Techniken, um Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu verringern
- ♦ Erreichen eines effizienteren postoperativen Managements
- ♦ Reduzieren der Transfusionen von Blutprodukten so weit wie möglich

### Modul 3. Pathologie der Aorta

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie der Aortenwurzel angesichts ihrer Beteiligung an der Funktion und Erhaltung der Aortenklappe
- ♦ Vertiefen der Techniken der chirurgischen Behandlung des akuten Aortensyndroms
- ♦ Erläutern der wichtigsten Pathologien der Aortenarterie nach Segmenten
- ♦ Beobachten der Auswirkungen des akuten Aortensyndroms mit seinen wichtigsten chirurgischen Optionen
- ♦ Prüfen der verschiedenen perkutanen Behandlungsmöglichkeiten



# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Dozententeam mit anerkannter Erfahrung und umfassenden klinischen und wissenschaftlichen Kenntnissen ausgewählt, dessen didaktische Fähigkeiten an die innovativsten, vollständig virtuellen Lehrmethoden angepasst sind. Dieser Kurs bietet ein modernes und hochwertiges Siegel, das dem Arzt die neuesten Werkzeuge und Kenntnisse vermittelt, um bei chirurgischen Verfahren und der Behandlung von Pathologien der Aorta effizient zu arbeiten.





“

*TECH hat für dieses Programm die herausragendsten Spezialisten des Landes auf dem Gebiet der Herzchirurgie ausgewählt, die einen ausgezeichneten Werdegang vorweisen können"*

## Internationaler Gastdirektor

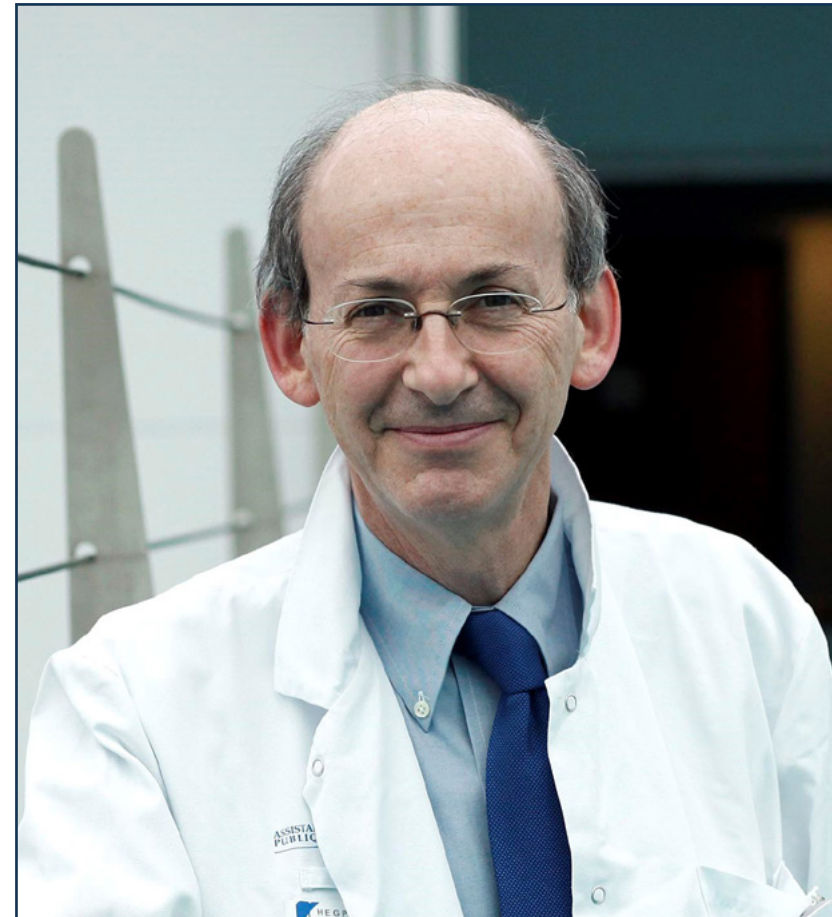
Mit seinen bahnbrechenden Beiträgen auf dem Gebiet der Zelltherapie bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen gilt Dr. Philippe Menasché als einer der renommiertesten Chirurgen der Welt. Der Forscher wurde mit mehreren Preisen ausgezeichnet, darunter der Lamonica für Kardiologie der Französischen Akademie der Wissenschaften und den Matmut für medizinische Innovation, sowie dem Earl-Bakken-Preis für seine wissenschaftlichen Leistungen.

Seine Arbeit hat ihn zu einer Referenz für das Verständnis der Herzinsuffizienz gemacht. Im Zusammenhang mit dieser Pathologie zeichnet er sich dadurch aus, dass er an der ersten intramyokardialen Transplantation von autologen Skelettmyoblasten beteiligt war, was einen echten therapeutischen Meilenstein darstellt. Er leitete auch klinische Studien über die Verwendung von Herzvorläuferzellen, die aus menschlichen embryonalen Stammzellen gewonnen wurden, sowie die Anwendung der Gewebetherapie in Kombination mit diesen Vorläuferzellen bei Patienten mit einer Herzerkrankung im Endstadium.

Seine Forschung hat auch die entscheidende Rolle parakriner Signale bei der Regeneration des Herzens aufgezeigt. So ist es seinem Team gelungen, Zelltherapiestrategien zu entwickeln, die ausschließlich auf der Nutzung des Sekretoms basieren, um die klinische Wirksamkeit und Durchführbarkeit dieser Verfahren zu optimieren.

Gleichzeitig ist er als Chirurg am Hôpital Européen Georges Pompidou tätig. In dieser Einrichtung leitet er auch die Abteilung Inserm 970. Im akademischen Bereich ist er Professor in der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham sowie an der Universität Paris Descartes.

Er besitzt einen Dokortitel in medizinischen Wissenschaften von der Fakultät Paris-Orsay und war zudem Direktor des französischen Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung und leitete fast zwei Jahrzehnte lang das biochirurgische Forschungslabor der Carpentier-Stiftung.





## Dr. Menasché, Philippe

---

- Direktor des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung (INSERM), Paris, Frankreich
- Klinischer Chirurg in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Hôpital Européen Georges Pompidou
- Teamleiter für regenerative Therapien bei Herz- und Gefäßkrankheiten
- Professor für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie an der Universität Paris Descartes
- Akademischer Berater der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham
- Ehemaliger Direktor des biochirurgischen Forschungslabors der Carpentier-Stiftung
- Promotion in medizinischen Wissenschaften an der Fakultät von Paris-Orsay
- Mitglied von: Nationaler Rat der Universitäten, Medizinischer und wissenschaftlicher Rat der Agentur für Biomedizin, Arbeitsgruppe für Regenerative und Reparative Kardiovaskuläre Medizin der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Leitung des herzchirurgischen Dienstes durch Auswahlprüfung Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Herzchirurg in der Abteilung für Herzchirurgie des Krankenhauses Madrid Montepíncipe
- Kooperierender Professor an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- Pflegekoordinator der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Oberarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, dem Zentralen Krankenhaus der Streitkräfte und dem Krankenhaus der Luftwaffe
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Medizinischer Offizier im spanischen Militärischen Gesundheitskorps
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen ESADE
- Führungsprogramm für Gesundheitsorganisationen an der Georgetown University
- Assistenzarzt in der Fachrichtung Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Autonome Universität von Madrid
- Weiterführender Studiengang in der Abteilung für Chirurgie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Allgemeinmediziner im Spanischen Nationalen Gesundheitssystem und in den öffentlichen Sozialversicherungssystemen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Gemeinschaften



## Professoren

### Dr. Martin, Miren

- ♦ Fachärztin für Herz- und Gefäßchirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Assistenzärztin, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Qualifizierungsstelle, Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Herzchirurgie, Universität von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Kardiovaskuläre Notfälle, Universität von Alcalá
- ♦ Spezialisierung in Klinische Forschungsmethodik für Assistenzärzte, Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Kardiovaskuläre Chirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal

### Dr. Pedraz Prieto, Álvaro

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Krankenhaus Madrid Montepíncipe
- ♦ Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre, Abteilung für Chirurgie, Medizinische Fakultät., Universität Complutense von Madrid
- ♦ Gast-„Observer“ in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften, Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Kardiovaskuläre Chirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Fortbildungsprogramm besteht aus 3 Modulen, die in verschiedenen schriftlichen und audiovisuellen Formaten angeboten werden. Sie sind in der modernsten Studienplattform angeordnet, die an die neuesten Methoden der aktuellen Universitätsumgebung angepasst ist und das schnelle Erlernen von Konzepten und deren einfaches Verständnis ermöglicht. Der Student kann vom ersten Tag an von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den gesamten Lehrplan zugreifen, um ihn zu konsultieren oder herunterzuladen.



“

*Relearning macht bei der Bearbeitung jeder Lektion intensiven Gebrauch von der Selbsteinschätzung. Lernen Sie die Methodik kennen, die die Universitätswelt revolutioniert"*

## Modul 1. Extrakorporale Zirkulation EKZ

- 1.1. Geschichte der EKZ
- 1.2. Allgemeine Grundsätze der EKZ
- 1.3. Komponenten der EKZ
  - 1.3.1. Mechanische Pumpen
  - 1.3.2. Oxygenatoren
  - 1.3.3. Wärmetauscher
  - 1.3.4. Schaltkreise und Filter
- 1.4. Unterkühlung
  - 1.4.1. Physiologie der Unterkühlung
  - 1.4.2. pH-Kontrolle
  - 1.4.3. Hypothermie-Techniken
- 1.5. Ischämie-Reperfusion
  - 1.5.1. Freie Radikale
  - 1.5.2. Hochenergetische Phosphate
  - 1.5.3. Kalzium
  - 1.5.4. Vasculäres Endothel
- 1.6. Methoden zum Schutz des Herzmuskels
  - 1.6.1. Grundprinzipien der Kardioplegie
  - 1.6.2. Arten der Kardioplegie
- 1.7. Nebenwirkungen der EKZ
  - 1.7.1. Störungen der Blutgerinnung
  - 1.7.2. Erkrankungen der Lunge
  - 1.7.3. Neurologische Störungen
  - 1.7.4. Nierenerkrankungen
  - 1.7.5. Entzündliche Reaktion
- 1.8. Überwachung während der EKZ
  - 1.8.1. Kardiovaskuläre Überwachung
  - 1.8.2. Sicherheitsvorrichtungen
  - 1.8.3. Wärmetauscher
  - 1.8.4. Blutgase
  - 1.8.5. Belastungen
  - 1.8.6. Zerebrale Sättigung
  - 1.8.7. Strömungen

- 1.9. Kanülierungstechniken
  - 1.9.1. Kanülen-Typen
  - 1.9.2. Ansätze zur Kanülierung
  - 1.9.3. Besondere Situationen
- 1.10. Zerebrale Durchblutung

## Modul 2. Perioperative Pflege

- 2.1. Präoperative Optimierung
  - 2.1.1. Risikobewertung
  - 2.1.2. Ernährungszustand
  - 2.1.3. Anämie
  - 2.1.4. Diabetes Mellitus
  - 2.1.5. ATB-Prophylaxe
- 2.2. Intraoperativ
  - 2.2.1. Überwachung
  - 2.2.2. Einleiten und Aufrechterhalten der Anästhesie
  - 2.2.3. Verwendung von Fluiden
  - 2.3.4. Pulmonale Hypertonie
- 2.3. Kardiovaskuläres System
  - 2.3.1. Volämie und Kontraktilität
  - 2.3.2. Postoperative AMI
  - 2.3.3. Herzrhythmusstörungen
  - 2.3.4. Herz-Lungen-Stillstand und kardiopulmonale Wiederbelebung
- 2.4. Low-Output-Syndrom
  - 2.4.1. Überwachung und Diagnose
  - 2.4.2. Behandlung
- 2.5. Atmungssystem
  - 2.5.1. Postoperative Veränderungen der Lungenfunktion
  - 2.5.2. Management von Beatmungsgeräten
  - 2.5.3. Pulmonale Komplikationen



- 2.6. Nierenfunktion
  - 2.6.1. Pathophysiologie der Nieren
  - 2.6.2. Prädisponierende Faktoren für Nierenversagen
  - 2.6.3. Prävention von Nierenversagen
  - 2.6.4. Behandlung von Nierenversagen
- 2.7. Zentrales Nervensystem. Neurologische Schäden
  - 2.7.1. Arten von neurologischen Schäden
  - 2.7.2. Risikofaktoren
  - 2.7.3. Ätiologie und Prävention
  - 2.7.4. Neuropathie bei schwerkranken Menschen
- 2.8. Hämatologische Komplikationen
  - 2.8.1. Postoperative Blutungen
  - 2.8.2. Diagnose von Koagulopathien
  - 2.8.3. Vorbeugung von Blutungen
  - 2.8.4. Behandlung
- 2.9. Infektionen
  - 2.9.1. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
  - 2.9.2. Chirurgische Wundinfektionen
  - 2.9.3. Mit Kathetergeräten verbundene Infektionen
  - 2.9.4. Antibiotikaprophylaxe
- 2.10. Optimierung der Transfusion von Blutprodukten

### Modul 3. Pathologie der Aorta

- 3.1. Anatomie und Funktion der Aortenwurzel
- 3.2. Pathologie und Behandlung der Aortenwurzel
- 3.3. Thorakales Aortenaneurysma
  - 3.3.1. Ätiopathogenese
  - 3.3.2. Natürlicher Verlauf
  - 3.3.3. Behandlung
- 3.4. Thorako-abdominales Aortenaneurysma
- 3.5. Akutes Aortensyndrom
  - 3.5.1. Klassifizierung
  - 3.5.2. Diagnose
- 3.6. Chirurgische Behandlung des akuten Aortensyndroms
- 3.7. Adjuvante Techniken bei der chirurgischen Behandlung des akuten Aortensyndroms
- 3.8. Chirurgie des Aortenbogens
- 3.9. Perkutane Behandlung
- 3.10. Aortitis

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

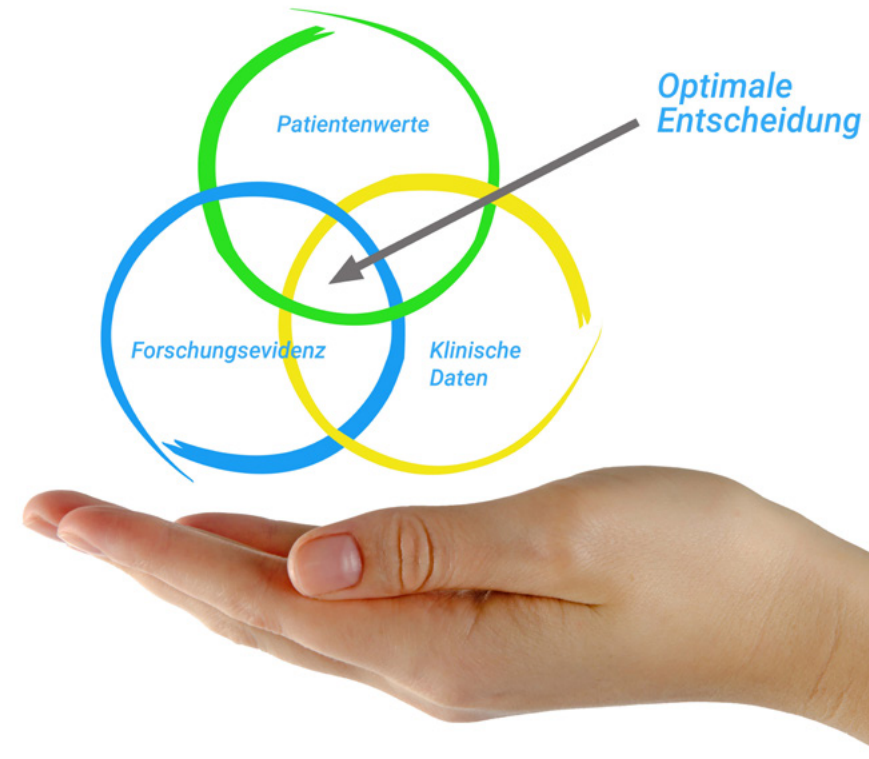
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

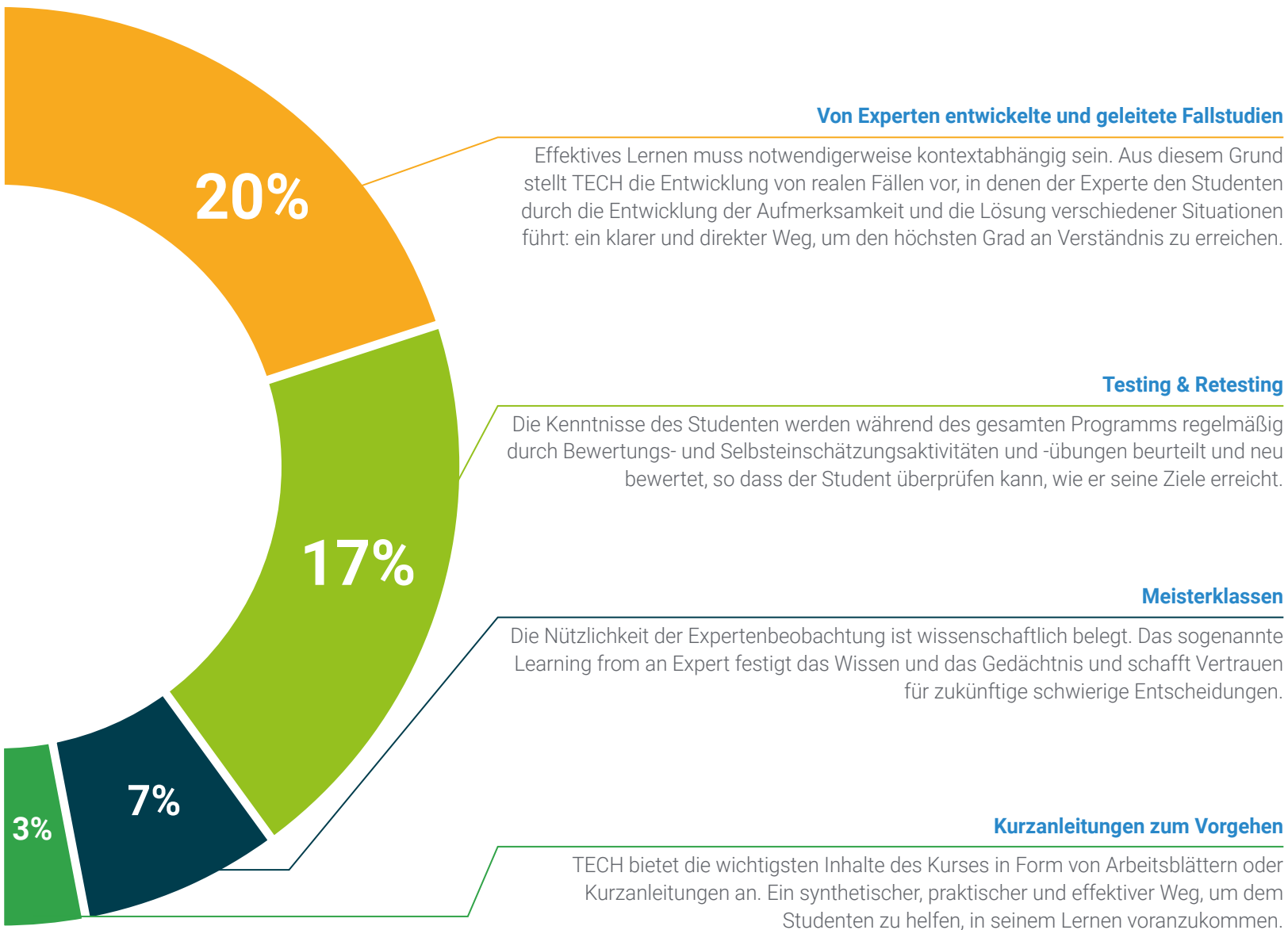
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aorten Chirurgie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Aorten Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aorten Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Aorten Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Aortenchirurgie

