

Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode



Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-pilates-methode

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heutzutage bietet die Anwendung der Pilates-Techniken die Möglichkeit, die Gesundheit und das körperliche Wohlbefinden zu verbessern und sie zur funktionellen Wiederherstellung verschiedener Pathologien und zur Behandlung von Verletzungen einzusetzen. Aus diesem Grund ist es für Mediziner unerlässlich, sich über die neuen Mechanismen zur Anwendung von Pilates im Gesundheitsbereich als ergänzende Therapie auf dem Laufenden zu halten. Mit diesem Ziel vor Augen hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das ein Update der therapeutischen Techniken, der neuesten Technologien im Pilates-Studium, der verschiedenen Arten der Atmung und der Körperhaltungen bietet. All dies mit völlig freiem Zugang zu den Inhalten, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus.



“

Sie werden die Pilates-Methode aktiv in Ihrer beruflichen Praxis anwenden und ihre Vorteile nutzen, um die Gesundheit und das körperliche Wohlbefinden Ihrer Patienten zu verbessern"

In den letzten Jahrzehnten hat sich Pilates zu einer beliebten Trainingsmethode zur Verbesserung der körperlichen Gesundheit und des Wohlbefindens entwickelt. Sie wird auch zunehmend bei der funktionellen Wiederherstellung verschiedener Pathologien und der Behandlung von Verletzungen eingesetzt. Viele Mediziner erkennen die Wirksamkeit von Pilates als ergänzende Therapie an und sind deshalb darauf bedacht, ihre Kenntnisse über die neuen Mechanismen der Umsetzung von Pilates zu aktualisieren, um sie in ihre klinische Praxis integrieren zu können.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Studiengang entwickelt, der Fachkräften ein aktuelles Wissen über den geschichtlichen Hintergrund, die Entwicklung und die aktuelle Situation der Pilates-Methode sowie über ihre therapeutische und sportliche Anwendung vermittelt. All dies in 6 Monaten und 450 Stunden Intensivstudium.

Es ist ein Programm, das dem Studenten die Möglichkeit gibt, die Unterschiede zwischen klassischem und modernem Pilates zu erforschen und sowohl das Boden- und Geräte-Pilates als auch die Grundlagen des therapeutischen Pilates kennenzulernen.

Dieser Universitätsexperte bietet den Fachkräften eine vollständige Aktualisierung mit umfassenden Inhalten und dem besten didaktischen Material des aktuellen akademischen Panoramas. Er bietet die Möglichkeit, persönliche und berufliche Aktivitäten mit der akademischen Fortbildung zu verbinden, da er nicht an feste Zeitpläne gebunden ist, und verfügt darüber hinaus über das *Relearning*-System, eine didaktische Methode, die es dem Studenten ermöglicht, sich Konzepte schnell und effizient zu merken.

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Physiotherapie und Spezialisten in Pilates
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihr Wissen über die Pilates-Methode, ihren historischen Hintergrund, ihre Entwicklung und ihre therapeutischen Anwendungen im medizinischen Bereich erweitern"



Sie lernen die Grundlagen des Pilates am Boden und an Geräten kennen, mit denen Sie Ihren Patienten eine Vielzahl von Trainingsmöglichkeiten anbieten können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Unterschieden zwischen dem klassischen und dem modernen Pilates auseinandersetzen und die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um beide Ansätze effektiv anzuwenden.

Dank dieses Universitätsexperten, den Ihnen nur TECH bietet, werden Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Pilates umsetzen.



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde entwickelt, um Ärzten ein Update in der Anwendung der Pilates-Methode im Gesundheitsbereich zu bieten. Auf diese Weise haben die Fachkräfte die Möglichkeit, diese Form der Gymnastik und Rehabilitation in ihre klinische Praxis zu integrieren und die Vorteile zu nutzen, die sie für die Verbesserung der Mobilität, der Muskelkraft, der Körperhaltung und der allgemeinen körperlichen Funktion bietet. All dies wird dank eines Studiengangs erreicht, der den Spezialisten die nötige Flexibilität bietet, um ihre täglichen Aktivitäten mit denen ihrer Fortbildung zu koordinieren, da diese nicht an Sessions mit festen Stundenplänen gebunden ist.





“

*Bleiben Sie mit TECH auf dem Laufenden
über die neuesten Fortschritte im Pilates
zur Behandlung von Pathologien"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- ♦ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung von Patienten und Klienten
- ♦ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ♦ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen basierend auf den Prinzipien der Methode
- ♦ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ♦ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Pilates-Methode

- ♦ Erarbeiten der Hintergründe von Pilates
- ♦ Eintauchen in die Geschichte von Pilates
- ♦ Beschreiben der Pilates-Methodik

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ♦ Vertiefen der Grundlagen von Pilates
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ♦ Erläutern der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- ♦ Systematisieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Klassifizieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Vertiefen der Kontroversen und der korrekt angewendeten Pilates-Methode



*Die Fallstudien geben Ihnen einen
genauen Einblick in die effektivste
Methodik für Pilates-Sessionen"*



03

Kursleitung

Um das hohe Niveau, das die Studiengänge von TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, setzt sich das Dozententeam dieser Universitätsexperten aus führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Physiotherapie und der Pilates-Methode zusammen. So kann der Mediziner sicher sein, dass er von Experten, die auf diesem Gebiet aktiv sind und sich ständig weiterentwickeln, auf den neuesten Stand gebracht wird.



“

Sie werden von einem erstklassigen Dozententeam profitieren, das es Ihnen ermöglicht, personalisierte Pilates-Sessions zu bewerten und zu gestalten und die Übungen an die individuellen Bedürfnisse Ihrer Patienten anzupassen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for Everybody“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



Dr. Laskowski, Edward

- *Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA*
- *Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA*
- *Arzt an der Mayo-Klinik, USA*
- *Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City*
- *Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung*
- *Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation*
- *Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for Everybody“*
- *Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste*
- *Mitglied von: American College of Sports Medicine*

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- ♦ Geschäftsführer von Físio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent für den Mastertstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- ♦ Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- ♦ Dozent für den Mastertstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Mastertstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule Madrid
- ♦ Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- ♦ Mastertstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode ist ein Programm, das sich an Ärzte richtet, die sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten wollen. So erhalten die Studenten im Laufe des Studiengangs ein umfassendes Update über die Strukturierung von Trainingseinheiten und die verschiedenen bestehenden Typologien. Zudem werden die verschiedenen Arten der Atmung und die Bedeutung des Core in Bezug auf das Becken eingehend untersucht. Zu diesem Zweck werden den Studenten zusätzliche Lehrmittel zur Verfügung gestellt, wie z. B. Videos von realen Fallstudien, die von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

Mit der Relearning-Methode können Sie komplexe Konzepte schneller und effektiver assimilieren"

Modul 1. Pilates-Methode

- 1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.2. Fachbücher und Postulate
 - 1.1.3. Vermächtnis
 - 1.1.4. Ursprüngliche Übung nach Maß
- 1.2. Hintergrund der Pilates-Methode
 - 1.2.1. Referenzen
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Derzeitige Situation
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Evolution der Methode
 - 1.3.1. Verbesserungen und Modifikationen
 - 1.3.2. Beiträge zur Pilates-Methode
 - 1.3.3. Therapeutisches Pilates
 - 1.3.4. Pilates und körperliche Betätigung
- 1.4. Prinzipien Pilates-Methode
 - 1.4.1. Definition der Prinzipien
 - 1.4.2. Evolution der Prinzipien
 - 1.4.3. Ebenen der Progression
 - 1.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.5. Klassisches versus Modernes Pilates
 - 1.5.1. Kernpunkte des Klassischen Pilates
 - 1.5.2. Analyse des modernen/klassischen Pilates
 - 1.5.3. Leistungen des modernen Pilates
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Boden- und Geräte-Pilates
 - 1.6.1. Grundlagen des Boden-Pilates
 - 1.6.2. Evolution des Boden-Pilates
 - 1.6.3. Grundlagen des Geräte-Pilates
 - 1.6.4. Evolution des Geräte-Pilates

- 1.7. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Fachzeitschriften zu Pilates
 - 1.7.2. Doktorarbeiten zum Thema Pilates
 - 1.7.3. Pilates-Veröffentlichungen
 - 1.7.4. Applikationen für Pilates
- 1.8. Leitlinien der Pilates-Methode
 - 1.8.1. Nationale Tendenzen
 - 1.8.2. Internationale Tendenzen
 - 1.8.3. Trendanalyse
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Die Schulen
 - 1.9.1. Pilates-Ausbildungsschulen
 - 1.9.2. Zeitschriften
 - 1.9.3. Evolution von Pilates-Schulen
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pilates-Vereine und -Verbände
 - 1.10.1. Definitionen
 - 1.10.2. Beiträge
 - 1.10.3. Ziele
 - 1.10.4. PMA (Pilates Method Alliance)

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Spätere Versionen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
- 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedene Typen der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Atmungstypen
 - 2.2.3. Die Effekte der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen

- 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Die Körpermitte (Core) von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Das wissenschaftliche Core
 - 2.3.3. Anatomische Grundlage
 - 2.3.4. Core bei Rehabilitationsprozessen
- 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
- 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
- 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
- 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Kontext

- 2.9. Grundlagen des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzung und Pathologien
- 2.10. Klassisches und Therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- 3.1. Die erste Trainingseinheit
 - 3.1.1. Erste Bewertung
 - 3.1.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.1.3. Begriffe und Anweisungen in Pilates
 - 3.1.4. Einstieg in die Pilates-Methode
- 3.2. Die erste Beurteilung
 - 3.2.1. Beurteilung der Körperhaltung
 - 3.2.2. Beurteilung der Beweglichkeit
 - 3.2.3. Koordinative Beurteilung
 - 3.2.4. Planung der Trainingseinheit. Pilates Kartei
- 3.3. Der Pilates-Unterricht
 - 3.3.1. Anfängliche Übungen
 - 3.3.2. Gruppierungen von Schülern
 - 3.3.3. Positionierung, Stimme, Korrekturen
 - 3.3.4. Die Pause
- 3.4. Die Schüler/Patienten
 - 3.4.1. Klassifizierung von Pilates-Schülern
 - 3.4.2. Der persönliche Einsatz
 - 3.4.3. Die Ziele des Schülers
 - 3.4.4. Die Wahl der Methode

- 3.5. Progressionen und Regressionen der Übungen
 - 3.5.1. Einführung in die Progressionen und Regressionen
 - 3.5.2. Die Progressionen
 - 3.5.3. Die Regressionen
 - 3.5.4. Die Evolution der Behandlung
- 3.6. Allgemeines Protokoll
 - 3.6.1. Ein allgemeines Basisprotokoll
 - 3.6.2. Die Grundlagen der Pilates-Methode respektieren
 - 3.6.3. Protokoll-Analyse
 - 3.6.4. Protokoll-Funktionen
- 3.7. Anleitungen der Übungen
 - 3.7.1. Charakteristiken der ersten Übung
 - 3.7.2. Kontraindikationen der Übungen
 - 3.7.3. Verbale, taktile Hilfen
 - 3.7.4. Planung des Unterrichts
- 3.8. Der Trainer/Betreuer
 - 3.8.1. Analyse des Schülers
 - 3.8.2. Arten von Lehrkräften
 - 3.8.3. Schaffung der richtigen Atmosphäre
 - 3.8.4. Betreuung des Schülers
- 3.9. Das Basisprogramm
 - 3.9.1. Pilates für Anfänger
 - 3.9.2. Pilates für Ärzte
 - 3.9.3. Pilates für Experten
 - 3.9.4. Professionelles Pilates
- 3.10. Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.1. Wichtigste Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.2. Applikation für Pilates
 - 3.10.3. Neueste Technik im Pilates-Studio
 - 3.10.4. Wichtigste Fortschritte in der Pilates-Methode





“

Mit diesem Studiengang sind Sie auf dem neuesten Stand der wichtigsten Pilates-Studiensoftware"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Anwendung der
Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung der
Pilates-Methode

