

# Universitätsexperte

## Antibiotika-Therapie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Antibiotika-Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-antibiotika-therapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-antibiotika-therapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

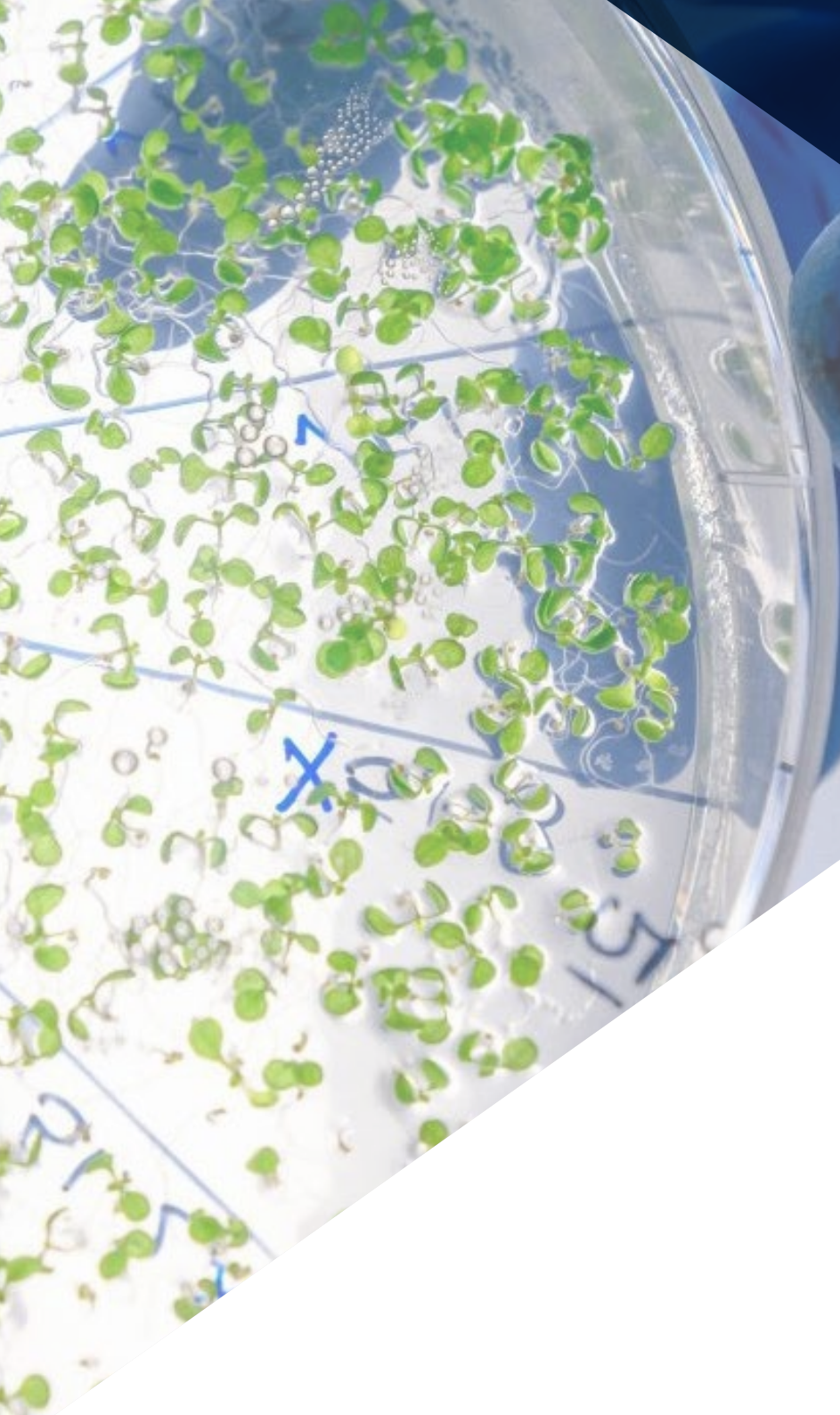
Seite 30

# 01

# Präsentation

Dank der Fortschritte in der Antibiotika-Therapie werden intravenöse Antibiotika als mittel- bis langfristige Behandlung für bestimmte Krankheiten immer häufiger und effektiver eingesetzt. Dadurch war es möglich, umfassend an der klinischen Behandlung und Vorbeugung zahlreicher Infektionen zu arbeiten, die zum Beispiel nach Operationen auftreten können. Aus diesem Grund müssen die Spezialisten in diesem Bereich ihr Wissen ständig aktualisieren, um den strengsten und vollständigsten Service auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Medizin anbieten zu können. Genau aus diesem Grund ist dieses Programm perfekt für sie, denn in nur 6 Monaten können sie sich zu 100 % online über die neuesten Entwicklungen in der Branche auf dem Laufenden halten.





“

*Sind Sie auf der Suche nach einem Programm, mit dem Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Antibiotika-Therapie auf einfache, bequeme und Ihren Bedürfnissen angepasste Weise auf dem Laufenden halten können? TECH hat die perfekte Qualifikation für Sie"*

Jüngste Studien über die Anwendung intravenöser Antibiotika zur präventiven oder therapeutischen Behandlung bestimmter Pathologien und die dabei erzielten günstigen Ergebnisse haben diese Technik zu einer der wichtigsten Techniken gemacht, die bei besonders schweren Infektionen oder zur Prävention nach Operationen eingesetzt werden. Auf diese Weise wird eine Verschlechterung des Gesundheitszustands des Patienten durch Sepsis, Meningitis oder andere Arten von Abszessen, die verschiedene Teile des Körpers ernsthaft befallen können, verhindert.

Damit die Studenten über die neuesten Entwicklungen in diesem Fachgebiet auf dem Laufenden sind und die Fortschritte im Bereich der Pharmakologie und der klinischen Interventionsstrategien im Detail kennen, hat TECH den Universitätsexperten für Antibiotika-Therapie entwickelt, ein umfassendes, dynamisches und multidisziplinäres Programm, das 450 Stunden der besten und aktuellsten Informationen umfasst. Durch den Studienplan wird der Spezialist in der Lage sein, sich mit den Fortschritten in diesem Zweig der Medizin sowie mit dem rationalen Einsatz von Antibiotika und den verschiedenen Aspekten der antimikrobiellen Resistenz zu befassen.

Und das alles innerhalb von 6 Monaten, in denen Sie dank des bequemen 100%igen Online-Formats, in dem dieser Abschluss konzipiert wurde, jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen können. Zusätzlich zu den theoretischen Inhalten finden Sie stundenlanges hochwertiges Zusatzmaterial, darunter: Übungen zur Selbsterfahrung, ergänzende Lektüre, Forschungsartikel, detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen und echte klinische Fälle. Alles, was Sie brauchen, um sich persönlich mit den Aspekten zu beschäftigen, die Sie für Ihr Update als besonders wichtig erachten.

Dieser **Universitätsexperte in Antibiotika-Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihr Wissen über die modernste Antibiotikatherapie auf den neuesten Stand zu bringen, liegt direkt vor Ihnen. Werden Sie sich die entgehen lassen?"*

“

*Dies ist das perfekte Programm, um die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von antimikrobiellen Mitteln in speziellen Wirtssituationen 100% online zu erforschen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Der beste Studienplan, die vielfältigsten zusätzlichen Inhalte und die Möglichkeit, darauf zuzugreifen, wann immer Sie wollen und wo immer Sie sind. Brauchen Sie noch etwas, um auf den neuesten Stand zu kommen?*

*Ein Universitätsexperte, der die Vor- und Nachteile von antimikrobiellen Kombinationen anhand der neuesten und strengsten Informationen untersucht.*

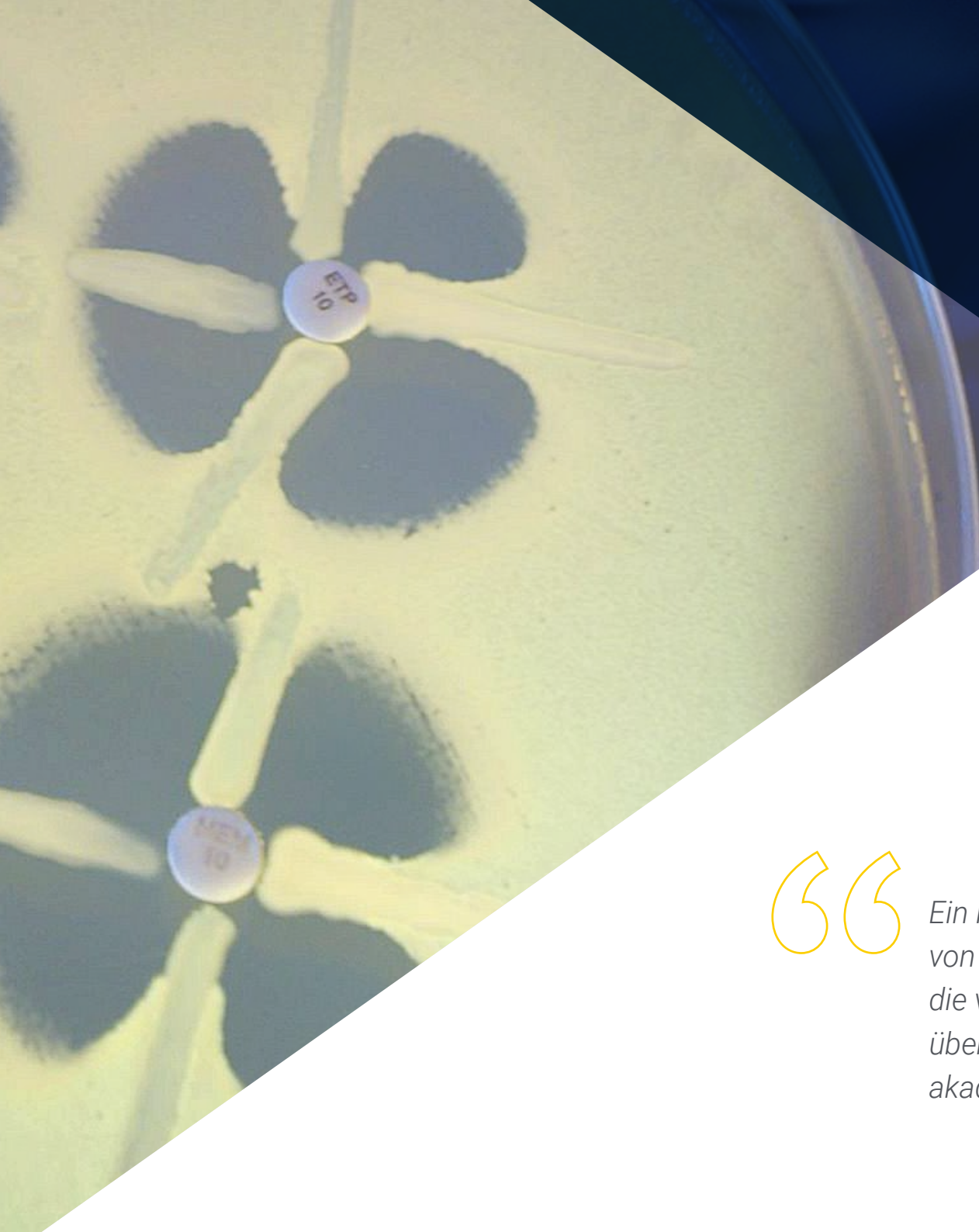


# 02 Ziele

Die Entwicklung dieses Programms entstand aus dem Bedürfnis von Fachärzten nach einem Programm, das es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Antibiotika-Therapie auf dem Laufenden zu halten, und zwar auf eine Art und Weise, die an ihre Bedürfnisse angepasst ist. Aus diesem Grund zielt das Programm darauf ab, diesen Fachleuten die strengsten und innovativsten Informationen durch eine akademische Erfahrung zu vermitteln, die sie perfekt mit der Tätigkeit in ihrer Praxis verbinden können.







“

*Ein Programm, das auf die akademischen Bedürfnisse von Fachleuten wie Ihnen zugeschnitten ist und das die vollständigsten und aktuellsten Informationen über Antibiotika-Therapie mit den innovativsten akademischen Hilfsmitteln kombiniert"*



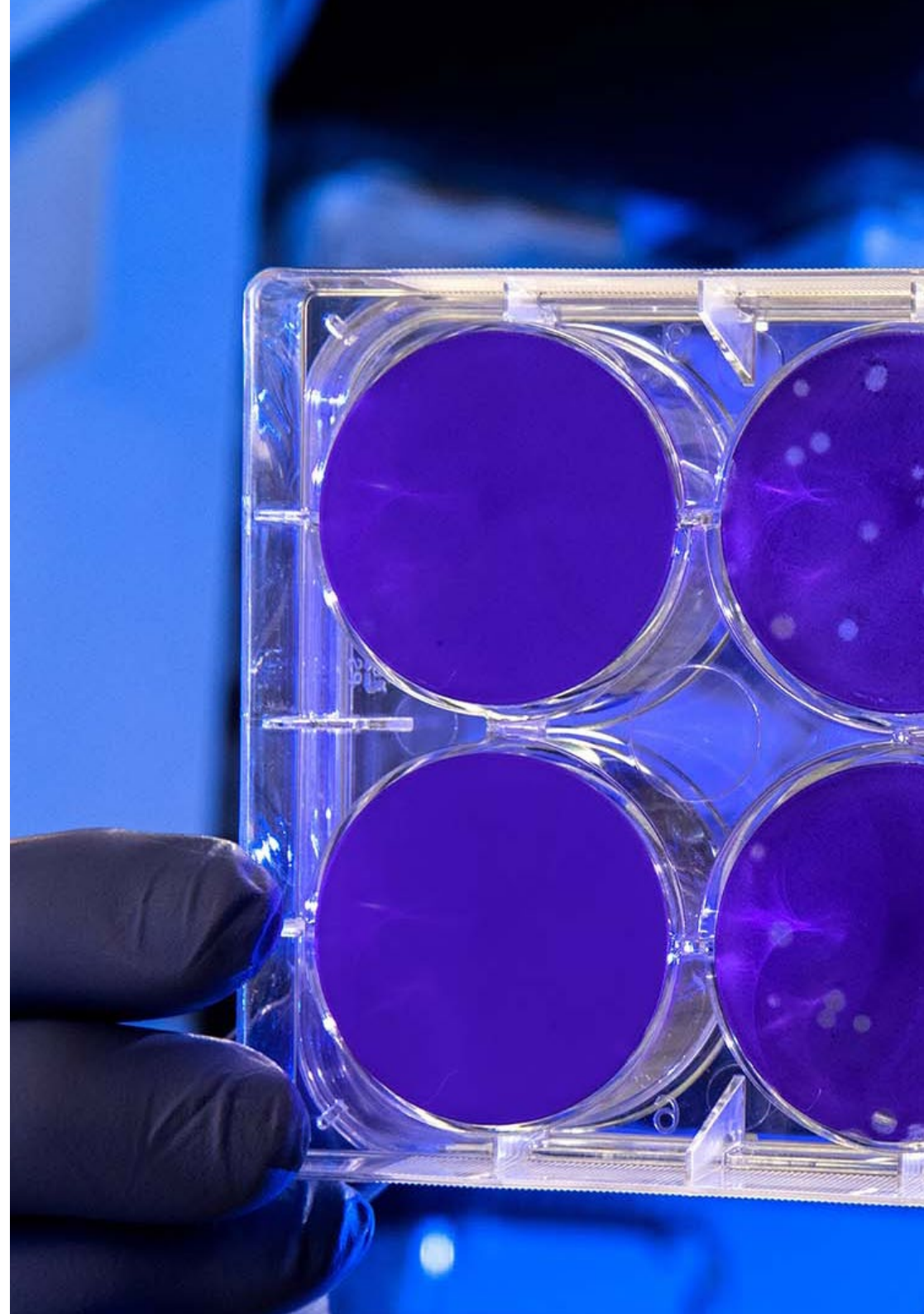
## Allgemeine Ziele

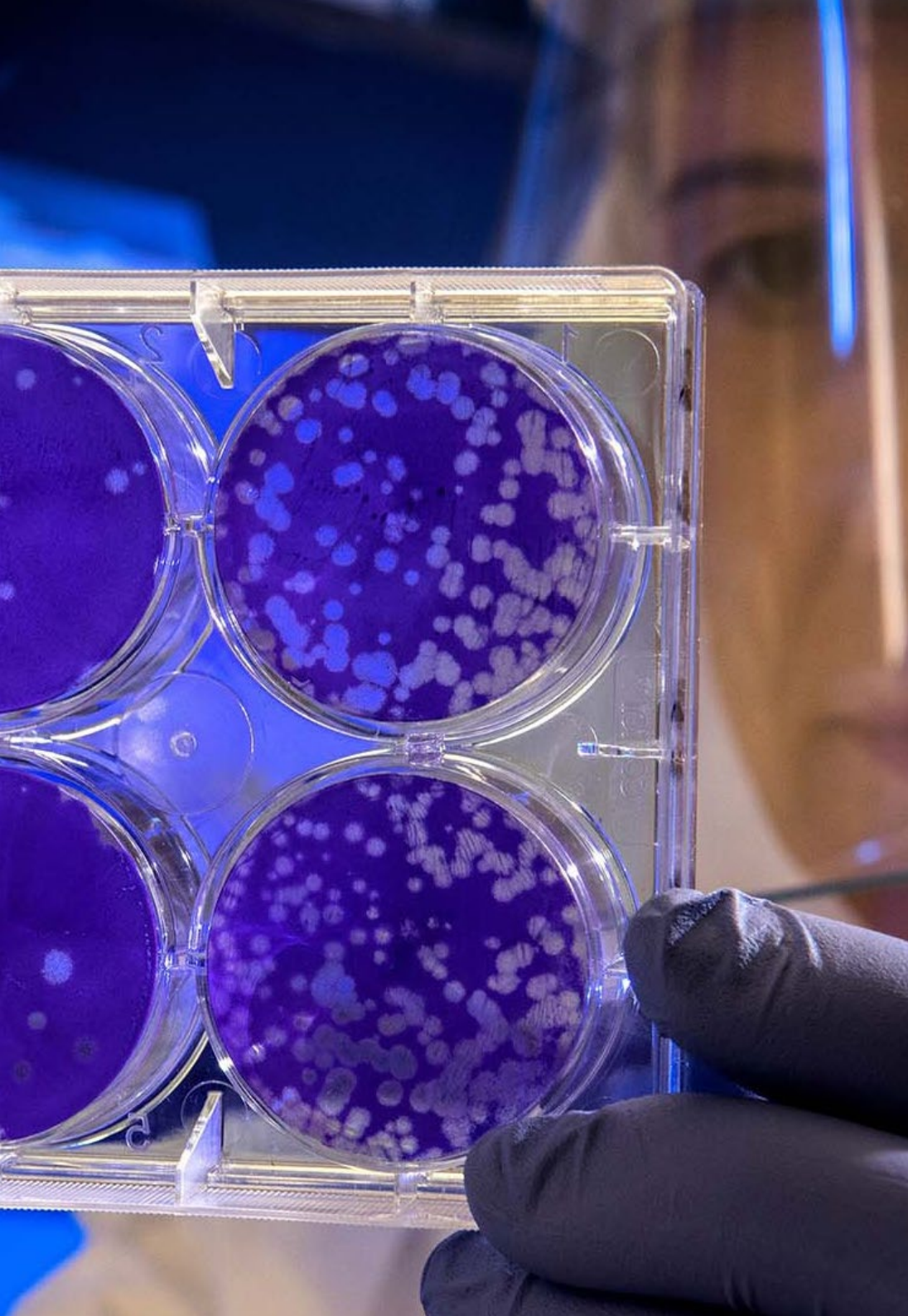
---

- ♦ Versorgen der Studenten mit den neuesten Informationen, die sie in die Lage versetzen, sich umfassend über die neuesten Entwicklungen in der Antibiotikatherapie auf dem Laufenden zu halten
- ♦ Bereitstellen der innovativsten akademischen Hilfsmittel für Fachleute, mit denen sie ihr Wissen einfach, schnell und bequem aktualisieren können



*Was auch immer Ihre Ziele sind, mit diesem TECH Universitätsexperten werden Sie sie mit garantiertem Erfolg in kürzerer Zeit erreichen, als Sie erwarten"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Fortschritte in der Antibiotika-Therapie**

- ♦ Identifizieren von neuen Entwicklungen bei der Behandlung mit neuen Antibiotika
- ♦ Definieren und Beschreiben von diagnostischen und therapeutischen Methoden in der Infektionspathologie
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von Infektionen, die häufig in der Gemeinschaft auftreten
- ♦ Unterscheiden der Behandlung von viralen und bakteriellen Infektionen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte bei den Behandlungsmethoden der Wahl

### **Modul 2. Rationale Verwendung von Antibiotika**

- ♦ Erläutern der Verantwortung des Arztes bei der Verschreibung einer Antibiotikabehandlung und deren Folgen
- ♦ Sensibilisieren der Kliniker für den rationalen Einsatz von Medikamenten und ihre langfristigen Folgen für den Patienten und die Gemeinschaft

### **Modul 3. Antimikrobielle Resistenz**

- ♦ Offenlegen des entscheidenden Problems der superresistenten Mikroben und ihrer Beziehung zur Verwendung antimikrobieller Mittel
- ♦ Hervorheben der Entwicklung von Impfstoffen für neue Krankheiten
- ♦ Betonen der Entwicklung künftiger Antibiotika und anderer therapeutischer Modalitäten für Infektionskrankheiten
- ♦ Erläutern der klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte seltener oder ungewöhnlicher Infektionskrankheiten
- ♦ Betonen der künftigen Herausforderungen von Infektionskrankheiten bei der Verringerung der infektiösen Morbidität und Mortalität

# 03

## Kursleitung

TECH hat für die Fakultät dieses Programms ein Team ausgewählt, das sich mit der Erforschung und klinischen Behandlung von Patienten mit Infektionskrankheiten auskennt, so dass sie die theoretischen und praktischen Entwicklungen der Antibiotikatherapie im Detail kennen. Diese Gruppe von Fachleuten zeichnet sich auch durch ihre menschlichen Qualitäten aus. Sie haben Hunderte von Stunden investiert, um das beste Programm auf dem akademischen Markt zu entwerfen, dank dem sich die Studenten auf einfache, schnelle und bequeme Weise auf den neuesten Stand bringen können, mit der Sicherheit und Garantie, von echten Experten des Sektors unterrichtet zu werden.





“

*Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Tutorien mit dem Dozententeam anzufordern, damit Sie alle Zweifel ausräumen können, die während dieser akademischen Erfahrung auftreten können"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Otto Yang ist ein renommierter **Mediziner**, der auf dem Gebiet der **zellulären Immunologie** spezialisiert ist und eine Vorreiterrolle bei der Verwendung von **CD8+ T-Zellen** als therapeutisches Mittel gegen verschiedene **Virusinfektionen** spielt. Darüber hinaus hat er zahlreiche **wissenschaftliche Forschungsprojekte** geleitet, die den Grundstein für die Entwicklung innovativer Therapien und sogar Impfstoffe gelegt haben.

In diesem Sinne hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie der **UCLA Health** in Kalifornien gearbeitet. Auf diese Weise konzentrierte sich seine Arbeit auf die Entwicklung und Umsetzung moderner Therapien zur Behandlung von **HIV, AIDS und Krebs**. So hat er die Entwicklung von personalisierten immunologischen Behandlungen vorangetrieben, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. Auf diese Weise konnte er das **allgemeine Wohlbefinden** vieler Patienten langfristig optimieren.

Darüber hinaus war er eine wichtige Rolle bei der Durchführung von **klinischen Studien** im Zusammenhang mit **COVID-19**. Er hat eine Vielzahl umfassender Analysen zur Bewertung der Auswirkungen von Therapien wie **Remdesivir, Baricitinib** und sogar **monoklonalen Antikörpern** durchgeführt. Diese Arbeit hat entscheidend dazu beigetragen, die wirksamsten therapeutischen Optionen zu ermitteln und die fundierte klinische Entscheidungsfindung angesichts des SARS-CoV-2-Ausbruchs weltweit zu verbessern.

Im Laufe seiner 40-jährigen Geschichte wurde seine klinische Exzellenz mehrfach mit **Preisen** belohnt. Ein Beispiel dafür ist der Preis, den das Unternehmen von der Amerikanischen Vereinigung der Immunologen für seine **CAR-T-Therapien** zur Behandlung von Leukämie erhalten hat. In seinem unermüdlichen Einsatz für die Förderung der Gesundheitsversorgung hat er eine Vielzahl von Projekten geleitet, die mit mehr als 30 Millionen Dollar gefördert wurden. Diese Erfolge spiegeln seine strategische Führungsrolle bei der Entwicklung innovativer Lösungen wider, die der Gesellschaft einen greifbaren Nutzen bringen.



## Dr. Yang, Otto

---

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten an der UCLA Health in Kalifornien, USA
- Gründer und medizinischer Direktor von CDR3 Therapeutics, Kalifornien
- Direktor der wissenschaftlichen Forschung bei der Stiftung AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles
- Wissenschaftlicher Forscher mit mehr als 170 veröffentlichten Arbeiten
- Wissenschaftlicher Direktor von Ozyma, Los Angeles
- HIV-Arzt am MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Praktikum für Infektionskrankheiten an der Harvard Medical School
- Facharztausbildung für Innere Medizin am Bellevue Hospital, New York
- Promotion in Medizin an der Brown University
- Mitglied des Verwaltungsrats von California Applied Medicine und Frontida Electronic Health Records Software

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

## Professoren

### Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

### Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ◆ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen



**Dr. Rico, Alicia**

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ PROA Teammitglied
- ♦ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ♦ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ♦ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ♦ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ♦ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

# 04 Struktur und Inhalt

TECH wendet in allen Studiengängen die *Relearning*-Methode an, die auf zwei Grundpfeilern beruht: zum einen auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Studienplan und zum anderen auf der simulierten Lösung realer klinischer Fälle im Zusammenhang mit dem Studienbereich. Auf diese Weise ist es möglich, eine akademische Erfahrung anzubieten, bei der die Studenten ihr Wissen auf natürliche und fortschreitende Weise aktualisieren, ohne dass sie zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren müssen. Darüber hinaus begünstigen diese pädagogische Strategie und ihr praktischer Charakter die Haltbarkeit der Informationen über einen viel längeren Zeitraum hinweg.



“

*Für dieses Programm hat das Dozententeam klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, so dass Sie auf praktische und dynamische Weise an der Perfektionierung Ihrer medizinischen Fähigkeiten arbeiten können"*

### Modul 1. Fortschritte in der Antibiotikatherapie

- 1.1. Grundlegende Prinzipien bei der Auswahl und Verwendung antimikrobieller Mittel
- 1.2. Grundlagen der Resistenz und ihre klinischen Auswirkungen
- 1.3. Klinische Anwendung von PK/PD-Parametern
- 1.4. Einsatz von antimikrobiellen Mitteln in besonderen Wirtssituationen

### Modul 2. Rationale Verwendung von Antibiotika

- 2.1. Beta-Lactame I: Penicilline, Aminopenicilline und Beta-Lactamase-Hemmer
- 2.2. Beta-Lactame II: Cephalosporine, Monobactame und Carbapeneme
- 2.3. Aminoglykoside, Tetracycline, Lincosamide, Rifamycine und Antifolate
- 2.4. Chinolone und Makrolide
- 2.5. Glykopeptide. Neue Antibiotika bei Gram-positiven Infektionen (Lipopeptide und Oxazolidinone)
- 2.6. Antimykotische Mittel
- 2.7. Antivirale Mittel (außer antiretrovirale Mittel und direkte antivirale Mittel gegen HCV)
- 2.8. Antimikrobielle Kombinationen. Pro und Kontra

### Modul 3. Antimikrobielle Resistenz

- 3.1. Epidemiologie. Vom molekularen zum sozioökonomischen
  - 3.1.1. Analyse der molekularen, genetischen, klinischen, epidemiologischen und sozioökonomischen Entwicklung der antimikrobiellen Resistenz
  - 3.1.2. Superbug-Sterblichkeit
  - 3.1.3. Die tödlichsten Superbakterien
- 3.2. Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 3.2.1. Genetische Mechanismen
  - 3.2.2. Erworbene Mechanismen
- 3.3. MARSAs und GISA
  - 3.3.1. Epidemiologie
  - 3.3.2. Widerstandsmechanismen
  - 3.3.3. Therapeutische Alternativen
- 3.4. Resistente Enterobacteriaceae
  - 3.4.1. Epidemiologie
  - 3.4.2. Widerstandsmechanismen
  - 3.4.3. Therapeutische Alternativen



- 3.5. Resistente Pneumokokken
  - 3.5.1. Epidemiologie
  - 3.5.2. Widerstandsmechanismen
  - 3.5.3. Therapeutische Alternativen
- 3.6. Virale Resistenz
  - 3.6.1. Epidemiologie
  - 3.6.2. Widerstandsmechanismen
  - 3.6.3. Therapeutische Alternativen
- 3.7. Resistenz gegen Pilze und Parasiten
  - 3.7.1. Epidemiologie
  - 3.7.2. Widerstandsmechanismen
  - 3.7.3. Therapeutische Alternativen
- 3.8. Globales Programm zur Bekämpfung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel und zur Erforschung neuer Antibiotika
  - 3.8.1. Ziele und Maßnahmen des globalen Programms zur Bekämpfung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
  - 3.8.2. Forschung an neuen Antibiotika für multiresistente Keime
  - 3.8.3. Aufkommen anderer therapeutischer Modalitäten zur Infektionskontrolle

“

*Die beste akademische Option, um Sie über die neuesten Entwicklungen im Bereich der antimikrobiellen Resistenz auf dem Laufenden zu halten und die klinischen Strategien, die derzeit die besten Ergebnisse zeigen, in Ihrer medizinischen Praxis umzusetzen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Antibiotika-Therapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Antibiotika-Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Antibiotika-Therapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Antibiotika-Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Antibiotika-Therapie

